

المجلة

١٣١٥

مجلة شهرية تبحث في فلسفة الدين وشؤون الاجتماع والعمران

« تصدر في كل شهر عربي مرة »

لنشرها

السيد محمد رشيد رضا

عنوانها (مصر — إدارة مجلة المنار) والتلفرافي « المنار بمصر »

المجلد الاول

سنة ١٣١٥ وسنة ١٣١٦

قيمة الاشتراك عن سنة ستون قرشاً صاعاً في مصر والسودان
وفي المملكة العثمانية ثلاثة ريالات ونصف وفي الخارج ١٨ فرنكاً
و١٥ شلناً في الهند و٧ روابل في روسيا والدفع سلفاً

« حقوق إعادة الطبع والترجمة لكل أو البعض محفوظة لمنشيء المجلة »

الطبعة الثانية سنة ١٣٢٧

المنار مجلة

مجلة شهرية تبحث في فلسفة الدين وشئون الاجتماع والعمران

أنشأها الشيخ محمد رشيد رضا عام ١٣١٥ هـ ، وظلت تصدر حتى عام ١٣٥٤ هـ ، ولقد كان الغرض من إنشاء هذه المجلة مسائل كثيرة يجمعها الإصلاح الديني والاجتماعي لأمتنا الإسلامية هي ومن يعيش معها ، وتتصل مصالحه بمصالحها ، وبيان اتفاق الإسلام مع العلم والعقل ، وموافقة لصالح البشر في كل قطر وكل عصر ، وإبطال ما يرد من الشبهات عليه ، وتفنيده ما يعزى من الخرافات إليه ، وهو عمل قد ملأ في عالم الصحافة الشرقية فراغا ، وأشرع لطلاب الارتقاء من الأمة منهاجا ، كان المنار فيه - سراجا وهاجا - ظهر على شدة حاجة الأمة إليه . واستخلاصا مما تقدم .

وبالإضافة إليه فقد نهجت « المنار » منهجا إسلاميا يتضح فيما يلي :

١ - إصلاح العقيدة ومحاربة البدع والخرافات :

وفي هذا المجال نجد العديد من الموضوعات التي تصحح العقيدة وتحارب البدع والخرافات ، والتي منها على سبيل المثال : « بدع رجب » ، و « تكفير المسلم » ، و « الحديث الموضوع » ، و « الدين : تعريفه وغايته » ، و « فهم الدين » ، و « منكرات الموالد » وغيرها كثير .

٢ - التربية والتعليم :

فلايكاد يخلو عدد من « المنار » من مقال في إصلاح التربية والتعليم ، تمشيا مع رأى الإمام محمد عبده : إن التربية تصنع الرجال ، والرجال هم الذين يصنعون كل شيء .

٣ - قضية اللغة العربية :

فقد تصدى الشيخ رشيد رضا لمن يدعون إلى استخدام العامية بدلا من الفصحى وكتابتها - العامية - بحروف لاتينية .

٤ - موقف المنار من الحضارة الغربية :

وقد تمثل منهجها فى اتجاهين :

الأول : أن تساير البلاد الإسلامية أوربا فيما تفوقت فيه فى مجال العلوم الحديثة والصناعات والاختراعات .

الثانى : إعلان حرب لاهوادة فيها على ما اقترن بدخول الأوربيين البلاد الإسلامية ، من الانحلال الخلقي والعادات الضارة .

لماذا إعادة الطبع للمنار ؟

لقد قال بعض أهل رأى والعلم بشئون الاجتماع - وقت صدور المنار - : إن هذا « المنار » لا يستغنى عنه بيت من بيوت المسلمين ، فإن لم يفتحوا هذا اليوم ، فسيفقهونه فى يوم ما ، وقد اتفق رجلان فى كلمة حددا بها الأجل لذلك اليوم المجهول ، أحدهما إنجليزى كان يقرأ له « المنار » محمود سامى البارودى ، و الآخر سورى من قرائه ، قالا كلمتهما التى تواردت عليها خواطرهما ، ولا تعارف بينهما ، قالا : إن المسلمين سيبحثون عن هذا « المنار » ويعنون بإعادة طبعه بعد خمسين سنة .

وها نحن هؤلاء إيماننا منا بهذه المقولة ، ولاشئداد حاجة المسلمين لهذه المجلة ، نعيد طباعتها فى ثوب قشيب وتجليد فاخر فى أربعة وثلاثين مجلداً ، مع العلم أننا حذفنا التفسير من المجلة لوجوده مستقلا فى تفسير المنار .

تطلب المجلة من :

دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - المنصورة

الإدارة والمطابع : المنصورة - شارع الإمام محمد عبده لكتبة الآداب

ت : ٣٤٢٧٢١ / ٣٥٦٢٢٠ / ٣٥٦٢٣٠ - ص . ب : ٢٣٠ - فاكس ٣٥٩٧٧٨

ت : ٣٤٧٤٢٣

المكتبة : أمام كلية الطب



مقدمة الطبعة الثانية

﴿ للمجلد الأول من المنار ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المبدئ المعيد ، الفعال لما يريد ، الذي جعل إرادة بعض عباده ، من أسباب انقضاء مراده ، فهم بقوة الإرادة يمتازون ، وبحسن توجيهها للمراتبات يتفاضلون ، فلولا الإرادة الانسانية العجيبة لما أشرقت شمس العلوم والعرفان ، ولولاها لما ظهرت ثمراتها العملية في الكوان ، والصلاة والسلام على أفضل مرید ومراد ، وأكمل مظهر للمشیئة الالهية في العباد ، سيد المصلحين ، وخاتم النبيين والمرسلين ، المرسل وهو الأتي ليعلم الأميين والمتعلمين ، والمبعوث وهو العربي الى جميع العالمين ، صلى الله عليه وعلى آله الطاهرين ، وأصحابه المتقين ، ومن تبعهم في هديهم الى يوم الدين

أما بعد فقد أنشأنا هذا « المنار » في العشر الأخير من شهر شوال سنة ١٣١٥ هـ وينا غرضنا منه في الصحيفة الأولى من صحفه وهو مسائل

كثيرة يجمعها الاصلاح الديني والاجتماعي لامتنا الاسلامية هي ومن يعيدش معها، وتتصل مصالحه بمصالحها، وبيان اتفاق الاسلام مع العلم والعقل، وموافقة لمصالح البشر في كل قطر وكل عصر، وابطال ما يورد من الشبهات عليه، وتقنيده ما يعزى من الخرافات اليه، وهو عمل قد ملا في عالم الصحافة الشرقية فراغاء، وأشرع لطلاب الارتقاء من الامة منهاجا، كان «المنار» فيه - على رأيهم - سراجا وهاجبا، ظهر على شدة حاجة الامة اليه، واستعداد هذا القطر لظهور مثله فيه، ولكنه على هذا وذاك بدا كالا سلام غريبا، وممقوتا من السواد الاعظم لا محبوبا، يمشي نوره خفافيش البسدة والخرافات، الذين ألفوا تلك الظلمات، حتى قال لنا خاتمة شيوخنا الاستاذ الامام: ان الحق يظهر في المنار عريانا في الغالب ليس عليه شيء من الحلي والحلل التي تجذب اليه أنظار من لم يألفوا الحق لذاته، وكتب الينا أول شيوخنا الشيخ حسين الجسر في ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣١٥ مانصه جوابا عن كتاب: «وصلني كتابكم الكريم بعد مضي أشهر من وصولكم لمصر مقتدرا عن تأخره فقبلت العذر ودعوت لكم بالتوفيق، وأعقب وصوله ظهور المنار ساطعا بأوار غريبة مرغوبة الا انها مؤلفة من أشعة قوية كادت تذهب بالابصار» الى آخر ما كتبه وفيه انتقاد لبعض المسائل اجنباه عنها، مبينين له ما عندنا من الحجب عليها، وانباء بمقاومة الحكومة العثمانية للمنار، وكان ذلك كما قال

انني لم أنشئ المنار ابتغاء ثروة أو أثائها، ولا رتبة من أمير أو سلطان أتجمل بها، ولا جاء عند العامة أو الخاصة أباهي به الاقران، وأباري به أعيان الشأن، بل لانه فرض من القروض يرجي النفع من اقامته، وتأثم

الامة كلها بتركه ، فلم أكن أبالي بشيء الا قول الحق والدعوة الى الخير ،
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فكنت ان أصبحت هذا بحسب علمي
واجتهادي فسيان رضي الناس أم سخطوا ، مدحوا أم ذموا ، قبلوا
المنار أم رفضوا ،

طبعت من الصحف الاولى ألفا وخمس مئة نسخة من كل عدد
وأرسلت أكثرها الى من عرفت أسماءهم في البلاد المصرية والسورية
وكذا في غيرها من البلاد (وهو الاقل) فأعيد الي أكثر ما أرسلته الى
المصريين ، وما نشبت الحكومة الحميدية أن منعت ما يرسل الى السوريين
وسائر العثمانيين ، ثم جعلت عدد المطبوع ألف نسخة ولكن مرت السنة
وسنتان بعدها وما كاد المشتركون يزيدون على ثلث الالف ، الا قليلا

ما كان انتقاص عملي ، متقصيا شيئا من أملي ، ولا زهد الامة في
المنار ، باعثا على جعله طعاما للنار ، ولا لفائف لبضائع التجار ، كما هي سنة
أصحاب الصحف في هذه الديار ، ^(١) بل كنت أحرص عليه ، حاسبا ان
الناس سيمودون اليه ،

وكان يمدني في أملي هذا ما أسمه من بعض أهل الرأي ، والعلم
بشؤون الاجتماع ، من القول بأن هذا المنار حاجة من الحاج الطيبة
للمسلمين في هذا العصر ، لا يستغني عنه بيت من البيوت ، فان لم يفقهوا
هذا اليوم ، فسيفقهونه في يوم ما ، وقد اتفق رجلا من غير المسلمين في
كلمة حددا بها الاجل لذلك اليوم المجهول ، أحدهما انكايدي كان يقرأ له

(١) يبيع أصحاب الصحف ما زاد عن حاجة المشتركين والمبتاعين من صحفهم.

الى التجار وأصحاب الأفران

المنار محمود سامي باشا البارودي والآخرون من قرائه ، قالوا كلمتها ، التي تواردت عليها خواطرهما ، ولا تعارف بينهما ، قالوا ان المسلمين سيبحثون عن هذا المنار ويعنون بإعادة طبعه بعد خمسين سنة . وان أدري أكانا يظنان حين قالوا كلمتها ان المسلمين لا يستيقظون لطلب هذا الاصلاح الا بعد خمسين سنة ، أم كانا يعنيان ان المنار لا بد ان يكون قد بطل في هذه المدة بموت صاحبه أو عجزه ، فيبحث الناس عنه لا أنهم في الغالب لا يعرفون قيمة الشيء الا بفقده ، ولا يعرفون بقدر العامل الا من بعده ؟

امل المسلمين خير مما ظننا فيهم ، ولعل الاجل الذي ضرباه أقرب مما حددته رأيهما ، فها نحن أولاء قد أعدنا طبع مجموعة السنة الاولى ، ويوشك أن نعيد طبع الثانية والثالثة أيضا فقد قلت نسخهما ، وغلا ثمنهما ، كانت السنة الخامسة للمنار (سنة ١٣٢٠) مبدأ رواجه وسعة انتشاره فنذ ذلك العهد صار بعض طلاب الاشتراك يطلبون مجموعات السنين الماضية ، كما يطلبها بعض المشتركين السابقين رغبة في حفظ المنار من أوله ، وضرباه ان يضيع شيء منه ، حتى اذا قلت مجموعات السنة الاولى رفعت الادارة ثمنها حتى صارت تباع المجموعة الكاملة من تلك السنة بمئتي قرش اي بأربعة اضعاف ثمنها الاصيل ، وبيعت المجموعة الناقصة بضعة اعداداً أكثر الى ١٢ و ١٣ عددا بمئة قرش ولما لم يبق عندنا مجموعة ممددة للبيع إلا وهي ناقصة أكثر من ١٥ عدداً ، وكثر الطلب واقترح علينا إعادة طبع السنة كلها ، شرعنا في طبعها في النصف الاول من سنة ١٣٢٥ وهي السنة العاشرة وقد تم الطبع في النصف الاول من هذه السنة وهي السنة الثانية عشرة

كان المنار في السنة الاولى من عمره جريدة اسبوعية ذات ثمان صفحات كبيرة وكنا ننشر فيه برقيات الاسبوع وبعض الاخبار التي ليست كلها ذات فائدة تحفظ وتدخر وان لم تخل من فائدة في وقت نشرها لبعض القراء . وقد اعدنا طبعة بشكل المجلة التي هي عليه منذ السنة الثانية ولم نحذف منه الا البرقيات وبعض الاخبار التي لا فائدة في تدوينها وحفظها ، واما الاخبار التي فيها عبرة دائمة أو فائدة تاريخية أو غير تاريخية فقد أبقيناها ، وحذفنا منه ايضا نبد رسالة « قليل من الحقائق عن تركيا » المترجمة عن الانكليزية لقلة الثقة باخبارها . وسندقق النظر فيما كان وجدناها حرية باللفظ والتقليد أثبتنا ما حذفناه من السنة الأولى في الطبعة الثانية للسنة الثانية متصلا ببقية فيها ، والا حذفنا باقيا من طبعة السنة الثانية ايضا ، ومع هذا جاء المجلد الاول في حجم المجلدات الاخيرة يناهز الف صفحة طبعتنا اعداد السنة على ترتيب الاصل فمن أراد أن يقرأ المقالات المتسلسلة في موضوع واحد (كالمقالات التي عنوانها : ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا) متصلة فال فهرس يجمع له متفرقا بسهولة . وقد اشرنا الى اوائل الأعداد في الهامش عند المقالات الافتتاحية وفي أعلى الصفحات كما هو ظاهر

المنار في سنته الاولى والمنار في سنته الاخيرة شرع ، ولو جاز لي أن أضرب له مثلا شرودا يشعر بالمدح ، لقلت « والشمس رأد الضحى كالشمس في الطائل » ، نعم لا فصل بين اوله وآخره ، في موضوعه وغايته ومسائله ، ولكننا كنا نكثر في السنة الاولى من الخطايات ، لتنبية الاذهان واعدادها لما

هوائت، وانكتفي في اكثر المسائل بالاجمال، لتسهيلاً النفوس لطلب التفصيل،
وقلما جرينا فيها على شيء ثم تبين لنا خطأنا فيه الا ما اشرنا اليه في هوامش
هذه الطبعة واكثره في المسائل السياسية، المتعلقة بحال الدولة العلية، ومن
البيهي أننا ازددنا علماً وخبراً في جميع المسائل بطول البحث والتحصيل
والوقوف على آراء الناس وأحوالهم

قد اقتبسنا أسلوب الاجمال قبل التفصيل، وقرع الاذهان بالخطايات
الصادعة من القرآن الحكيم، فان اكثر السور المكية لاسيما المنزلة في اوائل
البعثة فوارع تصبغ الجنان، وتصدع الوجدان، وتقرع القلوب الى استشعار
الخوف، وتدع العقول الى اطالة الفكر، في الخطبين الغائب والميت،
والخطارين القريب والبعيد، وهما عذاب الدنيا بالابادة والاستئصال، او
الفتح الذاهب بالاستقلال، وعذاب الآخرة وهو اشد واقوى، وأنكى
وأخزى، بكل من هذا وذاك أنذرت السور المكية اولئك المخاطبين اذا
أصروا على شركهم، ولم يرجعوا بدعوة الاسلام عن ضلالهم وافكهم،
ويأخذوا بتلك الاصول المجملة، التي هي الحنيفية السمحة السهلة،
وليست بالشيء الذي ينكره العقل، او يستثقله الطبع، وانما ذلك تقليد
الآباء والأجداد، يصرف الناس عن سبيل الهدى والرشاد،

راجع تلك السور الزينة لاسيما قصار المفصل منها كالحاقة،
والقارعة، والقارعة، واذا وقعت الواقعة، واذا الشمس كورت، واذا
السماء انفطرت، واذا السماء انشقت، واذا زلزلت الارض زلزلاً، والذاريات
ذرواً، والمرسلات عرفاء، والذاريات غرقاً،

تلك السور التي كانت بنذرهما، وفهم القوم لبلاغتها وعبرها،

تفرعهم من سماع القرآن ، حتى يفروا من الداعي (ص) من مكان الى مكان (٧٤: ٥٠) كانوا حُمُرٌ مستنفرة ٥١ فرت من قسورة ١١٥: ٥ ألا لهم يثفوز صدورهم ليستغفوا منه ، ألا حين يستنفشون ثيابهم يعلم ما يسرون وما يطنون) ثم ارجع الى السور المكية الطوال ، فلا تجدها نخرج في الأواصر والنواهي عن حد الأجمال ، كقوله عز وجل (١٧: ٢٣) وقضى ربك أن لا تعبدوا الاياه وبالوالدين احسانا) — الى ٣٧ منها ، وقوله بعد إباحة الزينة وانكار تحريمها وتحريم الطيبات من الرزق (٧ : ٣٢) قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وان تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون)

تدبر هذا ثم أجل طرفك في فاتحة المنار الأولى وفي اكثر المقالات الافتتاحية ^(١) تجدها زواجر منبهة ، وبينات في الإصلاح مجملية ، ترشد المسلمين الى النظر في سوء حالهم ، وتنبذهم الخطر المهدد لهم في استقبالهم ، وتذكرهم بما فقدوا من سيادة الدنيا وهداية الدين ، وما أضاعوا من مجد آبائهم الاولين ، وتزعجهم الى استرداد ما فقدوا ، وايجاد ما لم يجدوا ، بطريق الاجمال ، في أكثر الأقوال ، وما جاء في سائر السنين فهو من قبيل النصيل ، أو اقامة البرهان والدليل ، على تلك الدعوة الاجالية ، والمقالات

(١) راجع مقالات القول الفصل ص ٣١ وصيغة حق ص ٢١٧ والمدارس الوطنية ٢٥٦ والى اي ترمية وتعليم نحن اخرج ٢٧٨ والجيوش الثورية المنشوية في الفتوحات الشرقية ٢٥١ والعلم والحرب ٣٤١ والسلطان الروحية والسياسية ٤٠٤ والمقالات المنتجة بالآيات في ص ٥٨٥ و ٦٠٦ وما يقبها ومقالات الإصلاح الديني والسياسي وغير ذلك الخ

الافتاحية ، وترى بهذا كله اقتباس المنار لهدي الكتاب العزيز واتباعه
لسفته في الترتيب كاتباعه له في المسائل والاحكام والحمد لله على ذلك
كان لتلك المقالات الخطابية الاجتماعية والفلسفية تأثير عظيم في نفوس
القارئین: فمن مبالغ في الاستحسان كأن يطالب بعد الاقلال منها ان يعود
اليها ، ^(١) ومن مبالغ في الاستهجان يقول قد بين عيوبنا وجهلنا للاجانب
ويكتبون الينا ان تترك مثلها ^(٢) ولكن لم يكن يسكت عن الجمهور غضبه
علينا ، ويقل خوضه فينا ، حتى رأينا كثيرا من كتاب المسلمين وخطبائهم
قد تلوا تلونا ، واحتذوا في اتقاد حال المسلمين حذونا ، حتى صار ذلك
في الجرائد مألوفاً ، وأصبح منكره عند الاكثرين معروفاً ، ولكن معظم
كلامهم في الداء ، من غير بيان للعلاج والدواء

اما المنار فكان يصف العلاج لامراض الامة بالاجال ، ثم بالتفصيل
والاستدلال ، والفرض من كل ذلك اعداد النفوس للعمل العظيم الذي
ترجو ان يكون قد قرب زمانه ، « ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله
ينصر من يشاء وهو القوي العزيز »

هذا ما اردت بيانه في مقدمة الطبعة الثانية للسنة الاولى ، والله
الموفق وبه المستعان . وكتب في رمضان سنة ١٣٢٧

منشي المنار

محمد رشيد رضا الحسيني

(١) من أعظم هؤلاء قدراً السيد مهدي خان محسن الملك نواب بهادر وناظم
مدرسة العلوم في عليكده بالهند (رح) (٢) من أشهر هؤلاء الشيخ أبو الهادي
الصيادي والشيخ حسين الجبر (رح)

فاتحة السنة الاولى للمنار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى ، وما توفيقى الا بالله عليه توكلت
واليه أنيب

أما بعد : فهذا صوت صارخ بلسان عربي مبين ، ونداء حق يقرع
مع سمع الناطق بالضاد مسامع جميع الشرقيين ، ينادي من مكان قريب
يسمعه الشرقي والغربي ، ويطير به البخار فيتناوله التركي والفارسي
يقول : أيها الشرقي المستغرق في منامه ، المبهج بلذيد احلامه ، حسبك
حسبك فقد تجاوزت بنومك حد الراحة ، وكاد يكون اغناء أو موتاً
زواماً ، تنبه من رقادك ، وامسح النوم عن عينيك ، وانظر الى هذا العالم
الجديد فقد بدلت الارض غير الارض ، ودخل الانسان في طور آخر
خضع له به العالم الكبير

فهذه الجمادات تتكلم بغير لسان ، وتكتب من غير قلم ولا بيان ، والوحوش
حشرت مع الانعام ، والمراكب تجوب السهوب والفيافي وتقرع الاعلام ،
بل طارت في الهواء تسابق الرياح ، وتساهم ذوات الجناح ، واستولى اخوك
المستيقظ على قوى الطبيعة فقرن بين الماء والنار ، وولدهما البخار ، واستخدم
الكهرباء والنور فاخترق بذلك الجبال ، واختبر اعماق البحار ، وعرف مساحة
الهواء ، ونفذت اشعة بصره الكثائف ، ووصلت أمواج صوته الى كل

مكان سحيق، فقرب ابعاد الارض وجمع بين اقطارها، بل عرج بهيمته للقبة
الفلكية فعرف الكواكب ومدارها، ومادتها ومقدارها

حسبك حسبك ! اذهب من سباتك ، واستيقظ من هجوعك ، فقد
ولت حنادس الجهالة ، واشترقت شمس المعرفة ، انظر وتأمل ماذا يفعل
اخوك المستيقظ يدك الحصون والصياصي ، ويقوض الماقل والهياكل
وهو متكى . على اريكته ينظر اليها بالآلة المقربة للبعيد ، ويقم الحصون
والاسوار ، ويشيد البوارج والابراج ، ولا يتعب له عضل ، ولا يندى له جبين ،
ولا يحتاج في امثال هذه الاعمال العظيمة الا الى اشارة لطيفة ، وحركة
خفيفة ، فالطبيعة تخضع ل اشارته ، وتسير طوع بيمينه ، فيتم له كل ما يريد .
لا يهولنك ما تسمع ، ولا يروعنك ما ترى . واعلم ان هذا العصر عصر العلم
والعمل ، فمن علم وعمل ساد ، ومن جهل وكسل باد ، « وما أريكم الا ما أرى
وما أهدىكم الا سبيل الرشاد ، »

كانت العلوم الطبيعية على عهد اسلافك افكاراً متضاربة ، وآراء متناقضة ،
وأقوالاً متعارضة ، لم تأت عن امتحان وعمل ، ولم يكديبنى عليها عمل ، ولذلك
كثر ذاموها ، وقل مادحوها ، واما في هذا العصر فليس العلم الا ما اثبتته
العمل ، أو بني عليه عمل ، فإلم يحتف به العمل من قطريه ، لا يعول عليه ، فالاعمال
تنمي العلوم ، والعلوم تمد الاعمال ، وشاهد ذلك عندك الحديث الشريف « من
عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم » قاعدة وضعت في الشرق ، واهتدى للارتفاع
بصومها أهل الغرب ، والذين صدرت بلغتهم لاهون غافلون . فلا تضع
أوقاتك بالتخيل والتفكر ، ولا تجعل حظك من حياتك الاماني والتشهي ،
ولا تدع للاوهام في ذهنك مجالاً واسماً ومكاناً فسيحاً (ليس بامانيكم

ولا أمانى أهل الكتاب (من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فطبيها وما ربك بظلام للعبيد)

فعليك بالعلم والعمل رض بهما نفسك، ورب عليها ولدك، فلقد حل من إنساني عقدة الاعتقال والسكوت، وأطلق قلبي من عقال الدعة والسكون، استغرق بعض اخوتي واخوتك في النوم، وغرق بعضهم في بحار الوهم، وجهل المريض منهم بدائه، ويأس العالم بمرضه من شفائه، فأنشأت هذه الجريدة اجابة لرغبة من تنبعت نفوسهم لاصلاح الخلال، ومشايمة للساعين في مداواة الملل، الذين أرشدتهم التعاليم الدينية، وهداهم النظر في الآيات الكونية، الى أن اليأس من روح الله، والقنوط من رحمته جل علاه، هو عين الكفر والضلال، وآية الخزي والنكال، فاحبوا أن يعملوا لامتهم، ويقوموا بخدمة ملتهم، فالجريدة تكون وصلة بينهم وبين الامة تبث بارشادهم روح الهمة في أفرادها، وتحيي ميت الغيرة من نفوس آحادها، وتجاري الحداثة لدى السير في مناهج الترقى، وتنصب (منارا) في أخرات الشبهات، ومجاهيل المشكلات

وغرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين، لا الخط في الامراء والسلاطين، والترغيب في تحصيل العلوم والفنون، لا الاعتراض على القضاة والقانون. واصلاح كتب العلم وطريقة التعليم، والتنشيط على مجاراة الامم المتقدمة في الاعمال النافعة، وطروق أبواب الكسب والاقتصاد، وشرح الدخائل التي مازجت عقائد الامة، والاخلاق الرديئة التي أفسدت الكثير من عوائدها، والتعاليم الخادعة التي لبست الفني بالرشاد، والتأويلات الباطلة التي شبهت الحق بالباطل، حتى صار الجبر توحيدا، وانكار الاسباب

إيماناً، وترك الأعمال المفيدة توكلاً، ومعرفة الحقائق كفرًا وإلحاداً، وإيذاء
المخالف في المذهب ديناً، والجهل بالفنون والتسليم بالخرافات صلاًحاً،
واختيال العقل وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً، والذلة والمهانة تواضعاً،
والخنوع للذل والاستبسال للضيم رضى وتسليماً، والتقليد الأعمى لكل
متقدم علماً وإيقاناً

تشخص هذه الأمراض الروحية وأشباهاها، وتوضح عللها وتصف
علاجها، وتجتهد في تأليف القلوب المتنافرة، ووصل الملائق المتقطعة، وجمع
الكلمة المتفرقة ما استطاعت، وتحاول اقناع أرباب النحل المتباينة، والمذاهب
المختلفة، أن الله تعالى شرع الدين للتحاب والتواد، والبر والاحسان، وأن
المارضة والمناهضة، والمناسبة والمواثبة، تقضي إلى خراب الاوطان، وتقضي
على هدي الأديان، وتحت على التمسك بالدين، وتبين أنه أساس السعادة
وأن الكفر فساد العمران، وتدرأ الشبه الواردة على الشريعة الإسلامية،
وتدحض مزاعم من قال: أنها حجاب كثيف وسد حائل بين الآخذين
بها وبين المدنية الصحيحة؛ لجهلهم بما انطوت عليه من الحكم الرائعة، والأحكام
العادلة، وترشد العاملين إلى أن محاولة الطغور غرور، وأن طلب الغاية في
البداية جهل وحرمان، وأن مراعاة السنن الإلهية، ومسيرة النواميس
الطبيعية، كافية بتوفيق الله تعالى لبلوغ كل مقصد، ونيل كل مرام، وتنبه
العثمانيين على أن الشركات المالية هي مصدر العمران، وينبوع العرفان، وأن
عليها مدار تقدم أوربا في الفنون والصنائع، لا على الملوك والأمراء، فهي
التي تنشيء المكاتب والمدارس، وتشيد المعامل والمصانع، وتسير المراكب
والبواخر، ونموذج ذلك بين أيديهم، ونحت مواقع أبصارهم، وتنشر محاسن

اللغة العربية بالتجلى بفرائدها واقتناص أوابدها ، وتقييد شواردها ، على سبيل التدرج في الاستعمال . ولا تأتي ان تذكر ما تميد معرفته من أخبار السياسة الخارجية ، وثبت ما يهم بيانه من الحوادث المحلية ، مع اتقاء الصادق والاعتدال ، لا تميل مع ربح حزب من الأحزاب ، ولا تطرف لجانب تقريط أو افراط ، بحسب ما يصل اليه الاجتهاد . لكنها عثمانية المشرب ، حميدية اللهجة ، تحامي عن الدولة العلية بحق ، وتخدم مولانا السلطان الاعظم بصدق ، وتحامي المطاعن الشخصية ، والاماديح الشعرية ، لكنها لا تنفي في تقريط الاعمال العامة الموضوع ، وتقرض الكتب المؤلفة لأفادة الجمهور ، بالقول الصحيح ، والانتقاد الرجيع ، وتقبل الانتقاد الادبي من كل احد ، وتقابل عليه بالثناء والشكر ، وتدعن للحق كيفما طلع بدره ، ومن أين انبلج فجره ، وتلتقف الحكمة من حيث أتت ، وتأخذها أينما وجدت ،

هذا ما توجهت اليه النفس ، واعتزمت عليه بعد تصحيح النية واخلاص القلب ، ولا اجمل اني حاولت أمراً جليلاً ، وحملت نفسي عبأ ثقيلاً ، ينوء بالعصبة أولى القوة ، ويعوز الى تأليف لجنة أو عقد جمعية ، لكنني مع ذلك أعلم ان للحق انصاراً ، وللصالحات اعضاءاً ، تستمد الجريده من بحار افكارهم وتغتذي بالكلام الطيب من مجاني عرفانهم ، وتستقي مداد الحكمة من أنابيب اقلامهم ، ومن جراء هذا أو ذاك مر علي حين من الدهر بعد تصور الموضوع والمزم على الشروع ، وانا بين اقدام واحجام ، وبأس ورجاء ، يحركني الباعثان ، ويتنازعني العاملان حتى اعلمت الامل ، ورجحت الاقدام على العمل ، وما اجدرني بموقف الحيرة بين بين ، وقد اندرني بعض عطاء هذا القطر ، بما صدقه به الابتلاء والخبر ، من ان الجد مرغوب عنه ، لا مرغوب فيه ،

وان السواد الأعظم من الامة قد تارحابلهم على نابلهم، وهضم مفضولهم حقوق فاضلهم، فاصبحوا ومطامح انظارهم انتقاد الحكومة المحلية، ومطامح افكارهم المداوات الشخصية، ولا يدرون الحاظهم، أو يعيرون التفاتهم لما وراء الفميرة والازراء. الا ما كان من نكتة هزلية، أو رواية غرامية، فاذا رأوا جريدة تفنداً كثر أقوالهم، وتعي على اسرافهم في أمرهم، وتسجل عليهم التقصير في العمل المفيد عمارة بلادهم، بل التشهير للعمل على خراب أوطانهم، أو تسليمها لا يدي الاغيار، من المهطمين للاستعمار، يوشك ان يلفظوها لفظ النوى، ويضربوا بها عرض الحائط، لكنني وطئت النفس على الاقتناع بموازرة الكرام، ومماضدة الاخيار، نعم ان الكرام قليل ورجاؤنا ان يكونوا آخذين في النمو لما تقتضيه حالة العصر ويزعج الامة اليه موقفها الخرج، وبالله المستعان وعليه التكلان، « ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا »

اصطلاحات كتاب العصر

من القضايا المسلمة انه لا مشاحة في الاصطلاح ولا مندوحة عن مراعاة ما يتواطؤ عليه الجمهور ومجاراة الناس على ما يصطلحون عليه في كل زمان ومكان . وقد انطلقت أسنة أهل هذا العصر وجرت أقلامهم بالفاظ يريدون بها من المعاني غير ما تدل عليه في أصل اللغة أو في عرف المصور السالفة ولهم الفاظ أخرى جاءتهم من الفنون الحادثة والاكتشافات الجديدة والكثير منها مما لم تستعمله العرب فرأينا ان نشرح في صحيفة هذه

الالفاظ حيناً بعد حين لان الكثير من القراء غير عارفين بها على الوجه الذي نستعمله وبالمعنى الذي يفهمه العارفون وقد مر منها في فاتحة هذا العدد لفظ الطبيعة. والطبيعي. والنواميس الطبيعية. وقوى الطبيعة. والكفر
أما لفظ الطبيعة فقد كان فيما مضى مما لا يكاد يستعمله الا الاطباء
والصوفية والفلاسفة وأكثر من كان يستعمله الاطباء ويطلق لفظ الطبيعة
عندهم على عدة معان على الهيئة التركيبية وعلى المزاج الخاص بالبدن وعلى
القوة المدبرة وعلى حركة النفس وربما أطلقت الطبيعة على النفس الناطقة
باعتبار تدبيرها للبدن. والطبائع الاربع في عرف الاطباء والطبيين
الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة. وكان يطلق لقب الطبيعي على فرقة
تعبد الطبائع الاربع وعلى من ينسب كل شيء للطبيعة كما يطلق على صاحب
العلم الطبيعي. وقد عرف السيد الجرجاني (قدس سره) الطبيعة بالقوة
السارية في الاجسام بها يصل الجسم الى كماله الطبيعي وكان الصوفية يستعملونه
في غير هذا المعنى أيضاً وليس بين يدي الآن شيء من كتبهم أراجعته في ذلك
وأما لفظ الطبيعة اليوم فهو كثير الدوران على السنة جميع الكتاب
في الفنون العلمية والادبية حتى الشعراء والمترسلين ويجرونه على معناه
اللقوي وهو المخلوقات أو الحالة التي هي عليها

وبيان ذلك ان الطبيعة في اللغة بمعنى الخلقة والخليقة والفطرة فخلق
الله الاشياء وفطرها وطبعها بمعنى واحد واذا قلنا ان هذا الشيء تقتضيه
طبيعة الاجتماع الانساني فهو كما اذا قلنا تقتضيه فطرة الله التي فطر الناس
عليها بلا فرق وحاصل القول ان لفظ الطبيعة حيث اطلق فالمراد به الحالة
التي طبع الله الموجودات عليها أي خلقهم وتطلق على الموجودات أنفسها

فيقال تأمل محاسن الطبيعة أي المخلوقات وأما الطبيعي فهو المنسوب للطبيعة كالخلق نسبة للخلقة ويستعمل في مقابلة الصناعي فيراد به ما لا صنع للبشر فيه أي في هيئته التركيبية كالأشجار والبحار ويطلق على العالم بالفنون الطبيعية وإن كان متديناً ولا يطلق على الملعّد من حيث أنه ملعّد وإن نسب الأشياء للطبيعة واعتقد أنها موجدة لها ومؤثرة فيها من دون الله تعالى بل يطلقون على من هذا شأنه لفظ الكافر والدّهري والمادي (لأنه يذكر ما وراء المادة فلا يمتدّ بالآله ولا بالعالم الآخر) وفي بلاد الهند يطلقون عليه لقب نيشري وأكثر عامة بلادنا لا يفهمون من لفظ الطبيعي إذا أطلق على إنسان إلا هذا المعنى الأخير وهو الذي حملنا على هذا البيان لئلا يحملوا كلامنا على ما يفهمون

ويدور هذا اللفظ على الألسنة كثيراً في المحاورات المتعلقة بسائر الشؤون ويراد به مجرد التأكيد والتحقيق أو أن هذا الشيء ظاهر بالبداهة تراهم عند سماع شيء من المسلمات يقولون هذا طبيعي يعنون أنه بديهي أو محقق لا نزاع فيه وأما العلماء والكتاب فيعنون بقولهم (هذا شيء طبيعي) إن له سبباً طبيعياً يعال به

وأما النواميس الطبيعية فالمراد من الناموس الطريقة الثابتة المطردة التي يحكم الله تعالى بها على الكون وهو محرف عن لفظ (نومس) اليوناني ومعناه الشريعة وكثيراً ما يدور على ألسنة الطبيعيين (شريعة الطبيعة) و(الشرائع الطبيعية) ويستعمله كتاب العربية في المقالات الأدبية والسياسية مجازاً لهم وعملاً باصطلاحهم وكان الأولى أن يترجم لفظ (نومس) بالسنة فيقال سنة الطبيعة والسنة الطبيعية وبعض الكتاب يستعمل هذا الحرف

وستراه كثيراً في هذه الجريدة وقد نتاض عنه أحياناً بقولنا سنة الكون
والسنن الإلهية وسنة الله في خلقه

وأما القوى الطبيعية فهي عبارة عما تسند إليه الآثار الطارئة على
الاجسام من حركة أو سكون ومنها ما هو حقيقي كالقوة البخارية والكهربائية
وما هو فرضي كالجاذبية فإن تمثيل سقوط نحو الحجر من الهواء
على الأرض بأنه سقط بقوة الجاذبية التي في مركز الأرض يوم أن هناك
شيئاً موجوداً له هذا الفعل وأنهم اطلعوا عليه وسموه بهذا الاسم وليس
كذلك بل أن هذه القوة مفروضة والتسمية اصطلاحية ولما كان الفعل
الذي نسب إليها يصدر عنها باطراد صح إطلاق لفظ الناموس عليها فقالوا
ناموس جاذبية الثقل ومثل هذا كثير وقد اطلعنا في البيان حتى كدنا نخرج
عن المقصود

وأما لفظ الكفر فيطلق في عرف الكتاب اليوم على الملاحدة كما المعنا
إليه في عرض كلامنا آنفاً فهما أطلقنا لقب الكافر أو اسم الكفر في كلامنا
قريب به ما ذكرنا ولا نطلقه على المخالفين لنا في الدين من أصحاب الملل
الأخرى لأنهم ليسوا كفاراً بهذا المعنى بل نقول بعدم جواز إطلاقه
عليهم شرعاً لأنه صار في هذه الأيام من أقبح الشتائم وأجرح سهام الامتنان
وذلك مما تحظره علينا الشريعة باتفاق علماء الإسلام ولا يصدرك عن قبول
هذا القول إطلاق ما ذكر في المعصر الأول لليلة على كل مخالف فإنه لم يكن
في زمن التشريع يرمى به لهذا الغرض بل كان من العطف إلا نفاظ التي
تدل على المخالف من غير ملاحظة غمزة ولا إزراء فضلاً عن إرادة الشتم
والإيذاء المخالفة لمقاصد الدين وآدابه

ذلك ان معنى الكفر في أصل اللغة الستر والتغطية وكانوا يسمون الليل كافراً لانه يغطي بظلامه الاشياء واطلقوا لفظ الكافر على طلع النخل واكمام النور (الزهر) لما ذكر وعلى البحر لان الشمس تغيّب فيه بحسب الظاهر وعلى ثوب كانوا يلبسونه فوق الدرع يقولون له كافر الدروع وقد سمي القرآن العظيم الزراع كفاراً كما هو المشهور في تفسير قوله تعالى (كما مثل غيث أعجب الكفار نباته) وامثال هذا في اللغة كثيرة ويظهر منها ان حقيقة الكفر تغطية المحسوس بالمحسوس ثم اطلق على من لم يذعن للدين ومن لم يشكر النعمة نجوزاً وكل ما نقل من العبارات المستعملة من هذه المادة يوصى الى ما ذكرنا (راجع الاساس وغيره)

وحيث قد اختلفت الحال وتغير الاستعمال فلا ينبغي اطلاق اسم الكفر على صاحب دين يؤمن بالله (ولا تغير كتب الفقه أو نعتض عليها) ورب متحمس يرميني بالافتئات على الفقهاء أو مصانعة النصارى أو الميل مع ربح السياسة عن جادة الشرع فاقول على رسلك أيها المتحمس فان أذية الاجنبى المعاهد على ترك الحرب محرمة فما بالك بالوطني (أي من المخالفين لنا في الدين) وان كان لا يقتنعك الا النص الصريح من كتب الفقه على هذه المسألة بنصوصها فإليك هذين النصين احدهما عام والاخر خاص بلفظ الكفر

جاء في (معين الاحكام) مانصه: اذا شتم الذي يعز لاته ارتكب معصية وفيه ثقل عن الفرية ولو قال للذي يا كافراً ثم ان شق عليه اه
ولعل وجدانك لا يسمع لك بان تقول الا انه لا يشق عليه وهو
سب صريح واذا ثبت انه لا يجوز نداؤه بهذا اللقب في وجهه لانه يستاه

منه فلا شك ان اطلاقه عليه في غيته غير جائز أيضاً لان غيته محرمة
فينتج ان ذلك اثم في كل حال وستفرد لهذه المباحث مقالات في الاعداد
التالية ان شاء الله تعالى

مشروع مفيد

(سكة حديد بين بورسعيد والبصرة)

افتتحت جريدة المؤيد الغراء عددها (٢٤٢١) الصادر يوم الاحد
الماضي برسالة وردت عليها من محرر جريدة اوكيل (في بنجاب من الممالك
الهندية ونشرتها تحت هذا العنوان
فراينا ان فاحص منها مايلي
قال الفاضل الهندي «ربما لا يحتفوا كم ان شركة انكليزية تبذل جهدها
وتعمل بكل همة سعيًا للحدول على امتياز من الباب العالي بانشاء خط
حديد من بورسعيد الى البصرة او الكويت عن طريق الجوف»
وفي شهر ديسمبر اشار كاتب في جريدة (وكيل) الى مشروع جليل
وهو ان تشكل لجنة تحت حاية جلالة .ولانا السلطان الاعظم لفتح
اكتتاب من المسلمين في جميع العالم لدفع غرامة الحرب الاخيرة الى
الروسيا دفعة واحدة فتخلص بذلك الدولة العلية من تداخلها في احوالها
أما انا فلم أوافق على هذا الرأي لانه لا يمكن للروسيا ان تطلب أكثر
من ٣٢٠٠٠٠٠ جنيه في السنة لمدة مائة عام ولو فرضنا ان اللجنة المذكورة
تجمع في عملها وتجمع المبالغ اللازمة لدفع الغرامة الروسية مرة واحدة

الزمن ان ندفع لها مبلغاً ايراده السنوي ٢٠٠٠٠٠ جنيه دائماً مع انه لا يمكن
لروسيا ان تطلب سوى المبلغ المذكور قبل لمدة مائة سنة.

ولكنني بينما كنت اناقش ذلك الكاتب في اقتراحه اذلاحي مشروع
وقد كلفت به . ذلك ان تؤلف لجنة عالية تحت رعاية ومراقبة جلالة
الخليفة الاعظم لانشاء سكة حديدية من البصرة ومنها عن طريق الموصل
الى حلب فالاسكندرونة ثم ينشأ خط من حلب الى الشام فالهجاز فاليمن
وحيث ان نفوذ جلالة الخليفة المعنوي يزداد انتشاراً شيئاً فشيئاً في
جميع ارجاء العالم الاسلامي فلا شك ان كل مسلم عاقل ينضم الى هذا
المشروع ويساعد في نجاحه وفضلاً عن استعمال اللجنة لهذا النفوذ بقدر
ما يصل اليه صوتها فانه يلزمها ان تعلن وترسل مندوبين لها الى جميع الجهات
التي يقطنها مسلمون كصر ومراكش وتونس والجزائر وسكوتو والهند
وايران والصين وتركستان وسومطرة وجاوه وغيرها

فاذا نجحنا في عمل مهم كهذا كان أفضل واسطة لاتحاد جميع مسلمي
العالم البشري المنتشرين في الارض بل كان واسطة لجمع مبالغ كثيرة لعمل مفيد
وان الوفا من شبائنا الذين هم الآن بلا شغل وعمل يتمكنون بهذا
المشروع من الاشتغال بمعاشهم بافتتاح ممالك فسيحة للتجارة والزراعة
والاستثمار . وتكون مواصلة تنامع الحجاز تامة وبغاية السهولة فضلاً عن
المنافع السياسية والحربية والتجارية التي تحصل للباب العالي من تنفيذ هذا
المشروع الجليل

ولقد سردت أبواب هذه القوائد المهمة في . مقالة نشرتها في جريدة
(وكيل) بتاريخ ٢٧ ديسمبر سنة ١٩٨٧ ص ٥٤ واشترت على المقالة بالخبر

الاحمر في جميع النسخ التي ارسلت الى الجرائد المصرية والتركية مؤملاً
ان تصح هاته الجرائد عن افكارها في هذا الشأن وانها ان استحصنت
اقتراحي عضدتي فيه بما تستطيعه وطلبت أيضاً من قنصل الدولة العلية
تعضيدي فيه

ولكني أتأسف من ان ما كتبه ذهب كالنقش على الماء فلم يلتفت
اليه أحد

ليس من العار على المصريين والعثمانيين وسائر المسلمين ان يروا
الامم الاخرى تسعى في الحصول على امتيازات في ارجاء آسيا وأفريقية
بل في تركيا نفسها ونحن معاشر المسلمين في الارض ننظر اليها نظر المتخرج
بدون عمل ولا حركة كأنه لا يهمننا قط ان نكون في غبطة عيش ونعيم
وكانه لا يهمننا ان تكون امتنا سعيدة بتدبير احوال ممالكها الفسيحة وترقيتها
وفي ٢١ فبراير كتبت مقالة في هذا الشأن ونشرتها في « الوكيل » اه
ثم ذكر انه دأب على تشويق أهل وطنه الى هذا العمل العظيم ورغب
الى صاحب (المؤيد) ان يشوق المسلمين الى ذلك في جريدته الشهيرة
وقد أجاب المؤيد دعاءه ولبى نداءه فذيل الرسالة بنبذة تنشيط ملخصها
ان ما يقترحه الكاتب أعظم مشروع ينمش الحياة ويجدد السعادة للدولة
بل للملة الاسلامية

وان المسلمين اذا لم يبادروا لمثل هذا العمل فلا يبعد ان يأتي يوم
يعجزون فيه عن الاتيان بأي عمل

فخذا لو ان جلالة مولانا الخليفة الاعظم الذي اشتهر في العالم كله
بحب جمع شتات الاسلام حول عرشه استلم زمام هذا العمل العظيم

بنفسه وانفذه ليكون الفاتح والمجدد لعصر حضارة الاسلام على ما تقتضي ظروف الايام « اهـ

(المنار) لخصنا هذه المقالة لامور منها بيان تعلق المسلمين بمولانا أمير المؤمنين أيداه الله تعالى في اقطار الهند وآمالهم العظيمة في ان تقدم الامة كلها منوط بحكمته المشهورة ومسايعه المشكورة وخضوعهم لسلطته الروحية وسيادته الدينية

ومنها ان المشروع من الاعمال التي لا تقوم الا بالشركات المالية والحث على الشركات المالية لاي عمل كان هو من أفضل الاعمال التي انشئت الجريدة لاجلها

وأما هذا المشروع بخصوصه فلا تنكر عظيم فائدته لكننا نفوض النظر فيه لحكمة سيدنا ومولانا السلطان الاعظم (أيداه الله تعالى) ولوزرائه الصادقين فان لهم من المعرفة بمنافع الامة ووسائل تقدمها ما ليس لنا ورأينا ان سبب التقدم الذي يجمع كل الاسباب وترجع اليه جميع الوسائل هو تعميم التربية والتعليم في جميع عناصر الامة على طريقة واحدة ولا يمكن الوصول الى هذه الغاية الا بشركات مالية تنشئ المدارس الوطنية وتختار لها المعلمين المهذبين وسنواظب على الحث على هذا المشروع ونبين مزاياه في ما يأتي من الاعداد

واننا نفتخر بمولانا أمير المؤمنين من العناية بأمر المكاتب والمدارس حتى انه انشأ من جيبه الخاص الكثير منها

ولا ننكر ما لسمو عزيز مصر (عباس الثاني) من الاهتمام بأمر العلم والازهر الشريف شاهد عدل ورجاؤنا بأغنياء المصريين وسائر الثمانيين

الاقتداء بسلطانهم الاعظم وخديويهم المعظم في هذا الامر الذي هو كل
أمر والله الموفق



مجمل الاحوال السياسية

لم نر عاماً كثرت مشا كله السياسية كهذا العام . فانا نرى خلل
الرماد وميض نار ويوشك ان يكون لها ضرام في الشرق والغرب في
العالم القديم والعالم الجديد

ففي مياه الصين تتجمع الاساطيل الاوربية وتكاثف تكاثف النجوم
قبل نزول الصواعق . وفي افريقيا زحف الجنود وتتسابق الحملات الى
اعالي النيل تسابق خيل الطراد . وفي الهند قدسقيت الارض بدم الانسان
وسدتها فضلات النسور والعقبان من جثث القتلى فأخرجت في هذا
الربيع بنتاً خصيباً . وفي كوبا وراه الاوقيانوس العظيم قد صارت الحرب
بين الاسبان والاميركان قاب قوسين أو أدنى . وفي صكربيت لا يزال
السيف مصلاً والاخوة العثمانيون يفني بعضهم بعضاً . وفي النمسا استنفذ
الخلاف بين العناصر المختلفة فصار البعض يتوقعون انتشار عقد الوفاة
وسقوط تلك المملكة العظيمة . وفي ايطاليا وسياساد الجوع الرغلاء
الخبز وقلة الاعمال فثار الشعب ينهب الافران مقتحمًا حراب البوليس
وهجمت النساء صارخات طالبات هن "ولا ولا دهن" بخبزاً . اما في فرنسا
فقد صرت الزويدة السياسية مرور الزواجم الطبيعية على اعشاب الارض
تعبت بها ولا تجر ضرراً

ويطول بنا المقال ان ومنا تفصيل تلك الحوادث السياسية الخطيرة .
على انه لا بد من الالامع اليها الماعاً يطلع قراء المنار على اجمال تفاصيلها
الماضية ويكون توطئة للحوادث الآتية

المسألة الصينية

قتل بعض أشقياء الصينيين بعض مراسلي الكاثوليك الالمان في
البلاد الصينية فأتخذت ذلك ألمانيا وسيلة الى احتلال ثغر من أهم الثغور
الصينية يدعى كياوتشو أنفذت اليه اسطولها في الشرق الأقصى فاحتله
بلا حرب ولا نزاع لان الحماية الصينية غادرت حين علمت بقصد الجنود
الالمانية . ثم احتل الاسطول الروسي بورث آرثر مقابل احتلال الالمان
لكياوتشو فأرغمت اليابان وأزبدت وقامت انكلترا وقعدت وأنفذت
الدول بوارجها الى مياه الصين تباعاً حتى حسب الناس ان الحرب صارت
أقرب من حبل الوريد وظنوا انه قد حان تقسيم تلك المملكة الواسعة
ثم بان ان الدول لا تنوي التقسيم لما يحول دون ذلك من الموانع
السياسية . وطلبت الصين قرضاً فتنزع روسيا وانكلترا عهدهما القرض ،
واشترطت انكلترا على الصين شروطاً أهمها (فتح تاليان وان) فأثار ذلك
ثأر روسيا وأذنت الصين بأنها ان هي فتحت (تاليان وان) أساءت الروسية
معاملتها . فتنزع الصين عاملان قويان فباتت لا تعلم أيهما تعمل حتى جاء
يوم قيل فيه ان انكلترا أرجأت البحث في فتح تاليان وان الى فرصة
أخرى . وقد وافت الرسائل البرقية في الاسبوع الماضي تقول ان الصين

اجابة لطلب اليابان سألت روسيا عما اذا كان ينسحب اسطولها من بورت آرثر في فصل الربيع فاجابت روسيا ان في احتلالها بورت آرثر مصلحة للصين وكوريا معاً . ثم جاء ان روسيا تلح على الصين بأن توجرها بورت آرثر وتاليان وان الى سنة ٩٩ كما أجرت المانيا تركيا وتشوا وأنظرتها خمسة أيام فاذا انقضت ولم تنجها الصين الى طلبها عملت روسيا في الصين عملاً عسكرياً . فقامت التمس بعد هذا الانذار تقول ان انكترامند حرب القريم لم تكن يوماً فرغ صبراً مما هي الآن وخطب ناظر البحرية في مجلس العموم عند عرضة ميزانية البحرية فقال ان الاسطول في غاية الاستعداد فان بقيت السلم كانت سلماً شريفة وان نشبت الحرب (لا قدر الله) خرج الاسطول ظافراً . أما ناظر الخارجية الانكليزية فقد صرح انه لا يرى دليلاً على ما قيل من ان روسيا قدّمت للصين انذاراً . والله أعلم بمصير المسألة الصينية

المنازل الأفريقية

قلنا المنازل الأفريقية لا المسألة لان المشاكل في أفريقيا متعددة . أولها حملة مصر على الدراويش . ثم الحملة الفرنسية في النيل الاعلى . ثم ثورة أوغنداء . ثم مسألة النيجر بين الفرنسيين والانكليز . ثم مسألة الترنسفال بين البوير والانكليز أيضاً

أما الحملة المصرية فستفرد للبحث في أمورها مقالات خصوصية . وأما الحملة الفرنسية السائرة في مجاهل أفريقيا بقيادة الضابط الباسل مرشان فلا يعلم أحد الغرض الذي ترمي اليه حتى الآن . والمشهور انها زاحفة لاحتلال الاراضي التي وراء بحر الغزال في أعلى النيل . وبما ان

تلك الأراضي هي غرض انكلترا أيضاً فالمنتظر ان تقوم قائمة الخلاف والنزاع بين الدولتين بشأن تلك الاصقاع في وقت قريب . وقد انفذت انكلترا من جهة اوغندا الى أعالي النيل من شهور عديدة حملة انكليزية بقيادة الماجور مكدونالد . غير ان تلك الحملة ما قطعت مسافة قصيرة حتي ثار رجالها وهم من السودانيين على القائد مكدونالد فتحصنوا في حصن هناك فحاصروهم الماجور قمعاً لثورتهم وارغاماً لانوفهم وطلب المدد تشديداً للحصار غير ان السودانيين رأوا من المحاصرين غفلة فقرروا من الحصن ونجوا بأنفسهم . فرجع مكدونالد ادراجه ولم يزل مرشاه ينفذ السير الى غرضه بخطى واسعة . وأشيع يومئذ ان حملة مرشاه قد ذهبت عن آخرها غير انه ظهر بعد ذلك ان هذا الخبر كان مكذوباً . هذا ويرى البعض ان احتلال فرنسا أعالي النيل سيكون بداية فتح المسألة المصرية واما الخلاف الذي بين فرنسا وانكلترا بشأن النيجر فهو ناشئ عن طمع كل من الدولتين في تلك الأراضي واختلافهما على تحديد ملاكهما فيها . ويقول الفرنسيون ان شركة النيجر منشأ ذلك الخلاف كله وقد عقدت في باريس من عهد قريب لجنة من الانكليز والفرنسيين للبحث في دعاوي الطرفين وحل تلك المشاكل بالطريقة الودية . وقد أضيف في الاسبوع الماضي مشكلة جديدة الى تلك المشاكل القديمة فان حملة الفرنسيين اجتازت نهر النيجر وحاولت الزحف على أرض تقول انكلترا انها تحت حمايتها وقد امتدت انكلترا سلطان تلك الأرض بجند يساعده على ارجاع الفرنسيين على أعقابهم ولم يرد بعد ذلك نبأ جديد واما الخلاف بشأن الترنسفال فنشأه طموح انكلترا الى تقييد تلك

الجمهورية الصغيرة بقيود سيطرتها . وقد نظم دكتور انكليزي يدعى
جسن حملة هجم بها على تلك الجمهورية على حين غفلة فالتقىها سيوف البوير
ونالت منها مائاته سيوف الاحباش في موقعة عدوه من الطليان ولا يزال
مستر شامبران وزير المستعمرات الانكليزية يؤكد لتلك الجمهورية حتى
الآن انها تحت الحماية الانكليزية . ولعمر الحق ان امبراطورية الاحباش
وجمهورية الترنسفال قد أظهرتا بأسلوب عجيب مقدرة الشرقيين على
الدفاع عن حريتهم واستقلالهم في سبيل ذلك الدفاع الشريف
وسنتكم فيما يلي من الاعداد على بقية المشا كل السياسية

الحبشة

بنى السيف في القرن التاسع عشر امبراطوريتين عظيمتين الاولى
الامبراطورية الالمانية والثانية الامبراطورية الحبشية
فان تسليم سيدان وباريز ألبس غليوم الاول تاج الامبراطورية
الالمانية وانتصار الاحباش على الطليان في موقعة عدوه انال منليك رئاسة
الحبشة وجعله امبراطوراً على ملوكها المتحدة .

والحبشة أمة شرقية قد أيقظها دوي مدافع الطليان من سباتها
العميق فهبت الى دخول المدن من أبوابه ولا يبعد ان نراها بعد خمسين
سنة تضاهي شقيقتها اليابان الشرقية قوة ومنعة وعزاً . واذابلت الحبشة
مبلغ اليابان كان ذلك دليلاً ثانياً على استمداد الشرقيين للتقدم المصري
والارتقاء وعلى قابليتهم للانتظام ومقدرتهم على الثبات خلافا لما يشيعه
ضهم الاخصام .

وليس غرضنا الآن تبيان ما بلغت الحبشة وما ستبلغه من التقدم أن
استررت على سيرها الحديث

وأما غرضنا ذكر حديث جرى في بور سعيد بين أحد مكاتبي
الجرائد الأوروبية والمسieur اتوجوزف سكرتير منليك الخالص فإن في
ذلك الحديث بعض اللذة والفائدة وهو بصور السؤال والجواب

س : هل تحب مصر

ج : لا أحبها لأنها بلاد قوم لا يحبوننا فهم يزعمون أن الحبشي
ملك يدم لذلك يسمونه « عبدا »

س : وما رأيك في الانكليز

ج : لا نخشى لهم بأساً وحسبهم الآن الدراويش خصماء واما لا نحذر
غير الفرنسيين ولو انا انكسرتا في حربنا مع الطليان ليتنا طعمنا للفرنساويين
س : وما صنعتم بأسرى الطليان

ج : لقد عاملنا الجميع بكل رفق وتؤدة لأن قوانين الحبشة تنهى عن
مضايقة الاسرى أو تعذيبهم وقد أطلقنا سراحهم جميعهم فرحل البعض
بسلام الى بلادهم وعلق البعض نساءنا فاستحبوا الإقامة عندنا . وقبل أن
يطلق الطليان اسرا تسمعنا انهم اسأوا معاملتهم فلم يحملنا ذلك على مقابلة
الاساءة بالاساءة لانا نعتبر الاسير مقدساً لا يجب أن يمس بسوء

س : ما قولك فيما شاع من أن انكلترا ستمنحكم زيلع على أن تلتزموا

الحياة في الحرب التي بين مصر والدراويش

ج : لا أعلم في ذلك شيئاً لاني أجهل حوادث بلادى منذ سبعة أشهر .
علماً اني لا أرى أفضل من الحياة في مثل هذا . فإن المتحاربين

مسلمون ولا أرى ما يروى علينا اختراط الحسام دفاعاً عن المسلمين

س : وهل تحمل لجلالة الامبراطور كثيراً من الهدايا

ج : لقد بعث معي جلالة السلطان فرسين من الخيل الجياد ونيشاناً باهراً وبعث جلالة القيصر كلبي صيد وسيفاً ثميناً وغير ذلك من الهدايا

س : هل لك ان تفضل علي بوصف هيئة الحكومة في بلادكم

ج : لا عندنا مجالس شورى ولا دستور ولا نواب فان جلالة الامبراطور هو الحاكم الاعلى وله مجلسان عقلاء الشيوخ يستدعونهم عند الاقتضاء وهناك محكمة فيها قاض واحد لا يحكم في قضية الا عند شهادة رجلين اما القاتل فجزاؤه القتل وان شاء الامبراطور ان يعفو عن القاتل كان لعائلته المقتول ان تعترض على ذلك العفو ولعائلة المقتول ان تنفيذ احكام الاعدام

س : وهل الملكة نبيهة متهدية

ج : اسم جلالتها تاييس اعني الشمس وهي نبيهة وشديدة الانتماء بالآداب العمومية

س : بما انك ذكرت لي معنى اسم الملكة فارجو ان تذكر لي ما معنى اسم « منليك »

ج : ان تاريخ هذه الكلمة قديم . فقد جاء في التقاليد القديمة ان ملكة سبا سميت بحكمة سليمان الحكيم فوفدت عليه . ثم وضعت منه غلاماً فراعها ذلك فصاحت : « ماذا يقول سليمان »

فقلوها « ماذا يقول » ترجمته في اللغة الحبشية « منليك » ولذلك سمي به ابن ملكة سبا

س : ما عدد سكان الحبشة

ج : عدد خمس ملايين من الاحباش المسيحيين ومليونان ونصف من المسلمين واثنى عشر مليوناً من الوثنيين

س : وهل يعيش هؤلاء كلهم براحة وسلام

ج : يعيشون بالراحة الممكنة . على ان الارض مخصبة والهواء معتدل والحرية مطلقة للجميع . اما الآداب العمومية فنقية لان الاهتمام بها عظيم . وفي المدن الكبرى مدارس للتربى الاولاد احسن تربية

س : نسيت ان أسألك عن نظام البوليس

ج : لا بوليس في الحبشة . فان كلا منا يحترم ملك الغير وحقوقه وعنوانا كلنا : « اخلق شفيتك وافتح بابك » - يريد قلة الكلام وكثرة الضيافة . انتهى

على ان تلك الامة الخارجة من غياهب المهجية خروج الزهور من اكمامها لا تزال في ظلمة التعصب الديني والجهل الوخيم لذلك لا تحسن معاملة المسلمين من رعاياها على انها ستعلم خطأها حين يسقط عن عينيها برقع الجهل والفاوة وما سبب التعصب الذميمة الا الجهل الوخيم اهـ من ترجمة بعض الكتاب

هذا ما اخترناه من العدد الاول وما بعده الا « الاخبار المحلية »

وبرقيات الاسبوع

القول الفصل

محاورة في سعادة الامة (١)

نظر بعض أصحاب الافكار الصافية والمقول النيرة في كتب التاريخ
نظر التأمل والاعتبار ووقف على شيء من أحوال الامم في اطوارها
وأدوارها من بداءة وحضارة وهمجية ومدنية وقوة وضعف وصعود
وهبوط وغلبة وانقلاب ونحو هذا من الصفات المتقابلة والشؤون المختلفة
فخدا بهمة النظر بعين البصيرة الى طلب النظر بعين البصر والسير في الارض
لمشاهدة آثار العالمين وتطبيق ما يرى على ما علم فضرب في الارض شرقاً
وغرباً وخالط الامم عجماً وعرباً واكتنه الاخلاق واختبر العادات وشاهد
سير العلوم والفنون ووقف على امهات الصنائع والاعمال وسبر قوى العقول
والافكار ثم شرع في المقابلة والتنظير فتجلى له ان الاستعداد الفطري
والقوى الطبيعية في تلك الامم واحدة وان اختلاف الحالات لم يأت من
اختلاف المدارك والتفاوت في الاستعداد وان انتهى الى درجة يكاد
يلتحق بها فريق بالمجاورات ويخرج من عداد الانسان ويرتقي بها فريق
آخر عن النوعية الآدمية الى مصاف الملائكة وانما جاء من أمور عارضة
وظروف خارجية . وأعمل فكره في معرفة مناشيء هذه العوارض وعلل
هاته الطوارئ وارتقى في الاسباب الكثيرة وتبصر في تأثيرها فعرف
كيف يمكن اتقاء العوارض المضرة وازالة الطوارئ التي دفعت في صدور

(١) نشرت في فاتحة العدد الثاني الذي صدر في يوم الثلاثاء ٢٩ شوال سنة ١٣١٥ هـ

بعض الامم فأخترتها وامسكت بحجزاتها عن التقدم الذي يرشدها اليه
 الالهام الالهي والقوى القدسية التي منحها الله للانسان . ثم رجع هذا
 العاقل الى وطنه وقد أوتي الحكمة وفصل الخطاب وصار من اطباء النفوس
 القادرين على مداواة أمراض أمتة وعجب لا غفال الجماهير من قومه هذا
 النظر وهذه السياحة حتى كأنهم عميان وصار يردد في نفسه هذه النصوص
 (أفلم ينظروا) (أولم يتفكروا) (أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم
 قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى
 القلوب التي في الصدور)

ثم وجه عنايته لتبليغهم على ما استفاد في سياحته (لعلهم يتقون
 أو يحدث لهم ذكرى)

ولما ان جاء القوم للسلام عليه سألوه عن رحلته من حيث سهولة
 السفر ومشقته وما كان طعامه وشرابه فيه وعن منزهات البلاد التي
 زارها فعذلهم بلطف على هذه الاسئلة واعتذر لهم عن نسيانه لهذه الامور
 وطلق يحشهم عن معارف البلاد لا عن معارفها وعن مصانمها لا عن مراقبها
 واطال في الكلام عن الامم المتعددة وعما رأى فيها من موارد الراحة السائقة
 وبرود النعمة السابغة حتى ادهشهم وكان يتكلم عن افعال وتأثير، ويشوب
 كلامه بالتأوه والتعسر، فأثرت حالته في نفوسهم وحركت منها كوامن
 الغيرة واحب فريق منهم ان يبحث معه في سعادة الامم وشقاؤها، وشذتها
 ورخاؤها، وهبوطها وارتقائها، فاعترضه آخرون قائلين ان الكلام في هذا
 الموضوع يتعب البال ويزعج الخاطر وهو عبث لا يفيد شيئاً فان الامر
 كله لله وليس لارادة الناس أثر في أعمالهم ولا لأعمالهم أثر في منافهم

بل ليس لهم ارادة أيضاً بل هم في الحقيقة كالريش في القضاء تصرفه
رياح الاقدار المتناوحة وتلاعب به ولا ارادة ولا اختيار نستغفر الله
لانكر الاختيار فانه مذهب أهل السنة ولكن الحقيقة ما قاله بعض
المحققين (سني في الظاهر جبري في الباطن) فاجابهم أولئك قائلين :
انكم تؤمنون بلفظ الاختيار دون معناه وكأنكم ترون ان حركة اللسان
بلفظ الاختيار هي الفصل الذي يخرجكم من عداد طائفة الجبرية الذين
انفق اساطين علماء الملة على فسوقهم من الاعتقاد الحق ونبذهم بقلب
الابتداع في الدين

اما علمتم ان الالفاظ لا تدخل في ماهية العقائد وحقيقة المذاهب
وان الخلاف في اطلاق اللفظ على معنى متفق عليه يرجع الى الاصطلاح
الذي لا مشاحة فيه . أتزعمون انه لا واسطة بين الجبر والقدر وان
الذين يسمون أهل السنة هم جبرية في الحقيقة لكنهم لما عجزوا عن الجواب
على ما يستلزمه هذا المذهب من تخطئة تشريع الشرائع وانزال الكتب
تستروا بلفظ الكسب والاختيار (يقولون بالسنة ما ليس في قلوبهم) .
حاشام حاشام ونستغفر الله من هذا الضلال البعيد

فاجابهم السائح العاقل على رسلكم فما هؤلاء بجبرية ولا سنية ولا
قدرية ولكن عموم الجهل جعلهم (مذبحيين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا
الى هؤلاء) وانني رأيت الكثير من امثالهم في سياحتي في البلاد الاسلامية .
كنت اذا كنت المصري مثلاً في أمر يتطرق بمصلحة وطنية يتوكأ
على عكاز الجبر ويقول « هو بيدنا ايه » واذا كنت سورياً في مثل ذلك

يستند على هذه المصا أيضاً ويقول « شو طالع باليد » وربما اردفوها على سبيل الاحتجاج بهذا النص الشريف (ليس لها من دون الله كاشفة) كلمة حق أريد بها باطل وتمسكهم بها عرض زائل ارايت ان ألت ملعة بشؤونهم الخاصة كيف يجهدون بتلافيها بما يستطيعون من الاسباب بل ويتعدون الاسباب الطبيعية الى ما ليس بسبب اصلا ويتخذون الوسائل الوهمية التي يأبأها الشرع وينبذها العقل كاستعاذة بالعوالم غير المنظورة من الجن والشياطين والاستعاذة بالاموات من المطام والصلحاء . يخاطبون هؤلاء ادى اجداثهم ويستنهضون همهم بالصياح والصراخ وتقديم هدايا القوافل . ويستنفرون أولئك بالعرائم والظالمين واحراق البخور في المحاصر ويستنبئون عن حقيقة الامور بخطوط الرمل أو الطرق بالحصى وحبوب القول ويتعرفونها من الدجاجة والمرافين

فتبين لكم كيف ان هؤلاء الحق قد جمعوا بين مذاهب المتدعة على تضادها وتباينها وتخطوا أوساط الامور الى طرفي الافراط والتفريط فهم جبرية بازاء المصالح العامة وقدرية تلقاء منافعهم الخاصة

وقد نظرت في التاريخ سير العلوم واختبرت حالتها اليوم فرأيت العلماء الباحثين في مسائل الجبر والقدر والكسب قصروا انظارهم على مفهومات هذه الالفاظ وتلفسوا فيها ولم يلتفتوا الى ما يحدث هذه العقائد في الارادة من الآثار وما يتبع تلك الآثار من الاعمال وما ينشأ عن تلك الاعمال من ضعف أو قوة فبينوا الامة عليه

ألفوا فيها المتون والشروح وعلقوا عليها الحواشي والتقارير فما زادت الامة تأليفهم الا حيرة واشكالا وكانوا كجواب الجاهيل يندأ حدهم السير

سحابة نهاره وعامة ليله ثم لا يدري هل ازداد بسيره قرباً أو بعداً (سيفرد
المنار مقالة مخصوصة لهذه المسألة)

واما الذين لم يبلغ الجهل منهم مبلغ انكار الوجدان والقول بالجبر
الصراح فهم يعلمون ان الاخذ بالاسباب عملاً واعتقاداً رباطها بالمسببات
بحيث لا تتخلف عنها اذا تمت شروطها ولا تحصل الا معها هو الحق وان
انكشاف الخطوب على أيدي الآخذين بأسبابها التي سنها الله تعالى لها
لا يقتضي انهم عاندوا الارادة الالهية وكانوا هم الكاشفين لها من دون
الله تعالى

نحفل المحتجون بالجبر عند هذا البيان واتفق القوم كلهم على البحث
مع السائح العاقل في شؤون ترقية امتهم وعن الاسباب التي ينبغي الاخذ
بها للحصول على هذه الامنية الشريفة . واجمعوا على ان يكون البحث
على طريق السؤال والجواب لانه أدعى الى إلقاء السمع وتوجيه الفكر
وأقرب الى التنبه والتبصر وان يكون السائح هو السائل لانه اعلم بحاج
الامم لما أفاده العلم والاختبار ثم اذا اختلفوا في الاجوبة يحكمونه فيما شجر
بينهم ويكون بقوله العمل وعليه التفتوى

فقال اني ملق عليكم مسائل متعددة في مواضع مختلفة وكلها تتعلق
بسعادة الامم وأطلب عليها كلها جواباً واحداً يؤدي بكلمة واحدة .
فقالوا له يشبه ان يكون كلامك هذا من الالغاز والأحاجي فكيف السبيل
الى حل معماه، وكشف مخبائه، وكيف يكون الجواب عن الاسئلة في المواضع
المختلفة واحداً (ان هذا شيء عجاب)؟

فقال لا عجب فان كل كثرة لا بد ان تجتمع جهة واحدة فكما ان

الوحدة التي نسميها سعادة الامة لا تحصل الا بامور كثيرة ترجع الى شيء واحد وهو (سعادة الامة) كذلك وسائل هذه الامور الكثيرة التي منها تستمد مسائلي تؤول الى شيء واحد «وسيلة ترجع اليها جميع الوسائل وسبب يجمع كل الاسباب» وهو الجواب الذي سأشرحه لكم ثم انشأ يسرد الاسئلة فقال

(س) ماهو الناموس الذي يحصل به الجذب والانجذاب بين العناصر المتفرقة ويحكم الالتصاق بين افرادها فيكون المجموع امة واحدة وبماذا توجد الرابطة التي تجعل مدار هذا المجموع على محور واحد

(س) أي شيء يحمو من نفوس افراد الامة الامة والاختصاص بالمنافع دون قومهم وثبت فيها حب الوطنية والجامعة الجنسية بحيث يرى كل واحد ان منفعة في منفعة امة ومضرتها عين مضرته . بل ماهي الروح التي تنفخ في آحادها فتحييها بدمائها وتجمع بعد شتائها وتكون جسداً واحداً اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر الجسد فاني أرى هذا الروح هو المدير لبعض الامم وكأنه قد من امتنا بالكلية فاشتر عقد اجتماعهم . وانحل تركيب بنيتهم . وتفرقت كلمتهم . ورزوا بالتخادم والتنازع . والتباغض والتحامد . وأصبحوا و «باسمهم ينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يفقهون» وأننى يفقهون معنى هذه الحياة الجنسية . وسر هاته الجامعة الوطنية . وكيف تحصل لهم . وبماذا توجد فيهم . وأننى يجتمعون في صعيد واحد مع اختلاف منابيتهم وتقطع وشائجهم

(س) اذا اعتقدت الامة بافرادها انحطاط المدارك وضمف العقول وعدم الاستعداد الفطري لاحتذاء الابهم الاخرى فيما جاءت به من عجائب

الصناعات وما استنبطته من دقائق العلوم والفنون لأنها شاهدت الآثار التي انتهت إليها وهي في غيبة عن مبدأها وكيفية نموها فأنى يكون تنبيهها إلى ما أودع فيها من القوى الطبيعية والقدر الوهية الكامنة في أرواحها ككمون النار في الحجر أن قد حته أوري ، وإن تركته توارى ، وأنه ليس عليهم في إبراز آثار هذه القوى إلا استعمالها فيما خلقت كما استعملها الآخرون (س) إذا تمكن في النفوس اليأس من التقدم والقنوط من الترقى لا اعتقاد أن زمن التداوك قد فات وأنه لا يمكن مجازاة المتخلف لمن بلغ الغاية وإن كان الاستعداد واحداً . فقلت لذلك الأيدي عن العمل كأنما هي مشلولة . ووقفت الأرجل عن السعي حتى كأنها مقطورة . (أي محبوسة في المقطرة وهي خشبة مثقوبة توضع فيها أرجل المحبوسين) فبماذا تنزع الأعدال وتكسر المقاطر وتتم تلك النفوس بحلاوة الرجاء بعد مرارة اليأس وتندفع اندفاع الجياد القرح إلى طلب المجد المؤمل الذي تطلبه بحق وتجرى فيه على هرق

(س) إذا حاول بعض أهل الثراء أن يحتذي شاكلة السابقين ويتلونو الشعوب المتقدمة فأنشأ يقلدهم في أحوال معيشتهم التي انتهت بهم إليها طبيعة دولة الملوك وسوء الثروة فشيدها القصور ونقش الجدران وزينها بالارائك والزرايب والسجوف والمصاييح وسائر أنواع الآنية والماعون النفيس الذي يجلبه من بلاد تلك الشعوب . فكيف يمكن اقناع هؤلاء بأن هذا التقليد تذييف على جرح الأمة وأجهاز على حياتها وبه ينضب معين ثروتها على أنه ليس لديها من أمواه الثروة إلى بقية وشل . وإن التقليد النافع إنما يكون في خدمة المعارف والسير في طرقها التي سار فيها أولئك

وفي الاعمال النافعة التي هم لها عاملون

(س) كيف تحافظ الامم على اديانها ولغاتها وعوائدها النافعة اذا كانت مهددة من اُمم أخرى بحكم ناموس تنازع البقاء . وكيف ظلت اللغة العبرانية محفوظة في ألسنة الاسرائيليين مع ابتلوا به من فقد السلطة والشتات في الاقطار وما رزوا به من جور الحاكين واضطهاد الظالمين . ولماذا فسدت ملكة اللغة العربية من ألسنة اربابها مع نمو عمرانهم وامتداد سلطانهم

تسمع ولدان اليهود في روسيا والمانيا واستريا وفرنسا وانكلترا واسبانيا وافريقية وأميركا يتكلمون بلسان كتابهم (التوراة) على نحو ما كان يتكلم به أبائهم الاولون . ولم يصدح عن حفظه معرفة لغات الشعوب الذين هم عايشون في بلادهم . وشيوخ المعلم في مصر والشام والعراق والمغرب بل وفي الحجاز واليمن يكتفون بوجود لغة (القرآن) في مطاوي الكتب وبطون الدواوين

(س) كيف يمكن التغلب من اثر الكالمات الرديئة وأحاييلها . والتفصي من عقل التقليدات المضرة التي أوقفتنا عن السير وأحدثت فينا قناعة البهم وبغضت الينا كل جديد وان كان فيه سعادتنا وقد استحسنت بتوالي الايام وكروور السنين . وقويت على سلطان العقل وارشاد الدين حتى اعتقد الآخذون بها حسننها وأنكروا على من أخل بشيء منها « ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا » اما والله لو أن أجسادنا هذه تدبرها أرواح كالأرواح أثباتنا الاولين انكنا نحن السابقين الى كل ما يسمى اختراعاً واكتشافاً وعملاً نافعا

(س) اننا نرى كثيراً من الاخلاق والمعادن لها وجهة للخير ووجهة للشر يجتني نفعها أناس ويصاب منها بالضرر آخرون . فكيف يتفرع عن الاصل الواحد فروع مختلفة وآثار متباينة . وبما ذا اهتدى الاوربيون للارتفاع من اختلاف رجال العلم ورجال السياسة وتنازعهم وتبينوا من هذا الاختلاف والتنازع محجة الصواب وحقيقة الامر حتى كان نور الحقائق العلمية والمصالح السياسية لمعان البرق لا يظهر الا بين الايجاب والسلب

ولماذا كان الاختلاف والتنازع في الشعوب الشرقية حجاباً على وجه الحقيقة وغشاوة على عين البصيرة تضيع فيه المصالح وتندرس رسوم المنافع حتى كان تصادم أفكارهم تصادم القوارير

(س) ما هو الفاسول المطهر للاذهان من أقدار الوسوس والاهام التي توقع في الخوف مما لا يخيف ورجاء ما لا يفيد وبماذا يكون ترميج (افساد السطور المكتوبة) ماسطري في ألواح النفوس من أساطير الخرافات أو محوه بالكلية . ورسم آيات الحكمة واثبات نقوش الحقائق على هذه الألواح الشريفة القدسية

(س) بما ذا يعرف المجد الصحيح من المجد الباطل والكمال الحقيقي من الكمال الوهمي فتتحول مجاري نفقات الافراح والاحزان من الولائم والوضائم وما يتبعها الى التسليم والتربية ويستبدل تشييد المكاتب والمدارس الوطنية بتشيد القصور على القبور (الاحواش) الذي استن المصريون فيه بسنة « خوفو » و « خفرع » و « منكورع » الذين شادوا الاهرام لحفظ جثثهم الشريفة

(س) ما هو السلاج الذي يستأصل جرائم الفساد والدواء القاتل

« ليكروب » الادواء الروحية الشافي من الامراض القلبية التي تولد عنها
اللام والموتقات

(س) متى تقل الامراض الجسدية ويتزين مجموع الأمة ببرود
الصحة الضافية ويلقون عن عوائقهم اسباب الامراض وأخلاق الاسقام
ويقل فيهم فتك الأوبئة اذا لم يمكن نحو هذه المصائب بالكلية

(س) بماذا تحصل الثروة للامم فانا نرى بعض الشعوب استولى
عليها الفقر المدقع فلا يوجد فيها من الاغنياء الا افراد قلائل والكثير
منهم ما زال الثروة بطرق مشروعة واعمال شريفة والسؤال انما هو عن
ثروة الأمة من الطرق الشريفة المشروعة . ولو وزعت ثروة من ذكرنا
على الأمة بالتعديل لم تخرج من عداد الامم الفقيرة (قال السائل الحكيم)
واذا قلم زراعة . صناعة . تجارة . فاني لا اعتد ذلك جواباً بل هو يحتملي
على التفصيل بالقاء اسئلة أخرى في موضوع الثروة فأقول .

(س) ما الوسيلة الى تحسين حالة الزراعة بحيث تفيض الارض بالخيرات
والبركات التي هي كنوزها الحقيقية . ولماذا كان أهالي فرنسا بل وأهالي
زيلندا (جزيرة في البحر المحيط) أكثر ثروة زراعية من أهالي مصر
بالنسبة لمساحة الارض مع ان أرض مصر أخصب تربة ورجالها أكثر
جلداً على العمل وعندهم النيل الذي ليس له في زيلندا ولا في فرنسا نظير .

(س) ما الدريعة الى اتقان الصناعة وتوسيع دائرتها والتفنن في تنويعها
بحيث تكفي بها الأمة وتحفظ ثروتها عن اغتيال الاجانب لها وجعلها عالة
عليهم ثم تكفي غيرهما من الامم التي أصابها مرض الجهل والكسل فاعداها
عن الاعمال

(س) ماهي الطريقة للتصرف بأساليب التجارة التي عليها مدار الثروة
الاكبر والتي هي من الصناعة والزراعة كالقوة المتصرفه من المعلومات
والمدركات . أو كالترايين والاوردة لدم الانسان والحيوان
(س) كيف تسني لافراد من طلاب الكسب الاجانب احتكار
ماء النيل وماء نهر الكلب (نهر في لبنان تجره الى بيروت شركة اجنبية)
كما تحتكر السلع وعروض التجارة ويبيعه لاهل البلاد بالمال . ومن كان
(لولا المشاهدة) يصدق ان الامة تنحط الى دركة لا يمكن للوطني منها
ان يتناول جرعة من ماء بلاده الا اذا اقضى الاجنبي منه ثمنها المعلوم عن
رضى واختيار (أما وسر العلم والاجتهاد لو وجد مثل هذا الخبر في
كتب تاريخ الامم القديمة لعد من هذيان القصاص المولعين بتلفيق
الاكاذيب للاعجاب والاغراب)

(س) بماذا تحرز الامم القوة والمنعة وتعقد على ألويتها الغلبة والظفر
وكيف استولت انكلترا على ممالك الهند وعلى استراليا والكاب والنيجر
وكندا وكيف استولت فرنسا على بلاد الجزائر وتونس والسنغال ومدغسكر
وأنام وكبوديا وكوشين صين وتونكين وكيف استولت هولندا على كذا
والمانيا على كذا

(س) كيف يسبل على ثغر قليل الاستيلاء على شعب كبير يصرفونه
في مصالحهم ويستعدهم من افراده في منافصهم ويستعملونه كما تستعمل الدواب
والانعام بل يديرونه كاتدار الآلة الصماء وهو لا يدري علة هذه السلطة
ولا يقوف لافراده على حقيقة اسبابها ولعله لا يشكر فيها أيضا كأنما قد

كل احساس وشعور

(س) كيف أمكن للامير كازين إلقاء السلطة الانكليزية عن عواتقهم وطرح أوزار سيطرتها عن كواهلهم واتحاد ولايات بلادهم تحت لواء واحد تستضيء بنجومه امم ويخشى من شبهه آخرون . حتى ان أوروبا تحذر منه على ما بقي لها في العالم الجديد وتتوقع تنفيذ قول مونرو « أميركا للاميركيين » وبالجمل

(س) ما هي الآلة الرافعة للمتطوحين في عواثر التعاسة والشقاء والمتدهورين في مهاوي الخذلان . وما هي المداير التي ترقى فيها الامم الى المدنية الصحيحة والمعارج التي تصعد عليها الى مراتب الكمالات للصورية والمعنوية، من دينية ودنيوية، وما هو النور الذي يستضاء به في ظلمات الجهل والغباء والمنازل الذي يهتدى به في مهامه الخيرة ومجاهيل الخطوب ؟؟
فلما فرغت المسائل، وسكت السائل، وطلب ما عند القوم من الجواب ابتدر أحدهم فقال لا شك ان الامراء والحكام هم الذين يكوّنون بني (جمع بنية) الامم وينفخون فيها روح الوحدة، وينشقونها نسيم الحياة الوطنية. ويمدّون فيها جداول الثروة بما يمدّون من طرق الكسب ويحفرون من الترع ويننون من المعامل والمصانع ويهيئون من الآلات والادوات الخ ما اثمرتم اليه من أسباب السعادة

فرد عليه السائل قائلاً اذا فرضنا ان الحكومة غنية مع فقر الأمة وأمكنها أن تعمل كل هذه الاعمال فهل في استطاعة الحاكم أن يقطع من نفوس الأمة جرائم الاخلاق الذميمة وينقي منها ذور العادات الرديئة التي تنجم عنها الافعال المضرة ويفرس فيها أثار الاخلاق

الفاضلة والسجيا الجميلة التي تثمر الاعمال النافعة ؟ كلا ان من يلقي التبعة كلها على الحكام مخطيء في حكمه وانني رأيت أكثر الامم الشرقية لا يرون لا تقسيم جوداً الا بالحكام ويرون ان صلاح الامة وفسادها وغيا ورشادها وصحتها ومرضاها وغناها وفقرها بل ومحياتها ومماتها كل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكأن هذا الوهم متسلسل فيهم بالارث من عهد من قال « أنا أحيي » وأميت وعهد من قال « أنا ربكم الأعلى » وجهلوا أن الحاكم ليس الا رجلاً من الامة وان الحاكمية ما زادت في فضائله ولا منحته قوة فوق القوى البشرية بل ربما أفسدت أخلاقه وأسقت مداركه (كما شوهد في البعض) والصواب ان اصلاح الامة لا يكون من الحاكم نعم ان الحاكم اذا ساعده يكون أسرع سيراً وأقرب نجاحاً . ثم انبرى آخر للمجاوبة وقال ان الطريق الوحيد لانهاض الامة من ضعفها وأقالمة عثرتها واقامتها في مصاف الامم القوية انما هو تسليم ازمة أمورها الكلية الى رجال من سادة تلك الامم يقيمون فيها القسط ويرفعون لواء العدل والمساواة وينقلون أيدي المتسلطين عن التمدي ويبحثون شجرة الرشوة الخبيثة من أصولها ويعممون فيها الامن وينشئون المعامل والمصانع ويسهلون الطرق ويقربون الابعاد بما يمدون من السكك الحديدية واسلاك التلغراف والتلويون ويوسعون دائرة اكتساب بانشاء الشركات المالية التي هي أسس جميع أنواع التقدم من زراعة وصناعة وتجارة وينشرون للمعارف الصحيحة التي لا توجد الا في لغاتهم فلا يمضي على الامة أربعون سنة حتى تنشأ خلقاً جديداً

فقال السائل وقد اضطربت نفسه وانفعلت روحه وتبيغ دمه حتى

كان يقصد من وجهه

إذا استشفيت من داء بداء فأقتل ما أهلك ما شفا كما

لقد أخطأ ظنك يا أخي واستحوذ عليك شيطان الوهم ولقد ثرت
الملح على جرحي بجوابك هذا اما علمت ان ساسة تلك الامم الذين اشرت
الى تسليم كليات الامور اليهم قد تربوا في بلادهم على حب اوطانهم ووقف
حياتهم على نفع امتهم وقد تطبعوا على ذلك عملاً فصار ملكة راسخة في
نفوسهم تصدر عنها جميع حركاتهم وسكناتهم من غير روية ولا تكلف .
وان جميع ما يبرز من اعمالهم مفيداً للامة التي يتولون اصلاحها في الظاهر
لا بد ان يكون في باطنه منفعة لامتهم فان المنفعة هي القطب الذي تدور
عليه رحي اعمالهم فلا ينشرون من المعارف في البلاد الا ما يشرب القلوب
حبهم واعتقاد عظمتهم ويفسد على الاهلين لغتهم وعوائدهم وتقاليدهم التي
كانوا بها امة ممتازة عن غيرها مستقلة في وجودها

ولا يوسعون دائرة الكسب الا للمعارفين باساليبه من ابناء وطنهم
فتسهيل طرق الثروة حسية ومعنوية وتعميم الامن والضرب على ايدي
المتسلطين كل ذلك وسيلة لتمسكهم في الارض وسد اثباج الثروة عن
ابناء الوطن وتحويل تلك الاثباج والمجاري الى الآخرين

نعم ان الوطنيين يتمتعون منها بقليل من الراحة التي تزيد في كسلهم
وتقاعدتهم حتى يؤل الامر الى امتلاك الاغيار لراضيهم الواسعة ويتخذونهم
اجراء ومزارعين فيعلمون كيف دس لهم السم في الدسم حين لا ينفذهم
العلم . سألت فما ينهض بالامم ، فاجبتني بما يقذفها في تيهور العدم ويهبط

بها إلى أسفل سافلين

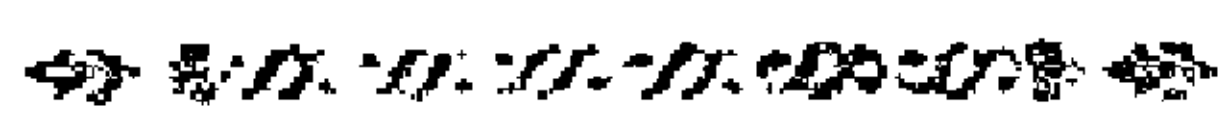
ثم تصدى للجواب وجعل ثالث فقال ان الجرائد الحرة هي التي تنبه أفكار الأمة وتغير عقولها بنشر المعارف وترشدتها إلى التحلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل وتدها على أساليب المدنية وترعجها إلى العمل بهتارة بالترغيب والتنشيط وطورا بالترهيب والتحذير من عواقب التفريط وتحرك من نفوسها كوامن الخير التي تدعو إلى المنافسة والمباراة إلى غير ذلك من الفوائد التي لا تحزب عن علمكم

فقال السائل ان الجرائد وان كان لها الشأن العظيم عند الامم الممدنة والاثر المشهود في سير مدنيهم التي تعتبر الجرائد كالخداة له الا انها ليست هي الموجدة لتلك المدنية . فاذا لم يوجد في الامة سير إلى المدنية الفاضلة فلماذا يكون الخداء . نعم ينبغي أن تنشأ عندنا جرائد لاجل ألح على الاجتماع وتعين الفاية التي ينبغي أن تقصد والوجهة التي يجب ان تولى ثم ألح على السير إلى تلك الفاية في الطرق الطبيعية التي سنها الله تعالى لها وهدانا إلى سلوكها ثم الخداء الذي يسهل على السائر من احتمال المتاعب وقطم المسافة مع النشاط والارتياح

ولا أقول ان الجرائد هي المصلحة لحال الامة بل هي مساعدة على الاصلاح اذا صدقت وأخلصت وأفضل عملها ايصال أفكار الطبقة العاقلة من الامة إلى سائر الطبقات تحت مبدإ واحد شريف قائما المدار على الوحدة كما أشرنا أولاً

ثم التفت إلى القوم فقال هل بقي عندكم شيء من الاجوبة فاجابوا بلسان واحد لا واننا نطلب الجواب من حضرة السائل الحكيم

فقال ان الجواب الصحيح الذي قلت انه وسيلة لسعادة الامة تجمع كل الوسائل وسبب يرجع اليه جميع الاسباب هو « تميم التربية والتعليم » وهذا اللفظ تلو كنه الالسنه كثيرآ الا ان معناه لم يعط حقه من التبصر والتأمل . فان كنتم في رب مما قلت فاني مستعد لاقتناعكم . وان أذعنتم ولم توجهوا كل قواكم العقلية والمالية للحصول على هذه الرغبة فانتم العاملون على ضياع أوطانكم وخائون أمتكم ومهلكم



مجلة الأحوال السياسية

المعنا في المدد الماضي الى أمهات السياسة الحاضرة وتكلمنا على بعضها ووعدنا بالكلام على باقيها فيما يأتي من الأعداد وأنجازاً للوعد تأتي على بيانها بالأجمال على الوجه الذي يوجب المظة والاعتبار مبتدئين بتمهيد في بيان الاستعمار الذي هو منشأ هذه الأحوال فنقول :

من طبيعة العمران البشري استيلاء القوي على الضعيف ومن هنا كان طلب الفتوح والتغلب طبيعياً في البشر . ولم يكن في العصور الأولى طريق للفتوح والتغلب الا الحرب العوان التي لم يبق الانسان أوزارها عن عاقبة في دور من الادوار واما الطبيعة الا تقس عليها بالعمل المتكرره حتى كادت تكون مقصودة لذاتها أعني الفتك المحرد عن ملاحظة المنفعة التي عليها مدار جميع أعمال الانسان . وأول تمييز مهم حصل في تاريخ الحرب تخفف ويلاتها وجعلها في ضمن دائرة مقبولة مما جاء به الدين

الإسلامي وإن لم يجر عليه المسلمون في بعض حروبهم وغزواتهم (٥)
 ومنفرد للكلام على تاريخ الحروب فصلاً مخصوصاً ونكتي الآن
 بآيات الآية القرآنية الشريفة التي نسي (آية الجهاد) وما يتلوها من
 الآيات المبينة حكمة الحرب وسبب الاذن فيه وما يشترط في المحاربين
 اثباتاً لقولنا وهي

(أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير، الذين أخرجوا
 من ديارهم فيمضون حتى الأن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض
 لفسدت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً
 ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز، الذين أنعمناهم في الأرض
 أقاموا الصلوة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله
 عاقبة الأمور)

وهذه الآيات صريحة في أن الفائدة من الحرب ينبغي أن يلاحظ
 منها منفعة المحاربين (بفتح الراء) بالارشاد إلى إزالة المنكرات وعمل
 المعروف بواسطة التعليم لا بواسطة الجبر والالزام وهذا هو الذي تدعيه
 الأمم الأوروبية اليوم حيث يزعمون أن غرضهم من التتوححات نشر المدنية
 وتهذيب الأمم المتوحشة

وإذا أنكرنا صدقهم في هذه الدعوى وجزمنا بأن النرض الصحيح
 تحويل مجاري الشريعة من البلاد التي يفتحونها إلى بلادهم وفتح أبواب
 الرزق لأممهم فلا تنكر عليهم الاجتهاد في تخفيف مصائب الحروب
 والتباعد عنها ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً . والاصل الذي تعتمد عليه تلك

(٥) راجع ص ١٥٥ من المجلد ٥ و ٢٩٧ ص ٦١٨ من ٧ و ١٦٥ ص ٩

الامم في ذلك وهو أساس مدنيهم ودعامة قوتهم الاقتصاد وتوفير الثروة
ولذلك جعلوا وسيلة الفتوح الكبرى الشركات التجارية التي تستولي على
الافكار والعقول بواسطة التربية والتعليم ونشر لغات أممهم وآدابها وغيروا
اسم الفتوح والتغلب فسموه استعماراً واكتفوا بالقبض على زمام السلطة
بالفصل وابقوا للأصراء الشرقيين ألقابهم الضعفة يتمتعون بها في الهند
نحو من تسعين ملكاً ما بين نواب (الامير المسلم) وراجا (الامير الوثني)
وليس لهم من الأمر شيء الا ما ينفذون به ارادة الحكمدار الانكليزي
ويأثمرون بأوامره (الا قليلاً منهم)

وتبارت تلك الامم في الاستعمار وانحدرت على الشرق انحدار الغيث
المدرار حتى لم يبق صقع من أصقاعه ولا قطر من أقطاره الا وتدفق عليه
هذا السيل المنهمر فيها ما أدركته بواذره ولا تدرى ماذا تكون أواخره
ولا تلم تبق مدينة ولا قرية الا وأصابها شيء من رشاشه فان لم يصبها وابل فظل
هذا هو الاستعمار الذي هو منشأ جميع المشاكل السياسية الحاضرة
ومثار الخلاف بين الامم ومولد الفتن بين الدول وقد ذكرنا لك بعض
هذه المشاكل واليك بيان بعض آخر

الهند

مستعمرة عظيمة شرع الانكليز في تأسيسها عند ما أحسوا بخيال
الحرية يطوف في أذهان الاميركيين الذين استمروهم من قبل وعلموا
ان التربية الصحيحة وتعلم الفنون العقلية والعملية لا بد أن ينفع فيهم روح
الثورة فيهبون الى طلب الحرية والاستقلال

ولقد صدق الظن ووقع ما كانوا يحذرون واستغنوا بممالك الهند
 الفسيحة عن ولايات أميركا التي أحدثت على محاربتهم قسنى لها الظفر
 عليهم واستقلت فسميت (الولايات) . وهم يحذرون اليوم من الهنود
 ما لا قوه من الاميركيين من قبل وان كانت وسائل التربية عند هؤلاء
 ضعيفة والعلوم لم تنشر الى الدرجة التي ينشأ عنها مثل تلك الاعمال التي
 صدرت من الاميركيين لكن الامة الانكليزية الحكيمة تبني حياتها
 على أسس الاحتياط ولذلك عملت على انشاء مستمرة عظيمة في أفريقية
 تستغني بها عن الهند اذا أتيح لها التفصي من عقلها والتخلص من سلطتها
 بواسطة انتشار التعليم أو بمساعدة دولة روسيا الظالمة فيها ومع هذا لم
 نال جهداً في سبيل المحافظة عليها فقد جعلت لها السلطة على ترعة
 السويس التي هي طريق الهند بحراً واكتفت بالسد المنيع الذي بينها
 وبين روسيا من جهة الشمال وهو الامة الافغانية التي لا يجهل روسيا
 قوتها ومنعتها وحفظت بريطانيا العظمى لهذه الامارة الصغرى حقوق
 الجوار وساعدتها على تقوية بلادها بالمال والرجال وعقدت معها الحائفة كما
 هو الشأن بين الاكفاء والامثال

ثم لما شرع بديب الروس نحو تلك الحدود حاولت امتلاك المضائق
 وشعاب الجبال والاستيلاء على جميع المراكز الحربية وساعد الامة على
 ذلك قبض حزب المحافظين على زمام الحكومة ومن سياسة هؤلاء توسيع
 دائرة السلطة في كل آن خلافاً لحزب الاحرار . وفي العام الماضي تحرشت
 العساكر الهندية الانكليزية بالقبائل المستقلة في الحدود الهندية الافغانية

ابتنام إدخالها تحت الحماية البريطانية فنشرت تلك القبائل خفافاً وثقالاً ودافعوا
عن استقلالهم واستقروا من في جوارهم من القبائل واستفحل أمر الفتنة
وكانت الحرب سجالات بل دارت الدائرة في الأكثر على الانكليز .
فجهزوا جيشاً عرسماً يربي على السبعين الفا فجاء الشتاء ولم يقووا معه
على اطفاء نار الثورة فارجأوا الحرب الى فصل الربيع . ونادى اللورد
سالبري رئيس الوزارة بعدم الحاجة الى توسيع نطاق الملك وقالت التيمس
بعد بحث طويل في حرب الحدود ان انكلترا لا تتوزع الاراضي الآن
فيجب ان تنفض الطرف عن المضائق التي تسمى لامتلاكها الا مضيق
خير . ثم قالت بعد : ان قبائل الافريدس اولو قوة وأولو بأس شديد
وعندهم الأمانة فاذا وكل اليهم حراسة ذلك المضيق قاموا به احسن قيام .
ولا يخفى ان هذه القبائل اشد الثارين شكية بقول التيمس ينبغي
من تصير اخضاع المصاة أو تعذره . وقد أعلن قائد الجيش الهندي اخيراً
انه مستعد لا يخضعهم بالقوة اذا لم يستسلموا بأنفسهم ويتوقع إعادة الكرة
قريباً والله أعلم بمصير الامور

وقد منيت الهند في العام الماضي بالطاعون وماودها في هذه السنة
فتك فيها فتكاً ذريعاً . وهو الآن آخذ بالتناقص لذهاب البرد . وقد
أخذت الحكومة وسائل صحية مخالفة لمعادات أهل البلاد وتعاليدهم فثار
بعضهم على الحكومة واعتصب عمال المرافئ كلهم في الاحتجاج عليها
فراجعت الحكومة نفسها وإباحته أمراً كانت حظرتها كما ترى في
الاخبار التلغرافية (٥)

(٥) لم تنشر الاخبار التلغرافية في هذه الطبعة لعدم الحاجة اليها

كوبا

أما جزيرة كوبا فهي أكبر جزائر الأنتيل وسكانها زهاء مليون ونصف وعاصمتها هافانا. وهي من مستعمرات الأسبان وقد ثار سكان الجزيرة على الأسبان يطلبون الحرية فأرسلت أسبانيا الجنرال ويلر لاختضاعهم بعد إخضاعه جزائر فيليبين في بحر الصين التي انتقضت عليها أيضاً. فسلك الجنرال ويلر مع الكوبيين مسلك القسوة والشدة فأزدادت نار الثورة احتداماً. فانتقدت أسبانيا المرشال بلانكو مكان الجنرال ويلر فعامل الكوبيين أحسن معاملة وأعطاهم السيف في موضع السيف والرفق في موضع الرفق. وقد أجاب طلب الكوبيين فانالهم برضى الحكومة الأسبانية حكومة مستقلة تتولى إدارة الجزيرة قهرح الكوبيون وظن الناس أن الثورة قد خمدت ناراها غير أن هذا الاستقلال الإداري لم يرق للجنة الثورة التي في نيويورك فان عرض هذه اللجنة أنالة كوبا تمام الاستقلال ويزعم البعض أن الولايات المتحدة بدأت في تحريك تلك اللجنة حملاً لها على رفض ما عرضته أسبانيا عليهم من الاستقلال الإداري طمعاً في تمام الاستقلال.

وزعمهم هذا مبني على رغبة أمير كافي تحرير كل المستعمرات الأوروبية في الاقطار الأميركية عملاً بقانون مونرو. والمقصود من قانون مونرو قسمة الكرة الأرضية إلى قسمين عظيمين. قسم تسوسه الممالك الأوروبية فلا تمد إليه أميركا يداً وقسم تسوسه الولايات المتحدة فلا تمد له أويراً يداً. وبمقتضى هذا القانون يجب أن تتخلى الدول الأوروبية للولايات المتحدة عن جميع مستعمراتها في الاقطار الأميركية.

فاضرت اللجنة المذكورة نار الثورة ثانية فساد المخرج في ماصمة الجزيرة
فأفدت أميركا الى مياه تلك العاصمة الدارعة (ماين) وهي أضخم دوارها
فساء ذلك الحكومة الاسبانية حيث حسبته عدواناً أو تشديداً لعزم
الناشرين فأخبرتها حكومة الولايات ان القصد من ارسال الدارعة ماين الى
هنانا حماية رعية الولايات المتحدة وتودد للامة الاسبانية فاجابتها اسبانيا
وانا أيضاً سأفد احدى دوارعي الى مياه نيويورك تودداً للامة الاميركية
ثم اخذ الناشرون الى الاستكانة فهدأت الخواطر وشهدت الصحف
الاوروبية ان الدولة الاسبانية قد صنعت كل ما يمكنها صنعه ومنحت
الناشرين مع انتصارها عليهم فوق ما كانوا يطلبون . غير انه لم يطل وقت
السكينة حتى نشرت لجنة الثورة في نيويورك كتاباً خصوصياً كتبه
سفير اسبانيا في واشنطن وسرقه أحد الكوبيين وقد جاء في الكتاب
ما خلاصته : ان رئيس الولايات المتحدة يعد في السياسة من الطبقة السفلى
وهتمته في استرضاء رعاي الاميركان . فأكبرت الولايات المتحدة هذا
الكتاب وطلبت عزل السفير الا ان السفير كان قد قدم استعفائه عند
ما علم بنشر الكتاب .

ولم تكد تسكن الخواطر اثر هذا الحادث حتى تلاه حادث اقام
الامة الاميركية وأقامها وهو انفجار الدارعة ماين انفجاراً ذهب بها في
لحظة الى قصر البحر فقتل من محاربتها زهاء المائتين ولم يسلم منهم غير القليل .
وحسب الاميركان ان الانفجار كان مسبباً عن نصف خارجي أقدم
عليه الاسبان تشفياً وانتقاماً فقامت الجرائد تثير خواطر الامة ونارت
الامة تطلب الحرب فأفدت الحكومة الاميركية الى موضع الانفجار

لجنة لتحقيق تلك الحادثة المحزنة . فوصلت اللجنة الى موضع الحادثة وشرعت في التحقيق وهي تكتم ما تحقته كل الكتمان الى أن تقدم باكتشافاتها تقريراً مفصلاً

على ان الدولة الاميركية تجدد في الاستعداد للحرب فاضطرت اسبانيا الى مجاراتها في ذلك الاستعداد . وقد قررت الحكومة الاميركية خمسين ألف ألف دولار للدفاع وابتاعت طرادين وحصنت القلاع والحصون التي على الشواطئ وحشرت عليها نحو مائة ألف من الجنود . وقد نقل البرق في هذا الاسبوع ان اسبانيا ابلت أميركا ان الحرب لمثل تلك الاسباب جناية على الانسانية .

وقد أرسلت اسبانيا من قبلها لجنة لتحقيق حادثة الدراعة ماين فقررت اللجنة الاسبانية المذكورة ان الانفجار كان من من الداخل لا من الخارج وستمسك اسبانيا بذلك على ماروته الرسائل البرقية . على ان جميع العالم المتمدن في انتظار تقرير اللجنة الاميركية . فان جاء فيه بان الدراعة ماين نسفت من الخارج بخيانة شبت نار الحرب بين الامتين وان جاء فيه ان الانفجار كان عرضاً بقيت كأس السلم صافية والله أعلم

اليهود في فرنسا وفي مصر

قبل ان لبس بونابرت تاج الامبراطورية كانت حجته القوية لدى الشعب الفرنسي دفاعه عن الحرية العمومية وخدمة المبادئ الجمهورية . غير انه بعد ارتقائه العرش الامبراطوري لم يأل جهداً في محو تلك الحرية

ودوس تلك المبادئ الدستورية .

وهذا شأن الانسان في كل آن يطلب الحرية مرؤوساً ويكرهها رئيساً ، يستنجد بالعدالة مظلوماً وينبذها ظالماً ، الامن وفقه الله وقليل مام
لقد شاعت أنباء المشا كل السياسية الداخلية التي قامت في فرنسا
إثر مسألة دريفوس وقضية زولا وما قاساه اليهود فيها من الاهانة والاضطهاد
وسوء المعاملة . ولا يحسب القراء ان هذا الاضطهاد قد نشأ عن تعصب
ديني في الامة الفرنسية وكيف وهي أقرب الى ومن المقيدة منها الى
التعصب الذي مثاره الغلو في الدين . اما مصدر هذا الاضطهاد فالتعصب
الجندي والحسد الذميمة آثارهما في صدور الامة فتة من أرباب الجرائد
المعادين لليهود الطامعين بما في أيديهم من خزائن الاموال

على ان تلك الحوادث القبيحة لو جرى مثلها بين الشرقيين لطبق السماء
صراخ تلك الجرائد وسلقت الشرقيين وآدابهم بالسنة حداد وأقلام أنفذ
من السهام . بل لو كانت تلك الجرائد في بلاد تكون فيها ضعيفة الجانب ضعف
اليهود في فرنسا لكانت أسرع الناس طلباً للحرية المطلقة والعدالة العامة
للشعر على اختلاف أجناسهم . وهذا معنى قولنا يستنجد الانسان بالعدالة
مظلوماً وينبذها ظالماً .

ومن الغريب ان داء الجرائد الا فرنسية قد سرى الى بعض الجرائد
المصرية . فقامت تصلي اليهود نارا حامية وتأخذ عليهم في مهارتهم في
الكسب وتفتنهم في أساليب الربح . اما نحن فرأينا ان الحرية العمومية
ليست مختصة بفريق دون فريق . فان التمدن الصحيح والعدالة الحقيقة
يفرضان المساواة المطلقة بين جميع بني الانسان في المنافع العمومية . والعمل

والكسب بالطرق الشرعية فضيلة من الفضائل الاجتماعية . وللإنسان أن
يعمل ويربح بالطرق المشروعة ما استطاع الى ذلك سبيلا ومن يعترضه في
ذلك فقد اعترض مبدأ الحرية العمومية .

ولذلك لا ترى عاقلا من عقلاء الامة الافرنسية راضيا عما نال
اليهود في فرنسا من الاضطهاد قديما وحديثا . وقد سمى ذلك بعض
كبار فلاسفتهم مرضا من الامراض العارضة وأمل ذهابه بتقدم المدنية
والآداب العمومية

فالمأمول أن لا يدخل الكتاب في هيئتنا الشرقية عاملا جديدا للنزاع
والنزاع والشقاق فحبنا مالدينا من تلك العوامل القبيحة . وإنا الآن
أخرج الى عوامل الاتفاق منا الى عوامل الشقاق .

وعسى أن يستفيد اخواننا الشرقيون لاسيما المسلمون منهم بما
نقص عليهم من أحوال الامم (وما يتذكر إلا من ينب) .

اه ما اخترناه من العدد الثاني



التربية والتعليم

ذكرنا في العدد السابق من جريدتنا مقالة مضمونها ان من ينظر في تاريخ الامم ويكتنه شؤونها يتجلى له ان القوة والمنعة والفنى وبسطة الملك وسائر موارد السعادة مناطها تعميم التربية والتعليم على الوجه الذي ينبغي . وهذا الامر وان كان بديهياً عند العارفين بالتاريخ لان الوجود الانساني كله شامد به ودليل عليه فالسواد الاعظم من امتنا غافل عنه لا يرجع اليه طرفاً ولا يصيغ له سمعاً والمتنبهون افراد قلائل يرددون الصيحات والنبآت ولا ملبي ولا محيب « كمثل الذي يتفق بما لا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون »

وان تعجب فعجب قول من سمع الصيحة منهم ان هذا لا ينفع ولا يفيد . ويحتجون بحجج داحضة ذكرنا في المحاوراة السابقة منهاجحة الجبر وطلب الاختيار وأتينا على تزيفها بما يقطع ألسنة المثرثرين بها بقدر ما يحتمله المقام وبقي لهم حجج أخرى واهية تنهى عن قلة الاختبار . وانا قبل بسط الكلام على التربية والتعليم ثورد ما يثرثر به الكثير من الناس في الاحتجاج على عدم الفائدة منها ونبين فسادهم ليكون ذلك أدعى الى تأمله والنظر اليه بعين الاعتبار . ومن الغريب ان ما ادعينا في المقالة السابقة من ان سعادة الامة في التربية والتعليم مبني على المشاهدة والاختبار التام وكذلك شبه هؤلاء على عدم فائدتها تستند على اختبار ومشاهدة لكن ناقصين غير تأمين واني مودة عليك فاستمع لما يتلى

(*) نشرت في فائحة العدد ٣ الذي صدر في ٧ ذي القعدة سنة ١٣١٠ -

احتجاجهم على عدم فائدة التعليم في إصلاح الأمة

قالوا انا رأينا كثيراً ممن درج في حجر المكاتب ثم عرج منها الى
حجرات المدارس العالية فلقى العلوم والفنون وظهرت عليه امارات
النجابة حتى صار قبلة آمال الوطن ومنتهى رجاء أهله ثم لما ألتفت اليه
مقاليد الامر فيه كان كلاً على كاهله وقذى في عينه بل كان جاشحة متلفة
لثماره وصاعقة منقضة على دياره لا يسمى الا لمنفعة شخصه وتنمية ماله وان
تلقت في سبيله مصالح العالمين

ومنهم من كان عرباً للاجنبي وعناداً على امتلاك بلاده يمد له الصواب،
ويزيل من امامه العوائير والعقاب ، ويسهل احوال سلطته على النفوس
بل منهم من باع للاجنبي بلاده بشئ بخس (وكل ثمن تباع به الاوطان
فهو بخس) أو وعد به ينيط به بعض الوظائف أو يكون مقرباً من
جنابه الرفيع . فما أغنت التربية عن امثال هؤلاء وماذا افادهم التعليم ؟ اما والله لو
لم تعلموا لما تسنى لهم اقتراف هذه المنكرات ولما فطنوا لاساليبها واهتدوا
الى طرقها ولكانت مضراتهم محصورة في دائرة ضيقة مخصوصة بنفر قليل
هذا بالنسبة للذين تعلموا العلوم السياسية والحقوقية واما الذين تعلموا
العلوم الشرعية الاسلامية فانا نرى الكثير منهم ايضاً قد اتخذها فخاً لصيد
الدنيا . يحتال ويعلم الناس الحيل لهمضم حقوق الله وحقوق المباد وإذا تبوأ
منصباً (كقضاء أو افتاء) أو صار محامياً لا يأتي ان يحمل الحق باطلاً
والباطل حقاً ليشتري به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كسبت أيديهم ويأليتهم
لم يكونوا من المتعلمين

والجواب عن هذا واضح وهو ان هؤلاء وإن تلقنوا بعض الفنون
الا انهم لم يتربوا تربية صحيحة يفارون بها على دينهم ووطنهم والمعلم من
حيث انه ادراك لصور المعلومات لا يقتضي العمل واثن اقتضى العمل فهو
لا يستلزم ان يكون في وجوه الخير والمنفعة لبلاد العامل الا اذا تربى
على ذلك . ثم ما يدريك ان المعلمين هؤلاء الخائشين والمربين لهم في
المدارس كانوا من الاجانب أو ممن اصططنهم الا جانب فصبغهم بصبغتهم،
وجذبوا اعنة قلوبهم فقادوها الى محبتهم، وعلموهم كيف يعملون لمنفعتهم،
أو غرسوا في نفوسهم اعتقاد عظمتهم وقدرتهم، وأنه لا يتعصى عليهم أمر،
ولا يعز عليهم مطلب، فذللوهم بذلك واستعملوهم كما تستعمل السوائم من
الانعام، أو اقنعوهم بان السعادة لا تنال الا بايديهم، وان الاصلاح لا يأتي
الا على أيديهم، وان قطراً لم يحتلوه محروم من المدنية ورفاهة العيش
لا ترى فيه القصور المشيدة، والسرر المنضدة، والطرق الفسيحة ولا تنشأ
فيه الحانات والمواخير (أي مواضع الرية وليس هذا من التهم فان السكر
والفحش من لوازم التمدن الحديث) الى غير ذلك من المحسنات فعملوا
ما عملوا بناء على هذا الاقتناع فهم مجتهدون بأنهم ينتفعون أمتهم من حيث
ينتفعون بأنفسهم وفي كل صورة من هذه الصور ترى ان التربية والتعليم
افادوا المعلم والمربي فاجتتى بهما ثمرات المنافع من خصمه ومناصبه،
فكيف يكون أثرهما من مجانسته ومناسبه؟ لعمر الله لعظيم

احتجاجهم على عدم الفائدة من التربية

قالوا ترى كثيراً من الولدان يهمل أمر تربيتهم والوالدون فلا ينتهرونهم
ولا يضربونهم ومع ذلك ترى عندم الدعاء ولين الجانب والدمائة والصدق

والوفاء والامانة الى غير ذلك من محاسن الاخلاق والاعمال . وبمكس ذلك نرى بعض الناس يعامله والله بأشدة والفاظة ولا يضحك في وجهه ولا ينبسط له واذا عمل عملاً قبيحاً صب عليه سوط عذاب أو كما يقول بعض العامة في بلاد الشام (امب العصا بجلدو) ومع ذلك تراه كذوباً مرثياً شرساً احقاً خائناً ما كراً فاحشاً متفحشاً سباباً لماناً وبالجملة منغمساً في الرذائل ملطخاً بمحأة المقاذير مسترسلاً في الفجور ولولا الاعتناء بتربيته لما بلغ هذا المدى ولا انتهى في الفساد الى هذه الناية

والنتيجة من هذه المشاهدات ان الاخلاق مواهب وحظوظ وليست بالتربية . وان التربية ربما عادت على صاحبها بالخذلان وكانت كالدواء لم يصادف محله فاودى بمتناوله واورده مورد الهلاكه

فموسى الذي رباه فرعون مرسل وموسى الذي رباه جبريل كافر والجواب عن هذا في غاية الظهور واليك البيان . ان معاملة الوليد باللين والرفق وأخذه بالرأفة والحلم وعدم اهاتته بالسب والشتم كل ذلك من أفضل اساليب التربية وانجحها وانجحها اذالم ينته الى حد الاهمال وإرسال الحبل على الغارب، ان الشدة والقسوة والاهانة بنزالاتها وضروب الايلام مفسدة للاخلاق ومدعاة للشروور والفجور وان امهات الرذائل كالكذب والخيانة والمكر والاحتيال والمداهنة لا تتولد الا من الظلم والضغط على الحرية الشخصية كما سنوضحه فيما بعد

فهذه الحجة دليل على نفع التربية وفائدتها لا على ضررها . على ان زمام التربية ليس بأيدي الوالدين والمعلمين دائماً بل ربما كان بأيدي الخلقاء والمباشرين أكثر مما هو بأيديهم . وهناك أمر آخر حقيق بالاعتبار

وهو ناموس الوارثة وكل ذلك سنهضله تفصيلا .

وأما قولهم : فوسى الذي رباه فرعون الخ البيت المار فهو من حجج
الشعراء التي لا يتبعهم عليها الا كل غوي مبين . ويعنون بموسى الذي
رباه جبريل السامري الذي اتخذ المجل لبني اسرائيل ودعواهم تربية جبريل
له باطلة وافيكه انتحلها هذا الشاعر الغوي الذي جعلوه قدوة لهم ولعمري
ان فيها غمزة بمقام روح القدس وأمين الوحي عليه السلام . والحق ان
جبريل انما ربي موسى الرسول لأنه هو الروح الذي يؤيد الله تعالى به
الرسل والانبياء لا القواة الاشقياء (نمود بالله من غلبة الجهل)

وباليت شعري هل يقولون بأن تربية فرعون لموسى كان لها دخل في ارتقاؤه
الى مقام الرسالة؟ لا وانما يحتجون بذلك على عدم وجود فائدة للتربية بالكلية
وجهل هؤلاء الحق ان الذين اجتتوا فوائد التربية من أهل أوروبا وثبتت
لديهم بالاختبار والملاحظة اللذين هما أقوى الادلة والبراهين قد جعل
بعض ملاحظتهم كلام هذا الشاعر شبهة على الطعن بنبوة موسى عليه
الصلاة والسلام وزعموا ان نشوءه في بيت الملك وربيته في حضن السياسة
والشريعة المصرية قد نبها فكره للقيام بتلك الدعوة التي حرر بها أمته
وان ما جاء به من الشريعة مقتبس من شريعة المصريين مع تنقيح وتحويل
يناسب حال شعب اسرائيل (نمود بالله من هذا الضلال البعيد) وليس
المقام مقام رد شبه الملاحدة ولكن لا بد من كلمة تحول دون تمكن
الشبهة من فكر الجاهل وهي اذا جاز ان يأخذ موسى (عليه السلام)
شريعته من شريعة المصريين فهل يجوز ان يكون ما جاء به من المعجزات
التي ادهشتهم وابطلت السحر الذي كانوا يخدعون به الناس مأخوذاً من

المصريين؟ كلا بل سؤل لهم الكفر ما يأفكون
ثم ان التربية والتعليم متلازمان بمعنى ان الثاني لازم للاول لا يتم الا به
بل هو جزء منه لان التربية على ثلاثة ضروب تربية الجسم وتربية النفس
وتربية العقل وهذا الاخير هو عين التعليم ثم كل منها يحتاج للعلم والتعليم
لكننا نفرد للتعليم مقالات مخصوصة نبين فيها وظائف المعلم والمتعلم وكيفية
التعليم ويدخل في هذا البحث في المصنفات وأسايلها ونبدأ بالكلام على
القسم المهم من التربية وهو تربية النفس المبرعنة بتهديب الاخلاق وموعظنا
الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى

(التمدن)

« لبعض فضلاء المصريين * »

ماودات اليه أمة الا وخط عن كاهلها جميع الاتعاب والبلايا .
والاضطهادات والزاياء ولا رقي اليه شعب الا وامن فائقة الاعانت
والاعتساف . وتخصت اعماله من جائحة السلب والاعتداء . فصاحبه سر
الساكن في منازل الرغد والهناء . واللابس حلة الاسعاد . نقول ولا
مغالة في الحق انه الضامن لتوطيد أركان العمران . والكفيل
بتشديد دعائم الاجتماع . كيف لا وهو الحقيقة الجامعة لكل فرد
من أفراد الكمالات من غير فرق بين ان يكون أديبا او مازيا حسيا
او . منويا فالتفنن في الصناعات فصل من فصوله . والتسابق في ميادين العلوم باب
من أبوابه . والتجافي عن مواضع النقيصة جزء من أجزاءه . والتجمل بالاخلاق
الفاخلة نبت من جواهره . فاذا لا بدع اذا قلنا ان صاحبه هو السعيد والواطيء

(*) هذا في الاصل وهي من مقالات الأستاذ الامام في الوقائع المصرية

بنعله غرف النسيم . جدد في طلبه من ادركت نتيجته من الامم فحني ثمره اليانع
 نراه يتقلب على بساط العز ويتدرج في معارج الاجلال والجمال عمرت
 دياره بعد ان كانت قاعاً صفصفاً بالا بنية العالية وزينت بالاسواق الفسيحة
 والصنائع العديدة وصارت محط رحال السياسة ومطمح انظار النبلاء .
 ضاق بسيتها عن القيام بنفقاته الواسعة فطار على جناح العلم يستطلع بقاعاً
 خربت الجاهلة وثلمتها يد البني ليكون فيها هو الوارث بعد بنينا يستخرج
 منها الكنوز بحكمته . ويفجر منها الينابيع بقدرته . ليحني وأهلها الفارسون
 ويقضي وهم المطيعون . تسمع أهل تلك الديار صدى صوته في العشي والابكار ،
 والندى والاصال ، ولكن يناطون الحس ويكابرون بانكار البداهة ويسألون
 أنفسهم بان هذا الاجني لاسطورة له ولا حكم واتماهو غريب دعت الحاجة
 للتجول في البلاد لطلب الرزق ثم تحسبهم خواطرهم باننا ارفع شأننا من اولئك
 الغرباء واسبق منهم يداً في المدنية ولئن تأخرنا عنهم حيناً من الزمن لكننا
 لاحقنا بهم في انتظام الهيئة وحسن السلوك وهذه قصورنا المشيدة وثيابنا
 الملونة وقودنا المحملة واطعمتنا المتنوعة تشهد باننا قوم غمسينا في الترف
 وحظينا بالثروة ونهجننا الصراط المستقيم .

يحسبون تلك الاوهام حقائق مجملهم من ذوى النعمة واليسار والعزة
 والكمال اعتماداً على كونها سنة الامم المثرية والشعوب المتثورة . وأيم الله
 انها بالنسبة لاولئك البسطاء لداعية الفقر المدقع ومجلة الشر وان هذه
 الصور الظاهرية التي يظنونها تمدناً كسحابة حشيت بالصواعق توهم النافل
 من بريقها ولعلها انها تأتي بوابل ينمش البقل ويحي الموات ولكن اذا
 حل الاجل امطرت ما يذهب بالحياة ويبدد الاجسام بذلك لان الامم

المتدنة وان انفقت الاموال الكثيرة في تشييد القصور وتزيين الملابس وتحسين الاثاث الى غير ذلك من المصارف فانما يكون على نسبة مخصوصة من ايراداتهم الحائزين لها بالكد والتعب في ابراز المصنوعات الجميلة والمختراعات الجملة التي تكسب صاحبها في قليل من الزمن ثروة واسعة وقدرًا رفيعًا . ولا يجيزون الاتفاق من رأس المال الا اذا مست ضرورة لا يحصى عنها ومع ذلك فتفقاتهم هذه لا تتجاوز حد اللزوم ولا تخرج عن دائرة احتياجاتهم فكلها مؤسسة على قاعدة جلب المصلحة ورفع الحاجة تدخل منزل الرجل منهم ترى غرفه ومخادعه مشغولات بامتعة وبضائعه وتقوده وليس فيه قدر شبر عمر لغير حاجة حتى حديقته ولا يشتري ثوبًا له أو لزوجته وأولاده الا بقدر الموز وحلي آل بيته ثلاثة أرباعه من النحاس مهما كثرت ثروته وليس في اصطبله سوى عربة أو حمار للركوب لا يجمع بينهما الا نادراً وفرشه وغطاه لا يخرج عن نوعي القطن والصوف كشيابه . أما أهل تلك الديار الذين يزعمون انهم قوم متمدون (وهم في ذلك مخطئون) فقد ركبوا الشطط وحملوا أنفسهم ما لا يطيقون من النفقات الباهظة يصرف الواحد منهم آلافًا من النقود في سبيل تصير أرض فسيحة وربما كفاه ما لا يبلغ العشر من مساحتها وفرشها من أعلى أنواع الفرش وزينها بأبهج اصناف الزينة فبقى غرف المنزل بلا ساكن يعلو التراب على ما فيها من الاثاث والفرش المغطاة بالفضة والذهب حتى يبيدها وربما لا يستعملها مرة في العام . يتختم في اصبغه بما تجاوز قيمته عقد الالوف من الثمرنكات ولدى زوجته من اللباس والجواهر ما يكفي ربحه لنفقات بيته أو يزيدوا يستعمل ثمنه في شيء يعجز به (اذا كان ممن يفقهون) الى

فیر ذلك من المصارف التي يضيق بنا المقام عن تفصيلها وما حمله عليها سوى الطيش والاهماك في الشهوات والسفه المفرط الذي بلغ مرتبة الجنون . فان رجعنا الى سيرهم في طرق جاب المنافع وتحقيف اتعاب الميشة وتحسين وسائل الاكتساب رأيناهم واقفين على نقطة واحدة من آلاف من السنين . فايراداتهم الآن واقفة عند الحد الذي كانت عليه قبل ان كانوا يسكنون المنازل المصنوعة من اللبن الاخضر المفروشة بقصب (الحلقاء) المبرشة بقضبان شجر (الجيز) وجذوع النخل مكتفين من الثياب بما يستر البشرة ومن الطعام بما يذهب النهمة . فزروعاتهم الآن هي على ما كانت عليه في تلك الايام لم تغير اشكالها لم يبدل اصنافها نعم قد زادت حاصلاتها نظراً للتسهيلات التي اجريت في طرق الري « هذا في بلاد الكاب » ولكن هذا النمو لا يبادل في الحقيقة للضعف الذي يلم بتجارة ابناء البلاد فقد كان يوجد قبل ورود الغريب اليهم في القرية الصغيرة اشخاص عديدون يتجرون في جميع اصناف المزروعات وغيرها من الاقشة والمأكولات يربحون من ذلك مالا عظيما . أما بعد ذلك فلا ترى بينهم الا يتضورون جوعاً ويشنون تحت احوال المشقات لبوار التجارة وكسادها واختصاصها بيد النزيل . ويتبع ذلك سقوط صنعة التجارة والحداثة والحياكة وغيرها من اصناف الحرف الا اني نسختها متحدثات الامم المتمدنين . وربما ينتهي بهم الامر لو استمروا على الجهالة والسفه الى خلو أيديهم من الزراعة أيضاً لوجود من يحسنها سواهم . ولا عجب بعد هذا اذا رأينا هؤلاء السفهاء واقفين في وهددة الفاقة والاضمحلال يشنون تحت امثال الديون التي تستغرق جميع ما في حوزتهم من الاملاك وهذا يحطهم حقراء اذلاء في قبضة الهائن

الذي يكونون رهنوه أَمْلاً كهم يتصرف فيهم بما يريد فيلاقون منه شمساً لا تقدر
على تحمله النفوس ولا تستطيعه الطباع وربما كان الدائن من سفلة قو
والمدين من أعيان بلاده ولا تغني عنه يومئذ قصوره العالية ولا ثيابه المزركشة
ولا أثاثه الخزية والحريية وهذا فضلاً عما يعتريه من البلبال وكثرة
الوساوس والأفكار يبيت ليله يتقلب على الفراش ولا تثلبه على جز النضا
يقدر محصولات زراعته قبل بذرها وينسبها لبقدر المطلوب في إبان الحصاد
فاذا وجدها على قدره حصل له نوع من الاطمئنان ذاهلاً عما عساه يحدث
من الفرق أو الشرق أو الاندية المتساقطة من الجو حتى اذا حل الاجل
ولم يجد لديه ما يفي بالمطلوب لاصابة الزرع بأحد الاسباب التي ذكرناها
ضرب كفاً على كف واسود وجهه وساءت حالته وتسول الناس ليكفوه
عند عميله (دائته) اذا لم يف ما عنده بالرهن فلا يجد مجيباً ولا نصيراً .
لعمري الحق ان المقترش للعصا المتوسد لحجر الصخر المستكن في منازل
الحيوانات المتكفف في معيشته خير من هؤلاء الناس الذين لا يقر لهم قرار
ولا يهدأ لهم بال (ومما يسوئنا ان نراهم اكثر من الكثير في بلادنا)
أهذا ما حسبوه تمدناً و زعموه نعيماً مقياً . كلابل هو الشقاء الابدي الجالب
للفقر المدقع والمذاب الاليم .

هذه مشاربهم في أحوالهم الماشية تحزن الحُب وتفرح قلب العدو
ولعلنا بأن تلك الحالة لا يرضاها الشرع ولا القانون جئنا بهذه النصيحة
آملين ان تنفع الذكرى فينتهج هؤلاء صراطاً مستقيماً وما ذلك على
الله بعزيز .

اصطلاحات كتاب العصر

« التعصب »

مادة عصب تدل في أصل اللغة على الليّ والشدة يقال عصب الشيء إذا لواه وشده وعصب الشجرة ضم ما تفرق من أغصانها وهو مأخوذ من الشد بالمصابة فمضى عصب وتعصب في الحقيقة شدّ المصابة ومنه العصبية لقوم الرجل وقرابته وكان جمع عاصب (اسم فاعل) ككلمة جمع كامل والعصبية نسبة للعصبية والتعصب ميل أفراد العصبية بعضهم إلى بعض وتشددهم في المدافعة عن متصل بهم بجامعة العصبية التي كان مناطها عند العرب القرابة والعشيرة

ولم يكن يطلق اسم التعصب على التشدد في الدين والفلو فيه بل كانت العرب تسمي هذا تحمساً وكتاب هذا العصر اشتهر بينهم اطلاق اسم التعصب على الافراط في التشدد في الدين الى درجة يؤذي بها التعصب مخالفته فيه واجبر بهم ان يسموه تحمساً لولا ان الناقلين له عن لغات الافرنج الى العربية لم يتنبهوا للنظ التحمس . ويطلقون التعصب أيضاً على الميل للجنس والافراط في الحماية له والمحافظة على شرفه واتساع سلطانه وان غمط حقوق سائر الاجناس ومضم جانبيهم ويخصون هذا الضرب من التعصب بالمدح والاطراء والاول بالعميزة والمجامل لا يخفى ان الاوربيين سرى بينهم رأي نابليون في ان مناط الجنسية هو اللغة فكانت هذه الاصطلاحات وبالأعلى علينا نحن الصنانيين فاذا كانت سعادة الامة في وحدتها والوحدة لا بد لها من جامعة تلتف عليها عناصرها وترتبط بها هاملاتها ولما زما

فما هي الجامعة العامة والرابطة القوية لهذه الأمة المختلفة في الأديان واللغات
والجواب ان سعادتنا تتوقف على رفض مذهب الاوربيين في الجنسية
واتفاقنا على ان يكون منا طجنسيتنا هو العثمانية ولا أظن أحداً من المناصر
المستظلة بظل الدولة العلية العثمانية يرفض هذا ويرتضي اصطلاح أروبا في
الجنسية واتنا لبيان هذه المهمات ننشيء مقالة في التعصب والجامعة العثمانية
في عدد تال (ان شاء الله)

الطبيب الدجال

« كلنا في الهوى سوا »

لدينا قصة تقصها على اخواننا التريين الذين يستوقفهم عند أرصنة
الازبكية اجتماع بعض الجهلاء على أحد الدجالين أو المرافين فيقتنون
ساخرين منهم مستهزئين بالامم الشرقية كلها حاسين انها على شاكلة
أولئك الجهلاء

ذلك ان رجلاً دجالاً سبق الى الهاكمة في احدى عواصم أوروبا
لاقدامه على التطيب بلا رخصة من الحكومة . ولما وقف امام المحكمة
سأله القاضي بصرامة ما حملك أيها الرجل على مخالفة القانون أما علمت ان
العقاب مفروض على كل طبيب لا يكون في يده شهادة قانونية

فلم يجر الدجال جواباً ولكنه مديده الى جيبه وأخرج منها ورقة
كبيرة ثم قال

اليك شهادتي القانونية أيها القاضي فاني ممن اتحوا دروسهم الطبية

في كلية باريس وقد نلت منها لقب دكتور في الطب كما ترى في هذه الشهادة .
ولما ان انتهيت دروسي خيل لي اني بلغت أوج السعادة . فاستأجرت منزلاً
ونقشت على نحاسة وضعتها على بابها هاته الكلمة « دكتور في الطب » ثم
لبثت انتظر وفود الناس علي للمعالجة فمرت الاسابيع والشهور ولم يأتي
أحد مستشفى . فصرت الى الفقر المدقع وعلمت ان تمسكي بتلك الشهادة
لا يعني غني فتيلاً . فألقيت بها الى جانب وكسرت الامارة النحاسية ونحولت
الى منزل صغير وتظاهرت بمظهر الاطباء الدجاجة فتقاطر علي الناس
للاستشفاء من كل الجهات ووفد علي ذوو المال فعالجتهم وربحت أموالاً
عظيمة . وما زلت علي ذلك حتى ألقى الشرطي القبض علي ظناً منه اني
من الدجالين . وقد علمتم ان الذي ألجأني الى اخفاء شهادتي ولقي رغبتي
في اكتساب ثقة الشعب فاطلب الآن الي المحكمة ان تحكم ببراءتي .
فادهش السامعين هذا الحديث وبراأت المحكمة الرجل بالحال .

قالت الجريدة التي نقلنا عنها هذه القصة . ان هذه الحادثة عار علي
العلم وعلي الشعب . قلنا عار علي العلم لانه قد عجز الى الآن عن توير اذهان
العامة واكتساب ثقتهم . وعار علي الشعب لانها تدل علي جهله واشاره
أوهام الدجاجة علي الحقائق العلمية الثابتة . والا فاما معنى اعراض الشعب
عن ذلك الرجل دكتوراً واقبالهم عليه دجالاً . هذا ولا يبعد ان يفقد
الرجل ثقة الشعب فيه حين يظهر لهم انه من الاطباء القانونيين واذا وقع
ذلك كان منتهى الجهل والغباء

ونتيجة ما تقدم انه لا يصح اطلاق القول في ذم شعب أو مدحه
استناداً علي اختبار بعض افراده . وان لنا ان نغير الغربيين بأولئك الاغمار

الذين لا يثقون إلا بالدجاجة إذا هيرنا بالأفكار الذين يجتمعون في أرواحهم
الازبكية لضرب الرمل واستنطاق الحصى فلا يسخرن أحد من بسطائنا
وجهلائنا فإن لهم في الأمم الأوربية اقتالا وامثالا من البسطاء « وكلنا
في الهوى سوا »

له ما اخترناه من الجزء الثالث



تبصرة وذكرى لقوم يعقلون

هو في بيان ان سعادة الأمة في التهذيب

تلك آيات من الحكمة ، تتلى على مجتمع هذه الأمة ، تنبه فكر
الناسي ، وتبعث همة الآسي ، وشذرات من معدن العلم السماوي ،
تهدي الى معمل الفكر الانساني ، ليصوغ منها عقوداً ، ويضرب منها
تقوداً ، تحل بها اجياد العقائل المواطن ، وتعامل بها أكف المثري والمائل .
لعلهم يفلحون ،

إذا تأملت في تاريخ هذا الانسان رأيت ابناءه قد وقع منهم الاختلاف
في كل شيء « ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك » اختلفوا في العقائد
والمذاهب ، والعادات والمشارب ، وجرى هذا الخلاف منهم في مدرجات
الحس ، كما سرى في مدارك العقل ، ألا ترى ان بعضهم لا يستطيع أكل
اللحوم ذوقاً ، كما ان بعضهم يستبجها عقلاً ، أما سمعت ان منهم من انكر
مظاهر الوجود وحقائق الاشياء زعماً انها خيالات وأوهام تراءى للحواس
ولا تحقق لها في نفسها . ومن رام حصر مواد الاختلاف والافتراق

بين الأمم والشعوب . وبين الآحاد والأشخاص فقد رام عبثاً وحاول
 شططاً وفيما أشرنا إليه من النموذج بلاغ لقوم يفقهون
 ان أصالة الخلاف والمناظرة وتمكنهما من نفوس افراد هذا النوع
 قد جعلته من الخواص اللازمة أو الفصول المقومة لذاته والمقسمة لجنسه
 بحيث يصح ان يعرف الانسان بأنه (حيوان مخالف) أفلا يجدر بنا ان
 نعجب بعد هذا اذ رأينا جميع الناس أو أمة منهم قد اتفقوا على شيء وأجمعوا
 على شأن ؟ ألا يجب علينا ان نقسم ذلك الشيء فتتخذ ذريعة لجمع كلهم
 واتفاق وجههم الذي لا تقوم لحياتهم على الوجه الذي ينبغي الا به ؟ بلى
 ولكن انى لنا الظفر بهذه الرغبة المفقودة ، والاهتداء لهاته الضالة
 الماشودة ، وكيف لنا ان نطمع بما يكاد يخرج به الانسان عن كونه انخاص
 به فلا يكون انساناً ؟ . ولعل قائل يقول انا لا نرتاب في ان الاختلاف
 المطلق لا يفك عن البشر لكن ذلك لا ينافي الاتفاق على بعض الشؤون
 فهل تعلم لنا شيئاً لا تخالف فيه ولا تنازع وهو مما يقصد بالعمل ويتوصل
 اليه بالسعي لئجله مقدماً للارتباط اذا أخذنا في الدعوة الى الاجتماع
 على أصول العلم الصحيح ؟ والجواب نعم ان هؤلاء الناس مما
 تباينوا في الوسائل واختلفوا في المقاصد فهم متفقون على شيء واحد
 يصح ان يكون علة غائية لكل حركة وسكون يصدران منهم الا
 وهو التخلص من البؤس والشقاء والظفر بهنساء العيش ونعمة البال
 عاجلاً أو آجلاً وان شئت قلت هو دفع المؤلم واجتلاب الملائم إما لنفس
 العامل فقط وإما له ولمن يشاركه في المنزل أو الوطنية أو الجنسية . وما
 نشاهده من سعي الكثير منهم الى ما يسلمهم للحكمة ويتجافى بهم عن مضاجع

الراحة والهناء فأنما هو لإخطاء النهج وغلال الطريق القصد
يظهر هذا في سيرة المحكوم والحاكم ، والجاهل والعالم ، والتاجر
والصانع ، والحارس والزارع ، والمنفق والمسك ، والحليم والسفيه ،
والشجاع والحيبان ، والضعيف والشره ، كل يسمى لما يرى أن فيه راحته
ونعيمه . لكن ربما خفي على البعض في نحو الجاني والمتعمر ويظن أن الجاني
على غيره بما يعود على ذاته بالضرر أو التلف والمتعمر ازهاق روحه يده
لا يقصدان بعملهما ما ذكر والحق أن عملهما هذا ليس إلا تخلصاً من بلاء
أو توصلاً إلى نعيم ؟ بحسب ما وصل إليه الاجتهاد . فالإنسان حرص كل
الحرص على تحصيل العيشة الراضية والحياة الطيبة وكل سعي افراده إنما
هو في هذه السبيل . وكما يطرد هذا في سعي طالب الحياة الدنيا يطرد أيضاً
في سعي مريدي الآخرة فالصائم والقائم ، والزاهد والعابد ، إنما يقصدون
السعادة الأبدية (٦٩ : ٢١ في عيشة راضية ٢٢ : ٢٣ في جنة عالية . قطوفها
دانية ٩ : ٧٢ ورضوان من الله أكبر)

فقد تبين أن الناس متفقون مبدأً وغاية (في الجملة) وإنما وقع الاختلاف
بينهم في الأفكار والأعمال (غالباً) من الخطأ في تصور الغاية بتصور ما ليس
بسعادة سعادة الذي يتبعه الخطأ في اختيار المبدأ الذي يستند إليه العمل
— كأن يتصور أن سعادته في تحصيل الثروة بآلة وسيلة ومن أي طريق
ويختار المبدأ لا اكتساب المال السرقة وأمثالها — . وقد يكون تصور
الغاية صحيحاً ويقع الخطأ في اختيار المبدأ فيختل العمل المترتب عليه — كأن
يتصور أن السعادة في كسب المال من الطرق الشريفة في الوجوه المشروعة
ويرى أن المبدأ لذلك صناعة الكيمياء (الكاذبة) بتحويل المعادن إلى ذهب —

كما يجوز ان يعرف العمل مع صحة المبدأ والغاية اقدم السلوك اليه من طريقة
والمنقول عليه من باب - كأن يختار التجارة مبدءاً للكسب وترجم على العمل
بغير علم باساليبها ولا اختباراً ولم يدم تو فر دواعي النجاح من الخارج أي من
الامور التي لا تنالها به الكاسب - كأن يختار التجارة أو الزراعة ويأتي
بجميع اسبابها مستوفياً شروطها فنزل بالزراع جائحة أو تذهب بالتجارة
الانواء ويحطم السفين اعتلاج الامواج -

فلينا ان نبحث في الطريق الموصل الى صحة الغاية ومبادئها وانتظام أمر
العمل بحيث ينطبق على المبدأ ويؤدي الى الغاية من غير خطأ ولا ضلال،
وبالنتيجة في انتظام أمر المعاش والمعاد بما تصل اليه يد الامكان ويدخل
في اختيار الانسان . وهو اشرف الابحاث وأفضلها لا ينطق لسان ولا يجري
يراع بأفضل من الكلام فيه . ولا غرو فان البحث فيما يوصل الانسان
الى الراحة والهناء في الدنيا والخرية الحسنة في العقي هو أجل ما يتحدث
فيه المتحدثون، ويتنافس فيه المتنافسون، فألق اليه السمع وأنت شهيد

أنت تعلم ان قوام الدنيا والدين بالعمل . والعمل لا يكون الا عن علم
فالاحري ان تقول بالعلم والعمل « وكلكم حارث - كاسب وعامل - وكلكم همائم »
يهم بالامر فيعلمه - لكن المهم مختلف والكسب مختلف « منكم من يريد
الدنيا ومنكم من يريد الآخرة » ثم كل من القسمين طبقات فمنهم السائد
والسود والقوي والضعيف والفني والفقير الى غير ذلك من الطبقات المتقابلة .
ولا سبيل الى المساواة بين الناس بحملهم في رتبة واحدة كما ينزع اليه
بعض الملاحدة في هذا العصر لان مبدع العالم تعالى فضل بعضهم على
بعض في الرزق وخصيره كما اقتضته حكته في طبيعة الكون وجرت به

سنه « ولن تجد لسنة الله تبديلا » وإنما السبيل الذي تقصده والطريق الذي توخينا البحث عنه هو الذي إذا سلكه العالم الانساني على اختلاف الطبقات وتنوع المراتب فاز بالعيشة الراضية والحياة الطيبة ألا وهو تهذيب الاخلاق وكما لا يكون الا بالاستناد الى الدين المبين

التهذيب روح للوجود الطبيعي والمدني والسياسي تنال به هذه الوجودات سعادة الحياة وحياة السعادة شديداً تلك التاريخ الصحيح وصدقته النقل السليم . لا راحة لفرد من الاشخاص في نفسه الا بتهذيب اخلاقه في نفسه ولا في منزله الا بتهذيب أهل المنزل وعلى هذا النحو أهل المدينة والمملكة العظيمة . فكما ان التهذيب الشخصي هو مدار انتظام معيشة الشخص الواحد كذلك التهذيب العمومي هو مدار انتظام معيشة الأمة كلها إذ ليس المذهب الا من يقوم بحقوق نفسه وحقوق غيره على صراط المدل المستقيم

وإذا كان انتظام أمر الحياة معلولاً لتهذيب الاخلاق فبالضرورة يكون وجوده بوجود علته وعدمه لعدمها إذ لا معنى لكونه معلولاً الا هذا . ومن هنا نفهم السر في اختلال معيشة الافراد وانتظامها . وانقسام عرى الاتحاد بين الجماعات والشامها . وصعود بعض الأمم أعلى درج الارتقاء وهبوط بعضها الى أسفل درك الانحطاط . ووقوف البعض بين بين . تتنازع عوامل الملتين . حتى يأتي أمر الله . واعتبر ذلك في سير الانسان . من يوم علم تاريخه الى الآن . تلقه صحيحاً مطرداً

ربما خفي على البعض الارتباط بين الاخلاق والاعمال فلم يسلم بأن

حسنها لحسنها وقبحها لقبحها مع تسليمه بان سمادة الدارين انا هي بالاعمال
وهذا الخفاء لا يكون الا عن الجهل بمعنى لفظ الاخلاق وما هو المراد منه
فاذا فهم ما هو المعنى منه انجلي له ذلك الارتباط كالشمس ليس دونها سحاب
الاخلاق جمع خلق (بالضم) وهو صفة النفس كما ان الخلق (بالفتح)
صفة الجسد وقد عرفه علماء التهذيب بأنه هيئة راسخة في النفس تصدر
عنها الافعال بسهولة من غير حاجة الى روية ولا تفكره وبيان ذلك ان
مما يناجي الانسان به وجدانه ويوحى اليه احساسه انه لا يصدر عنه عمل
اختياري فعلا كان أو تركا الا عن داعية من النفس وان جميع جوارحه
مستخرة لخدمة سلطان الروح وان ارادة هذا السلطان التي لا ترد منها
جاءت بالجزم انما ينفذها الى الجوارح بريد الفكر والخيال . واذا دقق
النظر رأى ان جميع ارادات السلطنة الروحية تصدر عن داعيتين الاولى
انفعال وتأثر - كالجوع يدعو الى الاكل - ومحلب الطبع والثانية ادراك وتصور
- كتصور خطر المرض يدعو الى تناول الدواء - ومستندها العقل وهاتان
الداعيتان آلتان لتحريك الاعضاء للعمل والآلة لا تتحرك بنفسها واليد
المحركة لهاتين الآلتين خلق حسن أو خلق سيء اذ لا تخلو الداعية للعمل
من مصاحبة أحد أمرين اما الجور بتفريط أو افراط كالاكل زيادة
عن الشبع شرها وجشعا أو ترك الشبع وما يناسب المزاج من الطعام
حرصا وبخلا وكلامتنا عن شرب الدواء عند الاحتياج استبشاعا لطعمه
أو تناوله مع الاستغناء عنه وسوسة ووهما . وإما العدل بانهضاء ما فيه
المصلحة مع التجافي عن طرفي الافراط والتفريط . والجور والعدل
جنسان لانواع الاخلاق الفاضلة والذميمة فاذا أصيب ملك الروح برزية

الجور فامر بما لا ينبغي ونهى عما ينبغي ورعية الجوارح لا مندوحة لها
عن طاعته لا تلبث مملكة البدن ان يسرع اليها الفساد ويحل بها الدمار .
وهذا واضح في مملكة البدن كما هو واضح في المملكة الظاهرية بل هو في
مملكة البدن أشد وضوحاً وظهوراً . واما اذا تحلى بفضيلة العدل فيستقيم ولا ريب
نظام المملكة وتبلغ من النظام غاي الكمال

من فهم ما قلناه من ان جميع الاعمال انما تصدر بإرادة الروح عن
داعيتين وان الروح في ذلك لا تخلو عن العدل أو الجور وعلم مع ذلك ان
العدل هو غاية تهذيب الاخلاق بل هو المحور الذي تدور عليه سيارات
الفضائل وان الجور ضده فهم وجه الارتباط بين الاخلاق والاعمال وأذن
لتفاوتها بحسبها ضعة وخسة ورفعة وشمها واذا لاحظ بعد هذا ما قلناه أولاً
من ان الحصول على رغائب الدنيا والآخرة موقوف على العمل لا على
الاماني والتشهي انكشف له مقدار تأثير الاخلاق في المجتمع الانساني
صلاحاً وفساداً

كيف لا يكون الخلق المذهب أفضل الفضائل وغاية الكمال وهو ثمرة
الاديان السماوية والشرائع الالهية بدليل قوله صلى الله تعالى عليه وآله
وسلم « انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » وقد علمت انه ثمرة العقل السليم
أيضاً . نعم أكثر آيات القرآن الكريم جاءت في الحث على مكارم الاخلاق
(كالعدل والقسط في الامور كلها والبر والاحسان لجميع الناس والصبر
والحلم والحياء والرفق والرحمة والوفاء والصدق والتواضع والعفو
والامانة وأمثالها) وينهى ويحذر من سفاسفها (كالجور والجزع والغلظة
والبخل والجبن والكبر والرياء والكذب والنفاق والخيانة والوقاحة والسفه

واشباها) وفي حكاية أحوال المهذبين مع الثناء عليهم للاقتداء بهم وحكاية أحوال فاسدي الاخلاق في معرض الذم والتفريع للاعتبار والتنفير كما في قصص الانبياء عليهم السلام مع أممهم . وحسبك مع هذا قول عائشة (رضي الله تعالى عنها) في قوله تعالى « وانك لعلی خلق عظیم » : كان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم خلقه القرآن . وقد ورد في ذلك من الاحاديث النبوية ما لا يكاد يحصى فدونك حاصل بعضها . وهو ان أفضل المؤمنين ايماناً احسنهم خلقاً . وان الخلق الحسن خير ما منح الله تعالى به العبد . وان أحب الناس الى النبي وأقربهم منه مجلساً احسنهم اخلاقاً . وان حسن الخلق ذهب بخير الدنيا والآخرة (انظروا وتأملوا) وانه يذيب الخطايا كما تذيب الشمس الجليد . وان العبد ينال بحسن خلقه الدرجات العلى مع ضعفه في العبادة . وان سوء الخلق يقذفه في أسفل درك جهنم . وانه يفسد العمل كما يفسد الخل العسل . وان الله تعالى قوى الايمان بحسن الخلق وقوى الكفر بسوء الخلق . وابلغ من ذلك ما روي ان سائلاً جاء النبي صلى الله تعالى عليه وسلم من بين يديه وسأله ما هو الدين فقال حسن الخلق ثم جاءه عن يمينه ثم عن شماله ثم من وراء ظهره وسأله هذا السؤال واجابه بهذا الجواب ويقرب منه ما روي عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما انه قال لكل بنيان اساس واساس الاسلام حسن الخلق فاذا تبين ان خلق الانسان هو دعامة سعادته وعمادها وعليه مدار صلاح أموره الدينية والدينية وفسادها فيجب على كل فرد من افراد الامة ان يوجه قواه العقلية والمالية للحصول على هذه المنقبة الكبرى ، والسعادة العظمى ، وعلى العلماء ان ينهوا الاغنياء ويمقدوا معهم الجمعيات

للقيام بهذا العمل الجليل ولا عذر في التهاون والوئي لقاء هذا المقصد الشريف
الا لمن تخطيطه شيطان الجهل فأمرى لا يميز الكمال من النقص، ولا يزيل
بين السعادة والشقاء . وكفاه عذره ذنباً . وأما من كان صحيح الفكر وتلا
أو تلي عليه ما ذكرناه ثم لم يمر به اذناً صاغية، ولا نفساً واعية، رغبة في جمع
الحطام، والتلذذ بالشراب والطعام، واشتغالا بمنافرة الاقران، وقهر
الاصحاب، فلتنهأ له الحياة الحيوانية « في ظل ذي ثلاث شمس لا ظليل
ولا يغني من اللهب » . والسلام على الانسانية وذويها، والفضيلة ومحبيها
في كل زمان ومكان

سؤال وجواب

كتب الناظر واحد يسألنا عما جاء في مقالة (القول الفصل) المدرجة
في العدد الثاني من جريدتنا من تخطيطه الذين يستعينون بالأموات من
العلماء والصلحاء على قضاء المصالح واجتناء المنافع وقولنا في هذا البحث
« ويستنهضون همهم بالصياح والصراخ وتقديم هدايا الفوائج » هل
يتضمن هذا القول انكار كرامات الاولياء أو يلحق بهم شيئاً من الفضاضة
وهل فيه انكار لقراءة الفاتحة أو غيرها من القرآن للاموات
والجواب

معاذ الله ان زمرى بكلامنا الى غمط حقوق أولياء الله تعالى أو تنكر
ما أكرمهم الله تعالى به من فضله . وليس كلامنا ذلك في هذا الموضوع
وانما هو بحث في الاسباب التي بها اتا ط الله تعالى أمور الكون ولا
شك ان الاستغاثة بالأموات على قضاء الحاجات ليس من الاسباب

سبها الله تعالى لذلك ولم يقل أحد من أئمة الدين ولا من العقلاء بسببته
 أما نبذ العقل له فظاهر وأما رفض الشرع له فيدل عليه الكتاب والسنة
 وسيرة السلف الصالح وأكثفي الآن من الكتاب العزيز بقوله تعالى
 « وإياك نستعين » فهو نص صريح في أنه لا يستعان إلا بالله تعالى، ومن
 السنة بخبر « إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله » وأما سيرة
 السلف الصالح فلم ينقل عن الصحابة والتابعين أنهم كانوا يأتون قبر النبي
 صلى الله تعالى عليه وسلم ويقبلون عتبة الحجر ويقولون يا رسول الله اهلك
 فلانا عدوي واتقم من فلان ظالمي واهلك الدود من زرعي واشف داء
 قربي وقرب وصال حبيبي كما زاه ونسعه من جهة العوام عند قبر السيد
 البدوي وقبر الامام الحسين { رضي الله تعالى عنهما } بل ان المطالب التي
 تصدر من هؤلاء تتجاوز هذا الحد فاهم يطلبون من الاء المستحيلات
 العقلية والمنكرات الشرعية التي لا يجوز ان تطلب من الله تعالى . وقد
 أدى بهم الاهمال وعدم اشتداد الطماء بالانكار الى مروق بعضهم من
 الدين كما يمرق السهم من الرمية . وكل ذلك معلوم عند السائلين . واما
 قولنا « ويستنهضون همهم الخ » فهو تمثيل لحالتهم التي يحاكون بها عاماتهم
 للحكام الظلمة بتقديم الهدايا والرتبي امام اغراضهم وقد فاتنا ان نقول
 ويرشونهم بالشموع والدراهم ونحوها . وأما مسألة قراءة الفاتحة ونحوها
 للاموات فليست مما نحن فيه وخلاف الاء في انتفاع الاموات بالقراءة
 مشهور وأكثروا يقول بعدمه لقوله تعالى « وان ليس للانسان الا
 ما سعى » وبعضهم يقول باثباته لادلة قامت لهم ولا مجال هنا للجولان في
 هذه المسألة . ثم لا شك ان الاء والصالحاء لا يرضون بهذه المنكرات

التي يأتيها المعتقدون بهم من غير علم ولا بصيرة سواء كانوا احياء أو أمواتاً
ومن اتصر للشريعة فعرف المروءة وانكر المنكر فهو المحبوب المرضي
عندهم وسكوت الكثير من المتسمين بسمه العلم والصلاح عن الانكار
لزعيمهم انه ادب مع الاولياء لا ينهض حجة على ان المنكر صار معروفاً
فان إمامنا السنة والقرآن ، لا صاحب الاردان الواسعة والطيلسان ، وان
لنا لعودة الى هذه المباحث تفصل فيها ما أجهلنا ، ونسهب بما أوجزنا ، ولعل
الموعد يكون قريباً

اه ما اخترناه من العدد الرابع



الموالد أو المعارض (*)

(بمصر كثير من المضحكات ولكن ضحك كالبكا)
نم انها أمور تضحك منها السفهاء ، وتبكي من عواقبها الالباء ،
أمور ينظرها الضاحك كما ينظر الصور والتماثيل ، ويبصرها الباكي كما
يبصر الصواعق والبراكين ، أمور تقام لها المعارض في كل صقع ، وتحتش
اليها الخلائق من كل فج ، فيحضرها العالم والجاهل ، والامير والصلوك ،
والفني والفقير ، والناسك والقاتك ، والواهب والسالب ، وان شئت قلت
يحضرها جميع الاصناف من جميع الطبقات ، وتعرض منهم وفيهم وعليهم
المضحكات المبكيات ، معارض تقفل لاجلها بعض مدارس العلم . وتعطل
لبعضها مجالس الحكم ، وتبطل الزراعة ويكون حيث تقام أعظم المساجد

(*) نشرت في فاتحة العدد الخامس الذي صدر في ٢١ ذي القعدة سنة ١٣١٥ - ٣٠

التي يأتيها المتقدون بهم من غير علم ولا بصيرة سواء كانوا احياء أو أمواتاً
ومن اتصر للشريعة فعرف المعروف وانكر المنكر فهو المحبوب المرضي
عندهم وسكوت الكثير من المتسمين بسمه العلم والصلاح عن الانكار
لزعيمهم انه ادب مع الاولياء لا ينهض حجة على ان المنكر صار معروفاً
فان إمامنا السنة والقرآن ، لا صاحب الاردان الواسعة والطيلسان ، وان
لنا لعودة الى هذه المباحث تفصل فيها ما أجهلنا ، ونسهب بما أوجزنا ، ولعل
الموعد يكون قريباً

اه ما اخترناه من العدد الرابع



الموالد أو المعارض (*)

(بمصر كثير من المضحكات ولكن ضحك كالبكاء)
نم انها أمور تضحك منها السفهاء ، وتبكي من عواقبها الالباء ،
أمور ينظرها الضاحك كما ينظر الصور والتماثيل ، ويبصرها الباكي كما
يبصر الصواعق والبراكين ، أمور تقام لها المعارض في كل صقع ، وتحتش
اليها الخلائق من كل فج ، فيحضرها العالم والجاهل ، والامير والصلوك ،
والفني والفقير ، والناسك والقاتك ، والواهب والسالب ، وان شئت قلت
يحضرها جميع الاصناف من جميع الطبقات ، وتعرض منهم وفيهم وعليهم
المضحكات المبكيات ، معارض تقفل لاجلها بعض مدارس العلم . وتعطل
لبعضها مجالس الحكم ، وتبطل الزراعة ويكون حيث تقام أعظم المساجد

(*) نشرت في فاتحة العدد الخامس الذي صدر في ٢١ ذي القعدة سنة ١٣١٥ - ٣٠

سوقاً ومرفقاً (بالو) وملعباً وملهى وقهوة وفندقاً (لو كائده) ومستشفى
(استتالية لكنها روحية) وصيدلية (جزاخانة) وماخوراً (موضع الريبة)
كل ذلك في وئت واحد - معارض قد اشتبهت على العامة حقيقتها فلا
يعلمون هل هي دينية أو دنيوية نافعة أو ضارة

لا شك ان كل مصري يعرف من هذه الاوصاف ما هو المعرض
الذي يقام في بلاده وان كان يسميه مولداً لا معرضاً

وأما من لم يكن مصرياً ولا شاهد هذه المعارض في ديار مصر فان
السبب يأخذ منه مأخذه عند ما يقرأ فاتحة هذه المقالة وربما خيل له انها
كلام نسري أو ضرب من الالغاز لانه يرى الاوصاف لا تنطبق على
ما سمع أو رأى من المعارض في البلاد المتقدمة التي يسم أن مصر
ضربت معها في كل سهم وأخذت من أنواع تمدنها أوفر نصيب
لا تفتربأيا السامع عن تمدن مصر وتقدمها بما ينقله اليك أهل
السذاجة أو تموه به عليك الجرائد فليس في مصر من التمدن والتقدم
الا بعض قصور وحوانيت كلها أوجلتها للاجانب وبعض طرق فسيحة
لم تنشأ الا لجولان مركباتهم وتركاض خيولهم ودراجاتهم وذلك في
العاصمة وبعض البلاد الكبيرة (البنادر) فقط . وتوجد أيضاً الطرق
الحديدية واسلاك التلغراف والتليفون الا انها ليست من صنع أبناء البلاد
وانما هي من صنع الاجانب الذين يجتزون معظم ثمراتها وهي التي ملكتهم
ومام التجارة والمراعاة في القطر فاستنزفوا ثروة أهله وامتنصوا دماثهم ثم
تخطوا ذلك الى امتلاك رقبة أراضيهم الواسعة واتخذوهم فيها أجراء ومزارعين .
لو ان أحداً طار في منطاد (بالون) ونزل في الازبكية وطاف فيها

يقرب منها لقال ان هذه المدينة هي أخت باريس أو بنتها واذا سار الى القرافة ورأى القصور المشيدة على القبور يذهب به الوهم الى ان مصر قد عادت لها مدنيها القديمة وعمما قليل يبنى أسراؤها اهراما كاهرام الجيزة ويتخذونها قبورا لهم ولكنه اذا جال في انحاء القطر وارجائه ورأى بيوت السواد الاعظم من الشعب تحاكي زرائب الغنم ومعاطن الابل في سائر البلاد التي تقتخر بمصر ويفتخر عليها بعض أهل مصر (كسوريا ولبنان) بل هي أقل واحقر واذا خالط مع ذلك هؤلاء المساكين ورأسه حالة معيشتهم في ما كلهم وملبسهم حكم حكما جازما (وربما لم يكن بعيدا من الصواب) بان الشعب المصري هو انكد الشعوب عيشا وأشداهم بؤسا وأكثرهم غباوة وجهلا . فقد عمل بعض عقلاء المصريين حسبا للفلاح المصري فوجده ينفق في مدار سنته كلها على أكله ولبوسه سبعين قرشا أميريا .

ولا تحكم على القطر بمثل هذا العاقل وهذا العالم وذلك المثري فانما كلامنا في الشعب لا في الافراد وسنشئ مقالة مخصوصة في (تمدن مصر) في عدد آخر ونكتفي الآن ببيان مجمل عن المجتمعات الكبيرة التي تقام في مصر ويسمونها (الموالد) فان مجتمعات كل أمة هي مثال تمدنها وآدابها وعلمها وعملها وانني اذكر ذلك بعبارة انتقادية لعله يمت على تلافي الخلل ومداواة العطل وابدأ بالكلام عنها من الجهة الدينية فأقول

الموالد

ان مصر تلقب بأم العجايب وما أجهرها بهذا اللقب واحقها بهذا

الاسم وما أكثر وجوه التفسير والتأويل فيه . وأعجب أولاد هذه الام
شكلاً ، واغريبهم وصفاً وفصلاً ، هو ما يسمونه (الموالد) اسم يرمي الى
مسمى لم يلاحظ في الاصل مدلوله اليوم ولم يعرف واضعه الى ابيه
حد ينتهي

ويظن اللغوي لأول وهلة ان اطلاق المولد على هذا الاجتماع الخاص
المعروف ليس له مجاز الى اللغة ولا يحس حقيقتها . لكنه لا يلبث ريثما
يرجع الطرف الى المجتمع في مسجد السيد البدوي (رضي الله تعالى عنه)
في مثل الاسبوع القاتل الا وينجلي له وجه التسمية وجيه : ذلك انه
يرى المجتمع تولد فيه البدع والمنكرات والفسق والجهالة وكل فعل
مذموم مشؤم

تدخل المسجد فتري سواداً عظيماً وتسمع جلبة وضوضاء . ترى
أناساً قد وضعوا في اعناقهم السلاسل والاغلال ، بعضهم عاز وبعضهم
يلبس الاخلاق والاسمال ، وقد تجسدت عليهم الادران والاقذار ، ولبدوا
شعورهم المضفورة حتى لا ينفذها الماء ، والحشرات ترتع في اجسادهم
تطوف في اطواء مرقعاتهم واهداب قبعاتهم ،

وقد قاموا الى ما يسمونه الذكر كما يقوم الذي يخبطه الشيطان
من المس « وما كان ذكرهم الا همبة ودمدمة ، وجمجمة وجمجمة ،
تشوبها صيحات ونبات ، وتخالطها شهقات وزفرات ، ويملؤها مكاء
(صفير) وتصدية (تصفيق) وتخللها أوامر ونواه ودعاو طويلة عريضة
وتهذار وهذيان (كلام لا يعقل ولا يفهم كالذي يصدر من المريض)
وربما نوبات صرع وانغماء ، يشترك في ذلك كله النساء والرجال ،

والشيوخ والاطفال ، هذا هو حزب « الاولياء » الذاكرين وشم الأحزاب
 آخر فرقوا دينهم وكانوا شيعاً . فمنهم المتصدرون للرقى والتمائم وشفاء
 الامراض والادواء ومنهم المرافون المتصدون لبيان ما غاب عليه عن
 الناس من مصالحهم الدنيوية المبشرون بالبائسين بزوال بؤسهم والانتصار
 على أعدائهم وسائر أرباب الحاجات بقضاء حوائجهم اذ هم راضون لهم
 بشيء من الفلوس . ولهم أعمال دون ذلك هم لها عاملون : ثم ارجع
 الطرف الى مقصورة السيد قدس الله تعالى سره عن الرضى بهذه البدع
 والمنكرات فانك ترى أن قبره كعبة ثانية تطوف بها الناس كما تطوف
 بالكعبة ويزيدون على ذلك الدعاء وطلب الحوائج من السيد نفسه
 معتقدين انه هو الذي يفعل ذلك بنفسه لما تلقوه من القصص والحكايات
 في ذلك التي منها أن رجلاً أضل جاموسة له أوسرقت منه فجاء الى قبر
 السيد وطلبها منه فلم يجدها بها فأغظ عليه في القول وأهاته بالكلام
 وهدده بانتقام الحكومة منه فلم يلبث بعد ذلك الا قليلا حتى رأى القبر
 يضطرب وسمع خوار الجاموسة من تحت الستار الذي على القبر ثم
 خرجت الجاموسة من القبر وتمثلت بين يديه فأخذها من المسجد
 وانصرف . فمثل هذه الاساطير التي تروىها الآباء للأبناء ويقوم
 عليها شيوخ العلم والارشاد هي التي قادتهم بسلاسل التقليد الى الاعتقاد
 بأن السيد يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد وتفضيله على الانبياء بل نقل عن
 اثنين من الجملة كائيتسا لان عن المفاضلة بين السيد والنبي صلى الله تعالى
 عليه وسلم فقال أحدهما للآخر (اسكت يا واد ذا السيد أفضل من ربنا)
 تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا وهذه الحكايات سارت بها الركبان وعرفها

أهل الشرق والغرب . كل هذا والعلماء ساكتون حذرا من الوقوع في
انكار الكرامات أو الاعتراض على الأولياء الذي يخشي معه أن يتصرفوا
بهم ويوقعهم في الرجز الاليم .

ثم ان للوليات من هؤلاء اعمالا غير التي أشرنا اليها ذلك انهن
يفضن الخيرات والبركات على الناس بواسطة المصافحة والتقبيل والعناق ،
ويقصدن عند ذلك بالفاظ من القميش لا يليق أن تحكى فضلا عن ان
تسطر في الاوراق .

رأى كاتب هذه الكلمات بعينه ولية منهن صبيحة الوجه وفي معصمها
أسورة وفي أصابعها خواتيم وفي عنقها عقود وقد جمع رأسها الى رأسي
رجلين والتفت الايدي على الاعناق فكان عناقاً مثلثاً . . . ورأى منهن
فتاة مدت يدها لمصافحته فاعرض عنها فوثبت عليه كاشعبان وقبلته في
وجهه قبلات متتابعة . وفطت ذلك مع غيره أيضاً . كل هذا يجري في
بيت الله على صراى من العلماء ومسمع وهم له مقرون وبه راضون يحذرون
أن يفضب عليهم السيد اذا غضبوا لله واتصروا لدينه وأمرؤا بالمعروف
ونہوا عن المنکر .

ان سكوت العلماء بل مشايقتهم لعاملي هذه الاعمال بترك دروس
العلم وتخلي المسجد لهم وغشيانهم بحالهم من غير نهى ولا انكار وتهنئتهم
بهذا الموسم الشريف والدعاء لهم بالحياة لمثله أعواماً وأحوالاً . كل ذلك
وأمثاله أوقع في أذهان العامة ان هذه الاعمال من مهمات الدين التي
تضاعف بها الحسنات وتمحى بها السيئات فقد أنكرت بعض الحرمات
التي رأيتها على عصاة ممن في المسجد فاجابني بعضهم قائلاً « أبو فراج

سأحتو واسعة» فسأله الافصح عن هذه العبارة وبيان معناها فقال «يعني ما علمشي هم العلماء قالوا ان لمس المره في أيام المولد ما ينتضشي الوضوء» ولعمري انه جدير بان يقول هذا فان لديه كل حجة لو عرضها على منبر جاهم السيد امام الآلاف المحشورة فيه من شيوخ العلم والطريق وغيرهم لظلت أعناقهم لها خاضعين ولم ينس أحد بينت شفة في تكذيب روايتها أو بيان انها لا تفيد المطلوب على تقدير ثبوتها وما هي الا حكاية من الحكايات التي تروي عن كرامات السيد وتؤخذ مسامة سواء كان راويها عدلاً أم فاسقاً قلاً أم مجنوناً وهذه من المزايا التي يميز الجاهير بها ما يؤثر عن الاولياء من العجائب والحوارق على ما يؤثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من الحكم والاحكام . وتلك الحكايات كثيرة وكلها ترجع الى شيء واحد وهو ان من يعترض على منكر يحصل في مولد السيد فلا بد أن ينكب بنكبة أو يصاب بمصيبة وقد غلا بعضهم غلوً كبيراً حيث زعم ان في ذلك خطراً على العقيدة وان المعارض لا يكاد يموت على الايمان وجهل القائلون بهذا والمصدقون به ان هذا الخطر من الاعتراض لا يحيق الا بهم لانهم هم الذين نقصوا السيد حيث جعلوه زعيم الفاسقين وقواد القاجرين ورئيس العاملين على هدم الدين . (نعوذ بالله من هذا الجهل الفاضح) أما والله لقد طاشت سهامهم ، وامتلخت احلامهم (انزعت عقولهم) وضل رشادهم ، وعظم فسادهم ، فاذا حدثهم بما ينابذ الشرع والمقل قبلوه ، واذا جثتهم بما يؤيد همار فضوه ولم يتقبلوه واهون ما يكون ممن اعترض على ما يحصل في مسجد السيد أيام مولده ثم رجع الى الاقرار وانضوى الى أهل الرضى والتسليم ان رجلاً من المغرب جاء لزيارة السيد في أيام المولد فشاهد من

المنكرات ما ضاق له صدره وعظم عليه أمره فترك الزيارة وخرج مناضياً ومنكراً ولاية السيد إذ لم يتصرف بهؤلاء المصاة الذين ينهكون حرمة حماه، ويأتون الحرمات في مشهده ومغناه، فلما انتهى إلى البحر بات بقلته في الماء فثار ذلك (أي خرج أثره) رجل خرج من الماء وقال للمغربي يا رجل قد نجست الماء فأجابته وهل ينجس البحر فقال له وهل السيد الأبحر فكيف، بمكره أو نجسه ما رأيت؟ فرجع المغربي يحدث بما رأى وقد أيقن أن الذي خرج من الماء وكله بهذا القول المراء هو السيد البدوي بعينه

وأنا أروي لهم رواية صحيحة المتن والسند، فهل يقبلها منهم أحد، أم يرفضونها لأنها أليق بحاسن الدين، وفيها تمظيم صحيح للأولياء والصالحين، وهي: كان بعض طلبة العلم العقلاء يحضر العلم في الجامع الأحدي في طنطا من نحو ٣٠ سنة ولما كانت أيام المولد أراد أن يصلي مع بعض أسياده في جامع السيد فقام الشيخ وتوضأ من مياضة الجامع وهي متغيرة اللون والطعم والريح من النجاسة فأبى أن يأتي به تلميذه وكان جاء المسجد متوضئاً بل صرح له بالانكار وبأن صلاته مع النجاسة والوضوء بالماء النجس غير جائزة فأتى الشيخ به ولما فرغاً من الصلاة قال له الشيخ لا بد أن تصاب بنكبة لا اعتراضك وأنا لولا أن نفسي تعاف الشرب من ماء مجاري كنف جامع السيد لشربت منها فقال له التلميذ إذا كان السيد ولياً لله بل إذا كان مسلماً حقيقياً (وهو كذلك) فانه ينظر على الدين ويكون ما قلته أنا هو المرضي عنده وإذا كان غير ذلك فلا أبالي برضاه وسخطه وهذا إذا فرغنا أنه رقيب ومهيمن على الأعمال يرضى لحسنها وسخط لقيحها وأني أخاف

طيك أيها الأستاذ أن تصاب بلاء لاستهانتك بمراعاة الشريعة وأقدامك على مخالفتها وأقول هذا مع الأسف لا حنياج مثلي إلى أو شاذ مثلك: وتفاوتاً وفي اليوم التالي حاول التلميذ العاقل الاجتماع بشيخه حيث كان يلقاه من المسجد فلم يجدوه وبعد السؤال علم أنه مريض في إحدى الخيام فذهب لبيادته فالتقاء مثلاً بالثر النليظة وهو يرتعد من الحمى مع لقع الهجير واتقاد السعير حيث كان ذلك في المواد الكبير (في أغسطس) وأخبره أنه منذ فارقته بعد الصلاة جاء ذلك المكان فعاجلته الحمى فيه فقال له التلميذ وهذا إذا صحیح مما في من الذي عوقب على الاعتراض والانكار؟ ثم نقله من خيمته واعتنى بخدمته فيا معاشر الناس ان كنتم تعتقدون ان الامراض والمصائب تأتي من لرتكاب الخطايا واقتراف المعاصي فالمعاصي والخطايا هي ما ترونها وتأثرونه في مسجد السيد وان كنتم تعتقدون ان الله تعالى يعاقبكم في الدنيا والآخرة على انكار المنكر والامر بالمعروف والنهي عن المنكر به اذا حصل ذلك في جوار السيد فقد نبذتم دين الله تعالى وراء ظهوركم كما انكم تكتم طريق العقل وأساطيركم التي تسمونها كرامات وتمدون بها من الآيات البينات أيضاً ليس فيها على ما تدعون برهان مبین ، ولا تقوى على سلطان العقل والدين المبین ، لا سيما وهي معارضة بحكايات اصح منها رواية وأقوى دراية من الدين انكروا هذه المنكرات وأنتموا فاعلي هذه السيئات ولم يصابوا على ما عملوا بسوء ولا صب عليهم المذاب ومنهم من كشف عنه السوء واكتفته النعمة بل منهم من ابتلي إثر التهاون بحقوق الشريعة الشريفة وترك الانكار على من اخل بها بالمرض كما سمعت في الحكاية الواقعة التي قصتها آتفا فاصبروا يا أولي الابصار .

المنار في بلاد الشام

جاءنا في رسالة خصوصية من طرابلس ان صاحب العطفة والي ولاية بيروت الجليلة اصدر أمراً الى متصرفية طرابلس بوجوب جمع العدد الثاني من جريدتنا « المنار » واعدامه فوقم عندنا الريب في شأن هذا الخبر فان المنار قد عاهد الله تعالى على خدمة الدولة والملة بالصدق والامانة في ظل أمير المؤمنين السلطان الاعظم أيده الله تعالى وخطته علمية تهذيبية من أفضل أعمالها تأليف القلوب وجمع كلمة العناصر المؤلف منها جسم الامة العثمانية تحت لواء جلاله السلطان الاعظم وقد حمد مبدأه هذا جميع العقلاء والفضلاء ومحبو خير الدولة العلية . وليس في العدد الثاني منه سوى مقالة تهذيبية خلاصتها ان سعادة الامة لا تكون الا في تعمير التربية والتعليم واسطة الشركات المالية الوطنية التي تنشئ المكاتب والمدارس وتمهد بها للعقلاء والفضلاء . وهذا لا يمكن ان يشك فيه أحد فان اعداء الدولة العلية الذين يطعنون بجهل شعوبها وهمجيتهم يلقون تبعه ذلك على مولانا السلطان الاعظم مع انه باذل قصارى همته الشريفة وموجه قواه المقدسة الى ترقية معارفها فكم انشأ من المكاتب والمدارس على نفقة الجيب الهايوني الخاص (*) لكن يستحيل ان تكفي خزينة أي ملك أمة

(*) هذا ما كنا نعتقد ان كنا قريبي العهد بتلك البلاد التي لا يقرأ فيها أحد

في الجرائد ولا يسم من الناس عن السلطان غير هذا .

عظيمة كالأمة العثمانية وعليه فلا بدّ لأغنياء الأمة من التآسي بملكهم
والإقتداء بامامهم . هذا ما قاله المنار واثبت أيضاً ان تقدم الأمة
وسعادتها لا يأتي من مداخله الأجانب واستلامهم زمام الأحكام ولا من
حرية الجرائد وكل هذا مما يكثر الثروة به أعداء الدولة . والمنار قد
ردّ عليهم تخدم الدولة ونصح للأمة . وفيه أيضاً مقالة تبين ان الاستعمار
الذي يدعي الأوروبيون خدمة الانسانية به لا توجد حقيقة الا في الديانة
الاسلامية التي بينت في آية الجهاد ان الحكمة في الاذن للمسلمين بالقتال
هو (١) اضطهاد المشركين لهم واخراجهم من ديارهم { مكة } بغير حق
الا انهم يعبدون الله تعالى دون الاصنام و (٢) كون المدافعة تحفظ
الاديان السماوية وتمنع من هدم البيع (معابد النصارى) والصلوات
(معابد اليهود) والمساجد { معابد المسلمين } و (٣) قيام المسلمين اذا
مكنوا في الارض باقام الصلاة وايتاء الزكاة وتعليم الناس عمل المعروف
وترك المنكر . وليس في ذلك العمد وراء ما ذكرنا الا اخبار مجملة عن
الهند، وكوبا واليهود في فرنسا والسودان وبعض اخبار تلغرافية نشرتها
جرائد الاستانة العلية وجرائد سورية فضلاً عن جرائد مصر التي لم تمنع
من بلاد الدولة العلية . فليس بعد هذا الا احتمال ان يكون الامر صادراً
بجمع جريدة غير جريدة المنار وذكر اسم المنار غلطاً أو ان بعض السعاة
المحالين اراد ان يبيض وجهه بسواد الكذب فكتب للحكومة السنية ان
في العدد الثاني من المنار ما لا ينبغي نشره وهو في هذا اما متوقع جائزة
على عمل ضار في صورة نافع واما عدو للدولة والأمة يريد ان يعرقل عمل
(المنار) (١٢) (الجهاد الاول)

من يخدمها بصدق ومشرب صحيح يرجى تقمه وكان بعض العقلاء في بلاد الشام فطن الى ان مثل هذا العمل الشريف لا بد ان يعرض له عثرات وتقام في طريقه عقبات فقد جاءنا في البريد الاخير كتاب من بعض فضلاء الاسراء في تلك البلاد يقول فيه ما نصه بالحرف

«اطلعت على العدد الاول والثاني من جريدتكم الثراء فوجدتها واهم الله من أحسن الجرائد لجهة وانبلها مقصدًا، واسماها غاية، وأعيدتها حديثًا، وأفصحها لسانًا، وأكثرها بيانًا، وظهر لي ان وراءها رأيًا صائبًا، وفكرًا ثاقبًا، وعلمًا واسعًا، وحكمة بالغة، ونظرًا دقيقًا، وقد راق في عيني انصاحها عن مواضع الداء ومواطن الخلل بما ليس معه زيادة مستزيدة، أو انتقاد ملتقد أو استفهام مستفيد، مما جعلنا نوطد الآمال على انتفاع الأمة بها انتفاعًا عظيمًا، واهتدأنا بهديها بهجاء قويًا وصرًا طامستقيًا، سائلين المولى لكم التوفيق والثبات في هذا الطريق وان يقبها شر الحاسد وكيد المفسدين الذين يرمونها بالترهات ويسيئون في سبيلها العقبات» اهـ

وعندنا من قبيل هذه الشهادة في المنار شهادات كثيرة، فاذا كانت الخطة التي ذكرناها وذكرنا نموذج شهادة العقلاء والفضلاء لها خطة ضرر وعداء فما هي الخطة النافعة التي يجب اتباعها في خدمة الدولة والأمة؟ ليفدنا عنها الطاعنون، ونحن لهم شاكرون، والا فليمنوا في التبصر والانتقاد قبل رفعه الى أولياء الامور لئلا يقوموا في ايداء الا برياء والاساءة الى المحسنين. ونحن نقول لا بأس بالمرافعة على الجرائد التي تشوش الافكار وتشر ما لا يليق بحالة الأمة نشره لكن نرجو من أولياء الامور ان ينيطوا بهذا الامر جماعة من اهل الفضل والصدق والاستقامة ليعطوا كل شيء حقه وبالله التوفيق

الشرقين

« الأدنى والأقصى »

ان زل بالجل منسم فبوى الى الارض صار نهوضه متسراً خضعف
قوائمه، وقد ينكسر له في سقوطه عضو فلا يبقى له اثاره دوا غير ساكنين الجزار.
وهذا الذي جرى للصين من حين ان زلت بها قدمها في حربها مع
اليابان . وقد سقطت قبلها بروسيا تحت ضربات نابوليون وفرنسا تحت
سيوف الالمان الا انها نهضتا نهوض الجياد من عثراتها لما في جسم الامتين
من الحياة الادبية أما الصين فبهيات ان يتسنى لها النهوض لخلوها من
تلك الحياة

ما عمرت الصين هذا العمر الطويل الا بانغلاق أبوابها دون أوروبا
واجتنابها غماسة الاوربيين حتى قد كان في شرائها ان الصيني الذي
يخرج منها لا يعود اليها على ان هذا الانغلاق الذي كان سبب حياتها فيما
مضى يكاد يكون سبب موتها في هذا الزمان فان السبب الكلي في هجوم
أوروبا عليها هو فتحها للتجارة والصناعة الاوربية . فلو ان الصين افتتحت
من تلقاء نفسها واقتبست فضائل التمدن الحديث نابذة رذائله وسارت
سيرة الدول المتقدمة في طريق العمران لكفت نفسها شر الوقوع في
أيدي الام الاوربية ولكانت بماه من مئات الملايين من السكان مرهوبة
الجانب عزيزة المكان .

ويجدر بسائر الام الشرقية ان ترى العبرة في غيرها فمتبر . فان
القرب زاحف بقوة وشدة على الشرق فان لم يجاربه الشرق ويتقابه بعزم
وطيد وبأس شديد صار لقمة في فيه ويأت خيرا له مطماً لبنيه .

وأول أمة شرقية أدركت هذه الحكمة الدولة العلية والامة اليابانية .
أما اليابان فذ بان لها خطر الوقوع في يد الغرب تهاقت على اقتباس تمدنه
لمدافنته بسلاحه فقامضي عليها زهاء ٥٠ أو ٦٠ عاماً حتى اقتعدت في المجد
مقعداً قصياً واصابت وساداً مثلياً . واصبحت وهي لا تخشى للغربيين بأساً
ولا ترهب لهم بطشاً

وأما الدولة العلية أيدها الله فقد أخذت تنحو هذا النحو واتدفعت
الى اقتباس فضائل التمدن المصري رغبة في الوصول الى وسائل القوة
والسعادة . فانشأت دور الفنون والعلوم والمكاتب في كل جهات المملكة
والمستشفيات وملاجئ المعجزة وانصرفت الى الاهتمام بالزراعة والصناعة
ولا تزال تسمى في تلك الحلبة سعيًا حميداً

وقد تجرأ بعض الكتاب على تشبيه الشرق الاقصى بالشرق الأدنى
وهو تشبيه يدفعه عقلاء الغربيين أنفسهم ووجه الشبه عندهم ان في الشرقين
خطلاً واحداً والدول راغبات في التهامهما رغبة واحدة .

نقول أما رغبة الدول فما لا يجب البحث فيها وهن قد يرغبن في تناول
النجم اذا استطعن اليه سبيلاً وأما الوجه الثاني فما يقتضي دقة النظر وامعان الفكر
الصين أمة قديمة مغالقة لا يعلم عنها ما هو كاف المحكم عليها فقد يكون
في باطن تلك الولايات الشاسعة المغلقة قوة وبأس وحياة وقد يكون فيها
عفن وظلمة وانحطاط شنيع غير انه قياساً على بلدانها المفتوحة لا نظن
بلدانها المغلقة أصلح حالاً وأنعم بالاً وبياناً لحال البلدان المفتوحة حسبنا ان
نقول ان المانيا احتلت كياوتشو بلا حرب ولا نزاع ولما نزلت الجنود
الالمانية الى المدينة أختلجها الجنود الصينية على الفور خارجة منها بخوف

وهلع خروج الغنم من صيرها فأين هؤلاء من أبطال ملونا ودوموكو .
أين تلك الشعوب الجاهلة البليدة من هذه الأمم المتعددة الصاعدة في
صراقي التمدن في الشرق الأدنى تحت اكناف الدولة العثمانية . ذر بيروت
وأزمير والاستانة الا ترى نفسك في بلاد متعدنة . ان أم الشرق الأدنى
خارجة من ظلمة الماضي خروج الزهور من اكمامها وما يشبهها بالشرق
الاقصى الا كل من يريد ان يتمحل عذراً لا طماعه فيها

والخلاصة ان الشرق الاقصى لا يشبه الشرق الأدنى كما ذهب اليه
بعض كتاب الغرب ونقله عنهم بعض كتابنا . ونحسب اهانة للامة التركية
والمصرية والسورية والعربية تشبيههن بالامة الصينية . وكفى فارقاً بين
الأدنى والاقصى كون الاول مستيقظاً عاملاً على اقتباس التمدن الحديث
مجاراة لمقتضيات العصر وعنده من القوة ما يقاوم به اخصامه والثاني نائماً
ببلادة وكسل فوق فوهة الهاوية

(ف)



منكرات الموالد (*)

ألمنا في العدد الماضي من جريدتنا الى كثير من البدع والمنكرات التي
تحصل في المسجد الاحمدي في طنطا في ابان الموسم الذي يسمونه مولد
السيد اتينا عليها في عرض القول واطواء الكلام واننا نعد منها الآن
ما يعن لنا نشره سرداً مع اجمال من الشرح ثم نبعث في ازالته فنقول

(*) نشرت في فائة العدد السادس الذي صدر في ٢٨ ذي القعدة سنة ١٣١٥ هـ

(الاول) من تلك المنكرات ابطال قراءة العلم واغادة المتعلمين تخلياً للمسجد
 لتلك الجماعات التي شرحنا بعض حالاتها بحيث يصح ان يقال لنا علي ذلك
 باختيارهم « أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير » (٢) ترك صلاة
 الجماعة الراجعة التي يحضرها أهلها المواظبون عليها في ذلك المسجد ، ثم ان
 تلك الجماعات يتخللها بعض صلوات تقام بين عزف المازفين وصراخ الصارخين
 ومدافعة المارين الى غير ذلك مما يخرجها عن صورتها الشرعية الكاملة (٣)
 التشويش على المصلين بدق الطبول والدخوف والنفخ بالشبابات والمزامير
 وصراخ المستصرخين بالسيد (قدس سره العزيز) وصياح المنادين له
 وجلبة الاكرين وضوضاء الوفود والجموع الذين يمجج بعضهم في بعض
 وصرور الجمل التغير بين يدي المصلي حتى لا يدري ماذا يعمل (٤) الصلاة
 الى قبر السيد (رضي الله تعالى عنه) الذي يلجى اليه الازدحام مع الجهل
 نعم ان هذه البدعة السيئة لا تخص بأيام الموالد لكنها تزيد فيها وازالتها
 من أهم مهمات الدين فقد فارق رسول الله صلى الله عليه وسلم الدنيا وهو
 يحذر منها ويبين ان الله تعالى لعن الذين اتخذوا قبور انبيائهم مساجد
 من الامم السائلة كما ثبت في الاحاديث الصحيحة (٥) الطواف بقبر السيد
 (رحمه الله تعالى) كما يطاف بالكعبة سواء بسواء ، وتمثيل هيئة أي عبادة
 مشروعة منهى عنه كما هو معروف في الفقه والزيارة لا تتوقف على هذا
 الطواف (٦) تقبيل اعقاب المقصورة التي فيها قبر السيد (سقى الله لحده)
 وليس تقصيه والتسبح به وتقبيله « وكل ذلك بدع منكرة انما يفتلها الجمال »
 كما قال السبكي وغيره من الاعلام (٧) طلب الحوائج والمصالح من السيد
 (نعمده الله تعالى برحمته) ينادونه بصريح القول يا سيد اشف مريض

يا أبا فراج فرج كربتي يا شيخ العرب تصرف بعدوي : الى غير ذلك من
المبهات التي تعرض للناس ومنها ما لا ينبغي ذكره ومن عجيب أمر هؤلاء
الجهلاء انهم يشتهضون همة السيد ويتقربون اليه لقضاء مصالحهم بالدرام
فقد وضع بجانب القبر صندوق كبير مخروق سطحه خرقاً مستطيلاً بحيث
يأق منته كل نوع من النقود المتداولة، ويندور أخرى تحار العقول في فهمها
وفي سفاهة من ينذر بها ويتقرب بها . منها ان المرأة تنذر ان تلبس لبوس
الرجال وتركب فرساً وتطوف بالاسواق والشوارع الفاصلة بالناس في
يوم المولد وكذلك يفعلون . ترى كثيرات متسرولات بالسراويل الرسمي
(البنطلون) ومرتديات بالكساء المعروف (بالبالكو) ومتلفعات فوق
(الطربوش) بمنديل من النوع الذي يسمى (الشال) وراكبات على
الخيول بين الجموع والوفود ومنهن من تنذر الوقوف مع الذاكرين في
الحلقات وغير ذلك مما يستحي من ذكره . ومن سفاهة المعتقدين من
يقفون ويستنصر بالسيد مدلاً عليه بالفاظ البذاء والمهجر والتهديد والوعيد
لا سيما اذا طلب منه حاجته بلطف ورفق ولم تقض عن قريب . ولا سبيل
الى حصر وسائلهم الجولية ومقاصدهم الجاهلية كالا سبيل الى تعميم الحكم
على مذورهم المالية بالفساد . لعدم امكان استقراء جميع الافراد . ولكن
كلامنا في المنكرات الظاهرة للعيان . التي لا ينكرها ولا الصبيان . (٨)
تقذير المسجد وتنجيسه لا سيما من الاطفال الصغار الذين يكون المسجد
ملعبهم ومبيتهم وقد نص بعض الفقهاء على ان تنجيس المسجد ردة ومروق
من الدين ولعله محمول على ما اذا قصد به الالهة ومنها كان من أمر
الحكم بالكفر والمروق . فلا خلاف في المصيان والفسوق يشترك فيه

أولياء ولدان وأولياء الشيطان الذين يفتشون مجالسهم في العشي والابكار ،
ويستبدلون الاقرار بالانكار (٩) تمكين الاحداث والمتوهين من تبوء
المسجد والتمكن منه وقد جاء في الحديث الصحيح « جنبوا مساجدكم
صبيانكم ومجانينكم (١٠) اختلاط النساء بالرجال في كل نوع من أنواع
الاجتماع حتى في النوم وما يسمونه الذكر . تبصر النساء في الليل مضطجعات
على جنوبهن ومستلقيات على ظهورهن يتخللن كثير من الرجال (اللهم
اغنن مستترات) وتتخطاهن جموع الوفود الذين يردون المسجد ذهاباً
واياباً . وتراهن في الذكر قائمات قاعدات . وان شئت قلت متثنيات
أوراقصات . ومنهن من يأخذها اضطراب وارتياف واتفاض وقشعريره
كما يحدث للمحموم والمصروع . رأيت (شيخاً) منهن تضرب جميع
اعضائها وتخبط تخبط من أخذته نوبة عصبية وقد أمسك بها ثلاث كيلا
تقع على الارض واحدق بها الناس والمسكات بها مردهيات معجبات ،
قريرات المين باقبال الناس على هذه الاسرار والكرامات ، وربما كانت
المرأة مصابة بالهستيريا وجاءتها النوبة في المسجد وربما كان كل ذلك تعاملاً
وتصنعاً . (وأما كرامة الله لا وليائه فهي أجل من هذا الهزل والجنون
الذي لا ينخدع به الا الجاهلون) (١١) العزف والتطريب في الذكر
بضرب الدفوف والطبول والتفخ في الشبابات والمزامير وقرع الصنوج
وغيرها الى ما يلتحق بذلك من الاغاني الغرامية (١٢) إحياء ما أماته
دين الاسلام من المكاء والتصدية الذي كان في عهد الجاهلية قال تعالى
« وما كان صلاتهم عند البيت الا مكاء وتصدية فذوقوا العذاب بما كنتم
تكفرون » تراهم يصفقون في الذكر وينفخون ويصفرون (١٣) المرافة

والشكك (الاخبار عن شؤون الانسان الخفية الماضية والمستقبلية) يتصدى لذلك افراد من الشيوخ والشيوخات فيقولون بكلامهم العتيق بين الناس والعداوة والبغضاء بين الاقارب والاصدقاء لما يأتون به من العبارات المحملة والكلمات المهمة التي تذهب النفس بتأويلها كل مذهب ويسهل على ممتقدها حملها على شؤونها وأحواله في كل زمان ومكان . ذلك انهم يقولون للمستنبي : ان لك عدوا من أهلك طويل القامة ، وفي بدنه علامة ، يهيء لك المهالك ، ويوعر امامك المسالك * ان الذي سرق متاعك رجل أسمر اللون ، واسع العيثن ، نحيل القوام ، قليل الكلام * سوف تقبل عليك السعادة ويصدها عنك جماعة يظهرون وودك ، ولا يحفظون عهدك ، تصدقهم وهم كاذبون ، وتأمنهم وهم خائنون . وأمثال هذه الجمل التي تثير رواكدا وهام وتبعث على سوء الظن بالابرار ، وتوقظ عين التتة بين الاهلين والجيران وتمثل الاصدقاء الابرار ، بصور الاعداء الاشرار ، ولا تسئل عن عاقبة الجاهلين (١٤) الدجل والتمويه بادعاء الولاية الذي قال فيه بعض العارفين انه يورث سوء الخاتمة والعياذ بالله تعالى ويتبع هذا المنكر منكرات منها (١٥) التمويذ والتنجيس (تعلق خرق أو عظام نجسة للوقاية من الجن) يخدع الناس هؤلاء المموذون المنجسون بنائمهم وتعاويذهم تنجيس يوهونهم انها تحمل العاقر ولوداء ، والعقيم منتجاً ، وتقي من الجن والشياطين وتحفظ من كيد العادين والظالمين ، وتمنع الحرث والنسل من الجوائح السماوية ، والهوام الارضية . وتجذب قلب المشوق الى العاشق ، وتقربه عن صحبة الطول المماذق ، وتشفي من الامراض المزمنة ، والادواء المستحكمة الخ الخ

ومنها (١٦) تشويه الخلقة ولباس الشهرة وقد ألمنا بشرحه في مقالة المدد السابق ومنها (١٧) أكل أموال الناس بالباطل فليهم أنما يأكلون بدينهم وقد فصل الامام الغزالي القول في حظر هذا الأمر أحسن تفصيل (١٨) قس الرجال . وفنوك النساء (أي مجونهما) وما هو الا مداعبة وملاعبة . وهجر وبذاء يعاماه المتدين ويأباه كل مذهب وقد أشرنا الى شيء من ذلك في المدد السابق (١٩) البيع في المسجد : يباع فيه الاكل واللبوس من نسيج واكسية والكتب والسبع والامشاط والاعطار وأنواع من الادوية وغير ذلك . ويرون ان ما يشتري من المسجد له فضيلة وبركة . وبعض العلماء لا يحرم البيع في المسجد اذا وقع عرضاً ونادراً ولم يشغل المصلين ولم يضيق المسجد ولم يكن فيه امتهان له بجمله كالحانوت . وأظن انه لا يبيعه أحد بالصورة التي تحصل الآن في الجامع الاحدي (٢٠) الاتفاق من مال الوقف على اضاءة المسجد الليل كله لاجل هذه الاعمال المزوج حلالها بحرامها والغالب قبيلها على حسنها . وربما كانت هذه النفقات من النذور أو بعضها من الوقف وبعضها من النذر . ومنها كانت هذه الاعمال محظورة وواجبة المنع فالوقف والنذر عليها غير صحيحين هذا ما نذكره الآن مما علق بهما من منكرات الموالد وهو أشدها نكراً ومن هذه المنكرات ما يحصل في غير أيام الموالد لكنه يزبد فيها . ونحن انما ننكر الافعال الخالفة لمهدي الدين لا الموالد نفسها لان المولد عبارة عن اجتماع الناس من ارجاء القطر وأنحاءه في بقعة واحدة لاهل مخصوصة . والاجتماع له فوائد مادية وأدوية لا تنكر بل ليست المدنية الا الاجتماع للعارف والتألف والتعاون على الاعمال النافعة للامة . ومحتنا في المنكرات بمناسبة

الموالد إنما هو الكثرة فيها . ونسك الآن عن الخوض في فوائد هذه المجتمعات التجارية والأدبية حتى نقف عليها بالاختبار في المولد الكبير ان امهنا الزمان ونطلب الآن من علماء الشريعة وانصار الدين ان يوجهوا انظارهم الشريفة لا بطلان هذه البدع والمنكرات ويقتصروا للدين الذي ائتمنوا عليه فانهم هم المسؤولون عن ذلك عند الله تعالى ولا ينبغي عنهم التأفف في بيوتهم والحوقة والاسترجاع في زوايا خلواتهم والتبرؤ من الحول والقوة اذا طلب منهم السعي والسبل فان لهم بالله قوة على تلافي ذلك كله فقد أعطاهم سلطة روحية على شعب عظيم هو أشد الشعوب خضوعاً وانقياداً الى رؤسائه وبذلك كان أعظم الشعوب قابلية للتربية والتهديب ان سكوت العلماء في مصر على هذه الطامات الكبرى مع بروزها بالصبغة الدينية لما يوقع في الدهشة والعجب . يقررون في دروسهم انه يكره المواظبة على بعض السنن والمستعبات لثلاث توم العامة انها واجبة (ولو اعتقدوها واجبة مازادتهم الا ايماناً) ولا يبالون باعتقاد العامة ان تلك البدع والمنكرات من الدين مع ان في استحلال بعضها ردة ومروقاً منه . اذا هان على بعض المتسمين بسمة العلماء الذين لم يرسخ علم الدين في قلوبهم ولم يملك القرآن أذنة قلوبهم أن يتهاون في شؤون هذه المنكرات بحيث ينشئ مجالسها ويهني المتفرقين لها (وهم الذين ندنا بهم في المقالة السابقة) فلا رتاب في أن الراسخين في العلم يتعلمون من اجتراح الأمة لهذه السيئات كما يتعلم السليم ويودون أن تطلع عنها . لكنهم يظنون ان هذه الماديات رسخت بكرور السنين فلا ينجم في الآتين بها وعظ واعظ ولا تنبيه منه . وهذا هو السبب في سكوتهم وسكونهم لا الرضى

والتسليم أو الخوف من تصرف السيد (قدس الله روحه) فيهم إذا
اتصروا للدين وتواصوا بالحق وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر .
بخلاف الذين يشاركون العامة في أوهامها ويشايعونها على أفعالها وهم
الذين أطلقنا القول في العدد الماضي بالانتقاد عليهم

والذي نستأقت^(١) إليه أنظار هذا الفريق من العلماء الذين وصفهم الله
تعالى بخشيته أن يسلكوا في إبطال هذه البدع والمنكرات طريقين
اثنين أحدهما قريب والآخر بعيد ولا بد منهما كليهما . فاما الطريق
القريب فهو أن تؤلف لجنة برئاسة الاستاذ الاكبر مفتي الاسلام وشيخ
الجامع الازهر ويدعي اليها الاستاذ الكبير شيخ الجامع الاحمدي وتقر
على ما يظهر لها بعد المذاكرة أنه أقرب الوسائل لمنع كل ما يخالف
الشرع ويخل بالآداب الاسلامية في المسجد الاحمدي ولو أدى ذلك الى
إقفاله في أيام المولد الا في وقت الصلاة مع مراعاة الحكم الشرعي في
ذلك وعندنا ان انجح الذرائع لا يبطال ما ذكر ان ينشر قبل المولد بايام (اعلان)
في الجرائد يصرح فيه بمنع الناس من كل ما اعتادوا فعله في المسجد الا الصلاة
وان شيخ الجامع يقيم على أبوابه خفراء يمنعون النساء والاطفال
والباعة والمشعوذين وأصحاب المعارف من الدخول اليه ومن كل عمل غير
مشروع فيه . يفصلون ذلك في الاعلان بحيث يفي بالغرض ثم ينفذون
ذلك فعلاً في أيام المولد . ولا شك ان شيخ الجامع اذا طالب من الحكومة
نظراً من الاعوان والشرط لاجل هذا العمل الشريف فان الحكومة تجيب
طلبه لا سيما اذا كان يطلب عن قرار لجنة العلماء أو كان الطلب من اللجنة

(١) لم نسمع هذه الصيغة وزود لفته عن رأيه (كضرب) صرفة

نفسها. وأما طلب إبطال الموالد بالكلية فربما لا تجيب الحكومة طلب الشيخ أو العلماء فيه لأنه ليس من الأمور الدينية المنوطة بهم بخلاف ما يحصل في المسجد

وأما الطريق البعيد فهو طريق الوعظ والتعليم وهو الإصلاح الحقيقي الذي يجب الاجتهاد به من كل من له غيرة على الأمة والدين وهذا الطريق يتشعب منه ثلاثة شعاب وهي (١) الخطابة (٢) تدريس علم الاخلاق والآداب الدينية الصحيحة (٣) التصوف أو الارشاد المنوط بأهل الطريق. وكل شعب من هذه الشعاب ركن عظيم لسعادة الأمة في الدين والدنيا. وقد أهمل الاعتناء بها في كل البلاد الاسلامية فآل الامر بالمسلمين الى ما نرى. وسنتكلم عليها في العدد الآتي كلاماً موجزاً يتعلق بحالة الموالد. ونبدع الخوض فيها من سائر الوجوه للفرص المناسبة وبالله التوفيق



خدمة جديدة على العربية

١

كان من مقتضى ناموس الارتقاء ان تبلغ اللغة العربية الشأواً الاعلى من التقدم بعد ظهور الاسلام لكن هذه اللغة لم تخط مع تقدم الاسلام الا بعض خطوات، حتى اعتورتها العثرات، واتتبتها الصدمات، ولولا ان الله تعالى قيض لها قوماً من الاخيار تداركوا الخرق قبل اتساعه لحيت رسومها، وطمست حدودها، ولم يبق منها الا ما بقي من بعض لغات الامم البائدة كالكلدانيين والاشوريين واسكن علماء المسلمين مع عنايتهم الكبرى في علوم اللغة واشتغالهم بها عن علوم كثيرة كانوا في حاجة الى التوسع

فيها لم يثبروا في أكثر عصورهم للطريقة المثلى في التعليم التي تحفظ ملكتها في الالسنه وتجري في ميدانها فرسان الاقلام فخرجوا بالعلوم العربية عن الغرض منها وسلكوا في قواعد ما ومسائلها مسلك العلوم النظرية من التليل والتدقيق حتى صار تحصيل ملكة هذه العلوم غير تحصيل ملكة اللغة في القول والكتابة ثم اعتاضت الكتب المؤلفة فيها على الافهام لدقتها التي اشرنا اليها وللإيجاز المخل في متونها والخلط في شروحاتها وحواشيها بين الفنون وكثرة الآراء التي ليست من الفن في شيء . فآل الامر الى قلة الطالبين لها ثم الى قلة من يحصل ملكة الفن من هؤلاء الطالبين بل صار قصارى ما يحصل اليه الطالب ان يحصل ملكة الفهم في كتبها وعند ذلك يسوونها علما أو علامة في العربية (صاحب كراس) واذا اتفق لاحد تحصيل ملكة الفن فانت ذلك لا يفيد في تقويم لسانه بالكلام العربي الفصيح ولا يقتدر معه على الكتابة المزينة البليغة لان ملكة هذه الفنون لا بد في الحصول عليها من سلوك طريق آخر كما المعناه ولقد تنبه جماعة من عقلاء هذا العصر وفخلائه الى احياء اللغة التي بشس الجماهير من احيائها وذلك باصلاح كتب الفنون وطريقة التعليم (اللتين صارتا عتبة في طريق العربية) وبالتنبية على الطريقة التي تطبع ملكة اللغة في النفوس بحيث تقتدر على الاتيان بالكلام العربي الفصيح من غير روية ولا تكلف . لكن الدهماء من ابناء اهل هذا اللسان لم يلتفتوا الى هذا الاصلاح بل منهم من يستنكره ذهابا مع العادة أو ترفعا واستنكافا من الاستفادة . والساعون في اماتة هذه اللغة الشريفة مجدون في سيرهم ، ثابتون في جهادهم ، يقيمون المقبات ، ويوالون الصدمات ، والضمة الجديدة التي اشرنا اليها

في عنوان هذه المقالة هي احياء اللغة العامية المصرية بجملها لغة كتابة ،
لكن أندري بماذا تكتب ؟ تكتب بحروف إفرنجية اخترعت لها والهمة
مبدولة في نشر ذلك وتطيمه للمصريين .

لنفي على اللغة العربية المقدسة . ألم يكفها تحقيراً وامتهاناً ان المصريين
ينشؤون الجرائد باللغة العامية ؟ كان في الامل ان كثرة الجرائد باللغة
الصحيحة تكون من أجمع وسائل احيائها فقامت جريدة « الحمار »
« واللجام » « والنزالة » « والشيطان » تمارض الاسلام والمقتطف والملاح
والمؤيد والاهرام والمنار بل سقطت مجلة البيان القصيدة ونهضت الحمار
باللجام (واخطاه) ألم يكفها هذا حتى قام جماعة يسعون لتصميم تعليم اللغة
العامية بحروف أفرنجية يقربون بها المصريين الى تناول لغاتهم من حيث
يتحدون عن لغة علومهم ودينهم التي فيها عزم وشرفهم

ومما يضحك الشكلي ويكي المستأس الذي جاءته البشري قول
صاحب الكراسة في بيان فوائد هذه الحروف « والذين يرتأون استحالة
هذه الحروف الجديدة لكتابة اللغة المصرية العامة التي يتكلمها سكان
مصر على اختلاف طبقاتهم يحسبون ان نتيجة ذلك ستكون خيراً عظيماً
على القطر المصري » وقوله بعدياً « ونتيجة ذلك كله جعل الامة المصرية
أمة متعلمة عزيزة الجانب متعددة الكلمة » فليت شعري ماهي العلوم
والآداب المودعة في هذه اللغة العامية التي ينتج حفظها في الكتابة الا فرنجية
هذه العزة والمنعة ويمتنعها هذا الاتحاد في الكلمة ومع من يكون هذا
الاتحاد هل هو مع سائر اخوان المصريين في اللغة من الحجازيين والسوريين
والعراقيين أم مع غيرهم ؟

من أعطى هذه الخلافة بعض حقها من النظر تجلى له ان أهل هذا الاختلاف يعتقدون فينا الجنون والاختبال واننا فقدنا الاحراك والشعور بوجود المنافع والمضار فلا تفرق بين الخير والشر ولا نميز بين الاصلاح والافساد . فان الغوائل التي ابرزها صاحب الكراسة في صورة الفوائد لا يمكن ان ينخدع بها عقل مهمل كانت مموهة الظاهر . وهي أربع أشير اليها هنا اجمالاً ثم أفصل الكلام في المناقشة عليها تفصيلاً في العدد التالي ان شاء الله تعالى . وهي (١) تسهيل التجارة (٢) تميم التعليم (٣) حفظ اللغة العربية (العامة) ولم ينجل مؤلف الكراسة عند ذكر هذه الفائدة من بيان ان اللغة العربية الصحيحة آخذة في الاضمحلال بتعلم اللغة الانكليزية واللغة الفرنسية وانه ينبغي الاعتياض عنها بلغة العامة . (٤) قلة نفقات الطبع وتوحيد اللسان بين الوطنيين والاجانب وان ذلك مما يقوي الوطنية (انتهت الفوائد) وأنت ترى انه ألحق بالفائدة الرابعة فائدة أخرى أهم منها ولعله انما عددها فائدة واحدة وجعل توحيد اللسان وقوة الوطنية نابغاً لقلة نفقات الطبع مع عدم المناسبة بينهما - لشدة ظهور الخلافة والخديعة في دعواه قوة الوطنية بتوحيد اللسان العامي بين الاوربي والمصري . وأي شيء يكون أوضح من بطلان دعوى من يدعي ان الشمس مظلمة ، والطاعون الجارف نعمة ، والعسل قوي المرارة ، والخنظل شديد الحلاوة

وهبني قلت هذا الصبح ليل أيمى العالمون عن الضياء
 واذا صبح هذا التعليل فاننا نشكر لحضرة المخترع اعتقاده انه
 ربما يوجد عند البعض منا قليل من الفهم والتمييز يفتن به بخلافته هذه
 فأوردها في عرض القول وأخريات الكلام

خبر واعتبار

جاء في باب المسائل من مجلة المقتطف المفيدة (جزء ٤ مجلد ٢٢)
الصادرة في غرفة بريل الجاري سؤال وجواب فيما تحدثت به جرائد العالمين
من اجلاء اليهود عن الممالك التي تضطهدهم ومهاجرتهم الى فلسطين فرأينا
ان نبين ذلك للقراء ونفيله بما يمن لنا بشأنه من التنبيهات الموجبة لليقظة
والاعتبار وهما هو بحروفه :

(س) فرنكفورت على نهر الماين : ا . س جودا . لا بد من انكم
سمعتم عن الحركة التي حدثت فجأة منذ ستة أشهر بين اليهود في بلاد
النمسا والمانيا وانسكترا وأميركا وهي المعروفة باسم الصهيونية . ويظهر
من الجرائد الاوروبية ان غاية الصيونييين انشاء مساكن في فلسطين لليهود
المضطهدين في روسيا وبلغاريا ورومانيا وبلاد الفرس والمغرب وذلك باذن
الدولة العلية وكفالة الدول الاوربية وتحت حمايتهم . وصرادهم تعمير اراضي
فلسطين بالفلاحة والصناعة فيعيشون آمنين في ظل الحضرة الشاهانية ويقل
عدد الفقراء في أوروبا وتتسع اسباب التجارة بين الشرق والغرب . وقد
اسهبت الجرائد الشهيرة كالتيمس والدايلي كرونكل والديلي تلغراف
واشهر جرائد النمسا في استحصان هذا الرأي وقالت انه قريب المنال لان
الدولة العثمانية ترغب في عمار بلادها والدول الاوربية لا تمنع فقراء اليهود
من ترك بلادهم والانتقال الى البلدان الشرقية لكي ينشروا فيها المعارف
ويوسعوا التجارة والصناعة لاسيما وان اليهود قد اشتهروا بولائهم للدول

التي تحبهم وتحسن اليهم فتجد الدولة الصمانية منهم كل ولاء وامانة . وأريد ان أعلم من المقتطف هل اعتنت الجرائد العربية في مصر وسورية بهذا الامر وما ورائكم في امكان اجرائه

(ج) لا يظهر لنا مما نطالع من الجرائد العربية أنها اعتنت بهذا الامر اعتناء خاصاً وإنما ذكره بعضها مع سائر الاخبار التي يذكرها . واليهود الذين أتوا فلسطين حتى الآن أهل صناعة وتجارة كما يقولون وقد اطلعوا فيها وقبضوا على أكثر فروع التجارة والبيع والشراء وإذا زاد عدم قبضوا على كل موارد التجارة واساليب الصناعة أما الفلاحة فلا نظن انهم يكتفون عليها لانهم ليسوا أهل فلاحة في بلاد من البلدان التي هم منتشرون فيها . وقد صار كل شيء ممكناً لأهل المال فلا يستحيل عليهم أمر اذا بادروه وعقدوا النية عليه فإذا اتفق اغنياء اليهود في أوروبا على ابتياع الجانب الاكبر من أراضي فلسطين ونقل اخوانهم الفقراء اليها لم يتعذر عليهم ذلك ولم يتعذر على هؤلاء الفقراء ان يعيشوا في فلسطين بالراحة والرخاء لان الأرض وسيمة وخيراتها كثيرة وكانت تمول اضعاف اضعاف سكانها الحاليين ولكن بين ما يمكن الانسان وما يقدم عليه بونا شاملاً فان الناس اذا عملوا اعمالهم عن اختيار لا عن اضطرار جروا في الطرق التي يلاقون فيها اقل المقاومات واغنياء اليهود لا يرون أنفسهم مضطرين الى نقل اخوتهم الى فلسطين ولا هذا النقل من الهبات الهينات نعم انه قوم بينهم احياناً أناس محسنون أهل غيرة وحمية كالبارون هرش فينتفون النفقات الطائلة على نقل جمهير كبيرة من اخوانهم الى بلاد يتاحون بها لهم ويسكنونهم فيها ولكن ذلك نادروا ونقل اليهود الى فلسطين وابتياع الأرض

من الحكومة ومن أصحابها أصعب من قلمهم الى ارجنتين ولذلك نستبعد نجاح الصهيونيين ونحسب ان السعي لدى حكومات روسيا ورومانيا والبلغار في اصلاح شأن اليهود فيها اقرب مثلاً لاسيا وان طلب كفالة الدول الاوربية وحمايتهم لليهود الذين يراد نقلهم الى فلسطين عبء كبيرة في سبيل هذا الغرض لان الدولة الثمانية لا ترضى به اه بحروفه

(المآلة) قد أوردنا هذه المسألة احدى فوائد (١) ان المضطهدين في جميع ممالك الارض يرغبون الجلاء الى بلاد الدولة العلية ليكونوا في مأمن من الظلم والاضطهاد في ظل الحضرة السلطانية الظليل . وما ذلك الا لاعتقادهم انه ليس في بلاد الدولة من القلوي التعصب وايذاء المخالف ما في سائر الممالك التي يرغبون الجلاء عنها كروسيا وبلغاريا والتي لا يودون الجلاء اليها كبقية ممالك أوربا ولا التفات لقول القائل تحت حماية أوربا لا تنازى جميع اليهود في بلاد الدولة العلية سواء لا يرون فيها ثورة ولا شغباً ، ولا يمنعون حرفة ولا كسباً ، ودانية عليهم ظلالها ، ومساوية بينهم احكامها ، نعم ان المرجح لاختيار اليهود فلسطين كونها بلاداً مقدسة وموضع آمال منتظرة . ولكن الامن والراحة شرط للاختيار (٢) توجيه الانظار وتحويل الافكار الى ما فيها من مطارحات الجرائد ومداولات السياسة في أوربا بشأن تعمير فقراء اليهود لبلاد فلسطين وبه ث المعارف وتوسيع التجارة والصناعة في ربوعها لعل أهل بلادنا تجيش في نفوسهم مسراجل الفيرة فتدفع الى طلب ما تنوَقف عليه سعادة اوطانهم من علم وعمل ولا شك انهم لا يعدمون عند الطلب رشاداً (٣) ايقاظ قوم قد رزوا بالجنول وكاد يصمهم الجهول واستلقتهم الى الروابط المحكمة بين اليهود مع قمرهم

في الممالك وتشتتهم في الاقطار وكيف يمدون سواعدهم لمساعدة اخوانهم ومعاضدة قومهم من وراء البحار وشعوف الجبال . ولم يصدم ثنائي الديار، عن المواصلة في الافكار، والتعاون بالدرهم والدينار، الذي يحقق به كل أمل، ويناط به كل عمل . .

فيا أيها القائمون بالحقول أقتنعوا رؤسكم (ارفعوها) وحدقوا أبصاركم وانظروا ماذا تفعل الشعوب والامم . اصيخوا لما تتحدث به الموالم عنكم . أرضون ان يسجل في جرائد جميع الدول ان فقراء اضعف الشعوب الذين تافظهم جميع الحكومات من بلادهاهم من العلم والمعرفة بأساليب العمران وطرقه بحيث يقدر على امتلاك بلادكم واستثمارها وجعل أربابها اجراء واغنيائها فقراء . . . تفكروا في هذه المسألة واجعلوها موضوع محاورتكم لتبينوا هل هي حق أم باطلة صادقة أم كاذبة ثم اذاتين لكم انكم مقصرون في حقوق أوطانكم وخدمة أمتكم وملتكم فانظروا وتأملوا وتفكروا وتذاكروا وتحاوروا وتناظروا في مثل هذا الامر فهو اخلاق بالنظر من اختلاق المعايير، واتصال المثالب، والصاقها بالبراء، وأخرى بالمحاوره من التدقيق والتجني على اخوانكم فان في الخير شغلاً عن الشر، وفي الجدة مندوحة عن الباطل، «وما يتذكر الا من ينيب»



* (رئيس الولايات المتحدة والحرب) *

يتشوف العالم الآن للوقوف على ما عساه يحدث بين الولايات المتحدة واسبانيا . والانظار كلها شاخصة الى مستر ما كنلي رئيس جمهورية الولايات المتحدة وكتاب السياسة يقولون ان الحرب والسلم بين يديه

وربما يخطر في بال القارئ ان حكومة تلك البلاد جمهورية والحكم في البلاد الجمهورية للأمة والرئيس ليس الا منفذا لما يقرره نواب الأمة وشيوخها . ونحن ننقل من القانون الاميركي ما يتعلق بسلطة الرئيس ليحكم القراء ان ما يقوله الكتاب هو عين الصواب فنقول . ان شرائع جمهورية الولايات المتحدة تختلف عن شريعة الجمهورية الفرنسية وغيرها اختلافاً كبيراً . ذلك ان السلطة في تلك الولايات موزعة على اصحابها توزيعاً لا يدع للبعض حق المداخلة في شؤون البعض الآخر . وغني عن البيان ان السلطات في هيئة كل حكومة ثلاث تشريعية وتنفيذية وقضائية فكل واحدة من هذه السلطات منفصلة في أميركا عن الاخرين انفصالاً تاماً ولا يد لها البتة في غير شؤونها الذاتية . فرجال السلطة التشريعية يضعون القوانين ورجال السلطة التنفيذية ينفذونها ورجال القضاء يراقبون سير السلطين . فلا يجوز مثلاً للوزراء المداخلة بالشؤون التشريعية كتقديم مشروع قانون الى مجلسي الأمة أو البحث في أمر من أمورهما بل ليس لهم دخول ذاك المجلسين البتة . وكذلك لا يجوز لرئيس الجمهورية ان يعرض مشروع قانون على المجالس أو المداخلة بشؤونها التشريعية فانه مع الوزراء أصحاب السلطة التنفيذية ولا يد لهم في الامور التشريعية .

وقد يظن البعض بناء على ما تقدم ان رئيس الجمهورية آلة بيد المجالس النيابية والحقيقة ان له من السلطة القانونية ما ليس لكثير غيره من رؤساء الحكومات الجمهورية .

فهو اذا اراد وضع قانون لم يقدم به مشروعاً الى المجالس من عند نفسه بل يوعز الى أحد انصاره السياسيين من أعضاء مجلس الأمة أو

السنة فيترج هذا الموضوع على المجلس الاقتراح المطلوب فيضنه المجلس
موضع البحث والمناقشة وبذلك يتم ما أراده الرئيس .

فهو إذا قادر على اقتراح وضع القوانين ان لم يكن مباشرة ففضلاً
وهذا ما جرى أمن في مشروع المشرقة ملاين جنبه التي قررتها المجالس
للدفاع عن الوطن فان الرئيس أوجز الى صديقه النائب مستر كنون ان
يترج ذلك على المجلس ثم ذلك على ما نقله الينا الرسائل البرقية .

أما وقد علمنا الآن ان للرئيس حيلة في وضع النظمات التي يرى
لزمها بقي انما ان نعلم مقدار ما للرئيس من السلطة وما يكون من أمره عند
خروج أحد المجلسين عن سواء السبيل بتقريره ما لا ينطبق على المصلحة
العامة وسياسة الرئيس .

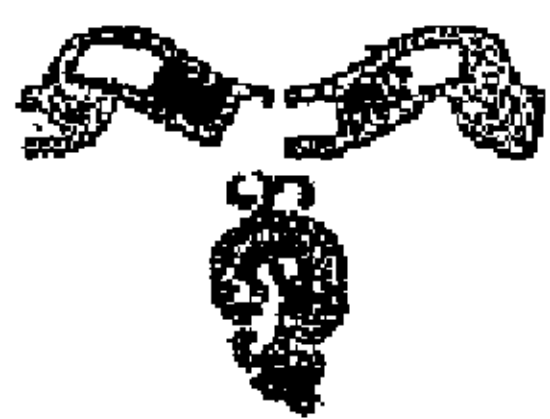
نقول ان للرئيس والحالة هذه سلطة الاعتراض على المجلس فيما قرره
وارجاع قراره اليه ليعيد النظر فيه مشفوعاً برسالة منه يظهر فيه وجه
الخطأ ورأيه في الوجهة التي يجب على المجلس تصديها مراعاة للحق أو للصالح
العام . وعلى الرئيس حينئذ ان يطبع صورة ذلك القرار والرسالة التي بحث
بها الى المجلس وينشرها في البلاد لتطلع الأمة عليها وتبدي رأيها فيها .
وعند بحث المجلس في هذا القرار المردود لا يكون تقرير رفضه أو قبوله
الا بأكثرية ثلثي الأعضاء وبعد قراءته ثلاث مرات في المجلس . فان
بقي المجلس مزمراً على قراره كان للرئيس ارسال ذلك القرار للمجلس الثاني
بالصورة الاولى بعد نشره ونشر آرائه فيه لتقف الأمة عليها وتكون
الحكم فيها . ونفي عن البيان ان المجلسين لا يستطيعان في هذه الحال ان
يمكنا حكماً لا يرضاه الرأي العام لان الشعب لهما بالمرصاد وهو الحكم

الأعلى في تلك البلاد المتحدة

ومن المعلوم ان اشهار الحرب مختص بالمجلسين لا برئيس الجمهورية.
فحين ان للرئيس حق الاقتراح ضنا وحق الاعتراض مباشرة كما ذكرنا.
فان أراد المجلسان اعلان الحرب الآن كان له ان يقترح على اعضاء
ان يقاوموا صريدي الحرب أشد مقاومة . فان ظفروا على رأيهم وتقرر
اشهار الحرب كان للرئيس ان يرد ذلك القرار للمجلسين ليعيدا فيه النظر
ويقرره بأكثرية ثلثي الاعضاء لا بأكثرية قليلة بعد ان ينشر سلامة
آرائه في المسألة . ولا يقدم حيثنمن عقلاء الامة الاميركية من يرون
رأيه الصحيح في ايقار السلم على الحرب والتمدن على البريرة فيتكانفون
على الوقوف في وجه من يريدون اضرار نار الحرب للشثني والانتقام
أو للربح من وراء المضاربة والالتزام

فكما مر بك قصير لما رواء روتر من عزم اسبانيا على استرجاع
سفيرها من الولايات المتحدة حين تصديق الرئيس مكنتي على قرار مجلس
الامة . ذلك انها ترى في تصديق الرئيس اعلانا للحرب ونظما للامل
في السلم اما تقرير المجلس فلا تعبأ به اذ للرئيس مكنتي ان يرده بالصورة الآتية
اذا صدق من قال بان السلم والحرب بين يدي مستر مكنتي ورئيس
الجمهورية فخذوا لو يحقق آمال عجي السلام في تطيب الحلم والمقل على
الطيش والجهل وحب الانتقام

«ف»



كيف السبيل (*)

قلنا ان الطريقة المثلى لا بطلال مذكرات الموالد (وغيرها) انما هي طريقة الوعظ والتعليم وقلنا ان ذلك على ثلاثة ضروب . الخطابة . وقراءة علم الاخلاق والآداب . وسلك طريق التربية عملاً وتحققاً وهو المعبر عنه بالتصوف . ولا شك ان هذه الثلاثة لو أعطيت حقها من العناية تهضت الأمة نهضة الاسود فاستردت مفقوداً ، وحفظت موجوداً ، وبمسئلة الله مقاماً محموداً ، هذه الثلاثة هي الاركان التي قام عليها بناء الاسلام وحفظ مجده بمراعاتها الى أجل مسمى وما انثلمت هذه الاركان في مكان الا انثلم شرف الاسلام وما تقوض صرح عزه في قطر الا بعد ان تقوضت هذه الاركان الثلاثة يشهد بهذا تاريخ هذه الامة لمن نظره بعين التأمل والاعتبار . ولا نطلق القلم العنان للجري في هذا المضمار كما يشاء فقد وعدنا ان نخص القول فيما يتعلق بمذكرات الموالد ووفاء بالوعد نقول ..

« الركن الاول الخطابة »

يمكن للجنة العلماء التي تجتمع للمذاكرة في ابطال المنكرات ان تكلف أحد أعضائها القضاة بإنشاء خطب تزجر عن هذه المنكرات زجراً مفصلاً لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها وتبين للناس حقيقة التوحيد وان الاولياء احياء وأمواتا « لا يملكون لا انفسهم ضرراً ولا نفعاً ولا يملكون موتاً ولا حياة ولا نشوراً » بل توضح لهم ان القرآن صرح بان النبي

(*) نشرت في فائقة العدد السابع الذي صدر في ذي الحجة سنة ١٤١٥ هـ

(بَلِّغْهُ الْوَلِيَّ) بشر مثلنا وإنما يتميز على سائر الناس بما منعه الله به من الوحي الذي يعمل به على الوجه الأكمل ويطعمه الناس وأنه ليس عليه إلا البلاغ والتطعيم فلا يقدر على هداية أحد من نفسه « ليس عليك هدام » « أنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء » وإذا كانت الهداية التي جاء لا جها لا يقدر على إيصالها للناس وإنما عليه بيان طريقها فقط فهو لا يقدر على إيصال المنافع الدنيوية اليهم بالطريق الأولى « أنتم أعلم بأمور دنياكم » إلا ما يكون مما يتعاون به الناس بعضهم مع بعض وتنبه على أن المعجزات والكرامات ليست من الأسباب التي تناط بها مصالح المعاش وتبنى عليها الأعمال الكونية بل هي من الأمور النادرة التي لا يبنى عليها حكم وليست مما يحصل بقدرته من تصدر على يديه وإرادته كالأفعال الاختيارية التي يتمكن من فعلها متى شاء بل لا يجريها الله تعالى على أيدي أصفياه إلا لحكمة بالغة كإقامة الحججة على صدق الأنبياء في دعواهم النبوة . وتشرح لهم أن الله تعالى تفضل على عباده فجعل لكل شيء محتاجه الإنسان في حياته أسباباً تؤدي إليه وهدى الناس إلى اتباع هذه الأسباب فجعل لهم السمع والأبصار والأفئدة لعلهم يشكروونه باستعمالها فيما خلقت له على الوجه الذي تجتنب فيه المضار وتجتلب المنافع وإذا هم شكروه باستعمالها زادهم نعماً بهدائهم إلى ما لم يكونوا يعلمونه من أسباب السعادة بما علموه وعملوا به منها « من علم بما عمل ورثه الله علم ما لم يعلم » وإذا هم كفروا بالنعمة باهمال أسباب السعادة التي أنعم عليهم بها تكسلاً أو اعتماداً على الخوارق وباطال سنة الله تعالى في الكون فإن الله يعذبهم بالحرمان من السعادة كما هو

منصوص في الكتاب السماوي ومشاهد في كتاب الكون الانساني
 « واذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي لشديد »
 وكفى بكتاب الله تعالى حجة وبشاهدة سنته في خلقه عبرة « ولكن أكثر
 الناس لا يعقلون »

يمثل هذه المواضع تنشأ الخطب ويوحى الى الخطباء ان يخطبوا بها
 لا بمدح الايام والشهور وذكر المواسم التي يعرفها الجمهور بل والناس أجمعون .
 فاذا أنشأت اللجنة خطباً منبهة على الحق منذرة بخطر الانحراف عنه في
 الدنيا وفي الآخرة وعهدت بها الى خطباء القطر في جميع البلاد فلا شك
 ان الخطباء تلي طلبها وتمثل أمرها ويكون لذلك أثر ظاهر « وذكر
 فان الذكرى تنفع المؤمنين »

ثم ان الخطابة لا تنحصر بمنابر المساجد فينبغي للعلماء الاتقياء الذين
 يفتشون مجامع الناس في الموائد ان يخطبوا فيهم في كل مجتمع ويحذروهم
 من اجتراح السيئات واقتراف المنكرات ويبينوا لهم منازل اليهم بعبارة
 واضحة يسهل عليهم فهمها واذا كانت عامية أو قريية منها يكون حسناً .
 أما وسر الحق لو انتهج أهل العلم هذا المنهج مع العامة لما رأوا منهم الا
 اقبالاً وقبولاً فانهم قوم لا يتجارون بالنذر ولا يستكفون عن الخضوع
 للحق لا سيما اذا جاء بعنوان الدين على لسان العلماء والصالحين . ان الذي
 يستمسك بالباطل اذا توهمة ديناً كيف يكون حاله اذا سطع نور الحق في
 قلبه بالارشاد والتليم الصحيح لا جرم ان استمسك به يكون عظيماً .
 انظر تاريخ الشعب المصري وتأمل حاله اليوم . تراه في جميع اطوار
 وأدواره خاضعاً لرؤسائه لا يفتات عليهم ولا يستبد دونهم بشيء . فجميع

ما طرأ على هذا الشعب وجميع ما هو فيه الآن انما ابتدؤه ومصدره الرؤساء .
سواء كان ذلك في الامور الدينية أو الشؤون الدنيوية . ربما اضر هذا الخلق
(الخضوع والانقياد) بالمتخلفين به في بعض الاطوار . لكنه يكون في
طور الاصلاح والارشاد أكثر للخير اسرعا وأشد في مضماره ابجا فاقوا ايضا .
دخل كاتب هذه الكلمات احدى الخيام في المولد فرأى شيخا من
البهايل المعتقدين وقد التفت عليه النساء واحدق بهن الرجال والبغيد من
هؤلاء وهؤلاء يجتهد في ان تصل اطراف ثيابه اليه فتلمسه وعند ذلك
يرى نفسه سعيدا وقد شبرق القوم من التجاذب ثيابه ، يرجون بركة
ذلك وثوابه ، فسألت من في حاشية المجتمع عن الشيخ فقيل لي هو الشيخ
عبد الغني أبو الغيط وهو من الاولياء الذين يفيضون البركات ، ويكشفون
الكربات ، فانشأت أئين لهم معنى الولي وانه انما يمتاز عن الدهماء بالعلم
والعرفان ، وتقوى الله تعالى في السر والاعلان ، الخ . ثم بينت لهم غلوهم
في الاولياء وغرورهم وانخداعهم بالدجاء ، أمزج الكلام في ذلك بآيات
قرآنية ، وأحاديث نبوية ، ومنشورات مما يؤمن الصالحين ، فاقبل القوم
علي بعد انكار قليل وتركوا الولي والنساء ثم اجلسوني وأحاطوا بي وطفقوا
يسألون واجيب . وألقيت عليهم في خلال ذلك ما يجب اعتقاده في الله
تعالى واطلت بعض الاطالة في بيان الوجدانية ثم افهمتهم معنى سلوك
الطريق وان جماهير المنتسبين للصوفية اليوم منحرفون عما كان عليه اسلافهم
من الحق والاعتصام بالكتاب والسنة وأدخلوا في الطريق بدعا وعادات
لم يكن يعرفها الاولون . فسلموا بجميع ما قلته لهم تسليما ورغبوا الي ان
أسلكهم الطريق على وفق الكتاب والسنة ، كما حكيت لهم عن سلف

الامة فاعتذرت لهم وفارقتهم وهم آسفون وما كادوا يسمحون لي بمغادرتهم حتى
أظلنا الليل وشيموني باحتفال حافل، وتقبل أنامل،

هؤلاء هم المصريون ان شئت قل في سوادهم الاعظم انه من شر الشعوب
حالة في الدنيا والدين وان شئت قلت انه خير الشعوب وأفضلها لان خير
ما يمتاز به الانسان هو قوة قابليته للتربية والتعليم . وللشعب المصري من
ذلك السهم الاوفر والقدح الممل وانما قصر بهم الاساتذة والمعلمون

فياهداة الامة وياوراث الرسل ادركوا هذا الشعب بالارشاد والتعليم
الصحيح الذي يهديهم الى مصالحهم الدينية والدنيوية . ادركوا قومكم
من قبل ان يخرج أمرهم من أيديكم فان اراء وتعاليم أخرى تدب الى
نفوسهم من حيث لا يشعرون . ان الخرافات التي يترأى للبعض انها
عظمهم قوة وصلابة في الدين ، حيث قد أخذت بعنوان الدين ، هي
التي يخشى ان تكون العاملة على هدم الدين وتلاشيها اذا تنهوا لفسادها
وحالة المصر تمضي ان سيتنبهون

ان الحق لا يأتي من طريق الباطل وان الهدى لا يحتاج في حفظه الى
الخلال . فادركوا الامة قبل ان تفقدوها فانتم عنها مسؤولون « ولتكن
منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك
هم المفلحون »

« الركن الثاني قراءة علم الاخلاق والآداب الدينية »

هذا العلم هو الذي يعرف الانسان حقيقة الدين ومنه تستمد الخطابة
والوعظ . فان من درس هذا العلم ومارس أحكامه وتوسع فيها بعطيه

ذلك قوة على الوعظ والارشاد واذا حاول الوعظ وزاوله وثابر عليه حيناً من الدهر انطبعت في نفسه ملكة صحيحة وصار خطيباً حقيقياً (في هذا الموضوع) فارجو من سادتنا علماء الازهر الشريف ان يعطوا هذا الفن حقه من الاعتناء ليخرج الطلاب من هذا الجامع متفهمين في الدين عارفين بحقيقته عاملين على احيائه في بلادهم وأوطانهم « ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون »

الا ان قراءة أحياء العلوم خير من قراءة الكتب التي تميمها كعاشية الصبان ونحوها من الكتب المملوءة بالآراء التي هي امشاج واخلاط من فنون شتى بل ليست بشيء من الفنون . وان البحث عما يطبع ملكات الفضائل في النفس ، أفضل من التفرقة بين اسم الجنس وعلم الجنس ، وان معرفة أمراض الروح وعللها وكيفية معالجتها والادوية التي تعيد اليها صحتها هي أخرى بالمنفعة واجدر بالتوسع والتطوير من التوسع في معرفة علل الكلام ، والتطوير بالقليل والقال ، لاسيما على الوجه المعروف الذي يفسد الازهار ، ولا يقوم اللسان ، بل ان إشغال الوقت في عرفان طريق التخلية عن الحسد والعجب والكبر والترفع عن الكذب والحياة والوقاحة وسائر الرذائل التي تفسد أعمال الانسان ، وتهبط بذويها الى أسفل دركات الذل والهوان ، هو أولى من اشغاله السنين الطوال بمعرفة دقائق أحكام المدبر والمكاتب وأميات الاولاد ، ونوادير الفروع في الجنائيات ، والحدود والمقوبات وما أشبهها من المسائل الفقهية التي أهملها أهلها فصارت آثاراً تاريخية . فبالك بالابحاث العقيمة لذاتها التي يهبها الانسان عمره النفيس جزافاً بلا عوض كالبحث في الماهيات هل هي مجعولة أو غير مجعولة . وعن الجمل

البسيط والمركب ، والهيولى والصورة ، والوجود هل عين الوجود أو غيره ، والجزء الذي لا يتجزأ ، وعن مناكحة الجن وصحة الاقتداء بهم ونجاستهم اذا تشكروا بصورة حيوان نجس أم لا وعن الحيوان المتولد بين نوعين مختلفين وغير ذلك المستنبطات التي وصلوا بها الى حد فرض المستحيلات العقلية والادوية (كما صرح بعضهم) والتي بها عاب الامام حجة الاسلام فقهاء عصره ، وبين انهم اهلوا الفقه في الدين (التهذيب) واشتغلوا عنه باستنباط مسائل نفسي الاعمار ولا يحتاج الى شيء منها . لا اطل في القول فان كل من لاحظ ان العلم انما يراد للعمل وان العمل ينتج السعادة يعلم علم اليقين ان علم تهذيب الاخلاق هو أحق بالعناية من سائر العلوم وأولى بالتقديم على ماسوى المقائيد بل قال بعض الائمة (وأظنه امام الحرمين) ان الاخذ بتهذيب الاخلاق علما وعملا هو أول ما ينبغي ان تهمل به نفس الانسان وقد بينا في القدر الرابع انه سعادة الدنيا والآخرة في التهذيب وأيدنا ذلك بالآيات العقلية والنقلية وقد صرح الفقهاء بان هذا العلم من الفروض العينية التي يجب على كل مكلف من ذكر وأثى معرفتها فكيف لا يكون أحرى بالعناية من فنون اللغة ومعاملات الفقه الواجبة على سبيل الكفاية

لم يقل عن هذا مجلس ادارة الازهر فقد حتم (أيده الله تعالى) في قانون التدريس اقراء هذا الفن الجليل ومن الأسف ان ترى الجماهير غير ملتفتة اليه وعسى ان يروا في الامتحان ما يحطهم عليه ، ولتمسك عنان القلم فقد جمع بنا حتى خرجنا عن الشرط الملتزم

« الركن الثالث التصوف - أو سلوك الطريق »

ليس من غرضنا الآن البحث في اشتقاق لفظ التصوف أو بيان تاريخه ولا شرح حدوده ورسومه وإنما نقول ان التصوف في الاسلام هو عبارة عن التخلق بالاخلاق الفاضلة وما تستتبعه من اعمال البر والتقوى وذلك هو الاسلام الحقيقي الذي كان عليه سلف الامة الصالح ولما حدثت الفتن في المسلمين وطلق الناس ينحرفون عن الدين تميز المتسكون بما كان عليه السلف الصالح باخلاق واعمال صاروا بها فرقة مستقلة ثم ما زجت كتبهم تعاليم غريبة وحدثت لهم اصطلاحات خاصة حتى عدم بعض مؤرخي الا فرنج فرقة من الفرق التي انفرقت من الاسلام ثم طرأت عليهم احوال، وصدمتهم من المخالفين احوال، فرقت شملهم وثرثرت عقد انتظامهم حتى صار الصوفي كالغنقاء ان كان موجوداً فتحت حجاب الخفاء «خلف من عدم خلف اضاعوا الصلوة واتبعوا الشهوات» وجعلوا طريق القوم شارارات واشارات . وهم الذين يعرفهم القارىء بانهم مصدر تلك المنكرات . وممهد هاتيك الموبقات (الا من حفظه الله تعالى) والذي ينفسح لنا مجال القول فيه الآن مما يتعلق باصلاحهم . هو استنفات انظار شيخ الشيوخ صاحب السماحة السيد محمد توفيق البكري الى منع الجبهة والدجالين من التصدي لاسلاك الطريق واناطة ذلك برجال من اهل العلم والتقوى يعرفون كيف يستأصلون البدع ويزيلون المنكرات ولقد ذاكرنا سماحته في هذا الموضوع فأفادنا ان ذلك من مطامع رغبته ومراي همة وعسى ان يكون العمل قريباً

صاحبة جديدة على اللغة العربية

٢

المعنا في العدد السالف من جريدتنا الى ان الساعين في نحو اللغة العربية الصحيحة من الوجود قد استنبطوا لهذه الغاية حروفاً لا حياة اللغة المصرية العامة - حروفاً افرنجية تقرب من تعلمها من اللغات الافرنجية وتقويه عن لغة كتابه ودينه واسلافه الذين يفتخرون بهم ويباهي بعلومهم وآدابهم وتقطع النسبة بينه وبين مشاركيه في الدين واللغة من أهل البلاد الحجازية المقدسة وسائر البلاد العربية التي تكتنف البلاد المصرية وترجو ان يلمع نور احياء العربية من روع مصر واكنافها فيستضيء به كل من ينطق بالاضاد جاء في أول الكراسة التي ألفت في بيان فوائد هذا الاختراع ان الذي « استنبط هذه الحروف (ولهم سبباً) بك أمين الكتبخانة الخديوية اللغوي الالماني المحقق الذي توفي سنة ١٨٨٣ وهو في الثلاثين من عمره . وقد استمد لذلك بدرس حروف الهجاء وأساليبها في كل لغات الارض ولا سيما تغيرات حروف الهجاء اللاتينية المستعملة الآن في أوروبا وأمريكا »

وجاء فيها أيضاً مانصه « وألف سبباً بك كتاباً المانياً في صرف هذه اللغة العربية المصرية ونحوها وهو الكتاب العلمي الوحيد الذي وضع للغة من اللغات العربية العامة . وجمع كتاباً أيضاً في الامثال العامة وقصصاً في اللغة العربية المصرية وترجمها الى اللغة الفرنسية . وكان عارفاً تمام المعرفة باللغة المستعملة في كل القطر المصري ومحباً للمصريين وغيوراً على مصالحهم ومهماً بخيرهم ونجاحهم » اهـ

أما هذه المحبة والنيرة فان آثارها تشبه آثار العداوة والبغضاء متى وجد غربي يسعى في خير الشرق للشرق ؟ اما انه لم يوجد الا أناس تظاهروا بأعمال مفيدة لأهل الشرق فساعدتهم عليها أهل الشرق لكنهم لم ينالوا منها الا الحرمان واجتنت ثمارها دونهم الماء لاون (تأمل ترعة السويس وغيرها) انهم ليختلبون عقولنا بالقول المموه الظاهر الذي يتخدع به المعتقدون عظمتهم والمشاهدون صدقهم في بلادهم وابني أوطانهم ولكن أصحاب البصائر يعرفونهم في لحن القول ويتسمون اغراضهم من مطاوي الكلام بل يهتمونهم في كل ما يدعون وان لم يظهر فيه وجه للخديعة عملاً بالقاعدة العامة التي عرفوها بالاختبار وهي أن الغربي لا يعمل عملاً الا لمنفعة وطنه وأمته . على أن بعض دعاويهم الكاذبة لاصلاح الشرقيين هي من الظهور بحيث يراها الغميان ولا تخفى على الصبيان (نم انها تخفى على الخشب المسندة) كالمسألة التي نحن فيها الآن . اما حجج صاحب الكراسة الاربع فهي داحضة عند من يبصر ويسمع وانا نشرح ذلك بالتفصيل الذي يسمح به المقام على ما وعدنا في العدد السالف فنقول :

قال مبین فوائد الاختراع ومؤلف الكراسة (ولاندرى من هو ولا سبب اخفاء اسمه ولعله للاخلاص في هذه الخدمة) « ان نتيجة ذلك ستكون خيراً على القطر المصري . أولاً ان استعمال هذه الحروف يفيد تجارياً لانه اذا قدر التجار الاجانب والعملاء الذين يرسلونهم الى القطر المصري أن يتعلموا اللسان المستعمل هنا بحروف سهلة التعلم فكثيرون منهم يتعلمون هذا اللسان فيصير التاجر المصري قادراً على المعاملة معهم بلسان من غير

أن يتعلم اللغة الانكليزية او اللغة الفرنسية فتسهل المعاملة التجارية والاجتماعية على كل طبقات الناس »

(المآثر) ان سهولة المعاملة التجارية على الاوربيين وتمييزها في القطر هي نكبة شديدة على المصريين بل جائحة تلف عليهم ثمار اعمالهم بل تنزع منهم جميع ما بأيديهم من مال وعقار وتجلبهم اجراء للسادات الذين يمتلكون بلادهم بما لهم من المهارة في الكسب والخذق في استعمار الارض . ثم يعم بلادهم الفجور والخور التي تسلبهم ما ينقده لهم السادة المالكون من الاجور على اعمالهم اليومية وتكون فائدتهم انهم خرجوا من كل شيء وفقدوا كل شيء واتقطع أملهم من كل شيء الا الحركة الدائمة في خدمة ساداتهم المظالم كسائر الدواب والانعام . والسعادة لمن يفوز بدوام خدمتهم فانهم اذا تمكنوا في الارض يستغنون بالآلات الصناعية عن المال والصناع الا قليلا منهم ويضطر أهل البلاد الاصليون الى المهاجرة والجلاء الا من يلتصق بهم ويتجنس بجنسيتهم لغة وديناً * لا مبالغة في القول فهذه طبيعة الوجود الانساني تنطق بكل لسان بأن العالم يستخدم الجاهل والقوي يستولي على الضعيف ما وجد الاول للوصول الى الآخر سييلا ، وليس يمد المشاهدة معاندة ، ومع البيان لا يحتاج الى برهان .

قال مخلق القوائد : « (ثانياً) ان لاستعمال هذه الحروف فائدة كبيرة في التعليم فان عامة المصريين مثل عامة الشعوب الأخرى لا يمكن تعليمهم ما لم يتعلموا في المدارس اللغة التي يتكلمونها ويتعلموها بواسطة حروف هجائية بسيطة سهلة المأخذ ، الخ

(المآثر) ان الفرض من تعليم وتعلم القراءة والكتابة هو

نشر العلوم والفنون فأني علم وضعت فيه المصنفات وأي فن دونت فيه الدواوين باللغة العامية المصرية فيسهل تناوله من كُتب، على من قرأ وكتب، ؟ يوجد في اللغة العربية الصحيحة الوف والوف الوف من كتب العلوم والفنون في اللغة وآدابها وفي الدين من عقائد وأخلاق وشريعة وفي جميع الفنون القديمة والحديثة، فهل يكون صعود المصريين في مراقبي التعليم إلى قنة السعادة العليا بترك هذا كله وتعلم اللغة العرفية في المدارس بحروف أجنبية ؟ أظن أن الكتابة بالحروف الأجنبية تكون عزاء لهم عما فقدوا، وعزاً وشرفاً فيما وجدوا، لأنها أجنبية . ١١

لعل الساعي بنشر هذا الاختراع يقول في تمويهه وخلايقه : ان المصريين اذا قبلوا على تعلم هذا الخط وعمم ار جاء القطر يتعلم الاجانب لغتهم واذا تعلموها ومازجوا أهلها كمال المازجة يحملهم حب الانسانية على تأليف كتب بها في جميع الفنون فيصبح القوم في جنة من المعارف عالية، قطوفها منهم دانية، : ويسهل علينا أن نقول في جوابه (اولاً) ان هؤلاء الاجانب لا يحبون منفعة أحد من العالمين الا ابتغاء جنسهم . ومن يوجد منهم محباً للانسانية لا تناول محبة أهل الشرق لانه يعتقد خروجهم من نوع الانسان (ثانياً) اذا سلمنا انهم يحبون لكل انسان، ومخلصون بنشر المعارف في كل مكان، فلا نسلم انهم يقتدرون على ابراز علومهم في قوالب هذه اللغة السخيفة، والبأساء هذه الخلقان الضيقة، كيف وهم يزعمون أن اللغة العربية (سيدة اللغات) لا تنفي بيان مخترعاتهم، وقاموسها المحيط لا يحيط ببعض مكتشفاتهم، وانها هي التي قصرت بينها عن التوسع في العلوم والفنون المصرية، كذب الخالبون ان اللغة العربية

ما قصرت ولكن قصرت الهيم ، وان الام لا ترتقي بلغاتها ولكن اللغات
ترتقي بالامم ، والوجود اعدل شاهد ، لا ينكره الا مكابر او معاند ، (ثالثا)
اذا فرضنا انهم يقدرون على جعل هذه اللغة الفقيرة لغة علوم وفنون
وانهم بعد ان يتعلمها الشعب المصري بحروفهم يتعلمونها ويؤلفون فيها
الكتب المطلوبة - فهل يكون هذا اسراعاً في ارتقاء المصريين ، مع أن
الشروع به لا يمكن الا بعد عشرات من السنين ؟ كلا ان قوله ان المصريين
لا يمكن تعليمهم ما لم يتعلموا في المدارس لغتهم التي يتكلمون بها بحروف
سهلة كهذه الحروف قول جاء على خلاف الحقيقة ، والصواب انهم اذا
اقتصروا على تعلم لغتهم هذه يحرمون من كل علم سواء كان تعلمها بحروف
افرنجية ، ام بحروف سماوية ، واذا تعلموها مع غيرها من اللغات التي يمكن
تحصيل العلم بها كلغة اجدادهم ، اولغات الطامعين فيهم ، فانها تكون عائقاً
لهم عن التعلم والتحصيل لانها تزامم العلوم النافعة وتأخذ زمناً من وقتها
فاذا قيل انه لا يمكن تعلمها هي (اللغة العامة) الا بمثل هذه الحروف السهلة
قلنا ان هيق (الحجارة) وصلصلة (اللجام) ونزيب (الغزالة) وبغومها « صوتها »
يكذب هذا القول فان لم يقنع قائله سلطت عليه (الشيطان) (*) فهو أولى
بإقناعه من الحيوان . نعم يسر تعلم العامة بالحروف العربية اذا كان
مشروطاً معه عدم تعلم شيء من العربية (كما هو المقصود) ولكن هذا
ضرر على المصريين لانهم لم فليكن متعذراً لا متمسراً .

قال مبتدع القوائد :

(*) الحجارة واللاجام والغزالة والشيطان : أسماء جرائد كانت تصدر باللغة العامة

وقد فسرناها في هامش هذه الطبقة لأن أكثرها نسي

« (ثالثاً) ان استعمال هذه الحروف يحفظ اللغة العربية (أي العامة) فان كل تلميذ في المدارس العليا يتعلم الآن الانكليزية او الفرنسية ولا تمضي مدة طويلة حتى يشيع تعليم اللغات الاجنبية في المدارس الابتدائية أيضاً في المدن والارياف فيضطر اغلب السكان الى تعلم لسان أجنبي فكم تبقى اللغة العربية بعد ذلك سواء كانت عربية او غير عربية؟ كم بقي الى الآن من اللغة القبطية وقد كانت اللغة الهامة في هذا القطر؟ وكم تبقى عربية أهل الجزائر حيث صارت المدارس فرنسية؟ فالطريق الوحيد لحفظ اللغة العربية مما حل باللغة القبطية هو حفظ اللسان الحي من الضياع باستعمال حروف هجائية يكتب بها »

(المنار) ان هذه النصيحة « لو كتبت - كما قال الف ليلة وليلة - بالابر، على آفاق البصر، كانت عبرة لمن اعتبر، » اذا كان أدهى الناس وأشد هم حذقاً في الخلافة والحداثة هو الذي يستطيع أن يبرز المضرة في صورة المنفعة، ويقم من الخزي والشقاء مثالا للفوز والسعادة، فلا جرم ان من يتخذ له يكون أحق الناس وأرسخهم قدماً في البلادة والهمجية. لقد وضع صاحب هذه الكراسة أصلاً صحيحاً وبني عليه حكماً باطلاً. الاصل الصحيح هو أن اللغة العربية معرضة للتلاشي والامحاء من القطر المصري الذي يتبعه سائر الاقطار لأن من سنة الله تعالى في الكون ان الضعيف يقلد القوي والمغلوب يحتذي مثال المتغلب عليه في سائر شؤونه وبذلك انتشرت اللغة العربية في بلاد الروم والفرس والبربر وانتشرت اللغة الانكليزية في اميركا واستراليا ...

كانت هذه السنة جارية مع عدم مجازاة المتعلمين لها ومساعدتها بغير

المخلويين واجبارهم على تقليدكم واتصال عوائدهم ودينهم ولغتهم أو بأخذهم بالترية والتعليم اللذان يفيدان مالا يفيد الالتزام والا كراه كما تعلم من تاريخ دولتي الاسلام المظيمتين العربية والتركية . فكيف يكون سيرها اذا ساعدها المتطلب عن عقل وحكمة فسهل امامها الطرق ومهد لها العقبات ؟ ان المعارضة كما تكون في القواعد الفكرية والشرعية تكون ايضا في السنن والنواميس الطبيعية ويمكن للانسان في هذه ان يقوي المرجوح ويضعف الراجح بما يهديه اليه العلم فيختلف الترجيح .

كانت اللغة العربية سائرة على سنن الطبيعة مع فتوحات الاسلام فعارضها ما اوقف سيرها في بلاد الفرس وغيرها ثم ارجعها القهقري ولو كان لها انصار عارفون بعلم طبيعة الكون لا مكنهم ازالة تلك العوارض وجعلها لغة جميع من اظله لواء الاسلام . ان الامم الغربية هي التي افادها العلم الطبيعي ما تقدر به على محو كل لغة تبوأ أرض اهلها اذا لم يعارضها أهل تلك اللغة بما يدفع تيارها عن علم وبصيرة . وما يقال في اللغة يأتي في الدين وفي سائر الشؤون . هذا هو الاصل الصحيح الذي جاء به صاحب الكراسة و اشار الى اثباته بشهادة التاريخ وقد زدناه بيانا وايضا حقا .

واما الفرع الباطل الذي بناه على هذا الاصل فهو انه يجب معارضة الناموس الطبيعي الذي ذكره بنبذ اللغة العربية ظهريا وتعلم العامية (التي سماها عربية) بحروف افرنجية أيها الاحق بل العاقل المستحق لجميع المصريين اذا كانت لغة العلم والدين لا تقوى على صده هذا التيار المنحدر ولا يمكنها البقاء معه (كما زعمت) فأنى يمكن بقاء هذا الهذر والخطل والكلام المعساط (الذي لا نظام له) ألا انك تعلم ان ما قلت انه يحفظ العربية هو اجهز سريع عليها

ولكنك غوي مبين . لا ريب اننا في أشد الحاجة الى تغيير طريقة التعليم التي عليها أهل الأزهر وسائر المدارس العربية والى اعصار فيه نار تحرق الكتب المملوءة بالآراء والخلافات والشكوك والظنون والخرص والتخمين والايجاز المخل والتطويل الممل . . . والا فلا يمكن ان نخطو خطوة ، أو نهض من كبوة ، والبحث في هذا من أهم ما نشيء له المنار ولكل قدر أجل ، ولكل وقت عمل ، . . . قال منتحل القوائد : « (رابعاً) ان هذه الحروف تقل بها نفقات الطبع فيسهل تأليف كتب جديدة متقنة للتعليم ويزول بها خليط اللسان المستعمل الآن في القطر المصري لانها تسهل على الاجانب تعلم لسان السكان فيصرون يستعملونه في مخاطبة الاهالي بدل لغاتهم المختلفة ويسهل بها استعمال آلة الخط » (المنار) أما قلة نفقات الطبع فلا شك فيها بل ان الطبع ينعدم بالكلية إلا من الاجانب لان هذه اللغة لا يمكن ان تكون لغة علم ولا هي لغة دين فلا حاجة المكتب تطبع فيها الا ما يتعلم به الخط المخترع ويكفي له الكراسة التي ألفها وأمثالها من الرسائل الصغيرة التي يمكن طباعتها في المطابع الافرنجية (وهي كثيرة في مصر) وتنظم رسوم المطابع العربية بتعميم هذا التعليم ويستغنى عما طبع وعما كتب بالحروف القديمة واللغة البائدة ويكون ذلك من الاقتصاد وتقليل النفقات التي تستفيد منها البلاد المصرية !!! (نعوذ بالله من الوقاحة ومن غمط الحق واحتقار الناس) أما قوله « ويزول بها خليط اللسان الخ » فهو مما لا ريب فيه أيضاً ومما يحسن التنبيه عليه ان اللغة العامية التي لا جلتها استنبط هذا الخط المخترع (كما زعم) هي مما يزول قبل اللغة العربية الصحيحة لان هذه تتروكأ على الدين فلا تحقق بالكلية حتى لا يبقى له بقية (والعياذ بالله تعالى) كما هو شأن اللغة اللاتينية

في البلاد الاوربية. يزول هذا الخليط كما قال ولا يبقى الا لغة أو ثنتان من اللغات الاجنبية وهذه هي العلة الغاية للاختراع والاهتمام في نشره وقوله « وتقوى الرابطة الوطنية بين كل طوائف السكان » يصدق بالوطنية الاجنبية الطارئة فانها هي التي تبقى ويزول كل ما عداها فمن أمكنه ان يلتصق بها كان من أهلها وينقرض باقي الامة كما انقرضت هنود أميركا وبهذا الشرح تفهم النتيجة التي استنتجها حق الفهم كما يفهمها هو لا كما يريد ان يفهمها المصريون وهي قوله « ونتيجة ذلك جعل الامة المصرية أمة متعلمة عزيزة الجانب متحدة الكلمة » ولا يكون ذلك الا بقطع كل علاقة ورابطة بينها وبين ما يتصل بها من الاقطار وتعميم لغة أجنبية فيها ليتمكن أهلها في الارض ويكونوا هم الوارثين. عند ذلك تكون الامة التي تتبوأ مصر عزيزة الجانب كما هي عزيزة الجانب في سائر الاقطار والامصار !!! اذا ألقى ما شرحناه على المتحدثين من المصريين ينفخون رءوسهم ويحدجون بأبصارهم ويقولون « اكبار وتهويل، وصباح وعويل، وما هو الا كلام بكلام » أما العقلاء فيعلمون انه كلام حق وان الافرنج اذا قالوا فملوا، واذا عملوا أدر كوا، وانهم مادخلوا قرية، ولا خالطوا أمة، الا أفسدوا كيائها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون

ان نفوس سكان الولايات المتحدة نيف وسبعون مليوناً وليس فيهم هندي من السكان الاصليين ، لا أبعد عليك في المثال هذه بلادك التي تسكنها أيها الغافل انظر فيها ان كان لك بصر، واعقل ان كان لك لب، ثم ارجع الي باللوم والتفنيد، أو بالشكر والتحييد، (*)

(٥) اني لم اقرأ هذه المقالة بعد كتابتها الا عند اعادة طبعها الآن أي بعد

* (رواية اليتيم) *

ان قراءة القصص المعروفة (بالروايات) من أنجح الذرائع في نشر الافكار الصحيحة بين جميع طبقات القراء ومن أكبر وسائل التمهيد . ولها الشأن العظيم في البلاد المتعددة . وقد انتشرت الروايات يتناقلها الربية ما بين منشاء ومعرفة لكن أكثرها غرامي يشرح أحوال العشاق ويبين طرقهم ومذاهبهم بحيث لا يكاد يلتفت القارىء لما عساه يوجد في الرواية من الفوائد التي وراء ذلك لاسيما اذا كان في سن الصبا ولسنا الآن بصدد شرح فوائد الروايات وبيان مساوئها ونسبة ما عندنا منها لما في البلاد المتعددة فتؤجل ذلك لفرصة أخرى ونكتفي الآن بأن نقول ان أفضل موضوع تؤلف فيه الروايات هو ما ينبه الشبان عموماً وتلامذة المدارس بوجه خاص على حب بلادهم وأوطانهم وجعل غرضهم من حياتهم خدمة ملتهم وأمتهم على الوجه الذي تقتضيه حالة العصر ويبين لهم ان ذلك لا يتم الا بالتمسك بالأعمال والفضائل التي يوجبها الدين ومعرفة الفنون التي عليها مدار المدنية الصحيحة . وقد أهدانا الشاب الموهب أحمد حافظ أفندي عوض الدمشوري رواية من تأليفه سماها رواية اليتيم . او . ترجمة حياة شاب مصري . تدخل في هذا الموضوع الشريف الذي ذكرناه .

عشر سنين تقريباً ويظهر أنني كتبتها في حال انفعال شديد وأنا أرى الآن أن الكلام في الأمرين شديد وفيه مبالغة وأعترف بأن بهم كثيرين يحبون الخير لذاته وأن منهم من يحب الشرقيين ويود الخير لهم

ويظهر من كلامه أنها قصة واقعية لا مخترعة، ولا بعد في ذلك فقد تصفحناها فلم نر فيها ما يستبعد وقوعه إلا ما كان من حال عشق الفتى (المترجم) لبنت جاره وصديق والده . فانه ذكر انهما كانا مجتمعان في حديقة الدار منفردين يتشاكيا ان الغرام ويعرف باجتماعهما والدا الفتاة ويرضيان به بل كانت الفتى يجلس مع الفتاة والديها على المائدة مع انه يصف أهل بيته وبيت الفتاة بالاعتصام بالدين والتمسك بالعوائد الاسلامية . وأستبعد ان يكون التهاون في الحجاب سرى في هذه الطبقة (التي وصفها في الرواية) من المصريين الى ذلك الحد . الا أن يقال ان هذه الواقعة نادرة . وان ارضاء العنان للفتيان من والديهما كان سببه ثقتهما بحسن تربيتهما فقد نشأ من سن الطفولية، ما كاخوين . ويعتقر في الدوام ما لا يغتفر في الابتداء . ومما تفضل به هذه الرواية كثيراً من الروايات المتداولة ان ما يذكره فيها من الغرام لا يخرج عن حدود الأدب والعفاف والنزاهة والشهامة . وأكثر وقائع الرواية حوادث حزنة وجرائم مشجية ينقطر لها القلب الرقيق وتنهمل من تصورها الهبرات ومن أحسن ما جاء فيها من التنبيهات المفيدة قوله في وصف حالة ابناء المدارس الخارجية (الذين يقيمون خارج المدرسة) مائنه « وجدنا أغابهم ان لم نقل جميعهم فاسدي الاخلاق وذلك من عدم انشغالهم بالدروس بل بأشياء أخرى وخصوصاً الذين يأتون من البلاد (خارج القاهرة) فانهم لعدم وجود من يقوم بأمرهم لا يهنأ لهم عيش من جهة الطعام والملبس وربما يسكنون في بيوت مضرّة بالصحة وربما لا يذهبون الى الحمامات الا كل شهر أو شهرين أو ثلاثة ثم لعدم وجود من يرعى سيرهم تراهم يسرون حسب أهوائهم والشباب مطية الجهل يقوه

المراء الى كل منكر وفاسد هذا فضلا عن أن التعليم في المدارس اعدم مزجه باصول الدين الذي هو اس الفضائل يجعل الشبان لا يعبأون بالآداب ويرتكبون المحرمات ولعمري إن مصر في احتياج الى شبان يعرفون واجب بلادهم وأنفسهم واخوانهم ليكونوا مجموعا يدعى بالامة المصرية وهذا لا يكون الا اذا مزج التعليم بالآداب والفضائل»

وقوله في الشبان الذي يرجى بتعليمهم رفعة الوطن واعلاء مناره (وذلك من جملة وصية ونصيحة) «ولاشك أنك اطلمت على كثير من توارىخ الامم التي ارتفع شأنها بعد انحطاطها ورأيت أن الشبان هم الذين أقاموا عمادها وانتشلوها من وهدة الدمار والانحطاط. فاعلم يا ولدي أن مصر في احتياج الى أفراد يسعون لصالحها كما يسعون لصالح أنفسهم متحدين مرتبطين بالجامعة الوطنية لا فرق بين المسلم والمسيحي والاسرائيلي ولا يعرف ذلك الا المتعلمون ما لهم وما عليهم وأنتم ذخيرة هذا الزمن وكأني بمصر وهي تنتظركم انتظار المريض للطبيب لتقوم بكم ما اعوج من أمورها فكونوا معها لا عليها» .

وقوله في وصية أخرى «ان تقدم بلادكم مرتبطة بكم وأنتم زهرة مصر فانثروا رائحتها الذكية يشمها القادي والداني ولا تتكاسلوا أو تنهاونوا في أمرها استخفافاً بأنفسكم أو استصغاراً لقدركم . ولا أخالكم الا تعرفون عن شبان أوروبا ما أعرفه وزيادة وليكن في علمكم ان تأخر بلادكم تسألون عنه كما يسأل أكبر الكبراء وأثرى الاغنياء وأفقر الفقراء والقوي والضعيف فكونوا في أمتكم بمثابة الخطباء المذكرين بمجد أجدادهم حاثين على اتباع الفضائل ونفي الرذائل وبذلك تقوى عصبيتكم وتجدون من أهل بلادكم

من ينشطكم على أعمالكم فأنتم أحوج الى التعاون والتضامن منه الى الشقاق والتنافر ولا تفرقوا فتذهب ربحكم ودينكم تاريخ الاندلس وكيف تفرقوا شذر مذر كأن القوم ما كانوا حين انقسموا طوائف طوائف وودبت فيهم روح حب الرئاسة وتركوا الدين وراء ظهورهم ففتك بهم الغير بما تشق له المرائر وتفتت الا كبدة - وانظروا الى كتب الفرنساويين الابتدائية كيف أنهم يكتبون أول جملة فيها « الالزاس واللورين أخذتها المانيا » يجب على كل فرنساوي أن يردّها الى بلاده » ومثل ذلك من العبارات الوطنية ليفرسوا في قلوب الناشئين حب بلادهم والسعي وراء الحصول على ما أخذ من حقوقهم . وانظروا الى الامم التي نجحت في رفع شأنها ولا تستبعدوا الطريق فمن جد وجد ومن لج ولج ومن سار على الدرب وصل » وقوله في الانتقاد على تلامذة المدارس وبيان مغامرهم « لا يعرفون للمتدييات العلمية فائدة ولا يقبلون على الجمعيات الادبية ولا يعرفون الا اليسير عن جغرافية بلادهم حتى يضمها الغريب امام أعينهم وهذا ما يجعلني أعتقد أن السفر الى الخارج بالنسبة للشبان المصريين لا يفيد الا مة فالاولى أنهم يتجولون في بلادهم لا لكي ينظروا الآثار فقط بل لكي يعرفوا القرى وعوائد الفلاح المصري في الوجهين القبلي والبحري ليكونوا على بصيرة من أحوال أممهم ودرجتها في الهيئة الاجتماعية والعالم المتمدن ليضموا امام أعينهم رفع شأنها بالطرق المفيدة لها وأنا أوكد لك أن بعض الشبان الذين حازوا الشهادات العالية في المدارس لا يعرفون كيف يزرع القمح ولا القطن بل لا يعرفون محاصيل بلادهم ونحو ذلك مع انك او سألته عن محاصيل مملكة أجنبية لذكرها لك وعدداك شهرة كل مدينة

وتعداد أهلها وإذا رأى فلاحاً مصرياً هنأ به وظنه بهيماً مع أن ذلك الفلاح العاري الصدر والرجلين هو عماد البلاد ومنه تتكون معظم الأمة المصرية حتى أن بعض هؤلاء الشبان يظن أن الأمة المصرية هي الفئة التي تجلس على القهاري تدخن النرجيلة وتلب الرد والشطرنج والورق وتقرأ الجرائد وتمتلك في السياسة لكن مع ذلك فانا أبشر حضراتكم أن الوقت آخذ في التحول وأن بعض الشبان عرفوا واجب بلادهم وتولد عندهم حب العمل والنشاط اقتداءً بأميرهم والناس على دين ملوكهم » اهـ

فبحث الكتبة على انشاء الروايات في هذا الموضوع المفيد وعسى أن يواصل مؤلفها الأديب الجري في هذا المضمار مع مراعاة حسن السبك وسلامة العبارة مع سلاستها التي هي فيها فاجد المعنى الصحيح، بالأسلوب الفصيح، ونرجو أن يقبل القراء على روايته فينشطونه على متابعة العمل، فبالعمل يحقق كل أمل، اهـ من العدد السابع



الأدب الصحيح (*)

رغب الينا غير واحد ان نكتب في جريدتنا بعض نبذة في الادبيات ينعون بذلك ما عليه الجماهير من ان الادب هو عبارة عن الشعر والامثال والنوادر والافاكية والا فان معظم ما نشرناه في الجريدة هو من المباحث التي تنظر الى تهذيب النفوس وتحليتها بالقضائل، بمد تطهيرها من ادران الرذائل، وليس الادب الصحيح الا هذا فقد قال العلماء ان الادب ملكة تعصم من قامت به عما يشينه . ولا ريب ان اية رذيلة من الرذائل تشين

وتعداد أهلها وإذا رأى فلاحاً مصرياً هنأ به وظنه بهيماً مع أن ذلك الفلاح العاري الصدر والرجلين هو عماد البلاد ومنه تتكون معظم الأمة المصرية حتى أن بعض هؤلاء الشبان يظن أن الأمة المصرية هي الفئة التي تجلس على القهاري تدخن النرجيلة وتلب الرد والشطرنج والورق وتقرأ الجرائد وتمتلك في السياسة لكن مع ذلك فانا أبشر حضراتكم أن الوقت آخذ في التحول وأن بعض الشبان عرفوا واجب بلادهم وتولد عندهم حب العمل والنشاط اقتداءً بأميرهم والناس على دين ملوكهم » اهـ

فبحث الكتبة على انشاء الروايات في هذا الموضوع المفيد وعسى أن يواصل مؤلفها الأديب الجري في هذا المضمار مع مراعاة حسن السبك وسلامة العبارة مع سلاستها التي هي فيها فاجد المعنى الصحيح، بالأسلوب الفصيح، ونرجو أن يقبل القراء على روايته فينشطونه على متابعة العمل، فبالعمل يحقق كل أمل، اهـ من العدد السابع



الأدب الصحيح (*)

رغب الينا غير واحد ان نكتب في جريدتنا بعض نبذة في الادبيات ينعون بذلك ما عليه الجماهير من ان الادب هو عبارة عن الشعر والامثال والنوادر والافاكية والا فان معظم ما نشرناه في الجريدة هو من المباحث التي تنظر الى تهذيب النفوس وتحليتها بالقضائل، بمد تطهيرها من ادران الرذائل، وليس الادب الصحيح الا هذا فقد قال العلماء ان الادب ملكة تعصم من قامت به عما يشينه . ولا ريب ان اية رذيلة من الرذائل تشين

الإنسان إذا تلبس بها واقترب ما تدعو إليه من الأفعال المنكرة. فإن قيل
إن القوم يريدون بالأدب أدب اللسان وهذا التعريف إنما هو لأدب
النفس: أقل إن أدب النفس لا يكون كاملاً إلا بأدب اللسان فالأول يستلزم
في كماله الثاني وكان كلا القسمين متحققاً في فضلاء سلف الأمة من أهل
الصدر الأول

ولما وضعت العلوم والفنون باتساع عمران الأمة وانفرد بكل نوع
منها طائفة من الناس اختص الباحثون بأدب النفس علماً وتخليقاً باسم الصوفية
وسمي علمهم التصوف. وخص الباحثون بأدب اللسان باسم الأدباء وسمي
مجموع فنونهم أو ثمرتها بعلم الأدب على إطلاقه ولقد كان لكل من الفريقين
حظ من أدب الفريق الآخر. لكن الأدبين كليهما معاً لم يكمل إلا أفراد
منهما. وأنا نقدي بأنهم في التسمية ونبعث في الأدب بحثاً نيين به
العلاقة بين أدب اللسان وأدب النفس والجنان لأن سعادة الأمة لا تتم
إلا بهما كليهما فنقول

كان الأدب عند أسلافنا عبارة عما يحترز به عن الخطأ في كلام العرب
قولاً وكتابة وأصوله عذم اللغة والصرف والاشتقاق والنحو والمعاني
والبيان والعروض والقوافي وقرض الشعر والانشاء والمحاضرات والتاريخ
وربما أطموا الأدب على ثمرة هذه الفنون وهي الإجابة في المنظوم والمنثور
في كل موضوع ولا بد في هذا من وقوف الأديب على كل فن من
الفنون المتداولة في عصره. ومن ثم قال الفيلسوف العربي ابن خلدون
عند الكلام على علم الأدب في مقدمته « هذا العلم لا موضوع له وإنما
المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته وهي الإجابة في فن المنظوم والمنثور

على أساليب العرب ومناحيهم» الى ان قال «ثم انهم اذا أرادوا حد هذا الفن قالوا: الأدب هو حفظ اشعار العرب واخبارها والاخذ من كل علم بطرف: يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط وهي القرآن والحديث اذ لا مدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب الا ما ذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في اشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذ الى معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائماً على فهمها» اهـ

وأما اصطلاحات العلمية بالادب اصطلاحات علم الاخلاق بل هو الجدير باسم علم الادب دون غيره لان أدب اللسان ثمرة من ثمرات أدب النفس وقد لاحظ أدباء العرب هذا في أيام نهضتهم العلمية لذلك نرى كتبهم الادبية ملأى بالكلام على الاخلاق والسجيا واعمال ذويها من حيث هي ممدوحة أو مذمومة (وان كانوا أفردوا للاخلاق مصنفات يبحثون بها عنها من حيث هي قوى نفسية تنشأ عنها الاعمال البدنية وهو المسمى بالفلسفة الادبية أو العملية أو علم تهذيب الاخلاق) . فمن لا يقدر على الكلام الفصيح في التنفير عن الرذائل والترغيب في الفضائل وفي سائر المواضيع المتعلقة بمنافع الامم ومصالحها قولاً وكتابة لا يكون أدبياً

ويستمد علم الادب اليوم من ينابيع لم تكن مفجرة في أرض أسلافنا من قبل ويحتاج في تحقيق نتيجته التي علمت الى فنون كثيرة لم تكن في المصور الاولى أو كانت لكن على غير هذه الحالة التي هي عليها اليوم كالتاريخ الذي كان مجموع قصص وأساطير لا تكاد تفيد غير التسلية والتفكه وهو اليوم علم من أفيد العلوم التي عليها مدار العمران

ذكر بعض المؤلفين في الادب ان الكاتب والشاعر يحتاجان في كمال صناعتهما { الادب } الى معرفة كل ما في العصر من الفنون والصنائع في الجملة ليقتدروا على مخاطبة كل صنف من الناس بما يناسب ذوقه ويتصرفوا في كل موضوع بما هو أمس بحالة أهله . نعم هذه سنة الذين خلوا من قبل ، كانوا لا يمنحون لقب الاديب الا لمثل ابن العميد والصاحب ابن عباد وأبي اسحق الصائبي وبديع الزمان والحريري . فمن ذا الذي يستحق هذا اللقب اليوم ؟ لا جرم ان من يأخذ هذا اللقب بحق لا بد ان يكون أعلم من هؤلاء وأكثب ، وأشعر وأخطب ، لان هذا العصر قد زخرت بحارفونه ، وكثر التشعب في افانينه ، ومع هذا فانك ترى الدهماء لا يتحاشون اطلاق لقب الاديب على كل من يلفق كلمات موزونة ، أو يأتي بسجعات ولو كانت ، ملحونة ، بل ابتذل هذا اللقب الشريف حتى صار يلفظ به الى من لا اقب له من القاب الحكومة ، التي تشير الى رتب الشرف المعلومة ، وليس مستلما من سلالة الامراء ، أو من الصنف الذي يدعى ذووه بالعلماء ، وقد سجل هذا مع امثاله من «التشريفات» الكاذبة في جرائد التماق والنفاق ، وصحف المين والاختلاق ، حتى صار محب الصدق في حيره ، ان أرضى نفسه اسخط غيره ، وحتى صار يمت هذا اللقب ، من لديه رأس (طرف او ذرو) من دلم الادب ، واجدر به ان يتقدمه وهو مبذول للعامة ، والجرائد تحلي من لا أدب عنده بلقب عالم أو علامة ، مما لم يكن يطلق الا على الراسخين في المعقول والمنقول كاشيرازي والتفتازاني واضرابهم . هذه حال أمتنا اليوم تركوا صدق اسلافهم للاوربيين واستبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو

غير ومن صدقهم النصيح حملوا كلامه على الالهانة ونبدوه ظهرياً وقد يستفيد القلنة المتصحح

يحسب قوم ان إعطاء الاقب الشريفة لغير أهلها ليس الا من جزئيات الكذب التي لا ينجم عنها ضرر، ولا يتأثرها خطر، ونفعلوا من كون منح ألقاب الفضل والكمال لغير مستحقها، كنح رتب الشرف والوسامات لغير الجدير بها، وان كلا الامرين من أرزاء الامم التي تودي بحياتها الادبية والسياسية وتذفها في مهاوي الجهل والضعف .

وليس هذا من موضوع كلامنا الآن فلنخفض عنه الطرف ولنرسل اشعة نظره الى رياض الآداب لعله يجتني شيئاً من ارطابها وغمارها البانعة وازاهيرها البهيجة العطرة يهديها لتوم كان لهم من الآداب النفسية والانسانية جنتان، فيهما من كل فاكهة زوجان، فطوح حيتهم الطرائح، واجتاحت ثمارهم الجوائح، وصوحت رياضهم البوارح، وبدلوا بجنتهم جنتين ذواتي كل خط وائل وشيء من صدر قابل . يهديها لهم لعلها تبث همهم الى احياء الموات، واسترجاع ما فات، واحتذاء مثال الامم القوية، التي جعلت آدابها مارج لنافعها الصورية والمعنوية، فيعود للعربية بهاؤها، واللامسة مجدها وسناؤها، في ظل ما يكنا الاعظم، ونصير المعارف الاعصم، أيده الله تعالى، وزاده عظمة وجلالا .

امرك قد طفت المعاهد كلها، واستسقيت واباها وطلها، فلم أر كلاماً في الادب حكماً، قد انتهج صاحبه صراطاً مستقيماً، ونبيه الناس على الطريقة المثلى، وأرشدهم الى المرتبة الفضلى، إلا ما جاء في « العروة

الوثقي» التي لانفصام اتعالمها تحت عنوان «نهضة في الادب» منسوبة
لحضرة الفاضل مولوي عبد الغفور شهباز بمدينة كلكتا. وانا نورها
بنصها وهي:

«ليس الادب كما يظن بعض الناس مجموع قصص تنلى للفكاهة أو
أساطير تنقل في المسامرات أو منظوم من القريض يمتاز بحسن الاستعارة
ورقة التشبيه مع مراعاة المحسنات اللفظية والمعنوية من التورية والجناسات
ونحوها من فنون البديع أو منشآت ورسائل تتضمن اطراء في المدح
أو مفاخرة في القدح فان جميع هذا بمجرد لا يتصل بمعنى من معاني
الادب. وانما الادب في كل أمة هو الفن الذي يقصد به تهذيب عاداتها
وتلطيف احساسها وتبديها الى خيرها لتجنبه، والى ما يخشى من الشر
فتجنبه، فالادباء في الحقيقة هم ساسة اخلاق الامم بل هم أجنحتها تطير
بهم الى ذروة فلاحها فانهم بما يعلمون من طرق التفهيم يمكنهم ان يقربوا
الى العقول ما يبعد عن ادراكها ويسهلوا على الافهام ما يسرع عليها النظر
فيه ويمبروا عن المعنى الواحد بالطرق المختلفة فتستفيد منه العامة ولا
تتكبر الخاصة فيأخذون على الظالم ظلمه ويعطونه بسوء عواقب الظلم
وينكرون على الفاجر فجوره ويحذرونه مغبة الفجور حتى يردوا كلا عن
غيه بما يروضون من طبعه بدون ان يقولوا له انك ظالم أو فاجر. واذا رأوا
في أمته عوائد ياباها سليم الذوق أو وجدوا منها اخلاقا واعمالا لا تنطبق
على شريعة الفضل وقوانين الشرع عمدوا الى تفسير العوائد وتطهير
الاعراق وأخذوا في ذلك سبلا متنوعة في انشائها تارة بالقصص
والحكايات التي تمثل شناعة الرذيلة وبهاء الفضيلة وما آل اليه أمر

المتدنين بالاولى وما ارتقى اليه حال المتبحرين بالثانية . وتارة يقر بعض الشعراء
 يخيلون فيه ما يحرك الهمم ويبعث الافكار وينبذ خواطر الكمال واحساسات
 الشرف الصحيح لا بما يوقظ الشهوة ويقوي الغرور ويخرج الانفس
 عن اطوارها . والاخذ به من وجهه والدخول اليه من باب هو الذي
 صعدت به الهند الاولى الى أوج المجد وبلغ به العرب أقصى غايات الرفعة
 وهو الذي وصل بالامم الاوربية الى ما وصلوا اليه مما لا يخفى على ذي
 بصيرة . وانا للأسف على ما نراه من ادباء المسلمين وشعرائهم فانهم يقتصرون
 منشاتهم واشعارهم على ما يكون عند الصفات اما مذمومة أو محمودة
 ونسبها الى شخص يريدون مدحه او ذمه ويحصررون رواياتهم في حكايات
 مضحكة وقصص هزلية وبعض توارىخ ماضية بدون ان يلاحظوا تأثير
 ما يكتبون وما ينتقلون في افكار الامة واطوارها ورجاؤا فيهم ان يسلكوا
 مسالك ادباء الامم المتقدمة أو المعاصرة لهم حتى يكون للامة الاسلامية
 نصيب من فوائد ذكائهم وفطنتهم وسعة بيانهم وطلاقة ألسنتهم وان
 يأخذوا في منشاتهم واشعارهم طريقاً ينهضون فيه الهمم الجوامد، ويحركون
 القلوب الجوامد، ويحيون مكارم الشيم، ويوردون الامة موارد سابقها من
 الامم، وانا نرى بداية هذا المنهج الحميد في بلادنا ونسأل الله حسن ختامه اه
 ونحن ايضاً نقول ان بعض أهل بلادنا قد انتهج هذا المنهج كما
 أو مانا الى ذلك عند تشييد حالتنا الادبية الحاضرة بمجتنبين ذواتي كل خط
 (مر) وائل وشيء من سدر قليل فقد عنيذا بالسدر القليل الذي هو من
 الثمار الطيبة بعض الافاضل من ذوي الادب الصحيح . وثمرات ادواحهم
 ظاهرة في جنات الجرائد والمصنفات الحديثة النافعة ومنها يعلم ان الترقى

في المنشور أكثر منه في المنظوم ويدخل في المنظوم فن الاغاني وهو من مهنات الامة ولم يترق في بلادنا بل هو في حالة ضارة غير نافعة لانه مقصور على المشق والغرام. وستكلم على الشعر والشعراء في العدد الآتي ان شاء الله تعالى ونضع الكلام على الاغاني لفرصة أخرى والله الموفق

سعي مشكور

تألفت لجنة للسمي في جمع اعانة لجرحي الجيش المصري وعائلات قتلاه وقد بحث انا كاتب سر اللجنة الفاضل برقيم يذكر فيه تأليف اللجنة معجوباً بنشور الدعوة الى هذا العمل المبرور فنشرناها بحروفهما وهما
حضرة الفاضل المحترم صاحب جريدة المنار

في يوم الثلاثاء ٢٦ ابريل سنة ١٨٩٨ اجتمع بمنزل صاحب السعادة احمد سيوفي باشا بالعباسية حضرات امين فكرى باشا ناظر الدائرة السنية ومحمد ماهر باشا محافظ مصر والاستاذ الشيخ محمد عبده القاضي بمحكمة الاستئناف ويوسف سليمان بك رئيس نيابة مصر والشيخ عبده الرحيم الدمرداش وسيدى الحاج محمد الحلو وكيل دولة المقرب الاقصى واحمد بك ارناود وعبد الرحيم بك حجازي من اعيان العاصمة والخواجه شمعون اريب واحمد فتحى زغلول بك رئيس محكمة مصر وشكوا منهم لجنة للقيام بفتح اكتاب عام لمساعدة جرحي الجيش وعائلات قتلاه وايتامهم في الوقائع الاخيرة تحت رعاية الجنب العالي الخديوي وانتخبوا حضرة الاستاذ الشيخ محمد عبده رئيساً وسعادة احمد سيوفي باشا اميناً

للصندوق وحضرة احمد فتحي زغلول بك كاتب سر اللجنة وقرروا ارسال
منشور لاهل الخير واولي البر والاحسان

وفي يوم الخميس تشرف وفد من اللجنة بمقابلة سمو الامير المظفم
وعرضوا ما قرروه علي مسامعه الشريفة فلقوا من جنابه العالي كل رعاية
وتلطف فكان أول المكتبين وجرى علي ذلك ايضاً صاحب المطوعة
مصطفى فهمي باشا رئيس مجلس النظار وحضرات النظار واجتمعت اللجنة
بعد ذلك بمنزل سعادة امين الصندوق بالفورية وبعد تحرير المنشور
والاقرار عليه كف كاتب السر بارساله الي الجرائد

فقياماً بما تقرر ابث لخصرتكم بصورة المنشور رجاء نشره في جريدتكم
لتعميم العلم به واقبلوا مني تحيتي
كاتب سر اللجنة
احمد فتحي زغلول
٧ مايو سنة ١٨٩٨

١٦ الحجة سنة ١٣١٥

«المنشور»

قد عرف الكافة ما جاء به الجند المصري الذي سبق علي البلاد
السودانية مما يخلد له ولبلده المجد والفخار ولم يخف علي أحد ما أصاب تلك
الجنود في الايام الاخيرة من قتل بعض ضباطهم وافراد عساكرهم
وجرح عدد كثير منهم وان كان ما أصابهم قليلا في جانب الظهر الذي
نالوه بمهونة الله وثباتهم وشجاعتهم

ومن المعلوم ان من قتل منهم ترك ايتاما واهلا فيهم الضعفاء وذوو
البأساء ومن جرح قد يعجز عن الكسب لو شفي ويحتاج الي ما يقيم اوده
ولو الي أجل ومكان هؤلاء الشجعان من أهالي البلاد هو مكان الاخ

الكريم من أخيه او العضو الشريف من البدن السليم ولا يسمح أخ
ذو مروءة ان يدع أخاه في مثل هذا المصاب يذهب فريسة الحاجة، والبدن
السليم لا بد ان يألم لما يصيب اعضاءه ولهذا كان لا بناء ذلك المصاب هزة في
قلوب الكثير من أهل الاحساس الطاهر في جميع الطبقات وافاض كثير من
الجرائد في استنهاض الهمم لمساعدة أولئك الرجال أو اهليهم وكان لكل
واحد من سكان القطر المصري ان يتدي بدعوة باقيهم الى هذا العمل المجيد
والبادي في الخير الداعي اليه هو في الحقيقة خادم لمن يستنهضه فانه انما يفتح
سبيلًا لظهور كرم السجية و سطوع ضوء الحمية وقد قام بعض الاعيان من
أهل العاصمة بتأليف لجنة للداعي في جمع إعانة لمساعدة أولئك الجرحى
واهالي القتلى وعرضوا ما أرادوا الشروع فيه على الجناب الخديوي القم
ليكون العمل تحت رعايته فتفضل جنابه السامي بقبول ذلك على جاري سنته
الشريفة في تمضيده الاعمال الخيرية فاجتمعوا في يوم الثلاثاء الحجة سنة ١٣١٥
الموافق ٢٦ ابريل سنة ١٨٩٨ بنزل صاحب السعادة احمد سيوف باشا وانتخب
الداعي رئيسا وسعادة احمد سيوف باشا امين صندوق للاعانة وحضرة
احمد فتحي زغلول بك كاتب سر اللجنة ثم عرض الامر على الجناب السامي
فسر به وكان أول من شرف العمل بالا كتاب وتفضل به وكذلك اكتب
صاحب العطوفة رئيس مجلس النظار وبقية حضرات النظار ثم أخذت
اللجنة تنابع اعمالها في دعوة أهل الخير للاشتراك في مساعدة اخوانهم
وحيث ان تكلم من أهل الفضل وذوي الهمة والمروءة
وأبت ان أبحث اليكم بهذا رجاء ان يرى لهمتكم الاثر الجليل في هذا العمل
الجميل مع العلم بان من يتفضل بدفع شيء من المونة لخواصه المصابين

فإنما يفعل ذلك لمحض الشفقة والمرحمة وصدوراً عن الهمة والمروءة ومن
المعلوم أنه لا ينقص مال من صدقة ولن تخذل أمة كانت التعاون من
سجايها فارجو أن تساعدوا بما استطعتم وأن تقبلوا المساعدة ممن يليكم
ويقرب منكم وما يجتمع لديكم تفضلون بإرساله إلى سعادة أمين الصندوق
أحمد سيوف باشا بمصر ويرسل لكم الإيصال حسب العادة والله لا يضيع
أجر المحسنين

رئيس اللجنة

محمد عبده

(أه من المدد الثامن)

ما أكثر القول وما أقل العمل (*)

لحضرة الامتاز الحكيم الشيخ محمد عبده الشير

من اخس الاوصاف وادناها ان يقول الانسان مالا يفعل وان
يدل غيره على ماضل هو عنه وان يعيب على الناس مالا يعيبه هو على
نفسه وذلك ان من كانت هذه صفته فهو جاهل من وجه ومعترف بنقصه
من وجه آخر وخبيث المقصد ذي الهمة من الوجه الثالث. أما جهله
فلأنه اذا ادعى بما ليس فيه من علم أو فضل مع كون الناس لا يرون أثراً
ظاهراً لعلمه أو فضله بمعنى انه لم يؤلف تأليفاً قيساً مثلاً ينتفع به عموم
الناس ويعترف بنفاة ما فيه العقلاء والمتبصرون من أي أمة، ولم يكشف
حقيقة ولم يحل مشكلة واذا اعتقد ان سامعيه يصدقونه فيما يدعيه فقد
جهل ان النفوس مجبولة على تطبيق المسموعات على المشاهدات وواقع

(*) هي المقالة الافتتاحية للمد والاسم وهي من مقالات الوقائع

الأمر فإن لم تجد لها مطابقة رمت بها في وجه قائلها فتقلب دعواه مقتناً عليه ويسقط من قلوب الناس أجمعين إذ لم يروا له أثراً يفيدهم سوى أن يخبر عن نفسه بأوصاف لا حقيقة لها . وكذلك إذا ارشد إلى غاية هو متوجه صوب ضدها ويظن أن الناس يسترشدون بإرشاده فهو لا محالة مطابق النغلة مركب الجهل إذ لا يعلم أن الأفعال تؤثر في النفوس أضعاف ما تؤثر الأقوال فإن القول عند النفس يحتمل التصديق والتكذيب فتترد في مفهومه فلا يقودها إلى العمل إلا بعد تكرار وتذكّر أما الفعل فهو أمر مشهود ينطبع في النفس أشد انطباع فتندفع إليه خصوصاً إن كانت فيه لذة ومجالة . وإن غاب على غيره وصفاً هو موجود فيه فقد جهل أن ذكره لم يب الغير ينبه الأذهان للنقص القائم بنفسه فإن المتكبر مثلاً إذا ذم الكبر في غيره فقد ذم نفسه من حيث هو لا يشعر فهو جاهل بنفسه وبما يعود عليها وهو ظاهر

وأما اعترافه بنقصه وعجزه فلا أنه لم يصدر منه ذلك (أي الدعوى بما ليس فيه وترغيب الناس فيما لا يرغب لنفسه أو فيما ليس بمختص به بل هو منحرف عنه وذكره لمثالب الغير وهي فيه) إلا لاجل أن يبين للسامعين كماله وفضله ويظهر لهم وصولهم لما يهديهم إليه وخلوه من النقص الذي يلوم عليه الغير حتى يظنوه ويقوموا له بقضاء بعض حاجاته حيث علم أن الكمال الذي يدعيه هو مناط التعظيم وجلب المنافع وكأنه بذلك ينادي على نفسه بأنه لم يبلغ من ذلك شيئاً لأنه لو بلغ الكمال الذي يدعيه لكانت نتائج ذلك الكمال ناطقة برفعة قدره شاهدة بعلو مقامه سواء ادعى ذلك عن نفسه أو لم يدع وسواء نقص غيره أو كمل ولم يكن هناك

داع لمذحه نفسه او ذمه لغيره بل تكون آثار فضله فاعلة في النفوس
جاذبة لها اليه بذاتها فمن تسكف الاطراء على نفسه بوصف من الاوصاف
الفاضلة اورام اظهار كماله بالخط من قدر غيره فذلك معترف بانه خال
من الفضيلة حيث لم تشهد له الحقيقة فاضطر الى النداء بالكذب ليقيم
السامعين بانه كذلك

واما خبث مقصده ودناءة همته فلا أن من هذه صفته لا يريد ان
يكون ذا فضيلة قط ولا يتعنى الوصول الى كماله ولكنه يطالب عيشاً حينما
اتفق فاذا جلس الى بعض البسطاء او غيرهم طالب التلبس على عقولهم
ليقرروا في نفوسهم انه متصف بالصفة التي يذكرها عن نفسه او يرشد اليها وانه
خال من العيب الذي يسب به غيره ليوقروه فيكتسب منهم مساعدة على
بعض اغراضه الخسيسة او يستفيد منهم خطأ ما يسد به باباً من ابواب
همته وشهرته فهو في ذلك بمنزلة المشعذين او المختلسين او السارقين
ونحو ذلك من كل ذي حياة خسيسة لجباب الاموال ولا يخاف عن
هؤلاء الا بالاسم فقط حيث يقال انه غش الناس بحكاية الكذب وهو
المسمى في عرفنا (بالفشر ويقال لصاحبه فشار)

فالقول الذي لا يعضده الفعل يحسب من اردأ الاوصاف واقبحها
لانه يشعر بوجود اوصاف تشهد البداة بقبحها ومن الاسف ان هذا
الوصف يوجد في كثير من اهالي بلادنا بل في الغالب منهم بل لا يوجد
القائل الفاعل الا قليلاً جداً (وانا نخجل من تسجيل مثل ذلك في

الجرائد ولكن اي فائدة في اخفاء عيب فينا عرفه الغير منا فحق علينا ان نذكر به لعله تنفع الذكرى)

انا ان طرقنا المجالس الخصوصية في بواطن البيوت والاندية العمومية في الاماكن العامة لا نعدم قائلًا عن نفسه انه قرأ من العلوم معقولها ومنقولها وطالع الكتب العالية ووقف على المباحث الجلية وكشف بواطن الدقائق الخفية واستطلع الاسرار وكان مع ذلك مشهورا في زمن الاشتغال بالفتنة والذكاء وتوقد الفكرة وقوة الحافظة ونحو ذلك. وآخر يقول انه بلغ من الاقتدار على الاقناع في الجدل والافحام عند المخاصمة وتفهم الطالب عند الاستفادة حداً لا يصل العالمون الى غباره وان له من طرق الاقناع والافهام ما لا يتيسر لغيره معرفتها وانه يحكي بكلامه الاذهان الميتة ويحشر اليها صور المعلومات ويودع فيها اسرار الكائنات ولو سألت كل واحد من الذين يظن فيهم وصف العلم والتعليم لرأيتهم يتحدث عن ذاته بكل الذي قلناه ويقول لو كان الناس يسلكون هذا المسلك الذي اسلكه لا تنشر العلم وعمت المعرفة

لكننا اذا رجعنا الى الواقع ونفس الامر رأينا ان التأليف والتصنيف مفقودة وان وجد منها شيء كان ناقصا ما من جهة المعنى وما من جهة اللفظ بحيث لا تدل عبارته على ما قصد منه فيكون كمدسه والطالبون للعلوم على اختلافهم قاصرون عن ادراك ما ضاعوا وعمرهم فيه ودليانا على ذلك احتياجهم دائما الى غيرهم وعدم قدرتهم على الاستقلال بعمل يعملونه في نفس العلم او الصناعة التي تعلموها فتارة يحتاجون الى الاجانب واخرى الى بعض الوطنيين (وربما نبين هذه الجملة في وقت آخر)

ومن الناس من اذا ذاكرته في المنافع العامة والمصالح السكّية اخذ
 يشرح غوامضها ويبين الواجب فيها والطرق الموصلة الى جلب النافع
 ورفع الضرر والوسائل المؤدية الى تقويم حال الامم وارتفاع شأنها من
 رفع منار العدالة وبث روح العلم وتقرير المساواة وما شا كل ذلك ثم اذا
 فوض اليه امر من تلك المصالح رأته ابعد الناس عن الخير وأقربهم
 الى الشر واستنكف من المساواة واستهجن معنى العدالة وان كان يدير
 عن نفسه بانفطرها وسار مع اغراضه وشهواته وجعلها قانونا يتبع وبعد كل
 ذلك حتما وهو في درجة وعظه الاولى لم يخجل ولا يتعّم له لسان في
 النصح ودعوى معرفة الحق ولو ان احدا عارضه بحق في أي جزئية
 عقب ترغيبه في قبول النصح والمساواة لرأته يتذمر ويتضجر ويود ان
 يفتك بمن يناقضه في بعض آرائه ويهدي اليه نصحا في بعض اعماله

ومنه من يقول ان كل مهنية ألت بالنوع الانساني لم يكن منشؤها
 الا التباغض والتحاسد وتفرق الكلمة والميل الى المنافع الشخصية وعدم
 الاكثرات بمنافع العامة ونحو ذلك من الاقوال الصحيحة المسلمة ولو أنك
 لاقيت كل يوم الف شخص لرأته يقر بذلك ويعترف به مدعيا أنه يميل
 كل دليل الى الاتحاد والائتلاف وانما تأتي الذرة من غيره ثم لو أنى اليه
 مطالب بحق في وقت المذاكرة لرأته يعد هذه المطالبة امرا كبيرا وان
 كانت بعناية من اللطف والانسانية والتوى من الفيض التواء الثعبان . ولو
 دعي الى اعانة مألوف أو ازالة مكروه عن بعض أخوانه أو الداخلين
 تحت أمرته رأته يتعلل ويعتذر أو يتمنع ويستكبر ويقول «ليس هذا من
 جماعتي» ولو طالب الى تأسيس أمر خيري يفيد الزراعة أو الصناعة أو

يساعد على التربية الحققة وجدته يستصغر ذلك ويسفه آراء طالبيه ويقول:
ماذا يعود على شخصي من ذلك ومالي وللعمامة دعهم في شأنهم يرزقهم الله
من غيري: كأن جنابه يظن أن المحبة والاجتماع والالفة التي يدعيها ويميل
إليها يجب أن تكون له من الغير لا في مقابلة منفعة ولا جزاء لدفع مضرة
بل لا بد أن ينفعه الناس وهو لا ينفعهم!! وما أجهل أمثال هؤلاء السفهاء
واضل رأيهم (ومن العجب أنهم كثير جداً)

ومنهم من يرشد إلى العدل ويدعو إلى الانصاف ولكن إذا عرض
له حق في طريق منفعة خاصة له داس الحق برجله طلباً للوصول إلى غايته
وكأنه يعد ذلك من قبيل الانصاف الذي يدعيه أو اضرب عن النصيح
والرشاد إلى وقت آخر

ومنهم ينتقد على الظلمة ومرتكبي الجرائم وفاسدي الإدارة وسيئى
التدبير ثم تراهم واقعين فيما ينتقدونه على الغير كأن محل الانتقاد أن يكون
الفعل صادراً عن سواهم أما إذا كان صادراً عنهم فقد اكتسب الحسن من
ذوائهم المقدسة

فأمثال هؤلاء الذين ذكرتهم لا يعرفون في العالم تبيحا
ولا حسناً ولا صحيحاً ولا فاسداً وإنما هي ألفاظ وزواها نطقاً ولا يفهمونها
حق الفهم وألقوا استعمالها في مواقع مخصوصة فهم يستعملونها كما سمعوها
بدون أن يعلموا لها حقيقة ووجودهم في الهيئة الاجتماعية شؤم عليها وهم في
رتبة الحيوانية الأولى لا يعرفون بالحقائق الثابتة بل لا يرون حسناً إلا
ما يصل إلى احساساتهم الظاهرة من اللذائذ الوقتية فإذا مضى وقتها ذهلت
أذهانهم عنها ولا ينتبهون لحسنها إلا إذا وردت عليهم مرة أخرى وهكذا

ولا يرون قبيحا الا ما يصل الى ادراكهم من المؤلمات الوقتية كذلك
 فاذا زال ألمها غفلوا عنها كأنها لم تمسهم فان رأوها لا حقة بغيرهم لم يمدوها
 مؤلمة ولم ينظروا اليها نظر الآسف المستنكر فيختلف عندهم حسن الشيء
 وقبحه بالاضافة الى انفسهم تارة والى غيرهم تارة أخرى وليس عندهم
 صورة ثابتة لماهية الحسن وماهية القبيح ولا حقيقة النافع او حقيقة الضار
 وانما هي أهوائهم يبرون عنها بالالفاظ المطنطنة كالمصلحة العامة والمنفعة
 العمومية والحقوق الوطنية وما شا كل ذلك من المحفوظات الخالية عن
 المعاني يلوكونها بالسنتهم ومع ذلك فهم لا يسمون من شر ما يقولون فجهاهم
 لا محالة يعود عليهم بعاقبة بثبت العاقبة

ولكننا لا نحب ذلك ونود ان يكون الفعل أكثر من القول وان
 يكون كل شخص من ابناء بلادنا صغيرا كان أو كبيرا مجدا في نيل الفضيلة
 الثابتة التي يلهج بتحسينها واجراء مقتضاها حتى تكون بذاتها شاهداً
 عدلا على أهلية صاحبها لما يقول وتنتشر الاعمال الصالحة المنطبقة على
 الشرائع القمّة فتسير المصالح على صراط مستقيم وينال كل شخص حظه
 الحقيقي من ثمرات اتعابه الآتية على وجه منتظم فيعود النفع على العامة
 والخاصة أما المخفضة وكثرة اللغو فانها من شدة العجز لا تعيد ولا تبدي
 والله الموفق

الشعر والشعراء

الشعر ضرب من ضروب الكلام يمتاز عن سائرہ بأوزان واساليب مخصوصة وتصرف في التخيل بحيث يؤثر في نفس المفسد والسامع فيحرك انفعال للنفس ويؤثر في عاطفتها . ويوجد في جميع اللغات وعند كل الامم هو ميعار افكارها وقسطاس مداركها

يتوهم قوم ان اشتراط التأثير في النفوس غير صحيح بالنسبة للشعر العربي وانما هو للشعر اليوناني الذي يذكر في المنطق ومن وقف على سيرة شعراء العرب ولا حظ اغراضهم ومقاصدهم تجلي له انها دائرة بين ترغيب وترهيب واستمالة واستعطاف وتشويق وتنفير وإثارة شجون وتسهيل حزن وما أشبه هاتما . يشهد لهذا قول سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه « الشعر جزل من كلام العرب يسكن به الغيظ ويطفأ به النائرة ويباغ له القوم في ناديتهم » نعم ان هذا لا يطابق ما عليه المتطفلون على موائد هذه الصناعة في هذه الايام وقبلها باحوال واعوام الذين

يجهلون الصواب منه ولا يدرون للجهل أنهم مجهولون ولا يوجد عند هؤلاء من الشعر الا صورته وتمثاله . فان كانت صورة الانسان تسمى انساناً فاجدر بكلامهم الذي ليس فيه غير الوزن ان يسمى شعراً . ويؤذن بما ذهبنا اليه قول ابن رشيق الذي وفي هذه هذه الصناعة الشعرية حقها من البيان في كتابه « العبد » كما يعلم من مقدمة ابن خلدون حيث قال من قصيدة

انما الشعر ما تناسب في النظر م وان كانت الصفات فنونا

فأني بهضه يشاكل بعضاً وأقامت له الصدور المتسونا
كل معنى اتاك منه على ما تمنى لو لم يكن ان يكونا
فتناهي من البيان الى ان كاد حسناً يبين للناظرينا
فكان الالفاظ منه وجوه والمعاني ركن فيها عيوناً

الى ان قال بعد ما ذكر المدح ثم الهجاء

فجعلت التصريح منه دواء وجعلت التعريض داء دفيناً
واذا ما بكيت فيه على العا دين يوماً للبين والظانينا
حلت دون الاسى وذلات ما كا ن من الدمع في العيون مصونا
ثم ان كنت عاتباً جئت بالوعد وعيداً وبالصعوبة لينا
فتركت الذي عبت عليه حذراً آمناً عزيزاً مهيناً

وذكر بعضهم مذاهب الشعر في قصيدة قال فيها

واذا بكيت به الديار واهلها اجرئت للمحزون ماء شؤونه
واذا اردت كناية عن ريبة باينت بين ظهوره وبطونه
فجعلت سامعه يشوب شكوكه بثبوتاه وظنونه بيقينه
وانت ترى ان هؤلاء صرحوا بان التأثير في النفوس من مقاصد
هذه الصناعة ولك ان تجعل ذلك شرط كمال ، وترمي من أخل به
بالنقص والاختزال .

الشعر ديوان العرب ، وينبوع الادب ، وقد ورد فيه من الحديث
الشريف « ان من الشعر لحكما » قيل ان سبب الحديث ان ابا دجرجي
الصحابية تعسر عليهم امساك دمه حتى جاءه حسان بن ثابت رضي الله تعالى
عنه فاشار بالكافور وانه يمسك الدم ان يسيل فكان كما قال فسأله النبي صلى

الله تعالى عليه وسلم من أين أخذه فقال من قول امرئ القيس :

فكرت ليلة هجرها في وصلها فجرت مدام مع مقلتي كالعندم
فطفت أمسح مقلتي بنجدها إذ عادة الكافور امسالك الدم

فقاله . ولا يصد عن قبول هذا ان اطلاق الحكمة على الطب عرف
حادث فقد كان يراد من الحكمة العلم النافع والطب منه بلا خلاف .

كان الشعر عند العرب يتناول جميع معارفهم وحكمهم واخبارهم في
حروبهم ومعاشهم وسائر شؤونهم ولولا الشعر لما تسنى لعلماء الملة ضبط
العربية كما ضبطوها لان المحفوظ من المنثور قليل لا يفي بالغرض

ان الصنائع القولية والعلمية تنمو بنمو الامم وترتقي بارتقائها . والشعر
صناعة من الصناعات اللفظية لكنها لم ترق مع رقي العرب في مدنياتهم التي
افادها لهم الاسلام الا قليلا حتى هبطت من أوج عزها وكادت تدرس
رسومها وتمجى اطلالها بالكلية . صدمت بعد صدمة اللغة المعروفة صدمة
أخرى خاصة بها أوقفها في موقف ضيق حرج وهو وصف الاناسي
أحياء (بالمدح والهجاء) وامواتا (بالثناء) الى ما يلحق بذلك من الغزل
والنسيب الذي يستهلون به قصائد المديح . وبيان ذلك أن اللسان لما
ملكته عليه أمره العجمة الطارئة (وهي الصدمة الاولى) ووضعت
الفنون لضبط العربية صار تحصيل ملكة الشعر عسيرا والعسير لا تتوجه
النفس لطالبه الا بياث قوي وتصور فائدة توازي العناء في تحصيله ولم
يكن يتوقع متعل الشعر فائدة في غير ما ذكرنا من أنواعه لما كان
الملوك والامراء من المستعربين والمعجم يسنون من الجائزة على المدح
دون سائر ضروب الشعر التي كان يجازر عليها في أيام دولة بني أمية

وحيدر دولة بني العباس حبا بالشعر نفسه واحياء لسنة العرب الذين هم
من صميمهم بل كانوا يجيزون النقلة والحفاظ حرصا على تعرف أخبار
العرب وآثارها واحياء لغتها. صار الغرض من الشعر الكدية والاستجداء
(الشحاذة) وكثر فيه الكذب (في المدح) والبذاء (في الذم) فانف
منه أهل المهم وترفع عنه أرباب المراتب فهبط بمتعطيه في مهواة
عميقة مظلمة ضيقة .

سندكر في العدد القابل ما ينبغي أن يكون عليه الشعر والمقابلة بين
قديمه وحديثه

اكتشاف

جاءتنا رسالة من صديقنا العالم الفاضل الشيخ محمد أفندي رحيم
الطرابلسي سماها « اكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية أي
علم هيئة الارض » يدعى فيها « انه لا بد وان يوجد على وجه الكرة
الارضية نقطة معينة يكون اليوم في الاماكن التي في جهتها الغربية غير
اليوم في الاماكن التي في جهتها الشرقية في أكثر الدورات اليومية بل
يكون ذلك في المكانين الملاصقين لها من جهتيها دائما تقريبا وكلما بعدت
الامكنة التي في جهتين من تلك النقطة عن بعضها قل مقدار ما بينها من
الاختلاف : فلو كانت في المكان الملاصق لتلك النقطة من جهة الغرب
زوال يوم الاثنين يكون في المكان الملاصق لها من جهة الشرق مضي

لحظة لطيفة من زوال يوم الاحد وفي المكان الذي يبعد عنها درجة نحو الشرق مضي أربع دقائق من زوال يوم الاحد وفيما يبعد (١٥°) نحو الشرق مضي ساعة من زوال يوم الاحد وهكذا وحينا يكون في المكان الذي يبعد عن تلك النقطة (١٥°) نحو الغرب زوال يوم الاثنين يكون في المكان الملاصق لتلك النقطة من جهة الشرق مضي ساعة واحدة من زوال يوم الاحد وفيما يبعد عنها (١٥°) نحو الشرق مضي ساعتان من زوال يوم الاحد وهكذا »

ثم بين علة وقوع هذا الاختلاف على وجه الارض والناحية المرجح وجود ذلك الاختلاف فيها وأقام على دعواه أدلة أوضحها بأشكال هندسية في غاية الضبط والاتقان . ومعلوم أن الذين طوقوا الارض بالسياحة كانوا عند ما يرجعون الى المكان الذي ابتدأوا منه سيرهم يظهر لهم اختلاف يوم عن حسابهم الذي جروا عليه بالاستصحاب من أول سياحتهم . وقد يتوهم من لم يقرأ الرسالة بامعان ان هذا عين ما يدعيه مؤلفها المكتشف وليس كذلك بل هو يدعي ان الاختلاف واقع فعلاً بين موقعين من الارض معينين بذاتهما وان كانا غير معروفين له جزماً وان سكان هذين الموقعين (ان كان فيها سكان) حاصل عندهما الاختلاف المذكور باعتبار البعد الذي حرره .

وقد طلب في مقدمة رسالته وخاتمتها من علماء الهيئة أحدثيين اما بيان محل الاختلاف الذي يدعيه ان كان مصيباً أو الرد عليه ان كان خطأ وقد اطلع عليها الدكتور روبرت وست استاذ مرصد المدرسة الكلية الاميركانية في بيروت وهو الذي انتهت اليه رئاسة هذا الفن في بلاد سوريا فكتب لمؤلفها

كتاباً يقول فيه بعد رسوم المخاطبة «اطلعت وفقاً لشارتكم على رسالتكم الموسومة باكتشاف مسألة جديدة من الجغرافيا الرياضية أي علم هيئة الأرض فلم أجد غب ترجمتها لي ما يعترض به عليها فإن مبدأها الأساسي وما ذكرتموه من وجود الاختلاف على سطح الأرض صحيح لا يشك فيه وفقاً للمعروف المقرر من الحقائق الفلكية وكذلك الاشكال التوضيحية التي أثبتتموها فإنها في غاية الضبط وفقاً لما أردتم إيضاحه . . . اهـ

وليس هذا كل ما يريده المصنف بل هو يريد تعيين محل الاختلاف . وحيث كان لهذا التعيين فوائد كثيرة من أهمها اتفاق سكان الأرض كلهم على تعيين نقطة واحدة مبدأً للطول ومبدأً لنصف النهار نستلقت انظار علماء هذا الفن المدققين للوقوف على تلك الرسالة واعطاءها حقها من النظر واجابة طلب مصنفها الفاضل: اما التعيين والبيان، واما التخطئة بالبرهان، والرسالة تطلب من ادارة جريدة المنار في مصر القاهرة ومن حضرة مؤلفها في طرابلس الشام

الحرب

لا تغادر الجرائد اليومية من أخبار الحرب متردماً بل تنكاد الرسائل البرقية أن تحيط بجزئيات أخبارها وكلياتها والجرائد انما تضع لها الشروح وتضيف اليها الابحاث بحسب مشاربها وأهوائها التي تساعد عليها أهواء شركتي روتر وهافاس اذ الاولى تنحزب للولايات المتحدة والثانية لإسبانيا كما يظهر من استقراء رسائلهما في غير جريدتنا لانا لانكاد نذكر ما هو

موضوع خلاف من تلك الرسائل . واننا ننظر الآن في هذه الحرب من جميع وجوها ونلمّ بشيء من أخبارها فنقول

الحرب والتمدن

تلجج الأمم المتعددة بلفظ السلام عالمها وجاهلها وحاكمها ومحكومها ويخدعون أنفسهم أو سواهم من الناس بأن الحرب قد وضعت من بينهم أوزارها ، وغلب أولياء العقل والفلسفة أو ليائها وأنصارها ، حتى بلغت منهم هذه الخلافة ان قالوا ان جميع الاستعدادات الحربية برية وبحرية انما هي لاجل منع الحرب من العالم ثم تركوا في مدارج الاختلاب (الخلافة والاختلاب الخديمة بالقول) فقالوا ان الحرب تقسها لاجل السلام . قال ذلك الرئيس السياسي لأعظم أمة متعددة بعيدة عن الطمع بالنسبة لغيرها وهي الأمة الأميركية ورئيس آخر من رؤساء الدين فيها ؟ يفتخرون الكلام (أي يأتون به من عند أنفسهم ولا يطاوعهم عليه أحد) وينفذونه بالقوة لا بالانعام .

إذا أمكن النزاع بالاستدلال على كذبهم في دعواهم حب السلم والسمي اليها بوقوع الحرب فملا فحل يمكن النزاع في الاستدلال على ذلك بحالة مجموع أممهم في جميع طبقاتها ؟ ألم تر ان الجنس اللطيف قد ألف اسراباً من الغادات الحسان عرضن أنفسهن للانتظام في سلك الجنود ، كما ينظم اللؤلؤ والمرجان في العقود ، وستسمع ما نهض له النساء في أسبانيا . أما علمت ان المدارس الجامعة كمدسة هرفرد ومدسة يال (في أميركا) وغيرها قد ترك التلامذة فيها دروس المعلم للخوض في معامع الحرب . وان بعض تلك المدارس أقر مديروها على ان كل تلميذ من

الصف الأخير ينظم في سلك الجيش البري أو البحري يعامل معاملة من أتم مدة المدرسة ويأخذ الشهادة وأما سائر التلامذة فيستحقون امتحاناً خصوصياً بعد العود من الحرب للمدرسة ، وإن كثيراً من شعراء الولايات المتحدة وكتابها قد تطوعوا للخدمة العسكرية ليشهدوا بأعينهم آيات الحراب والدمار ، وآثار الفتك والالتقام ، ثم ينظموها في عقود القصائد والقصص لتكون مفخراً لهم إذا انتصروا ، ومهيجاً لآمتهم على أخذ الثأر إذا هم انكسروا ، ولقد كان من شأن طلاب العلم الأسبانيين مثل ما كان من اختصاصهم الأميركانين فقد جاء في أخبار رومية أن تلامذة الأسبان الذين يتعلمون فيها اجتمعوا واجتمعوا على ترك المدارس والذهاب لاسبانيا للانخراط في العسكرية . ألم تقرأ بأن التطوع للحرب عم جميع الطبقات حتى أن الأسرائيليين والسوريين قد تطوع جماعة منهم في الولايات المتحدة . وجاء في بعض الأنباء أن المتطوعين في الولايات بلغوا ٧٠٠ ألف رجل ومنهم كثير من الغزلاء لاسيما الإنكازي ، ألم يأتك نبأ الأطباء الذين عرضوا أنفسهم لخدمة الجيش الأميركي وهم ١٢٠٠ طبيب

الحرب والدين

أهدى امبراطور ألمانيا وساماً للفيلسوف صبنسر الشير فآبى قبوله قائلاً اني أنا مقاوم للحرب وقاتل بوجوب إبطالها فقبولي الوسام من رئيس حربي من أعظم قواد الحرب دليل على رضاي منه فليت شمري هل الديانة النصرانية ديانة سلم أم ديانة حرب ؟ يقول الآخذون بها انها ديانة سلم لكن هؤلاء المحاريين وأمثالهم مخالفون لهديها . فإذا سلمنا لهم قولهم تصديقاً لقول القس لوازون الخطيب الشير

« ان ظل الديانة قد تقلص من اوربا » - وامير كامبليا - اودها با مع القول العام « ان السياسة لا دين لها » فهل يسوغ لنا ان نقول ان ذلك الظل قد تقلص حتى عن قلانس القسوس وقباب الكنائس والهيكل الدينية او ان تلك الهيكل مدارس سياسية ورجالها خطباء الحروب، ومسجلو الكروب ؟ وكيفما كان الحال فليس في كلامنا ايماء للاعتراض على الديانة النصرانية سواء كانت حرية ام سلمية . وانما هو مسوق لبيان ان جميع الطبقات في الامم الافرنجية تؤيد الحروب وان المحاربين لا يرون أنهم منحرفون بخوض معامع الحرب عن دينهم بل يرون أنهم يسعون في صليل الله وابتغون مرضاته . ذلك أنهم يواصلون البيع والكنائس وقيمون فيها الصلوات، ويكررون الدعوات ، بان يهبهم الله النصر على الأعداء ويعتقدون التحالف في الهيكل المعظمى على الاستبسال والاستماتة

واكثر المظاهرات الدينية في هاته الحرب يقع من اسبانيا ومن اخبارها ان الاميرال فيلاميل قائد اسطول الحراقات (التورييد) زار هو وبحارته هيكل المذراء وخطب فيهم خطبة حماسية . ثم استعانهم على الاستبسال فركعوا أمام المذبح واقسموا اغلظ الايمان أنهم لا يعودون الا ظافرين . ومنها ان نساء الاشراف انشأن جمعيات دينية برئاسة رؤساء الدين لاقامة الصلاة ليلا ونهاراً والدعاء الى الله بنصر اسبانيا . ومنها ان اسقف مدريد اصدر منشوراً عن الحرب أمر الكهنة ان يتلوه في جميع الكنائس التابعة لبرشبه . وهو ياتي التبعة فيه على الولايات المتحدة

ولا تحسبن الاميركانين لم يصغوا حربيهم هذه بصيغة الدين وانهم لم يقيموا الهياكل والصلوات ويرفعوا الاستنصار اكف الدعوات ، فن أخبارهم أنه لما اجتمع

مجلس الأمة لسماع رسالة الرئيس عن الحرب قام أحد القسيسين وصلى صلاة
سجدة طلب فيها من الله ان يشدد قوى الولايات المتحدة وقال « لتحل
نعمتك على الآباء والأمهات الذين طلب منهم ان يقدموا ابناؤهم للحرب
وليكن عزاءهم ان ضحاياهم انما هي لخدمة الانسانية والتمدين، أرشد الرئيس
ومشيره بحكمتك ليعززوا قواثنا في البر والبحر حتى تنتهي الحرب سريعاً
بخدمة العدل والحرية والسلام الدائم » (تأمل)

ولما ان جاءت بشرى انتصار الاسطول الاميركاني في منيلا اجتمع مجلس
الشيوخ ورجى بالقسيس فوقف وصلى صلاة الشكر وهي « نشكرك على الاخبار
الحسنة التي وافتنا من البحر وعلى النصر الذي اوليتنا وكلمات به هام ضباط ابي
اسطولنا الاسيوي ونحمدك لانك اوقفتنا موقف نخر لم يسبق له مثيل وهو
موقف أمة تحارب لا طمعاً بأرض ولا مال ولا بقوة ولا انتقام بل دفاعاً عن
المساكين المحتاجين المظلومين » ولا يجهل جناب القس ان أمة حضرت نار الفتنة
في كوبا وحضت الثوار على مواصلة القتال، ومنتهم بالمساعدة على الاستقلال،
ولولا ابتغاء الفتنة لدفعت بالتي هي أحسن ولما عمدت الى شفاء الداء بما هو أدواً
ولو ان « ضرات القسوس يرون الحرب مأثماً التائموا من مشافنة أهلها والاقتحار
والتبجح بتمكنهم من ازهاق الارواح وتقويض معالم العمران والدعاء لهم
بالحصول على هذه المقاصد ولكان شأنهم في ذلك شأن الفيلسوف سبنسر الذي
لم يقبل الوسام الذي أهدي له على خدمته للعالم والفلسفة لانه من رجل حربي.
فالاصل أن تكون الاعمال الاختيارية منبئة عن التأثيرات والاعتقادات القلبية
والخلاصة ان الحرب ليست لاجل الدين لكنهما مؤثرة حتى على رجال الدين (*)

(*) لم يرد : أثر عليه : فيما علم وقد سرى الي هذا الاستعمال من الجرائد المصرية

الحرب والدول

أجمعت جرائد الممالك على الطعن في سياسة الولايات المتحدة وأظهر الاستياء منها ماعدا جرائد انكلترا وقد أظهر الكثير من الدول ضلعا مع اسبانيا وان كن اعترزن رسمياً وقد طلب كثير من فرنسا وغيرها التطوع في الجيش الاسباني خال دون ذلك ان القانون لا يجيزه وقد بذل الامبراطور فرنسو يوسف خمسمائة ألف فرنك في الاعانة التي تجمع لتقوية الاسطول الاسباني وبلغ مجموع الاكتاب في سفارة اسبانيا في باريس اربعمائة ألف فرنك كما جاء في بريد أوروبا الماضي

وروي ان البورتغال أرسلت في ٢٣ ابريل الماضي ٩٠٠ صندوق من الميرة والذخيرة من لسبون عاصمتها الى الاسطول الاسباني الذي كان في سفت قنسنت (قريباً منها) وان الهياج في المكسيك شديد والاهالي يطلبون من الحكومة الاتحاد مع اسبانيا والاتصار لها فملاء وألفوا لجنة برئاسة بعض الوزراء فجمعت ١٢ مليون فرنك . ويقال ان اللجنة التي تنقل المال لاسبانيا مأمورة بعقد المحالفة (مع ان المكسيك أعلنت العزلة رسمياً) وان الولايات المتحدة عززت حاميتها على حدود المكسيك . وروت الطان ان الجمهوريات الصغيرة في أميركا الجنوبية يميلون لمساعدة اسبانيا وان كانوا لا يودون بقاء سلطتها على كوباء ذلك انهم يرون ان الولايات المتحدة تريد الاستيلاء على كوبا لانها مفتاح خليج المكسيك والبوغاز الذي سيصل بين المحيطين (الاتلانتكي والباسفيكي) وذلك مقدمة لاستيلائها على أميركا الجنوبية كلها .

وقد أظهر الفرنسيون غيرة على اسبانيا أكثر ممن عداهم حتى صرح

بعضهم بان فرنسا لو لم تكن جمهورية لساعدت اسبانيا فعلا . وذكر
جرائد أوربا أن حكومة الولايات المتحدة اعترضت على الامبراطور فرنسو
يوسف وعلى البورتغال في مساعدة اسبانيا .

اما الدولة الانكليزية التي تعلم كيف تستفيد من كل حادث عظيم
فقد أظهرت الميل التام للولايات المتحدة فتوهم بعض الناس أن ذلك
للموافقة في المذهب وزعم قوم ان العلة فيه اتحاد اللغة والحنين الى الاصل .
والحنين في السياسة يعرفون ان المنفعة هي الاصل الذي تبنى عليه جميع
أعمال هذه الدولة لكنهم اختلفوا في هذه المنفعة فذهب البعض الى انها
تطمع في أخذ جزيرة فيليبين من أمير كالان استيلاءها عليها مرجح ويظهر
من سياق الحوادث الاخيرة ان الغرض من هذا الولاء والتقرب هو
المحاربة بين الدولتين فان حوادث الشرق الاقصى الاخيرة انكشفت
لانكلترا عن الحاجة لمحاربة دولة قوية فقد اشتدت المناظرة لها من الدول
الكبرى المتحالفة حتى تعذر مقاومتهم مع الوحدة . ومن الانباء
الواردة في ذلك أن مكاتب التيمس اجتمع بالرئيس مكذلي وتكلم في حياد
الدول ووداد انكلترا ثم في امكان التحالف بينهما فقال الرئيس ذلك أمر
طبيعي ولكن الساعة لم تأت للاقرار على شيء نهائي بهذا الشأن (راجع
الرسائل البرقية)

الحرب والمعاربون

تشترك الامتان المتحاربتان بالتهيج واظهار الحمية الوطنية أو الجاهلية
وان الاسبانين أرسخ عرقا في ذلك من الامير كانين وأكثر صخباً وشغباً

بل اربى غلواؤهم في الطيش على ما كان من حق اليونان حتى حاولوا القتل
 بسفير الولايات المتحدة عندما بلغ مدينة فلادولين مسافراً من مدريد . ولما
 صدرتهم الشرطة (البوليس) عن الدُور (الدخول بغير اذن) في مركبة القطار
 الحديدي طفقوا يذفونها بالأحجار حتى كسروا زجاج النوافذ فأصاب
 شظية منه مكاتب جريدة باريسية . ولا تسلم عماياتونه في مدريد ليلاً ونهاراً .

بلغ عدد الشاغبين في احدي الليالي ٦٠٠٠ آلاف طافوا معاهد
 العاصمة وألجأوا بالسفارة الفرنسية وبتدار الوزير سفستا وأحرقوا هناك
 الراية الاميركية بصراخ وهتاف ثم ساروا الى المراسع وخطبوا الخطب
 الحماسية . ويمتاز الاميركيون بأن الثوار في كوبا وفيلين لهم ضلع معهم
 فهم عون لهم على اسبانيا كما هو شأن ثوار كريد مع اليونان ، وان داخلتهم
 في مأمن من الفتن والشغب على الحكومة والقسط والاسبانيون بخلاف
 ذلك . قال الوزير سفستا في خطبته « يسوءني ان الاسبانيين ليسوا متحدين
 كلهم في الاحوال الحاضرة » وقال ناظر داخلية اسبانيا « أعلنت الحكم
 العرفية في مدريد لان البعض حاولوا اتخاذ مصائب البلاد وسيلة لاثارة
 الاحزاب السياسية » ولم يبقوا لجهلهم عند مد لوم الحكومة على تقصيرها
 في الاستعداد للحرب بل يتحدثون بقلوبها واستبدال الجمهورية بها .

واندلعت نيران الشغب الى سائر البلاد الاسبانية فقد اعتصب المال في مرشيا
 وساعدهم القوم فقطعوا الاسلاك التلفراف واضرموا النار في المحاكم فاحترقت
 الدفانر والاوراق واطلقوا سراح المسجونين وقطعوا السكة الحديدي ونهبوا
 محلا فيه ديناميت وفرقوا ما فيه على انفسهم . وزد على ذلك ان أميركا تنفق
 من خزائنها واسبانيا تجمع الاعانة من بلادها وبلاد أوروبا

❦ إحصاء الحجاج سنة ١٣١٥ هـ (*) ❦

بلغ عدد الحجاج الذين مروا من قنال السويس جاثين من طريق بورسعيد أو الاسكندرية ٨٣٥٢ عثمانياً و ١١١٣ إيرانياً والذين جاؤا عن طريق البصرة إلى السويس ومروا من القنال ١٩٠ والذين لم يروا منه ١٥٣ وبلغ عدد الحجاج من بوسنة وهرسك ٨٦ ومن مغاربة الجزائر ٢٢ (وذلك لأن فرنسا أحصرت مسلمي بلادها منذ خمس سنوات) ومن مغاربة الدولة العلية ١٤١ وبلغ عدد الروسين الذين جاؤا عن طريق الاسكندرية ٢٠٩ وبلغ عدد المصريين ٤٥٤١ سافر زيادة عن ثلثهم في وابورات الشركة المخصوصة العثمانية والباقي في وابورات البوسطة الخديوية والوابورات النمساوية . وزد على ذلك ٢٤٠ حاجاً من المغاربة والذكارة والسودان سافروا في وابورات الشركة العثمانية مجاناً لانهم فقراء . ذكر المؤيد هذا الإحصاء بزيادة تفصيل وقال انه أضبط إحصاء حصل للحجاج . بلغ عدد الحجاج الذين غادروا منى بعد التضحية مئتي ألف نفس «السلام»

منار عجيب

قد أقام الأمير كيون منارا عجيب التركيب لمراقبة حركات الأعداء بحرا في مكان يقال له ساندني هوك يصير الليل نهارا ويقصد بهذا المنار مشاهدة حركات الأعداء الحربية فيما لو تسنى لها تعطيل كل أو بعض نواف الاستحكامات ففي ظروف كهذه يمرض سفن الأعداء ومراكبهم لنار

مدفعية حامية السواحل التي بسببها يجبرون على التقهقر والخيبة . واخترعوا
أن يعطوا إشارة بالمشاعيل . من حصن لا آخر (ما هو معروف عند العرب
بنار الاسد ونار الحرب) . ولم يقصد بالمنار أولاً مراقبة حركات الاعداء
بل استعمل لنقل الرسائل بالاشارة لا بلاغ المرصد الفلكي النيويوركي
من ذروة صرح في ساندي هوك وقد تمكن بعضهم من قراءة كتاب
على مسافة ثمانية أميال منه وقوة نور المنار هي عبارة عن ١٩٤٠٠٠٠٠٠
شمعة وبواسطة الكهربية يمكن اخراج نور يفني عن مئتي مليون شمعة
فسر رجال الحرب من هذا الاختراع الذي هو من أكبر الوسائل
في مراقبة حركات الاعداء ليلاً . فسيحان من علم الانسان بالقلم ما لم يعلم
(كوكب أميركا)

أنيس التلميذ - جريدة اسبوعية علمية فكاهية أدبية لمديرها ومحررها
حضرة الكاتب موسى أفندي بنروبي انتهجت أسهل منهج في الافادة
وهو ايراد المسائل العلمية في ضمن القصص الواقعية . وهذه الطريقة
أول من اختطها فقهاء الاسلام في الصدر الاول حيث كانوا يوردون
الاحكام في ضمن الواقعات . فنحت التلامذة ومحيي الفنون على الاقبال
عليها وعسى أن توجه عناية حضرة محررها لتصحيح عبارتها تماماً لفائدة

تطوع خمسون رجلاً من السوريين في جيش الولايات المتحدة

(اه من المدد التاسع الذي صدر في ٢٦ ذي الحجة ١٣٥١)



الاعتبار بما هو جار

الحرب والتهديب

يقولون ان القوة بالرجال والرجال بالمال فأية دولة كثر مالها مكن لها في الارض وأمكنها ان تنال منها ما تشاء ما لم تعارضها دولة أخرى تساويها أو تربي عليها في كثرة المال الذي هو مناط جميع الاعمال . ويقولون ان المال لا ينمو الا في بلاد أظلمها العدل فجب عنها هجير الجور الذي يحرق المال ويحتاج ثمار المكاسب، ويمني بالشرور والمصائب، وهو لاء اذارأوا في بلاد فقرا مدة، أو ضعفامطمعا، نحوا على حكامها باللوم والتعنيف، والعدل والتأنيب، بل ربما لجأوا للشتم والسباب، وسعوا بالهدم والانقلاب، ذلك شأن الامة الاسبانية اليوم يسعى بعض الاحزاب فيها الى ثل عرش الملك واستبدال الجمهورية بالملكية والذي نراه نحن كما يراه أكثر العقلاء هو ان لوم الحكومات وعذلها لا يكاد يفيد شيئا وان العدل في الحاكم والثروة في الامة وجميع أسباب القوة من حسية ومعنوية ترجع الى الترية والتهديب وانتشار العلوم والفنون في جميع طبقات الامة وبين جميع أفرادها من ذكرائها وإناثها . واعتبر ذلك في حال الامتين المتحاربتين لهذه الايام يظهر لك جلها واضحا .

قد سمدت صدى الاحزاب السياسية في أسبانيا وكيف اتخذوا مصائب البلاد ذريعة الى قلب هيئة الحكومة . وعندك نبأ من الثورات الداخلية التي أدت الى اعلان الاحكام العرفية في تلك البلاد . اما أهل الولايات المتحدة فقد كانت الحرب وسيلة الى جمع كلمتهم، واتفاق وجهتهم،

فصافح شرقهم غربيهم ، وصافح شماليهم جنوبيهم ، بعمد خقد وعداء
ومناهضة ومناصبة . استلت الحرب سبغائهم وزعت مافي صدورهم من
قل وجملتهم إخوانا متقابلين كلهم في جنات النعيم
طلعت من قبل ان نساء الاشراف في أسبانيا الشأن جميعات دينية ،
لاجل استمداد القوي الروحية ، والاستنصار بالاسباب الفيدية ، اما الاميركيات
فقد اتفق بعض جمعياتهن على عدم اتباع شيء من بضائع الامة الفرنسية
لانها أظهرت الميل عن الولايات المتحدة الى أسبانيا . قل لي إيشك
كيف تكون تربية أمثال هؤلاء النساء لابنائهن وباية درجة يكون حبهم
لوطنهم ؟ بل كيف تكون حالة ابناء أولئك اللواتي رغبن النظام في سلك
الجيش من حب الفنون العسكرية والاستماتة في المدافعة عن الوطن العزيز ؟
لا جرم ان شأن ابنائهن يكون كشأن أزواجهن الذين يبذلون النفس والنفس
في المدافعة عن بلادهم بل يكون أعلى وارقي لان الترقى سنة من سنن الله
في خلقه سار فيها أولئك القوم فنهضوا وارتقوا وصاروا هم الاعلوان
وتنكبها الذين أرشدهم اليها الكتاب السماوي بل عموا عنها فانكروها
وزعموا ان الانسان دائما في تدل وهبوط وان كل يوم شرما بعده فهبط
بهم اعتقادهم هذا حتى صاروا يعدون الفنون الحربية والاعمال العسكرية
من المصائب ، وبذل المال للمدافعة عن الوطن من المغارم ،

تبصر حال النساء في هذا القطر وكثير من الاقطار عند ما تؤخذ ابناؤهن
للخدمة العسكرية ، يعقدن المآتم وبأخذن المآلي (جمع مثلاة وهو منديل
النائحة) ويواصلن النواح ويرددن النشيج كما يفطن لو اخترمته المنية من
غير فرق . فاذا كان الفرق بين الاميركيات والاسبانيات عظما فان الفرق

بين هؤلاء وبين المصريين والسوريات أعظم . ثم ان نساء سوريا اليوم
آنس بالمسكرية منهن منذ بضع عشرة سنة وان نساء مصر أشد منهن
في ذلك ابتأسا وأبعد استئناسا

لاحظ ناظر بحرية أسبانيا (السنور موري) ان العمل على قلب
هيئة الحكومة لا يزيد الامر الا فساداً وان الفائدة منعصرة في التهذيب
ولقد احتج بهذا على الحزب الجمهوري المتطرف عند ما فوق على الحكومة
سهام الملام فكان سهم حجة أفلج . واني مورد قوله الذي صفت له
الاحزاب، وهتفت له جموع النواب، وهو « اذا كنتم لا تصلحون الرجال
ولا تحسنون التهذيب الاجتماعي والسياسي فاذا يفيد تغيير الحكومات
فان ثورة أخرى وعاملاً آخر من عوامل الضعف كافيان لا ضمحلال
جسم أمتنا الضعيف وسقوط جدارها المتداعي ولا حاجة للحكومة في
زمن الحرب الا الى أمر واحد وهو ارشاد مجلس حكومتها الى طرق
السداد، والا فلا تقع منه للبلاد »

صدق الوزير ولقد رمى عن قوس الحكمة فأصاب كبدا الحقيقة ولو
ان كل النواب ورؤساء الاحزاب مثله لما حدثت تلك المشاغب السياسية
التي جاءت فوق الحرب والقحط ضغثاً على ابالة .

التطوع والتبرع في الحرب

ان تطوع الانسان بنفسه وتبرعه بماله في سبيل الامة والوطن هما
أفضل الفضائل عند الامم الغربية المتقدمة ولذلك ترى التطوع والتبرع
في الولايات المتحدة وأسبانيا يزدادان يوماً فيوماً على نسبة المدنية في

الامتين . يستوي في ذلك النساء والرجال والاغنياء والفقراء استواءهما في الوطنية . ومن اخبار الاميركيين في التطوع ان المتطوعين مائة ألف أو يزيدون وسيتولى قيادتهم ثلاثة من أمراء العسكرية منهم المستر تيودور روزفلت معاون ناظر البحرية سابقاً وأونائب ناظر الحرية (خلاف)

وروي أن هذا لما تطوع جمل قائد ألاي من الفرسان ولما علم بتطوعه أصحابه والعارفون به فترك كثير منهم للتطوع خفافاً وثقالاً ومنهم كثير من الشرطة (البوليس) الذين كان رئيساً عليهم وكثير من رعاة البقر في الولايات الغربية التي كان فيها وقد صار الكل تحت لوائه سواء لا فرق بين الأمراء، ورعاة البقر والشاء، (هكذا تكون الوطنية وهكذا يكون التهذيب)

ذكرنا في العدد الماضي ان كثير من أبناء المدارس الكلية في أميركا قد تطوعوا وقد جاء في بعض الجرائد ان أولاد الاغنياء من أوائل التلامذة المنغمسين في الترف والتمتع يأتون في البوارج المهن المهينة والاعمال المتعبة كحمل الفحم على كواهلهم وابقاد النار وتمديد آلات البوارج التي تطوعوا فيها (فليعتبر أغنياء بلادنا الذين يتفادون من الخدمة العسكرية بالاحتيال وان لم تقدم الحيل الكاذبة فبالمال) ومن أخبارهم في التبرع ان المستر استور تبرع بتجهيز فرقة (اورطة) من المدفعية بمشاة آلاف جنيه وبنقل الجنود وميرتهم وذخائرهم على سكة الحديدية وانه عرض يخته على نظارة البحرية وبإختتام تبرع بنفسه وبذلها للجهاد في سبيل الوطن . وقد تبرعت الفتاة المذراء هيلانة بنت غولد المئري بمائة ألف ريال وروي ان الحكومة لم تقبل ذلك منها فجهزت به فرقة من الفرسان لتنضم الى

الناشرين في كوبا . هذا بعض من حال تلك البلاد وحال حكومتها في القروية
ولذلك يقول العارفون بالسياسة ان التقاء الاسطولين (الاميركي والاسباني)
المتنظر لا يكون خاتمة الحرب الا اذا كانت الغلبة فيه للاميركيين لان
هؤلاء اذا غلبوا فان لديهم من المال ما يقتدرون به على استئناف القتال
فاذا فرغت خزائن الحكومة فان خزائن الامة لا تفرغ وقد جاء في بعض
الجرائد الاميركية ان اعضاء ادارة الرسومات تداولوا في تخصيص ستائة
مليون ريال للحرب فابن الاسبانيون من هذه المبالغ . ان وطنية هؤلاء
لا تنكر ، ولكنهم مقلون في الاكثر ، ولذلك لم يرو عنهم من التبرع
ما يستحق الذكر الا ما كان من الاسبانيين الذين في جمهورية الارجنتين
بأميركا الجنوبية فقد نقل انهم أرسلوا للحكومة مليوني فرنك مليوننا في
أول الحرب ومليوننا في أثنائها .

فمسي أن يشبه الشرقيون مما يساق اليهم من أخبار الامم الى الفضائل الحقيقية
ويعزوا اين الاسراف والتبذير وبين الكرم والسخاء فقد تلاشى الكرم الشرقي
من بلاد الشرق أوكاد . وليس من الكرم ما يأتيه محبو المحمدة الباطلة والمجد
الكاذب من اتفاق الالوف من الدراهم والذنانير في عرس ونحوه بل ذلك من
السفه الذي يتبرأ من صاحبه الدين والفضيلة ويعقته العقلاء والفضلاء وانما يظهر
الكرم في مثل اعانة التأسيسات العسكرية واعانة جرحى حزب السودان التي
تجمع في هذه الاوقات وفي نحو ذلك من الوجوه التي تعود بالتخير على الوطن
وأهله كانشاء المكاتب والمدارس . ومن الاسف ان نرى أغنياء بلادنا لا
يلتفتون الى الاعمال التي تفيد البلاد الا قليلا منهم وفي قليل من الاعمال بل

يكون ذلك كله للحكومة ثم ينسبونها للتقصير وهم يعلمون أن جميع وارداتها لا تكاد تفي بحاجة الأمة من ذلك . فكم أفتق مولانا السلطان الأعظم أيدى الله تعالى من جيبه الخالص على المعارف فوق ما تنفقه الحكومة وكم للحكومة الخديوية من العناية في ذلك لاسيما في عصر العباس حفظه الله تعالى . ولكن لا يقوم بحاجة البلاد الا أغنياء البلاد فنسأل الله أن يوفقههم لمقدار الجميات المالية ، لمثل هذه الاعمال الخيرية ، ان ربي سميع مجيب

الشعر والشعراء

وعدنا في العدد السابق أن نبين في هذا العدد ما ينبغي أن يكون عليه الشعر والمقابلة بين قديمه وحديثه وانجازاً للموعود نذكر المادة التي تبنى منها بيوت الشعر بوجه عام ثم نقابل بين بناء المتقدمين والمتأخرين بالنسبة للشعر العربي فنقول

(مادة الشعر وبنائه)

قلنا ان الشعر ضرب من ضروب الكلام ووظيفة الكلام تمثيل المعلومات بصورة محسوسة اما بحاسة السمع اذا كان المثل لها اللسان واما بحاسة البصر اذا كان المصور لها القلم (فان المكتوب يسمى كلاماً) وانما يكون المرء شاعراً اذا كان يجول بكلامه المنظوم في جميع المعلومات التي تأتي من الحس الظاهر من مسموع ومرئي ومشوم ومذوق وملمس أو من الحس الباطن وهي الوجدانيات كالشعور بالذلة والالم بها كان مشارها أو من العقل كالمسائل التي ينتزعها الفكر من المعلومات الحسية

ويبنى عليها أحكاماً لا تبني على مقدماتها . نعم ان من المعلومات مالا يتعلق به فرض الشعر كاصطلاحات الفنون الوضعية المحضة التي لا تشرح شيئاً من الحقائق الكونية ، ولا تحكي عن الموارض الطبيعية ، كمصطلحات النحو والبيان وسائر فنون اللغة وان كان المتأخرون من الشعراء المستعربين حاولوا بعضاً من ذلك وأودعوه أشعارهم وهو ما يسمونه بالتوجيه . وأمس للمعلومات بالشعر وأعلقها به يداً قوى النفس وأخلاقها وملكانها وعواطفها وانفالاتها من الحب والشوق والكراهة والبغض والسرور والحزن والخوف والجبن والشجاعة والعفة والحياء والخجل والحلم والوقاحة والجهل الى غير ذلك ثم نوايس طبيعة العوالم الاخرى (أي غير الانسان) علوية سفلية اما المادة اللفظية فهي العلم بحقيقة اللغة ومجازها وكنياتها وتصريحها والوقوف على مناهج التركيب والتأليف ، وطرق الترتيب والترصيف ، ومناحي الانتقال ، مع التناسق في الاقوال ، . من كمل له كل هذا وكان ذا قريحة صحيحة وسابقة قوية ملك زمام الشعر (كما ملك زمام النثر أيضاً) وسلمت له صغابه وانقائت له جوامعها وتمكن من الجري في كل مجال ، والانطلاق في فجج ، وكلما ارتاض بالسير قويت شرة جياده ، ولم يخرج عن مراده ، حتى يشرف على غايات هذه الصناعة

علم مما قررنا أن الشعر في مادته اللفظية والمعنوية يتبع العلم فمن كانت مادته في العلوم وفي اللغة اغزر ، كانت قدرته على التصرف في ضروب الشعر أكبر ، اما الوزن فهو مما اهتمت اليه الامم بالفطرة وتنوع بالترقي كما هو الشأن في غيره ويوجد منه عند أمة مالا يوجد عند أخرى وربما انفقت أمتان أو أكثر في بعض الازابات . ونحن نرى في أشعار عامة

المستعربين أوزاناً لا يدخل في أوزان العرب المعروفة . ومن أراد الشعر العربي فلا بد له من معرفة أوزانه وأحسن طابع يرسم في نفسه تلك الأوزان كثرة قراء الشعر المنظوم في أسلاكها وقد وضع لها أدباء الأمة فناً مخصوصاً (هو العروض والقوافي) والنظر فيه مزيد كمال في ذلك ما شعر حنا في مادة الشعر وبناءه يكفي في بيان ما ينبغي أن يكون عليه الشعر إذا لوحظ معه ما وصفناه به من قبل وقد آن لنا أن نقابل بين قديعه وحديثه بالنسبة إلى الشعر العربي فنقول

طبقات الشعراء أربع جاهليون وهم الذين لم يدركوا الإسلام كأمريء القيس وعنترة وطرفة ومخضرمون وهم الذين أدركوا الإسلام وأسلموا كحسان وكعب وليد (رضي الله تعالى عنهم) ومولدون وهم الذين تولدوا من العرب في الإسلام ونشأوا بينهم كعمر بن أبي ربيعة وذو الرمة وجبرير ومحدثون وهم الذين نشأوا بعد فساد اللغة فطموها من القنون المبدونة في الكتب والدفاتر كالبحثري والمتني والشريف الرضي ومهيار وهلم جرا إلى هذا العصر .

أما النظر في أساليب هذه الطبقات ودرجاتها في البلاغة فقد كان الأوائل من الإسلاميين أطول في ذلك باعاً وأرسخ قدماً وقد كان في القرون المتوسطة من تأخر المتقدمين لكنهم أفراد قلائل ، يعدون على الأنامل ، وفي المتأخرين المجيد بالنسبة لأهل عصره ولم يدرك أحد منهم للسالفين شأواً أو يشق لهم غباراً . وأما النظر في تصرف الطبقات في المعاني والجولان في ميادين المعلومات فقد كان الجاهليون ينظمون جميع ما يعلمون من أحوال الخليفة . يتناولون أشعارهم السماء وكواكبها والجو وأرواحه

والأرض وما عليها من معدن ونبات وحيوان . والانسان وسائر شؤونه
الحوية والاجتماعية ويضربون في خفاج التصورات ويطيرون في جو
الخيالات فلا ينفادرون مدركا من المدركات حقيقيا كان أو وهميا الا نظموا
دوره في اسلاكهم، ووضعوا حججه ومدركه في بناء أبياتهم، وانا موردون ههنا
مثالين من أشعارهم أحدهما في حال من الاحوال الاجتماعية، وثانيهما في
وصف مجلي من المجالي الطبيعية،

❦ امثال الاول ❦

كان لقيط بن يعمر الايادي كاتباً في ديوان كسرى فعزم كسرى يوماً
على غزو اباد فلما رآه لقيط مجمماً على غزو قومه كتب اليهم قصيدة ينذرهم
فيها بطشته، ويرشدهم السبيل القصد في مدافعته، ولقد وقعت القصيدة في
يد كسرى فقطع لسان لقيط وغزا ابادا (الذي غزا ابادا من الاكاسرة هو
ساجور ذو الاكتاف وكل من ملك الفرس كان يلقب بكسرى كما هو
مشهور) ومما جاء في تلك القصيدة قوله بعد أبيات

بل أيها الركب المزجي مطيته	الى الجزيرة مرتادا ومتجصا
أبلغ اباداً وخلل في سرائهم ^(١)	اني أرى الرأي ان لم أعص قد نصما
يا لهف نفسي ان كانت أموركم	شتى واحكم أمر الناس فاجتمعا
اني أراكم وارضا تعجبون بها	مثل السفينة تفشى الوعث والطبما ^(٢)
ألا تخافون قوماً لا أبالكم	امسوا اليكم كما مثال الدابي سرعا ^(٣)

(١) خلل خصص وسرائهم سادتهم (٢) الوعث أرض رطبة مسترخية تفوص
فيها الاقدام والطبع النهر ومن معانيه الدنس والصدأ (٣) الدابي الجراد قبل أن
يطير والعلل

ابناء قوم تأوؤكم على حنق^(١) لا يشعرون اضر الله أم نقعا
احرار فارس ابناء الملوك لهم من الجوع جوع تزدهي القلعا^(٢)
فهم سراع اليكم بين ملتقط شوكا وآخر يجني الصاب والساما^(٣)
لو ان جمعهم راموا بهدته شم الشماريخ من مهلان لا نصدا^(٤)
في كل يوم يستون الحراب لكم لا يهجون اذا ما غافل هجما

ثم وصف من يقظة العدو وانهم لا يشغلهم عن الاستعداد للحرب
ما يشغل قومه من الحرث واستدراار اللقاح والانهماك في موارد العيش وقال

وتلبسون ثياب الامن ضادية لا تقزعون وهذا الليث قد جما
وقد اظلكم من شطر ثغركم هول له ظلم تغشاكم قطعا
مالي اراكم نياما في بانهية^(٥) وقد ترون شهاب الحرب قد سطعا
فاشفوا غليلي برأي منكم حصدا^(٦) يصبح فؤادي له ريان قد نقعا
ولا تكونوا كن قد بات مكتنعا اذا يقال له افرج غمة كنما^(٧)

ثم أوصاهم بالاستعداد للحرب في أنفسهم وفي سلاحهم وجيادهم
وحذرهم من الاشتغال عن ذلك بتشجير مال يؤل للعدو اذا تغلب عليهم ثم قال
يا قوم ان لكم من ارث أولكم مجدا قد اشفقت أن يفنى وينقطعا

(١) أرى المكان وتأواه ناله بنفسه نهارا أو ليلا أو سكنه ومال اليه
(٢) تزدهي تستفز وتستخف والقلم كيف الراعي والقمم كالملاق وجمع قلعة الحصن
فوق الجبل (وله المراد) (٣) الصاب والسام شجران مران كني بهما عن أسباب
الحموف كالسلاح (٤) الشماريخ والشناخيب رؤس الجبال ومهلان جبل م (٥) بانهية
الميش وخاؤه وسفته (٦) حصدا (ككتف) محكم القتل شبهه بالجلل اقوي
(٧) كنم اليه خضع وعن الامر هرب وجين واكتنم الليل حضر ودنا والقوم اجتماعا

ماذا يرد عليكم عن أولكم
 يقوم لا تأمنوا ان كنتم غيرا
 يقوم بيضتكم لا تفجعن بها
 هو الجلاء الذي يجتأ أصلكم^(١)
 قوموا جميعاً على أمشاط أرجلكم
 ثم وصف قائد الحرب وما يعتبر فيه من الصفات فقال

وقلدوا أمركم لله دركم
 لا مترفاً ان وخاء العيش ساعده
 لا يطعم النوم الا ريث يبعثه^(٢)
 مسهد النوم قننيه أموركم
 ما تفك يحلب هذا الدهر أشطره
 حتى استمرت على شزر صريره^(٣)
 وليس يشغلها مال يثمره
 ثم ختم شعره بقوله

لقد بذلت لكم نصي بلا دخل
 هذا كتابي اليكم والنذير لكم

(١) لازم الجذع الدهر الشديد البلاء ومعناه الحدث الذي لا يهرم واصل
 لازم من الابل والشاء المقطوع طرف الاذن يفعلون ذلك بكرام المال والجذع من
 الابل ما استكمل خشا ومن الشاء ما نمت له سنة (٢) يجتأ يقتلع (٣) الريث الابطاء
 ومقدار الهوة من الزمن (٤) يقال استمرت صريره وعمره عليه أي استحك عليه
 وقويت شكيمته والمربوة طائفة الجبل الشديد القتل والشور القتل عن اليسار والفهم
 الحرم والفرع الرجل الضعيف

المثال الثاني

قال عبيد بن الأبرص يصف عارضا فيه برق وينتهي بمطر

يامن لبرق أبيت الليل أرقبه	في عارض كيباض الصبح لَمَّاح
دان مسف فوق الأرض هيدبه ^(١)	يكاد يدفعه من قام بالراح
فمن بنجوة كمن بحفله	والمستكن كمن يمشى بقرواح ^(٢)
كان ريقه لما غلا شطبا ^(٣)	^(٤) اقربا بالبق ينفي الخيل رماح
فالتج أعلاه ثم أرج أسفله ^(٥)	وضاق ذرعا بحمل الماء منصاح ^(٦)
كأنما بين أعلاه وأسفله	رَيط ^(٧) منشرة أوضوء مصباح
كان فيه عشارا جلة شرفا ^(٨)	شمًا لهاميم قد همت بارشاح

(١) مسف شديد الدنو من الأرض وهيدبه ما تدلى منه (٢) النجوة ما ارتفع من الأرض والمحفل مجتمع الماء ومجتمع القوم والمراد الأول، والقرواح الأرض المنخفضة للزرع والفرس يقول إنه عام يستوي فيه المقيم في كنهه ومن يزل إلى الأرض السنوية التي لا كن فيها ومن في النجوة والمحفل (٣) ريق الشيء أوله وأفضله وغلا زاد وارتفع وشطب مأخوذ من شطب السيف وهي خطوط وطرائق تلمع في مثته من شدة صفاء فرنده (٤) الأقرب جمع قرب وهو الحاصرة أو من الشاكلة إلى مراق البطن، والأبلى ما فيه سواد وبياض والمحفل إلى الفخذين، وينفي الخيل يطردها ورماح رفاص، شبه هيئة العارض الأسود يلمع منه البرق متتابعاً بأقرب الفرس السود يتحرك بجانبها قوائمه البيض بالتتابع لكثرة الرفس (٥) التج صوت ويروي فتح أي سال، وارتج اضطرب (٦) منصاح منشق بالماء أو بالبرق (٧) جمع ربطة وهي الملاءة تكون قطعة واحدة من النسيج (٨) المشار اسم للزوق ينتج بعضها وينتظر نتاج البهض الآخر ولما مضى لحملها عشرة أشهر، والجلة والشرف الزوق المسنة واللهاميم جمع لهدوم وهي الفزيرة اللبن والارشاح الرشع وارشحت الناقة اشتد فصليها وقوي على المشي معها

بِحاجِهَا هُدًى لَا مَشَاغِرَهَا تَسِيمُ أَوْلَادَهَا فِي قَرْقَرِ ضَاحٍ^(١)
 هَبَّتْ جَنُوبَ بَاوَلَاءٍ وَمَالٍ بِهِ أَعْجَازُ مَزْنٍ يَسْجُ الْمَاءُ دَلَّاحٍ^(٢)
 فَاصْبَحَ الرُّوضُ وَالْقِيَعَاتُ مَمْرَعَةً مِنْ بَيْنِ مَرْتَفَقٍ فِيهِ وَمَنْطَاحٍ^(٣)
 سَبَّأَنِي الْكَلَامُ عَلَى بَقِيَةِ الطَّبَقَاتِ

تونس

اطلعنا في جريدة الحاضرة الغراء على الخطاب الذي القاه الوزير المقيم العام (الفرنسوي) لاعضاء الجمعية الشوروية الفرنسية في مأدبة أدبها لهم في «دار السفارة» وقد وصفته الحاضرة بأنه موضع للمحبة التي سلكتها ادارة الحماية في ذلك القطر ويصح ان يكون مياراً لها في الظروف الحالية. فرأينا ان ثبت في جريدتنا عيونه ليقف عليها من لم يعرف سير الفرنسيين في ذلك القطر فنقول

بدأ جناب الوزير كلامه بمباركات الابتهاج بنصب القطر التونسي في هذا العام إثر جذب سابق ثم قال «وقد لحق المطب بالتجارة لنقصانه

(١) الهدل المسرخية ونسيم زعي والقرقر الارض المظلمة الهينة والضحى البارز والصرب تشبه السحب بالنوق قال ابن دريد في المقتصورة لم تر كازن سواما بهلا نحبها مرعية وهي سدى

(٢) صفة وزن والدلاح الكثير الماء ومثله الدلوح والذليخ المثلث يتناقل والسحاب المثلث بالماء يتغزل في سيره نخذلا أي يسير بطيئاً (٣) المرتفق فيه المخبوس ليرتفق به وارتفق الاناء امتلاً والمنطاح السائل لم يكن له ما يمسكه

مفرسها وقلة الرميات (كذا) ولذلك يتأكد علينا ان نملق الامل على تنقيح قانون ١٨٩٠ الكبركي لاحداث صناعات وجلب الاموال وتحرير مصالحنا التجارية من قيود المعامل العمومية (الاجنبية) التي نستمد منها المصنوعات . ولقد قاومتم بشهامة تيار الريح المضادة واقمتم برهاناً جديداً على حياة الامة الفرنسية بالايالة التونسية »

ثم ذكر من مودته لهم وان على فرنسا ان تقتخر بهم وبين العلة بقوله «ذلك انكم جبستم على سداد الافكار ولم تنقادوا لتلك الاميال الناشئة عن عدم التبصر التي تحير وجه قطرنا بدون ان تبلغ طبقاته العميقة (ماهي تلك الاميال والطبقات العميقة ياترى) ولقد لازمتم الرزاة اثناء انشاق البغضاء بين الاجناس وهو اثر من آثار السلف السابق والقرون الخالية دفعتهم ربح عاصفة من اصقاع فرنسا والجزائر (نأمل) ولما ظهرت باقسام الحاضرة التونسية الاهلية شائبة الاضطراب أمكن بتمام سداد آرائكم اخذ اد تلك الشرارة في يومين ولولا ذلك بان تقتخم في رمادها التسمرت نيرانها (وهل ذلك من شأن أمثالهم ؟ نعم اذا اقتضه السياسة) فاشكركم على موازرتكم للحكومة واعانتكم لها على ابلاغها مقصودها

« ومن علامات السعادة في هذا القطر خلوه من المحترفين بالسياسة وهم أناس انحصرت اسباب تعيشهم في السياسة وان شئت قلت في الصخب والجلبة والنفير (كذا) والعبارات الخالية من المعاني والرشوة في الانتخاب فالناس كلهم في هذه الديار منكبون على الشغل فاعضاء الجمعية الشورية مثلاً كل منهم له حرفة وصناعة وكل منهم يتكلم بخصوص مصالح مهمة اتقن معرفتها ودرس اسرارها (هكذا فليكن) وهو ما يستحيل تصوره في جهة اخرى تفق فيها سوق السياسة »

ثم فضل الخطيب الفرنسيين في ايلة تونس على أمثالهم في نفس فرنسا ودفع ما يرمون به من قلة السعي والحزم بانهم أسسوا مدنية حادثة بجميع فروعها في اقطار مهمة ومن قلة الشركات بان الشركات ملأت الطبقات ثم ذكر ان القطر التونسي قامت فيه الادارة باعمال جسيمة بقليل من الموظفين الفرنسيين وبان الحكومة والنزلاء على وفاق اذا تنازعوا مجرد الفراغ من المناقشة يتصافح المتنافسون . يرد بذلك على من يقول ان الفرنسي مبال في وظائف لاجل الراحة وان عادة الفرنسيين مناصبة الحاكم للمحكوم . ثم قال

« واحشكم في ختم هذه البدع الجلية (كذا) على نبد التحزب الفاشل (لعله يريد الموقع في الفشل) بمعنى ترك التعصب الاعمي على بقية الاجناس والمثل المتدنة (تأمل) فان طلبتم منا الثبات والحزم فاطلبوا منا ايضا الانصاف مع ابناء البلاد ولا تصمموا عن فرط تسرع كدرا لا يدوم الا كما يدوم السحاب (هكذا) فلا تستنجوا من سرقة اعرابي بقرة . مؤامرة عموم المسلمين (انظر الى هذا الافراط في الحذر) ولئن لحقكم الاذى من جهل بعض المسلمين اكثر من مكرهم فلا تلومونا على السعي في تنوير عقولهم بأنوار المعارف ولكن لا تسألونا الصرامة والحدة اكثر مما أنتم عليه معهم . - ولقد أصبحتم قائلين في هذه الديار بمهمة خفت بالمشاكل ولكنها كملت بالمفاخر وأسست على دعامة التمدن حسا ومعنى تلقاء التربة والنوع البشري بخلاف المصير في اقطار أميركا وأستراليا فان همته انما صرفت للأرض خاصة لا لتثقيف العقول وتهذيب النفوس وحضارة أمة شريفة النسب جليلة المدنية وتنفيذية نفوسها بلبان الحضارة الفرنسية حتي

يكون أفرادها من أعوانكم طبعاً (لينظر الجهلاء المنكرون فوائد التربية والتعليم وإن عليهما مدار العمران) فكل عمل من أعمال يدنا ونساهمنا يكون موضوع تأويل وشروح لا تحصى فهو بمنزلة حبة تسفيها الريح وربما أنبتت سنابل في شاسع الاقطار كاقطار بحر السودان وبحيرة شاد وفي كل مكان خفق فيه العلم الفرنسي ازاء العلم الاسلامي المهمل (كذا في الاصل ومعناه المتقوس أي المنحني ولعل مراده المهمل أي الرقيق !!) فلك مأمورية جديدة بفرنسا الكريمة البارة التي هي أقل أمم أوربا أثرة بالمصلحة وأحسن خبرة بكشف غوامض أسرار تلك الاقاليم المجهولة وأكثرهن تحقيقاً للعلوم وأعلاهن كلمة وأوفرهن رغبة !!

«أيها السادة طوبى لمن جبل على الخير، وأشفق على الفير، وتوجع حناناً لمن لحقه الضرر، وتنازل تواضعاً لسماع نداء الفقير، وتلقى شكاية الجاهل الخثير، وويل لمن غرته عياؤه، وعجبه وخيلاؤه، ففي التواضع قوة عظيمة تمتد بها الكلمة ويصلو بها الشأن وربما عاد ذلك بأخذ الثار في مستقبل الاجيال فانه وإن حالت ظروف تاريخية لا تخفى دون مساهمتنا في الاستثمار المبني على حب الآخرة والاثانية وهو الاستثمار الذي قوامه القوة المادية فلا غرو ان كان تقدمنا في افريقيا وآسيا ناتجاً عن خصال يشاركنا فيها محالفونا الروس وهي حسن المعاشرة وكرم الاخلاق اه (انظر الى غرضه من نصائحه وحثه على التساهل والتواضع ترى انه حسن الذكر المساعد على امتداد السلطة في شعوب داخل افريقية المساهمين) »

ثم ذكرت جريدة الحاضرة القراء ان أعضاء الجمعية أدبوا مادة فاخرة للوزير عمدة الجمهورية وعند ادارة كؤوس المدام بعد تناول الطعام ألقى كاتب سر

اللجنة خطاباً اثنى فيه على جناب الوزير بأعماله المفيدة للزلاء لاسيما « حل مسألة الكمارك المهمة الدالة على تأييد مبدأ الحماية » و « بنائته بترقي شبان التونسيين في مدارج المعارف بما تقتضيه ضرورياتهم » فأجابه الوزير عن ذلك بخطاب قال فيه

« ولقد سررت جداً اذ رأيت كاتب سر الجمعية أبدى ملحوظات فائقة في شأن تهذيب الاهالي وتثقيف عقولهم بالمعارف فان تلك الملحوظات موافقة كمال الموافقة لمقاصد الحكومة ولرغبة جميع أهل الصلاح من المسلمين فانهم على رأينا في عدم استحسان ترشيح من لم تستكمل معارفهم فيشردون وهم أناس يبدؤوا عوائدهم وعقائدهم فأصبحوا من سقط متاع الاورباويين . وجمهور القوم متمسكون بدينهم ولهم الحق أن يتمسكوا به ونحن على رأي أكثرهم معرفة واستنارة في ان هذا الدين لم يثب عنه تحصيل المعارف الثابتة وعلوم التحقيق . اما صرف وجهة المسلمين في التهذيب للصنائع الزافسة فيمكن أن يقال انه من شواغل مدير العلوم والمعارف . اما الاوامر الصادرة في معاوضات واكرية الاوقاف فهي حديثة عهد بالصدور ولا يمكن الحكم عليها الآن بل لابد من كثر الزمان للناس بالعمل بهذه الطريقة الجديدة على اننا تلقى باهتمام كل تحسين وتثقيح جزئي يرد لنا في هذا الخصوص بشرط أن لا يمس ذلك بجوهر هذه المصلحة الدينية » اهـ ما أردنا نشره محافظين فيه على الاصل في الاكثر

كما رأيت

كتاب الاسلام (*)

(لاكونت هنري دي كاستري)

يعلم من له وقوف على التاريخ الحديث ان الحروب الصليبية هي مبدأ جميع المشاكل بين المسلمين وبين اوروبا بل بين هذه وبين جميع الشرق ولقد كان مبدأ تلك الحروب تحمس وغلو في الدين وتمصب من اوروبا على الاسلام وما كانت لترب تلك الامم كلها وتندفع على الممالك الاسلامية وتعمل على ابادته الاسلام وهي تعتقد انه دين قيم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويحفظ المهد والذمة ويقيم القسطنطيني بلاد كان له السلطان عليها اذ لا يجوز اتناق امم كثيرة على حب الشر وكرهه الخير والرغبة في محوه واصطلامه وان جاز ان يمنع الى ذلك افراد او جماعات من الناس نشأوا على الشرور وتربوا على الفساد او اعتمدوا الحظوظ وشهوات النفوس من حب الرياسة وغيره وانما طوح بهم اوروبا الى ذلك اقوماً من ارباب الامراء مثلاً لهم الديانة الاسلامية بمثل مشوه اجتمعت فيه الممايب والذائل المتفرقة في العالم كله وزالمت جميع المحامد والفضائل والمحسن الى ما لا يحل لشره هنا.

تفجر طوفان تلك الفتن فجرف ما جرف وفاضت بحار الاثم فغشي الناس من اليم ما غشيهم واعقب ذلك الجزر الى اجل مسمى ثم فاض ثأب تلك البعاطر باسم جديد وتلون بالوان المدنية الحديثة المدهشة بهاء منظرها وغرابة مخبرها . مدنية روحها الثروة وجسدها الثروة ترب طلاب الكسب فيها

الاباد وخالطوا جميع الامم حتى كادت الارض تكون مدينة واحدة .
بهذا امكن لاهل اوربا الوقوف على حالة المسامين في سيرتهم الدينية ولكن
«عندما» ذب اليهم داء الامم السابقين « واتبوا سنن من قبلهم شبرا بشبر
وذراعاً بذراع » فكان لمن رآهم بعين السخط دليل من انفسهم على ما
وما هم به الطاعنون حتى بما يسمونه عبادة القديسين كما هو منصوص في
كتبهم، ومسموع من كلهم، ومنهم من نظر بعين الانصاف فرأى من اعمالهم
حسناً وقيحاً وتبين له ان قومه مفرطون في ذمهم للاسلام وغالون في
تحزبهم وغمطهم للمسلمين

ومن هؤلاء من ذهب به حب اكتشاف الحقيقة الى النظر في
القرآن وغيره من كتب الدين حتى ادى به البحث الى الاعجاب به ثم
اعتناقه او الشاء عليه

ومن المثنين على الاسلام في مصنفاتهم (الكونت هنري دي كاستري)
كتب كتابا سماه (الاسلام، خواطر وسوانح) بحث فيه عن صدق سيدنا
محمد صلى الله تعالى عليه وسلم في نبوته ففقد مراهم قومه فيه لا سيما اصحاب
«اغاني الاشارات» التي كانت السبب في الحروب الصليبية وتكلم على
الاسلام في زمن الفتح وما بعده وعلى القضاء والقدر وغير ذلك من المسائل
التي يطمع بها اهل اوربا على الاسلام، وتكثر المباحث بها في هذه الايام،
لا سيما من المستشرقين في اوربا، ويستشهد في كلامه بالقرآن العزيز ويحتج
بآياته . كل هذا وعلماء المسامين لا يدرون في الغالب ماذا يقال في دينهم مدحاً
ولا ذمّاً بل ركو الامر لاهل اوربا يفتاؤون عليهم بما يشاؤون وكيف يدرون
وهم لا يعرفون لغات القوم ويذمون في الاكثر من تعلمها ويختبر حالة اهلها

وينظر في كتبهم وربما طعنوا في دينه من جراء ذلك حتى كادت الطبقة
 العارفة بلغات أوربا والناظرة في فنونها تكون منفصلة عن الطبقة المشتغلة به لوم
 الدين انفصالا تاما ولا مجال هنا لبيان الضرر في ذلك على الأمة الإسلامية
 وإنما قول أنه يوجد في علماء الدين من يعلم وجه حاجتنا إلى علوم أوربا هو
 العلم ويوجد في الطارفين بعض لغات الأوربيين والناظرين في فنونهم من
 يحب خدمة الملة والدين بعلمه ومن هذا الفريق العالم القانوني الفاضل
 عزتو أحمد فتحي بك زغلول رئيس محكمة مصر الابتدائية فإنه يختار
 الفرص من اشغاله القضائية الكثيرة لترجمة الكتب النافعة ولقد ترجم
 غير كتاب ولا يزال يدأب في هذه الخدمة . وآخر كتاب نقله للعربية
 وطبعه كتاب الاسلام للكونت دي كاستري المشار إليه آنفاً .

أحب القاضي الفاضل أن يعرف قومه ماذا يقال عنهم وجاء أن تنهض همهم
 للمداخلة عن أنفسهم بالاستدلال واصلاح الحال فإنا إذا اقنعنا أوربا بأن
 ديننا دين علم وتهذيب (وهو الواقع) يوشك أن يتغير فيها الرأي العام
 فينا ولنا في ذلك من المنافع العلمية والسياسية مالا يحجل . وقد احييت
 أن أنحف قراء المنار بمقدمة حضرة المترجم لما فيها من الفائدة والتنبيه لما
 ينبغي أن توجه إليه افكار المسلمين لا سيما العلماء منهم فإنا نحن المسلمين
 نعتقد أن القرآن هو أول كتاب سماوي الف بين الدين والعقل ، وجمع بين
 مصالح الدنيا والآخرة بالعدل ، وأن نبينا عليه الصلاة والسلام إنما بعث
 يتم مكارم الاخلاق ، ويضع حدود الفضائل والآداب ، وأوربا ترمينا
 بتقيض ذلك كله ونحن نكاد نصدقها بأعمالنا وأحوالنا حيث نعرض عن الفنون
 المصرية ، ولا نكتبها بأقوالنا حتى قام منها من يدافع عنا ، فكان أولى بنا مناه

ولو كنا نحن المناضلين عن أنفسنا لكانت الفائدة أتم، والمنفعة أعم،
فمسي ان يلتفت الى هذا الامر الجليل أهل الرشاد، كيلا نكون مع
مناظرينا كالنعامة مع الصياد

مقدم المترجم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى آله وصحبه
ومن والاه، أما بعد فاني عثرت على كتاب فرنساوي الفقه حضرة الكونت
هنري دي كستري في الدين الاسلامي سنة ١٨٩٦ ميلادية ولما فرغت
من قراءته وجدته منساقا الى ترجمته فلم يدركني ملال ولا نصب حتى
أتيت على آخر الكتاب وعدت فراجعت الترجمة فاذا هي تكاد ان
تكون حرفا بحرف ثم توجهت الفكرة الى طبع هذه الترجمة ونشرها على
الناطقين بالعربية فاعترضني بعض الاصدقاء بعد ان أريته شذرات من
الترجمة وكان من رأيه عدم النشر بالطبع واحتج بان الكتاب وان كان
غاية في التدقيق قاصداً نهاية التحقيق غير انه اضطر الى ذكر ما كان
يعتقده او يتوهمه مسيحوالمصر الخالية في الدين الاسلامي من الشناعات
والسباب وذكر مثل هذه الاشياء وان كان على سبيل الرد عليه ربما
اشأزت له النفوس ووقع من المطلعين عليه موقع الاعتراض وعدم
القبول فهو لا يروق من هذه الجهة جماعة المسلمين واني لم يكن ليخطر
ببالي مثل هذا الخاطر ولم يدركني في خلدي ان يعترض واحد على ذكر هذه

الاشياء في الكتاب وهي لم تذكر من المؤلف وهو مسيحي على انها
حقائق بل اوردها على انها اوهام علق باذهان المسيحيين من تلك الاعصر
وترتب عليها ارتسام المسلمين في مخيلاتهم بالصور الشنعاء واراد المؤلف
محوها من الصور من مخيلات الاجيال الحاضرة فبرهن واقنع واستدل
بالحجة القاطعة على ان تلك موهومات لا نصيب لها من الحقيقة وذكر
اسباب ايجادها في النفوس ورغب الى قومه ان يستبدلوا تلك الصور
المشوهة بصورة الاسلام الحقيقي وما يدعو اليه من خير واصلاح فلذلك
لم اجول على رأي ذلك الصديق في التأخر عن الطبع الا انه اوجب عندي
استشارة غيري وغيره فرأيت امام الصديق المعارض اصدقاء موافقين
وغيرهم مستحسنين وغيرهم آسرين وبالطبع غلب رأي الاكثرين رأي
الواحد خصوصاً وانه لم يستند الا على شيء قال ربما يحصل ونحن نقول
ربما لا يحصل وان حصل فهو من عدد قليل وانه لو لم يذكر المؤلف ما
ذكره من تلك الموهومات ونبه على فساد وبرهن على خلافه لبقى
مركزاً في اذهان قومه وبقينا ونبينا عندهم على ماتوهمه السابقون منهم
اما وقد فعل فلا شبهة في انه خدم ما استطاع ووجب علينا شكره ما استطعنا
ومن تمام شكره اعلام قومنا بكنائه ولكننا لم نرد ان نأخذ بهدون اذنه
واستمنحاه الاذن فيه ففضل بالاجابة وكان له بذلك الشكر والامتنان
على ان امكان اشمئزاز البه عن مما جاء في هذا الكتاب من الاقوال
التي ردها المؤلف ودل على خطائها بالبرهان لا يقابل الفائدة التي نراها من
نشره والذي يقصد الفائدة ويحري ما أخذها لا ينبغي له ان يلتفت الى ما عساه
يكون من تفرز بعض القراء فانهم لو انصفوا لما تفرروا

هذا وان قومي لهلى علم تام من ان مقصد مثلي حسن وغرضي انما هو التنبيه على انه قد وجد من غيرنا من قام للدفاع عنا بذكر الحقائق وسرد الوقائع التاريخية الصادقة فسفه رأي قومه فينا واذان لهم وجهي الخطأ والصواب ومن الواجب علينا ان نعرف ما قيل عنا ، وما دفع به الدافعون وليتهم كانوا مناء وان نتعرف صاحبي الرايين فنعرف الخطي ، ولا ندع له باباً آخر للظن علينا ونعرف لذي الصنعة صنه الجميل فزيدة اعتقاداً باستحقاقنا لما صنع . وفينا كتاب الله اعظم مرشد لهذا السبيل فقد حكى بعض المذاهب بنصها وفصها ورد عليها بغاية الايضاح والتبيين وعندنا كتب سادتنا الاولين في علوم الاصول والكلام وكما تحكي المذاهب الباطلة مفصلة وترد عليها ومن علمائنا السابقين من يوجب حكاية المذهب الفاسد ليتمكن المطلع من الرد عليه بالدليل فاذا كان هذا هو الحال في المذاهب التي قررها اصحابها ويختشى حقيقة من انتشارها لانها مبرهنة بنوع من البرهان وان كان فاسد المقدمات فالظن بما حكاه الغير عنا على وجهه اما غلطاً او قصداً لغرض مخصوص . اظن انه لا يختلف اثنان في انه من اثم الواجبات حكاية ما حكموه واشهار ما قالوه واذا كان الغرض في القسم الاول هو الرد عليه فليكن الغرض من هذا القسم معرفة ما رمينا به وهذا بلا ريب ينتج الرسوخ في العقيدة عندنا و ينتج ايضا اقتناع الواهين بعندنا و هو وهده النتيجة تقصد لكبار العقلاء ومحبيها افاضل العلماء

وفوق هذا فانا بذكرنا ما قالوه قدحاً علينا وطمعنا في ديننا او صاحبه عليه الصلاة والسلام نرجع الى انفسنا ونبحث عما اذا كان لا قوالهم من افعالنا منتزع أم لا فان كان لهم منها منتزع طعننا كما هو الصواب انه ليس

من أصل الدين فلا نثبت ان تباعد عنه و ترجم لاصل الدين القويم ولا
نحيد عن السبل به في أي حال من الاحوال وان لم يكن لهم من اعمالنا
منتزع ادركنا ان لهم غرضاً مخصوصاً وعملنا على ما يزيل هذا الوم من
انفسهم أو يدفع بهم الى تغيير غرضهم فينا وهم لاشك محتجبه اذا رأوا منا
ذلك المنهج المعتدل والسير على الصراط المستقيم فان مقاومة الوم بمثله لا تقيد
ثم انه لا ينكر ان في همتنا قصوراً عن البعث فيما يمتقده الناس فينا
فاذا قبض الله لنا من بحث بدلنا ورد الشبه عنا فما أجدرنا بقبول عمله
واظهار الرضا به وما اولانا بنشر تحقيقاته يتنا حتى تم فائدتها جميعاً وربما
جرنا هذا الى الاشتغال بانفسنا فانه ماحك جسمك مثل ظفرك ولا احسن
من ان يتولى الانسان مصالحه بيده مع حفظه حق مرشديه وعدم انكار
صنيعهم الجميل

ولقد رأيت المؤلف من النثبت في العقل والاعتدال في الحكم واستعمال
الدوق في الورد واعمال العقل في النقد وطريقه والاستشهاد بالوقائع التاريخية
مافاق به سواء من مؤلفي زمانه فبان لي انه غرضه الحقيقة ايا كانت ولا
اولئذ في بعض مواضع كتابه مما لم يطابق نقله الاحكام الشرعية اذ ربما
اعتمد فيه على قول بعض النقلة وربما كان نقله صحيحاً على بعض المذاهب
التي لم أقف أنا عليها وانما لم ألاحظ عليه في الهامش ملاحظات مستقلة
وقضلا عن هذا فاني رأيت ان تكون الترجمة نقلاً لاصل برمته ليعلم ماذا
قصده وماذا كتب ويكتفي بما منه انه طالب للحق وان جاء في بعض آرائه
ما عساه يحمل على الخطأ مثل الذي له في التأويل والحكاية عن اخلاق رسول
الله صلى الله عليه وسلم واعماله واعتقاداته على انه لا يفوت قراء الترجمة

ان الكتاب كتب لينشر بين قوم المؤانف وكان لا بد له من صلاحة افكار المكتوب اليهم واحوالهم وربما اضطر في ذلك الى ابراز بعض الحقائق الثابتة عنده في صورة الاحتمال والامكان كما يشير اليه كتابه الي ايذانا بنشر ترجمته كذلك لم اشأ ان اكون معه من المجادلين لئلا تضعم الحقيقة او ينجر الامر الي الانكار على صاحب مقصد حميد

هذا وانني تارك هنا ما نحن عليه من وقوف حركة النظر ومن تعطيل قوة البحث في العلوم ومن ترك مادعينا للعمل به من قواعد الدين ومن الابتداع فيه وعدم العمل بزواجره واجتناب نواهيه ومن اغفال ما يحتاج اليه من العلوم النافعة والتربية الناجحة فان ذلك وان كان له اساس بما نحن بصدده الا انه يقتضي الشرح الطويل مما لا يحتمله هذا المقام لكننا نقول قولة مجملة بان الاسلام يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ولا يرضى منا بانفلة عن المنافع والمصالح ويطلبنا بدفع المفسدة ويحتفل مكارم الاخلاق ويبين لنا ان كل بدعة ضلالة وان كل ضلالة في النار وان طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة وان العلم يطلب ولو في الصين وان لا شيء من العلم بضار ولا شيء من الجهل بمفيد وان من احدث في الدين ما ليس منه فهو رد عليه . هذه هي تعاليم الاسلام الا ان العصر الحاضر قد خرجت بالدين الى ما ليس منه فطلت شماتة الحقيقة ودخلت فيه البدع وتعلبت المستقدات الفاسدة على القواعد الصحيحة ونمست الناس بالبدع وتركوا الفروض والواجبات وكاد القرآن يتلى مع الآلات المطربة والصلاة تؤدي في الحانات وانذر العلم وانحلت الفرائض وقعدنا عن تحصيل القليل من ضرورياتنا وتأخرت التربية ففسدت الاخلاق وتناكوت

النفوس فاختلقت المساعي وتما كست المقاصد ففرقت المنافع وانحل عقد نظام المسلمين فأصبحوا اشتتاً يفتهم الناس ويرهونهم بالانحطاط ويبرونهم بما تفره عنه شرعهم ولكنهم القوه وبالفوا في التمسك به حتى تبدلت الاحوال وصار كما قال صاحب المنار « الجبر توحيداً وانكار الاسباب ايماناً وترك الاعمال المفيدة توكلاً ومعرفة الحقائق كفراً وإلحاداً وإيداء الخالف في المذهب ديناً والجهل بالفنون والتسليم بالخرافات صلاحاً واختيال العقل وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً والذلة والمهانة تواضعاً والخضوع للذل والاستبسال للضمير رضى وتسليماً والتقليد الاعمى لكل متقدم علماً وإيقاناً » نعم كان هذا كله واكثر منه مما نمسك عنه وانما سقنا ما ذكرنا معذرة لمن يفهم من الاجانب ان سوء حالتنا آت من جهة ديننا وان رضوخنا للجهالة احدى دعائمه كما يتبين من عرض افكارهم في هذا الكتاب والدين براء منه . وكيف نطلب منهم حسن الاعتقاد في الاسلام وهم يرون المسلمين يأتون من الاعمال ما لا ينطبق على عقل ولم يقل به شرع اللهم الا اذا كان كما فهموه منا . انهم في الحقيقة معذورون اذا نسبوا افعالنا هذه الى الدين فانهم لا يفرقون بين ما هو منه وما هو بعيد عنه وليس لهم الا أن يقتصدوا بان عملنا مأمور به لا منهي عنه

الى هنا نمسك القلم ونترك القول للمؤلف سائلين أن يستصحب القارىء معه في قراءة هذه الترجمة ما قدمناه من الملاحظات وبالله الاستعانة وعليه الاتكال في صلاح الاعمال اهـ

الشعر والشعراء

التراكيب اللفظية كالأجساد والمعاني أرواحها وكأين من ذي جسد
مليح لا تشويه في جثمانه لكن صفاته الروحية مشوهة فهو لذلك يفت
من كل ذي طبع سليم وفطرة صحيحة

والشكل والخفة في الأرواح املح ما يعشق في الملاح

كذلك الكلام منظوما ومشورا لا تكمل محاسنة إلا بحسن معانيه،
ومتانة مبانيه، ولقد جئنا بمجمل من البيان عن حالة الشعر من حيث
مبانيه ومعانيه في العدد التاسع والعاشر من جريدتنا وإبنا ان شعراء
الجاهلية كانوا يتصرفون بأشعارهم في جميع معلوماتهم وأرجأنا الكلام على
بقية طبقات الشعراء إلى هذا العدد. والآن نقول ان المخضرمين لا فصل
(فرق) بينهم وبين الجاهليين إلا بما كانوا به اغزر علماً، واظبح سهماً، ولما
اعطاهم القرآن الكريم والحديث الشريف اللذين تقاصرت عنهما من
أولئك اعناق العتاق السبق، وونت دونهما خطا الجياد القرح، لكنهم مع
قدرتهم السامية، ومعارفهم العالية، كانوا اقل نظماً من الجاهليين كان لهم
شاغل من عبادة الله تعالى ونصرة دينه عن الشعر وكان أكثر شعرهم في
مدح النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم وفي الذب عنه وعن الاسلام
واشعار حسان في ذلك مشهورة ولغيره من اكابر الصحابة اشعار تدخل في
الطبقة العالية لكنها لم تشتهر واليك هذه الايات الايات من قصيدة
سيدنا الصديق الاكبر رضي الله تعالى عنه نفسها له سليه سيدي مصطفى

البكري صاحب ورد الشعر ونسب له غيرها خلافاً لمن قال من المؤرخين
أنه لم يقل الشعر قط على أنه صروي عن عائشة رضي الله تعالى عنها أما
الآيات فهي

أمن طيف ملحي في البطاح الدمائم (١)
تري في لؤي فرقة لا يرد لها
رسول أتاهم صادق فتكذبوا
إذا ما عوناهم إلى الحق ادبروا
فكم قد متنا فيهم بقرابة
فان يرجعوا عن كفرهم لعقولهم
وان يركبوا طغيانهم وضلالهم
ونحن اناس من ذؤابة غالب
يمينا برب الرافضات هشة
أوقت وأمر في المشيرة حادث
عن الكفر تذكير ولا بحث باعث
عليه وقالوا لست فينا بما كثر
وهروا هربا بالمحجرات اللواهث (٢)
وترك التقي شيء لهم غير كارث (٣)
فما طيات الحل مثل الخبائث
فليس عذاب الله عنهم بلائث (٤)
لنا العزم منها في الفروع الاثلاث (٥)
جراحيج تخدي في السرج الرثاث (٦)

(١) الدمث السهل اللين وأصله للمكان ويقال خافى دمث جمه دمائم (٢)
الهرير مادون التباح من صوت الكلب واللواهث جمع لاهثة واللهث معروف عند
العامة ويقولون لهت بالمتاة واظن ان المحجرات اثاث الخيل ويحتمل ان يراد بها الكلاب
وليس لذي نص في هذا وذلك والسياق لا يأتى شيئاً منها والا قرب الاول لان من
مادته الحجر وهي انثى الخيل (٣) الكارث من كرهه الغم اذا اشتد عليه (٤) اللابث
المقيم اي ان العذاب لا يظلم مقبلاً دونهم بل لا بد ان يحل بهم (٥) الذؤابة اناصية وغالب
جد من اجداد النبي (صلم) والفروع الاثلاث هي الشعور العظيمة الملتفة كنيها عن
الشرف والرفعة (٦) الرافضات هي النوق والحراجيج جمع حرجوج وهي النانة
الطويلة على وجه الارض او العديدة او الضامرة الوقادة القلب ونخدي تسرع
(ثلاثي) واخدي مشي قليلاً قليلاً ٥ والسرج كاسير الخرق والجلود البالية تشد على
اختلاف السياق اذا دمت ٠ والراثم البالية والرثيث كارت الخلق المتبدل

كأذم ظباء حول مكة عكف يردن حياض البئر ذات النبائط^(١)
 لأن لم يفيقوا عاجلاً من ضلالهم ولست إذا آليت قولاً بجانت^(٢)
 لتبتدرنهم غارة ذات مصدق^(٣) تحرم اظهار النساء الطوامت
 يفادون قتلى تمصب الطير حولهم ولا ترأف الكفار رأف ابن حارث
 فابلغ بني سهم لديك رسالة وكل كفور يلتقي الحرب باحث
 فان تشمشوا عرضي على سوء رأيكم فاني عن اعراضكم غير شامت^(٤)

واما المولدون فقد اكثروا من النسيب والمديح والمجاء واقلوا من غيرها مع قبضهم على جميع ازمة القول ومعرفة بطرقه واساليبه واتساع معارفهم العلمية والادبية والمادية والمدنية ثم جرى المحدثون على آثارهم وساروا منحرفين عن محجة العربية الفصحى حتى يمدوا بها عن معاهدها وملكت الفجة عليهم ألسنتهم حتى صار امرهم الى ما علمت ، اعرضوا عن النظر في كلام الاقدمين ، وقصروا همهم على محاكاة المعاصرين ، ولم يبق لديهم من النسيب والفضل الا تشبيه سواد عقائص الشعر ياساود الحيات ، والبيون السود يبيض المرهفات ، والقنود بسمر الرماح ، والرضاب بالضرب والراح ، والثناء بالدرر والاقاح ، والجبين بالهلال والصباح ، والحدود بالورد وشقائق النمان ، والثدي بحقائق العاج والرومان ، الى ما يلتحق بهاتا من ذكر المجر والوصال ، والته واللال ، وغير ذلك مما هو مشهور عنهم من الكلام في

(١) النبائط الازربة التي تخرج من البئر والنهر او التي حولها « ٢ » آيت حلفت

« ٣ » المصدق الصدق يقال للرجل الشجاع والفرس الجواد انه بذو مصدق اي صادق

الحملة وضادق الجري « ٤ » شئت عرضه ومن عرضه اي اقاشه وقال منه

الغراميات وربما قرنوا ذلك بذكر الوقوف على الديار واستنطاق الرسوم والآثار

وأما المديح فما بقي منه إلا ألفاظ يفيضونها من مكارمهم على كل ممدوح كالجمد والسعد، والسخاء والرغد، والفضل والكمال، والرفعة والجلال، والشرف والملاء، والسناء والبهاء، والمعارف والموارف، والفضائل والفواضل، والسماحة والرجاحة، والبلاغة والقصاحة، يجعلون الممدوح أسخى من حاتم، وإن كان أبخل من مادر، ويقولون أنه أفصح من سحبان وائل، وإن كان أعمى من باقر، ويؤمنون أنه أصدق من القطا وهو أكذب من مسليمة، وأنه أحلم من أحنف وأذكى من إلياس، وهو أحمق من هبنقة وأبلد من الذباب، وإذا أخذوا في الرثاء يقدمون على ذكر هذه الأوصاف تهويلاتهم المشهورة كقولهم إن الشمس كسفت، والنجوم انكدرت، والجبال تصدعت، وعيون الدموع تفجرت، وألسنة العوالم استرجعت، وقلوب الخلائق تقطرت، وأبواب الجنان فتحت، والخور في القصور تزينت، ونحو هذا مما ملته الاسماع، وسئمته الطباع، ويكاد يحيط به كل إنسان

وحاصل القول في الشعر والشعراء أن العرب كانوا مندفعين إلى الشعر من طبيعتهم فكانوا يتناولون بشعرهم كل ما في الطبيعة وما يتزعه الفهن منها كالتجالات والأوهام. وإن الجاهليين بلغوا به قبيل عصر النبوة الشأو البعيد والغاية التي لا وراءها بالنسبة لمعارفهم وإن الإسلاميين ارتقت في أول الإسلام ملكاتهم في البلاغة على ملكات الجاهليين فكان كلامهم في المنظوم والمنثور أحسن دياجة وأرصف مبنى وأعلى معنى لكن لم يلبث الشعراء أن حصروا كلامهم في مواضع قليلة (كما علمت ولما علمت) برز

فيها أفراد من كل عصر وما كانوا يخرجون عنها إلا أحيانا . وأنه جاء في القرون المتوسطة لاسيما الثالث والرابع والخامس من ساهم السابقين ، وخاطر المقرمين ، وناهيك بابن دريد المتوفي في أوائل القرن الرابع فلقد ضربت مقصودته بكل سهم ، وطرقت كل باب ، ولا تنس حكم أبي تمام وأبي الطيب وفلسفة أبي العلاء . لكن طرق هؤلاء كانت عقيدة ومذاهبهم دراسة لاسيما مذهب أبي العلاء في فلسفة الأفكار فإنه كان فيه نسيج وحده لم يحذفه مثال أحد ولم يتل تلوه فيه أحد . وإن المتأخرين هبطوا بالشعر إلى أسفل الدرجات وإن كلامهم في الأكثر خطأ (فاسد فاضطرب) وعسلة (لانظام له) وأنه لا يكاد يوجد المحيدولو في موضوع واحد إلا نادراً . كان في القرن الماضي (الثالث عشر) عبد الباقي العمري له شعر رصين متين في مدح البيت عليهم السلام والرضوان

هذا مانبه أفكار الفضلاء وأهل الفيرة على الآداب العربية وحدا بهمهم إلى حل الشعر العربي من قوائمه وإطلاقه من قيوده فأرشدوا الناس إلى التصرف في المعاني الجديدة والنظم في المواضيع الشريفة على ما تقتضيه حالة هذا العصر

طرق هذا التذية مسامع منشيء هذه الجريدة في أوائل طلبه للعلم من استاذنا العلامة الشهير الشيخ حسين أفندي الجسر فجنحت النفس للعمل وكان أول نظم نظمته في ذلك قصيدة اشترت فيها إلى مذاهب المتأخرين في الشعر بصيغة الإنكار وشيبت ذلك بالمعاني الجديدة التي تعطىها الفنون والصناعات العصرية . القصيدة في تهة صاحب السعادة محمد باشا نجل الأمير عبد القادر الجزائري الشهير يوم صار ياور حرب لمولانا السلطان

الاعظم أيده الله تعالى وهي نحو من مئة وعشرين بيتاً تأتي على بعضها هنا
على سبيل النموذج فنقول

﴿ مطلع القصيدة ﴾

نصرت دولة المهى التركي بهلحظ قامت بها العصبية
ثم ذكرت من حرب دولة الحسان المشبهات بالمهى ان لديها عوالي
القدود السهرية وحراب السواعد وخناجر الحواجب وزدت على هذا
تشبيه غداثر الشعر المتوية اطرافها بالبنادق ثم قلت

أي حسن زى بهذي الفواني	كل عضو كآلة حربية
مالنا نحسب الحسان ظباء	ولها فتك بنا قسورية
ونسبي خدر الفتاة كناسا	وزى الغاب يدعي الاولويه
ونذوق الغرام عذابا وان كا	ن هذا بالى النفوس الايه
يارقيقا لذات خصر رقيق	برئت منك ذمة الحرية
قد أذلتك نسوة يتبرج	من دلالاً تبرج الجاهليه
تلك سلاوى ان التخيل يدعو	رقعة العقل رقة طبيه

﴿ ومنها ﴾

كم تناجي الدجى وما انت بمن	يفترى عن ضلوعه المفريه
وتبيع الرياح كل غدو	ورواح شؤونك السريه
وتصيح الاذان تسترق السم	مع جوابا يأتي من العاصره
قد أقامت لك الاماني سلكا	لاداء الرسائل البرقيه
ولكم انت في صباب وشكوى	لحيب دياره مقصيه
ان نأى يده الخيال من الخ	ثيل في آلة له رصديه

وعلام الوقوف حول رسوم
دارسات ما ثم منها بقيه
نظر السحب من عيونك ما نا
ر بخارا عن نارك القليه
بحر دمع وفلك جسدك فيه
سيرته ألقاسك الصدرية

(و منها)

خل عنك التمويه بالفيديو اسلم
انما الحب لذة وهيبه
قد أقامت على الحقائق سترا
فاستمرت نجومها الدرية
حجبت عنك شمسها بسحاب
ظله قام صورة شمسية
ومنها في اثبات ان الحب اختياري في مبداء

انت اشطت نار قلبك بالنع
ديق نحو الحدائق الحسينيه
صادر سم الحبيب طرفك منها
بأنعكاس الاشعة النورية
فسرى من زجاجة العين للقا
ب شمع كجذوة نارية
ومنها في مدح مولانا السلطان المعظم

جر ذبلا عن الحجرة اذجا
وز هام الجوزاء بالفوقيه
ما علاه نبتون والمقل كم كذ
ذب حكم الشاعر الحسينيه
نافذ الرأي مستقب كل ناء
من عويص المشاكل الفكرية
يومض الذهن من تلاق لا يجا
فكان السداد والحزم فيه
يومية الحكم فيه والسليه
حرر الملك بعد رق فقرت
برلسان اقيم او جميه
ايد الملة الحنيفية السمه
فيه عين الاسلام والحرية
فسهر والملك اذ تولى عليه
معة فيه والشرعة الخنفية
شبح صاحفته أم لحيم
فتوالت نعي وولت رزبه
فسرت فيه قوة روحيه

فأباح الممران سر الترقى نفوس الجمعية البشرية
فأفاضت ماء الزراعة عين ايقظتها الصنائع العملية
وأقامت لها التجارة سوقا احرزت في مجالها السبقية
وبقيت المعلوم اينع روض صوحت البوارح الدهرية
فيه شمس الهدى وشمعنا منه عرف المعارف الحكيمه
ووجدنا جسم الوجود صحيحا بارتقاء الصناعة الطيبة
ورياضي فكره ظل يدي من زوايا الفنون كل خيه
وتدلت زهر النجوم الينا بل عرجنا للقبلة الفلكيه
هل كعب الحميد يلني ملك او تولى من عهد آل أميه
عمري عدالة علوي سطوة والسمات عثمانيه
سار في نهج ملكه وكلاء مشلوا نور عدله للرعيه
يا لشمس نظامها فيه دارت واستنارت سيارة بشريه
ومنها بعد ذكر وفود اصناف الناس على المايين حتى الملوك وكان
فلك عقب زيارة امبراطور المانيا الاستانه

فكان المايين والناس ماي ن مجده سميا وذو بطيه
كعبه والحجيج من كل فج يتجها او مركز الجاذبيه
ومنها في مدح الامير وهو ختامها
لم اقل اني خصيص هلاه فهي دعوى بمدحتي ضنيه
وكفاني قرب القرابة أنا بواتنا البنوة النبويه
وبكلي له تسلسل ود دار فيه كالدارة الدويه
ياعريقا بالمكرمات فليست هبه تسترد او عاريه

هاك بكر آجاءت بمبتكرات من مجاني جناتها منسويه
 أشربت رقة الحضارة لكن رويت بالجزالة البدويه
 اعجبت بالمديح فيك فقامت تهادى كأنها حوريه
 رامت الحلي في الثناء قلبه بها عقود الكواكب الدريره
 ولكم قد تقلدت بوسام من مزايا الامامة القدسيه
 فبدت تتعحي علاك وناهي لك ياد اوفى على المدينيه
 تستمبح الرضى لكي تقدي را ضية عند ربها مرضيه

بهتان عظيم (*)

رى بعض السفهاء سها فأصاب أمته وملته فحملنا ذلك على كتابة
 ، التذكرة ورأينا ان تفتحتها ببذرة بليغة جاءت في العروة الوثقى الشهيرة
 سف اخطارها حتى كأنها وضعت لها فنقول :

«أسف يصهر الجسم، ويذيب الفؤاد، وحسرة تقلد الا كباد، على قبيل
 من أمة، أو شخص منها ذي همة، يستعين الله في عمل ينقذ أمته من ضمه،
 أو يرجع اليها بمنفعه، ثم يوجد له في وجهة عمله من تلك الامة من ينجم
 كقرن المزمز ليقا عين العاص الفاضل فيقطع عليه اسباب العمل ويعرقله
 عن القصد ليكسب مدحة باطلة أو منفعة عاجلة وانما مثل من يكون على
 هذه الصفة في الامة كمرض السكته في البدن او الصرع في الرأس أو
 الخبل في العقل أو الشجي في الخلق أو القذى في العين . هؤلاء هم الذين

يقعدون بكل صراط يوعدون ويصدون عن سبيل الله والحق ويغونها عوجا
« لو كان لهؤلاء المضال الطباع (الاعصل الموج في صلابة) بقية
من الانسانية او اثر من العقل يدركون به ما ينشأ من أعمالهم الجزئية من
المضار الكلية ويشعرون بهذا الجرم العظيم الذي يدك الرواسي ويهد
الشائعات لذابوا خجلا واستتروا عن الناس بحجاب العدم وتمنوا لو محيت
أسماؤهم من لوح الوجود . ولكن يظهر من جرأتهم على خطيئتهم أنهم
ذهلوا عن أنفسهم فلا يعلمون ماذا يعملون . هذا العمل الصغير الذي
يجلب على الامة شرأ كبيرا وبحرمها من خير عام ليس في وسع حكيم من
البشر ان يحدد درجته من الخسة والسفالة ولا في طوعه ان يحيط بكنه
الفساد الذي ضرب في طبع شخص يقدم على مثله ولا توجد كلمة ولا جملة
ولا كتاب يفي ببيان حاله سوى ان يقال خائن ملته ووطنه . أولئك
اشخاص كثيرا ما يوجدون في الامم المعتلة يشبه ان يكون منهم « اصحاب
النهيج الاعوج »^(١) والسبيل الملتوي الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين
آمنوا فيتذقون ويتجرمون على البراء (تذق له ومجرم عليه أي تجني
وادعي عليه الجرم باطلا) يقولون كذبا ويخلقون افكاً ويحرفون الكلم
عن مواضعه يطفئون بذلك نار الحسداً أو يشترون به ثمنا قليلا فويل لهم
مما كسبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون

ان للتجريم والتجني ضروبا كثيرة واشدها ضرراً على الامم ما كان
من ذلك على علماء الامة وعقلائها الذي يسمون في اهلاء شأنها ورفع
منارها ويرشدونها الى جواد المجد ويرجون بها في معارج الشرف والكمال

« ١ » اشارة الى جريدة كان اسمها « النهج القويم » وهذا ابتداء كلام المآثر

وقد مضت سنة الاولين في هؤلاء الاخبار بان التجني عليهم كانا كثر،
والبهتان في حقهم كان أعظم، بل سكت السواد الاعظم من أهل القرون
الخالية عن الطعن بدين الذين ملؤا كتب الدين والعلم بالكذب على الله
ورسوله ومزجوها بالخرافات والاساطير وطمعوا بالاثمة الاربعة المجتهدين
ووضعوا في ذلك الاحايث وكفروا ناصر السنة الامام أبا الحسن
الاشعري وطلبوا جثته عند موته ليحرقوها فمنعهم الحكومة وأخفت
قبره لذلك وكفروا الامام حجة الاسلام الغزالي وذموا كتابه احياء علوم
الدين الذي لم يؤلف مثله في الاسلام بأنه مزج فيه الفلسفة بالدين واحرقوه
في العراق ومصر والاندلس وحكموا على الامام السبكي صراراً بالكفر .
هذا بعض ما كان من شأنهم مع أئمة الشرع وانصار السنة واما
الحكماء وعلماء المعقول فلم يبقوا على أحد منهم حتى جعلوا الدين عدو العقل
قال ابن الوردي المؤرخ في ترجمة العلامة كمال الدين ابن معية الذي فضله
أثير الدين الابهرى على الغزالي مانصه « ولغلبة العلوم العقلية على كمال الدين
انهم في دينه وهذه هي العادة » فتأمل قول المؤرخ « وهذه هي العادة »
تعلم ما كان من عداوة الدهماء من الامة للعقل . ومن عجيب ما يروى عنهم
في ذلك ما نقله ابن الوردي في ترجمة ابن معية هذا قال ان ابن الصلاح
الفقيه الشافعي سأل كمال الدين ان يقرأ له المنطق سرّاً فقرأه عليه مدة
ولم يفهمه فقال : يا فقيه المصلحة عندي ان تترك الاشتغال بهذا الفن لان
الناس يمتقدون فيك الخير وهم ينسبون كل من اشتغل بهذا الفن الى
فساد الاعتقاد فكانت تهمد عقائدهم ولا يصح لك من هذا الفن شيء .

هذا ما كان من شأن الجماهير أيام كانت سوق العلم رائجة وتجارته
 رابحة فكيف يكون شأنهم في هذا العصر الذي كسد فيه ما كان رائجاً وخسر
 ما كان رابحاً وفسدت التعاليم وانحرف الكثيرون عن الصراط المستقيم
 اتدب بعض من آتاه الله نصيباً من الحكمة وحظاً من فصل
 الخطاب وحبس نفسه على انارة العقول بالعلوم العالية وتنبه الافكار الى
 طرق التعليم المقيدة^(١) فمقد مجلساً في الجامع الازهر لقراءة علم الكلام الاعلى
 فازدهم عليه لشهرته الالوف وضاق الرواق المباسي حيث يقرأ بالطالين
 وتوقع اعداء العقل في الاستاذ تأييد مذاهب الفلاسفة وترجيحها على
 مذهب المتكلمين لانه فيلسوف واذكوا عليه العيون والجواسيس ووقفوا
 الكلامه بالمرصاد فبدا لهم منه ما لم يكونوا يحتسبون وألقوا ان مذهبه في
 العقائد مذهب السلف الصالح وانه يرى مزج كتب الكلام باقوال الفلاسفة
 مضرآ في التعليم كما يضر مزج اي فن من الفنون بآخر. ولما لم يجدوا مجالآ
 لظمن ، ولا مساعاً للقدح ، لجأوا الى الاتحال والاختلاق ، وصمموا على
 الافك والبهتان ، وألقوا في مسامع العامة ان فلانا انكر وجود الله تعالى
 او وحدانيته ونشوا في روع الذين يدعون بالخاصة ان الشيخ قال انه يستغنى
 بلفظ «الرحمن» عن لفظ «الرحيم» وان ذلك كان في الجامع الازهر على رءوس
 الاشهاد !!

ما سرع سريان الباطل ، في الشعب الجاهل ، لم يمض بعض ايام حتى
 انتشرت الكلمة الخبيثة (انكار الوجود او الوحدانية) في مصر ، وكادت
 فم سائر انحاء القطر ، فرددها اصحاب المحفل والنادي ، وتحدث بها الملاح

والخادي، حتى ان من يتلقفها من افواه الناس يتوهم انها منقولة بالتواتر وانما مرجعها افك أثيم ألقاها لبعض الناس من اصحاب الوغم واللغم (الاخبار بالشيء عن غير يقين) فاذا عوها وساعد على انتشارها شهرة من نسبت له مع غرابة الخبر في نفسه وفي مكانه . ورب قاتل هل من شبهة في كلام الاستاذ كانت متكافئة لمن اذاع ذلك عنه ام اختلفوا عليه افكاً ؟

والجواب عن هذا يعلم مما اقصه في المسألة وهو اصدق القصص فيها لاني كنت حاضراً مجلسه الذي يحضره مع الطلاب كثير من المدرسين . كان المتجزم عليه يشرح لحاضري مجلسه ان ريقهم التي هم عليها في تحصيل العلم عقيمة، وان دعواهم انها تشهد الاذهان وترهف حد الفكر فيقوى على الفهم غير مسلمة بالنسبة لمسائل العلم . وأن قوة الذهن في ايراد الاحتمالات والمحاورة في أساليب الكتب غير مفيدة بل هي مضية للعلم نفسه ولذلك لا نكاد نرى محصلاً لثمرة الفنون العربية وهي فهم الكلام العربي الفصيح والاتيان بمثله ولا ثمرة العلوم العقلية وهي الاقتدار على الاستدلال الصحيح وانما قصاري ما عند القوم حكاية ألفاظ الكتب التي بين أيديهم . قال واني أعطي مائة جنيه لمن يفسر لي منكم (يعني طلاب العلم) آية من القرآن الكريم او يقرر لي بحثاً من مباحث المنطق على فهم تام او يقيم لي برهاناً عقلياً على وحدانية الله تعالى يثبت مقدماته ويدفع عنها الشبه التي ترد عليها قبل ان يسمع ذلك مني . وكان كل حاضر في ذلك المجلس يعلم ان غرض الاستاذ أن يقرر لطلاب العلم نقصهم يستنهض بذلك همهم ويثير هميتهم لتكميل أنفسهم بسلوك الطريقة المثلى لتحصيل العلم . فحرف المتذرع الكلام عن مواضعه واشاع قطع الله لسانه ان الاستاذ ينكر الوجودانية حيث ينكر

امكان اقامة الدليل عليها واشتبه على قوم الوجدانية بالوجود فوق الخلاف في الاشاعة فقال جماعة انه أنكر وجدانية وآخرون انه أنكر الوجود . ولو كانت لهؤلاء الفوغاء عقل يرجعون اليه او علم بالدين يحكمونه في القول لطموا انه لا يمكن لما قل أن يصرح بعقيدته الفاسدة على ملا من الناس في أشهر المساجد ومدارس العلم الديني وانه لو فرض انه قال لا يمكن اقامة برهان عقلي على وجدانية الله تعالى فلا يقتضي ذلك انكاره الوجدانية لجواز اكتفائه بالدليل الشرعي ولانه لا يلزم من عدم الدليل عدم المدلول . على ان الاستاذ المتجرم عليه قد أقام على الوجدانية أقوى البراهين العقلية في رسالته التي يقرأها في الأزهر وهي بين الايدي ونسخها تعد بالالوف وقد قرر في الدرس ذلك البرهان وأوضعه بأجلى بيان . ويل الافاك الاثيم أراد أن يطمئن بمحسوده فطمئن بدينه فقد وصلت أفيكته الى التسوس الدعاة الى النصرانية فطلقوا محتجون على عوام المسلمين بأن أحد أكابر علمائكم قد قال في أشهر جوامعكم ومدارسكم على ملا من شيوخكم ورؤساء دينكم لا يمكن اقامة دليل على وجدانية الله تعالى ومن أقام على ذلك حجة قيمة فانا أعطيه مائة جنية . وقد عجزوا عن إجابته أجمعون . كبرت كلمة هو قائلها فقد جاءت كلمته مصداقا للحديث الشريف « ان الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله تعالى لا يلقى لها بالايهوي بها في جهنم سبعين خريفا » .

وأما الكلمة الاخرى فقد كانت اختلافا بحتا ، وبهتاننا محضا ، فان الاستاذ بين وجه اثبات الرحيم مع الرحمن بما هو أقوى من المشهور في الكتب المتداول بين أهل العلم فقال ما مثاله : ان صيغة فعلان تدل في

اللغة على الصفات المارضة . طشان و غرآن و غضبان و صيغة فصيل تدل على الصفات الثابتة الراسخة كليم و حكيم و رحيم . و كلام القرآن جاء بالاسلوب العربي حتى في الحكاية عن صفات الله تعالى التي تنزهه عن مشابهة صفات المخلوقين من المروض و الزوال و من مقتضى الاسلوب العربي عدم الاستغناء في مقام المدح بالصيغة التي تدل على الوصف المارض ، عن الصيغة التي تنبئ عن النعت الثابت ، و ان كان في الاولى زيادة في المبني ، تدل على زيادة في معنى الصفة . و لا يخفى على بصير ان هذا أوجه من قول الجمهور ان الرحمن هو المنم بجلال النعم و الرحيم هو المنم بدقائقها اذ يمكن ان يقال فيه ان المنم بالجلال يكون منعماً بالحقائق بالاولى و ان ردوه بما لا مضمع فيه . على ان بعض العلماء قال ان الرحيم تأكيد للرحمن . ولكن المتقدم يجب التأويل له و ان صادم الحقائق ، و المتأخر يجب الطعن فيه و انت أظهر الدقائق ، و باب الاحتمال يسم جميع الظاهرين ، و لا يجوز أن يوجه واحد من المعاصرين ، بل يتجنى على المعاصر و ان لم يجن ، و يتجرم عليه اذا لم يجرم ، هذا هو مذهب علماء السوء في كل عصر ، و هذه شاشنتهم في كل قرية و مصر ، و يمثل هذا القيل و القال يفسدون اعتقاد العامة و يرفعون من نفوسهم الثقة بالعلماء . و لعمر الحق اتنا قد شاهدنا عند هذا الاستاذ (المتقوّل عليه ما مر) من الادب مع القرآن ، ما لم نر مثله في هذا الزمان ، حتى انه لينهر طلاب العلم كل يوم عن اساءة الادب في الاسئلة عن كلام الله تعالى وصفاته . و لقد أنب من قال له يستغنى بوصف الصراط بالمستقيم عن قوله تعالى صراط الذين أنعمت عليهم و وبنحه أشد التوبيخ على سوء أدبه و ان كان غرضه الاستفهام لا الجزم . يعرف هذا كما . من يحضر درسه و ليسوا بالكلية .

فألله الله في السم والدين وأعلموا أن مضره الفتن في هذا العصر
 تربى وتزيد على مثابها في المصور السالفه وعداوة العقل والمقلاء، والطمع
 بالفلاسفة والحكماء، تمتدى غميرته للدين، لاسيما اذا كان بعنوان الدين .
 ونحن نفتخر بديننا انه أرشد الناس الى استعمال العقل وحث على النظر
 والاستدلال وجمع بين مصالح الدنيا والآخرة وتتم مكارم الاخلاق فما
 لنا نتدفع وننجى على علمائنا وعقلائنا وننش أنفسنا بأننا ننصر بذلك ديننا
 ونرضى ربنا . (سبحانك هذا بهتان عظيم * يعظكم الله أن تعودوا المثله أبداً
 أن كنتم مؤمنين * ويبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم)

البوفيه وما فيه

مراتب الرذائل والشرور خمس (الاولى) ان يقترب الجاهل ما تدعوه
 اليه صفاته الرذيلة من الفواحش والمنكرات وراء الستروحيث لا ترمقه
 حيون الناس (الثانية) ان يأتيها حيث تمن له سرّاً أو جهرّاً فلا يبالي اطار الاوم
 ام وقع (الثالثة) ان يدعو اليها ويرغب فيها واهل هذه المرتبة هم الذين اطلق
 عليهم القرآن المزبّر لقب الشياطين يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول
 غروراً (الرابعة) ان يفتخر ويتبجح باجتراح السيئات وارتكاب المنكرات
 ويباهي بها الاقران وينافس فيها الأقتال واهل هذه المرتبة هم شر الاشرا
 على الاطلاق كما ذهب الى ذلك بعض العلماء (الخامسة) ان يعتقد ان ما هو
 فيه فضيلة وكمال بحيث يود البقاء ويتقصد من يخالفه فيه . واصحاب هذه
 المرتبة هم الاخسرون اعمالاً والارذلون اخلاقاً هم أصحاب الدرك الاسفل
 من الجهالة وسفاهة العقل وافن الرأي . وليس كل مجاهر بالتبجح اوداع

اليه يعتقد حسنه وتقته ويختر المحسنين الاخيار بل لا يصدر هذا الامن
المستخاء الذين انسلخوا من الانسانية وهبطت بهم تربيتهم السوء الى
مرتبة جموا فيها بين شهوة البهائم وخبث الشياطين ولا يمكن للقلم ان
يصف شناعة هذه المرتبة ويحيط بنقائص ذوبها وانما يمكن ان يحكم حكما
جازما بأن يشتق لهم صيغة (أفعل) من كل نقيصة ورذيلة ويعجني في هذا
الموضوع قول الفيلسوف احمد بن مسكويه الرازي رحمه الله تعالى في كتابه
تهذيب الاخلاق حيث قال

« ثم ارجع الى القهقري الى النظر في الرتبة الناقصة التي هي ادون
مراتب الانسان فانك تجد القوم الذين تضعف فيهم القوة الناطقة وهم القوم
الذين ذكرنا انهم في أفق البهائم تقوى فيهم النقائص البهيمية حتى يرتكبوها
ولا يردعوا عنها وبقدر ما يكون فيهم من القوة العاقلة يستحيون منها حتى
يستترون منها بالبيوت ويتواروا بالظلمات اذا هموا بلذة تخصم وهذا
الحياء منهم هو الدليل على قبحها فان الجميل بالاطلاق هو الذي يتظاهر
به ويستعجب اخرجه واذا غتمه وهذا القبح ليس بشيء اكثر من النقائص
اللازمة للبشر وهي التي يشتاقون الى ازالتها واخشيها هو انقصها وانقصها
أحوجها الى الستر والدفن ولو سألت القوم الذين يعضون امر اللذة
ويجعلونها الخير المطلوب والغاية الانسانية لم تكتمون الوصول الى أعظم
الخير عندكم؟ وما بالكم تعدون موافقتها خيرا ثم تسترونها وتسترها
وكتماها فضيلة وصروعة وانسانية والمجاهرة بها واظهارها بين أهل الفضل
وفي مجامع الناس خساسة وقحة لظهر من انقطاعهم وتبليدهم في الجواب ما تعلم
به سوء مذهبهم وخبث سيرتهم وأقلام حطا من الانسانية اذا رأى انسانا

فاضلاً احتشمه ووقره واجب ان يكون مثله الا الشاذ منهم الذي يبلغ من
خساسة الطبع ونزارة الانسانية ووقاحة الوجه الى ان يقيم على نصرة ما هو
عليه من غير محبة لرتبة من هو افضل منه اهـ

ومن الاسف العظيم ان ماعده هذا الحكيم شاذ من شواذ الاشرار
الذين هم في المرتبة السفلى من مراتب الانسانية بل في أفق البهيمية قد
أصبح في زماننا هذا كثيراً جداً ومعظم فويه من الطبقة العالية (بحسب العرف
العام) في هذه البلاد . أولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان
هم الخاسرون

تنظر احدهم قتراء مرآة لذائل الغرب ، وتصنى لكلامه فتسمع
(فونفراف) هجر الشرق ، أضاع فضائل أسلافه الاولين ، ولم يحفظ شيئاً
من فضائل أئمة الآخرين ، ان لهذا هو البلاء المبين ،

كثرت شكوى فضلاء البلاد من هؤلاء المتفريجين لعلمهم ان سيرهم
هذا هو الذي يؤدي الى خراب البلاد ويؤدي بحياتها الصورية والمعنوية
ولما رأوا « المنار » قائماً على سواء الصراط (يمون الله تعالى وتوفيقه) يدعو
الناس الى السير في الجادة ، وينهاهم ان يتبعوا الى السبل المتفرقة وان يسلكوا
الشعاب المضلة ، طفقوا يترحون علينا ان ندد بمضار التفريج ، ونتقدعات
مدعي التمدن ، لاسيما الدعوات والمآذب التي يقيمونها على الطراز الافرنكي
وقد استمهلناهم في العدد التاسع ريثما نختبر ذلك فلم يمهلوا وجاءنا عن جماعة
منهم افصاح عن الدعوة الى ما يسمى (بوفيه) وما فيها من المجاهرة بالمنكر
والمنافسة في الرذيلة . وانا نذ كر الان ملخص رقيمين وردا اليان من ذلك

(الرقيم الاول)

حضرة الاستاذ الفاضل . منشىء جريدة المآثر الفراء حفظه الله تعالى
بمد تقدم واجبات الاحترام . نرجو التكلم في موضوع التقاليد
التي صارت عند المسلمين في مصر المحروسة عادة يأتيها منكم أهل
الطبقة العليا لاسيما التظاهر بالحرمان في الولائم والدعوات

تنقسم الدعوة الى قسمين سواء كان سببها زواجا أو ختانا أو نفرا .
القسم الاول أظمة اعتيادية والقسم الثاني ويقال له (ذواتي) يمد له
أحسن محل في المنزل يسمى عندهم (بوفيه) يحتوي على أصناف من
المسكرات والفواكه وما يلزم شرب الخمر حسب العادات الافرنجية
يتباهون باتقانها ومحسبونها عادة مباحة ويسموننا بمدنا جديداً

والمصيبة (الكبرى) في الليالي التي يتلى فيها القرآن الشريف ،
يجعلون التلاوة في محل الخدم وأما المحلات المفتخرة فيضمون فيها (البوفيه)
ويفتح بابها الساعة ٩ مساءً (افرنكي) بمعرفة أعز الاحبة باحتفال كبير
بطلونات وعمائم . ومنهم المسكفون بهذيب الاخلاق وتربية الاطفال
في المدارس وغيرها ولا تجد مستمعا للقرآن الشريف الا الخدم وقليل
من الاصاغر الطاعنين في السن أما سادتنا المتمذنون (على زعمهم) فانك
تجدهم منكين على معاقرة الراح ومنادمة الصباح

اذا تأخر أحد الموجودين عن الدخول في قاعة (البوفيه) يقولون
انه « عديم الذوق » وقد فسدت أخلاق النرية من مشاهدة هذه الاعمال اهـ

(الرقيم الثاني)

« وهو من جماعة »

حضرة السيد الفاضل منشى المنار الاغر

... . كنا نظن ان بدعة التفرنج محصورة في مصر ويخشى من انتشارها في جميع القطر في بضع سنين وانه اذا تكلمت الجرائد المسدة بخدمة الامة والدين مثل المنار في الانكار على ذويها وبما تتلاشى أو وقف محصورة في قليل من الناس ويعلم الاجانب ان هذه البدعة منافية للدين وانه ينهى عنها وان كانت صادرة من وجهاء وأفاضل متوردين وباليتمها كانت من مجاذيب مولد السيد رضى الله تعالى عنه لانها حيث لا تعداها (حيث لا يقتدى بهم) ونحسب من ضمن أمور المخالفة للشريعة القراء ولكن هذه المفسدة انما تصدر من حضرات الموقل عليهم في الهيئة الاجتماعية

وبينا نحن وكثير من الناس منتظرون همة أمثال حضرة تكم واذا قد ظهر ان المصيبة عمت أغلب جهات القطر ومن الاطلاع على تذكرة الدعوة باسكندرية والتلغراف الخصوصي المرسل من الزقازيق اليه المؤيد (الواصلين لنا) تعلم حضرة تكم ان هذه البدعة صارت عادة ويفتخر بفعلها في الجرائد وتعلم أيضا سرعة سيرها في أقرب وقت ولا يخفى ما ينتج عنها في المستقبل. فهل بهذه مصيبة يلتفت اليها انصار الدين القويم أم التلغراف المرسل ضمن الرقيم خلاصته ان وجهاء مركز مينا القمح احتفلوا بمأدبة فاخرة على النمط الافرنكي الذي تقدم شرحه في الرقيم الاول فويل لأولئك الوجهاء مما كسبت أيديهم ويأخسارهم في دينهم ووطنهم

وباضية نخرهم بالفسق الذي أذاعوه بلسان البرق . وأما رقعة الدعوة فهي
مشتتة على هذه الايات مطبوعة

سنة الهادي تنادي آل ودي بالحضور
عندنا القرآن يتلى فهو نور فوق نور
شرفونا يا أحبه للتهاني والسرور

وظاهر الايات ان الدعوة الى شيء من الفضائل الدينية التي تسن
اجابتها شرعا وان تلاوة القرآن تضاف اليها فتكون نورا على نور ولا
يختلج في ذهن ان ذلك الداعي الاثم انما يدعو الناس لمعاقرة الراح ومنادمة
الصباح ويستهزء بالدين القيم الذي يتبرأ منه باقترائه على الله وجرأته على
رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم بزعمه ان سنته تدعو لحضور مجالس
الشراب، واحتساء الكؤوس والاكواب، وقرنه بين نور القرآن، وظلمة الدنان،
مشايعة لشاعر الفجور، في تسميتها بالنور،

كتب على ظهر الرقعة التي أرسلها أصحاب الرقيم «ان المدعو بها توجه
ليلاً الى دار الداعي فرآه غاصبا وولياء الشيطان، من الاحباب والخلان،
وابواب الحجر تدار على الجميع جهاراً، لا يخشون عاراً ولا يتوقعون
انكاراً، فسأل عن المشايخ ف قيل له انه استعارهم قاعة في دار جاره فوافاهم
هناك وهم عشرة من المعتبرين والمستمعون للقران الشريف ثلاثة ليس
فيه. ولدى الاستفهام من الداعي عن علة هذا الخلط المنكر أظهر تأسفه
وألقى ذلك على عاتق أكثر اخوانه الذين وضعوا هذا الترتيب الا فرنكي
محاكاة لليالي المتمدنين في مصر .»

ويظهر من هذه الكتابة ان هذا الداعي لم يتمكن منه البدعة تمام

التسكن وأنه إنما أجاب طالب ثراء السوء ووافق رغبتهم حياة منهم (تأمل كيف انقلب الامر والمكس حتى صار يستحي من ترك القبيح) فسي أن يكون من الذين يملكون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب وان لا يتجاذى مع هؤلاء الأشرار الذين يتلفون عليه دينه وماله ويوهونه انه يكون بذلك متمدناً فوالله ان أمثال هؤلاء هم الذين يهدمون بنيان المدنية ويقوضون صروحها حيث يفيضون ثروة البلاد على الجانب يستبدلون بها القابلاً لا تصدق عليهم وأسماء لا مسميات كقلب التمدن والتمدن ليس التمدن تقليد الاوروبي ولا التقدم في رفع القصور ولا ان المتمدن لا ينفك مستقاً بل التمدن ملزوم التقدم مد روح شريف به تحيا الشعوب بما حتى ترى كثرة الافراد واجمة والاختلاف بأراء الرجال لاجه روح يفاض بأرض الكاملين على قوم قد اتفردوا من بين أمتهم هذا هو التمدن لا تقليد متر في الافرنج في تشييد القصور ومعاخرة الخمر والمجاهرة بالفجور تحت اسم الحرية والتمدن ان هذه الخبايا وان كانت موجودة عند القوم الا انها ليست ممدوحة عند فضلائهم وعقلائهم ويعتبرونها من آفات مدنيته لا من

مقوماتها وهي آخذة بالنقصان لاسيما السكر فقد أثبت المقتطف الاغربي بيان تاريخ المسكرات ان السكر قل في أوروبا بالنسبة لما كان منذستين عاماً مع ان أوروبا تستحل الخمر وشدة البرد فيها يدعو الى السكر وقد ألغوا جميعات السمي في ابطاله ولم نسمع انهم بلغوا من التفتن بالفسق والاستهانة بالدين انهم يشوبون مجالس الشراب بقراءة الكتاب أو يدعون الى معاقرة الراح باسم الانجيل . أهذا هو الدين الذي فقدته أوروبا وحرص عليه الشرق ؟ أهذا هو الاعتناء بشأن القرآن الذي تتفخر به مصر على جميع البلدان ؟ فاتقوا الله أيها الوجهاء في دينكم فلا تنهكوه ، وفي وطنكم فلا تضعوه ، فقد حكم غير واحد من عقلاء أوروبا بأن انقراض الامم المترحشة سيكون على يد الاشربة الروحية ولا يعنون بالامم المترحشة الا أنهم ثنائكم من الذين فرطوا في حقوق أوطانهم فغلبهم عليها أهل الجسد والتشهير ولا يخرجكم من الهمجية سروركم المرفوعة ، وإكراككم الموضوعة ، بل ذلك مما يسجل عليكم الجهل والغباوة فانكم بفتح الدنيا والدين بهذا العرض الحقير ، اتقوا الله في أبنائكم وبناتكم وتبصروا في تأثير اجتماعكم في قوسهم ترون ان الصبوح والغبوق ، يطعم عليها بطائم الفسوق ، ومن ابلي منكم بشيء من هذه القاذورات فليستتر من أهله وعياله ثم من سائر الناس والتمسوا الشرف من وجوهه الصحيحة التي تخضع لها غيبتات الاوربيين وبرايطهم كما يعترف بها العالم بأسره وما هي الا الشركات المالية لانشاء المكاتب والمدارس لتعليم أبنائكم وبناتكم لقد مرق أنذار الوقائع غشاء آذانكم ، وكادت تقفأ عبر الحوادث غيرتكم ، فتمن تسمعون ، وإني تبصرون ، انا لله وانا اليه راجعون

دار السعادة

ورد الينا من بعض أفاضل الكتاب في الباب العالي كتاب بليغ يقرظ به
(المنار) فمهدنا الى بعض العارفين باللغة التركية من كتاب العربية البلاء بترجمته
فترجمه ببعض تصرف لتناسب الترجمة الاصل في بلاغته وانا ننشرها بنصها لما
فيها من التنبيه

(الاصل)

فضيلتناه أفندم

منار واصل يد افتخار أولدي ؛ محامه انتقاد ايله أو قودم . أو قدر بكندم كه
ملكزده هنوز مثلي نشر أولمديغنه حكم ايتدم . بلاغتي حكمتله مزج ايدوب بر
سحر حلال ابداع ايتشسكز كه ذوق آشنایان ومعني شناسانی مفتون ومسحور ايتماك
قابل دكلدر . ملتك احواله نظر حكمتله باقوب مصاب أولديغمز وهن وانحطاط علت
مهلكه سنك سيني علاجني كشف ايتديكز ترييه وتعلم كافل سعادتمز در ديديكز
بو حكمتك بك مصيدير . اخلاقز جدا فاسد در ، ترييه يه محتاجز حقيقة جاهلر ،
تعلمه مفتقرز . سبك كي أولي الابصار بز بيجاره لري نوم أصحاب الكهفي كجن
موتی آكديران شوكر انخواب غفلتن ايقاظ ايتلیدرار . سائته عماي نادانی ايله
صايد يغمز شوكر يوه ضالالتدن دوشسد يكز شوكر داب ملتدن قورتاروب شهراه
هدايتهمنهاج عزته ارشاد ايتلیدرار . اخلاقز او قدر فاسد در كه ، وطن . حب
وطن . حميت تعاون ، ميل معالی نه در يلمیورز . أو قدر جاهلر كه معارف ؛
زراعت ، تجارت ، صنعت ، اقتصاد ، ترقی ، عمران نه ديمكدر فهم ايتمیورز ، بويله
شيلر له اشتغال ايدنلري استحقاق ايدرز . بز كيمز نه ايدك شمدي نه يز صكره نه
أوله جنز بيخيرز . بهایم كي سوق طيعتله حركت ایدیورز :

الناس في غفلة عما يراد بهم كأنهم غم في دار جزار
منار امچون اختيار بيورد يفتكر منبر قويم بك مستقيمدر ، بونده ثبات ايديكز

که جریده فریده کز زمانم زده کی غزته لره بکزه مسون . فساد نیت و سوء مقصد
له نشر اولنوب خیانت و خباثتی رداءت و دنائی مرام ایدینان غزته لردن قطع نظر
ظاهراً سلامت افکار اوزرینه مؤسس اولدیفی ظن ایدیلن غزته لریله اغراض
ایله اوغراشوب و بعضاً اغراضه قدر تجاوز ایدوب مشامه دن جکنمیورلر . شونی
ده عاجزانه عرض ایده یم : مباحثانده قانون مناظره دن زنهار آیرلایکز اعلاهی
مدعایه دکل اظهار حقه جالشالیسکز که خدمتکز مبرور سعیکز مشکور خطیه تکز
مغفور اولسون سزک کی دهاته و هداته لایق اولان بودر . باقی عرض احترام
و مخابره ده تمنی دوام افندم

التعریب

سیدی الفاضل

تناولت منارکم الأغروقرآته معملأ الفکر فی تقدده فذهب بی الاعجاب الی
انه خیر ما نشر فی بلادنا من الصحف الی الآن ولقد مزجتم فیہ البلاغة بالحكمة
مزجاً یصف السحر ویختلب الفکر . (١) صرفتم البصر تلقاء شئون الأمة وأحوالها
وذہبتم الی ان مارهقها من الوهن ورزئت به من التقهقر لیس له علة سوى الجهل
وفساد الاخلاق وان العلاج الناجع انما هو تعمیم التریة والتعليم الصحیح فها
الکفیلان یاسعاد الأمة ولهم الحق انکم لم تعدوا الحقیقة فی هذا الحكم .

لا یعرض الشک فی فشو الجهل بین افراد الامة وغلبة سوء الاخلاق علی
طباعها فالامة اذن فی امس الحاجة واشد الافتقار للتریة والتعليم .

لا یسئل احد عن اهماله مثلاً یسئل ذوو البصائر عن تقاعدهم فی سبیل تنبیہنا
وايقاظنا من سبات الففاة التي تحکی نوم اهل الکف بل تکاد تكون موتاً .

(١) والترجمة الحرفیة لهذه العبارة هکذا : فبلغ من اعجابی به أن حکمت

بأنه لما ینشر الی الآن مثله فی بلادنا وبلغ من مزجکم البلاغة فیہ بالحكمة انکم
أبدعتم فیہ ابداعاً یتحیل ان یکون ارباب الذوق وفقهاء المعانی غیر مسحورین به

عليهم ان يرشدونا الى جواد العزة ولا حب المجد ويوضحوا لنا سبيل الهداية ويتأشرونا من هوة المذلة التي سقطنا فيها وشعاب الضلالة التي ساقنا اليها الجهل وسفالة الاخلاق . كيف لا نكون في الدرك الاسفل من فساد الاخلاق ونحن لا نعلم ماهو الوطن ماهي الحمية ماهي الفتوة ماهو التعاون وما هو الميل الى العالي . ام كيف لا نكون في اشنع الجهل ونحن لا ننتفع بالمعارف والزراعة والتجارة والصناعة والاقتصاد والترقي وال عمران معنى بل بلغ بنا السفة الى ان نتقص من يهتم بالسعي الى هذه الامور المقدمة ا عندنا علم بحقيقة امرنا ؟ اليس من العجيب ان لا تبصر فيما كنا عليه وما نحن عليه والى ما نحن صائرون ؟ وما اوانا الا كالبهائم المرسلة تتقلب في تكاليف الحياة بسائق الفطرة وعادي الطبيعة

والناس في غفلة عما يراد بهم كأنهم غم في دار جزاء ان النهج الذي آثرتموه في انشاء المزار لمن أمثل الطرق وأقصدها . الزموا هذا النهج وثابروا على هذه الخططة فتصبح مصيبتكم فريدة في بابها منقطعة القرين بين نظرائها غرض الطرف عن الازراق التي نشرها مرضى القلوب ملوثين باسم الخيانة والشرارة مسترسلين في الانفساد والدعارة والحق أشعة بصرك نحو الصحف التي يزعم ذريتها أنهم انما الشاؤوها خالصة للوطن عاملة على نشله متفانية في خدمته لا جرم انك تجد ما تأجب مع الامراض ونصفي لوسوسة الاهواء ولا ناهية لها عن البذاء والفساد بل تنادي بارة الى نشر الاسرار ونهش الاعراض وتؤايجدوكم بالذي عليه في مصيبتكم هذه ان لا تنكبوا في مباحثاتكم عن اصول المناظرة واحرصوا كل الحرص على ان يكون غرضكم اظهار الحقيقة والاخذ بيد الحكمة لا اثبات مدعاكم وتأيد رأيكم كيف ما كان . هذا هو الاحجى بمن كان مثلكم من هداة الشعوب وقادة افكار الامم وبذلك تكون خدمتكم لوطنكم مبرورة ومساعدكم لمدى اهله مشكورة وهنواتكم عند الله مغفورة . وفي الختام اقدم الاحترام والتعظيم مراتبكم على الدوام . مولاي

صبيحة حق (*)

أيها الشرقي كيف يطيب لك النوم على فوارب هذه الأمواج
المضطربة، وفي مهاب هذه المواقف الماتية، أما ازعجك هذا المروج المتطم،
وارهبك هذا اللجج المغتم، أما اقلقك هزير^(١) هذه الرياح المتناوحة،
وهزت جسدك زعازعها المتراوحة، أم صغت آذانك^(٢)، وخدّرت
جفانك، فتمدّرت إسماعك وتحسيسك^(٣) ورأس من إيقاظك
وتنبيهك، لو أنك يقظان لكنت أجدر بالاطيط^(٤) من النطيط^(٥) وأخلق
بالزفير والشهيق، من المكاء والتصفيق، ويحك هل أنت فاقد الرشدا لصغر
سنتك، واختبال عقلك، أم أنت زمن عاجز؟ إذا كنت صحيح العقل
والجسم فكيف رضيت أن تقيم الأجنبي وصياً وقيماً عليك بحيث إذا
لم يقدم لك مادة طعامك وإبوسك وكنك وادوات الوصول إليها تموت
من الجوع والمرض وهو لا يسمع لك بهذا اللماج^(٦) الذي تأكله،
والسّمول^(٧) الذي تلبسه، ألا يستخدمك ويستملك كما يستعمل الآلات
الميكانيكية. لا يخدمك ما ترى في بلادك من مظاهر الثروة على بعض
أفراد التجار فلو اتفقت في وجوههم مصارف (بنوك) أوروباً وعلت أيدي

(*) فاتحة العدد الثالث عشر الذي صدر في ٢٥ المحرم سنة ١٣١٦

(١) صوت الريح « ٢ أي ضربتها فأصمتها » ٣ « جعلك نحيب » ٤ « صوت
من أهله حمله » ٥ « صوت النائم » ٦ « أدنى ما يؤكل » ٧ « ثوب خلق

تجارها عن امدادهم لخاصوا حيصة الحمر، واضطربوا اضطراب الارشبة^(١) في الطوي^(٢) البعيدة القمر، لا رنك ارض بلادك (اطيانك) الواسعة فقد نقصها الغرييون من اطرافها، بل كادوا يحيطون بأكنافها، وقبضوا على موارد الثروة فيها، حتى انهم ليدعونك ماءها الذي تحتسيه، ويتقاضونك أجرة طريقك الذي تجول فيه، لا زدهينك عظمة حكامك فقد أمسوا مغلوبين على أمرهم، ومنفذين لارادة غيرهم، الا قليلا ممن انجاه الله تعالى منهم، ولست أخص بهذا مايفتات به رجال الانكايه على الحكومة المصرية من نحو بيع سفنها وصفافها^(٣) مثالا بل أعم به كل قانون جادت به الحكومات الشرقية { لاسيما الاسلامية } على أهل أوربا فخارت بذلك وعدلت عن طريق الفضيلة الدينية كإباحة السكر والبغاء والكشف الطبي على البنائيا الذي تقشع لتصوره جلود الذين آمنوا وينفعل لتذكره روح كل معتقدين سماوي . قلنا انهم مغلوبون على أمرهم لكن هذا الغلب لم يجبروا عليه بغيري^(٤) المدافع ورصاص البنادق وانما كان لضعف في الدين ووهن في العزيمة وجهل بعاقبة الامور . ادهشتهم عظمة أوربا واستهوتهم زخارف مدينتها فطفقوا يتقربون اليها ، ويقلدوننا بأقبح مآلديها ، عن غير روية ولا بصيرة « الا ساء ما كانوا يعملون »

دع عنك التفكير بسيئات الحكومات واصرف بصرك الى وطنك وماذا يجب له عليك . حديق النظر واستطلع الخفايا واستجل الدقائق يتجلى لك انك دعامة وجوده، وروح حياته، بك يعيش ويحيا ، وبك يموت ويفنى،

« ١ » جمع رشاء وهو جبل الدلو « ٢ » البئر « ٣ » أراضي المستوية

بك يعز ويغنى، وبك يذل ويشقى، واذا تجلى لك هذا تشعر بأن لك شأنًا عظيمًا في الوجود وتحس بهواك المقدسة التي أودعها مدبر الكون في جرتومتك الانسانية، فتدفع الى طلب الفضيلة الحقيقية، والكمال الصحيح الذي انت له اهل، ولا ترضى ان تكون نقاعاً^(١) اشجانياً^(٢) أو إمماً^(٣) او غطارياً^(٤) وان رضى بذلك الجماهير الذين فقدوا هذا الشعور والاحساس الشريف . كل من يرى نفسه في قصور عن اسعاد وطنه واعلاء منارامته فهو كافر بنعمة العقل محروم من الكمالات الانسانية التي ارتفع بها البشر، عن مرتبة الحمر والبقر .

من احطشاًنا ممن يرى ان السعادة الانسانية، في التمتع بالشهوات الحيوانية، ويقنع بأن يفوقه الثور في اكله، والمصفور في سفاده، والطاووس في لبوسه، والفرس في خيالاته، والثعلب في حيله، ويطيب له العيش وهذه العجاوات افضل منه واكل فيما حسبه فضيلة وكالاً . ايه، ان من الحشرات ما يعمل ويسعى لجنسه ووطنه كالنحل والنمل، افترضى ايها الشرقي ان تكون اخس من الحشرات وانقص من الهوام ؟ . الى متى هذا التفرق والتبدد، والتوحيد والتفرد، مد يدك لمواطنك ومشاركك في مواد حياتك وتماهدوا وتعاونوا جميعاً على ما فيه منفعة الجميع، اخلط مالك بما له، تخط نفسك بنفسه، واعملوا مجتمعين فقد كفاكم ما جناه عليكم التفرق والافراد . بادروا الزمان، قبل فوات الامكان، فيوشك أن لا يدع الدخيل لكم باباً

« ١ » المتكبر بما ليس عنده « ٢ » بمعنى الاول والمفرط فيما يقول « ٣ » هو الرجل الذي لا رأي له ولا عزم فيتابع كل أحد على ما يريد « ٤ » هو الرجل الذي لا خبر عنده ولا ضمير

من أبواب الثروة الا أقفله، ولا سبباً من أسباب النجاح الا قطعه، فإذا
 يفهمكم التنبيه إذا أغلقت دوزنكم الابواب، وتقطعت بكم الاسباب، ألقوا
 الشركات المالية، وشيدوا المدارس الوطنية، وربوا أبنائكم وبناتكم على ما
 تقتضيه مصالحكم الوطنية، وآدابكم الدينية، فلا نجاح ولا نجاح لكم الا بهذا.
 وأما التشدد بالقليل والقال، والجلأ والاحتلال، وقطع الزمان بالاماني
 والتشهي، وتأسف المجاز والزمي، فهو مما يضعف الفرص ولا يفني عنكم
 شيئاً والماضي عنوان الآتي

معاشر العثمانيين، وأنتم أول من أعني بالشرقيين، ليذكر عالمكم
 جاهلكم، ولينذرو متبهمكم غافلکم. ألقوا الشركات، وعلّموا البنين
 والبنات، «ولا يجر منكم» «شأن» «قوم على أن لا تعدلوا» ولا
 يعتمدنكم اختلاف المذاهب، عن الاتفاق على المكاسب، فقد رأيت العبر في
 البلاد التي أصاغت لوساوس الاعداء، وعمت بدسائس الدخلاء، وكيف
 غرقت ديارهم، واجتذت أشجارهم، وسفكت دماؤهم، وبنمت أبنائهم،
 وما كان من قلب اوضاع، واستباحة ابضاع، والدين من وراء ذلك،
 ينهي عن انتهاء هذه المسالك

تذكروا في معنى الامة والوطنية واقدرُوا حق الشعب قدره، يتضح
 لكم ان الامة تتكون بالاجتماع، على الاتّفاق، وبالاتحاد، على نيل المراد،
 وبترية الحاكمين الذين يقيمون النظام، ويحفظون الامن العام، يسهل على
 الشعب أن يربي أفراداً وأجماً، ويصر على الآحاد أن يربي شعباً كبيراً وامة
 عظيمة، لا سيما مع قلة المال، وسوء الحال، فتمام التعلق بأذيال الحكومة،

والتشبيث بأهداب الآمال الموهومة ، والانحاء على الدولة بالتقصير ،
والانخداع بالنفس والتفكير ،

تنبه جماعة من اخواننا الاتراك الى أن الامة في حاجة الى اصلاح
ولكنهم جهلوا طريقه أو تجاهلوه فلجأ بعضهم الى أوروبا وبعضهم الى مصر
وانشأوا جرائد للتشديد بسياسة المايين الهمايوني ونالوا من مقام الحضرة
السلطانية ما نالوا ، وطعنوا في رجال الدولة العلية وسوءوا أفعالهم وأحكامهم ،
والتف عليهم قوم آخرون ، ولا يخفى على الناس ما يسرون جيمهم وما يطنون ،
ولو صرفوا أقلامهم الى التعليم ، لهدوا الى صراط مستقيم

أو لم يكنهم ان سلطانهم وامامهم هو مقاوم بسياسته وحكمته لاوروبا
كلها ، وأنه قد أوقف بقواه العقلية الباهرة من تيارات الحوادث ، وسكن
من عواصف الكوارث ، ما تعجز عنه الجماعات بل الامم ، حتى قال فيه رئيس
مساة الانكليز الذين يفوقون ساسة كل الامم وهو المستر غلادستون
الشهير « ان السياسة الحميدة تغلبت على السياسة البريطانية وقهرتها في
المسألة الارمنية » والفضل ما شهدت به الاعداء ، واعترف به الخصماء ،
فاذا تفرغ من هذا شأنه لاعارة الاعمال الداخلية نظراً ألا يعد ذلك من
خوارق العادة في القوى البشرية ؟ بلى وان مولانا السلطان الاعظم قد بذل
من العناية في داخلية ممالكه ما لو ساعده عليه أهلها ولم تقع سيره قن
السياسة نهض بها نهضة عظيمة كما يشير الى ذلك قول « الاستاذ الانغوي
فييري الرحالة المجري » من بضع سنين في ترجمة مولانا السلطان أيده
الله تعالى وهو ^(١)

(١) فييري الرحالة المجري في ترجمة مولانا السلطان الاعظم

« أقول عن ثقة وروية أنه إذا استمر الاتراك سائرين في المنهج الذي نهجه لهم سلطانهم وإذا لم تمر قلوبهم مشاكل السياسة ومخاطرها بلغوا مبلغاً يذكر فيشكر بعد زمان وجيز وتوطد أساس ارتقائهم العقلي والاقتصادي ووجودهم السياسي في مستقبل الأيام. ولقد قال لي جلالة السلطان يوماً « قد جعلت السلم غرضي أسمى إليه جهدي إذ السلم هو الدواء الذي يشفي ما أصابنا في الماضي من قروح التقصير وادواء الإهمال وسوء التدبير » وذكر أنه سمع من جلالاته أيضاً ما ترجمته « إن أوروبا قد هزقت أرضها ومهدت تربتها أعواماً وعصوراً حتى جاءت بما نراه فيها من مصادرات الحرية والمنشآت الحرية والآن يطلبون إلي أن أقتلع فسيلة من نبات الحرية فيها وأغرسها في أراضي آسيا الوعرة البائرة القاحلة . دعوني أتمهد هذه الأراضي قبلاً بإحسانها فأقتلع أشواكها وأرفع أحجارها وأفلاح تربتها وأخذ الأخاديد واحفر الآقنية لأروائها لأن أمطار آسيا قليلة نادرة ثم أنقل تلك الفسيلة إليها وأكون أول من يطيب نفسها ويقر هينا بنائها ونضارتها وغضاضتها »^(١)

نم ان اطلاق الحرية للشعب الجاهل يزج به في الفواحش وينفضي به الى الهرج والقوضى فلا بد من السمي في تعميم التربية والتعليم مع نوع من الحجر والتقييد واطلاق الحرية لأصحاب الأفكار والأقلام رويداً

له فيه رأي آخر كما وقع لنا فقد علم وعلمنا ان السلطان كان هو العائق للعثمانيين عن التقدم وقد انكشف لنا الحق بعد الاستقرار في بلاد الحرية « مصر » نحو سنة « راجع مقدمة هذه الطبعة » « » انه لبث في الملك نحو ثلث قرن ولم يفعل

شيئاً كما قال بل كان يطارد العاملين ويضللهم

رويدا في ضمن دائرة الشرع خلافا للمفتونين من حزب تركيا الفتاة الذين يسيرون في طرق مجهولة ، ويرمون لاغراض غير معقولة ، ولقد صدق مولانا أيده الله تعالى فيما أشار اليه من كون أراضي نفوسنا فاحلة من المعارف وفيها أشواك وتضاريس ينبغي إزالتها قبل إلقاء بذور الحرية فيها ، ولقد صدقنا وعده بالا جتهاد في إزالة الموانع ، وإدالة المنافع ، ولكنتالم نساعده على تحقيق أمانيه الشريفة بل منا من تعدى الحدود وما وفى بالعهود^(١) أين الشركات التي عقدناها ، والمدارس الوطنية التي شيدناها ، أمانتنا امتيازات لإنشاء سكك حديدية حملت الجهالة من قدم من أمتنا وأتقنا ، على اثار الاجانب على أنفسنا ، وبيع الامتيازات بأبخس ثمن ، مع ان بيعها بمعنى بيع الوطن ، أنشأ الامير الماقل سعادتلو محمد باشا الحمد مدرسة في عكار خباه برتبة عالية « ميرميران » ووسامات زاهية ، وأنتم على المدرسة بكتب قيمة ، ونسبها الى ذاته المعظمة ، « الحميدية » فهل وراء هذا ترغيب وتنشيط ، وهل ينبغي ان يكون معه تقاعد وتفريط ، ولولا اشتغال مولانا أيده الله تعالى بحل المشكلات ، ومعالجة المضلات ، لآل الملك بحزمه وهمته آماله ، وبلغنا من الارتقاء فوق ما قدر بذلك الرحاله ،

وخلاصة القول ان مولانا السلطان الاعظم سده الله تعالى جار على قاعدة تقديم رده المفسد على جلب المصالح ، وما يعلم انه الاهم على المهم ، ومع ذلك لا يأتي أن يكافىء من أصلح خطأ ، وأحسن عملاً ، وأنه يتعين على علماء الامة وأغنيائها ان يوافقوا رغبته في اصلاح داخلية البلاد والعمل على

« ١ » اما والله اني كنت متقدما لهذا القول يوم كتبتة وانما كان اعتقادي

فيه بخلا وغرورا من شبهة الآتية

ترقيتها لاسيما تميم تربية الحقبة والتعليم الصحيح فهما الكافلان باستئصال
الامراء الخونة ، والحكام الظلمة ، والماملان على اصطلام^(١) الغي
والفساد، والبغي والإداد^(٢) هما المطهران للنفس من أدوان الرذائل ،
والمسببان على الارواح حلل الفضائل ، بل هما الروح الذي تحيا به الشعوب
والامم ، والنور الذي تستضيء به في دياجير الظلم ، ولا يمكن الحصول
على الفرض منها الا بارشاد العلماء ، وإرفاد الاغنياء ، فمن قصر في وظيفته منهما
فهو خائن لامته ودولته ، عدو لوطنه ومملكته ، فالجهل خير من علم لا ينفع ،
والاملاق (الفقر) افضل من ثراء (غني) لا يرفع ، ومن يرغب عن الحكمة
الى اللهو ، ولا يعرض عن مجالس اللغو ، فهو جهول وان وسموا بالعلم تدجيله ،
وصاحب فضول وان سموه صاحب الفضيلة ، ومن يحرز المال في صنديق
الحديد ، ويمسكه عن كل مشروع مفيد ، وهو يرى بلاده تباع للدخلاء ،
وأزمة ثروتها تتنازعها الغرباء ، وابناءها منغمسين في الترف ، وبناءها على
شفا جرف ، فهو الخاسر المقبون ، والخائن الملمون ، والاخرق المجنون ،
انفاقه سفيه وتبذير ، وامساكه شح وقتير ، بل خراب وتدمير ، وان
رفعت قصوره ومزاربه ، ونصبت موائده وماآدبه ، وجرت مركباته
(عرباته) وجرت مراكبه ، (ذهبياته)

فالوطن الوطن أيها المصريون ، الوطن الوطن أيها العثمانيون ،
مجانبوا البطالة والكسل ، وأجبيوا داعي العلم والعمل ، احفظوا جامعتكم
العثمانية ، واخلصوا للدولة العلية ، تعاونوا على البر والتقوى ، وتمسكوا
من الحزم بالسبب الاقوى ، وابتدروا النهج القويم ، ولا تكونوا كدابة

« ١ » استئصال « ٢ » جمع أد هو المنكر والعجب والامر الفظيع والمهاينة

وقد حلم الادبم ، ^(١) والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم ،

القوة في المال

رسالة حكيمة وردت اليها من أحد كتاب دمشق الشام الافاضل فأثبتها لما فيها من التنبيه والفائدة شاكرين فضل مرسله وشيخته وهي

نعم المعين على المروءة للفتى مال يصون عن التبذل نفسه
لا شيء أقيم للفتى من ماله يقضي حوائجه ويحلب أنسه
واذا رمت به الزمان بسهمه غدت الدراهم دون ذلك ترسه
المال ولا أزيد القراء به علماً من أعظم أسباب السعادة والرفاه ،
وبواعث السوء والمنة والجاء ، بل هو الحور الذي تدور عليه الاعمال ،
وتناط به الآمال ، وتخط عنده الرحال ، وتوجه اليه هم الرجال ، فلا
يستغنى عنه في حال من الاحوال

لا بد للمرء من مال يعيش به وداخل القبر محتاج الى الكفن
بالمال نقضى الحاجات ، وتنال الرغبات ، وترد اللغات ، وتضاعف
الحسنات ، وتستجلب الدعوات ، وتعمل الخيرات ، وترفع الدرجات ،
فهو زينة الحياة وغاية الفايات ،

شيئان لا تحسن الدنيا بغيرهما المال تصالح منه الحال والولد
زين الحياة هما لو كان غيرهما كان الكتاب به من رشا يرد

(١) حلم الادبم وقع فيه الحلم (دود) فافسده والكلام يضرب مثلاً لمن يحاول اصلاح امر بعد فسادة والياس منه

والفقر أعاذنا الله وإياكم منه هو البلاء الأكبر، والموت الآخر،
 إذا قل مال المرء قل حياؤه وضائق عليه أرضه وسماؤه
 وأصبح لا يدري وإن كان حازماً أقدامه خير له أم وراؤه
 كم صير العزيز ذليلاً، والشريف وضيعاً، وقد ورد فيه «كاد الفقر أن
 يكون كفراً»، وما ضرب العباد بسوط أوجع من الفقر

غابت كل شديدة قلبتها والفقر غالبني فأصبح غالي
 إن أبده أفضح وإن لم أبده أقتل فقبیح وجهه من صاحب
 فلا مجد في الدنيا لمن قلّ ماله ولا مال في الدنيا لمن قلّ مجده
 وفي الحديث الشريف «لا خير في من لا يحب المال ليصل به رحمه
 ويؤدي به أماته ويستغنى به عن خالق ربه» ومن كلام الإمام الثوري: المال
 في هذا الزمان عزله مؤمن. ومن كلامه أيضاً المال سلاح المؤمن في هذا الزمان
 هذا قليل من كثير مما قيل في فضل المال وفوائده ومنافعه بالنظر
 للأفراد، وأما بالنظر للامة فتوائده أعظم وأجل، وفقده أدهى وأمر، قال
 حكيم: لا دولة إلا بالرجال ولا رجال إلا بالمال ولا مال إلا بالمارة. فالمال هو
 ميزان قوة الامة وداعية مجدها واستقلالها خصوصاً في هذا الزمان الذي
 أضحي مدار الأعمال فيه على المال إذ بالمال تسد الثغور، وتشاد القلاع والحصون،
 بالمال تجمع الجموع، وتحشد الجيوش، بالمال تصان الحدود من هجمات الأعداء،
 وتسير الأساطيل في عرض البحار، بالمال تبتاع العدد من أسلحة ومدافع
 وذخائر، فالقوة كل القوة في المال، كما أن كل الصيد في جوف الفراء، ولا حياة
 للامة بلا مال، ولا وجود ولا استقلال، ومعلوم أن ثروة كل دولة من ثروة
 أمته وثروة الامة من ثروة الأفراد فإذا كان الأفراد أغنياء كانت الامة

غنية وإذا كانت الأمة غنية كانت الدولة قادرة على حفظ دمارها وحماية
بيضتها وصدهجات الأعداء عنها، ومنع مطامع الظالمين فيها، إذ لا يخفى أن
الجسم المادي كبيراً كان أو صغيراً - من الكرة التي يلعب بها الأولاد الصغار
إلى أكبر الثوابت - هو مؤلف من جواهر فردية وقوته عبارة عن مجموع
قوة هذه الجواهر فكذا الدولة العظيمة مؤلفة من مجموع أفراد تبعثها
وقوتها عبارة عن قوة تلك الأفراد فإذا أعنت صانعا على إحياء صناعته أو تاجراً
على توسيع تجارته أو زارعاً على اتقان زراعته فقد أحسنت إلى ذلك التاجر
والصانع والزارع «أولاً» وزدت في ثروة بلادك «ثانياً» وفي أمثك ودولتك
«ثالثاً» والعكس بالعكس. فالصانع والتاجر والزارع يجب أن يكون لهم
المقام الأول في الهيئة الاجتماعية لأن عليهم مدار الثروة والقوة

فإذا علمت هذا ظهر لك خطأ بعض الجاهلاء المتسمين باسماء العلماء الذين
يزهدون الناس في الاشتغال والأعمال ويثبطون همهم عن العمل بحجة أنهم
يزهدونهم في الدنيا الفانية، ويقربونهم من الآخرة الباقية، وإن الساعة على
وشك القيام، فلا حاجة إلى هذا الاهتمام. يحسبون بذلك أنهم يحسنون
صنعاً ألا ساء ما يعملون. يتناضون بهذا عن تنشيطهم الناس بصفة أنهم قادة
المقول، إلى النهوض من سنة الخمول، إلى الكد والجهد ومناظرة غيرهم في
جهاد الأعمال والاشتغال، فإن الدنيا مزرعة الآخرة والشرع الإسلامي لم
يحظر على أحد الكسب والارتزاق بالوجوه المشروعة وقد جاء في الحديث
«اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً» وما
ورد من التزهيد في الدنيا يراد به الزهد بما في أيدي الناس

وأما احتجاجهم على وشك قيام الساعة فالساعة علمها عند الله سبحانه

وتعالى كما جاء في الكتاب وما يعني أن كانت قرية أم بعيدة فعلياً أن نعمل
بتلك القاعدة الذهبية التي وضعها أحد الفضلاء ونربي أولادنا عليها وهي
« إذا أخبرنا ملك من السماء بأننا سنموت غداً فيجب أن نتم واجباتنا
اليوم ونموت غداً » ومعلوم أن موارد الكسب ثلاثة الزراعة والتجارة
والصناعة « سنفر لكل واحدة منها آلة في المستقبل » وقوامها كلها بالتوفير
والاقتصاد وليس المراد بالتوفير الشح والبخل المذمومين شرعاً وعقلاً
بل اتقان أساليب الكسب والارتزاق وتوفير الثروة العمومية وإصلاح
التجارة والزراعة والصناعة على الطرق التي يجري عليها الغربيون ورائد
ذلك كله العالم الصحيح كما سنبينه في فرصة أخرى

والقصد من هذا التمهيد كله ذكر بعض مآشيدته في الديار المصرية مما
ينذهب ثروة أهلها وملاشاتهم ، أن ظلوا على سبائهم وفقالتهم ، وذلك أني
زرت الديار المصرية منذ عشرين سنة ووزرتها في العام الماضي فوجدت فرقاً
كثيراً في الزبائن : وجدت في الزيارة الأولى مصر للمصريين وفي الثانية
مصر للدخلاء والغريباء ، وجدتهم قابضين على الوظائف المرحمة ، والاشتغال
العظيمة ، وجدت المالية يدهم وكذا التجارة ، والبنوكة ، والاشتغال العمومية ،
وجدت الوطنيين آلة صماء بأيديهم ، وجدت أكثر أبناء الأعيان الذين
هم رجال المستقبل متغمسين في المنكرات ، عاكفين على اللذات ، ينفقون
المال جذافاً في سبيل البذخ والشهوات ، وكثيرين منهم باعوا ما تركه
لهم أسلافهم من الأطنان والعقار وأضاعوه في المقامرة وأخواتها من
الفواحش ، وجدت الوطنيين مثقلين بالديون الأجانب ، وجدت أكثر
سرايتهم ووجهاتهم عاكفين على المهر والبطالة وأحوالهم في تأخر وتقهقر

والاجنبي يتزأموالهم ويملك أطيانهم، وإذا سافراً حدم إلى البلاد الأوربية كما هي عادة بعضهم في زمن الصيف وأبان القيظ فلا يعود منها بتجارة أو صناعة تعود عليه وعلى بلاده بالنفع والفائدة بل بأحمال من الأزياء والعادات الأفرنجية التي تذهب بجانب كبير من ثروته إذا لم تذهب بمجموعها. وقد شاهدت واحداً منهم فتح مخزناً كبيراً لتجارة واسعة قرب الألبانية فتزل الخديوي أيده الله يوم فتح المخزن لتشريف مخزنه بذاته الكريمة وهناك تنشطاً لغيره باحتذاء مثاله.

ثم جلت في الأرياف حتى انتهيت إلى الحدود فرأيت مثل ما رأيت في البنادر الكبيرة وزيادة: رأيت الدخلاء قد نصبوا فيها للفلاحين المساكن فخاخ المسكر والميسر والفواحش والربا الفاحش ووقعونهم فيها ويستولون على أطيانهم. رأيت في الأقصر داراً كبيرة حمراء على هيئة البرابي المصرية القديمة لرجل أجنبي قدم البلاد منذ بضع سنين فسمع أن الفلاحين يستدينون الجنيه الواحد بخمسة غروش في الشهر فاستوطن ذلك المحل وأخذ يقرض الفلاحين الدنانير بذلك الربا الفاحش فأرى أثره مفرطاً وبني تلك الدار على الهيئة التي ذكرناها وقلما صررت بكفر إلا ورأيت فيه المواخير والحانات ومحلات المقامرة والفحش والعمد والفلاحين عاكفين عليها أي انعكاف وكنت إذا صررت بعزبة عامرة وفيها الآلات المنقنة لري الأرض أسأل عنها فيقال لي أنها لقلاان الأجنبي ابتاعها حديثاً من فلان الوطني وإذا صررت بعزبة عامرة تسقى بالشادوف أو الساقية أسأل عنها فيقال لي أنها لقلاان الوطني وهو على وشك أن يبيعها لأنه مشغل بالديون للبنك أو لقلاان الأجنبي. وفي الجملة التي رأيت تنازع البقاء في هذا القطر بالغاً أشده بين الوطنيين والدخلاء

ولا بد ان يؤدي الى نتيجة المعلومة « بقاء الانسب » أي ملاءمة الوطنيين « لا سمح الله » اذا ظلوا على حالتهم الحاضرة وقيام الدخل بمقامهم فيصبحون لديهم أجراء يستخدمونهم كما يستخدمون البهايم. فبمثل هذا يجب الوعظ والانداز، وبمثل هذا يجب توجه الافكار وتنبه الهمم، ولما كانت جريدتكم من الفيرة والحمة بالمكان الذي نعلمه ونعلمه الجميع كتبت اليها بهذه المجالة مع علمي اني بذلك كمهدي السمك الى البحر، والتمر الى هجر، وبالله التوفيق

بيع الحكومة المصرية لسفنها واطيانها وسككها^(١)

باعت الحكومة المصرية لاجل حملة السودان البواخر الخديوية لشركة انكليزية وكانت قررت بيع تفتيش الوادي لكن لم يبرم الامر فيه لانه وقف وقررت اخيراً بيع الدائرة السنية لشركة انكليزية فرنسوية مصرية لكن الشركة تطلب تحويراً في شروط البيع فلم يحصل قبول الآن وعززت على بيع سكك حديد السودان فارسل الباب العالي رسالة برقية للجذب الخديوي في ذلك وهذا ما خصها على ما جاء في جريدة الاهرام الغراء

« ان انكليزاً باحتلالها مصر قد اعلنت مراراً احترام حقوق السلطنة العثمانية على وادي النيل مما نشكرها عليه ولما كانت سكك حديد السودان طريقاً حربية فانه يستحيل بيعها الى شركة ولا سيما اذا كانت اجنبية ونحن نعلم احتياج مصر الى اكمال لقيام بنقطة الحملة السودانية ، ولكن الاموال متوفرة في صندوق الدين فيمكنها ان تناول منه ما تحتاج اليه ومع ذلك فان الباب العالي يسمح لمصر بعقد صفقة لتفقات السودان وهو مستعد لاحد ار فرمان شاهاني بذلك » اهـ

﴿ بيع سكة الحديد السودانية ﴾

أهم ما يشغل الافكار وتلوج به الالسة في هذه الديار مسألة بيع سكة حديد السودان لشركة انكليزية كثرت في المسألة الاشاعات وانشأت الجرائد اليومية فيها المقالات الضافية وقد ذكرنا في العدد الماضي ما قل من اعتراض الباب العالي على الحكومة المصرية وابطال احتجاجها باحتياجها للنفقة على حملة السودان ويروى عن السبب في ذلك ان اللورد كرومر طلب من سمو الخديوي المعظم المصادقة على البيع واطلعه على رسالة برقية جاءت من اللورد سالبري يأمره فيها بالزام الحكومة الخديوية بتنفيذ هذا البيع فأبى سموه الرضى والقبول ورفع الشكوى من هذا التشدد الى مقام المتبوع الاعظم فترتب عليه الاعتراض . ويشيعون هنا ان الجناب العالي الخديوي سيشتري تلك السكة بماله الخاص اذا رأى انه لا مندوحة عن بيعها وان الشركة الانكليزية لا تبت البيع الا بعد الاستيلاء على الخرطوم . هذا ملخص الاخبار في ذلك وما وراءه فتأسف عجائز ، وتفجع ثواكل ، وورثاء وعزاء ، ونشيج وبكاء . هذه عاقبة الشعوب الجاهلة بحقوقها وواجباتها المسرفة في امرها . التي يظن كل فرد من افرادها انه كون برأسه يرمى ترك التعاون والاجتماع الى ايدي الذئاب والسباع ، لا تفارق الجماعة فتفارق دينك وانت لا تدري فانما يأكل الذئب من الغنم القاصية

رسالة التوحيد

قد نجز طبع « رسالة التوحيد » تأليف الاستاذ الفاضل والعلامة الكامل الشيخ محمد عبده العضو العامل في ادارة الازهر الشريف ومستشار محكمة الاستئناف في مصر . اما الاستاذ فهو من آيات الحكمة البينات فلا يزيد التعريف بيانا . واما الرسالة فهي في فن الكلام غاية الغايات ، لا تطاولها علي اختصارها المطولات ، تحقيق بديع ، في اسلوب رفيع ، وحكمة بالغة ، في عبارات سابعة ، يعرف قدرها من نظر في كتب المتقدمين والمتأخرين في هذا العلم . اثبت مؤلفها « شكر الله سعيه » في

مقدمتها نبذة في تاريخ هذا العلم ثم بين حقيقة الدين المطلق وافاض في شرح ما امتاز به الدين الاسلامي على غيره من الاديان السماوية الحققة وكشف الحجاب عن السر في كونه آخر الاديان ومن جاء به خاتم النبيين وحرر فيها مسائل الخلاف الذي رمت اهل الاجتماع والتوحيد، بسهام التفريق والتعديد، فذهبت بهم في دينهم مذاهب مختلفة ولبسهم شيعا واذاقت بعضهم بأس بعض غفلة عما جاء به القرآن من الامر باقامة الدين وعدم التفرق فيه . بين ان ذلك الخلاف مما لا يصح ان يكون مفرقا لو نصف احد الفريقين وطلب الحقيقة من غير عناد ولجاج، ومراء في الاحتجاج، استدلل بالعقل في موضعه، وبالنقل في موضعه، «وسلك في العقائد مسلك السلف . ولم يعب في سيره آراء الخلف . وبعد عن الخلاف بين المذاهب ، بعده عن اعاصير المشاغب» فلا قيل ولا قائل، ولا مرأ ولا جدال، ولا تمويه ولا تغيير، ولا تفسيق ولا تكفير، وقد راعى فيها حالة العصر فاغرض عن شبه المتقدمين ووساوسهم في الدين واسهب في الكلام على الرسالة العامة وبيات حاجة البشر اليها وعلى امكان الوحي ووقوعه وكونه كما لا لنظام الاجتماع وطريقا لسعادة البشر . ودفع ما يورده فلاسفة أوربا من الاستدلال بسوء حالة أهل الاديان عموماً والمسلمين خصوصاً على تقيض ما ذكر من مزية الدين المطلق ومن كون الاسلام هو الدين الذي خاطب الله به البشر عند بلوغ النوع الانساني رشده ودخوله في طور العقل وانه يمكن ان يكون عليه الناس كلهم من مدينتهم الحاضرة وما بعدها الى يوم الدين وبالجملة ان هذه الرسالة هي التي يصح تبليغ الدعوة بها في هذا العصر على الشرط المعروف « وهو ان يكون على وجه يستلفت النظر » وانها هي الدليل على ترقى العلم عند المسلمين فقد مرت علينا قرون ونحن نسعي النقل من الكتب تأليفاً وان كان نسخاً يشبه المسخ ظهر فيه للعيان ان كل عصر دون ما قبله حتى كدنا نجزم ان سنة الله تعالى في الخلق ان يكونوا دائماً في تدل وهبوط، والحق ان سنة الله تعالى في خلقه ان يكونوا دائماً في ترقى وصعود، وان تدلنا وانحططنا كان لعل طارئة، وامراض عارضة، والامراض في الأمم كالأمراض في الافراد . ويسرنا ان الله تعالى أنعم علينا في هذا العصر باطباء عارفين بشرحون لنا عللنا ويصفون

علاجها وقد تته منا اقوام وابل آخرون ولا نزال ان شاء الله تعالى في تقدم ونمو ،
ورفعة ورفي ، والله التوفيق .

قرظ الرسالة بقصيدة غراء حضرة الشاعر الازهري الأديب الشيخ حسين
محمد الجمل ابتدأها بمدح فضيلة الأستاذ المؤلف وانتقل الى ذكر الرسالة وقدرغ
الينا ان ننشر القصيدة ولكن ضيق المقام يحول دون نشرها بتمامها فاقطفنا منها
ما يلي ترغيباً في العلم وحثاً على اجتناء فوائد الرسالة . قال بعد أبيات

يمناً بما أولاك ما أنت أهله لقد غبطت نعماءك العجم والعرب
وما غبطوا نعمك إلا لانهم وأوا لك فضلاً كل ثانية يربو
بك الشرق قد أضحى عزيزاً وطلما استطال عليه واستهان به الغرب
ولما أراد الله اسعاد ازهر ال علوم وقد كانت معارفه تحبو
أتاحك مرعياً فشيدت صرحها وقومت منها هيكلاً كاد ينكب
ورصعت في التوحيد اسمى رسالة وضعت بها مالم تحم حوله الكتب
فراحت بها تزهو عقود عقائد حكاهها على لألائه اللؤلؤ الرطب
فداؤك نفسي اذ جلست مينا مسألها لله فأنجحت الحجب
ولم نر في الطلاب الا مدرساً وآخر منه في العلوم له قرب
وصمت بها آذان قوم نأت بهم سخاف طباع عن نداها فما لبوا
وليس لهم فكر سوى ان عندهم سفاهة احلام يضيع بها الطب

اهم اخبار العدد ١٣

مجلد البنك الاهلي

اتفق بعض ممولي أوربا على انشاء مصرف (بنك) في مصر يسمونه (البنك
الاهلي) يقنع من الفلاحين بربا قليل بالنسبة لغيره مع ضمان الحكومة للمقرضين .
ويقال ان نصف رأس مال هذا المصرف من ممولي الانكليز فمضى ان يتنبه
المصريون للشركات المالية من هذه الحوادث المتوالية قبل ان تفوتهم منفعة التنبه

حقد الأفرنج

ذكرت جرائد أميركا ان الحكومة الأميركية قد طبعت على كل رغيف من الخبز الذي تقدمه لها كرها « اذكروا الدارعة ماين » وهي التي نسفت في مياه هفانا تقصد بذلك تهيج الجند على الانتقام . وذلك نحو مما تربى عليه فرنسا ابناءها من التذكير بمسألة الالزاس واللورين واحفاظ قلوبهم على ألمانيا . فليعتبر الذين لا يبالون بأمر بلادهم وأوطانهم ان كانوا يعقلون .

جريدة الأصمعي

جاءتنا الاعداد الثلاثة الأوائل من جريدة عربية يومية سياسية انشئت في صانباولو من البرازيل سميت « الأصمعي » لصاحبها الكاتبين البارعين خليل افندي ملوك وشكري افندي الخوري وقد سرنا ما ذكر في العدد الثالث من اقبال النزلاء السوريين على الجريدة حتى انه لم يرد الجريدة منهم إلا نحو عشرين رجلاً وكانوا يقدرون ان يرد لهم ربع ما وزعوا على الاقل لانهم أكثرنا من العدد الاول جداً . فكذا يكون حب المعارف وتعضيد أهلها . لعمرى ان السوريين عموماً والبنانيين خصوصاً يجدر بهم الافتخار على كل ابناء العرب في ذلك . ونحن نرجو لرصيفتنا الجديدة زيادة الإقبال والرواج ما دام لذلك في بلادهم مجال

تدير المنزل

اهدانا حضرة الفاضل فرنسيس افندي ميخائيل مدير مطبعة التوفيق كتاب « تدير المنزل » من تأليفه ضمنه ما تمس اليه الحاجة من هذا الفن وعباراته في غاية السهولة لا تسمو على افهام البنات المبتدئات فتحشن على الاقبال عليه إذ لا يجدن في بابه مثله في العربية

شكر وثناء

نسدي خالص الشكر والثناء الى الجرائد الهندية الغراء التي قرظت بلداتها جريدتنا المار واثنت على خطتها ومشربتها ورغبت اهل العلم في الاقبال عليها ونخص

بالثناء التي تقلت وتنقل عنها ما تختاره وتنقيه من المواضع التهذيبية فالتعاون مفتاح
السعادة « كان الله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه »

وبهذه المناسبة نشي على أنصار المعارف من أفاضل تلك البلاد الذين يطلبون
الاشتراك ويقدمون ثمن الجريدة سلفاً . كثر الله من أمثالهم في الأمم الشرقية

اقترح على الشعراء تشطير الآيات ونظم معناها بايات أخرى
يقولون ما نار بقلبك اوقدت ومن اين تأتي النار ادركك السلب
قلت لهم بلورة العين قابلت اشعة شمس الحب فاحترق القلب

قال لي من احب من اين نار هي في القلب منك قلت اعتذارا
اب عني بلورة قذفت في وسط قلبي من نور وجهك ناراً

﴿ عبادة الغربان ﴾

استهل ابو العلاء المعري احدي مرثيه بقوله
نبي من الغربان ليس على شرع يخبرنا ان الشعوب الى الصدع
ولو علم ان في الناس من يعبد الغربان لاودع ذلك في شعره الذي كان
يجري فيه مع الخواطر . وهل يعبد الغربان احد في العالم ؟ نعم
قرأنا في مجلة انيس التلميذ الغراء ان اليابانيين على تمدنهم واتساع دائرة
العلوم والفنون العصرية عندهم لم يزالوا يعبدون الغربان ويعتقدون ان الغراب هو
الطير الذي قلع عين الشيطان بمنقاره ومنعه بذلك من ان يطفى نور الشمس المشرقة
ولهذا يقدسونه كثيراً ويتحملون أذاها

ساءنا ما تجرأ به بعض الرعاع في الاستانة على رصيفنا الفاضل عزتو طاهر بك
افندي صاحب جريدة معلومات الغراء وما علمنا الحامل لأولئك السفهاء على التعدي على
مثل هذا الفاضل حتى ضربوه فادموه . ولقد تناقلت هذا الخبر جرائد الاقطار مقرونا
بالأسف والاستياء ولقد علمنا ان لاخطر من ذلك على حياته قهنته بالسلامة
ونرجو له البرء العاجل

النخبة والسعاية (*)

قلنا في مقالة سابقة « ان التهذيب روح للوجود الطبيعي والمدني والسياسي نال به هذه الوجودات سعادة الحياة ونخبة السعادة » وقد بحثنا على كثير من القراء وجه الارتباط بين التهذيب وبين حياة هذه الوجودات وسعادتها وان كنا أثبتناها في تلك المقالة بالبرهان. ونحن نشرح لهم الآن حال خلة واحدة من الخلال المذمومة وتأثيرها في افساد المجتمع الانساني وصدها عن المدنية الصحيحة التي هي سعادة الامم وهي النخبة والسعاية فنقول النخبة كشف ما يكره كشفه سواء كرهه المنقول عنه أو المنقول له أو غيرها واذا كان الكشف الى من يخشى جانبه مضي سعاية

اتفقت التعاليم الدينية والعقول البشرية على ان هذه الخلة النخبة احدى الكبائر لا تدر شملاً الا فرقتهم ولا جملاً الا شنتهم، وانما مولدة الفتن، ومقطعة الروابط الاجتماعية، تدع الانسان يفر من أخيه، وأمه وأبيه، وصاحبه وبنيه، وتقلب الحقائق فتجعل المحسن مسيئاً، والصديق عدواً، وتسم الامين بسمة الخائن، وتبرز النافع في صورة الضار، وتلبس الاصلاح ثوب الافساد، وتقيم من الفضائل تمثالا للردائل، فهي من أدواء الامراض الروحية التي تعرض في الامم فتفسد نظامها، وتمزق نسيج التماسها، وتقوض هيكل عمرانها هذه الرذيلة تبنى على ثلاث ردائل من أثناف الذل « كما قال بعض الفضلاء »

«١» الكذب الذي هو شر الشرور، ومفجر طوفان الفجور، ورافع الثقة

من بين الجمهور، مقرب البعيد، بعد القريب، وطامس أعلام العلم، ودارس منار الحق، ومقرر أصول الجمالة، آفة التجارة والكسب وسائر المظالمات، محال العقود، وثاكت المهور، فلا يتم له نظام، ولا يتأتى منه انتظام

« ٢ » الحسد الذي يقطع صلوات الارحام، ويزعزع أركان النظام، ويعشي عين البصر والبصيرة، فتبصر الحق باطلاً، وتشاهد الحالي عاطلاً، يحول دون التعاون والتناصر، والتكاتف والتعاضد، ويمت على التغافل والتدابر، ويحمل ذويه على ان يخسروا الناس أشياءهم، ويشروا في الارض مفسدين، فهو عدو المدينة الآلاء، وخصمها اليندد

(٣) النفاق الذي يفسد الطباع، ويغير الاوضاع، وينهب بها المحمدة الحقة من الوجود، بما يمنع من الالقاب الجليلة، والنعوت الجميلة، لاصحاب مظاهر الصفقة الكاذبة، والنفقة الباطلة، يجلس أبحور الطامنين فيها للكسالى من أهل البطالة، وينهب ثمرات ذراع المنافع، فيفدي بها العائنين من ذوي المطامع، فهو بما يحبط من العمل، مدعاة للبطالة والكسل، ومفسد لنظام الانسان، ومقوض لدعائم العمران

رذيلة واحدة من هذه الرذائل الثلاث كافية لإشقاء أمة تلبس بها أفرادها فكيف بها اذا اجتمعت؟ وانما تجتمع مع السعاية والنجبة حماتها الله تعالى منها ان أقبح الوشاية أراء، وأشدّها ضرراً، هو ما يسمونه بالحل والسعاية وهو ما يقته المذاعون^(١) وينشونه للامراء والسلاطين، عن أحوال العمال ونحوهم من خدمة الدولة والامة

(١) الفت النجبة والمذاع الكذاب ومن لا وقاه ولا يحفظ أحداً بالغيب ومن لا يكتم السر والذي يدور ولا يثبت

هذا النوع من الوشاية لا يتجرأ عليه الا الخائنون لسلطانهم ، المامون على خراب أوطانهم .

مثل السعاة والمخائين في الامة مثل الدود الخيث الذي يدب في الزرع فيهلك الحرث ويحول بين العاملين وبين ثمرات أعمالهم بل يحرم الامة كلها من الانتفاع بابنائها العاملين . وان شئت قلت مثلهم كمثل ميكروبات الاوبئة والادواء تفسد نظام البنية الانسانية الشريفة من حيث لا يرى ديبها ، وتفتك بالاجسام ، ولا تبال منها عوامل الانتقام » يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم اذ يبيتون ما لا يرضى من القول وكان الله بكل شيء محيطا »

رُب صاحب عزيمة ، وطريقة قوية ، ينهض لخدمة دولته ، ويسعى في منفعة أمتة ، يتجشم المصائب ، ويحمل المتاعب ، لكنه لا يكاد يخطر الا بهض خطرات ، حتى تصدى له السعاة المحالون فيقيمون في بعض طريقه المقاب والتضاريس ، ويلقون فيه الشوك والحسك ، ويخذون في بمضه الاخايد ، ويحتفرون الموائير ، فاما ان تصد السالك عن المضي في سبيله المقاب التي تساوره ، والصواب التي تدافعه ، فتتحل عزيمته ، وتنقسم عرى اقلامه ، فينكص على عقبه ، ويرتد الى ورائه ، فيسرح في مسارح الكسالى ، ويرتع في مراتع محبي الراحة والخنول ، حيث مرعى النفاق خصب صريع ، ومورد اللهو عذب نعيم . واما ان يتردى في إحدى الموائير ويدهور في بعض الهوى والاخايد ، فيندق عنقه ، وتفيض روحه ، ويتحقق بشهداء الحق الذين قضوا نحبتهم تصبرا ، وما قضوا من نجاح أوطانهم وطرا ، وذهبوا بما كانت تنتظر أعمهم من قوام الفائقة ، وعزائهم الصادقة

يا سبحان الله! ماذا يسهل على نفوس بعض البشر حمل هاتيك الاوزار،
ويدفع بها الى الاستهانة بتلك الاخطار،؟ يفتك قاطع الطريق برجل
ليبتز ماله ويتعدى اللصوص على بيوت الناس ليسرقوا متاعهم فيتبلغوا به في
معيشتهم، او يمدوا به اديم روثهم، فمضرات هؤلاء محصورة، ومشاراتهم معقولة،
وهي لا تمس المصالح العامة التي هي مناط سعادة الامم وبها قوام مدنياتهم. لكن
الوشاة والسعاة ينسفون منافع ائمتهم من حيث لا يهتدون على نفوسهم الخبيثة الا
ما يشفون به غيظهم، ويبتردون من اوار حسدهم. فبالم يبيع أهله وماله
بهذا الثمن الخسيس

ربما يتوقع بعض هؤلاء الاشرار جائزة على سعيته فيلتحق بصنف
اللصوص وقطاع الطرق لا كله أموال الناس بالباطل ويمتاز عنهم في الشر
بتلك الصفة الشيطانية وهي تقطيع الروابط العامة والصدعن سبيل الحق.
أكرر القول بأن الناهبين والسارقين تختص جنائهم بالافراد، والسعاة
تتعلق مضرتهم بالامم والشعوب، فويل لكل همار مشاء بنميم، مناع للخير
مستدأثم،

ربما تنش الماحل نفسه الخبيثة بأنه ناصح لسلطانه خادم لوطنه
لأنه يرى بمقلته العشواء ان عمل العامل الذي دبت عليه عقارب سعيته
مضر في الامة فهو يسعى في ازالة الضرر، و فرق عظيم ما بين النصيحة،
والحل والنميمة، والحلال بين والحرام بين، لو كان صادقا في زعمه لا لقي
بنصيحته أولا للعامل وبين له مضره عمله، وانذره مقبته اذا هولم يطلع عنه،
فان وضع الامر، وأصر الآخر على باطله من غير عذر، يرفع امره للحاكم
ظنا وتحكم فيه الشريعة على رؤوس الاشهاد

هذه حجة ناهضة تجبلى نصوصها على كماله بالنسبة للناهضين بالأعمال
المفيدة لأهمهم على صراي من الناس ومسمع وعلى أكله بالاضافة للذين
يرفمون منار الحق بنشر المعارف النافعة في الكتب أو الجرائد لاسيما اذا
صرح أربابها كما صرحنا في فاتحة جريدتنا هذه بقولنا « وتقبل الانتقاد
الادبي من كل أحد وتقابل عليه بالثناء والشكر، وتدع عن الحق كينما طلم
بدره، ومن أين انبلج فجره، وتلقف الحكمة من حيث أتت، وتأخذها أينما
وجدت » أمثال هؤلاء لا يمكن أن يكابر نفسه من يحمل بهم الى الحكم
بأنه ناصح بمحاولته ابطال باطلهم (على زعمه) لان الباطل لا يعجوه
الا احقاق الحق وأما الضغط فانه يوجب الانفجار، والمقاومة يترتب
عليها الاشتجار،

الانسان عرضة للخطأ والخطي، ولا يكاد يخلو عمل من خالي، أشهد بذلك
كتب المؤرخين، وأعمال المتقدمين والمتأخرين « ولو كان من عند غير الله لوجدوا
فيه اختلافا كثيرا » يخطئ قوم فيصالح خطأهم آخرون وبذلك تجبلى الحقائق
وتتمحص العلوم حتى تبلغ كمالها، ولا يزال الحق والباطل في مجادلة
ومجادلة حتى يغلب أحدهما الآخر، لكن الحق يعلو وان صمي عنه الانفلون،
« بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ولكم الويل مما تصفون »
نم يوجد في بعض الأمم والدول جميعات سرية تسمى في الاخلال
بالنظام، وتهدد الامن العام، كالفوضويين في أوروبا والمدميين (الهليست)
في خصوص روسيا وبعض الارمن في بلاد الدولة العلية، فمن يكابد أمثال
هؤلاء ويحمل بهم الى الحاكمين فهو ناصح للدولة والامة مع صراحة
الصديق والوقوف عند حدود المدالة . وهناك أمور أخرى تشبه على

بعض الناس فيها النصيحة بالنميمة والسعاية ومن صدق في طلب الحق لا يرج نفسه في أمر خطير من غير بينة فيه « الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه » - الى آخر الحديث الشريف

هذا بعض من كل في بيان مخازي النميمة (السعاية) ومفاسدها ولو استقصينا ما ورد في ذلك من الآيات والاخبار، وشرحنا ما يحتجب به من الآثام والاوزار، لأدنى بنا ذلك الى التطويل، ولعل ما ذكرناه كاف في التثيير والترهيب، وما يذكر الامن ينيب

آثار في السعاية

جاء رجل الى علي كرم الله تعالى وجهه يسمى اليه رجل آخر فقال له الامام « يا هذا ان كنت صادقاً مقتناً، وان كنت كاذباً عاقبناك، وان شئت ان نقبلك اقلناك » قال اقلني يا أمير المؤمنين

ذكرت السعاية عند بعض الصالحين فقال « ما ظنكم بقوم بحمد الصديق من كل طبقة من الناس الا منهم »

قال مصعب بن الزبير: نحن نرى قبول السعاية شراً من السعاية، لان السعاية دلالة، والقبول اجازة، وليس من دل على شيء فأخبر به كمن قبله واجازته، فانهوا الساعي فلو كان في قوله صادقاً، كان في صدقه لثماً، حيث لم يحفظ الحرمه، ولم يستر العورة

دخل رجل على سليمان بن عبد الملك فاستأذن في الكلام وقال آتي
مكلمتك يا أمير المؤمنين بكلام فاحتمله وإن كرهته فإن وراءه ما يحب :قال
« قل » فقال : يا أمير المؤمنين انه قد اكتشف لك رجال ابتاعوا دنياك بدينهم وورضاك
بسخط ربهم ، خافوا في الله ولم يخافوا الله فيك ، فلا تأمنهم على ما أئتمنتك
الله عليه ، ولا تصخ اليهم فيما استعطفك الله اياه ، فانهم لن يألو في الامة
خسفاً ، والامانة تضییعها ، والاعراض قطعوا وانها كاهاً على قريهم البغي والنفیسة ،
وأجل وسائلهم الغيبة والوقیفة ، وأنت مسؤول عما اجتروا وليسوا بمسؤولين
عما اجتروا ، فلا تصلح دنياهم بفساد آخرتك ، فان أعظم الناس غبناً من
باع آخرته بدنيا غيره .

رفع بعض السعاة رقعة الى صاحب ابن عباد نبه فيها على مال یتیم
یحمله على أخذه فكتب على ظهرها « السعاية قبيحة ، وإن كانت صحيحة ، الميت
رحمه الله ، والیتیم جبره الله ، والمال ثمرة الله ، والساعي لعنه الله »

الدين والملك نيمة

في الشرق

نحن الشرقيين في أشد الحاجة الى سلوك سبل المدنية التوبة مع
الحفاظة على الدين فالشرق هو محيط الروحي وشرق شمس الايمان وهو
الجدير بالمحافظة على الدين ، وإن استهان به سائر العالمين ، الدين وضع الهی
حق يأمر بتزكية النفس وتطهيرها ، ويحث على الحب والائتلاف ، وينهي
عن المداة والاختلاف ، فهو باعث الاجتماع على التعاون ، وداعي الرشاد الى
الاتفاق والاتحاد ، يجمع المتفرق ، ويوحد المتعدد ، وذلك مبدأ المدنية أو هو هي .

يذهب قوم الى أن البشر قد يستغنون عن الدين في انتظام شملهم، وقوام مدنيهم، وأن الانسان يمكن أن يصل بعقله الى كل ما فيه سعادته من غير وحي الهي، ولا ارشاد سماوي، كنفاء بالعقل والمشاعر والوجدان والالهام، التي وهبها مدبر الكون لكل انسان، وأعظم شبهة عند هؤلاء على انكار الوحي زعمهم أنه لا حاجة اليه فاذا قام البرهان ونهضت الحاجة على حاجة البشر الى الوحي وأنه كمال لا يتم نظام العالم الانساني بدونها. يدعون الى أن صانع الكون الحكيم لا يخل عليهم في ايتائهم ما هو مكمل لوجودهم النوعي ومتم لسعادتهم الانسانية

ولما كان المنار يدعو الى المدنية مع التمسك بالدين أحيينا ان نخف قراءه من مسلمين ونصارى ويهود بما جاء في «رسالة التوحيد» من بيان الحاجة الى الوحي ووقوعه فهو البيان الكامل، والتحقيق الذي لم تأت بمثله الاوائل، وناهيك بحكمة مؤلف تلك الرسالة ورسوخه في العلوم الدينية، ومع وقوفه التام على حقيقة المدنية، قال حفظه الله تعالى

حاجة البشر الى الرسالة

سبق لك في الفصل السابق ما يهيم الكلام عليه من الوجه الاول وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده في الرسل، والكلام في هذا الفصل موجه ان شاء الله الى بيان الحاجة اليهم، وهو معتوك الافهام، وعزلة الاقدام، ومزدهم الكثير من الافكار والاهام، ولستنا بصدد الاثبات بما قال الاولون، ولا عرض ما ذهب اليه الآخرون، ولكننا نلزم ما التزمناه في هذه الورقات من بيان المعتقد، والذهاب اليه من أقرب الطرق، ومن غير نظر الى مآمال

اليه المخالف، أو استقام عليه الموافق، اللهم الا إشارة من طرف خفي، أو إلماعاً لا يستغني عنه القول الجلي

والكلام في بيان الحاجة الى الرسل، مسلكان (الاول) وقد سبق الإشارة اليه يتنديء من الاعتقاد ببقاء النفس الانسانية بعد الموت وان لها حياة أخرى، بعد الحياة الدنيا، تتمتع فيها بنعيم، أو تشقى فيها بعذاب أليم، وان السعادة والشقاء في تلك الحياة الباقية، معقودان بأعمال المرء في حياته القانية، سواء كانت تلك الأعمال قلبية كالا اعتقادات والمقاصد والارادات، أو بدنية كالتوابع والمبادات والمعاملات

اتفقت كلمة البشر موحدين ووثنيين ملين وفلاسفة الا قليلاً لا يقيم لهم وزن على ان لنفس الانسان بقاء يحيا به بعد مفارقة البدن وانها لا تموت موت فناء، وإنما الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء، وان اختلفت مناويعهم في تصوير ذلك البقاء، وفيما تكون عليه النفس فيه، وتباينت مشاربهم في طرق الاستدلال عليه، فمن قائل بالتناسخ في اجساد البشر أو الحيوان على الدوام، ومن ذاهب الى التناسخ ينتهي عند ما تبلغ النفس أعلى مراتب الكمال، ومنهم من قال انها متى فارقت الجسد عادت الى تجرد هاء عن المادة حافظة لما فيه لذتها أو ما به شقوتها، ومنهم من رأى انها تتعلق باجسام أثرية، ألطف من هذه الاجسام المريئة، وكان اختلاف المذاهب في كنه السعادة والشقاء الأخرين وفيما هو متاع الحياة الآخرة وفي الوسائل التي تعد للنعيم أو تبعد عن الشكال الدائم. وتضارب آراء الامم فيه قديماً وحديثاً مما لا تكاد تحصى وجوهه

هذا الشعور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبث في جميع الانفس عالمها

وجاهلها، وحشيمها ومستأنسها، باديها وحاضرها، قديمها وحديثها، لا يمكن ان
يعد صلة عقلية، أو نزعة وهمية، وإنما هو من الإلهامات التي أختص بها هذا النوع
فكما ألهم الإنسان أن عقله وفكره هما عماد بقائه في هذه الحياة الدنيا - وان
شد أفراد منه ذهبوا الى أن العقل والفكر ليسا بكافيين للإرشاد في عمل ما
أو الى أنه لا يمكن للعقل أن يوفقنا باعتقاد ولا للفكر أن يصل الى مجهول
بل قالوا ان لا وجود للعالم الا في اختراع الخيال وانهم شاكون حتى في انهم
شاكون ولم يطمئن شذوذ هؤلاء في صحة الإلهام العام المشتمل على أفراد
النوع ان الفكر والعقل هما ركن الحياة وأساس البقاء الى الاجل المحدود -
كذلك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس ان هذا العمر القصير ليس
هو منتهى ما للإنسان في الوجود بل الإنسان ينزع هذا الجسد كما ينزع
الكب عن البدن ثم يكون حياً باقياً في طور آخر وان لم يدرك كنهه. ذلك
الإلهام يكاد يزاحم البديهة في الجلاء يشعر كل نفس انها خلقت مستعدة لقبول
معلومات غير متناهية من طرق غير محصورة، شقيقة الى الأبد غير محدودة
ولا واقفة عند غاية، مهياة لدرجات من الكمال لا تحددها أطراف المراتب
والغايات، معرضة لا آلام من الشهوات ونزعات الأهواء ونزوات الأمراض
على الأجساد ومصارعة الأهواء والحاجات، وضروب من مثل ذلك
لا تدخل تحت عدد، ولا تنتهي عند حد. 'الإلهام' يستلقتها بعد هذا الشعور
الى أن واهب الوجود للأواع إنما قدر الاستعداد بقدر الحاجة في البقاء
ولم يهده في تصرفه العيب والكيل الجزاف، فما كان استعدادها لقبول ما لا
يتناهى من معلومات، وآلام ولدائد وكالات، لا يصح ان يكون بقاؤه مقصراً
على أيام أو سنين معدودات

شعور يهيج بالارواح الى تحسس هذا البقاء الأبدى وما عسى أن تكون عليه، متى وصبت اليه، وكيف الاهتداء وأين السبيل، وقد غاب المطالب وأعوز الدليل، شعورنا بالحاجة الى استعمال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الامد لم يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل لزمنا الحاجة الى التعليم والارشاد وقضاء الازمنة والاعصار، في تقويم الانظار وتعديل الافكار، واصلاح الوجدان، وتثقيف الازهان، ولا نزال الى الآن من عم هذه الحياة الدنيا في اضطراب لا ندري متى نخلص منه، وفي شوق الى طمأنينة لا نعلم متى تنتهي اليها

هذا شأننا في فهم عالم الشهادة فإذا توكل من عقولنا وأفكارنا في العلم بما في عالم الغيب، هل فيما بين أيدينا من الشاهد، معالم تهدي بها الى الغائب؟ وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحد الى معرفة ما قدر له في حياة يشعر بها، ويأن لا مندوحة عن القدوم عليها، ولكن لم يوهب من القوة ما ينفذ الى تفصيل ما أعد له فيها، والشؤون التي لا بد أن يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه، أو الى معرفة بيد من يكون تصريف تلك الشؤون؟ هل في أساليب النظر ما يأخذ بك الى اليقين بمناطها من الاعتقادات والاعمال وذلك الكون مجهول لديك، وتلك الحياة في غاية الغموض بالنسبة اليك؟ كلا فان الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطعة في نظر العقل ومرامي المشاعر ولا اشتراك بينهما الا فيك انت فالنظر في المعلومات الحاضرة، لا يوصل الى اليقين بمحقق تلك العوالم المستقبلية

أفليس من حكمة الصانع الحكيم الذي أقام أمر الانسان على قاعدة الإرشاد والتعليم، الذي خلق الانسان، وعلمه البيان، علمه

الكلام للتعام ، والكتاب للتراسل ، أن يجعل من مراتب الاقبي البشرية مرتبة يمد لها بمحض فضله بعض من يصطفيه من خلقه وهو أعلم حيث يجعل رسالته ، يميزهم بالفطر السليمة ، ويبلغ بأرواحهم من الكمال ما يليقون معه للاستشراق بأنور علمه ، والامانة على مكنون سره ، مما لو انكشف لغيرهم انكشافه لم لفاضت له نفسه ، أو ذهبت بعقله جلالته وعظمته ، فيسرفون على النيب بأذنه ، ويعلمون ما سيكون من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين ، نهاية الشاهد وبداية الغائب ، فهم من الدنيا كأنهم ليسوا من أهلها ، وهم وفد الآخرة في لباس من ليس من سكانها ، ثم يتلقون من أسرهم أن يحدثوا عن جلاله وما خفي على العقول من شؤون حضرة الرفيعة بما يشاء أن يعقده العباد فيه ، وما قدر أن يكون له مدخل في سعادتهم الاخروية ، وأن يبينوا للناس من أحوال الآخرة ما لا بد لهم من علمه ، معبرين عنه بما تحمله طاقة عقولهم ، ولا يبعد عن تناول أفهامهم ، وأن يلقوا عنه شرائع عامة تحدد لهم سيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم ، وتعلمهم من الاعمال ما هو مناط سعادتهم وشقايتهم ، في ذلك الكون المغيب عن مشاعرهم بتفصيله ، اللاهق علمه بأعماق ضمائرهم في إجماله ، ويدخل في ذلك جميع الاحكام المتعلقة بكليات الاحمال ظاهرة وباطنة ، ثم يؤيدهم بما لا تبلغه قوى البشر من الآيات حتى تقوم بهم الحجة ، ويتم الاقتناع بصدق الرسالة ، فيكونون بذلك رسلاً من لدنه الى خلقه مبشرين ومنذرين

لا ريب ان الذي أحسن كل شيء خلقه ، وأبدع في كل كائن صنعه ، وجاد على كل حي بما اليه حاجته ، ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلاً من

خلقته ، يكون من رأفته بالنوع الذي أجاده منه ، وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التي اختص بها غيره ، أن ينقذه من حيرته ، ويخلصه من التخبط في أمم حياته ، والضلال في أفضل حاله ،

يقول قائل ولم لم يودع في الفرائض ما يحتاج اليه من العلم ؟ ولم يضع فيها الاتقياء الى العمل وسلك الطريق المؤدية الى النجاة في الحياة الآخرة ؟ وما هذا النعم من عجائب الرحمة في الهداية والتعليم ؟ وهو قول يصدر عن شطط العقل ، والغفلة عن موضوع البحث وهو النوع الانساني . ذلك النوع على ما به وما دخل في تكوين جوهره من الروح المفكر ، وما اقتضاه ذلك من الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أفراده ، وان لا يكون كل فرد منه مستعداً لكل حال بطبعه ، وان يكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال ، فلو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع بل كان اما حيواناً آخر كالنحل والنمل أو ملكاً من الملائكة ليس من سكان هذه الارض

(المسلك الثاني) في بيان الحاجة الى الرسالة يؤخذ من طبيعة الانسان نفسه ، أرتنا الايام غابرها وحاضرها ان من الناس من يجتزل نفسه من جماعة البشر وينقطع الى بعض الغابات أو الى رموس الجبال ، ويستأنس الى الوحش ويعيش عيش الاوابد من الحيوان ، يتغذى بالاصشاب وجذور النبات ، ويأوي الى الكهوف والمغاور ، ويتقي بعض الموادي عليه بالصخور والاشجار ، ويكتفي من الثياب بما يخرص من ورق الشجر ، أو جلود الممالك من حيوان البر ، ولا يزال كذلك حتى يفارق الدنيا . ولكن مثل هذا مثل النحلة المفردة التي بروتعيش عيشة لا تتفق مع ما قدر لنوعها . وانما الانسان نوع من

تلك الأنواع التي غرز في طبيعتها أن تعيش مجتمعة وإن تعددت فيها الجماعات على أن يكون لكل واحد من الجماعة عمل يرد على المجموع في بقائه، والمجموع من العمل ما لا غنى للواحد عنه في نمائه وبقائه، وأودع في كل شخص من أشخاصها شعوراً بحاجة إلى سائر أفراد الجماعة التي يشتملها اسم واحد، وتاريخ وجود الانسان شاهد بذلك فلا حاجة إلى الاطالة في بيانه وكفاك من الدليل على أن الانسان لا يعيش إلا في جملة ما وهبه من قوة النطق فلم يخلق لسانه مستعداً لتصوير المعاني في اللفاظ وتأليف العبارات إلا لاشتداد الحاجة به إلى التفاهم وليس الاضطرار إلى التفاهم بين اثنين أو أكثر إلا الشهادة بأن لا غنى لاحد عن الآخر

حاجة كل فرد من الجماعة إلى سائرها مما لا يشتبه فيه وكما كثرت مطالب الشخص في معيشته ازدادت به الحاجة إلى الأيدي العاملة فتمتد الحاجة وعلى أثرها الصلة من الأهل والمشيخة ثم إلى الأمة وإلى النوع بأسره وأيماننا هذه شاهدة على أن الصلة التابعة للحاجة قد تم النوع كما لا يخفى. هذه الحاجة خصوصاً في الأمة التي حققت عنوانها لها صلات وعلاقات ميزتها عن سواها حاجة في البقاء، حاجة في التمتع بمزايا الحياة، حاجة في جانب الرغائب ورفع المكافء من كل نوع

لو جرى أمر الانسان على أساليب الخلقة في غيرها لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل المحبة بين أفرادها، عامل يشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط ببقاء الكل فالكل منها بمنزلة بعض قواها المستخرجة لمنافعها ودرء مضارها، والمحبة عماد السلم ورسول السكينة إلى القلوب، هي المدافع

لكل من المتجاين على العمل لمصلحة الآخر، الناهض بكل منهما للدافنة عنه في حالة الخطر، فكان من شأن المحبة أن تكون حفاظاً لنظام الأمم وروحاً لبقائها وكان من حالها أن تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنة الكون فإن المحبة حاجة لنفسك الى من تحب أو ما تحب فإن اشتدت كانت ولماً وعشقا

لكن كان من قوانين المحبة أن تنشأ وتندوم بين متجاينين اذا كانت الحاجة الى ذات المحبوب أو ما هو فيها لا يفارقها ولا يكون هذا النوع منها في الانسان الا اذا كان منشؤه أمراً في روح المحبوب وشماله التي لا تفارق ذاته حتى تكون لذة الوصول في نفس الاتصال لا في عارض يتبعه فاذا عارض التبادل والتعارض ولو حظ في العلاقة بينهما تحوات المحبة الى رغبة في الانتفاع بالعوض وتعلقت بالمتنعم به لا بمصدر الانتفاع وقام بين الشخصين مقام المحبة إما سلطان القوة أو ذلة الخافة أو الدهان والخديعة من الجانبين

(ستأتي البقية)

أخبار الاستانة

(جلاء جنود الدولة عن تساليا)

كان جلاء الجنود السلطانية المظفرة عن تساليا بغاية الادب والانتظام الذي لم يسجد له نظير من أعظم جنود الأمم المتمدنة وقد جرت مبادلة الوداع بين القائد العظيم صاحب الدولة أدهم باشا وأركان حربه وبين قناصل الدول ووجهاء الأهالي وقد أعجب الأهالي بحسن معاملة الجيش الفاتح الظافر وودعوا الضباط بكل احترام وقدموا الهدايا شكراً على

نجاتهم ، وقد سافر دولة أدهم باشا ومن معه على البغية السلطانية (طليعت)
وجاء سلايك وهناك صدرت له الأرادة السنية بالقدوم الى الاستانة العلية

أدهم باشا بالاستانة

صبح الاستانة والناس لم يهبوا من رقاهم ومع ذلك وجد الناس قد
غصت بهم المحطة والطرقات من شدة الازدحام ، ولما نزل من مركبته
ترامى عليه الناس للسلام ، حتى كادوا يكونون عليه لبدا ، وطفقوا يقبلونه
بشوق واحترام وسار مع أكابر القواد وأركان الحرب الذين معه تحديق
بهم الآلاف ، ونحوهم عليهم القلوب ، حتى بلغوا قصر يلدز الاعلى

تشرف كل من القائد الباسل صاحب الدولة أدهم باشا وصاحب
السعادة سيف الله باشا بالمثل بين يدي الحضرة السلطانية المظومة وتناولوا
الطعام على مائدة الكريمة . وقد أنعم على أدهم باشا بوسام الافتخار المرصع
وعلى أصحاب السعادة سيف الله باشا و ابراهيم باشا ورضا باشا (الذي ترقى
عن رتبته) بالوسام العثماني الاول . وعلى كل من أصحاب السعادة خيرى
باشا وحمدي باشا وحيدر باشا وحقى باشا وحامى باشا وحليم باشا وثابت
باشا بالوسام المجيدي الاول وعلى كل من عمادوح باشا وعمر رشدي باشا
بوسام اللياقة الذهبي . أنعم عليهم بذلك مكافأة لهم على ما أبدوه من الممارسة
والبسالة في الحرب اليونانية التي نالت فيها الدولة العلية بحكمة هؤلاء
القواد الصادقين من المنافع المعنوية ما هو أفضل من مملكة اليونان الحاضرة
برمتها . وقد بلغهم مولانا أيده الله تعالى أنه لا ينسى خدمتهم لسدته العلية
وسلطته السنية

هذا جزاء الصادقين في الدنيا «وللاخرة اكبر درجات واكبر تفضيلا»
فتعس الخائنون ولا اتعشوا «مؤمنين أينما ثقفوا اخذوا وقتلوا تفضيلا»
ما ذكرناه عن استقبال دولة ادم باشا هو زبدة مانشرته جرائد
الاستانة وذلك يكذب ماقلته جريدة التان من أنه لم يستقبل دولته سوى
عشرين ضابطاً وصاحب الدار أخرى بما فيه

(التخوم بين الدولة واليونان)

حددت التخوم بين الدولة العلية واليونان وأخذت الدولة العلية
المواقع الحربية الحصينة التي تحول دون تعدي اليونان مهما غرهم بقوتهم
الغرور . وقد أخذت الدولة العلية قطعة من الاراضي اليونانية في جهة
دمكو لتقيم فيها بناء على ثقة مولانا السلطان الاعظم يكون تذكراً لشهداء
الحرب وسيحاط البناء بقفص من الحديد ويتولى حراسته رجالان من
طرف الحكومة اليونانية وينقدان أجرتهما من الجيب السلطاني الخاص
أدام الله المكارم السلطانية مصدراً للأعمال الشريفة المرضية

(نصيحة للمزار من عظم بالاستانة)

ورد لنا رقيم كريم من جانب أحد المظاهء المقربين لهدى الحضرة
السلطانية يحثنا فيه على الثبات في الخطة التي جرينا عليها في المنار من عدم
التماق والتفاني ومن التزامه عن السب والتلب، وبأمرنا فيه بأواظبة على خدمة
الدولة العلية ومقام الخلافة الاسلامية وسائر الامة مع الصدق والاخلاص
فان ذلك مفتاح النجاح والفلاح . وقد تلقينا الامر بالامتثال ونسأل الله
التوفيق في كل حال .

أهم الأخبار المحلية

﴿ بيع الدائرة السنية ﴾

اجتمع مجلس النظار يوم السبت الماضي تحت رئاسة الجنب العالي وكان المنتظر ان يحصل المذاكرة في بيع سكة حديد السودان فلم يحصل لكن المجلس أقر على بيع الدائرة السنية التي هي أهم من سكة الحديد من الوجه المالي والإداري وإن كانت هذه تفوق من الوجه السياسي كل الأعمال المالية التي حصلت في مصر في عهد الاحتلال. كان أشيع أولاً إقرار الحكومة المصرية على بيع الدائرة السنية بمبلغ ستة ملايين وأربعمائة ألف جنيه « وهو مقدار الدين الذي على الدائرة السنية » بشروط مخصوصة بينها وبين الشروط التي أقر عليها الآن فرق كبير ومحصل ماتم عليه الاتفاق الآن ان الشركة — التي نصف رأس مالها من الانكليز (الخوارجات كسل وشركاؤهم أصحاب رأس مال الخزان العمومي) ونحو ربعة من المصريين والباقي من جماعة من الفرنسيين والالمانين — تصدر سهاماً بقيمة ٦٠٠ ألف جنيه تعطي ٥٠٠ ألف جنيه منها للحكومة وتبقى مائة ألف جنيه لإدارة الأعمال والحكومة تعطيها ٣١ في المائة ربا على الخمسة آلاف جنيه ويقتسمان الأرباح مناصفة بعد طرح ٥ في المائة أولاً لأصحاب السهام فائدة مالهم ومنها ٣١ في المائة المذكرة آنفاً وبعد طرح النفقات كما هو ظاهر

وستدفع الشركة الخمسة آلاف جنيه للحكومة في شهر اغسطس (آب) المقبل ولا يحسب هذا المبلغ من اصل الثمن . وتدفع في شهر يوليو (تموز) من سنة ١٨٩٩ القادمة ٢١٥٠٠٠٩٠ جنيه تأخذ بنسبتها من الثمن اراضي واملاك تعرضها للبيع قطعاً قطعاً بعد ذلك تدفع في كل سنة ثلاثمائة ألف جنيه وتأخذ بنسبتها املاكاً وارضيات الى سنة ١٩٠٥ تدفع باقي الثمن الذي ذكرنا مقداره . وكيفية البيع تحصل بتعيين الحكومة ائتمان الاراضي والتفتيش وعرضها على الشركة فان لم تقبل بها تعرضها

الحكومة للبيع العاني وما يزيد عن الثمن الذي عيته يكون ربها لها . وبعد تمام المدة الباقية للدائرة السنية يتعين على الشركة ان تشتري كل اطيائها والا عاد تحكمومة ومستكون ادارة الشركة في لندرة ولها شعبة في مصر تتولى ادارة الاعمال . ورؤساء القسم الوطني من الشركة الخواجات سوارس وقطاوي وشركاؤها واصحاب السعادة سيوفي باشا وشواربي باشا وحسن بك عبد الرزاق وعلى بك شعراوي وقد تكاثر طلاب الاشتراك من المصريين في السهام التي تصدرها الشركة بقيمة ١٠٠ جنيه كما ذكرنا وحيث لم يخصص للمصريين الا نحو ربعها اسقط الخواجه سوارس طلب الاكثرين

﴿ الاستعداد لفتح السودان ﴾

ذكرت احدى الجرائد اليومية انه وصل من انكلترا الى جيش الاحتلال مقادير عظيمة من الديناميت وكثير من المهمات والذخائر فارسلت تباعا الى السودان لاستعمالها في فتح الخرطوم ودك اسوارها ومعاقبها

تسير الجنود المصرية والانكليزية من القاهرة تباعاً الى السودان لاجل الاستعداد للزحف على الخرطوم وام درمان ويسافر مساء اليوم سعادة السردار الى الحدود . ويسافر في اطواء الاسبوع الى بربر اللورد ادوارد سسل نجل اللورد سالسبوري الذي كان ملحقاً باركان حرب السردار في حملة السودان الاخيرة وهو الآن في القاهرة

كما ذكرنا ان فرنسا سیرت حملة الى السودان عن طريق النيل الأعلى (حملة مرشان) وما زالت أخبار تلك الحملة تطفو وترسب ولا يعلم عنها شيء يقيني وكان أشيع من مدة انها وصلت الى فشوده ويؤخذ من بعض الجرائد الأوروبية الآن ما ترجح انها وصلت لنفس الخرطوم وفي أثرها مدد معلوم والمستقبل يظهر كل مكتوم

﴿ ثورة اليمن ﴾

من أخبار بريد أوربا ان الفريق حقي باشا عين مشيراً للفيالق الهايون في الخامس في دمشق الشام خلفاً لعبد الله باشا الذي تقرر إرساله إلى اليمن لاختاد

الثورة فيها وقد زعت بعض الجرائد الأوربية ان عبد الله باشا أبى الذهاب الى اليمن لكن بريدسوريا الأخير أفاد ان دولته كان على اهبة السفر ولعله قد سافر الآن

﴿ تغراف الحجاز ﴾

جاء في جريدة ثمرات الفنون الغراء نقلاً عن جرائد الاستانة انه قد قرر تشييد مخافر بين المدينة المنورة وبين دمشق الشام للمحافظة على الخط البرقي المنوي منه بينهما وتعيين خفراء له من مشايخ العربان ومن الجند . وبعد ذلك يمد الخط الى اليمن والمذاكرات جارية بتخصيص المبلغ اللازم لذلك

﴿ والد وولد ﴾

كان السنيور (فنسنت هواريا مارتينس) يقطن عدد ٢٢٨ في الشارع الحادي والعشرين غرباً بمدينة نيويورك وهو اسباني المولد كان منذ عهد غير بعيد يتجر بالبحر الاسباني ولكنه بعد ذلك استخدم في إحدى شركات ضمان الحياة واشتهر بالصدق والأمانة وكانت قرينته قد أصيبت بمرض عضال فسافرت الى بلادها وهناك توفيت مؤخراً فحزن الرجل حزناً عظيماً واستدعى نجله المدعو (ريشار) وابنته الوحيدة وأخبرها انه يرغب العودة الى الوطن للانتظام في سلك الجندية الاسبانية وطلب منهما ان يذهبا معه فينتظم ولده ايضاً في سلك الجندية وابنته تدخل في صف الممرضات في خدمة الجيش فتطير الولدان عند سماعهما هذا الخبر واوضحوا لوالدهما انهما لا يرغبان بالعود الى الوطن وقال اني اميركي ومن الشهامة ان ادافع عن وطني وقالت الابنة وانا كذلك فن اكبر واجباتي ان اقصد الجيش الاميركي لتكريس جنوده وهكذا عظم الخلاف بين الوالد وولديه وكاد الأمر يفضي بينهم الى الضرب لولا مداخلة الجيران

واما الوالد فسافر الى وطنه واراد ان يودع ابنته الذي لم يودعه ولكنه خاطبه قائلاً اذ لم تقصد كوابانت جبان وهناك سألتني بك واذيقنك من ضربات حسامي الموت الأحمر فاستعد ايها الاسباني لمقابلي وكن على حذر وبعد سفر الوالد ذهب فانخرط في العسكرية الاميركية وكذلك الابنة (السى) تطوعت مع الممرضات وربما يجدان والديهما هناك (كوكب اميركا)

المنار الوطنية (٢)

في الديار المصرية

سعادة الأمم بأعمالها، وكال أعمالها منوط بانتشار العلوم والمعارف فيها، فكل أمة ترغب عن العلم فما لها إلى الشقاء شقاء الاستعباد وقد الاستقلال، لا يعصمها منه اتساع مساحة بلادها، ولا كثرة أفرادها، ولا عظمة حكامها، ولا صحة دينها، ولا شرف أسلافها، ولا شيء مما يتعلق به المسترسلون مع الأوهام المنقادون بأزمة الفرور، وكل أمة نشطت لاقياس العلوم والاستضاءة بنور الأعمال النافعة، فأقامت أساس مدنيها على مدي، فبشرها بالسعادة سعادة المدنية الفاضلة، والحرية الشاملة، والسيادة الكاملة، لا يمنحها من هاتا قلة أفرادها، ولا اختلال الأجانب لبلادها، ولا استئصال حكامها، ولا اختلال نظامها، ولا فساد عقائدها، ولا قبح عرائدها، إذ العلم يصاح كل خلل، ويشفي من جميع العال، يشهد بجميع ما قلته العيان، وينطق بصحته البرهان،

سلي التاريخ عن أحوال الأمم والشعوب التي سقطت في مهاوي العدم وماذا كان من السبب في سقوطها، وعن الأمم الواقعة على شفا الخطر وماعة بأصهار قنوطها، سله عن الدول التي طاولت السماء في رفعتها، وفاخرت الجبال في قوتها ومنعتها، وهزأت بعقاب الجو في عزتها وعصمتها، أصرح لك في القول: سلهما الذي أحل بالممالك التيمورية (الهندية) الدمار، وأوقف دولة الصين

العظيمة على شفا جرف هار ، تنقص من أطرافها ، وتتناوش من جميع أكنافها ، ما الذي انتاش الولايات المتحدة الأمريكية ، وانقذها من مخالب السلطة الانكليزية ، ما الذي نهض بالامة اليابانية ، حتى طارت مع الامم الاوربية في كل جو ، وسيحت معها في كل بحر ، وضربت من الفنون بكل سهم ؟؟ اصح بسمك للتاريخ واستمع لما يتلوه عليك تجد ان جوابه عن هذا كله محصور في كلمتين وهما « علم وعمل » ، وجهل وكسل » ، فبالعلم والعمل يقرن كل تقدم ورقي ، وعن الجهل والكسل ينشأ كل تأخر وهوي ، فكل غاية مبداء ، ولكل رغبة طريق يوصل اليها ، وكل من سار على الدرب وصل « وان تجد لسنة الله تبديلاً »

كل هذا من البديهيات الثابتة بالمشاهدة والاختبار فلا ينازع فيها الا الصمم البكم العمي الذين لا يعقلون ، فانصرف النظر عنه الى تميم التعليم المفيد والتربية على العمل النافع ، ولنعمل موضوع كلامنا في ذلك البلاد المصرية وليس تخصيص القول بهذه البلاد مخرجاً له عن خدمة عامة الشرقيين فان احوال الامم والشعوب يشبه بعضها بعضاً في الامور والكافة وتشابه البلاد الشرقية في اكثر شؤونها الجزئية لا سيما في موقفها الخارج امام اوربا فليعتبر بما نذكره في شأن مصر كل شرقي عاقل

تذاكر المصري من أي طبقة في سعادة بلاده فيحيي ان ذلك لا يكون الا بجلاء الانكليز عنها . نعم ان منهم من يقول ان الاحتلال انهب سابق الاختلال فكان شقاء وشقاء في وقت واحد لكنهم مع ذلك يعقلون
حكمة شاعرهم القائل

إذا استشفيت من داء بداء فاقتل ما أهلك ما شفا كما
والصواب أن السعادة أمر وجودي لا يحصل بمجرد الجلاء الذي
هو أمر بمعنى المادي لكنه شرط الكمالها، مثل الاحتلال الاجنبي في
الأمم كمثل جرائم الامراض الوافدة، وميكروبات الادواء الطارئة، لا
يقتك كل منهما الا بالضعيف المختل نظام المباشرة وعلاجها يشبه بعضه
بعضاً، تعالج الامم الادواء الحسية الوافدة بعلاجات كل منها مفيد في
نفسه ويحصل الكمال باجتماعها كليهما. أحد العلاجات خارجي تكمله الامة
الى حاكمها كالحاجر الصحية وثانيها داخلي يتيسر على الاهلين القيام به
بدون مساعدة الحكام، ويتعذر على الحاكمين القيام به على كماله بدون مساهمة
الحكوميين، وهو نظام أمر المباشرة بالنظافة العامة المصلحة لفساد الهواء
والغذاء اللطيف والماء النقي المصنفي المقوي ذلك كله لمزاج البدن بحيث
يهدر على مدافعة كل عارض ومقاواة كل طارئ، كذلك ينبغي أن تعالج
الاحتلال الاجنبي، الذي هو مرض معنوي، الحكومة تصده عن الانغال
في شؤون الامة والولوج في احشائها، والامة تجتهد في تقوية بنيتها بتعميم
التعليم الصحيح والتربية الوطنية الحقة، حتى يحررها العلم والتهديب فلا تقتك
فيها ميكروبات الاستعباد، ولا تتأصل فيها جرائم الاستبداد، وأغني بالحرية
أن لا تخضع ارادة الامة الا لشريعة بلادها التي تنفذها فيها حكامها لا
السفهاء والفجور الذي هو في مصر أكثر من الكثير

فعلى المصريين ان يكفوا معاداة هجمات الاحتلال على مصالحهم
ومنافعهم لسلطانهم الاعظم وأميرهم الانتم فيها (أيدها الله تعالى) يذودان
عنهم بما أمكن الذود كما وقع قريباً في مسألة بيع طرق حديد السودان

ويعملوا هم على اصلاح الخلل الداخلي بتأليف الشركات المالية وعقد الجمعيات الوطنية للذان لأمة ولا وطن بدونها ، اللذان يمكن بهما مقاباة ما تشلت الى البلاد من جراثيم مرض الاحتلال (كبيع الدائرة السنية) بحيث لا ينهك جسم الأمة فيتعذر علاجها ، وتقوية مزاجها ، اللذان يقضى بهما تفخ روح القوة والعزة في الأمة بتعميم التربية والتعليم ، الذي يحض عليه الناصح ، ولا يعارض فيه الطامع ، ويثني عليه لسان الحال ، ولا يثني عنه عمل الحال ، (اسم من الخلول بمعنى الاحتلال) بهذا تتكون سعادة الأمة وإذا حلت السعادة زال كل شقاء ، وتشتت سحاب كل بلاء ، لكن المصريين قد تركهم الاحتلال في أمر مريب فبعضهم يقول ان السعادة تحصل بمجرد الجلاء ، وبعضهم مرتكس بين أمواج الحيرة ، وبعضهم في يأس وقنوط من استقلال بلاده ونجاحها ، وبعضهم هداه النظر في أحوال العالم الانساني الى ان تعميم التربية والتعليم هما مناط السعادة ، لكن أكثرهم غافل عن قوة الأمة والشعب على مثل هذا العمل العظيم ومعتقد انه لا يمكن ان يأتي الا من جانب الحكومة وهو يرى ان تعليم الحكومة ناقص كما وكيفا فلا ترجى به الحياة الوطنية . أما قصه كما فتناء ان مدارس الحكومة قليلة لا تفي بحاجة البلاد ولا يرجى ان تفي بها مع العسر المالي الذي يلجئها الى بيع املاكها شيئا فشيئا . وأما قصه كفا فزوانه ليس مبنيا على المحافظة على الدين وآدابه ولا مصطبغا بالصيغة الجنسية والوطنية . وبغير ذلك لا يمكن ان تنهض البلاد ونحيا الأمم والشعوب . ألم تر ان الأمم الأوروبية تعهد بالمدارس الى القسوس ورجال الدين فالبأ في داخلية البلاد وأما في المستعمرات ونحوها من البلاد الخارجية التي يتشرون فيها مدينتهم فانهم يتخذون الدين فيها عاملا من

عوامل السياسة ولذلك يذيطون التعليم فيها بالجمعيات الدينية دون سواها .
ومدارس الحكومة المصرية لا أثر فيها للصبغة الدينية ، بل قيل ان الوليد
يدخلها بدين ويخرج منها مارقا والمياذ بالله تعالى ، الا اذا كان له أهل وعشيرة
اتقياء بصراء يتعاهدون سيره ويحكمون ربط عقيدته ، ولا أثر فيها للصبغة
الوطنية ولا الجنسية أيضا فقد استبدلت اللغة الأجنبية باللغة العربية في
التعليم ، وأقيم التاريخ الانكليزي مقام التاريخ العثماني والمصري ، واستغني عن
الآداب العربية بالآداب الأفرنجية ، ويمتاض عن المعلمين الوطنيين بالاجانب
شيئا فشيئا . وكل ذلك مما يغرس في قلوب المتعلمين عظمة الامم التي يتعلمون
تاريخها وآدابها واحتقار أمتهم وجنسهم ودولتهم ماضيها وحاضرها . فأي
خير يرجى من تعلمهم بهذه الصفة ، واصطباغهم بها ته الصبغة ؟ اما إنه ليتوقع
شرها ولا يرجى خيرها . وكيف ترجى الحياة الوطنية من العامل على امانته ،
ويؤمل ثبوت الجنسية الاصلية من الساعي بازالتها ؟ ان هذا الاغرور

فياموقدا نارا لفيرك ضوءها وباحاطبا في غير حبلك تحطب

وخلاصة القول ان التعليم النافع للوطن والبلاد هو ما يحيا به الشعائر
الدينية بهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال ، وتقوى به الرابطة الجنسية
والوطنية باحياء اللغة العربية ونقل جميع الفنون اليها بالتدريج ، وجعل التعليم
بها دون سواها ، وبتمكين رابطة الامة المصرية بالجامعة العثمانية ، وما دام
رؤساء التعليم بأيدي الاجانب يجذبونه كيف ارادوا فلا يمكن أن نحصل
الا على خلاف هذه الرغائب وهو استبدال حرية الفساد والفحش بآداب
الدين ، واللغة الانكليزية أو الفرنسية باللغة العربية ، وتمزيق الوطنية
والجنسية شذر مذر ، وبعد ذلك اما أن يتجنس المتعلمون بجنسية معلمهم

ومصريهم، وأما أنت يـكونوا عوناً لهم على مصالحهم، وفي كل ذلك امانة للجنس وتضييع للوطن الذي يراد احياءه واعزازه بالترية والتعليم المصريون صنفان مسلمون وأقباط وقد نهض الاقباط من سنين فالفوا الجمعيات، وعقدوا الشركات، فأنشأوا المدارس الكثيرة لتعليم الابناء والبنات متبعين في ذلك سنن الامم المتقدمة، محافظين على شعائرهم الدينية، وحقوق جنسهم ووطنهم، مما يحمد لهم عليه التاريخ ويحفظ لهم فيه مجداً مخلداً، أوشك أن يم التعليم أفراد هذا الصنف النشط فقد قدر بعض البصراء انه لا تمضي خمس عشرة سنة وفيهم ذكر أو أنثى يجهل القراءة والكتابة، كل هذا ولم يكن للمسلمين غير جمعية خيرية واحدة لم تقدر على انشاء أكثر من أربع مدارس حتى الآن

فما الذي منع المسلمين عن مجاراة جيرانهم ومواطنيهم مع امتزاجهم معهم امتزاج الماء بالراح؟ هل صدف بهم عن ذلك دينهم القائم على قاعدة حديث « طلب العلم فريضة على كل مسلم »؟ ما أجهل صاحب هذا الوم بدين الاسلام وما أبعد عنه، هل صدم عن ذلك قلة الطول، (الغنى والمطاء) وفقد القوة والحول؟ كيف وهم أكثر عدداً، وأوفر مدداً، وأبسط يدداً، ولو بذلوا معشار ما ينفقون في احتفالات الافراح والاحزان وضروب الترف والرفه على المعارف لكانت كافياً في تعيمها، هل حجبهم عن ذلك الجهل بما ينجم عنه من الفوائد وما يترتب على فقده من الفوائـل؟ أنى وفيهم من العقلاء المنبرين، والفضلاء المرغبين، عدد ليس بقليل ولا يحتاج فيما نحن فيه الى ان تكون الامة كلها عالمة لانه خلاف

المفروض. اذا ما هو السبب الصحيح واللة الحقيقية لهذا الامر العظيم ،
والخطب الجسيم ؟

يظهر لنا ان ذلك ناشىء عن حال كثيرة لا محل لشرحها وكلها
ترجع الى انقطاع الروابط والصلات التي تربط بها الجامعة العامة وتبرؤ
الامة من حوثها وقوتها في جميع شؤونها ومصالحها الكلية الى حول الهيئة
المحاكمة وقوتها ، ألم بأن لسحب الاوهام المتكاثفة ان تقشع ، ولشمس
الحقيقة المحجبة ان تبرز وتسطع ، اما حان للنفوس ان ترجع الى رشادها ،
ولهم المقولة ان تحمل من وثاقها ؟ بلى ان لدينا ما يشرنا بان المصريين
قد أحسوا بالقوة الالهية المودعة في مجموع الشعب والامة وانها اعلى من
كل القوى والقدر الكونية . وطفقوا يستملونها كما استعملها غيرهم . نهتهم
وخزات الحوادث الكونية فتنهوا ، وأزججتهم الاخطار المحدقة بهم الى
العمل فصلوا ،

قرأنا في المؤيد الاغر الصادر في غرة صفر الخير رسالة من مكاتبه
في أنسيوط فخواها ان سمادة الفاضل أحمد بك فائق مدير جرجا قدأهاب
بنفوس أهل مديريته فبيت سراخا ، واستنفرها فنشرت خفافا وثقالا ،
بين لهم فوائد التعليم ومزاياه ودعاهم الى تأليف جمعية لهذا العمل الشريف
فلبوا طائعين . قال المكاتب « وبدأ أعيان بندر جرجا في أول هذا العام
بافتتاح مدرسة في بندرهم ثم تلاحم أعيان طهطا الذين شرعوا منذ ١٠ البجاري
في بناء محل لسكنى المدرسة (التي فتحت في أول مايو) وفي الاسبوع
الماضي دماحضرة الوجيه عبد المجيد أفندي عبد الرحمن رئيس الجمعية التي
تأسست في طما عددا عظيما من فضلاء ووجوه البلاد الى حضور الاختلاف

بافتتاح مدرسة النجاح بطما التي تأسست بعناية سمادة مدير جرجا ومساعدة حضرة الفاضل يوسف أفندي شوقي ماء وور المركز فأجاب الجميع الدعوة « ثم قد كر في أمر الاحتفال ماذا كر ونحن نرفع في «المنار» رايات الثناء لسمادة هذا المدير الكامل ، ومن ساعده على عمله من الافاضل ، هؤلاء هم الوطنيون الخالص ، هؤلاء هم المجددون لمبدأاتهم وملتزم ، هؤلاء أفضل العاملين ، وأنفع من القزاة والمحاربين ، لا جرم ان العلم أفضل من الحرب والجهاد ، فافتتاح المدارس أفضل من افتتاح البلاد ، فربحوا ان يسري هذا الروح الشريف في سائر البلاد المصرية ، بل وفي جميع البلاد الشرقية ، وبإختتام نرجو من سمو العزيز مولانا عباس باشا حلي ان يكافئ سمادة مدير جرجا وحضرة مأمور طما ومن سمي سميها أحسن المكافأة . العلم الذي هو أجل رغائب سموه في اسعاد بلاده وتنشيطا لسائر رعيته على مثل هذا العمل وجرياً على سنة مولانا وسيدنا أمير المؤمنين السلطان الاعظم الذي يقتني سموه أثره أدام الله سلطاننا وحزينا ملجأ المعارف ومصدراً للعوارف بمنه وكرمه اللهم آمين .

حاجه . بشر الى الرسالت

(تابع ماقبله)

يحب الكاب سيده ويخلص له ويدافع عنه دفاع المستيت لما يرى انه مصدر الاحسان اليه في سداد عوزه فصوره شبهه وريه وحمايته مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها له فهو يتوقع قدما بفقدته فيحرص عليه

حرصه على حياته ولو أنه انتقل من حوزته الى حوزة آخر وغاب عنه
السنين ثم رآه معرّضاً لخطر ما عادت اليه تلك الصور يصل بعضها بعضاً
واندفع الى خلاصه بما تمكنه القوة

ذلك لان الإلهام الذي هدي به شعور الكاب ليس مما تتسم به المذاهب
فوجدانه يتردد بين الاحسان ومصدره وليس له وراءها مذهب فاجته
في سد عوزه هي حاجته الى القائم بأمره فيجبه محبته لنفسه ولا يخفى منها
شوب التعاوض في الخدمة

أما الانسان وما أدر الكماهو فليس أمره على ذلك، ليس ممن يلهم
ولا يتعلم، ولا يمن يشمر ولا يتفكر، بل كان كماله النوعي في اطلاق مداركه عن
القيّد ومطالبه عن النهايات، وتسليمه على صفراء الى العالم الاكبر على جلالة
وعظمته، يصارعه بموامله وهي غير محدودة، وايداعه من قوى الادراك
والعمل ما يعينه على المقاتلة، ويمكنه من المطالبة، بسعيه ورأيه، ويتبع
ذلك أن يكون له في كل كائن مما يصل اليه لذة، وبجوار كل لذة ألم وخافة،
فلا تنتهي رغائبه الى غاية، ولا تقف مخاوفه عند نهاية «ان الانسان خلق
هالوفاً، اذا مسه الشر جزوعاً، واذا مسه الخير منوعاً» تفاوتت أفراده في
مواهب الفهم، وفي قوى العمل، وفي الهمة والزم، ففهم المقصر ضيقاً أو
كسلاً، المتطاول في الرغبة شهوة وطمعاً، يرى في أخيه أنه المون له على
ما يريد من شؤون وجوده، ولكنه يذهب من ذلك الى تخيل اللذة في الاستئثار
بجميع ما في يده، ولا يقنع بمعارضه في ثمرة من ثمار عمله، وقد يجد اللذة في
أن يتمتع ولا يعمل، ويرى الخير في أن يقيم مقام العمل، إعمال الفكر في
استنباط ضروب الخيل، ليتمتع. وإن لم ينفع، وينقلب عليه ذلك حتى يخيل له

أن لا خير عليه لو اتفرد بالوجود ممن يطلب مغالته، ولا يبالي بإرساله إلى عالم العدم بعد سلبه، فكلاً حثه الذكر والخيال إلى دفع مخافة أو الوصول إلى لذته فتح له الفكر باباً من الحيلة، أو هيأ له وسيلة لاستعمال القوة، فقام التماهي، مقام التواهي، وحل الشقاق، محل الوفاق، وصار الضابط لسيرة الانسان إما الحيلة وإما القهر

هل وقف الهوى بالانسان عند التنافس في اللذات الجسدية وتجاهل أفراد طمعاً في وصول كل إلى ما يظنه غاية مطلبه وإن لم تكن له غاية؟ كلا ولكن قدر الله له أن تكون له لذات روحانية وكان من أعظم هممه أن يشعر بالكرامة له في نفس غيره ممن تجمعه معهم جماعة ما حسبما يمتد إليه نظره، وقد بلغت هذه الشهوات حداً من الاتساع كادت تغلب على جميع الشهوات، وأخذت لذة الوصول إليها من الأرواح مكاناً لا تصعد إليه سائر اللذات، وهي من أفضل العوامل في إحرار الفضائل، وتمكين الصلات بين الأفراد والأعم، لو صرفت فيما سبقت لاجله. ولكن انحرف بها السبيل كما انحرف غيرها للأسباب التي أشرنا إليها من التفاوت في مراتب الإدراك والهمة والعزيمة حتى خيل للكثير من العقلاء أن يسعى إلى أعلاء منزلته في القلوب بإخافة الآمن، وإزعاج الساكن، وإشعار القلوب برهبة المخافة، لا تهيب الحرمه

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جماعة بني نظامهم وعاق بقاءهم في الحياة على تعاونهم ورفض بعضهم بعضاً في الأعمال؟ أو لا تكون هذه الأفاعيل السابق ذكرها سبباً في تفانيهم؟ لا ريب أن البقاء على تلك الأحوال،

من ضروب المحال، فلا بد للنوع في حفظ بقائه من المحبة أو ما ينوب عنها
لما بعض أهل البصيرة في أزمنة مختلفة إلى العدل وظنوا كما ظن
بعض العارفين ونطق به في كلمة جليلة أن العدل نائب المحبة نعم لا يخلو
القول من حكمة ولكن من الذي يضم قواعد العدل ويحمل الكافة على
رعايتها؟ قيل ذلك هو العقل فكما كان الفكر والدكر والخيال يتابع الشقاء
كذلك تكون وسائل السعادة، وفيها مستقر السكينة، وقد رأينا أن اعتدال
الفكر وسعة العلم، وقوة العقل وأصالة الحكم، تذهب بكثير من الناس إلى
ما وراء حجب الشهوات، وتعلموهم فوق ما تخيله المخاوف، فيعرفون لكل
حق حرمة، ويميزون بين لذة ما يفنى ومنفعة ما يبق، وقد جاء منهم أفراد
في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة، وكشفوا وجوه الرذيلة، وقسموا أعمال
الإنسان إلى ما تحضر لذته وتسوء عاقبته، وهو ما يجب اجتنابه، وإلى ما قد
يشق احتماله ولكن تسر مغباته، وهو ما يجب الأخذ به، ومنهم من ألتقى
في الدعوة إلى رأيه نفسه وماله وقضى شهيداً في دعوة قومه إلى ما يحفظ
نظامهم. فهؤلاء العقلاء هم الذين يضمون قواعد العدل وعلى أهل السلطان
أن يحملوا الكافة على رعايتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذا قول لا يجافي الحق ظاهراً ولكن هل سمع في سيرة الإنسان
وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراد أو الغالب منهم للرأي المائل
لمجرد أنه الصواب؟ وهل كفى في اقناع جماعة منه كشعب أو أمة قول
عاقلمهم أنهم مخطئون وأن الصواب فيما يدعونه إليه، وإن أقام على ذلك من
الأدلة ما هو أوضح من الضياء، وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء؟ كلا
ذلك في تاريخ الإنسان ولا هو مما ينطبق على سنته فقد تقدم لنا أن

الشفاء هو تجاوزت الناس في الادراك وهم مع ذلك يدعون المساواة في
القول، والتقارب في الاصول، ولا يعرف جمهورهم من حال الفاضل، الا كما
يعرف من أمر الجاهل، ومن لم يكن في صر بتلك من العقل، لم يذق مذاقك
من الفضل، فمجرد البيان العقلي لا يدفع نزاعا ولا يرد طمأينة، وقد يكون
القائم على ما وضع من شريعة العقل ممن يزعم انه ارفع من واضعها، فيذهب
باناس مذهب شرواته فتذهب حرمته او يهدم بناؤها او يقدم ما قصد به وضعها
اضعف الي ما سبق من لوازم نزعات الفكر ونزعات الالهواء شعورا
هو الحق بالفرقة البشرية واشد لزومها، كل انسان مهيأ لفكره،
وقوي عقله، او ضعفت فطنته، وانحطت فطرته، فيجد من نفسه انه مطلوب
لقوة ارفع من قوته وقوة ما آتت منه القلبية عليه مما حوله، وانه محكوم
بارادة تصرفه وتصرف ما هو فيه من العوالم في وجوه قد لا تعرفها
معرفة العارفين، ولا تتطرق اليها ارادة المختارين، تشعر كل نفس انها مسوقة
لمعرفة تلك القوة العظمى، فتطلبها من حسبها تارة ومن عقلها اخرى، ولا
سبيل لها الا الطريق التي حددت انواعها، وهي طريق النظر فذهب كل
في طلبها وراء رائد الفكر - فهم من تأولها ببعض الحيوانات لكثرة نقصها
او شدة ضررها، ومنهم من تمثلت له في بعض الكواكب لظهور أثرها
ومنهم من حببته الاشجار والاحجار لا اعتبارات له فيها، ومنهم من تبدت
له آثار قوى مختلفة في انواع متفرقة تماثل في افراد كل نوع وتختلف
بتخالف الانواع فجعل لكل نوع الها. ولكن كلما رقى الوجدان، ولطفت
الاذهان، وتفتت البصائر، ارتفع الفكر وجلت النتائج، فوصل من بلغ به
علمه بعض المنازل من ذلك الى معرفة هذه القدرة الباهرة واعتدى الى

انها قدرة واجب الوجود. غير ان من اسرار الجبروت ما غمض عليه فلم
يسلم من الخبط فيه، ثم لم يكن له الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على
الاعتداء بهديه فبقي الخلاف ذائعا، والرشد ضائعا، اتفق الناس في الاذعان لما
فاق قدرهم، وعلا متناول استطاعتهم، لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجهم الفطرة
الى الاذعان له اختلافاً كان اشد اثراً في التقاطع بينهم، واثارة اعاصير
الشقاق فيهم، من اختلافهم في فهم النافع والضار لقلبة الشهوات عليهم
ان كان الانسان قد فطر على ان يعيش في جملة ولم يمنح مع تلك
الفطرة ما منحه النحل وبعض افراد النمل مثلاً من الالهام الهادي الى
ما يلزم لذلك وانما ترك الى فكره يتصرف به على نحو ما سبق كما فطر
على الشعور بظاهر تنساق نفسه بالرغم عنها الى معرفته ولم يفيض عليه مع
ذلك الشعور عرفاته بذات ذلك القاهر ولا صفاته وانما القى به في مطارح
النظر تحمله الافكار في مجاريها وتري به الى حيث يدري ولا يدري وفي
كل ذلك الويل على جامعته والخطر على وجوده. افهل مني هذا النوع
بالنقص ورؤى بالقصور عن مثل ما بلغه اضعف الحيوانات واحطها في
منازل الوجود؟ نعم هو كذلك لولا ما اتاه الصانع الحكيم من ناحية ضعفه
الانسان عجيب في شأنه يصعد بقوة عقله الى اعلى مراتب الملكوت،
ويطاول بفكره ارفع معالم الجبروت، ويسامي بقوته ما يعظم عن ان يسامى
من قوى الكون الاعظم، ثم يصغر ويتضاءل وينحط الى ادنى درك من
الاستكانة والخضوع متى عرض له امر ما لم يعرف سببه، ولم يدرك
منشأه، ذلك اسر عرفه المستبصرون، واستشعرته نفوس الناس اجمعين
من ذلك الضعف قيد الى هداة، ومن تلك الضمة أخذ بيد الى شرف

سماعته ، أكل الواهب الجواد لجملة ما اقتضت حكمته في تخصيص نوعه
بما يميزه عن غيره ان ينقص من افراده ، وكما جاد على كل شخص بالعقل
المصرف للحواس لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والتوقي من الحر
والبرد جاد على الجملة بما هو أوسع بالحاجة في البقاء ، وأثر في الوقاية من
غوائل الشقاء ، واحفظ لنظام الاجتماع ، الذي هو عماد كونه بالاجماع ، من
عليه بالنائب الحقيقي عن المحبة بل الراجع بها الى النفوس التي اقترنت منها .
لم يخالف سنته فيه من بناء كونه على قاعدة التعليم والارشاد غير أنه أتاه مع
ذلك من أضعف الجهات فيه وهي جهة الخضوع والاستكانة فاقام له من
بين افراده مرشدين هادين وميزهم من بينها بخصائص في انفسهم لا يشركهم
فيها سواهم وأيد ذلك زيادة في الاقناع بآيات باهرات تملك النفوس ،
تأخذ الطريق على سوابق العقول ، فيستخذي الطامح ، وينزل الجاهل ، ويصطلم
بها عقل العاقل فيرجع الى رشده ، وينير لها بصر الجاهل فيرتد عن غييه ،
يطرقون القلوب بقوارع من أمر الله ويدهشون المدارك ببواهر من آياته
فيحيطون بالعقول بما لا مندوحة عن الاذعان له ، ويستوي في الركون لما يجيئون
به المالك والمملوك ، والسلطان والصعلوك ، والعاقل والجاهل ، والمفضول
والفاضل ، فيكون الاذعان لهم أشبه بالاضطراري منه بالاختياري
النظري ، يعلمونهم ما شاء الله ان يصلح به معاشهم ومعادهم ، وما أراد ان
يعلموه من شؤون ذاته وكمال صفاته ، وأولئك هم الانبياء والمرسلون - فبعثة
الانبياء صلوات الله عليهم من مشاهير كون الانسان ومن أهم حاجاته في حياته
ومنزلة من النوع ، منزلة العقل من الشخص ، نعمة أنعم الله لكيلا يكون للناس
على الله حجة بعد الرسل . وستحكم عن وظائفهم بنوع من التفصيل فيما بعداه

الحرب

« بين أمريكا واسبانيا »

لقد طال على الحرب امد المطاولة وكاد يقع اليأس من المناجزة والملاحمة الا ما كان ويكون من المناوشات الصغرى التى تقع بين شرادى الاميريكين الذين نزحوا الى ستياغو وبين الاسبانين والحرب بينهما سجال ولقد كان الفلج اخيراً للجنود الاسبانية كما ترى فى الانباء البرقية . اما حركات الاساطيل فقد علمت ان براعة الاميرال سرفيرا الاسباني فى قطع عرض القاموس العظيم (الاتلاتيك) تحت حجاب الخفاء قد انتهت بحصر اسبانيا فى ميناء ستياغو واما اسطول الاميرال كارا الاسباني فقد وصل ليس الى بور سعيد فأخذاً جزائر فيليبين من طريق السويس الامين . وقد ورد على جريدة المقطم رسالة برقية من بور سعيد بأنه صدر الامر الى ولاية الامور فيها باتخاذ التدابير اللازمة لمنع الاسطول من شحن الفحم منها حتى تأتيم اوامر اخرى بذلك . وقد ذكرت جريدة السلام « ان من شروط ترعة السويس ان لا يصح لدواع احدى الدول المحاربة ان تأخذ فخاً من بور سعيد الا مقدار ما يكفيها للوصول الى نقطة الحرب أي أنه لا يصح لها ان تأخذ فخاً وتحارب به بعد وصولها ولذلك قالت اسطول اسبانيا اذا صر بترعة السويس فلا يأخذ منها الا كفاية وصوله فحطمت تنقطع بعد ذلك الموائى التى تعطيه الفحم لان انكسار الدولة العلية وصراحتها منزلة الحرب فلا تحده بشيء والمرجح ان هذا الاسطول

سيتضايق جداً الا اذا سحب منه سفناً خاصة مشحونة بالقحم» وعلى هذا
ربما كانت عاقبة هذا الاسطول شراً من عاقبة ذلك والله اعلم بمصير الامور

اخبار برينداوريا عن الحرب متناقضة : نفي واثبات ونقض وابرام
والمثق عليه ان جزائر فيليبين التي يقصد اسطول كامارا اغاثتها قد تفاقمت
خطوبها وعظمت كروبها واضراً بمنزلة حصار الثائرين وقد اضوى الاسبانيون
النجوع نفارت قواهم وخاتمتهم عزائمهم وقد طلب الاميرال ديوي الاميريكي
من حكومته نجدة فسيرتها اليه ولا بد ان تصل قبل وصول اسطول كامارا
حقى اذا كان لديه من القحم ما يلائم موضع قصده لا يرجي ان يستفيد
من سعيه وكده وربما وجد الاسطول ديوي له بالمرصاد فكان كما قيل
مثل الغريق نجأ وافي ساحلاً فاذا الاسودروا بعض بجواره

اما اخبار كوبا فقد نقل ان الاسبان في رضى عنها وان الاميركان اجلوا
المهجوم العام عليها الى الخريف القادم حيث يقل فتك الحمى وانهم يكتفون
الآن بالاستيلاء على ستيانغو واسر اسطول سرفيرا ولذلك ارسل
الاسبانيون اليها جيشاً من هفانا بقيادة الجنرال باندو للدفاع عنها كما ان
الاميركين ارسلوا نحو عشرة آلاف رجل امداداً للجنرال شفر الذي
انزل جنوده اليها والثائرون يعدون هذا ويصدون ذاك

ان الاسبانيين برهنوا على بسالتهم وثباتهم في جميع مواقع الحرب
ولكن خصمهم اكثر منهم عدداً وعدداً واهالي البلاد في مواقع الحرب
يئاونهم ويغالون خصمهم وهذه عواقب الجهل بحالة المعمر وكون
النجاح فيه منوطاً بالعلم والثروة اكثر مما هو منوط بالبأس والشدة

مراكش

جاء في جريدة السلام الفراء ما نصه

تفيد الاخبار الواردة من مراكش ان حالها في اضطراب شديد وهي تتأخر كل يوم تأخراً سريعاً سيفضي الى اضطعلاها وذلك لشدة تدخل الاجانب فيها ومما كسبها لهم حتى أصبح ذلك همها الوحيد ولم يعد لها صناعة سوى دفع ديات القتلى ومفاوضة الحكومات الاجنبية في شأنهم ذلك عدا ما يتأهبها من الثورات الداخلية التي لا تكاد تنقضي بالرغم عن صرامة الحكومة وتعليقها رؤوس القتلى على أسوار المدن أو حملها على الرماح وعرضها على الناس في الشوارع ويظهر ان نصيب هذه الملكة النسيبة سيكون كنصيب الجزائر وتونس ومصر فيكون هذا الخط الجنوبي الطويل الممتد من بورسعيد الى طنجة مصاباً بعلة واحدة وهي الاحتلال الاجنبي . ولا يبعد من بعد نهاية هذه الحرب الاميركية ان تنفرغ الافغان الى شأن مراكش لجاورتها لاسبانيا فيقضي عليها القضاء الاوربي كجارتها ولاننا نظن ان امتلاك مراكش كلها صعب جداً الا بدهر طويل لان أكثر أهلها محاربون ذوو بأس شديد وانفة عريية ولهم من صعوبة السير في بلادهم ومنعة مقاتلهم الطبيعية ما يرد عنهم كل يد ولكن اذا كان لابد من التدخل فيها فلا يكون الا بامتلاك شواطئها وثورها ولعل هذا هو المهم عند أوروبا . أما هذه القصة فلا رجح انها تكون لفرنسا لانها

من شفاعة الجوار فضلاً عما يقال من أنها تسعف أسبانيا الآن لتتنازل لها
عما يخصها من شفاعة الجوار وسيكشف لنا المستقبل ذلك بعد قريب اه
(المنار) أما نحن فنقول ان الاوربيين لا تقف امامهم المصاعب
والامم الهمجية لا تقدر على مناوأة الامم المتعدنة واذا دام أهل صرا كش
على جهلهم بالفنون المصرية التي عليها مدار الممران اليوم تقليداً لا باثهم
وابقاء لما كان على ما كان فلا بد ان يغيرهم طوفان أوربا كما غمر جيرانهم
واذا وفق الله مولاي عبد العزيز وفتحت عين بصيرته قرأى ان الاتباع
للاولين لانه أولون مذموم غير محمود سواء في ذلك نظر الشرع والعقل
وانما هدانا الشرع ودلنا العقل على ان نعتبر بأحوال الامم في صعودها
وهبوطها وان نستمع القول فتنبع أحسنه لا ان نقول «إنا وجدنا آباءنا
على أمة وانا على آئناهم مقتدون» اذا تبصر بهذا واعتبر بما بين يديه وما خلفه
والعظ بما عن يمينه وشماله فلا شك انه يندفع بهمة كلها الى التربية والتعليم
الذين تقضيها حالة العصر ولا يتم له هذا الا بالاستعانة بسيدنا ومولانا أمير
المؤمنين والسلطان الأكبر لجميع المسلمين اذ لا يجد معلمين للفنون العسكرية
والمدنية والاقتصادية من أهل الاسلام الا عند الدولة العلية وحالة بلاده
لا تقبل غير المسلمين الذين لم يصطبغوا بالصبغة الاجنبية واذا اندفع بهمة الى
ما ذكرناه وأمدده مولانا السلطان الأعظم بالمعلمين البارعين وهم كثيرون
لا سيما في الاستانة العلية يرجى ان يندفع ذلك الطوفان الذي يهدد بلاده
وما هو الا النفوذ الاجنبي الذي غمر جيرانه والله الموفق وبه المستعان

مشاكل الدول

(فرنسا) في شغل شاغل من تأليف وزارتها فلقد طال الأمد على
 انفصالها ولم يتيسر لأحد ممن عهد اليهم رئيس الجمهورية بتأليفها أن يؤلفها
 وفي ذلك فخر من مقام هذه الأمة ودليل على أن الشأو البعيد الذي
 يفتنه من التمدن لم يقو على الخلاف والشقاق المتأصل فيها كما أن فيه مدحة
 لها بالنظام شؤونها الإدارية بحيث تستغني عن الحكومة بتهديتها زمنا مديدا
 (إيطاليا) لم تزل في قلاقل ومشاكل في داخلها ولم تنجح في تأليف
 وزارة تحفظ النظام وتميد الائتلاف ولم يري أن التلميذ المصري لم يبعد عن
 الصواب في الحكم عليها بالسقوط من عداد الدول العظام منذ محاربتها
 الحبشة . سئل ذلك التلميذ عند امتحانه في فن تقويم البلدان (الجغرافيا)
 في إحدى المدارس الأميرية عن عدد الدول العظام ومن هن فقال هن
 روسيا والدولة العلية وانكرا وفرنسا والمانيا وأوستريا فقبل له لم ذكرت
 الدولة العلية وأسقطت إيطاليا فقال مامعناه أن إيطاليا أسقطتها محاربة
 الحبشة حيث تغلبت عليها دولة هجمية والدولة العلية أظهرت عظمتها الحرب
 اليونانية حيث بهرت بقوتها وأنظمتها جميع الدول والأمم

(روسيا) حملت قساوة الأحكام الروسية بعض مسلمي فرغانة على
 النائب على الحكومة ومصادمة رجالها فطير مكاتب روتر الاخبار في
 البرق بأن ذلك ناشئ عن تعصب المسلمين دفعهم اليه نشأة السرور بالتصا
 الدولة العلية على اليونان . ثم بينت الجرائد الاوربية ان الحركة كانت

بدسيسة جماعة من رجال الانكايز جاؤا من الهند وغروا بعض المسلمين
بها موهبيهم ان ذلك يخفف عنهم وطأة الاحكام الروسية الثقيلة. ولمعري
انه لا يعقل ان شرذمة من المسلمين تحاول الانتقام من الروس الجبارين
لخالفتهم لهم في الدين

(الصين) قد فتحت هذه الدولة الشرقية بابا جديدا لا متلاك الغربيين
بلاد الشرق تحت أسماء لا تدل على الامتلاك وهو باب الاجارة فقد
آجرت نفورها لمانيا وروسيا وانكايزا فامتلكوها باسم الاجارة وعظم
نفوذهم وكثر تداخلهم فيما لم يستأجروه من تلك البلاد. أراد الانكايز
أن ينظموا لها شؤون عساكرها البرية والبحرية بضباط منهم يستلمون
زمائرا وكان نقل ان الصين ترفض هذه المنحة فجاء بريد أوروبا يحمل
الينا تكذيب اللورد سالسبوري لما نقل من قبل ويثبت انها لم ترفض
الطلب وانما تأبى اطلاق التصرف لضباط الانكايز وتجعل سلطتهم محدودة
وقد أثبتنا البرق أخيرا باحتجاج وكيل روسيا في الصين على القرض
الذي عقدته حكومتها مع مصرف (بنك) هونغ كونغ لمسكة الحديد
من بكين الى كين وان نظارة الخارجية الصينية أجابت روسيا بأنها تنازلت
باستئجارها بور آرثر عن التعرض لشؤون الصين الداخلية وجهلت هذه
الدولة الخرقاء ان وعود السياسة لا وفاء لها وان ايجارها سيكون سبب بوارها
(الدولة واليمن) هولت بعض الجرائد في حادثة اليمن حتى زعمت ان الثوار
حاصرت صنعاء وان زعيم العصاة قام يطالب بالخلافة وان الانكايز يعدونهم
وقد بينت جرائد الاستانة العلية من قبل ان الاضطراب في اليمن نشأ عن
الخط وامتد بعض الامتداد فبادر املاجه مولانا السلطان الاعظم أيده

الله تعالى بأرسال القوت لأشباع البجائع والعساكر لتأديب الشاغب وقد جاء في أخبار الاستانة أن الدولة العلية قررت إرسال ١٦ ألف عسكري لليمن لإعادة الأمن ، ومن يستغرب حصول الشغب في اليمن من جراء القحط وقد حصل في إيطاليا أضعاف أضعافه على أنه ورد في أنباء اليمن الرسمية أن زعيم الفتنة المسيحية ناصر العمر قد خضع واستسلم للحكومة وقد أرسل مع ابنه حمود وعشرة من مشايخ القبائل إلى صنعاء ، وهذا يعد من يمن طالع مولانا أمير المؤمنين وتوفيقاته الإلهية

{ اليونان } لم تطأ أقدام اليونانيين أرض غولوس بعد جلاء الجنود المظفرة عنها حتى طفقوا يعيشون في الأرض فساداً من هدم المساجد وقتل المسلمين وحرق جثث البعض منهم ونحن نستلفت الأنظار إلى التفرقة بين عساكرنا الممثلة وما كان من أدبها مع انتصارها وبين هؤلاء السفهاء وماذا يفعلون مع خذلانهم وانكسارهم ولائلاء الدنيا صراخاً وعويل بالتشديد بالقوم ورميهم بالتعصب الذي ترميناه جرائدهم إذا قلنا بلادنا أو .. وإنما نسأل كل حافل عن رأيه في بني هؤلاء لو انتصروا هل يصل خياله إلى تصويره وتحديدده؟ وقد استاء الباب العالي لذلك جداً وأرسل مذكرة شديدة اللهجة إلى حكومة اليونان وأخبر سفراء الدول بالامر رسمياً

خلاصة البهجة

« مؤلف في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتحية مختصر من كتاب يحيى بن أبي بكر العامري التهامي المسمى بهجة المرام

في سيرة سيد الأنام « اختصره الشاب الناشيء في العلم والعبادة صديقنا الشيخ مصطفى وهيب أفندي البارودي الطرابلسي وقد ذكر مؤلفه أنه ألزم فيه صحيح الأخبار وحذف منه ما هو بالفقه والتاريخ أشبه، والكتاب سهل العبارة قريب المتناول أجدر به أن يقرأ في المكاتب الإسلامية الابتدائية فإن معرفة السيرة النبوية من مهمات الدين وربما لا يوجد مؤلف مختصر أليق بالغرض المذكور من هذا الكتاب وقد طبع في المطبعة الأميرية على نفقة صاحب الدولة مختار باشا الفازي بإشارة الاستاذ المعتمد صاحب الفضيلة الشيخ علي أفندي العمري الشهير جزى الله تعالى الجميع خيراً بآمنه وكرمه

﴿ اختيار الوزراء ﴾

جاء في كتاب الأحكام السلطانية مانصه

حكى أن المأمون رضي الله عنه قال في اختيار وزير أبي التمتست عموري رجلاً جامعاً تلصق بالخير ذاعفة في خلائقه واستقامة في طرائقه قد هذبته الآداب وحكمته التجارب أن أوثمن على الأسرار قام بهاء، وإن قلد مهمات الأمور ثمض فيها، يسكته الحلم، وينطقه العلم، وتكفيه اللحظة، وتعنيه اللحظة، له صولة الأسراء، وإثابة الحكماء، وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء، أن أحسن إليه شكر، وإن ابتلي بالإساءة صبر، لا يبيع نصيب يومه بمحرمان نفسه، يسترق قلوب الرجال بخلاصة لسانه، وحسن بيانه، وقد جمع بعض الشعراء هذه الأوصاف ووصف بعض وزراء الدولة العباسية بها فقال (الوافر)

بديته وفكرته سواء إذا اشتبهت على الناس الأمور
وأحزم ما يكون الدهر يوماً إذا أعيا المشاور والمشير

وصدر فيه لهم التسامح اذا ضاقت من الهم الصدور
فهذه الاوصاف اذا كملت في الزعيم المديبر وقل ما تكمل فالصلاح
بنظره عام، وما ينافي برأيه وتدييره تام، واذا اختلفت فالصلاح بحسبها يختلف،
والتدبير على قدرها يقتل، ولئن لم يكن هذا من الشروط الدينية المحضة
فهو من شروط السياسة الممازجة لشروط الدين لما يتماق بها من مصالح
الامة واستقامة الملة . اهـ

الى أي تعليم وتربية نحن اخرج *

اذا نظرنا الى ما بين أيدينا من لوازم حياتنا ضرورية وحاجية وكالية
ألفينا اننا حالة على أوروبا في كل شيء منها إما بالذات وهو الاكثر، وإما
بالواسطة وهو الاقل، فمن يخطط منا ثوبه انما يخططه بالآلات والادوات
والخيوط الاوربية ونسج الثوب من أوروبا في الغالب وما عساه يوجد
من اداة والة للقطع أو الحرث والمدق من صنع أهل البلاد فخديدها
يجتلب من أوروبا اذ لا يوجد في بلادنا من يستخرج الحديد من معادنه
ويهيئه لهمل الآلات منه بله (اي اترك وهي بمعنى فضلا عن كذا)
البواخر البحرية بانواعها والمركبات البرية واصنافها وسائر المعامل والمصانع
وما فيها من الآلات البخارية والكهربائية

السواد الاعظم منا ينظرون الى هذه الاعمال والمصنوعات فيقولون
ان الافرنج عقولهم في عيونهم وايديهم ونحن عقولنا في رؤسنا وقلوبنا،
يمنون ان عقولنا لا يمكن ان تنشأ عنها اعمال عظيمة لانها لم تكن في اعضاء

عاملة . فانظر بهذا القول عامتنا لو ان لهم عقولا لعلوا مواضعها وظائفها واستزلوها من رءوسهم الى اعينهم وايديهم وأرجلهم وجمالها المحرك لكل اعضاءهم وجوارحهم ، والمدير لجميع منافهم ومصالحهم ، استغفروا الله ان وجود الشيء لا يقتضي العلم به ولو وجه ما فكيف يقتضي كمال العلم والحكمة بالوصول من كل شيء لثمرته ، والاشراف من كل مبداء على غايته ، وهذا لا يهتدى اليه الا بكمال التعليم والتربية على العمل ولكن اكثر الناس لا يعلمون . وأما خاصتنا ونباؤنا فانهم ينظرون من تلك الاعمال العظيمة الى مناشئها ومبادئها فيرون انها ثمرة علوم وفنون كثيرة رياضية وطبيعية واقتصادية الخ يتأملون فيرون ان عمل الابرار يحتاج فيه الى كثير من هذه العلوم والفنون فضلاً عن الجوارى المنشآت في البر والبحر ونحوها من المصنوعات العظيمة التي قامت بها المدنية الحاضرة وكل أمة تنكبتها فهي معرضة للزوال

ربما طاف في نفوس هؤلاء طائف الغيرة على بلادهم وقومهم وفكروا في عجارتهم للامم القوية وكيف تكون هذه الحضارة وماذا تكون ولكن التفكير من غير تشهير ينتهي في الغالب الى سوء المصير ، انتهى بالاكثرين الى اليأس والقنوط الذي هو أدوأ الامراض النفسية واقتلها . رأوا اننا نحتاج في هذه الحضارة الى المال الكثير لانشاء مدارس للفنون والصنائع والى كثير من المعلمين الناصحين لاجل تعليم ذلك في البلاد ولا مال عندنا بقي بالعرض ونحن وجد المال عند قوم منافهم لا يبذلون للمدارس لجهلهم بفائدة العلوم والفنون ولا للصنائع لعدم ثقتهم بنجاح العمل ثم يرواج المصنوع الوطني اذا نجح مع معارضة مصنوعات أوروبا له وهي

أجود صنعا وأرخص ثمناً لقلة النفقات ووفرة الآلات وكثرة المهرة من
 المال ولأن ذويها أقدر على نشرها في الممالك الدانية والقاصية بالتجارة
 وأرضى باليسير من الربح لكثرة المال والثقة بالمآل . ولا يوجد عندنا من
 المعلمين الوطنيين معشار ما يحتاج اليه لتعميم التعليم اللازم ولا ثقة لنا
 بالأجانب لأنهم لطمعهم في بلادنا والامداوة السياسية التي يتنا وبينهم لا
 يمكن ان ينصحونا ويعلمونا ما نستقل به عنهم ونقطع طرق المطامع عليهم
 بل تنازعهم أسباب الحياة والبقاء ونضارهم في التقدم والارتقاء . وما
 يؤمنهم اذا ساهمناهم في صنائعهم وساميتهم في معارفهم اننا نسموهم ونبدعهم
 (نعلمهم ونظمهم) وقد كنا نحن السابقين في ميادين المدنية الى كل اكتشاف
 في العلم واختراع في الصناعة وقد أخذوا عنا فأربوا علينا وآثروا عندنا
 بدل علينا . هذا ما يحملهم على استبدال الفس بالنعيمية وسلك سبل
 الإفساد عوضا عن اتباع طريق الإصلاح ولقد انخدع بهم بعض أسلافنا
 من قبل فأتوا اليهم من أزمة التعليم ومهدوا لصناعاتهم وتجارتهم الطرق
 فمكثوا وبالا على كل بلاد تبوءوها ، استأثروا بجميع منافعها وعمدوا الى
 ما فيها من لغة وجنسية وأدب ودين وثقافة وحكومة وصناعة وتجارة فأما اتوا
 بعض ذلك وأضمقوا البعض الآخر فمنا ما فقد استقلاله بالسكينة ومنها ما
 ينتظر ذلك وكانت تلك حاقبة المفرورين

هذا ما أوقع أكثر المتفكرين في هاوية اليأس وقطع بهم أسباب
 الرجاء . نظروا الى أوروبا في نهايتها والى أهل بلادهم في بدايتهم (على
 أنهم لم يبدأوا بعمل وهذه البداية مفروضة) فقالوا لا يبلغ الظالم شأوا
 الضليع ولا يمكن أن يسبق الفسكل (الذي يجيء في الحلبة آخر الخيل)

المجلى (اول خيل الجلبة في السباق) ثم نكسوا على أعقابهم بل نكسوا على رؤوسهم مسجلين على أمتهم بربط وعدم الرجاء بالنهوض الى أبد الأبد ، اما المتفكرون الاقلون عدداً ، والا كثرون هدى برشداً ، الذين لم يسمح لهم يقينهم باليأس من روح الله والقنوط من رحمته فقد ردوا على أولئك قائلين

من طلب الغاية في المبدأ لا يؤب الا بالقنوط والشقا
ومن يسر مسيراً طبيعياً لها يبلغ بالتوفيق منها المشي
فيجب ان نطلب الامر في ابائنا ، وتأخذ بربنا ، (اولاً) ولا محتاج في
هذا ان نساهم الاوربي في اكتشافه واختراعه من اول الامر الى نحن أحوج
الى مساهمته في ما هو أفيد من هذا وأسهل من ضروب التربية والتعليم وهو
التعليم الذي لا يتوقف على الآلات والادوات ولا يحتاج فيه الى الاساتذة
والعلمين من المكشفين والمخترعين ، والتربية التي نستفي فيها عن الاثار
والمريات الاوربيات . نحن أحوج الى التربية والتعليم اللذين يشعرون
قلوبنا معنى الامة والوطن والجنس اذلسنا الان الا افراداً متبددين متفرقين
متناشرين متخاذلين متدابرين متنازعين متباعضين لا جامعة تجمعنا ، ولا رابطة
تضمنا وتربطنا ، لا نحن قريب لقريب ، ولا يرعى حبيب ود حبيب ، ولا يرقب
أحد في آخر الا ولا ذمة ، وانتهى بنا الامر الى ان وضع لنا بعض المحققين
في علم الاجتماعى البشرى هذه القاعدة وهي ان المداوة والبغضاء فينا مرتبة
على نسبة القرب فهي على أشدها الاقرب فالقريب فالبعيد فالأبعد .
لا جرم ان هذا يكاد يكون خروجاً عن البشرية وهبوطاً الى أخس أنواع

الحيوان الاعجم كالسمك الذي يأكل بعضه بعضاً فهل نحن مع هذه الحالة أمة ولا يكون مجموع الافراد أمة الا اذا كان كل فرد منهم يشعر في نفسه بان منزلته من سائر الافراد منزلة يده أو عينه مثلاً من سائر بدنه ولسنا كذلك كما نعلم ويعلم الناس أجمعون . هل لنا وطن نعمل لترقيته واعلاء شأنه ونحتاج للفنون والصنائع لكي نستعين بها على ذلك؟ أنى والعمل للوطن من خواص الامم المجتمة لا الاحاد المتفرقة؟ هل لنا لغة نحافظ عليها فنجتهد في نقل العلوم اليها؟ كيف والمتفرغون للفتا الشريفة يستغرقون العمر في البحث عن عوارض الالتاظ التي وضعها النحاة والصرفيون فيتعلمون اللغو لا اللغة ومن يقضي بضع عشرة سنة ليعلم ان «زوايا» ماصارت زوايا الا بعد خمسة أعمال هل يتفرغ لمعرفة زوايا الاعمال الحقيقية وهي ثلاث لا خمس؟ وهل ترك لغتنا وتعلم الفنون باللغات الاجنبية فيه حياة لنا وسعادة لامتنا اذا أردنا ان نكون أمة كسائر الامم المتقدمة؟ هل لنا جنسية نسبية او لغوية تقرب البعيد وتجمع الشتيت؟ كيف ونحن امشاج واخلاط من اجناس وشعوب شتى؟ هل لنا دين نأتمر بأوامره وننتهي عن مناهيه وتؤدب بادابه التي تؤلف بين القلوب مها كانت فاسدة كما الفت بين قلوب المهج من جاهلية العرب فجعلتهم اخواناً على سرر متقابلين يفتخرون التاريخ بفضائلهم ومناقبهم وبعد ما كانوا عارا على النوع الانساني كادوا يرتقون عنه الى مصاف الدالين من ملائكة رب العالمين؟ كيف ونحن في الدرك الاسفل من فساد الاخلاق كما او مانا الى ذلك آتفا وذكرنا قاعدة عالم الاخلاق والاجتماع فينا . واما اعمالنا فهي على نسبة اخلاقنا طيما فشا فينا السكر والبغاء والميسر (القمار) والظلم والتعدي والبغي الخ الخ الخ

وحيث قد تبين أننا فاقدون لكل الجوامع التي تتكون بها الأمم
وتقوم بها الممالك والدول فنحن اخوج الآن الى التربية والتعليم الذين
يوجدان لنا هذه الجوامع المفقودة حتى اذا ما عادت لنا نعمتها وتقويتها
بالفنون الرياضية والطبيعية التي فيها عظمتها وكمالها والا فان تعلم تلك الفنون
بصفة غربية ولغة غربية تكون حوياً للغرباء من أهل تلك اللغة أو الصبغة
على تمكنهم من البلاد والقبض على أزمه منافعها بل وعلى امتلاكها بالمره.
هؤلاء الحكام الشرقيون الذين يظلمون الناس ويفنون في الارض بغير
الحق فيمهدون بذلك السبل لتداخل الغربيين في بلادهم باسم الاصلاح
أليسوا من المتعلمين تلك الفنون والراطين بتلك اللغات ؟ أليس منهم
الخائنون لسلطانهم البائعون لا وطنهم بثمان بخس دراهم معدودات وكانوا
فيها من الزاهدين كل هذا مشاهد معروف حتى عند العامة فلا حاجة
للتطويل فيه والاستشهاد عليه

فيجب على العلماء والكتاب الشرقيين أن يوجهوا عنايتهم الكبرى
الى هذا الامر « تكوين الامن » ويحتمدوا فيه قولاً وعملاً ويجب على
مؤسسي المكاتب والمدارس الوطنية ومعلميها وأساتذتها أن يجملوه نصب
أعينهم واهم ما تدور عليه تعاليمهم بحيث يفرسون في قلب كل تلميذ ان
حياته كلها لامته وبلاده وان علمه وعمله لا شرف له فيها الا اذا صرفها
لنفعه الأمة والبلاد ويجب على جميع المقلاء من الشرقيين ان يساعدوا
هؤلاء الذين يجاهدون في سبيل الأمة والوطن ومن تقاعد عن موازرتهم
وه حاضرتهم فهو خائن لامته ودولته وعامل على خراب وطنه فما بالك بمن
يا كسهم ونشا كسهم ويقاومهم ويصادهم

كل خائن ماعون يلعبه الله والملائكة والناس اجمعون فتسأل الله
 تعالى ان يقي اهل بلادنا من هذه اللعنات وان يوفقهم للعمل بما فيه
 خيرهم ولا خير فيه لغيرهم ^(١) وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء
 الله تعالى وهو الموفق

مجاورة

في دعوى ضرر الدين والجامعة الاسلامية

ضمنا مجلس مع مكاتي اشهر الجرائد في الديار المصرية فذكر بعضهم
 « المنار » واثنوا عليه بما فضلوه به على جميع الجرائد العربية فقال احدهم
 اني ما رأيت المنار الا قليلاً وانه قد تراءى لي منه انه يدعو الى الجامعة
 الاسلامية كما هو لسان علماء الاسلام الذين يتكلمون في السياسة ولا ريب
 في ان هذا الرأي خطأ لانه يدعو الى التفرقة بين المسلم والقبطي في مصر
 مثلاً ومصلحتهم واحدة والاتفاق بين المصري والهندي المسلمين ومصلحة
 بلادها مختلفة وما آل ذلك الى خراب البلادين وما اضر بالشرق وواقع
 به الدمار الا الدين فينبغي للجرائد الشرقية الحرة التي تريد ان تخدم الشرق
 خدمة نافعة ان تبين للنشء الجديد فيه انه لا يمكن النجاح والترقي الا
 بنبذ الدين ظهرياً فقلت له انا لا انكر ان اختلاف الدين اضر بالشرق
 ضرراً بيناً ولكن هذا الضرر لم يأت من طيبة الدين وانما جاء من عدم
 فهم حقيقته ومن عوارض اخرى كجهالة الرؤساء وفساد الطامعين الذين
 جعلوا الدين عاملاً من عوامل السياسة واني اعتقد ان لا شيء من ذلك بين

(١) هذه هفوة كهفوة ذلك الاعرابي الذي أسلم وقال امام النبي (ص) اللهم ارحمني

وارحم محمداً ولا ترحم معنا أحداً . فقال له (ص) « ضيقت واسعا يا أخا العرب »

القلوب كالدين اذا اخذت تعاليمه وآدابه على طهارتها كما جاءت في الكتب السماوية ومن مقاصد « المنار » بيان ذلك والحث عليه ولذلك قلت في مقدمة العدد الاول منه التي بينت فيها مشرب الجريفة ما نصه « وتحاول اقناع ارباب النحل المتباينة والمذاهب المختلفة ان الله تعالى شرع الدين للتحاب والتواد والبر والاحسان وانت المارضة والمناهضة والمناصبة والمواثبة تقضي الى خراب الاوطان ونقضي على هدى الاديان » ومن المقاصد ايضا بيان ان السعادة الدنيوية تتوقف بعد التهذيب على اعمال تبني على علوم وفنون لا بد منها ولا غناء عنها واعطيته العدد الخامس عشر الذي ذكر فيه ان صحة المقائد لا تكفي لهذه السعادة اذا تنكبت الاعمال النافعة والفنون التي تمدها وترقيها. ولقد افصح لي هذا الكاتب عن رغبته في انشاء مقالة يبين فيها رأيه في الدين والعمران بالحرية النامة ويحث بها الي اذا كنت اشرها له في المنار فقلت له ان الاستدلال بسوء حالة اهل الاديان على مضرة الدين قد رده الأستاذ صاحب « رسالة التوحيد » التي طبعت حديثاً وقد وعدته ان انشر ذلك في المنار وهاناذا انشر ما جاء في تلك الرسالة من بيان « وظيفة الرسل عليهم السلام » وهي حقيقة الدين وبيان اعتراض الكاتب وردّه . وقد تقدم لنا نشر بيان « حاجة البشر الى الرسالة » واغضينا عن نشر امكان الوحي وبيان وقوعه لما فيه من الغموض بالنسبة لاكثر قراء الجريدة . وارغب الى حضرة الكاتب ان يعمن النظر فيما اتقله ويكتب الي مفصلاً عن رأيه فيه فان كان تسليماً فيها ونعمت والا فبمراجعة القول ومراجعة الكلام تضعح الخفايا وتجلي الحقائق والله الموفق

وظيفة الرسل عليهم السلام

(من رسالة التوحيد)

• تبين مما تقدم في حاجة العالم الانساني الى الرسل انهم من الامم بمنزلة العقول من الاشخاص وان بعثهم حاجة من حاجات العقول البشرية قصت رحمة المبدع الحكيم بسدادها ونعمة من نعم واهب الوجود ميز بها الانسان عن بقية الكائنات من جنسه ولكنها حاجة روحية وكل مالمس الحس منها فالتصدد منه الى الروح وتطهيرها من دنس الاهواء الضالة او تقويم ملكاتها او ايجادها ما فيه سعادتها في الحياتين . اما تفصيل طرق المعيشة والخلق في وجوه الكسب وتناول شهوات العقل الى درك ما اعد للوصول اليه من أسرار العلم فذلك مما لا دخل للرسالات فيه الا من وجه المظة العامة والارشاد الى الاعتدال فيه وتقرير ان شرط ذلك كله ان لا يحدث ريباً في الاعتقاد بان للكون الها واحداً قادراً عالماً حكماً متصفاً بما اوجب الدليل ان يتصف به وباستواء نسبة الكائنات اليه في انها مخلوقة له وصنع قدرته وانما تفاوتها فيما اختص به بعضها من الكمال . وشرطه ان لا ينال شيء من تلك الاعمال السابقة أحداً من الناس بشراً في نفسه أو عرضه أو ماله بنير حق يقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد في شريعتها يرشدون العقل الى معرفة الله وما يجب ان يعرف من صفاته ويبينون الحد الذي يجب ان يقف عنده في طلب ذلك العرفان على وجه لا يشق عليه الاطمئنان اليه ولا يرفع ثقته بما آتاه الله من القوة ، يجمعون كلمة

لخلق على الله واحدا لا فرقة معه ويخلون السبيل بينهم وبينه وحده ويهضون
قوسهم الى التعلق به في جميع الاعمال والمعاملات ويذكرونهم بمظمتهم
يفرض ضروب من العبادات فيما اختلف من الاوقات تذكرا لمن ينسى
وتزكية مستمرة لمن يخشى تهوي ما ضعف منهم وتزيد المستيقن يقينا

«يبينون للناس ما اختلفت فيه عقولهم وشهواتهم، وتنازعته مصالحهم
ولذاتهم، فيفصلون في تلك المخاصمات بأمر الله الصادع ويؤيدون بما يلفون
عنه ما تقوم به المصالح العامة ولا تقوت به المنافع الخاصة، يمدون
بالناس الى الالة، ويكشفون لهم سر المحبة، ويستفتونهم الى ان فيها انتظام
شمل الجماعة، ويفرضون عليهم مجاهدة انفسهم يستوطنوا قلوبهم ويشعروها
افئدتهم. يعلمونهم لذلك ان يرعى كل حق الآخر وان كان لا يتغل حقه
وان لا يتجاوز في الطلب حده وان يعين قوياتهم ضعيفهم ويمد غنيهم فقيرهم
ويهدي راشدهم ضالهم ويعلم عالمهم جاهلهم

يضعون لهم بأمر الله حدودا عامة يسهل عليهم ان يردوا اليها
اعمالهم كاحترام الدماء البشرية الا بحق مع بيان الحق الذي تهدرله، وحظر
تناول شيء مما كسبه الغير الا بحق مع بيان الحق الذي يبيع تناوله، واحترام
الاعراض مع بيان ما يباح وما يحرم من الابضاع. ويشرعون لهم مع
ذلك ان يقوموا انفسهم بالملكات الفاضلة كالصدق والامانة والوفاء
بالعقود، والمحافظة على المهود، والرحمة بالضعفاء، والاقتراب على نصيحة
الاقوياء، والاعتراف لكل مخلوق بحقه بلا استثناء، يحملونهم على تحويل
اهوائهم عن اللذائذ الفانية، الى طلب الرغائب السامية، آخذين في ذلك

كله بطرف من التريب والترهيب والانهذار والتبشير حسب ما أمرهم الله
جل شأنه

يفصلون في جميع ذلك للناس ما يؤهلهم لرضاء الله عنهم وما يبرئهم
لخطيئتهم عليهم ثم يحيطون بآياتهم بنبأ الدار الآخرة وما أعد الله فيها من
الثواب وحسن المقبي لمن وقف عند حدوده وأخذ بأوامره وتجنب
الوقوع في محظيره ، يعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم
به مما لم يوجب على العقل اكتنازه لم يشق عليه الاعتراف بوجوده

بهذا تطمئن النفوس ، وتلج الصدور ، ويستقيم المرزوء بالصبر ، انتظارا
لجزيل الاجر ، وارضاء لمن يبدئه الامر ، وبهذا ينحل أعظم مشكل في
الاجتماع الانساني لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم في حله الى اليوم
ليس من وظائف الرسل ما هو من عمل المدرسين ومعلمي الصناعات
فليس مما جاؤا له تعليم التاريخ ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب ولا
بيان ما يختلف من حركاتها ولا ما استكن من طبقات الارض ، ولا
مقادير الطول فيها والعرض ، ولا ما تحتاج اليه النباتات في نموها ، ولا ما
تقتدر اليه الحيوانات في بقاء أشخاصها وأواعها ، وغير ذلك مما وضعت له
العلوم ، وتساقطت في الوصول الى دقائقه الفهوم ، فان ذلك كله من وسائل
الكسب وتحصيل طرق الراحة ، هدى الله اليه البشر بما أودع فيهم من
الادراك يزيد في سعادة المحصلين ، ويقضي فيه بالنكد على المقصرين ، ولكن
كانت منه الله في ذلك ان يتبع طريقة التدرج في الكمال وقد جاءت
شرائع الانبياء بما يحمل على الاجمال بالسمي فيه وما يكفل التزامه بالوصول
الى ما أعد الله له الفطر الانسانية من مراتب الارتقاء

«أما ما ورد في كلام الانبياء من الاشارة الى شيء مما ذكرنا في احوال الافلاك او هيئة الارض فانما يقصد منه النظر الى ما فيه من حكمة مبدعة او توجيه الفكر الى النوص لا ادراك اسراره وبدائعه . وحالهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة امهم لا يجوز ان تكون فوق ما يفهمون وإلا ضاعت الحكمة في ارسايم ولهذا قد يأتي التعبير الذي سبق الى العامة بما يحتاج الى التأويل والتفسير عند الخاصة ، وكذلك ما وجه الى الخاصة يحتاج الى الزمان الطويل حتى يفهم العامة ، وهذا القسم اقل ما ورد في كلامهم

«على كل حال لا يجوز ان يقام الدين حاجزاً بين الارواح وبين ما ميزها الله به من الاستعداد للعلم بحقائق الكائنات الممكنة بقدر الامكان . بل يجب ان يكون الدين باعثاً لها على طلب العرفان ، مطالباً لها باحترام البرهان ، فارضاً عليها ان تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من العوالم ولكن مع التزام القصد ، والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحدة ، ومن قال غير ذلك فقد جهل الدين ، وجنى عليه جناية لا ينقذها له رب الدين

اعترض مشهور

«قال قائل ان كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر وكما لا لنظام اجتماعهم وطريقاً لسعادتهم الدنيوية والاخرية فبالحكم لم يزلوا اشقياء ، عن السادة بعداء ، يتخالفون ولا يتفقون ، يتقاتلون ولا يتناصرون ، يتناهبون ولا يتناصفون ، كل يستعد للوثبة ، ولا ينتظر الا محيى النوبة ، حشو جلودهم

الظلم، وملء قلوبهم الطمع، عد كل ذوي دين دينهم حجة لمقارعة من خالفهم فيه، واتخذوا منه سبباً جديداً للمداوة والعدوان فوق ما كان من اختلاف المصالح والمنافع، بل أهل الدين الواحد قد تتشقق عصام وتختلف مذاهبهم في فهمه وتنفارق عقولهم في عقائدهم ويشور بينهم غبار الشر، وتتشبهت أهوائهم بالفتن، فيسفكون دماءهم، ويخربون ديارهم، الى ان يغلب قلوبهم ضغينتهم فيستقر الامر للقوة لا للحق والدين، فها هو الدين الذي تقول انه جامع الكلمة ورسول المحبة، كان سبباً في الشقاق ومضراً للضعيفة، فما هذه الدعوى وما هذا الاثر ؟؟

« نقول في جوابه نعم كل ذلك قد كان ولكن بعد زمن الانبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين في ايدي من لا يفهمه او يفهمه ويغلوا فيه ولكن لم يمتزج حبه بقلبه او امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سعة عقولهم عن تصريفه تصريف الانبياء اتقسهم او الخيرة من تبصتهم، والاقل لنا أي نبي لم يأت امته بالخير الجلم، والفيض الاعم، ولم يكن دينه وافياً بجميع ما تمس اليه حاجتها، في افرادها وجلتها

«أظن انك لا تخالفنا في ان الجمهور الاعظم من الناس (بل الكل الا قليلاً) لا يفهمون فلسفة أفلاطون ولا يقيسون أفكارهم وآراءهم بمنطق أرسطو، بل لو عرض أقرب العقول الى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن ان يأتي بها معبر لما أدركوا منها الاخيالاً لا أثراً له في تقويم النفس ولا في اصلاح العمل، فاعتبر هذه الطبقات في حالها التي لا تنفارقها من تلاعب الشهوات بها، ثم انصب نفسك واعظاً بينها في تخفيف بلا مساقاة النزاع اليها، فأي الطرق أقرب اليك في مهاجمة شهواتهم وردها الى الاعتدال في رغائبها ؟؟

« من البديهي أنك لا تجد الطريق الأقرب في ياف مضار الأسراف
في الرغب وفوائد القصد في الطلب وما يفجر نحو ذلك مما لا يصل إليه
أرباب العقول السامية إلا بطويل النظر وإنما تجد أقصد الطرق وأقومها
أن تأتي إليه من نافذة الوجدان المظلة على سر القهر المحيط به من كل
جانب فتذكره بقدره الله الذي وهب ما وهب، الطالب عليه في أدنى شؤنه
إليه المحيط بما في نفسه، ألا أخذ بازمة همه، وتسوق إليه من الأمثال في
ذلك ما يقرب إلى فهمه . ثم تروى له ما جاء في الدين المقصد به من
« واعظ وعبر، ومن سير السلف في ذلك الدين ما فيه أسوة حسنة، وتنش
روحه بذكر رضا الله عنه إذا استقام وسخطه عليه إذا تقهم، عند ذلك يخشع
منه القلب، وتدفع العين، ويستغذي الغضب، وتحمم الشهوة، والسامع لم يفهم
من ذلك كله إلا أنه يرضي الله وأوليائه إذا أطاع ويستغفروا إذا عصى،
ذلك هو المشهور من حال البشر غابرم وحاضرهم، ومنكره يسم نفسه أنه
ليس منهم، كم سمعنا أن عيوناً بكّت، وزفرات صعدت، وقلوباً خشعت،
لواعظ الدين، لكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدي نصاح الأدب وزعماء
السياسة، متى سمعنا أن طبقة من طبقات الناس يغلب الخير على أعمالهم
لما فيه من المنفعة لعامتهم، أو خاصتهم ويتقى الشر من بينهم لما يجلبه عليهم
من مضار ومهلك، هذا أمر لم يمد في سير البشر ولا ينطبق على فطرهم
وإنما قوام الملكات هو العقائد والتقاليد ولا قيام للأميرين إلا بالدين فعامل
الدين هو أقوى الموامل في أخلاق العامة بل والخاصة وسلطانه على
نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذي هو خاصة نوعهم
« قلنا إن منزلة النبوات من الاجتماع هي منزلة العقل من الشخص

أو منزلة العلم المنصوب على الطريق المسلك بل نضمد به إلى ما فوق ذلك ونقول منزلة السمع والبصر ، أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبيح من المناظر ، وبين الطريق السهلة السلوك والمعابر الوعرة ، ومع ذلك فقد يسيء البصير استعمال بصره فيتردى في هاوية يهلك فيها وعيناه سابتان تلمعان في وجهه ، يقع ذلك لطيش أو إهمال أو غفلة أو لجلاج أو ضلالة وقد يقوم من العقل والحس ألف دليل على مفارقة شيء ، ويعلم ذلك الباغي في رأيه من أهل الشر ثم يخالف تلك الدلائل الظاهرة ويقتحم المكروه لقضاء شهوة اللجاج أو نحوها ولكن وقوع هذه الأمثال لا ينقص من قدر الحس أو العقل فيما خلق لأجله ، كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصبها الله على طريق النجاة فمن الناس من اهتدى بها فاتته إلى غايات السعادة ، ومنهم من غلط في فهمها وانحرف عن هديها فانكب في مهاوي الشقاء ، فالدين هاد والنقص يعرض لمن دُعوا إلى الاهتداء به ، ولا يطمئن نقصهم في كماله واشتداد حاجتهم إليه « يضل به كثيراً ويهدي به كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين » ألا إن الدين مستقر السكينة ، ولجأ الطائفة به يرضى كل بما قسم له ، وبه يدأب عامل حتى يبلغ الغاية من عمله ، وبه تخضع النفوس إلى أحكام السنن العامة في الكون ، وبه ينظر الإنسان إلى من فوقه في العلم والفضيلة ، وإلى من دونه في المال والجاه ، اتباعاً لما وردت به الأوامر الإلهية ، الدين أشبه شيء بالبواحيث النظرية الإلهامية منه بالدواعي الاختيارية ، الدين قوة من أعظم قوى البشر وإنما يعرض طبعها من الملل ما يعرض لغيرها من القوى وكل ما وجهه إلى الدين من مثل الاعتراض الذي نحن بصدده فبقية في إغناق القائمين عليه الناصبين

أنفسهم منصب الدعوة إليه، أو المبروفين بأنهم من حفظته ورعاية أحكامه، وما عليهم في ابلاغ القلوب بنيتها منه إلا أن يهتدوا به، ويرجعوا به إلى أصوله الطاهرة الأولى، ويضعوا عنه أوزار البدع، وترجع إليه قوته، وتظهر للإمامي حكمته

« ربما يقول قائل إن هذه المقابلة بين العقل والدين تميل إلى رأي القائلين بإهمال العقل بالمرّة في قضايا الدين وبأن أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشعة البصيرة أن تنفذ إلى فهم ما أودعه من معارف وأحكام . فنقول لو كان الأمر كما عساه أن يقال لما كان الدين علماً يهتدى به وإنما الذي سبق تقريره هو أن العقل وحده لا يستقل بالوصول إلى ما فيه سعادة الأمم بدون مرشد الهي كما لا يستقل الحيوان في درك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها بل لابد معها من السمع لأدراك المسبوعات مثلاً . كذلك الدين هو حاسة عامة لكشف ما يشتهى على العقل من وسائل السعادات والعقل هو صاحب السلطان في معرفة تلك الحاسة وتصريفها فيما منعت لاجلها والأذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال . كيف ينكر على العقل دقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها ليصل منها إلى معرفتها وأنها آتية من قبل الله؟ وإنما على العقل بعد التصديق برسالة نبي أن يصدق بجميع ما جاء به وإن لم يستطع الوصول إلى كنهه بعمقه والنفوذ إلى حقيقته، ولا يقضي عليه ذلك بقبول ما هو من باب المحال المؤدي إلى مثل الجمع بين النقيضين أو بين الضدين في موضوع واحد في آن واحد فإن ذلك مما تنزه النبوات عن أن تأتي به فإن جاء ما يؤم ظاهره ذلك في شيء من الوارد فيها وجب على العقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد ولهذا الخيار

بعد ذلك في التأويل مسترشداً ببقية ما جاء على لسان من ورد التشابه في كلامه، وفي التفويض الى الله في علمه، وفي سلفنا من الناجين من أخذ بالاول ومنهم من أخذ بالثاني» اهـ

إيران

كتبنا في العدد السالف نبذة وجيزة في مشا كل الدول ومنها مسألة الوزارة في فرنسا وإيطاليا وسكتنا عن وزارة إيران التي أخبرنا البرق من مدة باستقالة رئيسها «الصدر الأعظم» ولما يرد بنا آخر تعيين غيره وقد انتهت المشكلة في فرنسا وإيطاليا وتشكلت الوزارة كما ترى في الاخبار البرقية . وقد علمنا من الانباء الخصوصية ان الازمة في بلاد إيران على أشدها فان شركة أجنبية «انكليزية» تطلب من الحكومة الإيرانية امتيازاً بحصر التباك وقد أحدث هذا الطلب هزة في البلاد الإيرانية أوجس فيها المرشعون للصدارة العظمى خيفة من قبولها وتحمل تبعه التصديق على الامتياز المطلوب امام الامة التي أشمرها جميعها بمطعم ضرره ما كان من أسره في أواخر عهد الشاه ناصر الدين السابق (رح)

طلب هذا الامتياز يومئذ وأقرت عليه الحكومة الإيرانية لما كان من عوج وزيرها الاول وضامه مع انكليترافيه بعض العقلاء الناصحين ورئيس العلماء الحاج الميرزا محمد حسن الشيرازي (رح) الملقب بحجة الاسلام بضار هذا الامتياز وانه نافذة للتدخل الاجنبي الذي يذهب باستقلال البلاد وطلب الناصح من الحجة ان يفتي بتحريم التدخين المستلزم ترك زراعة التباك فانني وكان ذاقه وذو روجي عظيم فاضطربت لغتواه بلاد السجم كلها

وامتنعوا عن التدخين حتى ان الشاه نفسه طلب يوما نارجيلة (شيشة) فلم
توجد في قصره وشغب الناس على الشاه وحاولوا قتله أو يبطل المقاتلة
التي عقدها مع الاجانب لحصر التنباك (الرزي) فاضطر الشاه الى الانصياع
وأبطل المقاتلة ودفع للشركة خمسمائة ألف جنيه افرنكي ارضاء لها . نعم
ربما لا يوجد اليوم في تلك البلاد امام ذو نفوذ يستنفر هالة مقاومة الحكومة
لكن الاحساس والشعور الاول لم يزل من النفوس اذ العهد به قريب
فسي أن يأخذ جناب الشاه الممظم بالحزم ويرفض طلب كل شركة أجنبية
ويجتهد بتأسيس الشركات الوطنية فاذا قوي نفوذ الاجانب في بلاده
يحولون بينه وبين كل اصلاح وعمل يعود على بلاده بالنفع والترقي
ويجعلونه آلة لتنفيذ رغائبهم ورعاية مصالحهم بحجة المحافظة على أموال
وعيتهم أصحاب الشركات ومن رأى العبرة في غيره فليعتبر

(تعصب اليونان واعتداؤهم على المسلمين)

ألقنا في العدد الماضي الى ما كان من عبث اليونانيين في تساليا وبعينهم
على المسلمين فيها بعد جلاء الجنود المنصورة وقد جاءت جرائد الاستانة
الغاية بعد ذلك بزيادة تفصيل منه انهم نهبوا جميع ما في جوامع (نيي شهر)
وحطموا بعض المنابر وهجموا على دور المسلمين وبيوتهم ومخازنهم وحواشيهم
فكسروا مفاق الابواب وانهبوا جميع ما لديهم من المال والعروض والماشية
وعمدوا الى حقول الذين هاجروا مع الجيش العثماني وجنائهم فاحرقوها
والى مساكنهم فدمروها تدميراً وأحرقوا اثنين من المسلمين في (نرحاله)
بالنار وهم احياء وأماتوا آخرين بضروب من التعذيب ومثلوا بكثير

من قتلوا تمثيلاً ، ولقد حبسوا قوماً وصادروا قوماً ليستكملوا صنوف
 الانتقام وغراً كثر مسلمي تلك البلاد بأهلهم الى موقع (الأصونيا) مغادرين
 أموالهم ومتاعهم للتأدين اليافخين . هذا بعض ماجرى في البلاد الكبيرة
 والشيرة كترحالة ، وني شهر ، وحاجي اياس ، وصار قولي ، فكيف يكون
 حال القرى والمزارع الصغيرة النائية ، أومانا في العدد السالف الى أن
 الباب العالي احتج على اليونان وانبأ بذلك الدول العظام لكن لا يعد أن
 يكون لهذا النبا العظيم عندهن أحسن موقع ويطربن له ولا يضطربن لأن
 تأديب العصاة والأخذ على أيدي البغاة وحب الانسانية والسعي في
 الإصلاح كل ذلك له مواضع عند تلك الدول نعرفه نحن ويعرفه الناس اجمعون

قضية البرنس أحمد سيف الدين بك

أحضت الجرائد اليومية جزئيات هذه الحادثة من يوم وقعت الى
 يوم حكم فيها حتى جاءت بالذرة واذن الجرة ولا يصدق هذا بجر مدة اسبوعية
 كالمنار ان تطرف قراءها خصوصاً الذين لا يطلعون على الجرائد اليومية
 بمجمل من خبر المحاكمة مع الملاحظة عليها بعد ما أخبرناهم بمجمل الواقعة
 من قبل وانا موردون في ذلك سبع جل

(١) ان هذه أول دعوى وقعت في القطر سبق فيها احد عائلة الامارة
 بل أسرة الملك الى المحكمة وأوقف فيها في موقف الجرمين وحكم عليه بالعقوبة
 وكان من شهودها الوزراء كمياني باشا ناظر الحرية ومظلوم باشا ناظر المالية
 ويعقوب أرئين باشا وكيل نظارة المعارف

عبد الحميد الاول وفي عهده عمهم الدين ونزعوا عن التقليدات والشوائب التي كانت تشوب عقيدة المسلم منهم . أين هذا مما جاء في الرواية من كونهم عربا مسلمين وليسوا من أهل تلك البلاد الاصلين واذا التفتنا الى التاريخ الطبيعي نراه أيضا يفند القول بكونهم من عرب الحجاز كما هو ظاهر للبيان ولا لوم على المؤلف في ذكره فانه ناقل لكن كان عليه أن يشير الى ضعفه على الاقل ولقد أطلعنا في ذكر عقيدتهم لاقل مناسبة لما فيه من التبرأة والفائدة . أما المتقطعات اللفظية في الرواية فهي كثيرة اللحن والغلط ففسى ان يعتني حفرة المؤلف بضبطها وتصحيحها في طبعة ثانية . وفي الختام نحث الادباء على مطالعة الرواية ونرجو لها الرواج

مقتطفات من الجرائد

(هبات علمية)

لا نظن أن قارئاً يقرأ عنوان هذه النبذة الا ويعلم اننا سندكر فيها بعض الهبات الاميركية ولو كان أهالي أميركا مشغولين بالحرب المستعرة نأرها بينهم وبين الاسبانين نعم ان الهبات الاميركية فقد جاء في جريدة سينس (العلم) ان الدكتور اليصابات بانسن تركت لمدرسة مشيغان الجامعة ١٢٥ ألف ريال لينفق ريعها في تعلم أمراض النساء والاطفال وان زوجة مستر باتون في نيويورك تركت مئة ألف ريال لمدرسة برنستن الجامعة وان زوجة المستر هارست ستبني بناء في مدرسة كليفوردنيا الجامعة لاجل تعليم الهندسة المدنية تنفق عليه . . . ألف ريال وان المستر بونت ترك لمدرسة

(٦) إن هذه الحادثة قد كشفت الستار عن كثير من الشؤون الداخلية لهذه العائلة العظيمة القدر تمس مقام غير أمير وأميرة منها وترسيهم بالعلم الشائن مع واسع روثهم وما سبب ذلك إلا التربية الافرنجية الخاسرة. ومع ذكر المبالغ العظيمة التي طلبتها دولة (البرنسس) نازلي هانم من المهتم لا تقاذه وذكر المعاملة القاسية التي كان يعامل بها دولة فؤاد باشا قرينته الاميرة شويكار هانم لاجل توكيله على أمور مالية حتى كان من تبرمها وشكواها لا يخفى سيف الدين بك ما حركه على الانتقام منه كما شككت لعبها صاحب الدولة أحمد كمال باشا وغيره.

(٧) كان من شؤم هذه الحادثة ان طلق البرنسس فؤاد باشا قرينته المشار اليها فاسقط في يدها وأرسلت له الكتب تستعطفه وتعذره. وقد احتج في المحاكمة بكتبها له كما احتج بكتبها لدولة عمها وأخوها وغيرهم حيث كانت تشكوه منه وانا نكتفي من كتبها بنشر هذا الرقيم الاحتذاري تنكية للقراء وهو «

عزيزي فؤاد

أكتب لك هذا وأنا باكية وقلبي ألف قطعة بل وأنا في حالة الجنون ولا أصدق أن فؤادي لا يريدني لاني ماله انك تحبني شديد الحب. نعم أنا أعترف بأنني مخطئة فيما كنت أقول من الاتوال الفارغة ولكن أنت تعلم انني عصبية. فانا أقبل قدميك واستحافك بأملك وقبر والدك كي تسامحني. فان لم يكن صفحك نظراً لخاطري فنظراً لخاطر بنتنا (وكيجيه) والجنين الذي سيولد بعد سبعة أشهر. انني سأعتبر نفسي جارية لك كانك اشتريتني بالمال من عند اليامرجي وأكون مطيعة لا وامرك ولا أحسب نفسي

مطلماً أنني من عائلة (أحمد) المرم - وهذا تظن أيتها العزيزة أنني قادرة على
مخبري أحدهم - هذا الأهل - أن يعمل أصراً شديداً كالذي فعل ، على
أخذه على أن يقتل زوجي والد ولدي ، أنني أقسم لك بأن مثل هذا
الامر ما خطر بفكري قط . أرجو أني يا فتاة أشتق علي وسامح جارتك إذا
لا يمكنني أن أعيش دونك . إن غاية ما كنت أعتنه لك من صميم فؤادي
الصحة والله الحمد قد رجعت لحبيبي فؤاد . والآن أقبل قدميك وأبقى في
ظلك واسمح لي فقط باللقاء ولو مرة واحدة وأموت بعدها (شويكار)

الجيوش الغربية المعنوية (*)

« في الفتوحات الشرقية »

الغرض من الفتوح والاستعمار تكثير المال وتنمية الثروة ، والثروة أو
المال مبدأ الأعمال المدنية وغايتها ، وبه تتألف مقدمات العمران وتحصل
نتيجتها ، ولما علم الغربيون أن الحروب تلتف الثروة وقد يستوي في خسائرها
الغالب والمغلوب عمدوا إلى الفتوح من طريق الكسب والتغلب على الأمم
بالتبعض على أزمة معاشها ، وامتلاك نواحي مكاسبها ، ثم بتقطيع روابطها
وابتلال الجوامع التي تضيها وتجمعها إلى أن يقضي التفرق على الأمة
بقضائه الذي رددناه مراراً وبمثل هذا التفرق يتسنى للعدو القليل الاستيلاء
على شعب كبير وأمة عظيمة ، يصرف الرجل الواحد من الغالبين الأثافي
والجموع ويسوقهم حيث شاء ، كما يسوق الراعي الأبل والشاة ، وقد يتراعى

مطلماً أنني من عائلة (أحمد) المرم - وهذا تظن أيتها العزيزة أنني قادرة على
مخبري أحدهم - هذا الأهل - أن يعمل أصراً شديداً كالذي فعل ، على
أخذه على أن يقتل زوجي والد ولدي ، أنني أقسم لك بأن مثل هذا
الامر ما خطر بفكري قط . أرجو أني يا فتاة أشتق علي وسامح جارتك إذا
لا يمكنني أن أعيش دونك . إن غاية ما كنت أعتنه لك من صميم فؤادي
الصحة والله الحمد قد رجعت لحبيبي فؤاد . والآن أقبل قدميك وأبقى في
ظلك واسمح لي فقط باللقاء ولو مرة واحدة وأموت بعدها (شويكار)

الجيوش الغربية المعنوية (*)

« في الفتوحات الشرقية »

الغرض من الفتوح والاستعمار تكثير المال وتنمية الثروة ، والثروة أو
المال مبدأ الأعمال المدنية وغايتها ، وبه تتألف مقدمات العمران وتحصل
نتيجتها ، ولما علم الغربيون أن الحروب تلتف الثروة وقد يستوي في خسائرها
الغالب والمغلوب عمدوا إلى الفتوح من طريق الكسب والتغلب على الأمم
بالتبعض على أزمة معاشها ، وامتلاك نواحي مكاسبها ، ثم بتقطيع روابطها
وابتلال الجوامع التي تضيها وتجمعها إلى أن يقضي التفرق على الأمة
بقضائه الذي رددناه مراراً وبمثل هذا التفرق يتسنى للعدو القليل الاستيلاء
على شعب كبير وأمة عظيمة ، يصرف الرجل الواحد من الغالبين الأثافي
والجموع ويسوقهم حيث شاء ، كما يسوق الراعي الأبل والشاة ، وقد يتراعى

للتأمل، ونحيل للنظر الجاهل، أن حقيقة هذا الأمر كما يعطيه ظاهره: تصريف واحد لثبات، وسوق فرد لجماعات، وذلك غير صحيح بل هو مخالف لطبيعة الوجود. ومن ثقت أشعة بصره من ظواهر الأشياء لبواطنها رأى أن ذلك الفرد في الحقيقة جمع والواحد في نفس الأمر أمة وأن تلك الأثاب والجموع أفراد لا رابطة تربطهم تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى. ذلك بأنهم قوم لا يفقهون معنى القومية والامية فاجتماعهم وتفرقهم سواء، أما كون هذه الجموع ليست أمة فهو عمالا خفاء فيه كما ترى، إذا أمين أحدهم بل إذا سحقت عظامه بأيدي الغرباء يقولون هذا بعض ما يستحق من الجزاء، وأما كون تلك الآحاد التي يدير كل واحد منها شؤون جماعة أمة ففضاه أن أحدهم يدير الجماعة باسم أمته وبقوتها وأن أمته كلها معضدة له في عمله ومعدة له بقوتها وتقوذا بحيث تمر لعزته وتذل لذلته فلو هضم جانبه أو غمط حقه تشعر الأمة كلها بنفس الألم الذي يشعر به وتهب كلها لازائه كما هو شأن الأمم الغربية في هذه الأيام: يهان أوربي في أقصى المسور فتسمع الصياح والصراخ يدوي له فضاء أوروبا والجراند تشي. الفصول الطوال تقول قد أهينت الدولة والأمة فأجمعوا كيدكم وأنزموا الدولة التي أهانه أهلها بالترضية إماماً منا بولاية من تلك البلاد وأما فداء بمبلغ عظيم من المال

بقي علينا البحث في هذا الفتوح المعنوي وبيان القوى التي تسلطها الأمم الماملة على الجاهلة فتقطع روابطها والجيوش التي تحشرها وتسوقها لهدم جوارسها مع سلامة أفرادها وبقاء آحادها وكيف تفقر الأمم وتدمر الممالك بهذه الجيوش المعنوية التي يقودها جماعة من أهل الوداعة والسكينة

ومجي الامن والسلام وهو بحث طويل الذيل تأتي منه على اجمال ينبيء
عن تفصيل فنقول

علم الاوربيون بما أفادهم البحث في طبائع الامم ان الترف مدعاة
الدمار والفتنة الاجتماعية اذا لم يقرن بتربية صحيحة تقي من أدوائه ، وتنعصم
من بلائه ، وعلموا بالاختبار ان الشرق فقدت منه التربية واتقصمت
عزى الوحدة التي كانت لامم ودوله ، ولم يبق لهم من روابط الاجتماع
الا بقايا موروثه لا متعده لها ولا حافظ فيكفي لتطهيرها جذبة لطيفة من
جذبات الترف ، ففكرُوا على الشرق بمجنود منه لا قبل لاهله بها وحملوه
أوزاراً أثقل من الجبال فحملها وكان الشرق ظلوماً جهولاً

ساقوا عليه خمسة فيالق وهي الخمر والميسر والربا والبناء والتجارة
ففسدوا بذلك ثروته ، وقتلوا غيرته ، واضعفوا همته ، وأفسدوا ما كان
من بقايا أدب ودين ، فتكت هذه الفياق والجفاف في الامم
الشرقية فتسكافرياً وبلغت نكائتها ومضرتها في هذه البلاد ما لم تبلغه في
غيرها ولو شئنا الشرح والتفصيل عن كل فياق من تلك الفياق وما كان
عنه من السلب والنهب والخراب والتدمير لاحتجنا الى تصنيف الاسفار
والدواوين ولكننا نجمل في القول على ما شرطنا

(الخمر) أم الخبائث وداعية الفجور وموقظة النتن وآفة الثروة
ومولدة الامراض ومقصرة الآجال فمضرتها في الجسم والعقل وفسادها
للدنيا والدين مما لا يحصى أحد وانما يدمنها الفساق تغلياً للذة على المصالحة ،
وترجيحاً للشهوة على المنفعة . ان مضرات السكر في هذا العصر تربي
على مضرتها في المصور الساقطة انني لمن الانبياء فيها السكارى وسجّلوا

عليهم انظر ما من من ملكوت السماء، فان الاشربة الروحية التي اختبرها
 الافرنج في هذا العصر هي أشد اتلافا للجسم والعقل والمال
 اجتمعت في أواخر سنة ١٣٩٠ بالدكتور فاندريك الشير في بيروت
 وتذاكرنا في تقدم سوريا وبيروت وتأخرها لاسيا من جهة الادب
 والتهذيب فقال أنا أعرف بيروت من نحو ثلاثين سنة وليس فيها الا بعض
 حانات تلية (نسبت العدد الذي عينه ولا أراه يبلغ عدد الانامل) يباع
 فيها خمر البلاد وأما الآن فيوجد في بيروت عشرات من الحانات وباليها
 تباع من خمر البلاد القليل ضرره، المهدود خطره، وإنما هي ملأى بهذه
 السموم الافرنجية، التي يسمونها الاشربة الروحية،... وقد اتفقنا في المذاكرة
 على ان هذه السموم مميتة للآداب والفضائل، وموت الآداب والفضائل،
 موت للشعوب والقبائل،

ان مصر تفوق بيروت في هذه الرذيلة بل تفوق جميع البلاد تجول في
 شوارع القاهرة وأسواقها فلا ينبغي عن نظرك مرأى الحانات دقيقة
 واحدة حتى يخجل للقبائل ان هذه الحانات تزيد على حاجة السكان ولو كانوا
 كلهم من السكارى وإنما تمثل لعيني ناظرها كأنها ثكنات عساكرها
 القوارير المصفوفة المرتبة ترتيب الجنود المنظمة وقوادها النيد والفادات
 من اليونان والتايان وسائر أصناف الافرنج. كلا ان القوادير أكثر
 الارواح انهابا، والاموال استلابا، فرما يتفق المصريون في يوم واحد على
 الخور أكثر مما اتفقته الحكومة في حرب السودان من بدايتها الى الآن
 فقد بلغنا ان من أصراهم ومترجمهم من يتفق في الليلة الواحدة المشتريات
 والمثبات من الجنيهات على مائة الف راح، ومنادمة الصباح، ويوشك أن

يمتنع من الزجاجة مصة ثم يلقيا جانبا ويطلب أخرى ، يرى القدم (البليد
 الاحق) ان الشرف في معالجة المفدمات (الدنان والا بارق) وجمالة
 الجمالات (الجمالة المرأة التي تتبرج وتترك الحياء والجمالة الملبوبة بالنفس
 او التنازع في شراب أو قمار) لبئس ما سوات لهم انفسهم أن سخط الله
 عليهم فانفقوا أموالهم على تخريب بيوتهم واتلاف أمتهم وتسليم بلادهم
 للأجانب ، لا اعني أنهم سلموهم أزمة سياستها بل أريد رقبها وجملتها
 (البسر) فشا القمار في البلاد الشرقية فشوا خرب دوراء وقوس
 صرحا وقصورا ، وامسى اكثر من اوليه قوما يوراء . ولقد كان لاهل هذه
 الديار منه اوفر السهام واقتلها . سرت عدواه من الرجال الى النساء كما سرت
 عدوى سائر الموبقات لاسيما في الامراء واهل الطبقات الدنيوية العالية
 ذلك ان الرجال يجاهرون فيما يجترحونه من السيئات وهم قدوة النساء
 وأسوتهم فيقلدنهم بجميع ما يفعلون فكيف حال الابناء والبنات الذين
 يتولدون من هذه الاصول الخبيثة ويتربون في احضانهم النجسة . الا
 ان حالة البلاد مظلمة ومستقبلها احلك ظلما واعظم خطرا ان لم تدارك
 بتريه دينية شريفة .

كان من شأن النساء ان تحفظ المال وتدير شؤون العائلة على
 محور الاقتصاد وتدع الاعمال العامة مالية وغير مالية للرجال لكن
 نساء كبرائنا شين عن الطوق وتشبتن باذيال من التمدن الاوربي
 مسخرة على ارض قدرة تجر من تعلق بها عليها حتى يكون عبرة للناظرين
 ان في المدينة الاوربية من المحاسن والفضائل ما هو اجدر باقتباس سيدات
 بلادنا له لا سيما ما هو البقي بين وامس بوظيفتهن كتريه الاولاد وتدير

المنزل والاقتصاد فما بالهن فضائل الخمر والميسر واختزن ما يشقى على ما
يسعد واستبدلن الذي هو أدنى بالذي هو خير؟ أما كفاهن ما يقتضيه رجالهن
الأشرار، ويحترجه أولادهن الأغرار، من الأسراف والتبذير، الذي ينتهي
بالمآثرات بل وبالبلاد إلى شر مصير

(البغاء) وما در الشماهو ١١ أوتباد الفاحشة الكبرى وتطلب النقيصة
السوءى من جماعة من النساء يستعددن لذلك ويتجاهرن به . الزنا مولد
الأدواء المشوهة القاتلة ومقتل النسل ومضيق الأنساب ومكلف الأموال
ومفسد نظام العائلات وإن المجاهرة به مدعاة لتعمية وتعمية فتنة في
الأرض وفساد كبير وبلاء على الأمم وبيل . فشا في الأمة الفرنسية
وهي منبضة العلم على أوربا وقودتها في التريبة العملية التي بها قوام المدنية
فصدمها صدمة وقفت بنموها وقلت رجالها فقد كان متوسط المواليد
فيها أوائل هذا القرن ٣٢ في الألف فربط في بعض بلادهم إلى ١٤ وفي
بعضها إلى ٢٢ في الألف ولقد كان سكان أوربا يومئذ نحو مائة مليون
وبعضهم من الفرنسيين فزادت بروسيا في مدة القرن خمسة أضعاف وبريطانيا
أربعة أضعاف وروسيا ثلاثة أضعاف وفرنسا ضمنا واحداً وأصبح أهل
فرنسا عشر أهل أوربا . وسبب ذلك الأكبر فشوا الزنا فيهم وساستهم
الآن في حيرة من تلافيه

هذا وإن لهذه المصيبة من الضرر المالي في مثل هذه البلاد مالا نظير
له في فرنسا وذلك لأن معظم المال الذي ينفق على الفحش هنا إنما ينقصه
الأجانب من روة البلاد لأن معظم المساخفات وذوات الأخدان فيهم من
الأفرنج لا سيما صواحب الأمراء والوجهاء اللواتي يفاضن عطين المال

جزاها بلا عد ولا كيل وبهذا المعنى تعد البنايات والمؤسسات من الجند النافع
للبلاد قائمين مائزان في عراض قوام الامم مبدئين لابتداء جنسين فيها المقام
وأورثهم أرضهم وديارهم وأموالهم وشاهد ذلك بين يدينا وتحت مواقع
أبصارنا، فلي من ابتلي بذلك ان يقطع حفظا لدينه ودنياه وان كان استعوز
عليه الشيطان ومالك عليه أمره فليستتر لاسيما عن أهله وبنيه اثلا يحني عليهم
فيفسدهم كما فسد هو ويضيع الامل من مستقبل البلاد بهم وليحجبهم
ويمنعهم من قرناء السوء أمثاله ولا يأتمن عليهم الخدم قائمهم في الغالب على
دينه ومشربه الخبيث ولقد بلغنا ان هؤلاء الخدم يغشون مواخير المؤسسات
ومعهم الاولاد الصغار الذين عهد اليهم بخدمتهم فيتربون على مشاهدة
الفاحشة ويأتمن التورية « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا »
(الربا) هو الافة المحتاجة للثمار، الخربة للديار، التي جطت الافياء فقراء
والاعزاء اذلاء، هو الذي مكن للأوربيين في أرض مصر (كثيرها من
ممالك الشرق) فاستولى دائشوم على صفاصفها (أرضها السهلة المستوية)
واثابجها (ترعها) وساستهم على اتاوتها وخراجها ثم على سائر دوائر الادارات
حتى أوشكت تكون بلادا أوربية حاكما ومحكوما. ضغط الربا على جنان هذه
البلاد ورويدا رويدا حتى اشتبكت الاضلاع بالاضلاع واختلط اللحم بالعظم
وما شعرت حكومتها بضغط ولا أحست أفرادها بألم حتى سحق الضغط
كلا من الحاكم والمحكوم، مما أكل الربا اضغاثا مضاعفة في بلاد كهذه البلاد
وما أضر يقوم كما أضر بأهلها، ظلم حكامها وعيتم قائلجاوهم الى الاستدانة
بالربا الفاحش ومن ظلم رعيته كان لنفسه أظلم « فأخذهم الله بذنوبهم وما

كان لهم من الله من واثق . وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة ان
أخذهم ألم شديد»

(التجارة) لقد علم الاوربيون ان حرب الدرام والذنانير، أنجح من
حرب المدافع والبنادق، وقد امتلكوا بهذه الحروب الذهبية والفضية
أكثر بلاد الشرق فالا انكيزما استولوا على عمالة الهند بتكتيب الكتاب،
وسوق الاساطيل بالضياع والجمع، وانما هي جمعية تجارية وطأت المسالك
ومهدت السبل تطلبا السلطة ويؤيدها النفوذ اللذان يقفان حيث تقيم،
وكذلك كان شأن شركة النيجر في احشاء افريقية . واليوم نعم الانكيز
على الحكومة المصرية بمائة الف جنيه ونيف لاقتراح السودان وتصريح
وزارتهم بان الانصاف يقضي عليهم بمساعدة مصر بالاتفاق على فتح السودان
لانها شريكها بفوائده التجارية وممتاء لان تستأثر بالتجارة وتختص دون
اوربا بهذا الفتح المعنوي الذي يتبعه التملك اسما ومعنى كما هو المهود في
الهند والنيجر وغيرها ومعلوم ان الحكومة المصرية لا تجارة لها وبهذا
يحتج عليها المحتلون في اجبارها على بيع سكك حديد السودان بعد الفتح .
يقولون ان فائدتها العسكرية تنتهي بالفتح والحكومة المصرية لا تجارة
لها ولا يبق بها التجارة فمن المصلحة أن تباع هذه السكك لشركة تجارية
ويرجع الانكيز على سائر الاجانب بما اتفقوا من أموالهم ومأثر حقوقهم
من رجالهم والحمد لله لا شركات وطنية لنا فنقول انما ترجع وتقدم حتى
على الانكيز

ابتاع اخوان من الفلاحين عدة من الدجاج «الفراخ» لاجل تربيتها
والا تنفع بيضها وكان احدهما ذكيا والاخر بليدا منفلا فقال الذكي

للبلد المال تقسم واقعاً في القسمة على أن تكون الدجاجات للبلد ويوضعا
لاخيه فكان هو يتماهدا بالاكل والشرب والميت وينفق عليها ويحلي
بين أخيه وبين يوضعا يبيعها وبأكل منها ماشاء وصار الاخوان مثلاً في
بلدهما في تلك القسمة الضيزى. كذلك شأن الانكبايز مع الحكومة المصرية
في السودان وشأن سائر الاوربيين في فتوحاتهم المنوية يقتعون بامتلاك
المنافع وثمرات البلاد ويدعون الاسم لاهلها ولكن الى أجل مسمى حتى
اذا ما جاء الاجل يصرحون بالامتلاك الاسمي ايضاً. كل هذا والشرقيون
وادعوا ساكنون واذا تحرروا فاما تكون حركتهم ميلا مع ربح الاجانب
انخداعا لها ورغبة منها لاندعاشهم بعظمتها التي ما جاءتها الا من الشركات
المالية وهي أيسر شيء عليهم لاسيما قبل تمكن الاجانب من بلادهم. لو
أن الشرقيين عتقوا ذكية وتربية وطنية لما رضوا أن تكون بلادهم بينهم
وبين الاجانب كالدجاجات بين ذينك الاخوين « فكيف والامر أعظم
من ذلك » ولقاوموا جنود التجارة الفاتحة أشد المقاومة .

اندفع الغرب على الشرق بخميس من الازياء وكتائب من الحلي
وجحافل من الماعون النفيس وفيالق من اللذات نظم تجدها الجنود المجنبة
من الشرق أقل مقاومة ولا أدنى مدافعة فطقت قناتك في النفوس بعوامل
الترف وفي الاموال بعوامل السرف وما زال القوم يعدون هذه العوامل
من علائم الشرف حتى وقعت بهم على شفا جرف وأكبهم على مناخرهم
في مهاوي التلف

لا تنكر ان من هذه الجنود ما لا قبل لنا بدفعه الآن كالضروري
من الادوات والماعون والنسيج وكلا منا انما هو في الزخارف الكمالية

كالحلي وما عوز الزينة ومادة الترف من الاثيرة وغيرها فهذه هي التي
تفسد ثروة البلاد وتوسمها بالفقر والعجز . فرب ملك أو أمير (برنس)
ينفق على الترف والبذخ ما يكفي لإنشاء مدارس أو معامل يحمي بها صتم
من الاصقاع أو أقليم من الأقاليم (كدبرية أو متصرفية) . يتنافس الأشراف
وسائر أهل الثراء بتقليد الأفرنج في كل طراز وإنما يتنافسون في خراب
بلادهم فان تطرّز الأفرنج وتورثهم وتماذيه في الترف كل ذلك يزيد في
أحياء صنائعهم ونحوها وكما لها ولا تحول به اثبات ثروتهم ومجاريها إلى غير
بلادهم بل تبقى دائرة فيها ومع ذلك يتعمدون الاسراف في الترف ويسعون
فيه على أصول التدبير والاقتصاد فلا ينفسون فيه كاسرائيل انما انتهى
بالفرق ويتلافون مضراته الروحية والجسدية من ضعف الأبدان وقعود
الهمم عن الأعمال العظيمة بالتربية الصحيحة التي رأينا من آثارها أن أبناء الملوك
والوزراء يراولون الأعمال العسكرية والمدنية بأيديهم سواء كان ذلك في البر
أو البحر بل رأينا أن الجنس اللطيف آب (تها) لمساهمة الجنس النشط
في الأعمال الشاقة حتى طلب بعضهم النظام في سلك الجندية والقيام
بالأعمال الحربية وهذا هو معنى قولنا في أوائل هذه المقالة أن الترف
مدعاة الدمار والقضاء الاجتماعي إذا لم يقرن بتربية صحيحة تقي من أدوائه
وتحصن من بلائه . فمسي أن يتنبه الشرقيون لما ذكرنا فيحترزون من مضار
الترف وتقليد الأفرنج بما يعود عليهم وعلى بلادهم بالدمار ويحتشدون بتربية
أولادهم تربية دينية ووطنية لهم يتردون ما فقدوا ويسترجعون ما سلبوا
وما ذلك على الله بعزير

الشعر العصري

يناف في مقالاتنا السابقة في « الشعر والشعراء » أن الشعر ينبغي أن يكون في كل عصر مناسباً لحالته وأنه ينبغي للمشتغلين بهذه الصناعة أن ينظموا في المواضيع الشريفة ويصوغوا اللغاني الجديدة التي تعطيها الاختراعات الصناعية والاكتشافات العلمية . وذكرياً أن أول من نهى على ذلك الشعر من وثاقه فضيلة استاذنا العلامة الشيخ حسين أفندي الجسر صاحب الرسالة الجديدة ولقد كان تنبيهه هذا الاستاذ لهذا الأمر بالقول والفعل ومما نقله من الشعر الذي نسميه بالعصري قصيدة بحث فيها على اعانة العساكر السلطانية اقتداءً بمن اقتدوا بذلك من ولاية سلا نيك سنة ١٣٠٤ ومجتدح بها الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى وقد نشرت وقشرد في جريدة الاعتدال التي كانت تصدر في الاستانة الطية وقد أحيينا أن نزين جريدتنا بها لما فيها من التنبيه ومدح مولانا أمير المؤمنين وهي

أحبنا الترك الاكارم والعربا	أنادي الموافى الشرق منكم أو الغربا
أصيخوا أقولي يا صبا حافني	أنا المنذر العريان ينذركم خطباً
بذات لكم نصحي واني وحقكم	محب وأولى بالقبول امرؤ حبا
أهيم بسعدى والاماني سعادكم	أمانى من سعدى أذوق بها العذابا
واذكر نجبداً والقواد بذكره	لنجدتكم يطوي مدى عمره وثبا
ويا طالما أسهرت جفني في الدجى	أراقب في أعلى مفارقة الشبا
وماني وجد غيراني مفكره	بكل الذي عن نهجكم يطر والعصبا

إذا نظرت عيني مجداً لنير كم
 أثني وأبدي من زفيري لو أعجبا
 إذا شمت برقا في سماء سعادة
 ولي مقلة بصارة انما يدي
 فجدوا لا إدراك المعالي فلها
 بعلم وجود شامخ وبسالة
 اما منكم تلك البعار التي غدت
 أناروا بانوار العوارف والهدى
 فاوفروا على محبوبه الدين تردهي
 وأوموا إلى الدنيا فذلت وأصبحت
 امام منكم تلك الاسود التي سعت
 يعدون لقاء الحرب أوفر حظهم
 وحازوا انخارا دونه هامة السهى
 وابقوا لنا هذا التراث فهل نرى
 خليف يترب خالطته دماؤهم
 امام منكم تلك الكرام الاولي رموا
 سخروا بكنوز المعامي عن الحمى
 فقوم رأوا بذل النفوس سعادة
 وقسود رأوا بذل العقائل منه
 وكل شمرى من ربه جنة الرضى
 امام منكم تلك الملوك التي غدت

تفيضان دماً ينجبل الدم والسحبا
 أشيب بها لما أرى غيركم شبا
 أقول عساه عنكم يخرق الحجب
 بها قصر عما شغلت به القلبا
 لقاية آباء لكم مجدم أربى
 وملك عزيز بأذخ حير اللبا
 معارفها ما بيننا اللؤلؤ الرطبا
 منهاج حق واستشوا بها الركبا
 بشمس يقين نورها مرق السحبا
 إلى ربهم أفلاذ غبرا ثما تجي
 إلى الموت لا تولى ظهر او لا جنب
 كأن لديها ودم يصحب القربى
 وملكاً عزيزاً شامخاً بأذخ أرحبا
 من الحزم أن تلقيه بين الورى ثما
 دعانا له مسك الترائب لا ترابا
 باموالهم عن مجد أوطانهم ذبا
 وهم كنزوا في بذلها الشرف الصلبا
 فطاب لهم شرب كأس الردى عبا
 عليهم قفاض الجود من راحهم سكا
 وقدر تحت تلك التجارة في النقي
 سياستها للملك تستغرق الكتبا

قد استخدموا للمسلم كل براعة
وساقوا لإرغام العدا كل فيلق
وكم قلبوا من دولة مشفرة
وكم فتحوا من بلدة ذات منة
وكم عمروا بأعدل داراً وصيروا
لنا اليوم منهم في الملاحير شاهد
خليفتنا (عبد الحميد) الذي له
رأى أن هذا العلم نور وإنه
فسهل في إدراكه كل منهج
أتى الملك والأخطار محذرة به
وأفرج عنه كل غماء عندها
وقام بأمر الدين يحيى ذماره
وسار على متن العزيمة يقتني
فباشر وصل المدن في دار ملكه
مناهج قد أصبحن أسس تجارة
إذا ما خلت منهن مملكة غدت
إذا ما بساط الريح رافلك ذكره
وقد شاد في غمر البحار شواخها
دوارع قامت للخطوب روادها
إذا انشق صدر البحر منها تشقت
إذا قذفت نيرانها خلت أنهارها

وسلوا لحفظ الملة الصارم المضيا
يهد الرواسي الشاغيات إذا دبا
وكم دوخوا في كل ناحية شعبا
صياصيتها دكت بوطنهم رجبا
تقارأبراري زدهي وعمرها خصبا
أطاع له المولى الأعاجم والعربا
سوابق غير لا تطيق لها حسبا
لكل نجاح في الملا أصبح القطبا
واركبتا عند السرى نحوه نجبا
فأنهض في أعبائه كاملا صلبا
يطيل غراب اليبس في دارنا النعبا
ويولي صدوع الملك من رأيه رأبا
لتشديد سلطان له المنهج الرحبا
بطرق حديد تجمع الشرق والغربا
كما قد غدت في حرب أعدائنا قطبا
تخاف الأعداء وهي لا تأمن الجدا
فإذا بساط النار تقضي به الأربا
تمر مرور السحب في سيرها خبا
روائع أعداء متى سحبت سحبا
قلوب الأعداء من هول منظرها رجبا
براكين هاجت واليبس بها شبا

وجهز للقرض الذي عز ديننا
 ترى في ثنيات الثغور عساكرا
 اسود شرى قد اشبت فهي في الوغى
 مخالها تلك الحراب وزارها
 وتقذف اذ يحى الوطيس على العدا
 أقلمهم سلطانتا عز نصره
 وهم بذلوا الارواح صونا لدارنا
 ونبذل في راحتهم كل ممكن
 اجمل فينا المكث ما بين أهلنا
 وتلك الاسود الحاميات ديارنا
 ونحن بأكنان على الفرش وقد
 وناهيك برد الروم لادرّ درّه
 ألا فاقعدوا يا قومنا بأكارم
 فقالوا ثواب الله جل جلاله
 فما ضاع عند الله مثقال ذرة
 ادام آله العرش سلطتنا لنا
 به كل حيش يشق الطعن والضربا
 تضيء ثغورا كلما تشهد الحربا
 تجيد بأرواح المدا السلب والنهب
 صراخ واريد نصب البلا صبا
 صواعق كروب بها تخرج الكربا
 لحفظ حى الاوطان سربا يلي سربا
 أليس علينا أن نهم بهم حبا
 لدينا من الاسفاف كي نأمن القبا
 نلذ بما كول ونستعذب الشربا
 نأة عن الاهلين قد فارقوا الصعبا
 وهم تخذوا بين الثلوج لهم سربا
 اذا اشتد يوم اوقت الحجر الصلبا
 سوا بالهدايا نحوهم عملا الرحبا
 وشكر مليك لم يزل سيلاه سكب
 وللمرف عرف كم بضوع بنا حقا
 غياثا ونصر الله دام له حزبا

المنار في سوريا

يشكو قراء المنار في الديار السورية من حجب الكثير من اعدادهم
 عنهم وعدم وصولها اليهم واخبرنا الوكلاء ان المشتركين توقفوا عن دفع
 بدلات الاشتراك بل وقفت الرغبة بالناس عن الاشتراك يتوهمون عند

احتجاب كل عدد ان المنار منع من دخول بلادهم بأمر من الدولة العلية. وكيف يمنع من دخول بلاد الدولة وهو الصادق في الخدمة لأمير المؤمنين ودولته والمخلص في نصيحة العثمانيين جميعا والساعي في تأليف القلوب وجمع الكلمة والحث على التعاون على الاعمال المفيدة نجاح الاوطان ولقد كان نفي البنا ان منع تلك الاعداد كانت بأمر من جانب صاحب العطفة ملجأ ولاية بيروت المظم فسألنا من بعض ثقات بيروت الوجهاء عن حقيقة ذلك وسببه لنجنبه اذا كان معقولا فكتب لنا ذلك الثقة ان حضرة الوالي يقول ان مراقبة الجرائد مكلف بها غير فالتنع انما يأتي من قبل المراقب لا من قبل عطفة الوالي وكتب لنا الثقة ان المراقب له اعوان ويؤكد ان منع الجريدة انما يكون من قبل احد اولئك الاعوان. بقي لنا لحة نظر الى العلة الباعثة لاولئك الاعوان على منع ما منعه والمرجح الذي رجحوه به. امتازت جريدتنا على الجرائد العربية بدوام الحث على التربية والتعليم والنهي عن المنكرات والترغيب في الفضائل فلا يكاد يخلو عدد من اعدادها عن ذكر هذه الاشياء كلها او بعضها لان الجريدة منشأة لهذا واما الشئون السياسية فانما نلم بها في بعض الاحيان المما واكثر ما نورده من ذلك نمزجه بمزيج الادب وقرع في اكوام التهذيب كنا نظن ان سبب عدم وصول بعض اعداد الجريدة الى اصحابها اهمال البوسطة العثمانية في بيروت ونعجب كيف ان جريدتنا تصل الى كثير من بلاد الهند بل وجزيرة سومطر في أقصى المعمور ولا تصل الى مشتركى بيروت المجاورة لمصر حتى تبين لنا ان لا تبعه عليها في ذلك لكننا

نرجو من مدير عموم البوسطة ان يرد لنا الاعداد التي منعت وتمنع لانها ملكنا ولا يجوز اغتصابها منا وأخذها بغير حق ونحن نتفع بها هنا يبيعها فاذا علم ان هذه اعداد منعت في بيروت وأرجعت الى ادارة الجريدة فتوجه رغبات المصريين للاطلاع عليها ويتهاقون على ابتياعها بزيادة عن ثمن المثل وتلك عاداتهم. ردوها علينا ليزداد المصريون علماً بقيمة العلم والنصيحة في بيروت ويسبروا غور صدق الموظفين وأمانتهم ... وليقارنوا بين هذه المعاملة المبنية على ان الجريدة مضرة وبين قول شيخ الاسلام ومفتي الديار المصرية « ياليت كل الجرائد كالمنار » وواقعه على ذلك قولاً كل من كان لديه من أ كابر علماء الازهر في مجلس ادارته « حيث قال الكلمة » وقول العلامة الاستاذ الشيخ حسن الطويل أحد أ كابر علماء الازهر « ان ما يكتب في المنار هو خير ما يكتب في الجرائد » وامثال ذلك مما يلهمج به فضلاء المصريين وعقلاؤهم

واننا نختم هذه الكلمات بقولنا الذي نعلمه على رؤس الاشهاد اننا نخدم بهذه الجريدة أمتنا وسلطاننا بقدر فهمنا واجتهادنا فمن كان يزعم من مراقب أو حاكم أو غيرهما ان في الجريدة ما يضر بمصالح الامة أو الامام فلينبهنا عليه ونحن نشره له في الجريدة ان شاء ونعمل بموجبه ان ظهر لنا انه الصواب وإلا فانتا نراجع القول حتى تتضح الحقيقة فتنبهنا ان شاء الله تعالى والله على ما نقول وكيل ، ومن منع الجريدة أو سعى بمنعها من غير تنبيهنا على ما يراه مضرأ فيها لنجتنبه فهو مستبد خائن لامته وسلطانه وعليه اثمه « ان الله لا يهدي كيد الخائنين »

الحرب

أثبتنا في النبذ التي كتبناها عن الحرب في العدد ١٢ و ١٥ ان أسطول الاميرال سرفيرا الاسباني قد حصر في ميناء سنتياغو فاذا حاول الخروج أسره اسطول الاميرال سمبسون الاميركاني او دمره تدميراً ، وان الاسبانيين قد أضر بهم السفب واللقوب (الجوع والتعب) بحيث لا يستطيعون التمادي في المطاولة ولا بد أن يلجأوا قريباً الاستسلام أو الاستبسال والاستماتة وان حالة جزائر فيلبين في خطر مبین وان اسطول الاميرال كارا الذي جاء بور سعيد قاصداً أغاثة تلك الجزائر لا يرجي أن يستفيد من سميه وكده وانه اذا كان لديه من الفهم ما يبلغه مقصده يخشى عليه من فلك الاسطول الاميركاني به . قلنا هذا ورأينا جريدة التيمس وافقتنا على ما قلنا كما وافقتنا بعض كتبة الجرائد في الولايات المتحدة ثم جاءت الحوادث مؤيدة له فلقد حاول الاسطول الاسباني الفرار فهاجمه الاسطول الاميركاني ودمره تدميراً وأسر الاميرال سرفيرا مع بعض جنوده وهلك الباقون غرقاً وحرقاً والاخبار مفصلة في الاخبار البرقية اما اسطول كارا فقد أبلغته الحكومة المصرية الي مبارحة بور سعيد من غير ان يحمل منها فخاً لان الدولة الملية صاحبة البلاد قد أعلنت الحياد في هذه الحرب واقامته في ثورها أو أخذه الفهم منها بعد مساعدة منها لاسبانيا على الولايات المتحدة

واقعد بلغ من تشديد الحكومة المصرية على الاسطول ان النار

شبت في مستودع الفحم في احدى البوارج وهي في السويس فطلبت
الاعانة على اخادها فلم تصادف مينا لكنها سمحت لبارجة الاميرال التي
تعطل بعض آلاتها البخارية في القنال ان تمكث ريثما يصلح الخلل فيها

مر الاسطول في القنال وهو مؤلف من ١٢ سفينة وقد دفع عنه رسم
المرور لشركة القنال في باريس ٣٤٤١٠٦ فرنكات وجاوز السويس ماعدا
بارجة الاميرال فانها بقيت في ميناء البلد بحجة اصلاح الخلل الذي اصابها
وتقدظن بعض الناس ان دعوى الخلل حيلة للمكث حتى ترد عليها الا وامر
من اسبانيا وربما كان صاحب هذا الظن غيداراً (الغيدار الذي يظن سوء
فيصيب) ولم يكمد يبعد الاسطول مسافة عشرة أميال في البحر الاحمر
حتى تأثره الاميرال كرايبارجته المتخلفة وأمره بأن يرجع أدراجه (أي من
حيث أتى) فر في القنال راجعاً الى بورسعيد وقد سافر بعضه الى
قرطاجنة وسيتبعه الباقي والسبب في ذلك الخوف عليه من الاميرال ان
يدمره كما دمره اخويه من قبل في منلا وستياغو وقيل ان هنالك
سبباً آخر وهو ان حكومة الولايات المتحدة سيرت اسطولاً الى نفس
اسبانيا فارجاع الاسطول انما هو لاجل حماية جزائر كناري (الجزائر
الخالدات) وسواحل البلاد من اسطول الاعداء المنتظر ويوشك أن
يكون السبب ارادة الصالح وتوقعه

لقد كان لتدمير اسطول سرفيرا أسوأ وقع في اسبانيا وجلت لبناء
القلوب وذرفت العيون ورثى من في قلبه أثر للرأفة والرحمة لملك هذه
البلاد الصغير ورق لوصيته ووالدته الاسيفة وكتمت الحكومة الامر
عن أهل البلاد فرقامن حدوث اضطراب وهياج من مفاجأة الخبر ومن

العجيب انها كتته حتى عن أسطول كمارا فلقد انكر هذا الاميرال انظر
عندما أعلم به في السويس

كل هذا الخذلان والخسران لم يخذ حية الاسبانيين ومازال فيهم
من يقول باستمرار الحرب مادام في كوبا عسكري واحد منهم . وجاء في
أخبار بريد أوربا ان أسقف سينوفيا أصدر منشورا حض فيه على الحرب
المقدسة . لكن البلاد لم تعد الهادئين المتبصرين الذين يودون الصلح
ويشعرون بخاطر الاستمرار على الحرب سواء كانت مقدسة أو منجسة ،
وقد أصدرت جمعية الحزب الاشتراكي منشورا قالت فيه ان الاستمرار
على الحرب بعد ان فقدت اسبانيا عدد الدفاع ضرب من الجنون وان جميع
العمال يطلبون الصلح . بل أحس ماعدا الحرب العسكري بما أحس به
الحزب الاشتراكي والعمال وأمسوا يودون الصلح ويتوقعونه وان أظهر
ناظر الحرية وناظر البحرية الاصرار على الاستمرار لان المستبسل لا ينظر
الى ما وراءه . يصر هذان الناظران الاعميان على ما يضرب دولتهما ضررا
يكاد يكون موتا أما كفاهما تحطيم الاسطولين وفناء العسكريين (البري
والبحري) فقد ورد في رسالة برقية من سنتياغو لمديره انه لم يبق من
الاسبانيين سوى ألفي مقاتل . فكيف يلقون نيفا وعشرين ألفا من الاميركين
والكوبيين كاملي العدد ، ويزعم السنيور سنستاوزير اسبانيا الاول أن في
جزيرة كوبا الآن نحو مائة ألف جندي خلا المتطوعين وتجزى الولايات
المتحدة عن الظفر بهم اذا غادرت سنتياغو وأوغلت في الجزيرة بعد ظفرها
بأسطول سرفيرا . ولقد قال الوزير هذا القول قبل تدمير الاسطول ولعل
فكره قد تغير بسبب الانكسار وجنح السلم ؟ وان كان في هاترك كوبا الكلية

واعطاء الامتيازات للفيليين فان عائد أجهز الامير كيون على اسبانيا وقضوا
عليها قضاء لا تنجو منه الا ابد الآبدن

مشروع سكة حديد (١٨)

(بين بور سعيد والبصرة)

اقترح هذا المشروع محرر جريدة وكيل الهندية الغراء في جريدته
وكتب الى جريدة المؤيد المصرية الغراء يدعوها الى الحث عليه فلبت
دعوته وكان ذلك اثناء صدور جريدتنا فأكرنا شأن المشروع ونقلناه في
العدد الاول عن جريدة المؤيد ملخصاً مع ان النقل في العدد الاول من
جريدة عن غيرها يرمى بنظر الانتقاد . اعترفنا بمظيم فائدة المشروع لذاته
ولانه من الاعمال التي لا تقوم الا بالشركات المالية وقتنا عند ذلك ان الحث
على الشركات المالية لاي عمل هو من أفضل المقاصد التي انشئت جريدتنا
لاجلها . طلب مقترح المشروع ان تكون اللجنة التي تؤلف لفتح الا كتاب
لهذا العمل تحت رئاسة مولانا السلطان الاعظم فقوضنا النظر في المشروع
لحكمة مولانا ورجاله الصادقين الذين من شأنهم اظهار فوائد هذه الاعمال
ومناقضها قبل تصديق الحضرة السلطانية عليها . وحيث كانت لصحة جريدة
وكيل وجريدة المؤيد الغراءين تصريح بان هذا المشروع أعظم مشروع يمشى
الحياة ويجدد السعادة للامة والملة . بينا رأينا في سعادة الامة فقطنا «ورأينا
ان سبب التقدم الذي يجمع كل الاسباب وترجع اليه جميع الوسائل هو تصميم

التربية والتعليم « وبيننا في ذلك العدد وفي سائر الاعداد ان مرادنا بالتربية والتعليم ما يشمل التنبيه على الاعمال النافعة والحث عليها مثل هذا المشروع العظيم

وقد أعاد الفاضل الهندي الكرة على المشروع فكتب فيه رسالة مطولة لحضرة الاستاذ الفاضل صاحب جريدة المؤيد أشرنا اليها في العدد الماضي ووعدنا بنشر ملخصها والكلام على انتقاده علينا وعلى المشروع نفسه ووفاء بذلك نقول .

بدأ الفاضل رسالته بالشكر والثناء على صاحب المؤيد لاعتناؤه بهذا المشروع و اظهار الأسف لان الرأي العام الاسلامي لم تدب فيه روح النشاط لانجاز مثل هذا العمل ثم قال

وغير خاف على من لهم دراية بمثل هذه الاعمال ان مشروع الحديد بين بورسعيد والبحيرة يحتاج الى نحو من ثلاثين مليوناً لا يبرر فاذا كان العالم الاسلامي باجمعه لا يقدر على الحصول على مثل هذا المقدار أولا يثق بنفسه في جمعه فعلى العالم وعلى الدنيا السلام

واني لاشكر ايضاً رصفائي الدين ساعدوني بافكارهم الصائبة في هذا المشروع الجليل ولكن لا أوافق حضرتي الفاضلين صاحبي جريدتي المنار ومعلومات فيما كتبنا لان الاول بعد ان استحسن المشروع وعده منافعه أبدى ملاحظتين ، الاولى ان مولانا الخليفة الاعظم ورجاله هم ادرى بمنافع بلادهم من غيرهم وهذه حقيقة لا مرء فيها . ذكرها الشاعر المشهور حافظ الشيرازي من سنين مضت

في بيت شعر له (وقد ذكره بنصه فأقتناه)

وليس هذا المشروع من المسائل السياسية بل هو مشروع تجارة
ليستفيد منه المسلمون في جميع الاقطار فضلاً عن انه لا يليق بنا أن نقعد
كسالى ومنتظر عمل كل صالح لنا من رجل واحد أو من فئة مخصوصة لان
هذا فوق طاقة البشر ومن الواجب على كل وطني غيور مخلص الولاء
لامته وبلاده ان يمرض ماله من المشروعات على الجمهور وخصوصاً
ذوي السطوة والنفوذ مؤملاً منهم تحقيقها

والملاحظة الثانية التي أبدأها صاحب جريدة المنار الغراء هي ان
أول ما يجب علينا القيام به تربية الشعب وبعد التربية يكون انجاز مثل هذه
المشروعات الجسمية . ولهذا يرى ان من الواجب على ذوي اليسار أن
يتعاونوا على فتح المدارس أولاً ثم يتعاونون بعد ذلك على المشروعات الكبرى
وحقا لقد صدق الاستاذ في أن التربية أساس نجاح الشعوب غير
ان هذا لا يصح ان يكون عقبة في طريق كل عمل يرى فيه النفع العام
خصوصاً وان الثروة المحلية من أقوى عوامل التربية كما ان التربية من
أقوى عوامل تنميتها

على انه اذا كان الناس يتقاعدون عن المشروعات التجارية التي تعود
عليهم بالفوائد المادية الجلي فكيف يجودون بالمال في سبيل التعليم الذي
هو من المشروعات الخيرية وفوائده أديّة الى زمن مديد
وزيادة على ذلك فان اهل مشروع جليل كهذا الى أن تربي الامة
التربية التي يريدونها حضرتهم قد يضع عليها فوائد جلي ربما تعذر عليها بعد
ذلك ادراكها بل ربما تكون الامم الاجنبية قد أسقطتنا بسبب فقرنا في
مهارة الدمار وأمكنها بذلك أن تطردنا من بيوتنا

والتاريخ أعظم شاهد ونواميس الطبيعة دالة على ان العمل أعظم تأثيراً في حياة الشعوب من نظريات التعليم البطيء فضلاً عن انه لدينا الآن في كل شعب اسلامي طبقة عالية متعلمة كافية لان تجري أعمالنا على قواعد علمية راسخة ويمكنهم أن يكونوا قادة المهمة وأئمة الافكار فليس من عار علينا ان ندعوهم في مقدمة من ندعوهم

واذا كان الواجب على الحكومات ان تقوم بكل المشروعات الكبيرة كما تقوم بتربية الشعوب فما بالنا نحمل واجب الحكومات على كواهلنا . نعم ان كثيراً من الحكومات لا يقوم بواجباته تام القيام . أفلا يجب على الأمة في مثل هذا ان تعمل ما أهملت عمله الحكومة وخصوصاً في مشروع كهذا هو في اعتقاد ذوي النظر السديد أنفع من بضعة مدلس علمية يخرج منها من لا يعرف في الغالب سوى الكتب والنظريات

ان هذا المشروع مدرسة عملية في حد ذاته وهو يجب لنامئين والوفاء من الشبان في الهندسة العملية ، والاشغال التجارية ، والمالية ، والصناعية ، وتكون هذه المدرسة التجارية الجديدة أساساً لثروتنا ومهداً لمستقبل اتحادنا وسمادتنا

ولست اراني بعد هذا في حاجة للرد على جريدة المنار القراء فقيماً تقدم وفي ذكاء حضرات القراء كفاية لاستنتاج الحقائق من هذه العبارة القليلة اما ما جاء في جريدة (معلومات) فانه ادهشني للغاية اذ كيف يخطط قلم حضرة صاحب هذه الجريدة السيد محمد بك طاهر ما جاء فيها من الملاحظات حيث كتب في جريدته ان الدول الاجنبية ربما عارضت

الباب المالى فى قيامه بهذا المشروع. وان جلالة مولانا السلطان الاعظم
ربما ابى ان يقبل مثل هذا المشروع تحت حمايته فان كان الامر كذلك
فانا لله وانا اليه راجعون

ولكن كيف يتاح لى او لغيرى ان يصدق هذا الكلام وهو لو قيل
عن سلطان غير مولانا السلطان الحالى لاضطرونا لتصديقه اذا صدر عن
مثل محرر جريدة معلومات الفراء . وانما يستحيل علينا ان نصدق مثل
هذا القول عن سلطاننا الحالى الذى اشتهر بحب جمع كلمة المسلمين
وتوثيق عرى الروابط بين شعوب العالم الاسلامى وبديهي ان هذا
المشروع التجارى من اجل وسائل تحقيق آماله فيما يريد. ومولانا السلطان
الحالى الذى هو واسطة عقد الاسلام وروح حياة جامعته قد ملا النفوس
املاً فى المستقبل . فانا لا اصدق ما قالته عنه جريدة معلومات ابداً ابداً
ونحن من الجهة الاخرى نرى الملك فضلاً عن قبولهم المشروعات
المظيمة تحت رعايتهم يشتركون قلباً وقالباً فى اقل المشروعات التى تتجمل
عنها فائدة ما لبلادم

اذن فكيف نصدق بان جلالة مولانا السلطان عبد الحميد الذى
يصرف جميع اوقاته ويشغل بكل قواه فى صالح رعيته يتأخر عن قبول
مشروع جسيم كثير الفوائد لبلاده ورعيته مثل هذا المشروع الذى
نحن بصددده

وبصفته امير المؤمنين وخليفة رسول رب العالمين يرى جلالة ان
من اوجب الواجبات عليه العمل فيما ينفع رعيته وليس من نافع اجل
واعظم من هذا المشروع الجليل وهو المشروع الوحيد الذى يساعده

على مبدئه الحميدي من جمع كلمة المسلمين ولم شتات ثرواتهم
ومن المحقق ان جلالته لو اهتم بهذا المشروع كان نجاحه مكفولا
بل لو اخذه جلالته تحت حمايته لاستطعنا جمع اضعاف اضعاف ثقلته . نعم
ان الكثيرين منا اصبحوا فقراء ولكننا والحمد لله لا تزال فينا بقية ثؤهلنا
لجمع ثلاثين او اربعين مليوناً

نعم ان اغنياءنا قسمان اما غني مبذر يصرف امواله في الامور
التافهة . واما بخيل يخاف على دراهمه من هبوب النسيم فيدقها في اعماق
الارض الى اجل غير مسمى وفي كلتا الحالتين وبال علينا ولكن ثقة العالم
الاسلامي في جلاله مولانا امير المؤمنين تدعو الفريقين الى تليته فيما
يريد وبمثل ذلك تتمكن من حفظ مال المبذر والانتفاع بمال البخيل فيما
يعود عليهما وعلى الامة بالخير الجزيل

وكتب لي صديق من الاستانة يقول ان المسلمين ليسوا باغنياء
كثيراً ليقدموا على هذا المشروع ويؤكد لي اني اذا وعدته باشتراك الهنود
بالمال الكثير فانه مستعد لمرض الامر على جلاله الخليفة الاعظم فجوابته كما
ذكرت اتفا بقولي انه اذا سمعت مكارم مولانا بأخذ هذا المشروع تحت
رعايته فليكن آمننا مطمئنا باشتراك كثير من اغنيائنا بالاموال الطائلة
أما خوف جريدة معلومات من تداخل الدول الاجنبية فذلك مالا
أفهم له معنى وكيف يمنعنا أي انسان على سطح الارض من العمل لمستقبل
بلادنا ونجاحنا فيه . ومع اني من رعايا الحكومة الانكليزية والملائق
بين الدولتين كما لا يخفى ليست هناك قسوة بخلاف أبداً بل أنا على وقوف

تام من اشتراك ومساعدة جميع الرؤساء المسلمين لنا ولجميع المشروعات التي تعود بفائدة على العالم الاسلامي

حقاً اني أعتقد ان زمناً مملوءاً بالمارضات والمشاكل والقلاقل والاضطرابات يجعل الانسان هيباً للامور ويولد الاهمال والفتور في النفوس وما يقال في جانب الافراد يقال في جانب الامم والدول ولكن ألم يحزن ياترى الوقت لنفض غبار هذا الخوف والفتور عن كواهلنا لاشك ان الدولة العلية كانت عرضة لعدة مشاكل داخلية وخارجية ولكن ذلك أمر لا تكاد تخلو منه حكومة فلتنظر الى ما يصلون ، انما وقوفنا في موقف المدافع طول هذا الزمن هو الذي سبب لنا فتوراهم وضمف العزائم وساعد أعداءنا على ما كستنا

واني لاستغرب صدور هذا المقال من رجل اشتهر بحب الخليفة وخدمة الاسلام من المبدأ الى الختام ، واذا كنا أصبحنا بهذه الدرجة من الخوف من جيراننا حتى ضاقت الدنيا في وجوهنا فاذا أقدمنا على عمل تجاري كهذا يمد لنا العمل جريمة لا تنفر نخزها الدول حجة للتدخل في جميع شؤوننا ليقتضوا على حياتنا فلتودع هذا العالم « بامتعتنا ورحالنا » ممثلين بقول الله اعداء الاسلام الذي قضى (يشير الى خطبة ألقاها المستر فلادستون في مجلس الشيوخ أيام الحوادث الازمينة قال فيها « من الواجب علينا أن نطرد الاتراك من أوروبا بامتعتهم ورحالهم ») ولنغرق قهوسنا في البحار أولى لنا من البقاء واحتمال هذا المار وكيف تسنى لهديتي ورهيني الفاضل أن يقول ما قال وهو تحت أشعة شمس

الاسلام الساطعة وفي مركز دائرة الحمد والرفعة ؟ ألم يقدر صديقي مولانا السلطان حق قدره

وكيف يصدق انسان ان الرجل الذي يقاوم دول أوروبا جماعها حينما كان أعداؤه كلما تخيلوا قرب سقوط عرش آل عثمان يكادون يطرون طربا وسرورا وبينما كانت سحائب الاعداء منتشرة في جو الاقطار الاسلامية ثم يخرج بعد ذلك جلالته ظافرا منصورا من هذه المصيبة ولا قبل هذا المشروع تحت رعايته خوفا من اعتراض الدول الاجنبية ليس الا ومع ان يني وبين جلالته اقطارا شاسعة ، وبحاراً واسعة ، قد عرفت مقدار درجته وسمو مقامه وقدره في عالم السياسة فكتبت رسالة في أيام تلك الشدائد باللغة الانكليزية والهندية قلت فيها ان مولانا السلطان سوف يخرج من هذه المشاكل بعون الله وقوته متوجاً بتيجان المنتصر الظافر على أعدائه والله الحمد قد صدقت فراستي وجاءت الامور كما كانت آمالي بل آمال العالم الاسلامي بأجمعه ولكن قبل الختام ابشرك أيها السيد ان رجلاً سورياً أرسل الي خطاباً يقول فيه انه تألفت جمعية من الاعيان هناك لتساعد على ابراز هذا المشروع غير اني لا أعرف ان كان هذا الرجل يود الاستعانة بمال اجني أم لا ولا أخالك الا تعرف شيئاً عن طلب عاصم بك الذي عرض على الحكومة ان تصرّح له بمسكة حديدية بين سمسون والبصرة بفروع أخرى اما مرسل هذا الجواب فلا أعرفه شخصياً فان كان يود جعل الشركة أوربية قاله يحفظنا منها فقد كفانا تداخلاً في بلادنا وما الفرض من هذا المشروع الا مساعدة الشرقيين وجمع شتات العالم الاسلامي فضلاً عن الفوائد المالية واصلاح البلاد حيث

لقد تم هذا المشروع لا صبحت ربوع عراق العرب وعمان جنة الدنيا زيادة
من تسهيل طرق الحج والمواصلات الاسلامية وهذا مما يساعد على حث
المسلمين للاشتراك في هذا المشروع

وفي الختام آمل من صميم قوادي إنك تهتم بهذا الموضوع كما
اهتمت به أولاً وأخيراً ففكرت الى الخطأ المطبعي الذي جاء في جوابي
الاول وهو انه بدلاً عن ١٢٠٠٠٠٠٠ جنيه كتب ١٢٠٠٠٠٠ فقط ونقلت
جميع الجرائد الأخرى لان معدل ربح المائة الآن هو اربعة فيكون
ربح ٣٢٠ مليوناً مبلغ مليون ومائتي الف لا مائة وعشرون الفاً واهديك
وافر التحيات الخ الخ اه

وقد نشر المؤيد مقالة في العدد الصادر يوم الثلاثاء الماضي بين فيها
فوائد المشروع وحث عليه اجابة لدعوة المقترح وشايعة في الانتقاد علينا
وطى جريدة معلومات بل ارجى عليه

(المنار) ان انتقاد « وكيل » و « المؤيد » الفراءين على المنار منشؤه
الفلة عن كلامنا في موضوع المشروع نفسه وفي سائر المواضيع التهذيبية
التنشيطية . تخيلنا من المنار خصماً مخالفاً وانشأتنا تردان عليه ولا خصم
ولا مخالفة . قلنا ان المنار لاحظ ملاحظتين الاولى ان الأولى لنا أن
تنفض يدنا من العمل ونترك امثال هذه المشروعات لولانا السلطان
ولرجال الحكومة . والثانية أن تقدم التربية والتعليم النظري على كل عمل
سواها حتى اذا تربينا وتعلمنا نحاول مباشرة الاعمال النافعة . ووضح
اننا قلنا هذا القول لخلق لكل فرد من العقلاء أن يرد علينا ويرمين بالافن
ومضف الرأي لكننا قد قلنا خلاف هذا وخطأنا من يذهب اليه نهر مرة .

عجيب من مثل صاحبي تذك الجريذتين الفاضلين كيف ذهلا عن كلامنا
 واثبتنا لنا ضده أو نقضيه ثم طغقا برد ان على ما أثبتناه لنا وهو متنف عنا .
 المنار أول جريدة شرقية أو عربية انشئت لاجل الحث على الشركات
 المالية للقيام بالاعمال النافعة واقناع الشرقيين بان سعادة الامم وقوتها باعمال
 افرادها وهم آحادها لا سيما اذا عملوا مجتمعين وتعاونوا على البر والتقوى
 وان وظيفة الحكام انما هي حفظ النظام العام بين الامة لا اغناء الامة
 واسعادها نعم ان التربية والتعليم بالمعنى الذي نريدهما ركنا السعادة ودعامتا
 وجودها وبقائها ولذلك نكثر من التهجج بهما مالا نكثر من الكلام على
 سائر المقاصد التي انشئت الجريدة لها وهي مهيئة في فائحتها . ولا نغني بالتعليم
 درس اللغة وبعض الفنون النظرية التي يتدارسها المسلمون فقط ولا بالتربية
 تربية الاطفال بالتنبيه على الحسن لتجنبه وعلى القبيح لتجنبه (كما توهم في
 المسألتين) بل الامر اعم من ذلك وانا نورد الآن بعض جمل من مقالاتنا
 السابقة يظهر بها ان انتقاد ذينك الفاضلين علينا ناشئ عن الذهول عن كلامنا
 ويفهم منها ان مرادنا من العلم والتعليم ما يشمل الفنون العملية والاقتصادية :
 قلنا في فاتحة العدد الاول بعد ذكر ان العلوم الطبيعية كانت في المصور
 السابقة آراء وانظارا محضة « واما في هذا العصر فليس العلم الا ما اثبتته
 العمل او بني عليه عمله فاما لم يحتف به العمل من قطريه ، لا يعول عليه ،
 فعليك بالعلم والعمل رضى بهما نفسك ورب عليها ولدك » ثم قلنا في بيان
 منهاج الجريدة ومقاصدها « وغرضها الاول الحث على تربية البنات
 والبنين - والتنشيط على مجاراة الامم المتقدمة في طرق ابواب الكسب
 والاقتصاد - وتنبيه العثمانيين على ان الشركات المالية هي مصدر الميزان ،

وينبوع العرفان، وان عليها مدار تقدم اوربا في الفنون والصنائع لا على الملوك والامراء فهي التي تنشىء المكاتب والمدارس، وتشييد المعامل والمصانع، وتسير المراكب والبواخر (يشمل البرية والبحرية) ونموذج ذلك بين ايديهم، وتحت مواقع ابصارهم »

وقلنا في العدد الثاني « اني رأيت أكثر الأمم الشرقية لا يرون لانفسهم وجوداً الا بالحكام ويرون ان صلاح الأمة وفسادها وغناها ورشادها وصحتها ومرضاها وغناها وفقرها كل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت كل شيء وهو يجبر ولا يجار عليه وكأن هذا الوهم متسلسل فيهم بالارث من عهد من قال « أنا احيى وأميت » وعهد من قال « أنا ربكم الاعلى » وفي ذلك العدد أيضاً « أما والله لو أن أجسادنا هذه تدبرها أرواح كارواح آبائنا الاولين لكنا نحن السابقين الى كل ما يسمى اكتشافاً واختراعاً وعملاً نافعا » وفيه أيضاً بعد لوم اغنيائنا على تقليد الافرنج في الترف وانه مضر « وان التقليد النافع انما يكون في خدمة المعارف والسير في طرقها وفي الاعمال النافعة التي هم لها عاملون » وقلنا في العدد ١٣ « كل من يرى نفسه في قصور عن اعداد وطنه واعلاء منار أمته فهو كافر بنعمة العقل محروم من الكمالات الانسانية التي ارتفع بها البشر عن مرتبة الحجر والبقر. تفكروا في معنى الأمة والوطنية واقدروا الشعب حق قدره يتضح لكم ان الأمة تتكون بالاجتماع على الانتفاع وبالاتحاد على نيل المراد - فتمام التعلق باذيال الحكومة، والتشبث باهداب الآمال الموهومة، والانحاء على الدولة بالتقصير - الى متى هذا التفرق والتبدد، والتوحد والتفرد، مد يدك لمواطنك (خطاب للشرقي) ومشاركك في مواد حياتك وتماهدوا وتماهدوا جميعا على

ما فيه منفعة الجميع . اخطأ مالك بما له تخطأ نفسك بنفسه واعملوا مجتمعين
 فقد كفناكم ما جناه عليكم التفرق والافتراق بادروا الزمان قبل فوات الامكان
 فيوشك ان لا يدع لكم الدخيل بابا من أبواب الثروة الا أقفله، ولا سببا من
 أسباب النجاح الا قطعه، فمذا ينفعكم التنبيه اذا أغلقت دونكم الابواب،
 وتقطعت بكم الاسباب، - أين الشركات التي عقدناها، والمدارس الوطنية
 التي شيدناها، أما منحنا (مولانا السلطان) امتيازات لا إنشاء سلك حديدية
 حملت الجمالة من نعيمهم من أمثلنا وأفسدنا، على اثار الاجانب على انفسنا،
 وبيع الامتيازات للاجنبي بالبخس نحن، مع ان بيعها بمعنى بيع الوطن، فالوطن
 الوطن أيها المصريون، الوطن الوطن أيها العثمانيون، جانبوا البطالة والكسل،
 وأجيبوا داعي العلم والعمل، ولا تكونوا كدابة وقد حلم الاديوم «وقلنا في
 العدد (١٥) «سعادة الامم باعمالها وكمال اعمالها منوط بانتشار العلوم والمعارف
 فيها فلي المصريون ان يعملوا على اصلاح الخلل بتأليف الشركات المالية
 وعقد الجمعيات الوطنية، اللذان لأمة ولا وطن بدونهما»

وذكرنا في العدد (١٦) ان الاعمال التي نجحت بها أوروبا وبلغت هذا
 السؤدد والقوة «لا يهتدي اليها الا بكمال التعليم والتربية على العمل» . ولا
 أراي بعد هذه النصوص في حاجة الى الرد على حضرة الكاتين القاضين
 ولا اخالها ينازعان بعد في ان القول بان التربية والتعليم وسيلة للسعادة
 ترجع اليها جميع الوسائل وسبب يجمع كل الاسباب لا يقتضي القول بترك
 الاعمال المادية والمكاسب بل يقتضي الاخذ بها ولا في ان تفويض الامر
 في المشروع المبعوث عنه الى مولانا السلطان الاعظم ورجاله الصادقين

يستلزم ترك الامة للاعمال التجارية ونحوها وتكليف الحكومة بها لان هذا المشروع لا يمكن الا بعد صدور الارادة السلطانية به وقبول مولانا أيده الله تعالى رئاسة اللجنة العاملة ، هذا وجه التسليم والتفويض . وقولنا وقتئذ «فان لهم من المعرفة بمنافع الامة ووسائل تقدمها مائس لنا» وان كان صحيحا فهو لا يراد به اننا مجهل فائدة المشروع أو رتاب فيها كيف وقد عيننا بنقله وعرضه على انظارهم وصرحنا بان فائدته عظيمة

واني ألتبس عذراً لحضرة الكاتبين الفاضلين اما محرر وكيل فلانه ربما لم يكن عارفاً بالعربية ولم يكن المترجم بارعاً فتوهم من كلامنا لا يرمي اليه . وأما الاستاذ صاحب المؤيد فقد تابع صاحب وكيل على ما كتب فهو لا عما قرأه في المنار مما يخالفه وقد قلت ان لها الحق في الانتقاد على تقدير صحة ما قالاه ونحن على وفاق في ان التربية والتعليم مناط السعادة وانه لا بد من الاعمال المادية مع محاولة التربية والتعليم بل على ان التعليم الذي نريده لا يتم الا بالاعمال وان الاعمال (كما قلنا في فاتحة المنار) تنمي العلوم والعلوم تمتد الاعمال . لكن صاحب المؤيد الاغراق (بالغ) في تعظيم شأن الكسب المادي حيث قال « وصاحب جريدة المنار الفراء ككل انسان عاقل يربي فضائله بالعمل ولكنه لو خلا له يوم من كسب مادي لحدث جذوة عقله وسقطت جثاميته في مهواة الضعف والكسل وتعطلت فضائله » فهذا الاستدراك غير مسلم والمبالغة فيه ترتقي الى درجة القلوة لاسيما بالنسبة للفضائل ولا حاجة لتقوية المنع بسند يؤيده فالامر جلي بين والمشاهدة تؤيده في كل زمان ومكان

(تنبيه) لا يهمن واهم ان نهينا عن الاعتماد على الحكومة في ترقى الامة فيه غمض لحقوقها أو انه مبني على عدم استمدادها أو انتفاء عدالتها كلا بل ان القول بمحصر وسائل الترقى ومقاصده بالحكام هو الذي يرجع عليهم بالتنقيص لاقتضائه اضافة كل خلل وجهل وفقير اليهم ولا ينكر عاقل ان قوام الامم والدول بقيام كل من الحاكم والمحكوم بما عليه من الواجبات وأداء ما عليه من الحقوق فالشركات المالية التي نحت عليها دائما لاهياء المعارف والتجارة والصناعة هي مما تطالب به الامة وما على الحكومة الا مساعدتها وتعضيدها وهذا عين ما نبديه ونعيده ولا نخال عاقلًا ينكره

(رسالة لصاحب الاكتشاف في الهيئة الارضية)

تزييف ما ذكر في بعض كتب الهيئة واشتهر عند الكثير من ذويها من صحة كون اليوم الواحد جمعة عند شخص وخميسا عند آخر وسبتا عند ثالث ثم ارجاع ما ذكر دليلا على ما ادعيناه في رسالتنا الاكتشافية الذي نشرتموه في العدد التاسع من جريدتك الحكيمية تحت عنوان اكتشاف سمعت ان بعض رجال هذا الفن يزعم صحة المسألة المذكورة وانها عين ما ادعيت به رسالتي ثم بعد ان نشرتم ما نشرتم من تلك الرسالة على وجه لا يبقى معه لا أحد عذر في السكوت تبين لي ان من يزعم ذلك من اولئك كثيرون حيث لم يحرر أحد عما نشرتموه شيئا لا بيانا ولا ردًا وليس لذلك من سبب في الغالب سوى ما ذكرنا (مع ان بين هذه المسألة وبين ما ادعاه فروقا كبيرة نذكرها في آخر المقالة) لكن ذلك انما يصلح سببا في حق المتوسطين بهذا الفن اما المبرزون فيه فلا لباهة بطلان هذه

المسألة عندهم. واما امساكهم عن الكلام فلا اقدر على تعيين سببه وعسى أن يتكلموا في هذه الكثرة. لذلك أحيت أن أرفق لاسماع قراء (منار) الهداية الكلام على بطلان تلك المسألة وبيان منشأ الخطأ فيها. وكلامي على ذلك وإن كان مقصوداً به تنبيه أمثاله من الضعفاء بهذا الفن وبمقدار ما تناله أيدي أفكارهم لكنه مع ذلك يهمل رؤساء هذا الفن الاطلاع عليه حيث انتزعت من ذلك دليلاً على دعواي التي سبق نشرها والتي هي من الاهمية بمكان لأنها ستكون الدليل والمرشد الوحيد على تلك النقطة التي يجب أن يتفق العموم على اعتبارها مبدأ الطول لذلك أرجو من أساتذة هذا الفن أن ينظروا كلامي الآتي بعين الناقد البصير لا حتمال أن أكون مخطئاً أو واهماً ثم يذكروا ملاحظاتهم عليه من تصويب أو تخطئة فإنه أحسن ما أهدانيه المرء خطي وعبوبي

وقبل الشروع في الكلام على ما ذكرنا نذكر الأصل الذي تفرعت عليه تلك المسألة افادة لمن لا يعلم ذلك وتوصلاً لبيان منشأ الخطأ فيها وهو: لو تفرق شخصان من موضع معين بقصد الدوران حول الأرض فصار أحدهما نحو الشرق والآخر نحو الغرب وأقام آخر ثالث حتى عاد إليه المغرب (الساير نحو الغرب) من الشرق والشرق (الساير نحو الشرق) من الغرب وفرض عودهما إليه في وقت واحد كما كان تفرقهما عنه كذلك لكانت الأيام التي عدها المغرب في مدة الدورة انقص من أيام المقيم بواحد وأيام المشرق أزيد بواحد فلو كانت مدة الدورة عند المقيم (٨٠) يوماً لكانت في حساب المغرب (٧٩) وفي حساب المشرق (٨١) وهذه المسألة صحيحة وهي من لوازم كروية الأرض لأن من

يسير نحو الغرب يصير يومه أكثر من ٢٤ ساعة بقدر ما يقطع في يومه ذلك من درجات الطول (فتقص أيام دورته واحداً عن المقيم حيث يصير معيار يومه أكبر ومن يسير نحو الشرق يصير يومه أقل من ٢٤ ساعة بقدر ما يقطع فيه من الطول ايضاً فزيد أيامه واحداً عن المقيم حيث مقياس يومه أصغر) اما لو نظرنا لمقدار تلك الدورة من الساعات فنجدها متساوية في نظر الثلاثة حيث تكون (١٩٢٠) ساعة في حسابهم جميعاً) ثم فرعوا على ما ذكر صحة كون اليوم الواحد جهة عند شخص (هو المقيم) وخمساً عند آخر (هو المغرب) وسبباً عند ثالث (هو المشرق) وحقاً ان هذا الاختلاف يكون على ما ذكرنا من الصعوبة لولا ان هناك مسألة أخرى من مقتضيات كروية الارض يعارض ما لها من الاثر السائر في حسابها بحيث لو لم يراعيها لظهر خلل في حسابها . وقدفات من فرع هذه المسألة على السابقة ان يراعى في تقريبه تلك المسألة ايضاً فلذلك ترى عند تطبيق هذه المسألة خلافاً في حساب السائر من وجوهها ونحن نطبقها على محل معين لينجلي لك ما قلنا فنقول : خرج زيد وبكر من دار السعادة حرسها الله تعالى في وقت واحد بقصد الدوران حول الارض فصار زيد نحو الشرق (لجهة الاناضول) وصار بكر نحو الغرب (لجهة الروم ايلى) وصار يحسب كل منهما الايام في جميع سيره على ترتيبها المعروف غير مراعاة تلك المسألة التي يجب على السائر مراعاتها حتى وجعا لدار السعادة في وقت واحد (فكان رجوع زيد من جهة الروم ايلى وبكر من جهة الاناضول) وعلى هذا فقير خاف انه لو كان اليوم عند أهالي الاسنانة الجهة لكان في حساب زيد السبت . لكن نرى في حساب

هذين حينئذ خلا من رجوه (أولاً) أنه لم تقع تلك المخالفة بينهما وبين أهالي دار السعادة فقط بل وقع مثل ذلك بينهما وبين البلاد التي مرا عليها في آخر دورتهما ولولا ذلك لم يقع بينهما وبين أهالي دار السعادة اختلاف كما هو ظاهر فكان بين زيد وبين أهالي الروم ايلى بل وجميع بلاد اوربا أثناء سروره عليهم في آخر دورته من الاختلاف شبه ما وقع بينه وبين أهالي دار السعادة حين وصوله اليها كذلك كانت بين بكر وبين أهالي الاناضول بل وعموم سكان آسيا اوان سروره عليهم في آخر دورته من الاختلاف شبه ما وقع بينه وبين أهالي الاستانة ولا يمكننا القول بوجود خطأ في حساب أولئك السكان لما يأتي (ثانياً) ان كلا منهما يرى صحة حساب من خالفهم الآخر فزيد يرى صحة حساب أهالي آسيا الذين خالفهم بكر، وبكر يرى صحة حساب أهالي أوربا الذين خالفهم زيد (ثالثاً) انهما لو أرا ان ينشأ دورة ثانية قبل تصحيح حسابهما ونحاً كل منهما الوجهة التي نحاهما أولاً فنقد رجوعهما للاستانة اذا كان اليوم عند قاطنهما الجمعة يكون في حساب بكر الاربعاء وفي حساب زيد الاحد وفي ثالث دورة كذلك لو كان في دار السعادة الجمعة لكان في حساب بكر الثلاثاء وفي حساب زيد الاثنين وهلم جرا . بل عمل كل منهما بعد اتمام الدورة يدل على وجود خلل في حسابه السابق حيث يكون مجبوراً في نفسه على تصحيح حسابه لي مطابق حساب المقيمين

فان قيل نسلم ان الاختلاف المذكور بين السائر والمقيم ينتج ماذ كرت من الخلل لكن هل من طريقة لو درج عليها السائر ان يسلم من مخالفة المقيم عند ايها اليه بعد تسليم ماذ كرت سابقاً من ان أيام المشرق

زيد عن أيام المقيم واحداً وأيام المغرب تنقص عنه واحداً. قلت نعم وذلك
بتبديل التاريخ أثناء السير بمعنى أنه بينما يكون اليوم في حساب السائر
الأربعاء مثلاً وإذ به بعد لحظات عند وصوله لنقطة معينة يقول صار اليوم
في حسابي الآن الخميس وليس ذلك لكونه انقضى اليوم الأول بل ربما لم
يمض منه سوى ساعة أو أقل (إنما ذلك لمراعاة تلك المسألة التي تقدم أنه
يجب على السائر مراعاتها وسيأتي بيانها) وهذا إذا كان السائر مغرباً في
سيره . أما إذا كان مشرقاً فيلزمه أن يبدل التاريخ باسم اليوم الذي مضى في
حسابه أي بينما يكون اليوم في حساب الأربعاء وأذ به عند وصوله لنقطة
معينة يقول صار الآن في حسابي الثلاثاء فيبدل المغرب اسم يومه ذلك
وتاريخه من الشهر باسم وتاريخ اليوم الآتي والمشرق باسم وتاريخ اليوم الماضي .
وبهذا يزول جميع أنواع الخلل التي تقدم ذكرها ولا يبقى بين السائر وبين أحد
اختلاف أصلاً مع ما في ذلك من بقاء زيادة أيام المشرق عن المقيم في العدد
ونقصان أيام المغرب عنه (وتبديل التاريخ هذا أمر مشهور عند علماء هذا
الفن معمول به عند السواح في هذه الأعصار) ، ولو تأملت في حالة السائر
لوجدته منساقاً لتبديل التاريخ على جميع الحالات لأنه إذا لم يبدل التاريخ أثناء
السير كما قلنا فهو مجبور لذلك بعد تمام الدورة وهو المبرر عنه سابقاً بتصحيح
الحساب فهلا كان ذلك منه أثناء السير في محله المناسب ،

فإن قيل نعم لو جرى السائر على ما ذكرت لسلم مما لحقه في الحساب
السابق من الخلق لكنني أرى ذلك أعرق بالفساد من تلك المسألة التي
حاولت تزييفها . وذلك أن السائر كان لا شك موافقاً في حساب الأيام
للسكان الذين مر عليهم قبل تبديله التاريخ لكن لما وصل للنقطة التي بدل

عندها سواء كان في محل معمور أو بعيدا عن العمران فلا يخلو حاله بعد ذلك من أحد أمرين (١) اما انه يكون مخالفا في الحساب لمن سيمر عليهم بعد ذلك (٢) او يكون موافقا فان كان الاول تكون هذه اعلق بالبطلان كما هو ظاهر وان كان الثاني فيلزمك على ذلك القول بوقوع اختلاف في حساب الايام بين أمتين . تتجاوزتين بأن يكون اليوم الواحد في حساب أحدهما خيسا وفي حساب الاخرى الاربعاء مثلا وبعبارة أخرى يلزمك القول بوجود نقطة على وجه الارض يختلف في جهتها حساب الايام فيكون اليوم الواحد عند الاقوام الذين في الجهة الغربية من تلك النقطة الخيس مثلاً وهو عند الذين في الشرقية منها الاربعاء . وهذه المسألة لم يروها لنا أحد بل تحكيم بداهة العقل يبطالها .

أقول اني قائل بالحالة الثانية (وهو ان السائر يكون موافقا لمن سيمر عليهم بعد تبديل التاريخ كما كان موافقا لمن مر عليهم قبل ذلك) واجزم بتحقيق لازم هذه الحالة من وجود نقطة على وجه الارض يختلف في جهتها اليوم على ما ذكرت . وان طالبتني بالدليل على ذلك فأقول هو ما يجري عليه السواح في هذه الاعصار من تبديل التاريخ اثناء سيرهم وهو أمر مشهور عند رؤساء هذا الفن فعليك السؤال منهم وما ذكرته في الاستدلال على بطلانه لا يصنع شيئا كما لا يخفى . على ان تاريخي معك الغنان ان كنت في ريب مما ذكرنا ونقول . ان السائر اذا لم يبدل التاريخ اثناء سيره لا شك انه يصبح في آخر دورته مخالفاً في حساب الايام للثالث المقيم بل ولجميع من مر عليهم في آخر دورته كما تقدم وما لذلك من سبب صوي ما ذكرنا من الاختلاف الذي كان يقضي عليه بتبديل التاريخ عند

انتقاله من احدى جهتي نقطة الاختلاف للجهة الاخرى لكن لما لم يراع ذلك حين انتقاله للجهة الثانية من نقطة الاختلاف ظهر بينه وبين من فيها من السكان اختلاف في حساب الايام ثم بقي هذا الاختلاف ممتداً بينه وبين كل من مرّ عليهم من السكان بعد ذلك حتى وصل للمحل الذي ابتداء السير منه وهناك ظهر بينه وبين المقيم الاختلاف المتقدم ومن يدع ان سبب الاختلاف بين المقيم والسائر الذي لم يبدل التاريخ غير ما ذكرنا فعليه البيان

فاذا مسألة السائر كيفاً مشيتها تكون دليلاً قطعياً على ما ذكرنا من وجود نقطة يختلف في جهتها حساب الايام وهذه هي المسألة التي قلنا فيما تقدم انه يجب على السائر مراعاتها واذا لم يراعها يخل حسابها ومراعاتها انما تكون بتبديل التاريخ الذي تقدم شرحه

فان قيل انما يتم استدلالك بذلك على ما ذكرت اذا كانت جميع السواح متفقين على تبديل التاريخ في نقطة واحدة اما اذا كانوا يبدلون في نقطة مختلفة فلا اذ ربما يدل ذلك على ان هذا التبديل امر اعتباري لا اثر له فحل عندك علم من هذا ؟ اقول ان السواح غير متفقين على التبديل عند نقطة واحدة لكنهم متفقون على ايقاعه في الاقيانوس الباسفيكي لان منهم من يصنع ذلك عند منتهى الطول على اصلاح قومه وسعلوم ان منتهى الطول في جميع اصطلاحات أوروبا واقع في ذاك الاقيانوس ومنهم من يلزم ذلك عند بلد معين فقد وقفت على ان بعض رباني (قبطاني) السفن يلزم ذلك عند بلوذه مدينة (مانبلا) من جزائر فيليبين فاتفاقهم على ايقاع التبديل في

الاقيانوس الباسفيكي يدل على ان سكان غربي أميركا مخالفون شرقي آسيا في حساب الايام على ما تقدم ذكره واختلافهم في النقطة التي يحصل عندها التبديل من ذلك الاقيانوس لا يدل على ان ذلك أمر اعتباري لا أثر له لان الاقيانوس غير معهود بالسكان فيمكن تبديل التاريخ في أي نقطة منه وان كان يجب ان يكون ذلك في نقطة واحدة منه عند الجميع (وسيكون ذلك). ففرفت مما تقدم انه ليس مرادنا بتزييف تلك المسألة نفي وقوع اختلاف ما بين المقيم والسائرین اللذين لم يبدل التاريخ اثناء السير كما هو المفروض في تلك المسألة بل نفي وصف الصحة عن ذلك الاختلاف وان بين الاختلاف الذي ذكرناه في مسائلنا وبين الاختلاف الذي ذكرناه في تلك المسألة فروقا كبيرة ولا بأس بذكرها وان تكن تفهم مما تقدم زيادة في الاستبصار وهي : (١) ان ما ذكرناه من الاختلاف انما يكون بين السائر حول الارض وبين المقيم وما ذكرته أنا واقع بين أقوام مقيمين متجاورين . (٢) ما ذكرناه من الاختلاف متردد بين ثلاثة أيام وما ذكرته انما يكون بين يومين ويستحيل ان يكون بين ثلاثة (٣) ما ذكرناه ينتج خلا من وجوه كما عرفت وما ذكرته صحيح بتوفيقه تعالى لا يترتب عليه أدنى خلل .

ولنكتف في البيان عن الاختلاف الذي ذكرته بهذا المقدار وان كان ذلك لا يفيد تصويره عندهم لم يكن له به علم من قبل الا بوجه الاجمال لاني لو بسطت الكلام وفصلته عن ذلك جهد المستطیع لا يمكن فهمه تماما لمن لم يكن سبق له به علم (كما بلوت ذلك) الا بشئين احدهما ان يكون للقارئ اطلاع على فن الهيئة او شيء من الجغرافيا الرياضية اذا كان حسن

النصور . ثانيهما تطبيق ما ذكرته من الاختلاف على اشكال هندسية .
وحيث ان الاختلاف الذي ذكرته هو مسألة جلية يترتب عليها فوائد
مهمة منها ما سبق انها ستكون المرشد الوحيد الى تلك النقطة التي يجب
أن تتخذ مبدأ للطول عند العموم دعاني ذلك لوضع رسالة خصوصية في
هذه المسألة بسطت فيها الكلام بسطاً لا أظن وراءه غاية الا اذا كان
من شرح عليها او حاشية ، صورت ذاك الاختلاف فيها باشكال لأخال
بعدها بياناً اذا كرا في تلك الرسالة بعض ابحات كالتمة لبيان هذه المسألة
مثل علة وجود هذا الاختلاف والناحية المرجع وجود ذاك الاختلاف
فيها مع تطبيق كيفية وتوع الاختلاف بها ولم كان ذلك بها ولم يكن بنيرها
وغير ذلك .

محمد رحيم

(المنار) تعالاب الرسالة المؤلفة في هذه المسألة من ادارة جريدة المنار
وترسل لمن يعلمها من علماء الفن عجانا

حال الجرائد المصرية والفمبزة بالشبغ محمد عبده

في مصر والاسكندرية جرائد كثيرة لانعرف عددها منها بضم
جرائد معتبرة تجري لمستقر لها معقول ، وتستقي كل واحدة منها من مشرب
مورود او معلول ، والبواقي يمشن بما يأ كان من العوارض فان لم يتبع لمن
منها شيء وهن مما لا ينال المييط أنشان ينهشن الاعراض الطيبة ، ويملان
مواضعن بحوم الميتة ، الا ان يفتدي صاحب العرض عرضه بشيء من
المال يعرضن أولاً ببعض الوجهاء فان جاء التمرريض بالمرض فذلك والا
صرحن بالقول وان كان تذمها وتجرما . من هذا النوع جريدة في

القاهرة تسمي النهج القويم عرضت بغميزة حضرة الاستاذ الكامل والعلامة الفاضل الشيخ محمد افندي عبده الشهير فلم يدل فصرحت بغميزته في مقالة نشرتها عن حال الازهر الشريف قلبت فيها الحقيقة ماشاءت . فقامت النيابة العمومية الدعوى على صاحب الجريدة الشيخ محمد الشربتلي ولدى الاستنطاق زعم ان الاستاذ الشيخ سليمان العبد أحد شيوخ الازهر المشهورين هو الذي جاء بالخبر الذي نشره عن الازهر وأغراه بنشره ووعدته بترويج الجريدة بازاء ذلك فاستحضر الاستاذ الشيخ سليمان العبد للمحكمة وسئل من قبل النيابة عن علاقته بالاستاذ الشيخ محمد عبده وعن صحة ما يدعيه صاحب جريدة النهج فاجاب بعد التمين بان علاقته بالاستاذ علاقة صداقة ووداد وصفاء ووفاء وان صاحب النهج كاذب في دعواه وأيدت قوله شهادة الاستاذ الشيخ حمزة فتح الله وآخرين ضد شهادة صهر صاحب تلك الجريدة وعمال مطبعتها وبعد هذا طفق محرر النهج يستعطف الاستاذ الشيخ محمد عبده ويضمن بالاستاذ الشيخ سليمان العبد زعمائه أغراه ثم فنده وأذكر مدعاه . بسبب هذا كثر الارجاف بان الصداقة بين الشيخين منقصمة المرى فلاحظ هذا الشيخ سليمان فكتب رقبيا الى أشهر الجرائد المصرية يقول فيه

بمد الحمد لله والصلاة والسلام على سيد رسله - يدا محمد . اني أعلن في جريدتكم الغراء فوق ما قلته امام النيابة العمومية كذب من ادعى اني حرصت على تنقيص أخي ومديقي الاستاذ الشيخ محمد عبده واني أعتقد فيه حسن الخلال وصفات النكبات وإسني بيني وبينه الا كمال الصفاء

والوفاق أدامهما الله بين رجال العلم وأمناء الأمة في ظل تمطقات مولانا
الخدوي المظم وتحت عناية مولانا صاحب الفضيلة شيخ الجامع الأزهر
أمين
كتبه بقلمه

سليمان العبد بالأزهر

ويقال أنه كان بين الشيخين بعض فتور وانهما قد تصالحا على يد
فضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الجامع وستبرئ النيابة الاستاذ الشيخ سليمان
وتقيم الدعوى على صاحب النهج وعسى أن يتربى في هذه الكرة وينيب

العلم والحرب (*)

ونهج سبيلي واضح لمن اهتدى ولكنها الأهواء عمت فأعمت
يلهج الناس في الشرق بأن العلم قد ركبت في هذا العصر ربحه،
وخبت مصايجه، وإن الجاهل قد عمّ بلاؤه، وحلكت ظلماته، فأصبح الناس
ظلمات لا يبصرون فيها، وحيرة لا يهتدون معها، يلهجون بهذا ولا
يحركون لسانا في البحث عن انارة الظلمة، وكشف الغمة، لا اعتقادهم بأن
سنة الله تعالى في الخلق أن يكون دائما في تدل وهبوط وإن هذا العصر
هو الدور الأخير من عمر الدنيا فلا جرم أن أهله يكونون في الدرك
الأسفل من الجهل والغباء والتواكل والتناوة (ترك المذاكرة والمدارس)
وكذلك لهجهم، اعتقادهم في الدين بمترف كافتهم بأنه قد تركت أحكامه،
واشتبهت أعلامه، بل تصرح خطباء المسلمين على منابر مساجدهم بأنه لم

يبقى من الاسلام الا اسمه ولا من القرآن الا رسمه» وانه «عظم البلاء واشتد على الناس الامر، وأصبح القابض على دينه كالقابض على الجمر» وما أشبه هاتما .

ان اعتاد الناس بأن هذا من علامات الساعة ومن خصائص آخر الزمان قد سهل على غويهم ارتكاب الفواحش واجتراح السيئات وأمسك لسان رشيدهم عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فالعلماء (أكثرهم) ينشون مجالس الظلمة والفساق ويعظمونهم ويمدحونهم ، ويمزقونهم ويفرونهم ويفرونهم، وإذا استفتوهم في بعض المحظورات يفتونهم، فما بالك ببقية الناس ، وسائر الاصناف والاجناس ، لكن الجالة السيئة التي انتهوا اليها من علم وعمل وعادات وتقاليد يحافظون عليها أشد المحافظة وينكرون على من أخل بها أشد الانكار ، اخترع هذا الامر فبالكمندرة أو الجزمة فقامت قيامة العلماء على محذيرها وألقوا الرسائل في اثبات انها بدعة محرمة في الدين ولا يزال فيهم من يتأثم من احتذائها ويذم فاعله ويقدم في دينه (والذم والندم من المحرمات اجماعا) ولو نظره هؤلاء الفلاة الى أشخاصهم لرأوها عصابة بأمثال هذه البدعة من قنازهم وعماراتهم (ما يبس على الرأس) الى أخصيتهم ونملهم ولو التفتوا الى نفوسهم وأعمالهم رأوها منقوسة في البدع الحقيقية ، أشار بعض العلماء الواقفين على سير العلوم العارفين بفن التعاليم (البدعوجيا) الى ترك قراءة الحوائثي لطلبة العلم فاضطرب لهذه الاشارة كثير من علماء الأزهر واستكبروا الامر واستنكروا له مخالف لما اعتادوه وألنوه وهم يشاهدون البدع والمنكرات الحقيقية في أنفصل مبادئهم في نفس أزهرهم ولا ينبس أحد منهم بنبذ شريعة في الانكار

على فاعليها ، على ان الحواشي التي يتمسك بها جمهورهم الآن بحجة انها من آثار سلفهم ليست مما يعرفه سلف الامة الصالح وانما هي من بدع الخلف السيئة بدليل انحطاط العلم وضعفه بعد شيوعها كما يعرفه من له أدنى الملم بالتاريخ ، أنكرنا في جريدتنا على البدع والاضاليل التي تحصل في الجامع الاحمدي أيام الا تغال المسمي بالمولد في مصر فاهتزت لا نكارنا بلاد الشام وكبر الناس ذلك الانكار وما ذلك الا لان تلك المنكرات صارت عادات راسخة . نعم ان قومنا أصبحوا ينكرون المعروف ، اذا لم يكن من المألوف ، ويتصرون للمنكر ، اذا اعتيدوا تكرره ، فكما أنكر علينا بعضهم الكلام في منكرات الموالد من قبل قام اليوم آخرون ينكرون علينا قاعدتين صحيحتين وردتا في عرض كلامنا (احداها) ان سنة الله تعالى في الخلق ان يكونوا دائما في ترق ونمو حتى يبلغ كل كماله وان الامم التي تتألى وتضوى فانما ذلك لمرض ألم بها فاضواها ، أو ضعف طرا عليها فدلها . «والثانية» ان العلم والتعليم أفضل من الحرب والجهاد واتنا ندع الكلام في الاولى لمدد تال وتسكام على الثانية فنقول

مهما أطلقنا العلم في مباحث التربية والتعليم فتريد به ما يهدي الناس الى سعادتهم الدنيوية والاخرية فيدخل فيه علم العقائد وتهذيب الاخلاق واصلاح الاعمال والفنون الحربية والسياسية والاقتصادية وهو بهذا الطلاق لا يرتاب في تفضيله على كل شيء الا عمي القلوب كنه البصائر وكيف وان الجهاد الذي يغاطون بتفضيله على التعليم لا يمكن أن يحصل بدون التعليم بل أصل الدين والایمان علم مدون يؤخذ بالتعليم واذا كان العلم أفضل كل شيء فتعليمه افادة للافضل كما قال الامام الغزالي والاشتغال

بافادة الافضل أفضل من الاشتغال بالفاضل والمفضول فالعلم والتعليم أفضل الاعمال على الاطلاق ومرتبة العلماء المعلمين تلي مرتبة النبوة كما ورد في الاخبار الكثيرة

هذا أمر مجمع عليه اجماعاً مؤيداً بالكتاب والسنة والقياس والشواهد العقلية ثم وقع الخلاف في المفاضلة بين العالم والشهيد والجاهل على تفضيل الاول لعموم الادلة ولحديث « يؤزّن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء ، فيرجح مداد العلماء » وأثر ابن مسعود « والذي نفسي بيده ليودنّ رجال قتلوا في سبيل الله شهداء أن يعظم الله علماء لما يرون من كرامتهم وان أحداً لم يولد عالماً وانما العلم بالتعلم » ومثل هذا الاثر له حكم المرفوع وأمثال هذا كثير وصرح بمضمونه جماعة من أئمة العلم كالفرازي وغيره من نظر بعين البصيرة ، الى مقاصد الشريعة ، علم ان الدين انما ينتشر بالدعوة والتبليغ لا بالاكراه والالزام « لا اكراه في الدين قد تبين الرشيد من النبي » ورأى ان الحرب شر عظيم وان الوحي لم يأذن بالجهاد الا للضرورة جرياً على قاعدة ارتكاب أخف الضررين فالفضيلة فيه عرضية ، لا ذاتية ، والضرورة بالنسبة للمدافعة عن الحق الذي يعتقد المجاهد فيه سعادته وسعادة البشر كلهم ظاهرة وأما بالنسبة للمهاجمة وابتداء القتال فالضرورة تعذر نشر الحق ونهذيب الناس بالارشاد والتعليم قولاً وعملاً بدونه لان ابتداء القتال مشروط بعدم قبول المخالف الدخول في الذمة المبر عنه بإعطاء الجزية التي هي شرطه فاذا قبل الدخول في الذمة يحرم قتاله لانه يطاع حينئذ على أحكام الدين وأخلاق أهله وأعمالهم وأحكامهم فان راقته له واقتنع بحقيقتها اتبعها عن رضى واذعان والا كان

هو المقصود ولا تيمة علينا ببقائه على باطله وعلينا أن نعامله بالعدل ونساويه بالحقوق « لهم مالنا وعليهم ما علينا » (لا يضركم من ضل اذا اهتديتم) وأول ما نزل في الجهاد من الآيات مصرح بوصف المجاهدين بقوله تعالى (الذين ان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأصروا بالمعروف ونهوا عن المنكر) وبانه لولا اذن الله الناس بالمدافعة عن الحق لهدمت صوامع العباد وبيع النصارى وصلوات اليهود (معابدهم) ومساجد المسلمين . وقد أوردنا هذه الآيات بنصها في المدد الثاني والخامس وأشرنا لما فيها من الحكمة

لما كان المتقدمون علينا تفضيل التعليم على كل ماعداه جامدين على تقليد الاوائل أحيينا أن نذكر هنا نبذة في ذلك عن الامام الغزالي فنقول بين هذا الامام فضيلة العلم والتعليم والتعلم بالآيات والاخبار والآثار ثم كتب فصلا بين فيه ذلك بالشواهد العقلية ابتداء بذكر معنى الفضيلة في نفسها وقسم الشيء النفيس المرغوب فيه الى ثلاثة أقسام ما يطلب لغيره كالنقود وما يطلب لذاته كسعادة الآخرة وما يطلب لغيره وإناته مما كسامة البدن ثم قال مانصه

وبهذا الاعتبار اذا نظرت الى المسلم رأيته لذيذا في نفسه فيكون مطلوباً لذاته ووجدته وسيلة الى دار الآخرة وسعادتها وذريعة الى القرب من الله تعالى ولا يتوصل اليه الا به وأعظم الاشياء رتبة في حق الآدمي السعادة الابدية وأفضل الاشياء ما هو وسيلة اليها ولن يتوصل اليها الا بالعلم والعمل ولا يتوصل الى العمل الا بالعلم بكيفية العمل فأصل السعادة

في الدنيا والآخرة هو العلم فهو إذاً أفضل الأعمال وكيف لا وقد تعرف فضيلة الشيء أيضاً بشرف ثمرته وقد عرفت أن ثمرة العلم القرب من رب العالمين والاتحاق بأفق الملائكة ومقارنة الملأ الأعلى هذا في الآخرة وأما في الدنيا فالعز والوقار ونفوذ الحكم على الملوك ولزوم الاحترام في الطباع حتى أن أغنياء الترك وأجلاف العرب يصادفون طباعهم بحبوة على التوقير لشيوخهم لا اختصاصهم بمزيد علم مستفاد من التجربة بل البهيمة بطبعها توقر الإنسان لشموورها بتمييز الإنسان بكمال مجاوز لدرجتها

هذه فضيلة العلم مطلقاً ثم تختلف المعلوم كما سيأتي بيانه وتتفاوت فضائلها بتفاوتها. وأما فضيلة التعليم والتعلم فظاهرة مما ذكرناه فإن العلم إذا كان أفضل الأمور كان تعلمه طلباً للأفضل وكان تعليمه إفادة للأفضل. وبيانه أن مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين إلا بنظام الدنيا فإن الدنيا مزرعة الآخرة وهي الآلة الموصلة إلى الله عز وجل لمن اتخذها آلة ومنزلاً لمن يتخذها مستقراً ووطناً وليس ينتظم أمر الدنيا إلا بأعمال الأدميين، وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم تنحصر في ثلاثة أقسام. أحدها أصول لأقوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة وهي للمطعم، والحياكة وهي للملبس، والبناء وهو للمسكن، والسياسة وهي للتأليف والاجتماع والتعاون على أسباب الميشة وضبطها (الثاني) ماهي مهيشة لكل واحدة من هذه الصناعات وخادمة لها كالخداة فإنها تخدم الزراعة وجملة من الصناعات بأعداد آلتها وكالحلاجة والغزل فإنها تخدم الحياكة بأعداد حليها (الثالث) ماهي متممة للأصول ومزينة لها كالطحن والنخيل والزراعة وكالتصايرة والخياطة للحياكة وذلك بالإضافة إلى قوام أمر العالم الأرضي مثل أجزاء الشخص بالإضافة

الى جملة قائمها ثلاثة أضرب أيضا اما أصول كالتقارب والكبد والدماع
واما خادمة لها كالمدد والعروق والشرابين والاعصاب والاوردة واما
مكاملة لها ومزينة كالظفار والاصابع والحاجبين. وأشرف هذه الصناعات
أصولها وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح ولذلك تستدعي
هذه الصناعة من الكمال فيمن يتكفل بها مالا يستدعيه سائر الصناعات
ولذلك يستخدم لا محالة صاحب هذه الصناعة سائر الصناعات

والسياسة في استصلاح الخلق وارشادهم الى الطريق المستقيم المنجي
في الدنيا والآخرة على أربع مراتب (الاولى) وهي العليا سياسة الانبياء
عليهم السلام وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا في ظاهرهم وباطنهم (الثانية)
الخلفاء والملوك والصلواتين وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا ولكن على
ظاهرهم لا على باطنهم (الثالثة) العلماء بالله وبدينه الذين هم ورثة الانبياء
وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة الى الاستفادة منهم
ولا تنتهي قوتهم الى التصرف في ظواهرهم بالالزام والمنع (الرابعة) الوعاظ
وحكمهم على بواطن العوام فقط. وأشرف هذه السياسات الاربع بمد
النبوة افادة العلم وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة المهلكة
وارشادهم الى الاخلاق الحمودة المسعدة وهو المراد بالتعليم. وانما قلنا ان
هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان اشرف الصناعة يعرف بثلاثة
أمور - إما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها كفضل العلوم
المقلية على اللغوية اذ تدرك الحكمة بالعقل واللغة بالسمع والعقل أشرف
من السمع، وإما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصياغة، وإما
بملاحظة الحل الذي فيه التصرف كفضل الصياغة على الباغية اذ محل أحدهما

الذهب وحل الآخر جلد الميتة . وليس يخفى ان العلوم الدينية وهي فقه طريق الآخرة انما تدرك بحكمال العقل وصفاء الذكاء والعقل أشرف صفات الانسان كما سيأتي بيانه اذ به تقبل أمانة الله وبه يتوصل الى جوار الله سبحانه وأما عموم النعم فلا يستراب فيه فان نعمه وثمرته سعادة الآخرة وأما شرف المحل فكيف يخفى والمعلم متصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على الارض جنس الانس وأشرف جزء من جواهر الانسان قلبه والمعلم مشغول بتكميله وتخليته وتطهيره وسياقته الى القرب من الله عز وجل فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى ومن وجه خلافة الله تعالى وهو من أجل خلافة الله تعالى فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته فهو كالمخزن لا نفس خرائنه ثم هو مأذون له في الاتفاق منه على كل محتاج اليه فأي رتبة أجل من كون العبد واسطة بين ربه سبحانه وبين خلقه في تقريبهم الى الله زلي وسياقهم الى جنة المأوى جعلنا الله منهم بكرمه وصلى الله على كل عبد مصطفى اه

﴿ مشروع سكة حديد ﴾

« بين بور سعيد والبصرة »

كنا اقتصرنا عند الكلام على هذا المشروع لأول مرة على الاعتراف بمظيم فائده وتقويض الامر فيه لحكمة مولانا السلطان الاعظم ووزرائه الصادقين وذلك لامرين أحدهما ما ذكرناه في العدد الماضي من كون المقترح هو أن تكون لجنة العمل تحت رئاسة مولانا أيده الله تعالى لانها لا يمكن أن تتجبح بدون ذلك وثانيهما ان للمشروع وجهة سياسية بينها هذا

لا كما زعم محرر جريدة «وكيل» الغراء من أنه عمل تجاري صراح لا شائبة للسياسة فيه ووافقه على ذلك المؤيد الآخر وطفقا بعدلان المنار ومعلومات على تفويض الاولى الامر للمرجع الاعلى وقول الثانية بمداخلة الاجانب او معارضتهم وانا نذكر الآن فوائد هذا المشروع العظيم وغوائله وماذا نتق الفوائا وكيف ينبغي أن يكون طلبه سالكين طريق الاختصار والايجاز فنقول

{ فوائد المشروع }

- (١) التمكن من انشاء نواشط (ج ناشط وهو الطريق ينشط «يخرج» من الطريق الاعظم يمنة ويسرة) ومد فروع من الطريق الاكبر الى الحجاز والشام والاتاضول ثم الى اليمن وبذلك تتصل بلاد الدولة العلية بعضها ببعض وتكون جسما واحداً
- (٢) اقدام المسلمين على الاعمال الكيرة وتمرنهم عليها وهي لاشك منشأ الثروة والقوة والعزة بل الحياة القومية
- (٣) كون هذا العمل ينبوع ثروة للمسلمين القائمين به لا ينقطع ولا يفيض
- (٤) انتفاع الالوف الكيرة من الصناع والعمال وتعيشهم به زماناً مديداً ولا شك ان اكثرهم يكونون من العثمانيين وسائر الشرقيين
- (٥) كون هذا المشروع {كما قالوا} مدرسة عملية ينبغي لنا مثين والوفاء من الشبان في الهندسة العلية والاشغال الصناعية والمالية {وهذه الفائدة مفارقة للثانية بالضرورة}
- (٦) عمران بلاد السلطنة الداخلية لاسيما بلاد العراق والجزيرة فاذا وطئت المسالك للمهاجرة الى تلك البلاد وسهل النقل منها والىها فلا

تسل من مستقبلها وكيف لا وتربة دجلة والفرات تربي على إبلين النيل.
قال هيرودس المؤرخ أن حاصلات الحبوب في تلك البلاد تزيد عن
البذر مائتي ضعف إلى ثلاثمائة ضعف وأن ساق القمح والشعير يبلغ عرضه
غالباً أربعة أصابع وأمسك عن ذكر ارتفاع نبات الدخن والسمسم قال
لأنه لا يكاد يصدق السامع وقال سترابون ثلث الشعير تكون قدر البذرة
ثلاثمائة مرة وقال بليني أن القلة هناك تكون مائة وخمسين ضعفاً وقد
يتوهم السامع أن في الكلام مبالغة وقد قل شسناي لو بذلت في تلك
الأرض بعض عناية الإقليم لأيناء من خيراتها ما صدق قول هيرودس
(٧) توسيع دائرة التجارة شرقية وغربية فإن هذه البلاد التي ينشأ
فيها الخط هي معقد الارتباط والاتصال بين الخافقين «الشرق والغرب»
(٨) التعارف والتآلف واجتماع الكلمة بين العثمانيين والهنديين
والإيرانيين العاطلين في المشروع والمشاركين فيه ويدخل في ذلك قوة
نفوذ الدولة العلية المعنوية في الممالك الهندية وغيرها من البلاد الإسلامية
(٩) اتصال الشرق الأدنى بالشرق الأقصى وذلك مبدأ لجمع كلمة
الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً واتحادهم إذا أرادوا العمل للاجتماع
والاتحاد

(١٠) حيوية طرق الخط وهما البصرة والعريش من أهم المراكز

التجارية في العالم

(١١) تسهيل السبيل وتقريب المسافة على حجاج الشرقين من

الصين والجمهورية السورية وفلسطين

(١٢) إغناء البلاد الحجازية عن الحاجة إلى الأجانب في الموت فأن

أكثر قوت عرب الحجاز رز الهندي الذي يرد اليهم من مواني البحر
الاحمر الذي قبضت انكثرا على قطريه فصارت تعتقد ان حياة الحجاز
أصبحت في قبضتها حكماً وأنه لا بد أن يأتي يوم يمكنها فيه قطع موارد
الرزق عنه لا خضاعه أو اعدامه « والياذ بالله تعالى » واذا تسنى لها
الاستقلال بالسلطة على البحر الاحمر « لا قدر الله » فان ذلك لواقع ماله
من دافع الا بامتداد السكك الحديدية من الحجاز الى بلاد الدولة الخصبية
ولا تحسبن ان هذا القول منا ناشئ عن التخيل والذخاب مع الافكار
في إساءة الظن بالانكيزر بل هو من مقاصدهم الاولى في احتلال مصر
كما يؤخذ من مطاوي كلامهم في خطبهم وجرائدهم ومن تتبع سير
سياستهم، ولقد تمثل المقطم في أثناء الفتنة الارمنية بايات منها

هامصر قد أودت وأودى أهلها الا قليلا والحجاز على شفا

(۱۳) تمكن الدولة العلية في أي وقت من جمع قواها العسكرية في

أي رجا من اوجاء بلادها

(۱۴) الخط من شأن ترعة السويس التجاري والسياسي التي كانت

مخيلة الشقاء لمصر لان هذا الطريق أقرب الطريقين الى الهند وسائر أنحاء

الشرق الاقصى واذا تقشع سحاب النفوذ الاجنبي عن مصر وعادت

الترعة خالصة لها من دون الاجانب فانها ترضاها على انحطاط شأنها بل

لا تراها منعطة اذا كان مانع من منافعها عاد بالزيادة على السلطنة التي

هي جزء منها وتقول كما يقول الموام في أمثالهم « من الكيس الى الجيب »

(۱۵) نكابة الانكيزر فان هذا المشروع جائحة على تجارتها وسياستها

لانه أقرب الابواب الى الهند فاذا أمكن انفاذه تضطر بريطانيا العظمى

الى السعي في مرضاة الدولة العلية ومساالتها ان لم نقل الى مخالفتها ولو
بتسوية المسألة المصرية والا تفعل فالهند على خطر من طروق نفوذ
روسيا العسكري ونفوذ الدولة العلية الروسي والعسكري اذا هي اتفقت
مع روسيا وما ذلك يومئذ بعيد

(١٦) احتياج روسيا وفرنسا وألمانيا لمحاقتنا أو مصافتنا ومرضاتنا
لمصالحهن التجارية في الشرق ولما قصد الاولى السياسية على الاخص فان
تم لنا هذا المشروع قبل ان يتخالف مع أحد فلنا الخيار في حلاف من نشاء
والا فالسابقون السابقون أو تلك المقربون . هذا ما عن لنا من فوائد هذا
المشروع المالية والادبية والسياسية

« غوائل المشروع »

ليس هناك غوائل كثيرة وانما هما غائلتان (الاولى) أن ما ينتظر من
فوائد هذا المشروع الحسية والمعنوية للدولة العلية والعالم الاسلامي - الذي
يسمى أوروبا كلها وما ينجم عنه من المضرات التجارية لشركة رعة السويس
لا سيما انكلترا وفرنسا ولسائر شركات البواخر التجارية . وما تخشاه
بريطانيا من مضرته السياسية كل ذلك يحمل هذه الدول على عرقلة المشروع
ومعارضته قبل ايجاده ما استعطن الى ذلك سبيلا ثم على اتخاذه ذريعة
لتداخلهم في شؤونه اذا هو وجد بحجة حقوق رعاياهم الهنديين وغيرهم .
يقول الفاضل محرز (وكيل) ان هذا عمل تجاري محض لا يقدر أحد
من الدول أن يعارض فيه لانه لا دخل له في السياسة البتة . ونحن نقول
أيضاً ان الدولة اذا أرادت اتقاها هذا المشروع لا تقدر الدول على معارضتها

فيه رسميا ولكنها تحدث لها فتا ومشاكل وتبهما بأنها تؤلف شركة من مسلمي الارض لاجل احياء التعصب الديني الذي يجرمون علينا به دائما مع بغضاغته ويتصلون منه مع ملايسهم له ، وامل حضرة الفاضل لم تنس انهام الجرائد الانكليزية للدولة العلية بثورة الهند الاخيرة ومنسها جرائد الاستانة العلية من دخول الهند وهذا هو الذي لاحظته السيد طاهر بك صاحب « معاومات » القراء حيث قال « أما ما أشار به الكاتب الهندي من حصول هذه الامنية على يد لجنة تؤلف تحت مراقبة الحضرة الشريفة السلطانية الشاملة النفوذ في العالم الاسلامي فمع كونه مصيبا في نفس الامر لا يخلو في الظاهر من محاذير عظيمة لا تخفى على اللبيب اذ لا فائدة لدولتنا العلية في أن تستدعي لنفسها عراقيل جديدة وصعوبات متنوعة من جاراتها الدول الاوربية اللاتي لا يغفلن عن تأويل كل أعمالها بما يوافق أهواءهن » ليته قال أهواءهن « ولا يفترن عن اتهامها بما لم يخطر لها ببال في كل أقوالها وأفعالها فالاجدر بنا أن نقنع بالمكن القريب ونجتنب كل ما يؤل بالهلكة على العالم الاسلامي والوطن العزيز العثماني فتأتي الامور من مقدماتها متنبهين الي عواقبها . وما أصوب قول رفيقتنا الجديدة « المنار » من أن صاحب البلاد أدري بمصالحها ومنافع أهلها نصره الله تعالى ووفقه في كل الامور » اه هذا ما قالته جريدة معاومات وله وجه ظاهر نعم انها قالت بالتهويل لاسما قولها « يؤل بالهلكة الخ »

(الفائدة الثانية) ان سهولة المواصلات وتعميد طرق التجارة في داخل بلاد السلطنة السنية من موجبات تداخل الافرنج في احشائها

نسلاهم اليها من كل حذب وكيف لا ينسلون اليها مع السهولة وهم الآن
تتقاتلون فيها مع الخزوة وهؤلاء الا فرنج اذا دخلوا قرية افسدوها ، واذا
عمدوا الى ثروة قوم ابادوها ، واذا تبوأوا بلاد شرقية اسناثروا بمنافعها
واستخدموا اهلها ، لان اهل الشرق كسالى متقاعدون ، وهم نشطاء مجدون ،
واهل الشرق فقراء جهلاء ، وهم اغنياء علماء ، وهذه بلاد الشرق كلها
تشهد بصحة ما نقول لا سيما التي نهدت سبيلها وانشأت الخطوط الحديدية
فيها كالبلاد المصرية . وكفاهم جهلا وغباوة أن الدولة تمنحهم امتيازات
بأعمال عظيمة نافعة فيبيعونها للاجانب الطامعين في بلادهم كما جرى في
امتيازات الخطوط الحديدية بين بيروت والشام وبين الشام وبردجك وبين
بيروت وجبل أوطر الجبل التي باعها كبار تجارنا للفرنساويين . فاذا كان
هذا حال اغنيائنا وكبرائنا ، فكيف لا يكون كل مشروع نافع سبباً لبلائنا
وشتائنا ، وغنيمة وسعادة لاعدائنا ، ولا يكتفي أولئك الدخلاء بالقبض
على أزمة المنافع ، والاستئثار بالثروة ، بل يخلفون الفتن ، ويستكثرون الاحن ،
واذا وقعت فتنة بشؤمهم أو مما لا تحلو عنه طبيعة الوجود يفرمون الدولة
العية الاموال الطائلة باسم التعويض عما فات تجارهم من المكاسب ، أو اتفقوا
عند نزول المصائب ، والشاهد على هذا قريب فلا تكاد تخلو جريدة من
جرائد العالم اليوم عن ذكر مطالب الدول الاوربية من الباب العالي
التعويض عما خسره اتباعهم في أطواء فتنة الارمن الاخيرة

بقي علينا البحث في النوقى من هاتين التاليتين وبماذا يكون . ورأينا
ان التاللة الاولى لا يمكن تلافيها الا بمحاكمة روسيا أو ألمانيا أو انكلترا
والارجح لنا ما يظهر ان سيدنا ومولانا أمير المؤمنين مرجع له وهو

خلاف ألمانيا أو الدول الثلاث لما نبينه في النبذة التالية . وأما الفائلة الثانية
فملاجها السعي الحثيث في تعميم التربية والتعليم على الوجه الذي شرحناه
في العدد السادس عشر . ولا يقال ان هذا يحتاج لزم طويل لا تقا نقول
ان اتمام المشروع أيضاً يحتاج لزم طويل اذا اخذنا في غرضه بالتربية
والتعليم اللذين يشعران قلوبنا معنى الامة والوطن ويزعجان قوسنا للتمسك
بها ووقف حياتنا على خدمتهما لا يتم المشروع الا وروح الوطنية والقومية
قد انتشر فينا انتشاراً نرجو معه ان تكون فوائد عملنا لنا لا لاعدائنا فلي
هذا فلتخص الجرائد في كل حين ولمثله فلتوجه هم العاملين

كيفية الطلب

ان دعوة الجرائد الى هذا العمل قبل عرضه على المرجع الاعلى ،
والوقوف على موقعه من ذلك الرأي الاسمي ، دعوة تشبه البناء على غير أساس ،
والاستنباط بدون مراعاة شروط القياس ، والذي نراه في هذا ان يشرح
الموضوع شرحاً تاماً ويعرض على الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى
بواسطة أحد رجال المايين المقربين منها ^(١) فاذا آتس الوسيط منها ارتياحاً
وقبولاً للمشروع يؤخذ في الدعوة اليه وتألف الاجازة للا كتاب وتصدى
الجرائد للبحث والحض والتنشيط والترغيب . والاولى أن يكون الطلب
من هذه أقطار وأن يكون الوسيط مقتنعاً بفائدة المشروع راعياً فيه .
هكذا ينبغي ان تؤتي البيوت من أبوابها والله الموفق وهو المستعان

(١) يظن قوم ان هذا التفويض إلى السلطان كان من الخطاء ولكن القيام بسكة

الحجاز انتهت ذلك فلم لا السلطان لا نهضت همه كل المسلمين بذلك

تتحالف من تحالف

تتحالف الدول الأوروبية ذوات الشأن في السياسة العامة الا الدولة العلية وانكترا . ولقد كان اختيار الحياض من مولانا السلطان الاعظم ومن سياسة بريطانيا العظمى عن حكمة ودهاء وحفظ للموازنة الاوربية وخدمة للسلام العام الا أن تحالف روسيا وفرنسا أثار في جو السياسة رياحاً سوافي شامت لها الوجوه وتزعزت لها أركان الشرق الاقصى . عصفت فلم تقو على مجاراتها الا الريح المنبثقة من مهب بلاد الالمان جرثومة التحالف الثلاثي وملاك أمره ولقد أحست انكترا بأنها لا سبيل لها الى مقاواة هذه الرياح المتناوذة ومصادمتها منفردة بل تحتاج في مجاراة المعالفين الى دعامة تدعمها وحليفة تشد أزرها قال أنت القوال للدولة العلية بعد اغلاظه وأظهرت الميل والانعطاف ، بعد النظرة والانحراف ، أملا بالعود الى الود والولاء الذي تحفظ به منافسها في الشرق الأدنى فقد شاهدت أن تجارتها فيه أمست باثرة ، وسياستها باتت في ربوعه خاسرة ، ووجدت بالحرب الاميركية الاسبانية منفذا للدخول على الولايات المتحدة مرتدية برداء الحب والوداد ، مدلة بوشيجة الرحم ، مدلية باواصر القرابة ، لتحمي حقيقتها ، وتمنع وثيقتها في الشرق الاقصى فقد شعرت بأن ظلمها ثمة في قتلص ومدتها في جزر أمام روسيا والمانيا وفرنسا . وأما الدولة العلية فلم تدع المسألة المصرية موضعاً للصالح بينها وبين الانكيز وأصعب شيء دون المسألة المصرية سهل ، وأما الولايات المتحدة فقد آنس الانكيز منهم ميلاً لخلافهم وربما قضى الامر بعد انقضاء الحرب

كذلك شأن الدولة العلية في الحاجة الى الانضمام والانضواء الى
احدى المحالفات فان البقاء على الاتفراد خطر على سياستنا بعد اجتماع
الدول المظنى والثامها، ولكن من نحالف وأوربا بأسرها عدوة لنا وانما
ترغب دولها التقرب منا لنيل ما ربهما وتحقيق مطامعها

انكثرا تختار بقاءنا واضعافنا، وروسيا رئيسة التحالف الثنائى تود
اتلافنا والمانيارئيسة التحالف الثلاثى تقنع منا برواج تجارتها في بلادنا
فليس لها مطمع في بنية المملكة وجثمانها، ولا مستعمرات اسلامية لها تخاف
من قوتنا عليها، ولم تقتصب منا بلادا فتحذر الحقد منا عند المعز، والتألب
لاسترجاعها عند القدرة، ولا هي متحلة للرياسة الدينية ومدعية حماية النصارى
فتخشى من دسائسها في إلقاء الفتنة بين أبناء مملكتنا من المسيحيين والمسلمين
واحداث المشاغب والمهرج كما هو شأن الدول الاخرى ذوات المآرب التي
رمزنا اليها اذا ان الاجدر بنا أن تفضل محالفة الالمان ونصطفهم على سائر
الاقبال والاقران

عرف هذا ويبره مما لا تصل أفكارنا اليه سيدنا أمير المؤمنين
السلطان الاعظم عبد الحميد خان الثاني أيده الله تعالى وسدده وانس من
الامبراطور العظيم غليوم الثاني مبالا لودادورغبة بالاتحاد فكاله مولانا
الصاع بالصاع وزاده من مكارمه كما هو شأنه في حب الفضل وشدت في
زيارة الامبراطور الاولى للاستئانة أو اخى التألف وسيرم في الزيارة
الثانية سيرير التحالف بل صرحت بعض الجرائد الاوربية بأن هناك شوقا
سريا وحلافا خفيا والذي لا ريب فيه ان الود محكم المرى
أظهر الامبراطور ضلعه مع الدولة العلية في الحرب الاخيرة فعرف

له مولانا هذا الجميل ولما آذنت مولانا بعزمه على زيارة الاستانة العلية
والقدس الشريف صدرت الارادات السنية آصرة بالاستعداد للاحتفال
بالزائر الكريم ولقد اكبرت جرائد أوروبا أمر الاستعداد وذكره بعضها
في معرض الانتقاد لاغراض في النفوس ، ومما جاء في جرائد برينداوريا
ما ذكرته (الديلي ميل) وملخصه ان الامبراطور لما زار الاستانة من
قبل بني له جلالة السلطان قصراً في حديقة يلدز ثلاثين ألف ليرة وأمر
الآن بان يزداد في زخرفته وزينته حتى قالوا فراشاً على فرش غرفة واحدة
من غرفاته بأربعة آلاف ليرة فما بالك بفرشه كلها وسينفق على تزيين
العاصمة سبعين ألف ليرة وأربعين ألف ليرة على اصلاح جسر غلطة
وتقدر هذه الجريدة ان تقفات الزينة مع تقفات الخمسة عشر ألف عسكري
التي صدرت الارادة السنية بأن يعمل لها ملابس جديدة وتكون في
فلسطين مدة زيارة الامبراطور لها لا يقل المجموع على مائتي ألف ليرة
هذا ماعدا الاحسانات والاعانات ، التي تنالها حاشية الامبراطور من
المكارم السلطانية وقد صدرت الارادة السنية بأن تسافر فرسان الحرس
الشاهاني في يلدز الى فلسطين لحراسة الامبراطور مدة اقامته هناك

ان مظاهر الابتهاج ومعدات الحفاوة والاكرام للامبراطور العظيم
هي أم ما تشتمل به الجرائد الاوربية في هاته الأيام لاسيما الجرائد
الروسية والفرنسية والانكليزية فمن هذه الجرائد ما ينصحنا بحفظ أموالنا
وعدم الاسراف فيها ومنها ما يحذرنا من مطامع الامبراطور في سوريا
والاناضول وانه لا بد أن يأخذ منا احدي المواني السورية بل نقل سعادة
مدير جريدة الاهرام عن محدث له من الانكليز في الاستانة العلية انه

قال نقلا عن السفير هويت الانكليزي المتوفى « ليست فرنسا هي الدولة
الظالمة في سوريا بل هي المانيا وحدها » وتقول الجرائد الانكليزية ان
جلالة الامبراطور سييجيزنا على حقوننا واحتفالنا به باجازه الاحتلال
الانكليزي في مصر والتصديق عليه وذلك عند ما يرى اصلاحتهم
وفتحاتهم في أثناء زيارته لمصر

أما وسر الحق ان هذا النصيح والانذار لم ينشأ عن الحب والود ، ولم
يكن الجامل عليه الا خلاص والصدق ، وانما ساء القوم اتفاننا واتحادنا مع
هذه الدولة القوية التي يعزها دولتان أخريان علما منهم بأن ذلك يقطع
أسباب مطامعهم في بلادنا فعمدوا الى التفير ، لكنهم أفرغوه في قالب
النصيحة والتحذير ، ولكن قد تفجر من أنابيب أقلام بعضهم الجسد فرقم
على صفحات جرائدهم جملا تشع بتوقعهم ضياع مصالحهم وذهاب منافعهم
من الشرق الأدنى والادالة بها لالمانيا بسبب ولائها لنا واتفاقها معنا .
ألله تعالى ان يوفق سلطتنا واولادنا فيه خير البلاد والرعية انه سميع مجيب

﴿ مقتبسات عن الجرائد ﴾

قررت نظارة الحربية انشاء ثلاث وخمسين قلعة على التخوم العثمانية
مقاربة بعضها لبعض وأن تبذل العناية الكبرى في تحصينها تحصينا متينا
على الطرز الجديد

وقررت أيضاً أن يكون في حدود تساليا ستة عشر تابوراً من
المساكر وأربع كتائب مدفعات جبلية والاي سوارى تحت قياده
الفرق سعادة عمر نشأت باشا ويكون في جهة يانيا اثنا عشر تابوراً من

البيادة وثلاث كتائب مدفعية جبلية بقيادة خيرى باشا

لما هاجر اليونان من (نيي شهر) حين الحرب اليونانية اودعوا مفتاح ديارهم عند أحد القسيسين وأمنوا جانبه في المحافظة على ما بها من الامتعة وبعد انتهاء الحرب ورجوعهم الى اوطانهم تفقدوا منازلهم فوجدوها خالية من كل متاع قيس فسألوا القسيس عن الامر فقال لهم ان المساكر العثمانية هي التي نهبتها وسلبتها وكادوا يصدقونه لولا ان أحد العارفين بأحوال ذلك القسيس دلهم على حقيقة الحال وأعلمهم بأنه هو المختلس الناهب لامتعتهم وأرشدهم الى بئر في بيته أخفيت الامتعة فيها فتوجهوا اليها فأروا بئراً تحفها الاشجار ولما فتحوها وجدوا جميع ما نهب منهم تحت غطاء البئر وعلموا أن القسيس ردم البئر أولاً باحجار ثم وضع فيها تلك الامتعة وغطاها ووضع الاشجار حولها تمويهاً على العيون ومثل هذه الوقائع مما لم يظهر أمرها تدلك على أن المساكر العثمانية بريئة من كل ما يرميها به ذوو الاغراض من وصمة السلب والنهب وان الجماعة هم الذين ينهبون أنفسهم بانفسهم واذا كان مثل القسيس يقدم على هذا الفعل فمالك بمن ليس عنده زاجر من دين ولا رادع من تحريم (مصباح الشرق)



قال اللورد سالسبوري اثناء الحوادث الارمنية ان المرحوم المستر غلادستون ومن على شاكلة هم المسؤولون عن كل نقطة دم تسفك لان مذابح الارمن نتائج تحريضات خطباء وكتاب الانكليز وقال هذا اللورد عقيب انكسار اليونان ان الواجب ان يرهن المائة وعشرة نواب الانكليز عند الدولة العثمانية حتى آخر درهم من الترامنة الحربية - هذا

ما قاله كبير وزراء جلالة الملكة وهو بمثابة اعتراف رسمي بأن الخسائر التي أصابت رعايا الدول الأجنبية في بلاد الدولة لم تكن إلا بسبب الدسائس الانكليزية ومع هذا فإن حكومات أوروبا تطالب الباب العالي بالتعويضات ولو أنصفت لطالبت اللورد سالسبوري بأقواله وطالبته بما أصاب رعاياها من الخسائر ولكن من أين يأتي الانصاف والخلاف بين دولة شرقية وبين بعض الدول الأجنبية (الراصد المصري)

متدياتنا العمومية وأحاديثها (٢)

(لفضيلة الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده الشهير)

ان احاديث الامم تدور على محور أفكارها اذ اللسان هو المترجم عما يختلج بالضمير من الصور المحفوظة والمعاني المتخيلة على اختلاف أشكالها وتنوع فنونها فباختلاف صنوف البشر في المعارف والامزجة تتباين مفاوضاتها وأحاديثها وتتشعب مجادلاتها ومحاوراتها وان تواريخ الامم الفائرة وحوادث الملل الحاضرة لترشدنا الى ذلك باجلى بيان فهذه الامة العربية في صدر الاسلام وقبيله لما مال عنصرها الى التعجب في خلق الجرأة وحملت شامة النفس على الجولان في ميادين الغزو والفتوح قصرت احاديث رجالها على ما يتعلق بحرب ماضية ومعركة آتية تعقد مجاسمها على ذكر جياد الخيل ومحاسنها شارحة معائب الاقواس وأوتارها منتقلة الى

(* فاتحة العدد العشرين الصادر في يوم الثلاثاء ١٤ ربيع الاول سنة ١٣١٦)

(المجلد الاول)

(٤٦)

(المنار)

الكلام عمن اشتهر من رجالها بالأقدام والبسالة والانتصار وقصائدهم
الشعرية مشحونة بأوصاف الحماسة وخطبهم النثرية موقوفة على مدح
الزوال والبراز وبقيت هكذا أحاديثهم إلى أن ضعفت تلك الحواس واستعوض
عنها بالليل إلى الراحة والانتعاش في النعيم فتواد فيهم من ذلك المحبة
والعشق ولهجت شعراؤهم بأوصاف الغزل بعد الحماس وبنمت الحاجبين
والخصر بعد الأسباب في وصفي القوس والوتر

وهذه اليونان لما كانت ديارها مهد الحكمة ومطلع شمس العرفان
دارت أحاديث قومها في المجامع على تحديد العلوم وتبيين مفايا الاجناس
والفصول بطلب الواحد منهم منزل صديقه ليتحاور معه في كيفية انتاج
الاقيسة المنطقية مع تغاير أشكالها فيطول بينهما الحديث وهما بين مثبت
وسالب ومعترض ومجيب وهذا في حال كون المجالس الاخرى غاصة
بجماهير النبلاء . فثمة تفرد في البحث عن أمرجة المواد وعناصرها ، وأخرى
تطلق غنان اللسان لاستكناه حركات الافلاك ومراكرها ، فاذا عقدوا
عزائمهم على المزايلة والانصراف ودعتهم أوقات أحاديثهم شاكرة لهم
على ما أودعوا فيها من تقرير المسائل وازالة الحجاب عن كثير من
المشكلات والمعضلات واستقبلتهم الأيام بوجه باس وثغر باسم فرحة بما
سيكون لها في بطون التواريخ مرسوم ما بمداد الثناء على صفحات الاعصار
والدهور لما ستبرزه فيها أفكار هؤلاء القوم إلى عالم الوجود من المطالب
المالية المؤيدة بالبراهين الصحيحة والحجج السديدة وهذا مع محافظتهم
وقت المعاصرة والجدال على رعاية الآداب وحرمة قوانین المباحة
وهذه أهم أوروبا شجبت مجالسها ، وتنوعت مواضعها ، تحمل اليأس

الجرائد من أخبارها مالا نكاد نصدقه لولا علمنا بوفرة معلوماتهم، وكثرة
مخترعاتهم، فيوما نسمع بان ذوي الشركات التجارية اجتمعوا للمداولة
فيما يلزم اتخاذها لانشاء بنك مالي يكون مركزه في احدى الممالك الاسيوية
مثلا فتطول بينهم المخاطرة في ذلك ويعملو صوت الخلاف بين أعضائها
فمنهم من يرجح انشاءه في الاملاك القلانية من تلك القارة محتجا بان
فلاحي تلك الديار يقترضون النقود بفوائد باهظة لا يحتاجهم وشدة فقرهم
فتكون الثمرة أجزل والربح أوفر مما لو أنشئ هذا البنك في احدى الديار
الافريقية التي أصبحت تلحسب تربتها ووفرة حاصلاتها وأخذ الاموال
الاميرية منها بتقسيط عادل لا يحتاج الى استقراض من مالنا بل ربما اذا
دامت لنا هذه الحال يتوفر لها كثير من ايراداتها التي تقتدر بها على انجاز
مشروعات عمومية حتى تصير بذلك معادلة لاعظم ممالك أوربا في الثروة
واليسار فيجاوبه الآخر قائلاً ان الاجدر بنا أيها الشريك أن نعدل عن
انشائه في أي مركز من مراكز آسيا مطلقا الى اتخاذها بديار مصر وأما
ما قيل من أن تخفيف الضرائب عنها مع حسن تربتها وكثرة ايراداتها
يجعلها غنية عن الاستقراض فذلك انما يكون لو رجع فلاحها عن سرفه
وسفهه والا فمادام على هذه الحال فانه يكون أبداً مثقلاً بديوننا يقرع
أبوابنا آاء الليل وأطراف النهار ولو أثمرت أرضه ذهباً وعوفي من جميع
الضرائب سرمداً فانه على ما يقال رهن عند أحد البيوت { المالية } فيها ما
يجاوز العشرين في المائة من أطيافها تأمينا على ما أخذ منه من النقود في
مدة لا تزيد عن العام كثيراً، فيستحسن الحضور بيانه ويختم الجلسة بالعزم
على الم شروع فيما تصدوا ليدركوا من الربح مثل من سلفوا

وينام كذلك ترى فنة أخرى تروى في مد سكك حديدية في
احدى الايلات المشرقية وانشاء أسلاك برقية فوق البحار وتحتها سهيلا
للمواصلات التجارية وإحكاماً للعلاقات الدولية وأخرى مجتمعة لتتخير
من بينها نبيلاً يكون رسولاً من قبلها عند رجال احدى البلاد فيعقد معها
شروط التزام مصالح عديدة وأراضي فسيحة ومياه عذبة ما كانت أهل
أهل تلك الديار في حاجة الى التزامه . ونرى على مقربة من هذه الفئات
جماهير متألبة وجماعات متضاربة يحسنون صنع الخطابة ولا يجهلون تاريخ
الخليقة يلقبون العالم بين أصابعهم ويقطمون وجه البسيطة في أقل من لمح
البصر وهم جلوس يتجادون يمينون أوقات الفرص الملائمة للاستيلاء
على تلك الجزيرة أو هذه الامارة أو ذلك الاقليم . يستطاعون الرسائل
المتوالية الورود من أبناء جلدتهم المنبئين في انحاء المعمورة لاستكشاف
خبايا القبائل والشعوب التي هم بين ظهرانهم يذللون المصاعب ويمهدون
طرق الاستيلاء والفتوح ونحن عن كل ذلك غافلون نواصل الليل بالنهار
في اللهو واللعب . بلغت منا الخرافات والمهذبات مبلغاً جسيماً حتى
استحوذت علينا فانستأذكر الحقائق النافعة والمصالح المهمة وصارت
تلك الاغلاط القاسدة كملكات للنفس يتعسر زوالها الا بذهاب الارواح
والاشباح . تعقد عندنا المجالس ولكن على ذكر أنواع الخمور والمسكرات
يطرب المجتمعون فيها بذكر أوصاف النيد الحسان ويصرفون ثلثي الليل
على قهاوين (هكذا اصطلح والا فهي مواضع رجس ودنس) يشربون
فيها من المواد المزوجة بالمقاير السامة قدرا لا تسوغه طباع الوحوش
الضارية ، ولا الاسود الكاسرة ، وفي خلال ذلك يتناقشون ويتخاصمون

حيث ان كلا منهم يفضل مألوفه من ذلك بل مألوفات أصحابه ويمدد
أوصافه، ويذكر محاسنه، ويشرح مزاياه، من حور عيون، ورقة خصور
وعذوبة منطق، وما شا كل ذلك. ويحتج عليه بأن فلانا لا يبيت في ذلك
المخدع ولا يظاً ذلك الموضع حتى يدفع عشرين أو ثلاثين جنياً وماشابه
ذلك. والآخر يناقضه وينافسه ويروم اقناعه في مقام الجدل ولا يروق
لهم الحديث الا اذا انتقلوا الى القذف في شرف من بينه وبينهم جامعة
ديوانية، وعلاقة مجاورة منزلية، أو لاهذه ولا تلك وإنما هدتهم شهرة
ذكره الى معرفته فيرمونه بالجبن وعدم الذوق لكونه تزيه النفس أف
من سلوكهم ويرمونه بفظ الطبع والتقصيف ويسمونه (نظما) وهم في
خلال ذلك يهزأون ويسخرون ويضحكون بصوت جهوري (و) يكون
وهم سامدون) يتبارون في مبادي البذاء واستحضار كل ما يبيع وخبث
من الالفاظ وهو المسمى عندهم (تنكيتا) فقسوا الالفاظ العرفية أبوابا
وفصولا يستعملوها في هزلياتهم السخيفة حتى كثرت الفصول وتنوعت
المواضيع واذا تبارى اثنان منهم في باب منها استداما ساعة أو أكثر
وهما مع الحضور في خلال ذلك يرفعون أصواتهم بالضحك المزيج فمن
عجز منهما قبل صاحبه أو سموه توييخا وصفقوا للمتصر اعلانا بظفره
واجلسوه مكانا عاليا ويسمونه الملم الماهر وهذه فئة غير قليلة في المدن
واكثرها من أبناء الاغنياء عديمي التربية

وأما مجالس ذوي الكمالات من أهل المدن فانها ان اتفق وتجردت
عن الحديث في منكر فهي لا تخلو عن حشوفاته على الاقل لا بد أن
يتشرف المجلس ولو زمناً قليلاً بحلول النية أو النسيمة المرافقتين لنبا

صرافة الشخص لظله اللهم الا اذا سمعت الصدفة وكان زمن المجلس قليلاً جداً لا يسع سوى التعية دون ردها وانهم لن يستطيعوا أن يبرهنوا على خلاف ذلك فاني قائل اذا لم يجلسوا مستديمين الصمت ومنصرفين كذلك فبم ينطقون ؟ هل يعلم شرعي وقد جهلوه ، أو تجاهلوه ، أم يعلم صناعي وقد عادوه ، أم فن طبي وقد تناسوه ، أو حديث عن منفعة عمومية وقد أغفلوها ، أم استفسار عن حوادث سياسية وقد زعموا ان الاشتغال بها لا ينفع فإذا لا سبيل الا الاشتغال بالعابهم المعتادة كالشطرنج والنرد (الطاولة) وغيرها من اصناف الملاعب وانها دون ريب لتعلمهم الى أسوأ مما فروا منه كما هو مشاهد . نعم يوجد بيننا بعض الاذكياء الذين يتحدثون عن المعارف والسياسة ولكن فضلاً عن كونهم نزراراً يسيراً فان أعمالهم غير منطبقة على ما يقولون لكونها جملاً حفظوها من غير ان يفتلوا معنا أو لكونها أموراً اجمالية ضيقة المجال لم يحشوا في تفاصيلها . هذه هي المجالس المنزلية

وأما المجالس التي تعقد على قهاوي الشعراء والحشاشين المخرفين فلا نستطيع تفصيل ما فيها من العجائب والاحاديث الجنونية لكثرةها وتشعب مسالكها سيما حديثهم فيما يتلق بالجن والشياطين أو خرافات المعاني والمجانين كما انا نكتفي في الكلام على متديات الارياك لانها وإن قيل فيها ما يتلق بالزراعة ومصالحها ولكن لا تخلو من كلمات تدل على تمكن الحسد والحقد في أفئدتهم وان العداوة والبغضاء واستغنان في ضمايرهم بحيث يضر زاولها وهذا مع مساواة غالبهم لاهل المدن في البني والفجور وان بعض هذه البلاد أسوأ حالاً وأقبح عملاً من اهل المدن كما هو معروف

فهذه أحاديثنا في مجالسنا وتلك أقاويل غيرنا في مجامعهم سردناها
لدوي النقد والبصيرة معرضين عن كثير مما نتفوه به وقت اجتماعنا ولعلنا
نذكره وقتا ما إذا رأينا لهذه البزرة أوراقا يانعة وثمارا طيبة فيقوى فينا ضعف
الامل ويحيى ميت الرجاء ونشمر عن ساعد الاجتهاد ونطلق لسان العظة
داعين الى طرق النجاح. وانا لنخشى ان تقابل هذه الجملة بما قوبلت به
اخواتها من قبل كأن يقول زيد ما كتبت هذه الجملة الا للتدبير على أقواله
ويظن مثله عمرو فيصرفونها عما وضعت لاجله من خالص النصيح ومحض
الارشاد من غير ان تناط بشخص مخصوص أو فئة معينة فالمحوظ فيها
كسابقاتها الخلق من حيث تعلقه بالافراد أيا كانت كما هو الشأن في جميع
المواعظ والنصائح العمومية لا المرء المخصوص المتصف بتلك الاخلاق
حتى تكون تنديدا أو طعنا فعسى ان لا نسمع بعد بمثل تلك التصورات من
أحد من الناس ويعلموا ان ما كتب وسيكتب صادر عن نفوس تسمى في
تهذيب الاخلاق ما استطاعت ويسرها ان ترى أبناء الديار رافلة في حلق
من الكمالات منحلية بالعمة والفخار حقق الله آمالنا وختم لنا بحسن ما آلفناه
(المنار) كتب الاستاذ هذه المائة في ١٠ ربيع الاول سنة ١٢٩٨ أي
من بضع عشرة سنة وفيها من المناسبة لحال هذه الايام ما ترى. أما ما ذكره
عن أحاديث الاوربيين ومقاصدهم من ذلك فهو (١) انشاء شركاتهم بنكا
في مصر لان أغنياء المصريين وعهدهم ما داموا لا ينفكون عن السفه
والتبذير فهم واقعون في غمرات الديون، التي تجلب على بلادهم ربب المنون،
وان أنبت تربتهم الذهب الوهاج، واعفهم الحكومة من كل أتاوة
وخراج، وقد تقرر الآن انشاء البنك في مصر (٢) انشاؤها سكاك حديدية في

بعض الايالات الشرقية . وقد جاء في الجرائد الاوربية ان الكونت ولد مير كاينثر ابن أخت سفير روسيا من فينا طلب من حضرة مولانا السلطان امتيازاً بإنشاء سكة حديدية جديدة من ميناء طرابلس الشام الى الكويت على خليج المعجم وقد انشئت شركة مختلفة لمدّها وهاتان المسألتان من أهم المسائل المالية الحاضرة الآن

وقد ذكرنا في العدد ١٨ ان الباب العالي منح امتياز سكة حديد بين قونية والبصرة للمسieur كوتار الفرنسي (نقلنا ذلك عن الاتحاد المصري والصدّة عليه) . وبقية ما ذكرناه عن الأوربيين من ارسال رسل من بلادهم ليعقدوا مع رجال بلاد أخرى شروط التزام مصالح عديدة، وقيام خطبائهم لبيان كيفية استيلائهم على البلاد البعيدة، هو الآن أشد واكثر مما كان في سائر الاحايين، وناهيك بما هو جار في مملكة الصين، وأما ما ذكره من أحداث أبناء هذه البلاد ومجالسهم، في معاقرتهم ومقامرتهم، فهو على ما كان في تلك الايام . نعم قد زاد لفظهم وثرثرتهم بالسياسة على الوجه الذي ذكره وهو كون أعمالهم، غير منطبقة على أحوالهم . ولقد صدرت المقالة بكلمات قال فيها عن أحداث متديتاتنا « انها عقبات في طريق تقدمنا وظلمات متكاثرة في وجه انتظام هيئتنا الاجتماعية وحواجز دون الوصول الى محبة الرشاد وانتهاج خطة السداد وان خاله الكثير منا تمدنا وزعمه السواد الاعظم من شعار الادب وعلام الذوق والترف » وانما لم نذكرها في صدر المقالة لانها جاءت في خلال الكلام عن وعد سابق في الكلام عن الموضوع كان وقع له يومئذ ولا محل له عندنا اليوم فيصدر الكلام به

﴿ نهضة مسلمي الهند ﴾

شمرت جميع الشعوب والأمم من جميع الملل والنحل في الشرق بشدة حاجتها الى التربية والتعليم المفيدين للقوة والعزة المنسبين للثروة الموصلين للسعادة الا ان المسلمين كانوا أبطأ شعوراً وأضعف احساساً بذلك وأجدر بهم أن يكونوا هم السابقين لجميع الشرقيين اذ الغربيون لم يهتدوا لذلك الا بما اقتبسوه من أنوارهم من قبل . ولم يكن السبب في ذلك ضعف قابلية المسلمين واستعدادهم لان الاستعداد الطبيعي لا يختلف باختلاف الاعتقاد ولا تعاليمهم الدينية لانهم كانوا أشد تمسكاً بالدين علماً وعملاً ايام أخذوا الفنون عن مخالقيهم وجدوا في انماها واستثمارها ولكن المعلوم لما دالت الى الغرب وغمرته بخيراتهما وبركاتهما ثم اندفع أهله الى الشرق مكتسبين ومستعمرين كان أول من أخذ عنهم معارفهم النصارى للتناسب بينهم في الدين ومذاهبه ثم تبعهم الوثنيون في الهند وفي اليابان وعادى المسلمون علومهم اعداوتهم السياسية حتى توهم عامتهم وجهالهم ان تلك العلوم مضادة للدين نفسه وبقي المسلمون أجيالا في الكسل والخلول لا يرجعون الى آداب دينهم التي نهضت بهم في النشأة الاولى ولا يتمسكون بالفنون المصرية التي نهض بها غيرهم - عادوا الاولى عملاً والثانية قولاً وعملاً وتقيدوا بسلاسل العادات المضرّة والتقليدات المكسلة حتى صاروا مضفة بين الافواه ، ولما ظلة بين الشفاء ، تلوكهم دون الامم ، وتلفظهم لفظ النواة ، وحتى ساع لمثل رزق الله حسون ان يقول

أي قطر وليس فيه يهود ونصارى وفيه بيع شراء
ولقد صدق الشاعر فان المسلمين أصبحوا أفقر الأمم مع ان دينهم
يأمر بالجمع بين مصالح الدنيا والآخرة، وجمهوراً عنهم بفضل الغني الشاكر،
على الفقير الصابر، وكتابهم يعلمهم ان يقولوا في دعائهم « ربنا آتنا في الدنيا
حسنة وفي الآخرة حسنة » وقد وصف حال بعض الناس بقوله « خسر
الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين »

أليس من العجيب ان يفوق أبناء هذه الملة في الكسب أهل كتاب
ينص على ان الغني لا يدخل ملكوت السموات، حتى يدخل الجمل في سم
الخياط، ثم يرمونهم بأن دينهم هو الحجاب بينهم وبين الرقي في سراق
المران، والصعود على مدارج المدنية العزيزة، كما نراه في جرائد أوروبا كل
يوم، وكما نسمعه من أهلها وعندهم في كل مجتمع، وقد أقررناهم على انتقامهم
لنا حيث لم نكذبهم بقول ولا عمل . نعم قد دافع عنا بعض المدافعة من
ليس من أبناء ديننا كصاحب جريدة الاهرام الغراء فقد رأيت فيها غير
مرة القول بأن المسلمين يساوون أو يتقاربون غيرهم في الاستعداد للترقي
وان دينهم لا يمنعهم اقتباس العلوم من غيرهم واننا نشكر سعادة صاحب
الاهرام على مدافعتهم عن هؤلاء الذين رخصوا بأن يكونوا مع القاصرين
وبلوا ذلك لما هموا من تقدمهم تأثيره في الانحلال وهو العلم النافع والمسل
النافع، ولا سبيل الى هذا الا بالرياسة السليمة التي أهملوا أمرها في قلوب
من المهملين

هذا الجمل من غير المسلمين في مشارق الارض ومفارجها : بلادهم
مقاريف الجواهر وأفاني التكوارات من الجمر الواحد ألف صرة وهم على

ما هو النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقول «لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين» حتى إذا ما بلغ السيل الزبي طفقوا يشمرون بحقيقة شؤونهم، ويبصرون ما يحدث بالوسط الذي يعيشون فيه من الاخطار اذا ظلوا على سكونهم وخمولهم، الا ان هذا الشمور والابصار لم يهديا الى الطريق القصد ويرجعا الى السير والسلوك فيه الا مسلمي الهند فقد رأينا جرائدهم تلهج دائما بالترية والتعليم لاسيما جريدة (محمدان) التي تطبع باللغة الانكليزية في مدراس فقد اقترحت هذه على المسلمين انشاء رسائل في الترية الاسلامية وما هو وجه الصواب فيها ووعدت بجائزة نفيسة لمن يصيب الغرض وتكون رسالته اقيد للمطلوب ولا تزال الرسائل ترد عليها في ذلك واذا تسنت لنا ترجمتها فاننا نتقدمها انتقادا

(البقية بعد)

مناقشة

انتقدت جريدة (الاتحاد المصري) الفراء على جريدتنا «المنار» وعلى جريدتي المؤيد ووكيل الفراءين بمواصلة الكلام على مشروع سكة الحديد بين البصرة وبورسعيد بل زعمت اننا جعلنا الجحائنا وقفا على تزويج هذا «المشروع الاسلامي الخطير» وكردت أسفها لان الجحائنا ذاهبة سندي واننا لم نتمكن من اتمام ما نسميه «المشروع الاسلامي» وقد انخرفت زميلتنا عن الجادة في هذا الانتقاد في أربعة أمور

(١) قولها اننا جعلنا الجحائنا وقفا على تزويج المشروع - ولا تصح هذه المبالغة فيمن ذكر شيئا مرتين او ثلاثا لاسيما اذا كان هناك اسباب عارضة دعت لإعادة القول ومراعاة الكلام كمراسلة محرر وكيل الناضل للدورية

الاغر وكدافمة المنار عن نفسه حيث خطيء في بعض قوله. ولا نغني بهذا الكلام التصل من وقف ابجائنا على المشروع لان فيه غضاضة تقتضي ذلك، كلا ان المشروع جدير بان توقف عليه الابجاث، وتقتل له الاثبات، ولكننا توخينا بيان الحقيقة فقط

(٢) قولها انا لم تمكن من انماه. وانما نحن باحثون لاعاملون وقد وفينا البحث حقه بحسب ما عن لنا حتى نسبتنا للافراط

(٣) قولها انا سمينا المشروع «بالمشروع الاسلامي» وتسميته بالمشروع التجاري العظيم كانت اتم ووافق لاتصاله بكثير من البلدان، ومروره في وسط بلاد تدين بكثير من الاديان، ولازم مشروعا عظيما كذا لا يمكن ان يقوم به افراد معدودون ولا بد فيه من الاكتاب وهذا لا يمكن ان يحصر في يد فئة معلومة ومن الضروري ان تساعد البانكات وهي غير المسلمين» وهذا من صبيب القول ونزده باننا لم نسم المشروع بما قل «المشروع الاسلامي» بل سميناه جميعا مشروع سكة حديد الخ وان ارادت بالتسمية لجعل اي انا جعلناه اسلاميا نقول ان مقترحه اشترط ان تكون الشركة المؤسسة له من المسلمين وتكلمنا عليه بناء على ما اشترط وذكرنا منافعه الاسلامية باعتبار كون اصحابه من المسلمين كالنفع العائد الى بلاد الحجاز وازيادة نفوذ خليفة المسلمين الديني في الممالك التي تشترك في العمل به كالممالك الهندية كما هو شأن نفوذ حضرة البابا عظيم النصرانية في بلاد الدولة العلية وغيرها من الممالك التي يسكنها النصارى، وذكرنا منافعه لاهل الشرق عموما والعثمانيين خصوصا لانه يقع منهم وفي بلادهم بل ذكرنا منافعه لاهل الغرب ايضا ليقوم في مبادي التجارة

وأي مانع يمنع أن يكون للمسلمين شركة مالية خاصة وأن للنصارى شركات مثلها كثيرة . أن كان هذا يعد اجحافاً بحقهم فهم السابقون إلى الاجحاف وما ذكره من المال للعدول عن جملة إسلامياً محضاً ضعيف لا يفيد المطلوب لأن « ضروره في وسط بلاد تدين بكثير من الأديان » لا يضر بأهل تلك الأديان ولا يمس حرمة معتقداتهم كما أن السكة الحديدية وسائر المعاملات التجارية التي للأفرنج في بلادنا لا تمس حرمة ديننا ولم نعارضها بناء على أن أصحابها مخالفين لنا في الاعتقاد . على أن البلاد بالنسبة لمثل هذه الأعمال العامة لا تنسب لها كنيها وإنما تنسب لحكامها وحكام البلاد التي يمر فيها المشروع مسلمون ومع هذا كله فإن مشرب جريدتنا (المنار) حث العثمانيين من جميع الملل على الاشتراك في الأعمال النافعة لأنه أدعى إلى التآلف وأسرع في عمارة البلاد وهذا المشروع من الأعمال الزائدة التي نود اشتراكهم في مثلها وما منننا عن اقتراح اشتراكهم فيه بخصوصه « مخالفة لحرر وكيل » إلا أننا اقترحنا امتداد الخطوط الحديدية للعجاز الشريف ولا يجوز في ديننا أن يكون لغير المسلمين ملك في تلك البلاد لأنها بمثابة الجوامع والمساجد « معابد دينية » وأما قولها « الاتحاد الفراء » أن مشروعاً عظيماً كهذا لا يمكن أن يقوم به أفراد معدودون الخ مأمرون فهو ناشيء عن ذهول لا يحتاج إلى الرد ولا فكيف يتسنى لصاحبها أن يقول إن المسلمين أفراد معدودون وأن الأكتاب لا يمكن أن يحصر بين فئة معلومة (يعني المسلمين) وقولها « من الضروري مساعدة البنوك لها وهي لغير المسلمين » في غاية الغرابة إذ كيف يتصور جناب كاتب تلك الجملة أن جمعية مؤلفة من مسلمي الأرض « كما هو المفروض » تحت رئاسة

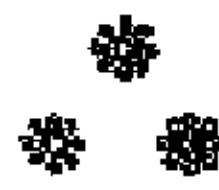
السلطان الاعظم يمنع عنها مثل البنك العثماني المال الذي قد محتاجه منه لانها جمعية اسلامية ومال البنك لغير المسلمين . يمكننا ان نستدرك على رصيفتنا فنقول ان جمعية كهذه لو ارادت ان تبني جوامع ومساجد لم يمنع عنها أي بنك المال مادام في مأمن عليه لان البنوك لا دين لها ولا قوانينها دينية . وان قالت ان الشركات المالية أيضا لا دين لها فلم خصصتم مشروعكم بالمسلمين قلنا لها ان ذلك لما ذكرناه آتاه من الوجهة الدينية وكما ان (جلالة السلطان الاعظم لا يفرق بين مذاهب رعيته ولا يعرف الا العثمانيين الصادقين) كما قالت فكذلك نحن تبع لسلطاننا لا نفرق بين المذاهب في الاعمال التي لاتمس الدين ولا تتعلق به وأما الامور التي لها علاقة بالدين فتمسك فيها بديننا ولا نمارض أحدا في دينه بل نقول كما قال كتابنا العزيز (لكم دينكم ولي دين) (٤) قولها في مباحثنا « انها ذاهبة سدى لان مشروع سكة حديدية تصل بين سواحل الاناضول والبصرة قد منح امتيازها الى كوتارالفرنساوي كما روينا ذلك مفصلا في عدد سابق ولو تنازل زملاؤنا المعتبرون الى تلاوة ما كتبناه في هذا الشأن لما تحملوا مشقة البحث والتنقيب لإثبات أمر ونفي آخر » ونحن نقول ان منا من قرأ ما كتبت في ذلك بل نقلناه في العدد ١٨ من المنار عن الاتحاد وذلك ان سلم لا يمنع من بيان فوائد مشروع عظيم عرض للبحث والمناقشة والفائدة من البحث والحث على انشاء ما بقي منه والترغيب في الاشتراك بالامتيازات التي أعطيت لـ كوتار ولا نطون بك ما أمكن . أجل ان نيل كوتار امتياز خط من قونية الى البصرة والامتياز الذي ناله سمادة النطون . بك يوسف لطفي بخط من مصر الى الشام من طريق العريش لم يبقيا من مشروع الفاضل محرز وكيل الا انزرا القليل

كما قالت الاتحاد الفراء فكيف بنا اذا ضمنا الى هذا ماجاء في الاخبار
الاخيرة من طلب الكونت ولدمير كانيتز ابن أخت سفير روسيا في فينا
امتيازاً بإنشاء سكة حديدية جديدة من ميناء طرابلس الشام الى الكويت
على خليج المعجم، لا جرم ان هذا اذا تم يذهب بالمشروع المبحوث عنه حتى
لا يبقى أثر لكن يبقى بعض النواشط والفروع التي أومأنا اليها فاذا لم نبادر
اليها يغلبنا عليها الغالبون ويمتلك الاجانب اعصاب بلادنا وعروقها ويبقى
بأيديهم موتها وحياتها، بل تحيا لهم ونحن الذين نموت، لكننا لا ننكر على
زميلتنا الاتحاد اتنا في شك مما جاءت به من خبر امتياز قونية والبصرة
وامتياز العريش والشام واتنا نعتقد ان مولانا السلطان لا يجب طلب
الكونت ولدمير الاخبار فأهمية المشروع الاسلامي باقية على حالها ولا
نفتأ نحث عليها ولئن فات بعضها فاننا نحض على باقيها وبالله التوفيق

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

الآلة الكاتبة (تايب رايتز) انت رجلا فرنساويا اسمه فوكول
استنبت آلة يكتب بها العميان قدمها لمعرض باريس سنة ١٨٥٥ فكانت
قاعدة لاصطناع الآلة الكاتبة المشهورة فشاع اصطناعها واستخدمها
وبرع بذلك الاميركان بنوع خاص وكثرت معاملها وتنوعاتها وذاع
استعمالها حتى لم تبق مدينة في العالم المتقدم لم تستعملها وحملها السياح
والرواد المستعمرون الى أواسط افريقيا وأطراف آسيا شمالا الى القطب
الشمالى وجنوبا الى اليابان والصين والهند والى أستراليا وفي الاوقيانوس
الهادية وغيرها وما ذلك الا لسهولة استخدامها وكثرة فوائدها . وكانت

في بادئ الرأي لا تكتب الا بالاحرف الرومانية المشهورة التي يستخدمها الفرنسيون والانكليز والاسبان والاطاليان في كتابة لغاتهم . ثم رأى الالماني ان تكون أوامرهم الرسمية بالحر ف الخطي فاصطنعوا لهم آلة تكتب به واصطنعوا نوعاً منه يكتب اللغة الروسية وآخر يكتب العبرانية وآخر لليونانية وآخر للسيامية وآخر اصطنعوا آلة تكتب اللغة التبليغية من اللغات الهندية وكانوا يظنون كتابة هذه اللغة بهذه الآلة أمراً مستحيلاً لكثرة حروفها وتنوعها وكان الساعي في اصطناعها مبشراً انكليزيا اسمه الدكتور شامبرلين أراد أن ينشر الكتاب المقدس بين الهنود بتلك اللغة فكتب الى بعض الشركات في أميركا يصف لها الحروف التبليغية ويطلب اليها اصطناع آلة تكتب بها قطعاً وجاءت متقنة . ولما كان ملك سيام في أوروبا أحب «التايب رايتز» فأوصى أن يصنع في لغة بلاده فصنعه فالتايب رايتز الآن بالحروف الرومية والجرمانية والروسية والسيامية والهندية وأما العربية فقد حاول بعضهم اصطناع آلة تكتب بها فلم يصادف توفيقاً نظراً لاختلاف أشكال الحروف العربية باختلاف مواقعها كالأبجدية ونحن ولكننا علمنا أن المصور الماهر سليم افندي حداد بالقاهرة قد فاز باصطناع تايب رايتز عربي جاء في غاية الدقة والسهولة ولكنه ينشره بعد فضاء أن يوفق الى ما فيه خدمة اللغة والوطن



(احصاء الحروب في هذا القرن) وضع ضابط محجري احصاء في الحروب وخسائرها من الرجال والاموال ونسبة ذلك بين الدول المتحاربة يؤخذ منه ان أكثر الدول حروباً في هذا القرن الدولة العثمانية فقد بلغت

مدة الحروب عندها من سنة ١٨٠٠ - ١٨٩٦ نحو ٣٧ سنة ومدة السلم
 ٥٩ ويليها في ذلك اسبانيا فقد حاربت ٣٩ سنة وارتاحت ٦٥ ثم فرنسا
 ومدة الحرب عندها ٢٧ سنة والسلم ٦٩ ثم روسيا وسنو حربها ٢٤ سنة
 وسلمها ٧٢ وتليها ايطاليا مدة حربها ٢٣ وسلمها ٧٣ ثم انكلترا حربها ٢١
 وسلمها ٧٥ ثم النمسا والمجر حربها ١٧ وسلمها ٧٩ ثم هولندا حربها ١٤
 وسلمها ٨٢ ثم جرمانيا (ماخلا بروسيا) حربها ١٧ وسلمها ٨٣ ثم بروسيا
 حربها ١٢ وسلمها ٨٤ وأسوج حربها ١٠ وسلمها ٨٦ والدانمارك حربها ٨
 وسلمها ٨٨ (الهلال)



طول الحياة

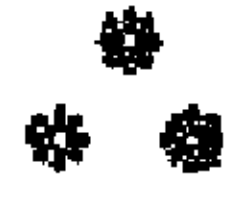
زعم مافنس المؤرخ الهندي ان رجلا يقال له كونيا من اهالي بنغال
 طوى من الاعوام ٣٧٠ والمؤرخ المذكور يأخذ بنصره لويز كستفيس
 المؤرخ الملكي البرتغالي الذي كان في ابان وفاة كونيا السنة ١٥٥٦ وعلى
 الرغم من قول المؤرخين الموما اليهما لا يخلو هذا الامر من الريب ولكن
 سواء كان كونيا أو ذوو قريبه أو خطاؤه مجهلون حقيقة الحين الذي برز
 فيه الى حيز الوجود فذلك لا ينفي ان هذا المرء قد انتهى الى حدود عمر
 طويل فلما صار اليها سواء وقد وصف كونيا انه كان انسانا متحليا بصفات
 بسيطة وعائشا عيشة هادئة راضية وقسرا عن كونه أميا كان يستطيع ان
 يورد بالاسهاب والتدقيق كل الحوادث الهامة التي جرت منذ قرنين
 ونصف في حياته . وقيل إنه اتخذ له زوجات عديدة في أثناء عمره الطويل

الاسباب وقد تغير لون شعره مرآت حمة من الاسود الى الرمادي ومن الرمادي الى الاسود وهلم جرا « يا ليت الراوي ذكر شيئاً عن اسنان الفقيد رحمه الله » وان الشخص الذي يتلو كونيافى طول العمر هو أكارفرنساوي يدعى بطرس زكترن قضى نحبه اليوم ال ٢٥ من شهر كانون الثاني السنة ال ١٧٢٤ فى السنة ال ١٨٣١ من أجله وبعد زكترن تذكر زنجية اسمها لوزا تركسوا من أهالى توكوميا فى أميركا الجنوبية وكانت السنة ال ١٧٨٠ قد وصلت الى السنة ال ١٧٥٥ من سنها وهى لا تزال ذات صحة جيدة ومن الامور التى تستحق الالتباه اليها انه كان يوجد فى فرنسا أسرة يطلق عليها اسم روفن نذكر عنها ثلاثة أشياء غريبة

(أولاً) أن مجموع عمر الوالدين كان ٣٣٨ سنة فالاب يوحنا روفن كان عمره ١٧٤ سنة والام ساره كان عمرها ١٦٤ . (ثانياً) انهما بقيا مرتبطين بحبل الزواج ١٤٧ عاماً ومن الامور الغريبة التى يندر حدوثها انهما عاشا هذا العمر الطويل فى السلام والمحبة والوفاق (ثالثاً) عندما تصرمت أسباب حياتهما كان لهما ثلاثة بنين لا يزالون فى قيد الحياة أصغرهما عمره ١١٦ حولاً وفى انكيترا يوجد ثلاثة أشخاص فاقوا سوام فى طول العمر :

الاول هنري جنكنس من بور كثير عاش ١٦٩ عاماً وقيل انه وقف ذات يوم امام مجلس المدلية وأدى شهادة عن حادث منذ ١٤٠ حجة قبل ذلك العهد ومات هذا الرجل السنة ال ١٦٧٠ فى ألرتن . الثاني عقيلة اكنن فاتها كانت عائشة عيشة بسيطة وكانت أرملة يوحنا فرنسيس ادوردا كتن وجدة لوردا كتن ولدت السنة ال ١٧٣٦ وماتت السنة ال ١٨٧٣ فى السنة ال ١٣٧ من عمرها . الثالث توماس بار ولكن لسوء الحظ لم نخط بعدد السنين

التي عاشها . ولا امتراء أن أقوى العوامل وأكبر الوسائل لأولئك الذين
ماشوا هذه السنين الطويلة وطوروا هذه الاعوام المديدة كانت السذاجة
في معيشتهم والبساطة في أخلاقهم وعاداتهم الحويك الياس (لبنان)



(شؤون اسلامية)

جاء في أحد أعداد جريدة (لاغوس ديكل ويكورد) التي تصدر
باللغة الانكليزية في مدينة لاغوس من افريقيا الغربية ما نصه
الذي يظهر للعيان ان المسلمين هنا آخذون بازدياد ونمو يوما فيوما .
والذي يظهر من الحالة الحاضرة ان هؤلاء المسلمين سوف يستدخلون
في دائرة اسلامية جميع من في جهاتهم من أهل الملل والنحل
والأمر الحقيقي بامعان النظر أن أهل الملل والنحل الموجودين في
تلك الجهات غير المسلمين كلهم مصابون بفساد الاخلاق مبالغون الي ما فيه
هلا كهم وموتهم حسا ومعنى فلو دخل أصحاب هذه الملل في دائرة اسلامية
وتخلصوا من الاحوال السيئة المديدة وضميم الاخلاق الشديدة وأصبحوا
كلهم مسلمين لكان موجبا ذلك لسعادة حياتهم بدون ريب ولا اشتباه



اعلان مخصوص

ورد من لندن ملجأ الصدارة أمر سام مآله ان بيع البنات النصيريات
كلاسيرات باسم الايجار الجاري في هذه الجهات منذ عهد طويل مما ينشأ
عنه أنواع عديدة من القيل والقال والشكايات بل ربما تسبب عنه مالا
يوافق الطريق المستقيم وان بعض أفراد من الطائفة الهدائية يسلمون

بناتهم الى زيد وعمر ومدة طويلة في مقابلة أجرة معلومة مما ينشأ عنه مالا
يرضي من الاحوال ولا تحمد عقباه من الامور ولما كانت هذه العادات
المنظمة مما يجب ابطاله فقد أبرم مجلس الوكلاء المنعقد على صفة خصوصية
قراره على منع هذه الاعمال التي تتم باسم الايجار منعاً عتماً فلا تقع بعد
الآن أصلاً وأبداً . وعليه تدرعت حكومتنا بالوسائط اللازمة وأوعزت
لادارة البوليس والضابطة بالتيقظ والالتباه الى معارضة هذه القضية
وليكون الحال معلوما عند العموم ابتدنا اعلانه (فرات)



مراقبوا الجرائد في سوريا

كتب الينا بعض المشتركين في جريدتنا من أهل دمشق الشام في
٣ ربيع الاول مانصه

احتجب المثار عنا بضعة أسابيع ونهار أمس الخميس وزع منه العدد
المؤرخ في ٢٣ صفر وكان حقه أن يوزع يوم السبت غير انه بقي خمسة
أيام في حجرة المراقب في دمشق ليفحص فحسباً ميكروسكوبياً على طريقة
باستور وكوخ فيعطل حبره وورقه وتعرف الاجزاء المركب منها والالياف
المؤلف منها الورق الخوالفاً مما معنى حبسه خمسة أيام بلياليها . نعم ان للدولة
حقاً في منع الجرائد المضرة المعادية للدولة والملة من الدخول الى بلادها
غير ان المراقبين في دمشق وبيروت قد أساءوا الى استعمال وظائفهم بسبب
جهلهم وغرضهم الذين لا يفرقون معها بين الفث والسمين، والهجان
والهجين، فيمنعون مثل جريدة المثار الثمانية البحتة المتفانية بحب الدولة
والامة وكثيراً ما منعوا الجرائد العلمية أو قطعوا منها صحفاً ممدودة مما

لا موجب لمنعه سوى جهلهم المركب وغرضهم الدنيء وأغرب من هذا اختلاسهم الكتب والجرائد التي يستحسنونها قال بعضهم وردت لي رسالة في التوحيد فضبطت في بيروت وقال غيره وردت لي جريدة تصويرية فضبطت أيضا ولا موجب لضبطها سوى طمع المراقبين فيها للحصول عليها مجانا وأغرب من هذا وذاك ان عدداً معلوماً من جريدة معلومة يراقبه المراقب البيروتي ويأذن بتوزيعه ولما تصل الاعداد الى المراقب الدمشقي يأمر بضبطها وعدم توزيعها على المشتركين في دمشق لان رأيه في ذلك يخالف رأي البيروتي وقد تدخل الجريدة الاستانة العلية والقدس مثلاً عن طريق يافا وولاية حلب عن طريق اسكندرونه ثم تمنع عن بيروت وسورية للسبب نفسه والمراقب البيروتي أشد جهلاً من الدمشقي فقد بلغني انه لا يعرف من القراءة والكتابة غير النثر اليسير فيستعين بأعوانه الذين هم أشد جهلاً منه وكلاهما عتبة كؤود في سبيل المعارف وضرر محض على الدولة ومآلتها فعلان ما يفعلان إما جهلاً أو لغرض أو ليظهر لاولياء الامور أهمية مأموريتهم ولزومها غير عالين بما ينجم عن ذلك من الاضرار المادية والمعنوية فقد هجر كثيرون من الناس البوستان العثمانية وصاروا يبعثون رسائلهم مع البوستات الاجنبية التي لاتصل اليها أيديهم وقد تراه صحة هذه البوستات جرائد ومطبوعات مما هو ممنوع حقيقة فيدخل البلاد بسلام وأمان ويحجز الناظر وأمثاله تلك حقائق أكتبها اليكم لتنشروها في جريدتكم حرصاً على المصلحة العامة وأظن انها لا تؤثر بهؤلاء المراقبين الذين لا يبالون بما يفعلون وما يجلبون من الضرر على البلاد والعباد فسي أن ترفعوا الشكوى عليهم للمراكز العالية في الاستانة العلية فالحق لا يحرم

نصيرا وغاية ما نرجوه استبدالهم بغيرهم وراحة الناس من شرهم وجهلهم
وبالله التوفيق

(المنار) ان جريدتنا لم تتمع الا في ولايتي بيروت والشام وان الرسائل
تزد إلينا من نواحي السلطنة بالثناء على صدقها في خدمة الدولة العلية
والسلطان الاعظم بل جاءنا من الاستانة ان من عظماء المايين من يخصها
بالثناء القاطن فنستنت أنظار صاحبي الدولة والي سوريا ووالي بيروت
المعظمين ان يهدوا بمراقبة الجرائد لبعض أهل الفضل والاستقامة الذين
ينهم علمهم ولا تسبح لهم أماتهم ان يؤذوا أرباب الجرائد والكتب بغير
ما اكتسبوا ويحرموا الامة من كثير من المعارف ويحملوا أعداء الدولة
على رميها ببغض المعارف والتضييق عليها من غير تزويل بين ما ينفع وما يضر
وان لم يسمع نداؤنا في هذه الكرة فاننا نرفع ظلامتنا لاعتاب سيدنا
ومولانا السلطان الاعظم ونبين لجلالته انه لا ذنب لنا الا اختصاص مولانا
بالثناء والصدق في خدمة دولته العلية والنصيحة للامة مع اتماننا للعلم
واتسابقنا للمعزة الطاهرة النبوية كأنه يثقل على مراقبي جرائد سوريا أن
يكون مثلنا خادما لدولته وأمتنا راضيا صريخا عند امامه وسلطاناه (*) وعسى ان
يكفينا الامر هذان الواليان الجليلان خدمة للحقيقة ونكون لهما من الشاكرين



﴿ كريت ﴾

استرجعت دولة ايطاليا جنودها من كريت ويقال ان جواد باشا

(*) كتبنا هذا وامثاله في السنة الاولى ونحن نظن ان ذلك التعديد والتضييق على
العلم من اولئك العمال ولم نلبث ان علمنا أنه بأمر السلطان واراذه

والتي قد استقال لافتات اميرانية أساطيل الدول لاسيما اصرارهم أخيراً على منع ازال الجنود العثمانية في خليج السواد ولعصر الحق ان عداء الدول الاوربية وعملها في كريت لما يقضي بالمعجب من هذا التمدن المبني على أساس البغي والعدوان. وقد جرت عادتهم في غير هذه المسألة بتحويله البغي وزخرفته لكنهم لم يبالوا فيها بتشويهه بدلا من تمويهه

أنشأ الكاتب البارع عبد الوهاب عثمان بركات التونسي صحيفة سماها «السودان المصري» وكانها صادفت رواجاً فخطها جريدة ذات أربع صحائف وهي سياسية اخبارية تاريخية تجارية تصدر في يومي السبت والثلاثاء من كل أسبوع موقتا وثمنا ٧٠ غرشا في السنة لاهل الديار المصرية وهي تستقي أخبار السودان ما استطاعت فترجو لها النجاح والفلاح

بارقة نجاح (*)

لقد مر على البلاد المصرية زمن طويل ورياح الحوادث تدلثمبانيها وتنفأ أراضيها، وتفرق سفنها، وتعمل فيها الافاعيل، ولا جرم فهي الريح المقيم، التي لا تذر من شيء أنت عليه الا جمته كالريم، عصفت صرصرا غافية، فركت القوم صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية، ولم تكذبني لمالهم من باقية، لكن عهدنا بريح الحوادث والكوارث انها كالرياح الطبيعية منها ما يأتي بالعباب والخراب، ومنها ما يجيء بالخير والبركات، وكما من يجير موفق استفاد من البلاء، فماد عليه بالسعادة والنماء، وكما من مخذول، أخرق أصابته النعمة، فأساء استعمالها فكانت عليه نقمة، فما بالنا نقتال

(*) قائمة العدد الحادي والعشرين الذي صدر في ٢١ ربيع الاول سنة ١٣١٦

من جانب الفاتنة، ونشني من حيث ترجمي لنا السعادة، وغيرنا يستفيد حتى من الفوائد، ويرجع من حيث يتوقع الخسران؟ كيف أمست معارفنا عافية، ومدارسنا دارسة، وتعليم أولادنا، أخوف ما نخافه على استقلال بلادنا؟، كيف باتت تربية أبنائنا أشد ما نحذره على نقص بنائنا، وإعصال دائنا؟ كيف صرنا نغرق من المعارف وهي روح حياة الانام، ان تؤل بنا الى الموت الزؤام، وكفناك بإضفاف اللغة اضماقاً ينتهي بالاعدام. أما ان لمرائر الرجاء بالحكومة أن تسجل، ولجبال الآمال بمعارفها أن تقطع، ويرجع المصريون الى رشادهم، ويعتمدوا على قوتهم الشعبية واستعدادهم؟ أما أن لهذه الرياح التي تعصف في بلادهم أن توقظ قوماً نياماً، وتثير في جوفهم سعاباً ركاماً، يجودهم بالنيث الذي تحيا به الارض بعد موتها، وتشوشب الارض بعد اقفارها، وتزدهي بكل زوج بهيج؟ بلى قد رأينا في أوائل هذا العام قزما من سحاب الهمم في جو مديرية جرجا وقد لاحت قزعة أخرى من عهد قريب في جو الاسكندرية وان يرقى الامل والرجاء يلمع في هذه وتلك يشر بان وراءه ريباً، وغيثاً مريباً، ولكنه يأتي رويداً رويداً

كمهدك في صوب المهاد مرتباً رذاذاً وتهتانا اذا ما تحدرنا

أعني بهذا ما ذكرناه في العدد الخامس عشر من الجمعية التي تألفت في مديرية جرجا بهمة سعادة مديرها الفاضل وما كان من نجاحها في افتتاح المدارس الوطنية الاهلية وما بشرتنا به الجوائز (الاخبار الطارئة) الاخيرة من نشاط أهل الاسكندرية لمثل ذلك وتأليف جمعية للاكتاب وجمع النقود لإنشاء مدرسة للبنين والبنات وما ظهر على العمل من علام النجاح وامارات الفلاح

طلب أهل الاسكندرية من الحكومة أن تنشئ لهم أربع مدارس من قبل نظارة المعارف فأجابت النظارة بعدم إمكان اجابة سؤالهم لإعسار خزينتها الآن فأخذت الاربحية بعض سكان « باب الجديد » و « محرم بك » من ذلك الثغر وحركتهم الحمية الوطنية لجمع المال بالا كتاب وانشاء مدرسة للبنين والبنات فلم تمض طائفة من الزمن حتى جمعوا نحو مائتي جنيه وقد عرضت اللجنة المنتدبة لذلك على جمعية العروة الوثقى أن يجعلوا لديها ما يجمعونه من المال ويمهدوا لها بفتح المدرسة فأجابت الجمعية سؤالهم وقررت فتح المدرسة وتعيين المعلمين والمعلمات لها وقد أصاب الاهالي العرض في تفويض هذا الامر لجمعية العروة الوثقى فانها بالمكان الذي يعرفه الجميع من السداء والانتظام

تبشرنا هذه الاعمال النيرة في الجهات المختلفة من القطر بأن العناية الالهية قد أعدت النفوس نهضة عامة وان وراء هذا الطل البكور وابلا عاما غداً (كثيراً) وظهر خطأ من يقول ان جماهير المصريين لا يبذلون الاموال الا في سبل الشهوات واللذات والزينة الباطلة والنفخخة الكاذبة وكل ما يسمى الاتفاق فيه اسرافاً وتبذيراً. ان المصريين لا قيمة عندهم للمال والا لما أسرفوا فيه وبذروه نعم انهم ككل البشر لا يبذلون المال الا في اجتلاب المنافع واجتناب المضار بحسب ادراكهم وعاداتهم التي تربوا عليها عملاً وتخلقاً فان الاعمال كلها - ومنها الاتفاق - تنشأ إما عن الاعمال الطبيعي وإما عن الاعتقاد الراسخ في النفس بالعمل والمادة فاختلف العمل وفساده انما يأتي من فساد التربية الذي يري الحسن قبيحاً والضار نافعا

ألم تر إلى هؤلاء الشبان المسترسلين في الفجور المستهترين في العشق الفاسد كيف يتبارون في تنازع الكؤوس والا كواب ، ويتنافسون في الاستئثار بالبنايا والقحاب ، ولولا أنهم يرون ذلك فضيلة ويمتقدونه كمالا لما تفاخروا في المسابقة اليه ، وقاتوا في احراز الغاية منه ، نعم أنهم لا يطلقون عليه لقب الفضيلة والكمال لأن الاستعمال اللغوي والاصطلاح الشرعي لهما الغلبة في المواضع اللسانية . وقد مضت سنة الا وائين في فساد الاديان والقوانين المدنية وسائر الروابط للامم بأن الفساد يطرأ أولاً على الاخلاق والآداب النفسية ، ثم على الاعمال البدنية بالتدريج وآخر ما يبقى للامة المنحطة من دينها وآدابها وقوانينها الاصطلاحات اللفظية والشارات والشعائر العامة لكنها تبقى الفاظا لا معاني لها ، وأفعالا لا فائدة منها ، أو كما يقول الصوفية قشورا بلا لباب وأشباه بنير أرواح

ما ذكرنا من مناشي العمل إنما هو في الاعمال التي تدفع اليها النفس من ذاتها مع الارتياح اليها وترجيح فائدتها عن اذعان وظمأئنة . وان من خصائص الانسان أن يقدر على الاتيان بعمل لا يكون مندفا اليه من طبيعته ولا ترتاح اليه نفسه وإنما يتكلفه تكلفا اذا ترجح عند عقله انه يدفع عنه بلاء ، أو يمود عليه بنماء ، فإذا كان السواد الأعظم من المصريين حادم التربية الصحيحة التي تدفع الى الاتفاق على تعميم المعارف التي فيها سمادته فهو ليس فاقداً للانسانية التي من خواصها أن يتكلف الانسان العمل النافع تكلفاً اذا اقتنع بفائدته . فإذا قام خيار المصريين وأصحاب العقل والفضيلة المتهبون غيرة على وطنهم وألفوا جمعية كبرى الاكتاب العام وجمع المال من جميع أنحاء القطر فلا شك أنهم يلاقون اقبالاً ، ويصادفون

نجاحاً ، لأن الكثير من الناس يعتقدون أن نجاح البلاد واستقلالها إنما يكون بالترية والتعليم وأن تعليم الحكومة على قصوره قد اصطبغ بالصبغة الأجنبية فصار الخوف منه على البلاد أكثر من الرجاء به وإذا ظل على سيره الذي هو عليه الآن فلا يمضي زمن طويل الا ويكون ضرراً بحثاً وبلاء صراحاً قاضياً على الاستقلال ، قاطعاً الأمل في الاستقبال ، ومن عدا هؤلاء قائلهم وإن لم يكونوا مدركين هذه الحقائق وأمثالها فقد أعدم لأدراكها الشهور العام بقل وطأة الأجنبية وضغطه على بلادهم واستنثاره بمنافها الكلية من دونهم والجرائد الوطنية الصادقة تنبهم على ما غفلوا عنه وتعلمهم ما جهلوه من الأخطار التي تهددهم ، والأرزاء التي توعدهم ، - هذا ما عنيناه بقولنا أن العناية الأهلية قد أعدت النفوس لنهضة عامة

وإذا تألفت الجمعية برئاسة أحد المعطاء الذين تركز اليهم النفوس وتطمئن بهم القلوب كدولة الوزير الخطير رياض باشا وكانت تحت رعاية الحضرة الخديوية الفخيمة وأقيمت لها لجان فرعية في أنحاء القطر على نحو ما كان من جمعية الإغاثة العسكرية السلطانية وسائرها الجرائد المحلية في جميع سبلهاوشعائيات تكرار النداء ، وتواصل الحداء ، وترفع المعسكين رايات الشاء ، - إذا كان هذا كله فلا تسأل عما تصادف الجمعية من إقبال ، وما تجمع من مال ، إن بعض الناس ينفق في هذا السبيل ابتغاء مرضاة الله تعالى وبعضهم يجود عن أريحية وكرم سجية وبعضهم يسذل رغبة في اقتطاف ثمار الشاء وطعماً بتخايد اسمه في سجل الاستخياء ومنهم من يعطي محبة في تعزيز وطنه ، وإعلاء شأنه ، ومنهم من يحبو مجازاة لجيرائه ، ومباراة لأقواله وأقربائه ، ومنهم من يرضخ بالقليل ، خوف القال والقليل - ولا إخال أحداً

من الوجهاء والمشاهير يمسك يده عن البذل في هذا المشروع، وهو يعلم ان الممسك فيه مذموم ومذموم، عند أهل الدين وأهل الدنيا، عند المتمدنين والمتوحشين، بل عند الله وملائكته ورسله والناس أجمعين

إذا تسنى للمصريين تأليف هذه الجمعية وأسسوا إدارة معارف وطنية يسهل عليهم تحويل الاوقاف الخيرية الاهلية المخصصة لمثل هذا العمل إلى صندوق الجمعية ومطالبة نظارة المعارف بما تأخذه من مال الاوقاف كل سنة لتنفقه على المكاتب الاهلية (وهذا ما اقترحه المؤيد الاخر) وتحويل الجمعية تلك المكاتب إلى ادارتها وتنفق عليها مراعية لشروط الواقفين أو تبقى تابعة لإدارة نظارة المعارف فيجري عليها نظام النظارة كغيرها بأن تكون عامة لجميع المصريين مسلمين وغيرهم - وينفق عليها من صندوق المعارف الذي هو من مال جميع المصريين

فيا أيها المصريون اعتبروا بحال اخوانكم الهندين الذين فرطوا وقصروا فاعتورتهم المصائب، وانتابتهم النوائب، حتى علام الوثنيون، ووطأم الاوريون، فندموا على تضييع القرص وهبوا لاغتنامها بعد نوم طويل ونحول مستغرق، اعتبروا بمن هو أقرب : لينظر المسلمون، منكم إلى الاقباط يروا أن الجمعيات الاقباط وهي عديدة ومتشعبة في جميع القطر نحو أربعين مدرسة سوى المدرسة الكلية للطريقخانه ولبس للمسلمين الا جمعية خيرية واحدة وكل مالها من المدارس أربع فقط ونسبة الذين يتعلمون في أوروبا من الاقباط سواء كان على ثقافتهم الخصوصية أو ثقافة السكة الحديدية أو المعارف إلى أمثالهم من المسلمين كنسبة الجمعيات الخيرية والمدارس الاهلية إلى كل فريق مع ان الاقباط لا يلبثون في الحقيقة عشر المسلمين

عدا والمسلمون أوفر منهم ثراء وأكثراً سخاء (كما قلنا من قبل) وأوقفهم
الخيرية أوسع من أوقفهم . أيها المصريون قد صنعت لكم الفرصة فلا
تضيعوها ، وفتحت لكم أبواب النجاة وما عليكم إلا أن تجرؤوا ، إن الزمان
لكم بالمرصاد فيوشك أن يمارضكم فداً بما يمرض عنه اليوم ، وإن يمنعكم
بعد حين ما يمنعكم الآن ، فبادروا الزمان ، قبل فوات الامكان ، وتعاونوا
على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان

نهضة مسلمي الهند

(تابع ما قبله)

أول من نهض لنشر التعليم وتعميم التربية في مسلمي الهند هو
الرجل العظيم (السيد أحمد خان) - مؤسس مدرسة «دارالعلوم الشرقية الكبرى»
نظر هذا الرجل المجدد في شؤون بلاده فرأى أن الوثنيين قد سبقوا
المسلمين في العلوم والمعارف والعمل والكسب وفي نتائجها من الثروة
الواسعة، والمزة الرافعة ، وسائر ما أسأره (أبقاه) الانكياز لاهل تلك البلاد
من سلطة ومنفعة ، رأى هذا كما يراه كثيرون من أهل البصيرة وإن
أشبهه بصره تخطت المملولات الى العمل ، وانتقلت من العمل الى كشف
علاج الامراض التي منت أفكار المسلمين بالسكون ، وألسنتهم بالسكوت ،
وأيديهم بالشال ، وأرجلهم بالقرزل ، حتى باتوا بلا علم ولا عمل - نظر
نظرة حكيم ، فاهتدى الى الصراط المستقيم ، وما هو الا تعميم التربية
والتعليم ، كم من عالم لا يعمل بعلمه ، وكأين من طبيب لا ينفع مريضاً

بطبه ، ولكن السيد أحمد خان علم فعل وطب لمن حب فتنع وأفاد ،
وهدى الى سبيل الرشاد ،

كان زيت هذا الرجل في مشكاة نفسه الزكية صافيا يكاد يضيء ولو
لم تمسه نار فلما زار انكلترا ورأى ما فيها من الجذ والكدر ، سته نار القيرة
فاشتعل نورا على نور ، واعتزم من ذلك الحين على انشاء مدرسة جامعة في
وطنه تشابه احدى المدرستين الكبيرتين في انكلترا « كلية كامبردج » أو
« كلية اكسفورد » فرجع الى وطنه بلسان خاطب ، وسمي دائب ، يذكّر
ويحذر ، وينذر ويبشر ، فقابله قومه بالسخرية والاستخفاف ، وكثر في
شأنه اللفظ والارجاف ، سنة الله في المصلحين مع المفسدين ، وفي المحقين
بين الواهين ، وفي العالمين لدى الجاهلين ، وفي الانبياء والمرسلين ، مع الامم
الكافرين ، ولكن الرجل لم يثن عزيمته عن الايضاح والايحاف ، مما قوبل
به من الاستخفاف ، ولم يبال بعدم المساعدة والموازرة ، فبدأ بالعمل على ثقة
نفسه فحل ذلك بعض عشيرته الاقربين ، وأصحابه الصادقين ، على ان يساعده
ويعضدوه ، فانشر رأيه وروى رويدها كما هو الشأن في كل مشروع مفيد
وكان هو المبدأ لهذه النهضة الحاضرة في الهند والمفيض لروح التربية
والتعليم على جثمان مسلمي تلك الممالك

أسس مدرسته الشهيرة « دار العلوم الشرقية الكبرى » في مدينة
(عليكرة) من انحاء الهند الشمالية الغربية في سنة ١٢٨٩ هـ ١٨٧٢ م وفي
سنيها الاولى لم يرد اليها الا قليل من الطلبة ولم يكن فيها الا بعض الاستاذة
الوطنيين ولم يأت عليها بضع سنين حتى تحوالت الى مدرسة كلية جامعة
وتلاميذها اليوم يكادون ينامون بضع مئتين وأحضر لها بعض الاساتذة

والعلمين من الأوربيين وقد تخرج منها شبان بارعون في جميع الفنون
وهم موضوع نخر البلاد الهندية وموضع أملاها ورجائها في تعمير التربية
الفاضلة والتعليم الصحيح مع الاستغناء عن الأجانب

مات السيد أحمد خان من نحو ثلاثة أشهر فكان لمصايبه رنة أسف
في تلك الديار، وطير البرق نبيه الى سائر الاقطار، ولقد أبته بمض الفضلاء
عند جدته فقال كلمة جليلة نقلها الجرائد وحفظها التاريخ، كلمة كانت أبلغ
نعت للفقيه وأحسن تعريف له وهي قوله مشيرا الى القبر « هذا قبر أمتنا »
ولعمري ان ذلك المفرد العلم هو الذي يصح ان يقال فيه « يا مفردا هو
في أثوابه امم » لان من أوجد الامة وأحيها كان هو اياها . عظم قدر
الرجل في قومه بعد فقدده ولا يزال يعظم وينمو نمو تماليمه وانتشارها
ولا يعرف اقدار الرجال العظام في حياتهم الا الامم العالمة الراقية أعلى
مراقي التمدن كذا أفادنا التاريخ القديم والحديث . اتفق مسلمو الهند
العارفون بقدر الرجل والذين قدروا الروح الذي أفاضه على الامة بخطبه
وسعيه حق قدره على انشاء مدرسة جامعة مشابة لما رسته تسمى باسمه
وتكون تذكارا لحياته الطيبة واندرافا بفضله وتألفت جمعية لتنفيذ المشروع
سميت « جمعية احياء المرحوم السيد أحمد خان » وقد بعث كاتب سر
الجمعية (السكرتير) رقيما الى جميع أعيان المسلمين وفضلائهم الذين يعرفون
فضل الفقيه يدعوهم فيه الى مدساعيد المساعدة للجمعية افتتحه بالثناء
الأوفى على فقيد الملة والوطن . مصرحا فيه بمعنى قول الشاعر

هيات أن يأتي الزمان بمثله ان الزمان بمثله لم يخل

ثم قال « ولكننا لا نرتاب في أن الحركة الفكرية ، والنهضة العلمية ،

اللتين أوجدهما المرحوم السيد أحمد خان لا يمتريهما سكون ولا سقوط
 ما لم يفاجئنا الدهر بحادث غير منتظر ومن أعظم واجباتنا وأقدسها أن
 نعمل بكل ما في إمكاننا لانعام مشروعاته الجليلة والسير على منهاجه في
 أعماله » ثم ذكر ان أول من اقترح هذا العمل المفيد هو السيد قطب
 أحمد خان وان مليون روية (مائة الف جنيه) تكفي لانجازه واستعرض
 هم الشبان الاذ كياء لتأليف اللجان في جميع المداين والقري للحرص على
 الا كتاب وخصص بالذكر الشبان الذين تخرجوا من مدرسة «عليكره»
 وحتم على جميع الجرائد الاسلامية موالاة الكتابة في الموضوع والتعريض
 على الا كتاب وأوجب على رئيس الجمعية وكبار أعضائها المؤسسين
 التجوال في البلاد ما استطاعوا الى ذلك سبيلا وصرح بأن على الجمعية أن
 تقبل قليل التبرع وكثيره مع الشكر والامتنان ليتسكن مجموع الامة من
 الاشتراك في هذا المشروع الشريف . ولقد لبى الهنديون النداء بكل
 رغبة وحمية فانبرت جرائدهم للكتابة وفصحائهم للخطابة وعامتهم وخاصتهم
 للاجابه انتهازا للفرصة واغتناما للنهزة فحسى أن يقتدي بهم المصريون
 وسائر العثمانيين فليفتوا الى هذا الامر الذي هو كل أمر وهو (التربية
 والتعليم) والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

(تأثير الاعتقاد في العمل)

يحكى ان رجلين اصطحبا في بعض الاسفار أحدهما مجوسي من أهل
 كرمان والآخري يهودي من أهل أصفهان وكان المجوسي راكباً على بغلة له
 وعليها كل ما يحتاج المسافر اليه في سفره من الزاد والنفقة فييناها يتحدثان

اذ قال المجوسي لليهودي ما مذهبك وما اعتقادك يا هذا ؟ قال اليهودي أعتقد ان في هذه السماء الها أعبدته بنو اسرائيل ، وأنا أعبدته وأسأله وأطلب اليه ومنه سعة الرزق ، وطول العمر ، وصحة البدن والسلامة من الآفات ، والنصر على الاعداء ، أريد منه الخير لنفسي ، ولمن يوافقني في ديني ومذهبي ، ولا أفكر فيمن يخالفني في ديني ومذهبي ، بل أعتقد ان من يخالفني في ديني ومذهبي خلال لي ماله ودمه وحرام علي نصيبته ونصرته ومعاوته والرحمة له والشفقة عليه ، ثم قال للمجوسي قد أخبرتك عن مذهبي واعتقادي لما سألتني ، فإخبرني أنت أيضاً عن مذهبك واعتقادك ، قال المجوسي : أما اعتقادي ورأيي فهو اني أريد الخير لنفسي ولا بناء جنسي كلهم ، ولا أريد لاحد من الخلق سوءاً ، لا لمن كان علي ديني ورافقتي ، ولا لمن يخالفني ويضادني في مذهبي ، فقال اليهودي وان ظلمك وتعدى عليك ؟ قال نعم قال لاني أعلم أن في هذه السماء الها خيراً فاضلاً عادلاً حكماً عالماً لا يخفى عليه خافية من أمر خلقه ، وهو مجازي المحسنين باحسانهم ، ويكافي المسيئين باسائتهم ، فقال اليهودي له فلست أراك تنصر مذهبك ، وتحقق اعتقادك ، فقال المجوسي كيف ذاك ؟ قال اليهودي لاني من أبناء جنسك ، وأنت تراني أمشي متعباً جائعاً وأنت راكب شبعان مرفه ، قال صدقت فما تريد ؟ قال اليهودي اطممني شيئاً واسقني واحملني ساعة فقد بليت لاستريح ساعة فنزل المجوسي عن بغلته وفتح سفرته واطعمه وسقاه حتى أشبعه وأرواه ثم أركبه ومشى معه ساعة يتحدثان فلما تمكن اليهودي من الركوب وعلم ان المجوسي قد عي حرك البغلة وسبقه وجعل المجوسي يمدو ويمشي ولا يلحقه فنادى له (ياموشا)

قف لي فقد عيت واحلني معك ولا تتركني في هذه البرية فتأكلني
السباع أو أموت جوعاً وعطشاً وارحمي كما رحمتك وجعل اليهودي لا يفكر
في نداءه ولا يلوي عليه حتى مضى وغاب عن بصره فلما يئس منه المجوسي
وأشرف على الهلاك تذكر تمام اعتقاده وما وصفه بأن في هذه السماء
ألماً خيراً فاضلاً عالماً عادلاً لا يخفى عليه من أمر خلقه خافية فرفع رأسه إلى
السماء فقال يا إلهي قد علمت أنني أعتقد مذهباً ونصرة وحقيقة ووصفتك
بما سمعته وعلمته فحقق عند (موشا) ما وصفتك به ليعلم حقيقة ما قلت فما
مشى المجوسي إلا قليلاً حتى رأى اليهودي وقد رمت به البغلة فاندقت
عنقه وهي واقفة بالبعد منه تنتظر صاحبها فلما لحق المجوسي بغلته وركبها
ومضى لسبيله وترك اليهودي يقاسي الجهد ويمالج كرب الموت ناداه
(يامضا) ارحمني واحلني ولا تتركني في هذه البرية فإأكلني السباع أو أموت
جوعاً وعطشاً وحق مذهبك وانصر اعتقادك فقال المجوسي قد فعلت مرتين
ولكن بعد لم تفهم ما قلت لك ولم تفعل ما وصفت لك فقال اليهودي فكيف
ذاك قال لأنني وصفت لك مذهبي ولم تصدقني بقولي حتى حققته بفعل
وأنت بعد لم تفعل ما قلت لك ذلك أنني قلت أن في هذه السماء ألماً خيراً
فاضلاً عالماً عادلاً لا يخفى عليه خافية وهو يجازي المحسنين بحسانهم ويكافي
المسيئين بإساءتهم قال اليهودي قد فهمت ما قلت وعلمت ما وصفت (يامضا)
قال المجوسي فما الذي منك أن تتعظ بما قلته لك (ياموشا) قال اليهودي
اعتقاد قد نشأت عليه ومذهب قد اعتقدته وألفته وصار عادة وجبلة
بطول الدؤوب فيه وكثرة الاستعمال له اقتداء بالآباء والامهات
والاستاذين والمعلمين من أهل ديني ومذهبي وقد صار جبلة وطبيعة ثابتة

يصعب علي تركها والاقتلاع عنها فرحمه المجوسي وحمله معه حتي جاء به الي المدينة فسلمه الي أهلها مكسورا وحدث الناس بحديثه وقصته معه فجعل الناس يتعجبون من أمرها فقال بعض الناس للمجوسي كيف رحمته بعد شدة جفائه بك وتبيح مكافأته احسانك اليه ؟ فقال المجوسي اعتذر الي وقال مذهبي كيت وكيت وقد صار جبلة وطبيعة ثابتة لطول الدؤوب فيه وجريان العادة به يصعب الاقتلاع عنها والترك لها وأنا أيضا قد اعتقدت مذهبا قد صار عادة وجبلة وطبيعة أخرى يصعب علي تركها والاقتلاع عنها

(رواية الفتاة الشركية)

أهدانا جناب الشاب النبيه المذهب زكريا نامق افندي نسخة من « رواية الفتاة الشركية » التي ألّفها وطبعها حديثا وهي قصة وقعت في غضون الحاربة الأخيرة بين الدولة العلية واليونان قصتها عليه من وقف عليها فأدخلها هو في سبط التأليف وزينها بالصور لتكون حوادثها أكثر وقفا في النفوس . موضوع الرواية أدبي وطني غرامي وهي من التزاوة بالمكان المحمود وقد تصفحنها فلم نر فيها منتقدا معنويا إلا ما ذكره في فاتحتها من أن أصل الشراكسة من عرب قريش وإن « السبب في مبارحتهم بلاد العرب هو أن كبيرهم كساء بن عمرو بن عبدود العاصري آذى أحد الانصار في مدة خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الذي أراد أن يقتص منه طبقا للأشرع فلم يقبل كساء وسرى هو وقومه فقالت العرب سرى كساء أو جرى كساء ومن هذا جاء اسم الشراكسة أو الجراكسة ولما سكنوا شمال جبال القوقاز حفظوا دينهم وعوائدهم وفقدوا لغتهم العربية » . نقل المؤلف

أصل هذه الدعوى « كون الجركس من العرب » عن محدثه بخبر الرواية
وتفصيلها عن التاريخ والذي يرفقه التاريخ الصحيح ان الشركس من سكان
بلاد القافقاس أو القوقاس الاصليين، وكانوا متوحشين، لا يدينون بدين،
الا انهم اتخذوا لهم شجرة يسمونها « قودوش » وصاروا يعبدونها هم وقبائل
الابازة المجاورون لهم ومظهر الألوهية في تلك الشجرة عندهم انها مكورة
من وشائج أشجار مختلفة وشجرت واشتكبت فكانت دوحة واحدة وانه
يأتيها في كل سنة طائر عظيم يسمى « بوغه » فيهوي اليها ويحتم بجانبها
يتغني أن يكون قربانا لاجلها ولذلك لا ينفر من مرید اصطیاده عندها
وقد جرت عادتهم أن يأخذوه ويذبحوه ويصبوا على رأسه وعينه خمر
ثم يرفعون عماراتهم (جمع عمارة بالفتح وهي كل ما يلبس على الرأس) عن
رؤوسهم ويجأرون بالدعاء قائلين الهنا ان عنايتك بعبيدك ليس لها كم ولا
كيف فلا تحصر ولا تحدد ثم يسجدون للشجرة مخبتين متضرعين وبعد
ذلك يقسمون لحم البوغه وجلده بينهم، وينصرفون شاكرين معبودهم،
ويتخذون لالههم « قودوش » نوابا، من الشجر في الارحاء المختلفة يحملون
للشجرة التي تعجبهم حظيرة تحجب عن العيون ساقها وأطرافها ويلقون
على أعلاها أكدا من الحشيش يربطونها بالحبال ويكورونها كالعمامة
ويسمون هذا النائب الآهي « طفالك » ويسجدون له ويطلبون منه سائر
المصالح والحوائج ولهم في ذلك خرافات غريبة ولقد أسلم كثير من قبائلهم
على ايدي العرب عند ما بلغوا بلادهم وسرى اليهم الاسلام انما من مميزاتهم
التار واختلاطهم بهم في بلاد القرم وما زال اسلامهم ممزوجا بالباطل
والخرافات حتى جاءهم فرح علي باشا واليا من قبل المرحوم السلطان

عبد الحميد الاول وفي عهده عمهم الدين ونزعوا عن التقليدات والشواثب التي كانت تشوب عقيدة المسلم منهم . أين هذا مما جاء في الرواية من كونهم عربا مسلمين وليسوا من أهل تلك البلاد الاصلين واذا التفتنا الى التاريخ الطبيعي نراه أيضا يفند القول بكونهم من عرب الحجاز كما هو ظاهر البيان ولا لوم على المؤلف في ذكره فانه ناقل لكن كان عليه أن يشير الى ضعفه على الاقل ولقد أطلنا في ذكر عقيدتهم لاقل مناسبة لما فيه من الصراية والفائدة . أما المقدمات اللفظية في الرواية فهي كثيرة الاحسن والغلط فسي ان يعتني حضرة المؤلف بضبطها وتصحيحها في طبعة ثانية . وفي الختام نحث الادباء على مطالعة الرواية ونرجو لها الرواج

مقتطفات من الجرائد

(هبات علمية)

لا نظن أن قارئاً يقرأ عنوان هذه التبذة الا ويعلم اننا سندكر فيها بعض الهبات الاميركية ولو كان أهالي أميركا مشغولين بالحرب المستمرة نأرها بينهم وبين الاسيائين نعم ان الهبات الاميركية فقد جاء في جريدة سينيس (العلم) ان الدكتور اليصابات بالنسن تركت لمدرسة مشيغان الجامعة ١٢٥ ألف ريال لينفق ريعها في تعلم أمراض النساء والاطفال وان زوجة مستر باتون في نيويورك تركت مئة ألف ريال لمدرسة برنستن الجامعة وان زوجة المستر هارست ستيني بناء في مدرسة كليفورد نيا الجامعة لاجل تعليم الهندسة المدنية تنفق عليه ٥٠ ألف ريال وان المستر بونت ترك لمدرسة

بنسلفانيا الغربية ٣٠٠ ألف ريال تستولي عليها بعد وفاة زوجته والمستر
فيليب ارموروهب مدرسة الصناعة في شيكاغو خمس مئة ألف ريال وقد
وهبها قبلا مليوناً وخمس مئة ألف ريال فصارت هباته لها مليوني ريال
أي أربع مئة ألف جنيه وازالمستر وشنطون ديوك ووهب مدرسة الثالث
في درم مئة ألف ريال فصارت هباته لها ٢٥٠ ألف ريال ووهب الدكتور
يرسنس مدرسة بحيرة الملح الكلية خمسين ألف ريال مشروطاً أن يجمع
أصحابها مئة ألف ريال أخرى في مدة سنة

هؤلاء أناس يطمون ان عظمتهم وعظمة بلادهم تقوم بالاتفاق
على العلم لا على المآدب والولائم. وهم وأمثالهم سيملكون الارض ويصير
المتباهون بالباطل عبيداً لهم



﴿ رواتب الملوك ﴾

جاء في مجلة كاسل ان راتب قيصر الروس السنوي ١٨٠٠٠٠٠٠ جنيه
وراتب امبراطور المانيا ٧٠٠٠٠٠٠ وراتب امبراطور النمسا ٩٠٠٠٠٠ وراتب
ملك ايطاليا ٥٨٠٠٠٠٠ جنيه وراتب شاه المعجم ٨٠٠٠٠٠ جنيه وراتب ملك
الانكيز ٣٨٥٠٠٠٠ جنيه أما رؤساء الجمهوريات فأولهم رئيس جمهورية فرنسا
وراتبه السنوي ٩٠٠٠٠ جنيه وراتب رئيس جمهورية الولايات المتحدة
١٠٠٠٠٠ جنيه فقط وهو أعظم الجمهوريات وأغنى البلدان ، وأقل الرؤساء
راتباً رئيس جمهورية سويسرا وراتبه السنوي ٦٠٠ جنيه أي أقل من
راتب أصغر مدير في القطر المصري وسكان سويسرا نحو ثلاثة ملايين

المقتطف

نفس

يبلغ عدد الجرائد في القطر المصري على اختلاف أنواعها ٨٧ جريدة
ما عدا الجرائد الرسمية منها ٦٠ جريدة تطبع في مصر و ٢٢ في الاسكندرية
وه في بورت سميد والجرائد العربية ٣٠ جريدة سياسية و ٤ هزلية و ٩
مجلات علمية أدبية صناعية و ٣ زراعية و ٣ قضائية و ٣ طبية و ٣ دينية و ٢
نسائية و ١ مدرسية ومن الافرنجية ٢١ سياسية و ١ هزلية و ٣ مجلات علمية
أدبية صناعية و ١ تجارية و ١ قضائية و ١ مدرسية و ١ خاصة بطوابع البوسطة
فمجموع الجرائد الافرنجية ٢٩ جريدة
(المقطم)

تقریظ المنار

لم يكذب ينشر العدد الاول والثاني من المنار حتى طفق الادباء يقرظونه
وقد اعتدنا في العدد الثالث عن نشر ما يرد الينا من التقارير « اذ من
المتقصد عندنا أن ينشر الانسان مدح نفسه لاسيما اذا كانت الامايج تخيلات
شعرية والقابا ونعونا كما عليه أكثر المقرضين » فقل ورودها لکن لم يكتبنا أحد
من الفضلاء في قطر من الاقطار الا ويثني على المنار أطيب الثناء كما نسمع
الثناء شفاها من الفضلاء وعندهم وقد اضطرنا الضغط من مراقبي يروت
الى الالمام بذلك في مرة لاجل الاحتجاج عليهم وانا ننشر الآن رقبا
ورد علينا من فضيلة الاستاذ الشيخ علي افندي رشيد الميقاتي من أشهر
علماء طرابلس الشام المروفين بمحبة الحضرة السلطانية الممظمة والمواظبين
على الدعاء لها بالنصر والتأييد قال فيه بعد رسوم المخاطبة مانعه :

ان يكن قد مضى الوقت المر في لتقديم التبريك لحضرتكم والثناء
على المنار الذي ضربت أشعة نوره في سائر الاقطار فان أداء الدعوات

مطلوب في جميع الاوقات وعلى الخصوص صار امامي مجال واسع وميدان
 فسيح لمدح المنار وترتيل آيات الثناء عليه فقد مضى زمن تحققت فيه غايته
 النبيلة ومقاصده الشريفة الجميلة ونجحت آيات فضله البينات وتوالت
 محكمات حكمه التي هي غاية الغايات في ارشاد الخلق الى طريق الكمالات
 فالآن ياسامي الكعب على الاقران الذي ان شاء الله ستفخر به الاوطان
 أقدم لك التبريك بما وفقت اليه من السير على النهج القويم واثني على المنار
 المنير وأعيذه من شر كل حاسد وكيد كل شيطان رجيم
 أيها الرشيد

دم على ما أنت عليه من الميل القويم والاخلاص الصادق لدولتنا العلية
 دولة الاسلام أيدها الله ولليكم مولانا وسيدنا السلطان الاعظم نصره
 الله وانشر ما أثره الفراء وأيديه البيضاء وأبذل الجهد بان لا يخلو المنار
 دائما مما فيه مسرة قلوب المسامحين عموما والعثمانيين خصوصا وادفع بالتي هي
 أحسن ما يصلحكم من عوامل الاساءة كما تدفع بعدم المبالاة عوامل
 الاعتراضات فالاساءة لكل مشروع والاعتراض عليه قبل سبر غوره
 وظهور خيره أو شره هو سنة فينا وان تجد لها تبديلا عنا الا بعد تعميم
 التعليم والتربية (كما أفاد المنار) هذا واني أرفع أكف الضراعة لحضرة
 الحق المتعال متوسلا بروحانية حضرة صاحب الشفاعة والكمال صلى الله
 عليه وسلم ان يديم عرش الخلافة العظمى وسرير السلطنة العثمانية الاسمي
 وينصر حضرة سيدنا ومولانا أمير المؤمنين السلطان الاعظم الغازي عبد
 الحميد خان وان يوفق رجاله لما فيه خير الملة والدولة والوطن وان يأخذ
 بيدكم في مهامكم وينيلكم رغائبكم ويمدكم بالتوفيق فهو نعم الرفيق ويقطع

بسيوف قلمكم البانر رقاب جيوش الابطال ويكثر رجال الحق من امثالكم
كما يكثر بين الصحف العربية الاسلامية العثمانية من امثال المآثر آمين

(مشائخ الطرق)

اننا نرى بعض المتصدرين للارشاد عن غير أهلية ولا استعداد قد
جعلوا الطريق زعامة سياسية وأنشأوا لهم جرائد يشنون أفكارهم المضررة
فيها ولقد تسلق بعضهم الى الكلام في مقام الخلافة والارجاف بأن
بعض العظماء يسمى لها سعيها يوهمون الناس ان الخلافة على طرف النمام
وانها يمكن أن تنال بالسعي والاقدام وهم مع ذلك يعلمون ان هذا المرمى
بعيد المنال ، لا تتطال اليه أعناق الرجال ، ويعتقدون كما يعتقد العقلاء
أجمعون ، أنهم يتذققون ويترجمون ، ويقولون الكذب وهم يعلمون ،
ولكن ارجافهم لا يخلو من تقرير لعقول العامة وخداع للبسطاء كما انه
جراءة على مقام الخلافة الرفيع ولو صدقوا في قولهم أنهم يخدمون الخليفة
اسكنوا عن اذاعة هذا الدث والرجم من القول حتى لو فرض انه واقع
للا يوهموا الناس امكانه وهو ليس بالممكن ويسؤنا ان نرى أرباب
المظاهر فينا تصدى أحدهم للامر الذي لا يحسنه ويعمل بغيره مما لا
يحسنه فيفضل عن رشاده ولا يكون ظافراً بمراده

يوشك أن يكون بعض هؤلاء المرجفين مندفعاً الى عمله السيء
بدسياسة أجنبية فقد استخدمت فرنسا أرباب الطريقة التيجانية لنفوذها
في الجزائر وتونس واستخدمت انكلترا أرباب الطريقة الميرغنية لنفوذها

في شرقي افريقيا وسنكتب في هذا الموضوع رسالة مسببة في العدد التالي
ان شاء الله تعالى

هكذا فليكن

يحضر في هذا اليوم من أوروبا رجل العلم والفضل ومثال المهمة
والاقدام صاحب العزة سمد بك زغلول المستشار في محكمة الاستئناف
الاهلية . لماذا رحل الى أوروبا وبماذا رجع ؟ هل كانت رحلته لاجل
أن يستنشق هواء غير هواء بلاده ويحتسي ماء غير ماء النيل مبالغة في
الترف والرفاهة ام ذهب ليستحم في المياه المعدنية خدمة لجسده ؟ ام ضمن
لمعاقرة الخمور ، ومعاينة الحور ، والتمتع بالشهوات ، والانغماس في اللذات ؟
أم سافر للتشرف بتلك البلاد والتفاخر بمخالطة أهلها وتقليدهم واحتذاء
مثالهم في حركاتهم وسكناتهم وسائر عاداتهم (جمع عادة) . وهل رجع
يحمل أثقالا من الازياء والحلي والماعونات النفيس كما يفعل المتطرزون
(المتأنقون في اللبس) من المصريين الذين يتججحون في المسابقة الى احتذاء
الافرنج في آخر طراز « مودة » يتدعون . أم عاج باوزار من الخمور
والاشربة الخبيثة وأنواع من الاعطار النفيسة كما هو شأن المتوقين
والمتزنين (المبالغين في التزم والتطيب) من هذه البلاد . أم حارياً بلا
ماغنيه فخرا بما نال من الشرف الرفيع بمثافة السيوفلان ومخاصرة
المدام فلانة وبما رأى في الاوبرا والبالو والاولتيل ؟ كل ذلك لم يكن
وما كان لهذا الفاضل ان يقضي ايام اجازته كما يقضيها السفهاء من الناس
وانما سافر ليؤدي الامتحان النهائي لنوال شهادة الحقوق (لسانيه)

فأداه أحسن أداء ورجع نائلا الشهادة على اكل وجهه . رب ناظر فيما
كتبنا يجب ان مستشارا في محكة الاستئناف يذهب الى اوروبا لاداء
الامتحان واخذ الشهادة في علم الحقوق ويجب ان يقف على شيء من
سيرة الرجل العلمية وانا نشير الى مجمل منها بوجيز القول لتكون اسوة
للمجدين ووجهة على المقصرين فنقول

جاور سعد بك في الازهر وأخذ من علومه جملة صالحة ونهض به
من خمول الازهرين انه صادف أستاذاً حكيماً نثت في روعه روح الاقدام
والهمة وحبب اليه أن يكون عضواً عاملاً في الامة ألا وهو العلامة الشيخ
محمد عبده الشير فجد الرجل واجتهد وارتمى من حرفة المحاماة الى مرتبة
القضاء في الاستئناف ولم يكن هذا كله بالذي يقنعه أو يقف بهمة عن محصيل
المعارف ، تعلم اللغة الفرنسية باثقان ودرس فيها علم الحقوق - وما أدراك
ما علم الحقوق - حتى نال الشهادة التي علمت كل هذا ومدرسته بيته ولقد
بلغ من اجتهاده انه يدرس في اليوم واليلة ست عشرة ساعة الى ثمانى
عشرة ساعة رغماً عن كثرة عمله القضائي وغيره ولقد اعتراه من كثرة
الدرس أرق شديد بقي له ليالى لا يطعم النوم فكان يقضي الليل كله بالمطالعة ،
لعمري الحق لو أنجيت الملايين الشرة من المصريين ألف رجل مثل هذا
الرجل لنهضوا بمصر نهضة الابطال وأنالوها بمادة الاستقلال داحضين
بأعمالهم حجة الاحتلال فترحب بالقادم ونهته يبلوغ الآمال منشدن
قول الشاعر

هكذا مكنا والا فلألا ليس كل الرجال تدعى رجالا

سلطة مشيخت الطريق الروحية*)

لقد أتى على الإنسان في طور اجتماعه أدواره، وصرت عليه أجيال وأعمار، وهو مفلول الإرادة ومقيد الجوارح بسلطتين عظيمتين قويتين للقائمين عليهما النفوذ التام في أفرادهم، والتصرف المطلق في آحادهم، وهما سلطة الدين وسلطة السياسة، أو كما يقول أهل العصر السلطة الروحية والسلطة الزمنية. سلطان لا يتم نظام الاجتماع بدونهما، ولا تحصل السعادة إلا بهما، بل لا تكون الأمم والشعوب إلا بأحدهما أو كليهما لأن معنى الشعب المجتمع أو الأمة المتمدة أفراد من صنف واحد وأصناف متعددة تجمعها وتضمها رابطة توحد المتعدد بوحدة الاعتقاد والعمل أو وحدة الحكم والنظام ولا معنى للسلطتين المتحدث عنهما إلا ما به قوام هاتين الوحدتين من القوانين الاعتقادية، والأدبية والشرائع العملية والقضائية، ولما كانت سعادة الأمم بالوحدة القائمة بالسلطة كان شقاؤها بانقسام عرض الوحدة الناشء عن نقص القوانين والشرائع عن حاجة الأمة وعن نكوب القائمين بتعليمها وتنفيذها عن جادة الحق فيها وهكذا ينزل البلاء من جهة النعماء، ويأتي الضعف من جانب القوة، لأن النسبة بين السعادة والشقاء ونحوهما، كالنسبة بين البصر والعمى فإذا تصور العمى فأنما يتصور حيث يكون البصر لأنه فقده وعدمه وكذلك يقال في سائر ما يسون المقابلة فيه. مقابلة المدم

والملك أو النقيضين وما بمعناها كالسعادة والشقاء والقوة والضعف والغنى والفقر والعزة والذلة وما أشبه هاتما

إذا فرض أمر السلطة الزمنية أو الروحية في الأمة لرجل واحد طاعته واجبة ومشيتته نافذة لا راد لامره ولا معقب لحكمه فسعادة تلك الأمة وشقاؤها وعلمها وجهلها وغناها وفقرها إنما يكون ذلك كله وأمثاله تابعا لحال ذي السلطة فإذا كان خيرا فاضلا حكيما خيرا أحوذا (هو المشرع للامور القاهر لها الذي لا يشذ عليه شيء) شمريا (بتثايت المعجزة وتشديد الميم المحرب الماضي في الامور) نهض بالأمة ورقاها في معارج الفلاح وصعد بها إلى قمة السعادة، وإذا كان شريرا جاهلا أخرقا أو إمعا (بكسر الهمزة وتشديد الميم الذي لا رأي له ولا عزم يتابع كل أحد على رأيه في الدين وغيره) أو غملاجا (بكسر المعجمة وهو الذي لا يثبت على حالة يكون تارة حسن الخلق وتارة سيئه فرة ظالما ومرة عادلا وأنا محسنا وآخر مسيئا) ط بالأمة إلى درك الشقاء ويضرب عليها الذلة والمسكنة وينتهي بها إلى شر مصير

وبالجملة إن أمة هذا شأنها تكون دائما متقلقة كقدح الراكب، لا تثبت على حال، ولا تستقر على شأن، وجميع ما انتاب الأمم من رفعة وضعة وعلم وجهل وسعادة وشقاء فقد كان مرجعه لتصرف الأمراء والحاكمين، والرؤساء الروحيين، ولقد كان الشر أغلب على الأمم من الخير والفضائل أكثر استحوذا عليها من الهدى والشقاء أشمل لها من السعادة لأن الرئيس الناضل الحكيم لا يأمن من العثار وأفعثر عثرته منه الأمة وهوت وقد يهدم الرئيس الجاهل الضوي في مدة قليلة تماثته الحكماء في الأجيال

الطولية . لهذا كانت سعادة البشر موقوفة في نوالها أو كمالها على تحديد القوانين والشرائع الروحية والزمنية وجعل الناس فيها شرعا (بالتحريك أي سواء) لا منية لرئيس على مرؤوس الا بما يمتاز به المرؤسون بعضهم على بعض وبما لا تقوم الرياسة بدونه كوجوب الطاعة للسلطان ولا طاعة لاحد على أحد فيما وراء الشريعة والقانون ولكن لم تأت شريعة سماوية ولم يوضع قانون بشري لهذا التحديد والمساواة حتى جاءت الديانة الاسلامية فحددت الشريعتين (الزمنية والروحية) معا وجعلت الناس فيها سواء لا فضل لاحد على أحد الا بالعلم والعمل واقتلعت جذور الطاعة العمياء وبينت ان الدعوة الى الحق لا تكون الا بالحجة والبرهان بمثل قوله تعالى (قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) فسر العلماء البصيرة بالحجة الواضحة وقوله تعالى (قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين) وبناء على هذا كان الصحابة يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم الرأي قائلين هل هذا شيء قلته من عندك يا رسول الله أو نزل به وحي ؟ قال : فان هو من عندي جاؤا بما عندهم من الرأي بما رجع النبي الى رأيهم كما جرى في بعض الغزوات وأوقف أمير المؤمنين عمر بن الخطاب الامام عليا مع رجل من آحاد يهود للمحاكمة وعاتبه علي بعد المحاكمة بأنه لم يساو بينه وبين خصمه لانه كناه وسمي خصمه وفي التكنية تعظيم وتمظيم أحد الخصمين ولو بمثل هذا مناف للعدالة والمساواة وراجعت امرأة عمر وهو على المنبر في مسألة تحديد المهر محتجة عليه بآية « وآتيم أحمدهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيأ » فقال أصابت امرأة واخطأ عمر والبلغ من هذا كله أن النبي عليه الصلاة والسلام طعن سواد ابن غزيرة بقدرح « سهم لا

نصل له ولا ريش » في بطنه وهو مكشوف ليستوي في الصف يوم بدر
فقال قد أوجعتني فأقذني فكشف له عن بطنه ليقتص منه فطلق يتمسح
به وكان ذلك منه توسلاً للتوصل إلى هذا الشرف العظيم . واذن الناس
قبل موته بأن من له حق عنده فيطلبه وإذا كان نحو ضرب فيقتص منه
وأذن لرجل أن يضربه حين ادعى أنه ضربه يوماً فقال الرجل اني كنت
عاري الكتف أو الظهر فألقى له الرداء عن عاتقه الشريف وكان شأنه في
ذلك شأن سواد بن غزية . والنتيجة أن الاسلام قرر العبودية لله وحده
والحرية في ضمن دائرة الشريعة والمساواة بين الناس في الحقوق والواجبات
واطلاق الارادة والفكر من سلطة كل زعيم وسيطرة كل رئيس روحي
ومقتضى ذلك أن يكون المسلم عبداً كاملاً لله، حراً كاملاً بالنسبة لما سواه
لقد ولينا وجهنا في هذه المقالة شطر السلطة الروحية وأما الشطر
الآخر فالتاريخ يشرح ما كان من شأن حكام المسلمين وأمرائهم بأزاء تحديد
الشريعة وتقييد السلطة الذي جاءت به الديانة الاسلامية وكتب الفقه تشرح
حقوق ووظائف الامام الاعظم والقضاة والحكام فليرجع اليهما . ونفي
بالسلطة الروحية سلطة العلماء والوعاظ والمتصدين للارشاد وتهذيب
الاخلاق وتكوين الملكات، مضى الصدر الاول من سلف الامة والمسلمون
كما قال الله تعالى اخوة وعلوم الدين مبدولة لهم على السواء بتناول كل أحد
من الكتاب والسنة ما وصل اليه فهمه فان عرضت واقعة لأحد ولم يهتد
للحكم فيها راجع غيره من اخوانه فان وجد عند من راجعه نصاً أخذ به
والا رجع الى اجتهاده ان كان من أهل الاجتهاد أو قلد من تثق به نفسه
ممن يعتقد بهم العلم على تفصيل في ذلك ليس هذا محله وما كان عالم يترفع

على جاهل ولا مرشد يترأس على مسترشد ولم يدع فرد من الافراد
أو صنف من الاصناف الامتياز في الدين لذاته أو الوساطة بين الله وبين
سائر الناس في عرض أعمالهم عليه والتوسل اليه في قبولها أو إيصال الخير
منه سبحانه اليهم ولم يكن هناك الا العلم والتعليم من غير حجب ولا استثناء
بل كان أعلم الناس بدين الله وأشدهم تمسكاً به أبعدهم عن دوى الامتياز
وأكثرهم خوفاً من ربه ان يأخذه بذنبه وعمله السيئ ولا يقبل منه عمله
الصالح لاثام نفسه بالرياء وعدم الاخلاص فضلاً عن دوى الوساطة
بين العباد وربهم.

كان الامر على ذلك حتى ظهرت في الامة فرقة الصوفية العظيمة
رأى شيوخها للارشاد والتربية العملية ونما هي . ساروا في هذه
التربية على منهاج الكتاب والسنة وأظهروا ما فيها من دقائق الآداب
والتهذيب علماً وعملاً وتخلقا وتحققاً فصلحت بذلك سرائر، واستضاءت بصائر،
وظهر لمن يعرف التاريخ الفرق بين التهذيب العقلي المحض ، كتهذيب
فلاسفة اليونان المشوب بالذائل الملطخ بحمأة المقاذر، وبين التهذيب الديني
العقلي الصافي من الاكدار، الراقى بذويه الى مصاف الملائكة الاخيار،
(سننشيء مقالات في تراجم الفريقين للمقابلة بينهما ان شاء الله تعالى) لكن
لما كانت التربية العملية تدور على قطب النأسي والاقتداء ولا تسكن النفس
المميزة للاقتداء الا بمن تمتد به الكمال بالغ القوم في التسليم لشيوخهم
والادب معهم والاعتقاد بكمالهم الى درجة ألزموا فيها المريد بالطاعة العمياء
لاستاذة واعتقاد ان جميع ما يصدر عنه من قول وعمل هو فضيلة وكمال
وأوجبوا عليه أن يؤول له ما يترأى انه ذنب أو نقیصة وغالوا في ذلك

حتى قال بعضهم اذا رأى المرید شیخه يشرب خمرًا فينبغي أن يعتقد أن الخمر استحالت ماءً أو عسلًا قبل أن تصل إلى فيه المبارك كرامة له وحتموا عليه أن يعتقد بأنه لا يصل إلى مقام المعرفة بالله تعالى ولا ينال الزلف والرضوان من لدنه إلا بهذا الاعتقاد والطاعة من غير انكار في الظاهر ولا في الباطن وإن خالف في ذلك أو ترك الشيخ لغيره أو مطلقاً فهو على خطر حتى على أصل إيمانه ودينه

قلنا أن السلطة المطلقة والطاعة العمياء تكون فيها سمادة الرأس منوطة بحال الرئيس وكذلك كان الشأن في طريق الصوفية فلقد قام فيهم أئمة عارفون يهدون بالحق وبه يعدلون سلكوا سبيل السلف الصالح في التواضع والتبرؤ من دعوى الامتياز والترفع على الناس والتنصل من الشطحات والطامات التي لا يشهد لها الشرع وحصروا الارشاد بالمسلم النافع، والعمل الصالح، والتخلق بالاخلاق الفاضلة، واهتدى بهم خلائق لا تحصى، وكيف لا يهتدي من يهتدي بالعالم العامل ويطيع الآمر بالمعروف الناهي عن المنكر

نعم قد اهتدى بالسلطة الروحية المطلقة والطاعة العمياء لشيوخ الطريق أقوام ولكن الذين ضلوا أكثر من الذين اهتدوا وفاقا لما قررنا آنفاً فقد قام بعد أولئك الشيوخ العارفين شيوخ جهال اتقوا بذور الضلال في نفوس أتباعهم فنبت وأثمرت ثمراً خبيثاً تجني الأمة منه حظلاً ونظماً زقوموا . لقنوا الناس الجبر بمنوان التوحيد واسم القضاء والقدر وعلقوا نفوسهم بالشيوخ أحياء وأمواتا وعلموهم الاستعانة بهم في مصالحهم

بحجة انهم اصحاب كرامات وشفعاء عند الله يتوسطون بينه وبين عباده في حاجهم وان كانوا ربما في قبورهم حتى قال بعضهم لا فرق في طلبنا الحاجة من الحي وطلبنا اياها من الميت لان كلا منهما لا فضل له ولا تأثير في الاجداد وكلا منهما قد يكون واسطة - الحي واسطة جسدية والميت واسطة روحية - وكسلوهم عن الاعمال النافعة والمصالح العمومية باسم الزهد والتسليم للقدر وغير ذلك مما لاسعة في هذه المقالة لشرحه . ولم تقف مضرات جهلهم عند هذه الوسوس الدينية بل استعملوا تفوذهم لخدمة سياسة الاجانب وتمكينها من الاستيلاء على امتهم وانا نروي لك بعض شأنهم في ذلك فاعتبر بما يروى

البقية للآتي

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل

ألمنا في المقالة السابقة ببعض تعاليم الجهلاء من شيوخ الطريق وذكرنا ان منها تطبيق النفوس واثابة الآمال بالشيوخ احياء وأمواتاً ، وتطعيم الناس الاستماعة بهم على قضاء الحاج ، بحجة انهم اصحاب كرامات وشفعاء يتوسطون بين الله تعالى وبين عباده في درء المفاسد والمضار ، وجلب المنافع والمصالح ، ولما كان هذا من الاعتقادات المضرة التي هدمها الاسلام كما ألمنا في المقالة المتقدمة ، وكان ما كتبناه سابقاً في منكرات الموالد لم يكف لاقناع جميع الآخذين به لا يجازه واجماله أحيانا أن نزيده ايضاحا ليميز الحق من الباطل فنقول :

الذاهبون الى أن من الدين الاستغاثة بمن يعتقد فيهم الولاية احياء وأمواتا والوقوف على الاجداث والقبور لطلب المصالح التي عز طلابها ، والحاج

التي جهلت أسبابها ، وأغلقت أبوابها ، ينقسمون الى قسمين عامة وخاصة أما العامة فهم من يمتدحون صاحب القبر حي في قبره يخرج لقضاء الحاج فيقضيها بنفسه مما كانت ولا يفكر في تدقيق الاشاعة في الفرق بين الجبر والكسب وخلق الفعل وحجة هؤلاء على اعتقادهم الحكايات التي يتناقلونها عن كرامات صاحب القبر وان هي الا كاذب اخترعها الخيالات والاهام فاذا مثل هؤلاء عن التأثير وعدمه تحير أكثرهم واذا لقنوا آية عقيدة في ذلك ممن يظنون به خيراً أخذوها بالقبول وهؤلاء هم الا كثرون فيما يظهر للمختبر ومنهم من له بعض المام بما يقول الخاصة وأما الخاصة فيحتجون بالشبهتين اللتين أشرنا اليهما وهما الكرامات والشفاعة وانا نستعين بالله تعالى وحده في بيان فساد الاحتجاج بهما على وجه مختصر مفيد فنقول

أما جواز وقوع الكرامة فلا يقتضي ان من قواعد الاسلام وأحكامه ان يستعين الناس على حوائجهم بمن يجوز أن تصدر منه وذلك لوجوه (١) ان الله تعالى أقام هذا الكون على سنن حكمية، ونواميس ثابتة، وأمر الناس بالعمل بحسب القوى التي منحهم اياها، كما يعرفون ذلك بالوجدان مراعين سنن الله تعالى ونواميس خلقته ، وأن يمتدحوا أن لا متصرف في الوجود سواء ولا قدرة غيبية الا له وأمرهم أن يخصصوه بالاستعانة على ما لا يبلغه كسبهم كما يخصصونه بالمباداة حيث قال في السبع المثاني التي يثنونها في صلاتهم كل يوم «اياك نعبد واياك نستعين» نعم أمر الناس بالتعاون في الامور الكسبية بقوله «وتعاونوا على البر والتقوى» . والناس في ذلك سواء وفي الحديث الصحيح (اذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله) والكتاب والسنة طائفتان بأمثال هذه النصوص

(٢) ان ذلك لم يمد في الصدر الاول من سلف الامة الذين يقتدى بهم فلم ينقل ان الصحابة كانوا يأتون قبر النبي صلى الله عليه وسلم ويطلبون منه رد ضوالهم وشفاء مرضاهم ودفع الجوائح عن ذرعهم ونحو ذلك مما يطلبه العوام من الاولياء عند قبورهم في هذه المصور المظلمة وقد جاء في حديث الموطأ وغيره « لا تتخذوا قبوري وثناً » وهو مما اوصى به صلى الله عليه وسلم عند موته بل ما كانوا يعتمدون على الخوارق في زمن حياته وهو زمن المعجزات القطعية لا الخوارق المشكوك بها وانما يعتمدون على عملهم وكسبهم فان أعانهم الله تعالى بخارقة شكروا والاعملوا وصبروا

(٣) صرح الطيلاء بأن الخوارق أمور نادرة مجهول أمرها فلا يبنى عليها

حكم (٤) صرح السبكي وغيره بأن الولي لا يجوز له اظهار الكرامة الا لضرورة وعدوا هذا من الفرق بينها وبين المعجزة الواجب اظهارها وليس من الضرورة حاجة الناس اليها في دنياهم مثلاً وقد التمس السبكي في الطبقات الكبرى أسباباً ضرورية لما نقل عن بعض السلف من الخوارق وقد قال سيدي احمد الرفاعي الكبير قدس سره (ان الولي يستتر من الكرامة كما تستتر المرأة من دم الحيض) فاذا كان هذا حال الكرامة عندهم فكيف نرخي للعامة العنان في الاعتماد عليها (٥) صرح الشيخ الاكبر قدس سره بان الكرامة لا تتكرر لانها امر خارق للعادة واذا تكررت كانت ممثلة فلا تكون خارقة وظاهر ان ما يطلبه العامة من ذلك يشبه بعضه بعضاً ويزعمون انه وقع مثله من كل ولي يطلبون منه فتكرار الطاب عيب وغرور (٦) قسم بعض المتأخرين الخارقة الى أقسام من قسمها انها تظهر على يد كل صنف من أصناف الناس لا فرق بين بر وفاجر وتختلف

أسمائها باختلاف من ظهرت على يده فإن ظهرت على يد فاسق أو كافر سميت استدراجا فإذا أضفنا الى هذا عدم التفرقة بين الحي والميت في اعتقاد ان الفعل لله تعالى وان الخارقة سبب لنيل الحاجة فلا بأس بأن يذهب الناس لقبور الفساق والكفار ويطلبوا منها حاجتهم بناء على جواز ان يحصل ذلك لهم استدراجا لامثال الاموات وان شئت فرصت ذلك مع الاحياء من المذكورين (٧) ان الاعتماد على الامر النادر الغير موقوف به كالكرامة كالاعتماد على ما يسمونه قلقات الطبيعة أو على الكنوز وهو من الجهل والغرور الذي ينبغي انكاره وعدم تقرير فاعله عليه

وأما طلب قضاء الحاج وتقوم الاعوجاج من الاضرحة والقبور بناء على ان أصحابها شفعا بتوسطون الى الله تعالى فيها فهذا بعيد عن دين الاسلام ومخالف لمقائده وآدابه أيضا لان الذين أثبتوا الشفاعة من المسلمين وهم أهل السنة قالوا انها اكرام من الله تعالى لتبنيه أو له ولمن شاء الله من المصطفين في الآخرة لافي الدنيا والشفاعة المتفق عليها عند المسلمين هي التي ترجع الاخبار فيها الى حديث معناه ان لكل نبي دعوة مجابة على سبيل القطع وكل نبي قد دعا بها في الدنيا فاستجبت له ونبينا صلى الله عليه وسلم قد ادخرها للشفاعة في الآخرة ولا محل هنا ليراد الخلاف في الشفاعة وما لكل فريق من مثبتها ونافيتها من الادلة القرآنية على ذلك ويكفي فيما نحن فيه انها مختصة بالآخرة وانها لا يقطع بها (ولا في الآخرة) لاحد من هؤلاء الاولياء والصالحين الذين يطلب الناس منهم حاجاتهم المتسرة عليهم وبحملنا محسنو الظن على التأويل لهم بأنهم يتقدون فيهم الشفاعة والتوسط

١٤ طلب الحاج من القبور عبادة لها . زيارتها للاعتبار لا للانتفاع (المنار ٢٢م ١)

بينهم وبين الله تعالى لا الايجاد والتأثير كأن الانكار لا يكون الا على الشرك المحض والكفر الصريح .

ان عباد الاوثان والاصنام والبشر منهم من كان يعبدونها لانتفاع لا لانها خالقة وموجدة وقد انكر القرآن عليهم بايات منها قوله تعالى حكاية عنهم في معرض الانكار «ما نعبدكم الا ليقربونا الى الله زلفى» الا يقولوا له تعالى «ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل اتدعون الله بما لا يعلم في السموات ولا في الارض» الآية وهي ترشدنا الى انه لا يجوز لنا ان نقتات عليه سبحانه باتخاذ شفعاء لم يأذن لنا باتخاذهم واعلامه بما لا يعلم فبما اذا لم يكونوا ممن ارتضاهم للشفاعة وان فيما تقدم في بحث الكرامة وفي الآيات والاخبار الكثيرة التي تأمرنا بالالتجاء الى الله وحده لانه اقرب اليامن جبل الوريد وفي العقيدة المقطوع بها عند جميع فرق المسلمين من ان الله تعالى لم يجعل واسطة بينه وبين خلقه في الاعداد والايجاد وانما جعل الواسطة للتعليم والارشاد وهم الانبياء (ومن جرى على اثارهم فهو كالنائب عنهم) وقد انقطعت هذه الواسطة بنخاتم الانبياء الذي هو آخر وسيط وفي الحديث الشريف الذي اشرنا اليه من ان الله تعالى منع كل نبي دعوة واحدة مستجابة فما يدعو به غيرها موكول بفضل الله تعالى وغيره مقطوع باجابته وفي الاحاديث الكثيرة التي بينت ان الرخصة في زيارة القبور بعد النهي عنها انما هي لاجل الاعتبار بالموت وتذكر الآخرة لا لاجل الانتفاع بالميت ولذلك يزار قبر الكافر والفاسق وفيما ورد في الاحاديث من ان الميت تحت رحمة الله تعالى كالغريق المتفوث (طالب الفوت) وانه يستحب الدعاء له وفيما شاهدنا من فساد عقائد العامة باقرارهم على ما يصدر منهم

عند زيارة الصالحين (وهو ما فصلناه سابقاً) الذي انتهى ببعضهم الى اعتقاد التأثير لهم والى تسبب السوائب ، كالمجول ونحوها باسمهم كما كان المشركون يسيبونها للاصنام ونهى عنها القرآن والى المفاضلة بينهم وبين الانبياء والى الحلف بالله باطلا والتعرج والتأثم من الحلف بالولى كاذباً والى ترك الاسباب فى المصالح الكلية اعتماداً على الاولياء كما جرى فى بخارى عند زحف الروسيا عليها حيث أجاب العامة وكثير من الخاصة من أمرهم بالتأهب والاستعداد للمدافعة عن البلاد بقولهم ان شاء نقشبند رضي الله تعالى عنه هو حامي بخارى وهو الذي يرد الاعداء عنها وفيما ورد فى الكتاب والسنة من أن آباء بعض الانبياء وأبناءهم كانوا كفاراً وأبناء كثير من الاولياء كانوا فاسقاً أشقياء ولو كانت الامر فى يدهم فعلاً أو شفاعاً لما كانوا كذلك - فى ذلك كله وفى غيره من الآيات والعبر ما يوجب على العلماء أن يبينوا للناس قولاً وكتابة أن لا يعتمدوا بقدرة غيبية الا لله تعالى وان يسيروا فى مصالحهم الدنيوية على السنن والنواميس التى طبع الله الكون عليها ودلتهم المشاهدة على صدق الكتاب فى عدم تبديلها وتحويلها وأن لا يعتمدوا على الخوارق الموهومة ولا على الشفاعات التى هى فى الدنيا معدومة وفى الآخرة غير معلومة بمعنى انه لا يعلم لولى بخصوصه شفاعاً فى الآخرة على أنهم « لا يشفعون الا لمن ارتضى وهم من خشيته مشفقون » وان سيد الشفعاء عليه السلام كان يقول لاهله وعشيرته الاقربين « اعملوا لا أغني عنكم من الله شيئاً » وأمثال هذه الارشادات التى فيها سعادة الدنيا والآخرة - لا أن نسكت للعوام على منكراتهم المشاهدة هى ومغراتها بناء على حسن

الظن المبني على أمور مشكوك في حصولها وهل مع مشاهدة المنكر مجال
لحسن الظن والقاعدة أن اليقين لا يزول بالشك

نعم ان لزيارة العلماء والصالحين أحياء وأمواتا فائدة ممقولة لم يرد
بها الشرع فيما نعلم وهي تأثر الزائر بتذكر ما أوتي به المزور من الفضيلة
والكمال واتعمال روحه بما ينهض الهمة ويبعث على التشبه والاقتداء اذا
كان الزائر ذا بصيرة صافية تمثل لها شمس الكمال فيفيض عليها من
أنوار الهمة والعزيمة ما يبعث على احتذاء ذلك المثال والنسج على ذلك
النور راعل هذا ما يمنية السادة الصوفية بقولهم التبرك بالزيارة
واستمداد الهمة من المزور « وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها
الا العالمون »

الشعر العصري

من نظم صاحب الفضيلة استاذنا الشيخ حسين اقدي الجسر الطرابلسي الشيرازي

بالجد يبلغ ذو الامال ما طلبا	وبالوفاق ينال المرء ما رغبنا
يا عصبية الماة افراء أنشدكم	رباً بعزة علياه قد احتجبنا
ما السر في ان اسلافنا ناسلقوا	سادوا البرية فيما أورث العجبنا
يا جاهلا قدر علياهم وما اكتسبوا	سل الاناسي أو سل منهم الكتبنا
تخبرك انهم سادوا الانام علا	ودوخوا الكون حتى السبعة الشهبنا
يجبي اليهم خراج الارض قاطبة	بذاك خاطب هارون الهدى السحبنا
هل كان ذاك يغير الجد حاله	حسن الوفاق والا فاذا ذكر واسبنا

لله در علوم ينهم برزت
 أصول فقه وتوحيد وفلسفة
 جغرافة وتواريخ مبدية
 صنائع وفلاحت ونافمة
 نحواً وصرفاً وانشاء وقافية
 بلاغة ويساناً والبديع وما
 ما في الطبيعة علم فات مقصدهم
 أكان تدوينهم هذي العلوم لأن
 أم انهم وضعوا تلك الصنائع كي
 أم آهم رتبوا فن الفلاحة كي
 أم الشفاء تقول الشيخ ألفه
 ودونوا كتباً منه وقد نسبوا
 أم الحريري أبدى من بلاغته
 لو شام ناظره بين الانام لها
 كلا وربك ماراموا بما سمعوا
 فلا يليق بأن الغير وارثه
 وان ترى من ديار الغير لامة
 فنغدو كالبحر تنهل السحاب به
 هذا وقد أذعنت قهرا لسطوتهم
 لورمت تعداد ما نالوه من عظم

(المنار)

(٥٣)

من كل فن عن الافكار قد حجبنا
 وهيئة وسياسات غدت نجبا
 وفن حرب وما نكفى به النوبا
 وجملة من علوم أصبحت أدبا
 وقرض شعر ونظم يمت الطربا
 قد يعجز الحاسب المطري إذا حسبا
 ولا الرياضة فن عنهم احتجبا
 ينال منها سوانا كل مارغبنا
 تكون في سلب أموال الناسبا
 يعود ربع سوانا طامرا خصبا
 لغيرنا فاستفادوا منه ما وجبا
 ابداعها للذبي في دارهم نجبا
 تلك المقامات كي تغدو لهم ادبا
 تلك التقاليد أن الدهر واتجبا
 الا لنكسب منه خير ما اكتسبا
 ونحن فيه كمن عن إرثه حجبنا
 بروقه وزراه منهم انسكبا
 من مائه وترى ذا البحر قد انضبا
 كل الطوائف عن شطاو قريبا
 على البرايا غدوت اليوم منطبنا

(المجلد الاول)

لكن عليك باختيار الصحابة اذ
 مثل الذي انضج الالاف صارمه
 او المقيم على ارباض خرشنة
 أو الذي بفتوحات له اتصت
 فيا عصابة دين الله حيملا
 واسترجعوا ذكر اسلاف لكم تركوا
 وجانبوا الحسد المذموم مسلكه
 كونوا بجمع قلوب عند سميعكم
 ان القداح اذا ما جمعت عجزت
 هذا الخليفة قد ابدى لنا طرقا
 أنشأ مدارس تعليم وزينها
 ولم يدع سببا يفني لثروتنا
 فما عليه من الاحسان أرسله
 ان لم نكن بهداه نهدي فلنا
 يا صاحبي لا يكون المرء مفتخرا
 رأي يريك الدجي صبعا يصاحبه
 فلا يفيدك تصقيل الشعور اذا
 ولا يصونك « بسطون » بحرته
 يا سعد عرج على ربيع الملووم فقد
 وبا كواكب ذي الفيحا وجيرتها
 واستسلموا لهدى المولى خليفتنا

فيه شفاء ومن في نهجهم سر با
 من قبل ما انضجت شمس الضحى الغيا
 اشقى العدا بجيوش أسعدت حلبا
 غدا له فاتح بين الوري لقبا
 على الذي فيه حقا نبليخ الاربابا
 منفاخرا لم ينلها غيرهم حسبا
 وجر دواسيف عزم يقصم الهضبا
 الى المعالي تنالوا كل ما طلبا
 عنها الا كف واذا ما فرقت فيها
 من الهدى والى ساحاتها ندبا
 بكل فن علينا قبل قد صعبا
 الا بهمة قد سهل السببا
 فما علينا سوى أن نهجر اللعبا
 يقال ما في ثمود قد أتاننا نبا
 الا اذا عزمه مع رأيه اصطعبا
 عزم يقدر الصخور الصم والقضبا
 لم يفد عقلك مصقولا بما كسبا
 ان لم يكن منك عزم يشطر الحربا
 أقوى لملك تحييه لمن طلبا
 كونوا طوالع سمد عند هارتقبا
 فلن يفوز امرؤ عن هديه اقلبا

اذ جل مقصده أنا بنعمته بين البرايا تفوق المعجم والعربا
أدامه الله شسا تهدي أبدأ البابنا بسناها ثم لا غربا
مانال بالجد والآمال ماطلبا وبالوفاق حوى ذو الجدمارغبا

مقتطفات من الجرائد

﴿ التسلح في العثمانية ﴾

نشرت جريدة السندورد منذ أيام رسالة وردتها من فينا موسومة
بهذا العنوان معربها كما يأتي

الظاهر ان الحكومة العثمانية تروم ان تسالم جيرانها بالاصلاحات
المستكرية فهي ليست فقط باذلة جهدها وعنايتها في تحسين أحوال جيشها
بل قد ورد أخيرا من الاستانة ان المساعي مبذولة فيها لزيادة التحسين
والمبالغة في ذلك التنظيم

وقد ظهر تقدم جدير بالذكر في جميع أنواع السلاح التي لديها ولا
سبا المدافع فقد كانت مدافعا في الحرب الاخيرة من طرز كروب
الحديث ولكن منذ زمن وجيز بدىء في الطوبخانة بإنشاء معمل لصنع
مدافع سهلية من طرز هوبنزر فاصبحت كياتر بذلك تسابق معامل المانيا
وأوستريا في صنع هذه المدافع وستجهز مدفعية السهل بمدافع من ذوات
الطلق السريع ويقال ان الحكومة تخابر الآن معمل كروب بشأن ارسال
هذه المدافع ولا يمضي زمن طويل حتى تصبح جميع المساكر مسلحة
ببنادق موزر وهي قد أنشأت منعدة معملا لصنع البارود الذي بلادخان
في موضع يدعى زيتون برنو قرب الاستانة ولكن البارود الذي يصنع فيه

ليس وافيا بالمراد فلذلك أرسلت وزارة الحرية توصي معامل المانيا على صنع مقدار منه برسمها وعمل مئة مليون من قراطيس البارود «الخرطوش» ثم ان مسألة القلاع والحصون شاغلة افكار رضا باشا وزير الحرب ويقال ان المعاقل التي حول ادرنه ومعاقل دجوماجا الواقعة على الحدود البلغارية ستعزز بأسلحة جديدة ويكمل تسليح استحکامات كرك كيليس (لعله يريد قرق كليسا) الواقعة بين ادرنه والبحر الاسود

أما فيما يتعلق بتنظيم الجيش فقد تقرر منذ بضعة أيام انشاء ١٧٠ أورطة جديدة من الجنود الاحتياطية التي لا تخدم خدمة منتظمة والتي تُمرن على الفنون العسكرية في أوطانها في أيام الاعياد والعطلة وقد صدرت الاوامر الآن الى حكام الاقليمين المجاورين للجبل الاسود و صربيا وبلغاريا بتشكيل ذلك العدد من الاورط من اهلها فتستدعى في زمن السلم مدة شهر أو شهرين وتقدر نفقاتها بثلاثة ملايين فرنك في السنة ثم ان الخيالة المعروفة بالحميدية المؤلفة الآن من ٦١ فرقة سيفير نظامها ويشكل منها ست ألوية من الفرسان وينفذ المشروع القديم القاضي باضافة كوكبة أو نصف كوكبة من سائر الفرسان الى كل فرقة من الفرق الحميدية ومما يذكّر في هذا السياق ان جماعة من الضباط الاتراك قد اشتروا اخيرا عددا كبيرا من الخيول من هنغاريا الشرقية برسم الخيالة العثمانية (الاهرام)



ترقي الصنائع في المانيا

نشر مؤخرا في برلين إحصاء جدير بالاعتبار تفهم منه درجة ارتقاء الصنائع في المانيا فقد كان عدد المشتغلين في معامليها عام ١٨١٢ غربية ١٦٢٢

٥٨٣ من الرجال و١٥٠٩١٦٧ من النساء وفي سنة ١٨٩٥ بلغ عدد الصناع ٧٩٢١٩٤٢ رجلا و٢٣٣٩٣٢ امرأة وكان عدد الانوال التي يشتغل بها من العامل الواحد الى الخمسة عام ١٨٨٢ نحو ٢٨٨٢٧١٨ نولا وعدد عملتها ٤٤٣٥٨٨٢ وفي سنة ١٨٩٥ بلغ عدد هذه الانوال الصغيرة ٢٩٢٤٧٢٣ نولا ومقدار عملتها ٤٧٧٦٦٥ شخصا والانوال المتوسطة التي تستخدم من الستة صناع الى خمسين صنانيا كان عددها سنة ١٨٨٢ نحو ١١٢٧١٥ نولا وعدد عملتها ١٣٩١٧٢٠ عاملا و عام ١٨٩٥ بلغ عدد الانوال ١٩١٢٩٩ وعدد العملة ٢٤٥٤٢٥٧ عاملا وسنة ١٨٨٢ كان عدد العامل الكبيرة التي تستخدم من الواحد وخمسين عاملا الى ألف عامل ٩٩٧٤ معملا وعدد عملتها ١٦١٣٢٤٧ عاملا وفي عام ١٨٩٥ بلغ عدد هذه العامل ١٨٩٥٥ معملا وعدد عملتها ٣٤٠٤٣٤٣ عاملا وما زال عدد المستخدمين والمستخدمات في هذه العامل يزداد آتافانا حتى كان عدد المستخدمين عام ١٨٨٢ نحو ٢٠٥٠٦١ مستخدما فبلغوا عام ٩٥ نحو ٤٤٨١٣٤ مستخدما

أما عدد الذين لم يبلغوا السادسة عشرة من العمر المشتغلين في هذه العامل فهم عبارة عن ٤٦٤٤٧٤ ولدا و١٣٨٧٣٦ بنتا وعدد الذين جاوزوا هذه السن هم كناية عن ٦٨٧١٥٠٤ وقد بلغت قيمة مصنوعات هاته العامل عام ١٨٨٢ زهاء ١٢٧٩٩٠٠٠٠٠٠ مارك (المارك فرنك ورربع) وبلغ مقدار ما صدر منها ١٧٢٠٠٠٠٠ طن (الطن أربع قناطير شامية) وقد بلغت صادرات عام ٩٢ نحو ٧٣٨٠٠٠٠٠٠٠٠ وقيمة الصادرات ٣٤٢٤٠٠٠٠٠٠٠ مارك فهذه الزيادة المهمة تدل على ما وصلت اليه البلاد الألمانية في خلال السنين الاخيرة من الترقى الخارق للعادة فله ما يفعل الاقدام والثبات .

(نبات يضحك بالهـ)

قالت جريدة (آهناك) الازميرية ان قد اكتشفت في بلاد العرب شجيرة خضراء الاوراق لامعتها لها ثم يشبه الفاصولية يحتوي على حبتين أو ثلاث سوداء اللون وهذه الحبات ذات رائحة تميل للافيون حلوة الطعم فاذا سحقتم سحقاً جيداً وبلغ منها الانسان مقداراً يستغرب حالاً في الضحك الطويل بصفة لا تقاوم ويزداد ضحكك بالتدريج فيطلق يقفز ويلعب ويتغنى ويتحرك فيه هذا الهوس مدة ساعة ثم يسكن وعندها يستولي الناس عليه فينام ملء جفونه ساعات طوال ومتى أفاق من غفلة يصبح ما اعتراه نسيام نسياً فاذا ضاق ذرع المرء وبكى بكاء مرأوب لمع من هاته الحبات يعتريه ذاك الحال على انه اذا أدمن على ابتلاعها يعرض نفسه لمرض الاعصاب وقد أوصى الاطباء كل عبوس قطري ان يتلمع من هذا النبات على نحو ما قررناه فيزول ما به من الكآبة . هذا كلام الجريدة ترجمناه على سبيل الفكاهة والله أعلم بحقيقة هذه الشجيرات ونمواتها (الشام)



من أخبار الاستانة العلية ان مولانا السلطان الاعظم أنعم على قواد الاساطيل الاجنبية في كريت بوسامات مختلفة باختلاف درجاتهم العسكرية جزاء حسن خدمتهم في الجزيرة وصدرت الارادة السنية بإنشاء مأوى الارامل اليونانيات في سلايك فها هذا الانعام الشامل والحنان الكامل ؟ ومنها ان رائف افندي أحد الخذاق من رجال المدفعية قد اخترع طربوشاً يصنع من النبات والكلا بدلاً من الصوف وهو اختراع مفيد

جدا لاسيا للمسكر وهو يسمى الان في أخذ براءة الامتياز به فسي
أن يتالحا مع الجزاء الحسن

ومنها أطلق ٥ الاف جندي انتهت مدة خدمتهم فانصرفوا حاملين
رتب الشرف العسكري داعين لولانا السلطان بالنصر والتأييد والعزم المديد
ومنها : يتم الباب المالي بتجهيز وتعبئة ١٧٠ كتيبة « طابور »
من المسكر في جهات ادرنه ومنستير ويقال ان وزير الحرية يسمى بالغاء
اعفاء أهل الاستانة من الخدمة العسكرية الذي هو نظام السلطان محمود
وقد أظهر ان ذلك يزيد في الجنود ٢٠ ألفا من مسلمي الاستانة ماعدا
البدلات المالية التي تؤخذ من سائر الملل . ومنها : أعلنت السفارة الالمانية
رسميا ان الامبراطور والامبراطورة يصلان الى الاستانة في ١٧
اكتوبر « ايلول » القادم ، ومنها : صدرت الارادة السنية بالاصلاح في
مدينة القدس الشريف فشرع في توسيع شارع باب الخليل الموصل
للحرم الشريف وفي اقامة الابنية الجميلة على جانبيه

سلطة مشيخة الطريق الروحية *

(تابع ما قبله)

لما رأى الفرنسيون عند تداخلهم في الجزائر نفوذ شيوخ الطريقة
التيجانية الروحية وشدة خضوع العامة وتسليم الخاصة لهم اكتنهموا شؤنهم
فالفهم قد اتخذوا هذه الرياسة وسيلة للمال والجاه وذريعة للمكارة
والمفاخرة وظهر لهم امكان استخدام هذا النفوذ لمد ظلال فرنسا وتمكين

سلطتها في تلك البلاد وكذلك كان . أظهر جماعة من الفرنسيين العارفين بالمرية الاسلام وامتزجوا بشيوخ الطريقة امتزاج الماء بالراح وأمدوهم بالمال فرقوا الكثير منهم في مراتب الطريقة كالنقابة والخلافة وجعلوا منهم شيوخا مسلكين ثم صاروا أئمة وخطباء ومدرسين وناهيك بالأوربي اذا صار رئيسا مطاعا كيف يخدم أمته وحكومته ولقد ساعد رؤساء هذه الطريقة البحوث الفرنسية التي أرسلتها فرنسا للصحرَاء الكبرى والسودان الغربي ومكنوا لهم في أرض الجزائر وتونس وكانوا أكبر الخاذلين للامير عبد القادر في محاربة فرنسا حتى أنهم حاربوه جهاراً عند حصار مدينة (عين المهيدي) وبمساعدهتهم حصل لبون روس الفرنسي الذي تظاهر بالاسلام على قوى من علماء القيروان اتخذها الفرنسيون مع انتقوين اللتين حصل عليهما هذا الدخيل من مصر ومكة (بوسائط لا محل لها هنا) آلة لاجتراح حية مسلمي الجزائر ليقعدوا عن محاربة فرنسا ونقل الجرائد الفرنسية عنهم في تلك الايام انهم كانوا يلقون في نفوس عامة العرب « ان الخوف من الفرنسيين هو الخوف من الله تعالى » ولا خرابة في ذلك فإن لشيوخ الطريق الجهال في كل البلاد من الوسوس التي يمكن الاستمارة بها على مثل هذا الفرض مالا يحصى ، منها الرضي بالقضاء والاستسلام للقدر ، ومنها ان هذا من علامات قيام الساعة وانتهاء الزمان وانه لواقع ماله من دافع فمعارضته عبث ، ومنها ان وقوع هذه المصائب على المسلمين أمور أخبر بها النبي صلى الله عليه وسلم فانسي في ابطالها سي في اظهار عدم صدقه ولقد سمعت مثل هذا التعليل الغريب عن يدعي العلم ويعرف بالصلاح ، ومنها ان الولي الفلاني أو الشيخ الفلاني

علم بالكشف والاطلاع على الغيب ان الامر الفلاني لا بد من اتقائه
ومن عارضه يخسر ولا يظفر ، ومنها : ان هذا شيء أشارت الى حصوله
الجفور ، فمارضته جهل وغرور ، ومنها : اننا نقاوم هذا الخطب بالدعاء
والتوجهات ، أو بالخوارق والكرامات ، كما نقل عن أهل بخارى أنهم قالوا
ان شاه نقشبند يرد روسيا عن بلادهم ، وكما نقل عنهم وعن غيرهم من
الاجتماع لقراءة البخاري الشريف رد الاعداء عن بلادهم .

أمثال هذه الوسوس المصادمة للعقل والدين ، منتشرة بين المسلمين في
جميع الاقطار ، وهي على ضررها وعلوها ، مأخوذة بالتسليم من غير انكار ،
ومن أنكر عليها وقال انها تعلمات غير صحيحة أقاموا عليه النكير ، وحرفوا الكلام
عن مواضعه ، فبعضهم يقول هذا من تزلي أو وهابي لا يستقد بالدعاء والكرامات
وشفاعاة الاولياء ولا يؤمن بالقضاء والقدر ، وبعضهم يقول ان هذا
فلسفي لا يصدق بقرب الساعة وانتهاء الزمان وينكر بركة الحديث
الشريف ، وبعضهم يقول ان هذا عدو مبين لانه ينكر على المسلمين ، وهكذا
تشيع بينهم تسمية خادم الدين عدو الدين ولا حول ولا قوة الا بالله
العلي العظيم . ولتنقل عن الفرنسيين أنفسهم ما يشهد بصحة كلامنا في
استخدامهم أهل تلك الطريقة قال علامة تقويم البلدان (الجغرافيا)
المسيو اليزيه روكلوا في الصفحة ٦٣٩ من المجلد الحادي عشر من كتابه
المسمى رسم الارض ما نصه :

« ان بعضاً من رؤساء الطرق في الجزائر شرهون طامحون لنيل
المال والجاه ، بمداة عن التمسك الحقيقي بالدين ، لا يتحامون ادخال كثير من

النصارى في زمرة اخوانهم ولا يتخفون عن مساعدتهم عند الحاجة »
 وجاء في رسالة طويلة للمسيو دوكنستان نشرت في مجلة العالمين
 الشهيرة في العدد الصادر في أول مارس سنة ١٨٨٦ شرح فيها الكاتب
 المساعدات المظيمة التي يأتيها شيوخ الطريقة التيجانية خدمة للفرنساويين
 فيها الطريقة المثل التي ينبغي ان تسلكها حكومة فرنسا في موالاتهم السرية
 لان المجاهرة قد تضر كما حصل في ابان محاربة الامير عبد القادر ومما جاء
 في تلك الرسالة قوله « اثنى بغاية الاسف لاحظ انكباب ضباطنا الفرنسيين
 في الجزائر على الدخول في زمرة الطريقة التيجانية وتهاقهم على أخذ الهد
 بتظاهر زائد والى حد لا يقبله الذوق والاستحسان وان كان من الحكمة
 والرشد ان يدخل بمض رؤسا ثنا العارفين بلغة العرب في زمرة الطريقة
 التيجانية توحيلا للفوائد السياسية التي تنتج من ذلك اذ لا ينكر انهم بهذه
 الوسيلة يمكنونا من نشر الامن في الاقطار والصحاري ومن تقوية نفوذنا
 على العرب كما هو حاصل الان بكل سهولة بسبب المصالح المتبادلة
 والمتكافئة بيننا وبين رؤساء هذه الطريقة فاذا أردنا ان نستفيد بانتظامنا
 فيها ويقوى سلطاننا على المسلمين وينتشر نفوذنا السياسي وجب ان نقف
 في طريق أخذ اليهود عند الحد الملائم المقبول والاصرنا وايام (أرباب
 الطريقة التيجانية) في موضع هزؤ وسخرية امام أعين العرب أجمعين ،
 ثم تكلم عن الشيخ السنوسي وما يجب من الوسائل لمقاومته وتشتيت طاقته
 ثم قال مانصه : يلزم أن يكون على حدود مستعمراتنا رجال من أصحاب
 الدهاء والخبرة التامة بأحوال الطوائف الاسلامية الذين يعلمون دخائلها
 وعيوبها ليستعملوا كل خلل يجدونه لصالح وطننا ولا يصح للحكومة أن تغيرهم

من مرا كزهم الا اذا تعذر بقاؤهم فيها على انه لا ينبغي تغييرهم الا بعد
فرصة من الزمن يوقفون فيها من مختلفهم على تلك التجارب ويحيطونهم
علما بكل من يوالينا محبة واخلاصا ويلزم أن يكون لهؤلاء المال ارتباط
تام وعلاقات شخصية مع الاهالي ومشايخ الطرق ومن على شاكلتهم من
أرباب المظهر الديني مثل ماضباطنا المسكرين مع التيجانية ولكن ينبغي
أن تعطى لهم أوامر تقضي عليهم ان لا يتظاهروا بالمحبة الزائدة للطوائف
الخاضعة لنا ولا بالكراهة الزائدة للطوائف المخالفة لنا فان السياسة المزوجة
بالدهاء والمهارة تستلزم أن تتجاف ظاهرا عن المصافين لنا وتظاهر بالميل
لاعدائنا، وتنكب هذه الطريقة وتتجاضع تقوذا أولئك الاصفاء ويقوي
تقوذا أعدائنا عليهم وبعبارة أجمل ينبغي ان تكون فوائدنا الظاهرة
موجهة منا الى اعدائنا اذ لا يصعب علينا أن نستميل من كان شرها ناقص
الشجاعة والدين وتلجؤه الى الدخول في زميرتنا والخضوع لنا ثم نوالية
سرا بهدايانا الخفية لكيلا يأبى على ما فرط في جنب الله من ترك دينه
وخياته ووطنه

أما تلك الطوائف الشديدة البغضاء لنا التي يخشى اجتماع كلمتها
علينا فن الحق والعبادة أن نظهر لها الكراهة وعدم الرضى لانا بذلك
نحملها على التآلب علينا والاجتماع لمصادتنا وانني لا أنكر ان مثل هذه
السياسة عديمة الشرف ولكنها مملوءة بالفوائد العائدة على بلادنا ولهذه
الوجهة أرفض رأي القومندان (رين) الذي يرى ان السياسة الحالية مع
العرب لا تليق بشرف مملكة تنظيمية مثل فرنسا فاعلى حكامنا الفرنسيين
في تلك الجهات الا أن يحصروا كل قوام في جلب أكابر مشايخها واستمالهم

بالمال والفوائد المادية والتظاهر بعلامات الاحترام اذ بهذه الطريقة وحدها
نحصل على سكوت هؤلاء الرؤساء وسكوت المرؤسين تبعاً لهم والاعضاء
عن كل ما يحصل وغض الطرف عن جميع أعمالنا ومساعدتنا فضلاً عن كوننا
نتمكن بغاية السهولة من القاء بذور الشقاق والفتن بينهم وأقرب منفعة لنا
من ذلك اننا تفرق شمل هذه الطوائف الدينية - أنظر الى كم شظية شطينا
الطريقة القدرية التي شتتناها ومزقنا لثيقها وبمثل هذا تتمكن من جعل
القوة السنوسية التي هي أشد صلابة من الحجر الصلد مفتة كأجزاء الرمل
فلا يبقى ارتباط بين أجزائها وانما يكون ذلك اذا تأبرنا على بث الدسائس
وتفخ روح البغضاء فيها وواظبنا على اسناد كل وصية تلحق المار بها وتوجب
احتقارها والازراء بها اه « البقية لآتي »

حالنا

(لحضرة الفاضل صاحب الامضاء)

كلمة صدق أقولها وان كنت أعلم ان الصدق قد صار تقريباً
والنصح والاخلاص تخديماً

ان جل شباننا (وأخص من يدعي التنبيه منهم) تأثرون في فيافي
الغرور ، رائعون عن محجة السداد ، لا يعرفون هريراً من غريب ، ولا قبيلة
من دير ، ان بحثوا فبذير رابطة تربط عروة بحثم ، ولا ثبات على فكر
يؤيد حجته ، وان سكتوا فبغير نتيجة ، ولا وصول الى حقيقة ، وان اتقدوا
فن وراء حجاب ، وان استصوبوا فبغير اهتداء الى الصواب . بينما ترى
المتمدن منهم يطنب في فوائد العلم العصري ومزاياه ، ذم كل شيء سواه ،

اذ تراهم خاض بدمهم ما مدحهم ومدح ما ذمه من غير أن يشعروا، وإن ادعى
شاعر فلا نكاد نعرفه بل هو عدد للعلم ما له ثم ولا سلام أم حليف
له يدافع عنه بالسيف والقلم وفي الحقيقة هو لافي المير ولا في النفي
وهذه على ما أرى من النقط الموعرة التي وقفتنا بها وتمذر علينا قطع
مجاهلها ومفاوزها، والسير في جدد التقدم والنجاح، والتدرج في معارج
الترقى والفلاح

وما تلك الا نتيجة الجهل وعدم دراسة العلم الصحيح وسوء التربية
الحقة وإن شئت التفصيل فقل هو نتيجة حب الأثرة ممن لا نسبيهم...
وعدم الاعتناء بتعميم العلوم وتسهيلها للعموم والاكتفاء بشقشة الدنيا
ولوك الاتفاظ المصنعة الموهمة بالعلم والانكباب على حب الترقى الشخصي
مع الجهل والرغبة في التنافس والتحاسد والمزاحمة بالمناكب في المراتب
والافتخار بما يوجب العار، والعار بما يوجب الافتخار، والادعاء بغير
حق وغمط الحقوق وعدم الاعتراف بالجميل والذهاب عن "رؤس" العلم
الانقياد لمن يصدع بالحق وتفرق الكلمة وتشدت الآراء والاكتفاء من
العلوم المصرية باللباس الفاخر والفرش الباهر والتعلي بالأحجار الثمينة
التي لو قومت كلها لبلغت ما استهلكته من الدراهم مبلغا يقوم بفتح
المصانع العمومية والمدارس العلمية من طيبة وصناعية وزراعية وتجارية
ونحو ذلك

فإن افتخارنا معشر الشرقيين بآثار أسلافنا لا يجدينا نفعا مادامنا نرى
شيئا من حاجياتنا فضلا عن كالياتنا ألا وهو من صنع الأغيار الذين
استنزفوا منا البصائر والأبصار فضلا عن الدرهم والدينار ومع ذلك لم يزل

اكثرنا مكتفيا بقوله ان التمدن الغربي استمد من التمدن الشرقي نعم ان هذه الحقيقة لا ينكرها الغربي فضلا عن الشرقي لكن ياترى هل يفيدنا مجرد معرفتها ان لم تكن آثارها ظاهرة علينا وهل ياترى لو كانت معناجوهرة ثمينة وسلبها الغير منا واستفاد وأفاد غيره وهجزنا نحن عن الاستفادة منها فضلا عن استردادها فأى فخر يبق لنا بل أى عار يبق علينا فليجبنى المفتخر بعظام أجداده من الشرقيين بشرط انصاف الضمير وصفاء الفكر عن شوائب التحيز لاضوائه ومزائق الاستبداد بنشوراته بعد أن يعلم ان
التعز بالهم العلية لا بالرمم البالية

ورب منصف حلب الدهر أشطره وسبر حلوه ومره اسمه في
حلم الخيال يقول

لقد أصبت وصمصام الحق كبد الحقيقة وسلكت من صراط
الصدق أقوم طريقة وشغفت المرض المضال الذي أصاب جسم أكثر
الشرقيين وتركهم يتخطون كالذي يتخطه من المس الشياطين ولكن أين
من يسمع أين من يعي أين من يتفكر ؟

وكل يدعي وصلا بليلي وليلى لا تفر لهم بذاكا

بل كل يغني على ليلاه، والعارف معهم يقول واويللاه، خشب مسندة
لا تجر بالآلات الميكانيكية التي تجر الاثقال، وقلوب موصدة لا تنفذ فيها
أشعة راتجن التي تحرق الجبال، وعقول شتم لا تعرف نتيجة الاختراع،
والسن بك لا تعرف من الافصاح الا وصف المقرطق أو ذات القناع،
وأذان صم لا تسمع بالتليفون الذي يسمع الصم الجماد، وعيون عمي لا تنظر
بالميكبرات (المكروسكريپه) التي تقرب الابصار، بل لا تنظر بنور

الكهرباء التي هي كالقمر ، ولا بالغاز الذي هو كالزهر أو الزهر ، حتى
ولا بشمس النهار ، التي تستمد منها الانوار ، بل ولا بنور الذي خرق طبقات
الارض بل اخترق ما فوقنا من الطبايق ، فأرانا سير الكواكب في الافلاك ،
والبرق في الآفاق ، وتموج صدى الانسان تحت الماء حيث تنقله الاسلاك ،
وتسمع صريره الاسماك ، انك لا تبجي من الشوك الغيب ، كما لا تستنشق
رائحة العود من الحطب

مساو لو قسمن على الغواني لما أمهرن الا بالطلاق
هذه آيات القرآن العظيم ، هذه أحاديث الرسول الكريم ، هذه
الكتب المقدسة كالتوراة والإنجيل ، كل ما ذكر يأمر بحلب الخير لبني
الانسان ، وتحصيل العلم ولو بالصين بل أينما كان ، والتقاط الحكمة حينما
وجدت هذه جرائدنا تنادي بالنصح على رؤس الاشهاد على حد قول القائل
أنادي فلا التي مجيأ سوى الصدى فاحسب ان الحي ليس بأهل
منها ما هو له ربع قرن ونحو ذلك (كالثمرات والاهرام) ومنها
ما هو له أقل من ذلك (كالزبد) ومنها ما هو ابن سنته لكنه يعد في
مصاف الكهول (كالمنار) ومنها ومنها الخ فأين الذمى جنى ما أثمرته
(الثمرات) وأين الشعب الذي أيد استقلاله بارشادات « المؤيد والاهرام »
وأين الامة التي استنارت من « المنار » وأين وأين الخ فأقول له مجيأ
مهما لا أيها المتشهر للحق والحقيقة ، فلعلنا نجد للاقتناع بالحسن طريقة ،
فإن الحقيقة بنت البحث ولا تتولد الا بازدياد در الافكار وتصادم زبد
البصيرة حتى يندلع منها لسان الحق بساط الانوار وقصد يركب الصعب
من لا ذلول له : ويستصحب الانسان من لا يلاءمه

اذا لم يكن الا الاسنة مركبا فاحيلة المضطر الا ركوبها
 والاعتدال في الكلام ، أوقع في النفوس من وقع السهام (١) وليس من
 العدل سرعة العذل « اعل لهم عذراً وأنت تلوم » فان الغريب دخل بيتنا
 أبها الشرقي باللفظ والملاينة فقال منا ما أراد أفلا يجدر بنا ونحن من
 وطن واحد وعنصر واحد المجاملة بقيام الحجة حتى نصل الى المحجة
 من المعلوم ان الغير بلغ من التقدم شأواً بعيداً ليس بعده شأواً لراكب
 ولا مجال لطالب بل لا بالغ اذا قلت زاحم الكواكب بالمناكب « شأن
 أسلافنا الاندلسيين والمصريين وسواهم » وهو مع ذلك لم يخرج عن
 الطور البشري ولا نزلنا منه انه ان تقاعسنا عن تحصيل العلوم واهمال
 الاباء عن تعليم الابناء وعدم اتحاد قلوبنا على نجاحنا ونجاح بلادنا هو
 الذي أخرنا وثبطهم رجالنا وشباننا فان أحداً منا لو جاء بنصيحة أو قام
 بمشروع يفيد البلاد ويستفيد هو منه بالطبع لمكر عليه آحاد بل عشرات
 بل مئات بل ألوف وأفسدوا عمله وقاموا ضده وظنوا فيه الظنون غير
 ناظرين الى نصحته أو مشروعه بل الى شخصه وهو عين الغفلة عن
 حقوق الاشخاص نحو البلاد والعبث بمصالحهم ومصالحها هو الداء القتال
 الذي فتك فينا وفي بلادنا فتكا قريماً وما علينا الا ان تداركه قبل ان
 يرمي ويتعذر علينا علاجه بأن نكون يداً واحدة على تقع البلاد وجلب
 كل ما يعود بالخير عليها وعلى متوطنها ايا كانوا مقتفين بذلك آداب
 الشرائع الفراء واثار من ساروا على اثارنا وجاسوا خلال ديارنا واستمدوا
 من أنوارنا وهو أمر سهل على الكل بان ينبذ كل منا النعم الخاصة
 ويتمسك بالنعم العام الذي يدخل فيه الخلق فاننا باحتياج زائد الى ترقية

بلادنا بنشر العلوم والمعارف فيها وترويج مصنوعاتنا حتى نستغني عن
مصنوعات الغير وتبقى ثروة البلاد في البلاد وأنحاء القلوب وحده هو
الكفيل بحسن الاستقبال وبلوغ البلاد معارج الكمال
محبي الدين الخياط

﴿ الاسلام في الصين ﴾

مترجمة بقلم حضرة الفاضل صاحب الامضاء

جاء في جريدة الكرسنت الاسلامية التي تصدر في لقربول بالانكليزية
تحت هذا العنوان مانصه :

لقد نشرنا قبل الآن التقارير التي وضعها اثنان من رصنا اثنان انتشار
الاسلام وتقدمه في بلاد الصين وهذان الاثنان هما الاستاذ فيوسلوف
والمستر تيرسنت . أما الاول فيقول ان الاسلام سائر بسرعة عظيمة في
سبيل التقدم والتجاح ، وان الصينيين يحبونه حبا كثيرا ، ويميلون الى أهله ميلا
كبيراً ، وان كثيراً منهم يتسابق الى التدين به . ويقول أيضاً : وفوق ذلك
فان من يعمن النظر في تقدم الدين الاسلامي الحاضر يرى انه ليس من
المستحيل ان جميع أهل الصين ربما يتدينون بالاسلام ويصير هذا الدين
أخيراً الدين الرسمي لبلادهم . واذا استمر الاسلام في تقدمه الحاضر وانتشاره
السريع وازداد عدد الداخلين فيه الى ان يصير الصين بخذا فيرهاب بلاد اسلامية
وجزاً من العالم الاسلامي فانه من المحقق انه يخشى على النصرانية لانها
تعدم وسائل التقدم في تلك الاصفاع لان رسوخ الاسلام في بلاد الصين

يفتقدها كل سلطة فيها أما الكاتب الثاني فإنه قد اتفق مع الاول لكنه زاد في قوله بأنه منذ شرع الصينيون يتحلون الدين الاسلامي بكثرة هائلة تزايدت عداوة الروميين الاسلام في الشرق فإنه لا يروق في أعينهم ان يروا الصينيين يدخلون في دين الاسلام أفواجا لان انتشار الاسلام بهذه السرعة مما يضاد اغراضهم السياسية ولذلك لا يفترون عن ايجاد القلائل في آسيا الوسطى وفي قلب المملكة الصينية لكن عناية القادر قدرت ان ينتشر الاسلام في مقاطعات تبلغ مساحتها سبعة آلاف ميل مربع تقريبا

ودخول الاسلام في الصين كان بعد وفاة النبي صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه بزمان قصير فكان أول بزوغ شمسها في عهد الخلفاء والتاريخ يبيّن بأنه كانت بين العرب والصينيين علاقات تجارية في عهد الخليفة الاول من الخلفاء الراشدين وأوضع أيضا من التاريخ الاسلامي ان أحد الصحابة رحل الى الصين بتجارة طائفة مع جماعة من قومه وكانوا يحملون معهم سلطانا تجارية وكتاب نبينهم المقدس ونعني به القرآن وقد قام هو وجماعته بالدعوة الى الاسلام فلم يلتفت اليه أحد ويترك دين الوثنية فذهب الصديقي وجماعته الى مقاطعة كانتون واستقر واقبها وأخير أتيه له النجاح وأسلم على يديه الجمل الكثير من أهالي هذه الجهة وابتنى فيها جامعا وقد منعت المملكة الصينية امتيازات كثيرة للعرب واختلط الصينيون بهم وتشبهوا بأدابهم وأخلاقهم خصوصا وانهم كانوا من الاخلاق وحسن المعاشرة والاداب التي اختص بها هؤلاء الغريباء جذبت اليهم قلوب الصينيين فدخلوا في دينهم وازدادت حبة أهل الصين للدين الاسلامي بثبات أهله على الاستقامة وحسن السلوك وبالندرج أصبح الفريقان أصدقاء وزوج كل

فريق من الآخر وهو ما قوى الرابطة بينهم
وبمرور الزمن أصبح العرب مساوين للصينيين من كل الوجوه
وأصبح الصينيون مسلمين وعلى هذا فقد الرب شيئا من عاداتهم الاصلية
وفقد الصينيون دينهم القديم. وتوجد أسباب أخرى انتشر بها الاسلام
هذا الانتشار السريع وهي ان الاغنياء من المسلمين يشترون اولاد الوثنين
وبنائهم ويربونهم بمعرفتهم وهم فوق ذلك يتصدقون على الفقير ويطعمونه
ويكسون العريان ويساعدون المحتاج ويشفقون على المريض وكانوا
لا يتأخرون عن تشييع جنازات الوثنين بهذه الخطة التي اتبعها العرب
جذبوا اليهم عقول الصينيين وقلوبهم ونما بذلك دين الاسلام بقوة في
المملكة الصينية

ومما يناسب ذكره في هذا المقام انك لا تجد فرقا عظيما بين المسلمين
في الهند والمسلمين في الصين فكلاهما يتبعان كتابا سماويا واحدا هو القرآن
الكريم فترام متشابهين في الاخلاق والعادات والاداب الا انهم يختلفون
في أمر واحد وهو الزواج فالصيني لا يتزوج بأكثر من واحدة والهندي
يميل الى تعدد الزوجات وهم في ذلك لم يخرجوا عن أصول الاسلام وأوامر
القرآن لانه مباح للمسلم ان يتزوج بأربع نساء ان استطاع مرضاهن جميعا
والمسلم الصيني لا ينكر حقيقة هذه الاباحة لكنه لا يحب تعدد الزوجات
وسبب ذلك ناشئ من معاشره المسلمين الصينيين الوثنين الذين لا يستحسنون
تعدد الزوجات طبقا لعاداتهم

ومن أهم دواعي حب الصينيين للمسلمين ان هؤلاء المسلمين لم يخرجوا
عن طاعة اولياء أمورهم ونحن لانستطيع ان نصف المسلمين بالخيانة لولا انهم

سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين بل نقول أنهم مطيعون للرؤساء من أي دين سواء كانوا في أوطانهم أو في أي بلاد يذهبون إليها ويختلطون بأهلها فهم قوم مطيعون لكل حاكم عادلا كان أو ظالما شفوفا أو قاسيا مسلما أو غير مسلم لأنهم مكلفون بذلك طبقا لأصول الدين الاسلامي لذلك نجد المسلمين دائما يطيعون أولياء أمورهم ويظهرون الولاء لهم ويكرهون كل مشاغبة لأن قلب الحكومات لا يروق في أعينهم هذه هي أكبر الدواعي وأهمها التي جعلت الصينيين يميلون بكائيتهم الى المسلمين اه

مصر في ١٦ أغسطس سنة ٩٦
محمد ضيا

مقتطفات من الجرائد

تربية البنات

نشرت جريدة « مصباح الشرق » النراء في عددها الأخير ضمن رسالة مكاتبا في الاستانة العلية الفقرة الآتية

« كانت إحدى الجرائد في دار السعادة قد نشرت بروجرام مدرسة الالمان وذكرت أن المدرسة المذكورة مستعدة لقبول البنات المسلمات ولما كان تعليم بنات المسلمين في مدارس الأوربيين ممنوعا بمقتضى نظام الدولة عادت تلك الجريدة فكذبت نفسها بنفسها » اه

وخلق بالمصريين أن يتخذوا هذه القاعدة التي جعلتها الدولة العلية أساسا في نظام التعليم منوهم القويم في تربية بناتهم لأن الحكمة في هذا الخطر ظاهرة لا تكاد تخفى على عاقل

ذلك أن الفرض الأول من تعليم البنات تربية نفوسهن وتهذيب

أخلاقهن وجمالهن صالحات لتربية أولادهن صفاراً وتدير أمور منازلهن بما يضمن السعادة والراحة في داخلية العائلات ، وظاهر أن أشد التعاليم تأثيراً في النفوس وخصوصاً نفوس النسوة تعاليم الأديان القويمة الآمرة بالمعروف والنهي عن المنكر ، المعلمة أن القصد في النفقات فضيلة وأن البقرين كانوا إخوان الشياطين وأن الشيطان كان لربه كفوراً ، البائة روح المحبة العائلية والحنان الوالدي ، الحاضنة على حسن المعاملة واصطناع المعروف مع ذوي القربى والجيران ، الملقنة أن النظافة من الإيمان وأن أشرف فضيلة للمرأة طهرها وحصانها ورعاية حقوق زوجها كما ترعي حقوق الله عز وجل

هذه هي التعاليم التي تجعل المرأة صالحة في بيتها وأساس نظام العائلة وهي التعاليم التي خص الدين الاسلامي بأوفر حظ منها

وما نكب المسلمون في جامعتهم الا بعدما نكبوا في نظام عائلاتهم بسبب إهمال تربية المرأة التربية الدينية الصحيحة النافعة

فاذا أريد تعليم البنات بعد ما أهمل أمرهن القرون فتناسين مبادئ التربية الدينية على نمط التعليم الا فرنجي فقد جاء تعليمهن ضغثاً على ابالة اذهن يكنهن بعد ذلك جامعتهم ولا يهتمن شأنها ، يكنهن عاداتهن الاولى ويشعن المبادئ الجديدة فلا يأتفن بذلك مع بقية المنصر الذي نشأن منه فلا يقوم معوج للماديات القومية ولا يمكن ارقام مخالطين على قبول مآلهن فيتم التنافر الذي يفسد به نظام العائلات

وبالله ما ذا ينفع العائلة المصرية أن تربي بناتها في مدرسة أوربية فتستفيد اللغات الأجنبية التي لا يمكن أن تخاطب احداً منها بها أمها

وأبائها وربما أخواتها وزوجها . وان تتقن عمل الازهار الصناعية وكيف
 تلبس النطاق « البسط » الضيق في خصرها وتضرب اليانو على أضبط
 نوتة « نقطة » من الالجان الافرنجية . ثم هي اذا رجعت الى المنزل
 الذي نشأت منه وجدت من أهلها عالما غير العالم الذي ألقته في المدرسة
 ووقع التنازع بينه وبينها في كل شيء ألفت ضده وكان منها أن تعج
 وتبغض كل ما ألقوا وأحبوا دون أن تستطيع تغيير شيء من الوسط
 الذي عادت اليه

ألا يكون التعليم على هذه الحالة شقاء دائما للبنات وبقراً في العائلة
 وبشر شقاق بين بعض أفرادها والبعض الآخر لا يداوي جرحه غير
 أن تزوج تلك الفتاة المتعلمة في مدرسة أوروبية بتعلم في مثل مدرسة
 الفريز والجزويت وتنشأ منها عائلة لا تعرف على أبيه دين هي وربما
 أنكرت نسبها لمصر لو وجدت الى ذلك سبيلاً ؟

أولم يكن الا وفق والأتق ان تعلم البنات تلك المبادئ الشريفة التي
 أشرنا اليها لنعود الى بيت أهلها مصلحة مافسد من أموره بلا جفاء ولا
 نقور ولتكون مثالا صالحا لأخواتها أماورية بيت قادرة على ادارة شؤونه
 فتكون كاليد الكريمة لزوجها والقلب الرحيم لولادها والصدر الرحب
 للجار ذي القربى بلا أذى للجار الجنب .

واذا وجدت العائلة المصرية على هذا الاساس وجدت الجامعة
 المصرية كلها على أشرف أساس وعاشت سعيدة تحس بوجودها وتلتذا
 بعيمها وتلك هي الحياة الطيبة التي يكون بها الانسان انسانا وانسان غيره

﴿ اختراع عجيب لمرض باريس ﴾

شرعت إحدى الشركات بإنشاء قصر ذي خمسة وعشرين طبقة من
القوالب التي المنحنية بألواح زجاجية ذات ألوان شتى وهو يدور على محور
متين بحيث يتمكن جميع من يوجد في غرفه أن ينظروا غرائب المرض
وهم جلوس في ثوابقه وشرقاته وسينار بأربعين ألف مصباح كهربائي
تتمكن أوارها على زجاجة من الداخل والخارج وسيكون ارتفاعه ٣٥٠
قدما وهو على شكل ميا كل الصينيين

(لبنان)

﴿ جامع ليغربول ﴾

جاءت مناهل الحضرة السلطانية بأهداء شمعدين من القصة الخالصة
المقدرة منهنما بآيتين وخمسين ليرة عثمانية للجامع الشريف الذي استشهاده
« كذا » المسلمون في ليغربول وقد جاء في أخبار المدينة المذكورة أن
المسلمين القاطنين بها احتفلوا احتفالا شائعا بوضع هذين الشمعدين في
المسجد المشار إليه ثم رفعوا عريضة شكر للاعتاب الملكية لما أنعمت عليهم
بهذا الأثر الملوكانى لازالت بيوت الدين ودور الموحدين آهلة مزودة
بأحضان الحضرة السلطانية أيدها الله تعالى (١) (طرابلس)

(الكتب والجرائد)

ذكرت جرائد دار السعادة أن نظارة البريد والبرق العلية قد أوعزت
إلى جميع إدارات البريد العثماني بأن تسلم الكتب والجرائد التي ترد إلى

أصحابها للعمال لأن في تأخيرها ضرراً يئس لا يسوغ اتيانه وقد قالت ان
النظارة المشار اليها طالما أنذرت الادارات بالجري كما تقرر آتفاذا حدث
بان تكررو وقوع مثل هذه الاحوال فان المسؤولية ترجع على مديرية البريد
فبوء بالمقاب الواجب

(المار) ان ادارات البريد لا تقىء تلف الكتب والجرائد تارة
وتؤخر تسليمها لدوايتها تارات ما دامت تحت ادارة مراقبين جهلاء وولاءة
وحكام عميان يعتقدون ان الحث على التربية والتعليم مضر بالدولة والامة
وان النهي عن البدع والمعاصي مضر بالدين وان الخفض على الاتفاق
والائتلاف والتعاون على المنافع الوطنية ومساعدة الحكومة على تعميم
المطارف منبه للأفكار (وهو جرم عظيم) فسواء على ادارات البريد في
السلطنة أنذرتهم النظارة العليا في الاستانة أم لم تنذرهم . وما تقني الايات
والنذر عن قوم لا يعقلون

تقول النظارة اذا تكرر هذا الجرم وهو تأخير تسليم الكتب
والجرائد الى أربابها من أي مديرية فان المسؤولية ترجع على تلك
المديرية بالمقاب الواجب . فليت شعري من السائل ومن المقاب ؟
يسأل لنا ادارة بريد دمشق الشام لماذا حبس العدد السابع من المار خمسة
أيام بلياليها . ولماذا حبس العدد التاسع منه نحو عشرة أيام ثم اعطي لدويه
ممزق الناف مقطع الحزم . ولماذا أعدم العدد ١٨ و ٢٠ و ٢١ بله غيرها من
أعداد سابقة ؟ . وانما طلبنا سؤال ادارة الشام لان خلايا معدود وذنبها
معدود أما ادارة بيروت فهي لا تسئل عما تفعل : لا يعبا الناس بالقول ولا
بكتابة الاواصر والنواهي فاذا عاقبت النظارة بعض المديرين الخائئين

يعتبر باقيهم ويسلكون طريق الاستقامة فتعود للناس الثقة بهم المفقودة
الآن التي اضطرت العثمانيين حتى أصدق المختصين منهم للدولة العلية الى ارسال
الكتب والرسائل بالبريد الاجنبية ما وجدوا الى ذلك سبيلا. ياليت ادارتي
بريد بيروت والشام كادارتي بريد طرابلس الشام واللاذقية وما كان أجدر
موقع بيروت المهم ان يكون مدير البريد فيه مثل سعيد بك مدير بريد
طرابلس . لتبرهن النظارة الكبرى على اتقان العمل بالعمل لا بالقول
الذي هو رماد ينثر في العيون، ولتعلم أنه اذا أمكن ذر الرماد في الابصار،
فلا يمكن ذره في البصار والافكار، هذه نصيحة غدا غيور يود أن لا ينسب
لبريد دولته خال ولا قصور، لكنه يعلم ان الخلافة الاسانية غرور، لا تقنع
سامعا ولا تخذع ناظرا فاعلم العبرة بالاعمال وعلى الله الاتكال

عيد الجلوس الهمايوني *

في مثل هذا اليوم (١٩ و ٣١ اغستوس) من سنة ١٢٩٣ الموافقة
سنة ١٨٧٩ م بولع سيدنا ومولانا أمير المؤمنين والسلطان الاعظم على جميع
العثمانيين السلطان ابن السلطان السلطان الفازي عبد الحميد خان « نصره الله
تمالي وأيده » بالخلافة الإسلامية والسلطنة العثمانية وهو يوم يحتفل فيه
العثمانيون على اختلاف مللهم ونحلهم والمسلمون على اختلاف أقطارهم
وحكوماتهم ويظهرون فيه الابتهاج والسرور ويزينون المعاهد والمسجود

(*) فأنحة العدد الرابع والعشرين الصادر في ١٢ ربيع الثاني سنة ١٣١٦

ويهيئ بعضهم بعضاً بهذا الموسم الحميد ولقد طفق المصريون يستعدون للاحتفال وإقامة مطام الزينة من أول شهر اغستوس والجرائد الثمانية وفي مقدمتها جريدة الأؤيد الفراء تمدو بهمهم وتحرك من قوسهم الأريحية الثمانية والمكازم العريية . تجول في شوارع القاهرة وأسواقها فتسمع فوقك في كل بقعة حفيف الأجنحة الخافقة وما هو الا خفقان الرابات الجر ذات الالهة والنجوم البيض التي تمثل لك سماء من اليافوت كواكبها من الماس واللؤلؤ أو تخيل لك النيل يجري من فوق الرؤوس وقد عم فيضانه حتى رؤي ماؤه الأحمر من زينا زبدته الأبيض في كل جو كما روي منه كل قاع . واذا أصبحت بسمك خلفان الراي « جمع راية » والاعلام سمعتها تتناجي مع أرواح النسيم بان ارتباط مصر بالدولة البلية كارتباط الروح بالجسد وأن كل ذرة من ذرات مصر تجذب الى الثمانية بطبيعتها وكل نفس منقوسة في مصر تخضع لجلالة السلطان الاعظم بطوعها واراقتها .

قال قائل ان الاحتلال الانكليزي أنى محبة الحضرة السلطانية في قلوب المصريين وفسره بما يبعد عن الصواب ونحن نقول ان لم يكن الاحتلال انى ذلك الحب فقد أيقظه ونبهه وان لم يكن أوجد الرابطة الثمانية فقد أحكمها وقواها لان السلطان أذن للانكليز في احتلال مصر واصلاحها كما زعم الزاعم بل لان استبداد الانكليز في البلاد وتهديدهم استقلالها وافسادهم معارفها واستيلاءهم على سفنها وصراكبها وأراضيها وأمواها - كل ذلك - نبه المصريين الى راحة حكامهم الاتراك وعرفهم ان من وجد في الاتراك اخوانهم

من حاكم ظالم فان ظلمه ناشئ عن جهله لا عن ارادة الدولة العلية
بمجموعها - سلطاتها وحكامها لهم السوء على ان مصر جزء من أجزاء
السلطنة وعضو طبيعي من أعضائها تربطها بها رابطة الجنس والدين
فلو ان الحضرة السلطانية أو أي حاكم عثماني اختص نفسه بشيء من مصر
لكان ذلك في نظر المصريين كاتقال الخاتم من أصبع الى أصبع أما أخذ
الانكليز له فهو اضاءة وفقد لا يرجي عوضه . هذا مانبه المصريين على
شدة التعلق بأذيال الدولة العلية والاخلاص في الحب للذات الشاهانية
مقتدين في ذلك بنجدويهم عزيز مصر عباس حلمي باشا الامين المخلص
لسلطانه والخليفة عليه

وستقام في مساء هذا الابرار (ليلة الخميس) الزينة الكبرى في حديقة
الازبكية وقد استعدت الجمعية المصرية المؤلفة برئاسة سعادة حسن بك
مدكور التاجر الشهير لهذه الزينة أتم الاستعداد وقد صدرت أوراق الدعوة
لحضور الاحتفال بيومين كل شرط منهما تاريخ السنة الهجرية الحاضرة وهما
أعز الآله خليفتنا متين التجارب عبد الحميد

٧٨	٦٧	١١٧٢	٥٠٠	٦٤٧	٧٦	٩٣
----	----	------	-----	-----	----	----

١٣١٦

١٣١٦

وأبلغه في دوام المنى	سمود الفاخر في كل عيد
----------------------	-----------------------

١٠٤٤	٩٠	٥١	١٣١	١٤٠	٩٥٢	٩٠	٥٠	٨٤
------	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

١٣١٦

١٣١٦

أما الزينات الخاصة التي تقام في القاهرة وفي سائر مدن القطر فهي

لا تدخل تحت الاحصاء فانك لا تكاد تجد بيتاً من بيوت الوجهاء ولا ادارة جريدة من الجرائد العشمانية - ونخص بالذكر ادارة جريدتي المؤيد والفلاح الفراعين وادارة هذه الجريدة (المنار) - ولا مكتباً من مكاتب المحامين الا وترى الاعلام خافقة في رحابه، والمصاييح تتألق على جدرانها وأبوابه، وبالجملة ان القلم ليعجز عن اعطاء هذه المظاهر الاحتفالية حقها من الوصف لا سيما اذا اراد أن يصف ما تمنعه من الشهور العام بمعنى الوطنية وما تحكمه من روابط الجامعة العثمانية لكننا أشرنا للاجمال ونودع التفصيل للجرائد اليومية. وانا نرفع على أعمدة الجريدة هذه القصيدة لأعتاب مقام الخلافة العظمى ومقر السلطنة الكبرى مسترحمين من مكارم مولانا انحافها بالقبول وهي :

يوم الجلوس على المرش الحميدي	أجل عيد على الدنيا سيامي
ذاك الجلوس قيام بالامانة أو	نوم مع الامن أو نيل الاماني
قيام راع بيت الليل منتبها	كما ينام قريراً كل مرعي
قيامه بشؤون الملك تابة	حكم الخلافة في الدين الحنبلي
عبد الحميد وذو الرأي الرشيد بنا	وخير هاد ومأمون ومهدي
مقرونة طاعة البارء بطاعته	كما قرأناه في النص القرآني
ذو همة تحسب الافلاك أنجمها	دارت على محور منها مجازي
اذا خبا البرق في الآفاق أو مضى في	أفكاره بين ايجاب وسلي
يعارض البرق منبلا ومنسجما	يعارض من نداء حافل الري
بين الحيا وكفيه مناسبة	كالبدرو البحر في الجذب الطبيعي
تهدد الملك والاعطار مرطمة	من كل صوب كاعناق البغائي

فاستل صارم عزيم من اضاءته
 فلم يدع هام خطب غير منطلق
 وشاد للدولة العظمى دعائمها
 شكت له البؤس والضرا فأنقها
 وبث روح الترقى في عناصرها
 وكف عنها زحوف الطامعين وقد
 مآثر كبتون المزن هامة
 قد طوقت كرة الدنيا مناطقها
 بالكم والكيف تأبى الاشتراكها
 تعزى الى شخصه السامي فلست ترى
 يا خادم الحرمين الاشرفين ويا
 وحاملا راية السلم الشريف وميد
 يحنى خلافاك بل يرجى خلافاك من
 يهنيك عيد به عاد السرور على
 وعش لامشاله بالله متصما
 واننا نختتم القول بأبيات ذات تاريخ قدما لنا حضرة الاستاذ الشير

الشيخ سليمان العبد من علماء الجامع الازهر الشريف وهي

عيد الجلوس مبشر

وسعوده تزهو بسه

وتقلدت مصر بطا

وتيمنت بهائه

بالنصر والفتح المين

ملك يا أمير المؤمنين

لم يمنه عقدا ثمين

واستبشرت بالخصمين

وأضواء في أرجائها	فزمت وضائهم الجبين
في كل عيد تجتلي	صفوا الهناء مع البنين
وزراك خير خليفة	تحمي البلاد من المهرين
ونرى الرعايا في صفا	في ظل عدلك آمين
ونرى للملك عزة	وزراك في عز متين
وزراك يقظان الصبر	ن على صلاح المسلمين
وزراك في سمد السحر	دوأنت أرقى الظافرين
وزراك تحفظ حوزة الـ	إسلام فينا كل حين
وزراك فياض العطا	كرما لكل الطالبين
وزراك بساما لدى	بذل الندى للسائلين
وزراك وثابا على	حق البغاة المارقين
ونرى سهامك والموا	ضي في محور الممتدين
وعلى دياجي المشكلا	ت بنور وجهك تستعين
ومن الحوادث والكوا	رث دمت في حصن حصين
واسلم فما في الأمر من	خلل اذا كنت الامين
وأسعد فما في الملك من	عوج اذا كنت الممين
وأهنا بسيد جلوسك الزا	(م) هي على سر السفين
أرخته في بيت شه	رفائق الدر الثمين
عيد الجلوس كمال به	ربا أمير المؤمنين

(فادعوا الله مخلصين له الدين)

ورد علينا رقيم من مصر بامضاء (أحمد مشركي المنار) يتقدم صاحبه علينا ويخطئنا في أمور هو فيها مخطئ وأغلاط الرقيم اللغوية تحاكي أغلاطه المنوية ولذلك أضربنا عن نشره ونكتفي بذكر المسائل التي أنكرها وبيان الحق فيها فنقول:

(المسألة الأولى) قولنا في السدد الرابع ان أكثر العلماء ذهبوا الى عدم انتفاع الاموات بقراءة القرآن من الاحياء . زعم صاحب الرقيم ان الاكثرين ذهبوا الى الانتفاع والاثابة . دلالتنا ما صرح به العلامة المحدث الشمس محمد بن علي المسقلاني احد شيوخ الحافظ ابن حجر في رسالته (القول بالاحسان الميم) وقد نخصها الزبيدي في شرح الاحياء فليراجع صاحب الرقيم الصفحة ٣٦٩ من الجزء العاشر من ذلك الشرح ان لم يكن له وصول للرسالة

(المسألة الثانية) قولنا في العدد الماضي ان الرخصة في زيارة القبور انما هي لاجل التذكر والاعتبار ولذلك كانت عامة لزيارة قبر المسلم والكافر والصالح والفاسق ولقد أنكر صاحب الرقيم هذا القول أشد الانكار وأتى بكلمات تنبيه عن دعوى مع جهل وقلة اطلاع حيث قال (ومن الغريب الذي تمجده الاسماع وتنفر منه الطباع الذي ما سمعنا به ولا من قبلنا ولا أحد نطق به أو قال بطلبه زيارة قبور الكفرة والفاسق سوى حضرتك مع ان المروي والمتلق هو طلب الاسراع بالمشي عند المرور صوب قبورهم فكيف هذا مع مدعاكم بطلب زيارتهم فهل عندكم

لهذا دليل من كتاب اوسنة او عن سلف صالح (اه نقول بعد الاستعاذه بالله من افئات الجهلاء على الدين وأهله ان هذه المسألة منصوص عليها في شروح البخاري ومسلم وفي كثير من كتب الفقه والتصوف ولندكر بعض القول في ذلك من الصفحة ٣٦١ من الجزء العاشر من شرح الاحياء قال الشارح في الكلام على حديث «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تذكركم الآخرة غير ان لا تقولوا هجرا» قال شيخ الاسلام ابن تيمية: قد أذن النبي صلى الله عليه وسلم في زيارتها بعد النهي وعلمه بأنها تذكرك الموت والدار الآخرة وأذن إذناً عاماً في زيارة قبر المسلم والكافر والسبب الذي ورد عليه لفظ الخبر يوجب دخول الكافر والملة موجودة في ذلك كله الخ ثم نقل عن شرح المناوي للجامع الصغير ان هذه الزيارة يستوي فيها سائر القبور ولا يخص قبر دون قبر قال: قال السبكي متى كانت الزيارة بهذا القصد لا يشرع فيها قصد قبر بعينه ولا تشد الرحال لها وعليه يحمل ما في شرح مسلم من منع شد الرحال لزيارة القبور وكذا بقصد التبرك الا للأنبياء فقط اه «فليعتبر الذين يشدون الرحال لزيارة قبور الشيوخ» قال وقال بعضهم استدل به على حل زيارة القبور هب الزائر ذكراً أم أنثى والمزور مسلماً أم كافراً قال النووي وبالجواز قطع الجمهور وقال صاحب الحاوي «مقابل قول الجمهور» لا يجوز زيارة قبر الكافر وهو غلط اه وبهذا القدر مقنع لمن يطلب الحق وجزم الامام النووي بغلط صاحب الحاوي في مخالفة الجمهور هو مساو للقول بأن المسألة لا خلاف فيها فليعتبر صاحب الرقيم

(المسألة الثالثة) نخطتنا للذين يستغيثون بالأموات ويستغيثون

بهم على قضاء حاجهم في معاشهم وسائر شؤونهم الدنيوية وقد خطب
صاحب الرقيم في هذه المسألة خطب عشواء في مدحمة ظلياء وزعم أنها
من أصول الدين وإن الأحاديث في الطلب من الموتى مستفيضة وجمع
عليها ونقول السلف فيها كثيرة مع أن السلف ما سمعوا بهذا الضلال ولم
يرد فيه إلا حديث واحد مكذوب موضوع لمن الله وأضمه «وستعلمه»
وعجبت كيف لم يورده صاحب الرقيم وقد أورد ما هو أبعد منه في الدلالة
على المقصود كحكاية الشيد الذي قاتل ثم نام فاذا هو ميت فطمعوا أنه
قام من بين الأموات من باب الكرامة وحياة الشهداء ونحن نقول إن
هذه المسألة من المسائل الاعتقادية والاعتقاد لا يؤخذ من الحكايات التي
ما أنزل الله بها من سلطان ولا من أقوال الشيوخ وأفهامهم وإن سماهم
صاحب الرقيم أو أصحاب المطابع الذين يطبعون كتبهم أئمة كما سعى الشيخ
داود البغدادي إماما لأنه اقتدى به في قوله: إن الأموات يتصرفون في
قبورهم فلتضرب بالحكايات وأقوال الشيخ التي استنبطتها أفكارهم وأوهامهم
عرض الحائط ولتتكم على الآيات القرآنية التي أوردها واشتبه عليه معناها
كما اشتبه على كثير من المخرفين أو المخرفين فإن القرآن هو الإمام الحق
الذي لا يضل من اتبعه . أما هذه الآيات فهي قوله تعالى (يا أيها الذين
آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة) وقوله تعالى (أولئك الذين يدعون
يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب) وقوله تعالى (والمدبرات أصرا)
ولقد وفي مسألتنا حقا في تفسير الآية الأولى العلامة الألوسي المحقق في
تفسيره روح المعاني وأنا نتقل زبد كلامه وحيوته في ذلك

قال رحمه الله في تفسير قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة) «هي وسيلة بمعنى ما يتوسل به ويتقرب إلى الله عز وجل من فعل الطاعات وترك المعاصي من وصل إلى كذا أي تقرب إليه بشيء» ثم قال مانعه

«واستدل بعض الناس بهذه الآية على مشروعية الاستثناء بالصالحين وجعلهم وسيلة بين الله تعالى وبين العباد والقسم على الله تعالى بهم بأن يقال اللهم انا قسم عليك بفلان أن تعطينا كذا ومنهم من يقول للغائب أو الميت من عباد الله تعالى الصالحين يا فلان ادع الله تعالى لي ليرزقني كذا وكذا ويرحمون أن ذلك من باب ابتغاء الوسيلة ويرون - وهم كاذبون - عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: إذا أعتكم الأمور فليكن بأهل القبور أو فاستغيثوا بأهل القبور، وكل ذلك بعيد عن الحق بمراحل وتحقيق الكلام في هذا المقام أن الاستثناء بمخلوق وجعله وسيلة بمعنى طلب الدعاء منه لا شك في جوازه أن كان المطلوب منه حيا ولا يتوقف على أفضليته من الطالب بل قد يطلب الفاضل من المفضل فقد صرح أنه صلى الله عليه وسلم قال لعمر رضي الله تعالى عنه لما استأذنه في العمرة: لا تنسنا يا أخي من دعائك - وأما إذا كان المطلوب منه ميتا أو غائبا فلا يستريب عالم أنه غير جائز وأنه من البدع التي لم يقطبها أحد من السلف» ثم ذكر الدعاء للاموات وقال «ولم يرد عن أحد من الصحابة رضي الله تعالى عنهم وهم أحرم من الخلق على كل خير أنه طلب من ميت شيئا بل قد صرح عن ابن عمر رضي الله تعالى عنهما أنه كان يقول إذا دخل الحجرة النبوية زائرا: السلام عليك يا رسول الله السلام عليك يا أبا بكر السلام عليك يا أبا بکر ثم ينصرف ولا يزيد على ذلك

ولا يطلب من سيد العالمين صلى الله تعالى عليه وسلم أو من ضجيعيه المكرمين رضي الله تعالى عنهما شيئاً وهم أكرم من ضئته البسيطة وأرفع قدراً من سائر من أحاطت به الافلاك المحيطة ، ثم ذكر الدعاء في ذلك المثل وأنه لم يرد عنهم استقبال القبر الشريف عند الدعاء ونقل عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى أنه لا يستقبل بل يستدير وإن المول عليه استقبال القبر وقت السلام واستقبال القبلة وقت الدعاء ثم قال « فإذا كان هذا المشروع في زيارة سيد الخليفة وعلة الایجاد على الحقيقة صلى الله تعالى عليه وسلم فإذا تبلغ زيارة غيره بالنسبة الى زيارته عليه الصلاة والسلام ليزاد فيها ما يزداد أو يطلب من الزور بها ما ليس من وظيفة العباد » ثم ذكر مسألة القسم على الله تعالى بأحد من خلقه وذكر أن ابن عبد السلام أجاز في النبي صلى الله عليه وسلم دون غيره وأنه نقل عن أحمد مثل ذلك وإن « من الناس من منع التوسل بالذات والقسم على الله تعالى بأحد من خلقه » قال « وهو الذي يرشح به كلام المجد بن تيمية ونقله عن الامام أبي حنيفة رضي الله تعالى عنه وأبي يوسف وغيرهما من العلماء الاعلام » وأطال في البحث وذكر فيه مسألة استسقاء الصحابة بالعباس وإن معنى التوسل به طلب الدعاء منه ولذلك دعا وأمنوا على دعائه ثم قال « والناس قد أفرطوا اليوم في الاقسام على الله تعالى فأقسموا عليه عز شأنه بمن ليس في المير ولا في النفي وليس عنده من الجاه قدر تطهير وأعظم من ذلك أنهم يطلبون من أصحاب القبور نحو اشفاء المريض واغناء الفقير ورد الضالة وتيسير كل عسير وتوحي اليهم شياطينهم خبيث : إذا أعينكم الامور الخ وهو حديث مفتري على رسول الله صلى الله عليه وسلم باجماع المارفين

بمحدثه لم يروه أحد من الطوائف ولا يوجد في شيء من كتب الحديث المتقدمة وقد نهى صلى الله تعالى عليه وسلم عن اتخاذ القبور مساجد ولعن على ذلك . فكيف يتصور منه عليه الصلاة والسلام الأمر بالاستغاثة والطلب من أصحابها سبحانه هذا بهتان عظيم وعن أبي يزيد البسطامي قدس سره أنه قال: استغاثة المخلوق بالمخلوق كاستغاثة المسجون بالمسجون، ومن كلام السجاد رضي الله تعالى عنه: إن طلب المحتاج من المحتاج منه في رأيه وضلة في عقله، ومن دعاء موسى عليه السلام وبك المستغاث وقال صلى الله تعالى عليه وسلم لابن عباس رضي الله تعالى عنهما: إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله، الخبر وقال تعالى إياك نعبد وإياك نستعين ثم ذكر أنه لا يرى بأساً بالتوسل بمجاه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وحرمة اللذين هما من فضل الله تعالى ورحمته عليه وكذلك القسم فكان التوسل توسل وأنقسم على الله بصفة من صفاته قال إذ معناه اللهم اجعل رحمتك وسيلة في فعل كذا ثم صرح بقوله « ولا يجري ذلك في التوسل والاقسام بالذات البحت نعم لم يبعد التوسل بالجاء والحرمة عن أحد من الصحابة رضي الله تعالى عنهم ولعل ذلك كان تحاشياً منهم مما يخشى أن يعلق منه في أذهان الناس إذ ذاك - - وعم قريب عهد بالتوسل بالأصنام - - شيء ثم اقتدى بهم من خلفهم من الأئمة الطاهرين « ومن المجيب أنه مع هذا قال لا بأس بالتوسل بمجاه غير النبي صلى الله تعالى عليه وسلم إن كان التوسل بمجاهه مما علم أن له جاهاً عند الله تعالى كالمقطوع بصلاحه وولايته وأما من لا قطع في حقه بذلك فلا يتوسل بمجاهه لما فيه من

الحكيم الضني على الله تعالى بما لم يعلم تحفته منه من شأنه وفي ذلك جراءة عظيمة على الله تعالى .

وفي هذه الأجازة انتقادات ، الأول : خروجها عن سنة سلف الأمة وفي الحديث الصحيح « فليكن يستي سنة الخلفاء الراشدين من بعدهم » معوا عليها بالتواجد ، وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن ذلك بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار ، الثاني : أن الولاية ظنية فلا يقسم بها لأحد إلا بنص من الشارع وأين النص إلا ماورد من بشارته بعض الصحابة بالجنة الثالث : أنه يخشى من عموم الجمل في هذه الأيام ما لم يكن يخشى في زمن نزول الوحي وبيان الحق من الباطل والتمسك بالتوحيد على أكمل وجه وأنه يعلم كما يعلم كل معتبر أن التزغبات الوثنية طادت إلى الناس من جراء ذلك ولا منكر ولا مرشد ، الرابع : أن التوسل بالمعنى الذي ذكره لا يقتله إلا عالم قبيح في دينه وأنه لأولى حسن لمن يفهمه لأن تفسيره للتوسل بقوله « معناه اللهم اجعل رحمتك وسيلة في فعل كذا » هو كقولك اللهم انصلي برحمتك التي رحمت بها فلانا واصطني من فضلك الذي أعطيتني ولقد ختم هذا الفاضل البحث بمجملته صالحة وأنا نطقها بنصها زيادة في البيان وهي

(البقية بعد)

هو رأي في موضوع النار

ورد لنا هذا الرقيم الحكيم من بعض الفضلاء في دار السعادة فهدانا بترجمته لبعض البلغاء البارزين باللغتين العربية والتركية فترجمته بقصوف ونثرنا مع ترجمته لما فيه من الفائدة والتنبيه وهو :

فضائلند اقدم

بویکتا، بوی همتا جریده کز ایچون رأیی صورتور سکن، نه دیه یم !
 آنک شاننده نه دیسه م ازدر؛ لسان قاصر قلم عاجز اولسه کو کلاک
 ایستدیگنی سولردم . فقط قفاخر و یا تعدح ده اولی شونی دیه حکم :
 بنده کز سولدیگم علی الخصوص یازدیم هر سوزی اعمال فکر و نظر
 دن صکره سولر یازارم « اول اندیشه وانکمی گفتار » بندینی هنوز
 کوچوک ایکن آلمشدم . بوردس حکمتی فصل دستور عمل آنخاذا بنده یم که
 « انسان هر سولدیگنی بیلنه لی فقط هر یلدیگنی سولنه ملی » در .
 اولکی مکتوبنده جریده کزدن کنایه « اوقدر بکندم که ملکزده
 هنوز مثلی نشر اولنمدیفنه حکم ایتدم » دیمشدم بوسوزم نه برقلته لسان نه
 زله قلمدر، براممان بر تأمل بر انتقاد نتیجه سیدر که کله حق قدر طوغریدر .
 سز منهج مستقیمکزد ده دوام ایتدیجه بن ده حکمده ثبات ایدرم . سزدن
 شونی رجا ایدرم که یازد نظر کزی فهم سقیم بلا سیله مگوسا تکی ایتسه .
 لونه قور کتر میگز . عزیم و حزمکزد دوچار و هن و خلل اولسون . حق انکار
 اولتور ابطال اولنه ماز . قره بلوطلر کونشی اورتر فقط کزله یه من .
 شیره متأذی اولوردیه کونش خیاسنی نشر ایتسونمی ؟ جاهلر یا کلش
 اکلاردیه طوغری سوز موینه سونمی ؟ سز دائما حقه انکال وانکله
 اشتغال ایدیگز . جاحدلر البته دوچار نکال اولور .

«منار» ک اوغرامقنده اولدینی صدماتدن بن سزدن اول خبر الیورم
 و سزدن زیاده متأر اولیورم . بونکاه متسللی اوله لم که یاک اوج یوز بو قدر
 سه اول ده منکر بن کلام الله بویه یا بشلردی . گندیسنی احیا ایدنی

انفايه جاليتش، خير وشرايله حق وباطل بيتي آييره مامق جاهلركاك
 آجينه جن حالر ندينر. سز اقدسجرا آرين فصاحت او ايجاز ناي بلافت
 او ناطق حق وحكمت اوتريه آموز است اولان قلمگزي الكوزدن
 بر افكز همان يازيگن. بزي منهاج رشاد وسر راه سداده سوق يعون مشعل
 كس هدايت اولكز. او كزده وادني ويل قدر غفور وخطرناك شور طهار
 واردر دوشه يه لم. بزده نه بصيرت نه بصيرت قالمشدر. يازيگن كه انسا قلمگزي
 اكله يه لم. ترقى و كماله جاليتش لم. هر قارش طوبراغي اجداد
 سز دن بر قاج شيدك ثاني بدلي اولان وطنم دشمنك حرم و وطنم دن
 فصل عاقله اولور او كره نه لم. دشمنه عرض اقتدارمذلتدن نور كشم
 نه ايله ميسر اولور ييله لم. فصل بر جهل و غفلت ايچنده بولند يغمزي غم
 ايده لم. بلكه كندي سز دن او تاهير و قسمنه خصوصيه اخلاق اوله جن
 اولدمنه اجيرزد، بر آركوزمزي آچارزه بلكه فرق قاجم، سياستك
 نتيجه سيه سي اولق اوزره عدد مجموع من قدر متفرق اولان افراد ملتسره
 اتحاد اولق وجوهي قدر ايدرز باقي عرض سلام واحترام ايله ختم
 كلام ايلرم.

التعريب

سيدي صاحب الفضائل

وحيتم الي في ابداء رأيي بشأن محييتكم التزمه في مشربها واسلوبها
 عن الكفر والنديد واحيتم بان اتناولها بشي من النقدوا خذ عليها الطريق
 بيان سقاطها، والتبعث في عثرتها، يارب ماذا أقول؟ مهما أغرتني نصها
 وفلوت في تبين مزيتها أكن مضجعا منقطعا دون الحقيقة، لو أن لي قوة

خير النطق والكتابة أحر بها مما يحرك في نفسي من وصف مناركم فإن
لساني قاصر وقلبي حبيب قليل، وأيم الله أن في مناركم من حر الكلام
ويبلغ المنى وثائب الرأي ونافذ البصيرة وخالص النصيح ورائع الحكمة
وواسع العلم ما لا يحسن واصف وصفه ولا طاقه له تجديده، أتى محدثك
بعض خلاقي وإن عد مني قدحاً وتبعاً لا أنخط حرفاً ولا أنبس بكلمة
مالم أعمق النظر وأجبل قداح الفكر فيما أكتب أو أقول، ولقد ألتقي في
نصي منذ الحداثة كلمة نصيح لم نزل تشلني بركتها إلى الآن وهي «فكر
أولاً ثم تكلم» وما أذكر أي سمعت أحسن من قول بعض الحكماء «ليعلم
المرء كل ما يقول ولا يقول كل ما يعلم» وقد اتخذت هذا الذي أسير به
قلبي قانوناً أحضض عليه جميع أقوالي.

كنت أتيت على وصف المنار في مكتوبي السابق بقولي (ذهب
بي الاحجاب الى آه خير مائشر في بلادنا من الصحف الى الان) أجل
واقه ان قلبي هذه ليست قلقة لسان، ولا زلة قلم، بل هي نتيجة الروية،
وفيت الامعان، وان شئت قلت توازي كلمة التوحيد في الصحة
والصدق، اللهم فقراً وأدى ان ثباتكم على هذه الشاكلة المثلى، ومواصلةكم
السير في هذا القم القاصد، يضطرني البجاج في حكي والتصميم على
رأيي ومما أقدم اليكم بالذبيحة فيه ان لا يحكمكم بأس وقنوط، ولا يرهقن
محكم فتور أو كلال، من أناس منوا بصف المنار، وسفه المقول، ففقدوا
بحرفون كلامكم، ويفهمون منه ما لا تريدون، ويحملونه على عكس ما قصدون،
فويل لهم مما يأفكون، بل قالهم الله اني يؤفكون. الحق ينكر ولا
يغطي السحب السوداء تستر قرص الشمس ولا تخفي آياتها (شاعها) تأذي

الخفافش من ضوء الشمس هل يمنعها من نثر نضار أشعتها على العالم أمة
الجهلة خطأ القول؟ هل يصرفنا عن النطق بصوابه؟ لا أرى إلا أن تصدوا
أنتم إلى نصرته الحق وتمكنوا على خدمته وإعلاء كلمته ثم تعرضوا عن أغمار
القوم وشذاذهم فإن مصيرهم إلى زاوية الخزي وهاوية الخذلان .

سيدي : وجهت جداً لما يصادفه مناركم من العقبات وساءني أمره
أكثر مما ساءكم ونمي إلي خبره قبل أن تخبروني ، فلتحصن من زخوف
الملامات ، بمناقل الصبر والثبات ، ولنبيد جيوش الالسي بالالسي (جاسوة)
بكلام الله الذي قاومه الجاحدون منذ ألف وثلثمائة سنة ، وحاولوا إطفاء
نوره ، وأبى الله إلا أن تكون العاقبة للمتقين ، وارحمناه للجهلة الأغبياء المتجهلون
في إمامة ما يحيمهم ، ويحرمون على إطفاء نورهم الذي يسمي بين أيديهم ،
لا يفرقون بين الخير والشر ، ولا يفاضلون بين الحق والباطل ، إلا ساء ما يفعلون .
أليس فطهم هذا مما يبعث الأسف والارقة لحالمهم ، ويشير الحذر والاشفاق
على مستقبل هيئة اجتماعهم ؟

لا يقتكم ما يمرض لكم من العقبات عن الجهد في أمركم ، والسمي
وراء مقصدهم ، ولا يجر منكم ويحملكم جهل الجاهلين ، على نبذ القرطاس
والقلم ، وإزالة آية الحجاب على ما عندكم من مخدرات الحقائق والحكم ،
دهوا قلمكم وهو خالق سحر الفصاحة ، ومظهر اصباح البلاغة ، والناطق
بالحق والحكمة ، المعلم تربية الامة ، يبرج بالامة الى مستوى العزة والفخر ،
ويربها العبادة ، ويحذر لها ملتويات الامور . اعملوا أمامنا نبراس الهداية
لترى سبيل الرشاد ، ونسلك نهج السداد ، فلا تقع فيما نصب في طريقنا من

المخائل وتتردى فيما أعد لنا من العوائير والمهاوي التي تضارع وادعية
 العويل الجهنمي . كنت والله منا البصائر بل والابصار فاكتبوا لنفهم اننا
 لم نزل بعد في أفق الانسانية لنجد في بلوغ مراتب المدنية والكمال
 الاجتماعي . لتعلم كيف نحسن الذود عن حوضنا ، والذب عن حقيقتنا ،
 والدفاع عن وطننا الذي شربنا كل شبر من صعيده بدم عدة شهداء من
 افراطنا (أجدادنا) ونعرف كيف نتناش من مخالب الاعداء التي ضربت
 بمنزلة وتكالبت على نهش ، لنعلم كيف يتسنى لنا التفلت من حبال الآلة
 والاستخذاء للمدو ، والتفهي من أثر الحاجة والافتقار اليه . لنكون على
 بينة من تلك القفلة التي أظلمنا ركامها ، وذلك الجهل الذي نحن في غيابه .
 استنهضوا الهمم الخاملة ، ونهروا الافكار الجامدة ، لعلنا نخجل من أنفسنا
 وتبصر في أن لها حقوقاً لا ينبغي إهمالها قربي لحالها ، ونفكها من أغلال
 الاخلاق والملكات الفاسدة ، ومقاطر العادات والتقاليد الخبيثة ، ثم تدرج
 في التدبر والحزم فنضع على إحدى عينيها نظارة معظمة ، وعلى الأخرى
 نظارة مقربة ، ونستشرف بها عمام المستقبل ، فنهد لا عقابنا وانسابنا فيه
 مستقراً ومتاعاً الى حين ، ونبوءهم فيه ما نأمن معه على حفظ استقلالهم
 وجامعتهم ، وصيانة دينهم ووطنهم ، لعلنا تدبر عاقبة التفرق والتشعب ،
 والتخاذل والتواكل ، فتسمو هممنا لجمع الاقوام المتفرقة ، ونضم الاهواء
 المتفرقة ، ألم بأن لا بناء للملة الواحدة ان يقدروا وجوب الاتحاد والاتحام
 قدره ، ألم بأن لهم ان يغلثوا من شرك هذه السياسة المضررة (سياسة) فرق
 تسد التي مكنت يد المدو من نواصيهم ؟ ونير حكمه في رقابهم ؟ هل في

قدرة أحد غير الله أن يحول هذا البديل إلى بيد وأن يدل الاتحاد والانضمام من التصديق والانقسام . وأختم كلامي بمرض سلامي واحترامي « المنار » أن مثل والي بيروت هو الذي يحمل مثل هذا القاضل من الثمانين الصادقين في حب دولتهم المخلصين لسلطانهم على التأفف والتضجر وإطلاق القول في الاتحاد . قرأ صاحب هذا الرقيم في المنار المقالات الكثيرة التي حصفنا فيها على اتفاق الثمانين على الأعمال النافعة التي ترقى أوطانهم وحذرتنا فيها من الاصنام والوسوسة الأجانب والاعداء الذين أوضروا خلال الديار يبنون الفتنة وفيها سماعون لهم ، ورأى أن هذا المنهج لم يرض والي بيروت ومراقبي الجرائد فيها فسمعوا بمنع المنار ولذلك أشار بقوله « سياسة فرق تخم » وهذه السياسة الخرقاء يتهم الاعداء فيها الدولة المليئة بجزيرة بعض الولاة الخائنين الذين يحبون التفريق لمنافعهم الخاصة وكفكاف بمن ألقى الخلاف والتزعاج بين طوائف النصارى في بيروت ، فتعجز بعضهم وأعرض عن بعض ، ولولا أن رؤسائهم من العقل ما أمسك بجزائهم ، لو قت الفتنة وقاض طوقاتها على المسلمين والأفرنج ، وتداخلت الدول الأوروبية وكان مالا محمد مغيبته . ينهي والي بيروت عطوفتوا رشيد بك بمنع المنار لا تنال نسرفيه مسراه في « تعويم وقائم » أيام كان يكتب فيها ما كان جزاؤه عليه من الحضرة السلطانية النضب والحرمان من خدمة الحكومة خمس سنين . إذا كان يدعي أن ما ينشره المنار - وما هو إلا الحث على الاتفاق تحت لواء الدولة والتربية والتعليم - مضر فلم لم يرشدنا إلى النافع عند ما طلبنا ذلك منه كتابة غير مرة أهل من المنذر أتباعه في ذلك بشارة مراقب الجرائد العربية الذي

طرد من المكتب الأعدادي طرداً لما لا حاجة لذكره وخرج جاهلاً لم يتعلم غير السعي في إيذاء الناس وأكل أموالهم بالباطل ! أليس هو الذي سافر في خدمة محمد أفند سلطان مصر وأنشأ الأفتدي المذكور جريدة « الرياض المصرية » فجاء خادمه عبد الرحمن الخوت لسوريا وجمع من بلادنا قيم الاشتراك في الجريدة مبلغاً واستأثر بها دون صاحب الجريدة ففطت لذلك الجريدة وضاعت الأموال على أربابها حيث التقى الخوت وهو طامع ! هل يفتخر الوالي في إناطة مراقبة الجرائد والمكتب التي ترد إلى الولاية بمثل هذا الجاهل الخائن ليتعمق في العلم والدين بما تربي عليه ويكون سبباً في الطعن بالدولة الطيبة ونسبتها إلى حب الجهل والفتن وبنقض العلم والوفاق بين رعاياها إن كان هذا عنراً فهو كما يقولون « عنر أقبح من ذنب » أو هو أعظم ذنب .

إنما كتبنا هذه النبذة مع أن مشربنا عدم الكلام في الشخصيات لأجل تبرئة الدولة الطيبة مما يرمى إليه رقيم فاضل الاستانة ويبان أن سياسة الجهالة والتفريق التي يجري عليها بعض الولاة وأذئابهم لا ترضي سيدنا ومولانا أمير المؤمنين وهو برئ منهم ومنها وهو لاه الخائتون يوجد مثلهم في كل مملكة فنسأل الله تعالى أن يظهر مولانا السلطان الأعظم على أعمالهم المضرة ويوقفه لأصطلامهم وتطهير المملكة من خبائث أحكامهم والله ولي التوفيق

(فضيحة في مطالعة فضيحة)

البنايا على تسعين مساحات وعن اللواتي يجاهرن بالقاحشة ولهن في مدن القطر المصري . مواخير رسمية يتخذها بحرفة الحكومة التي تكشف عليهن أطمباؤهما الكشف الطبي وتعطين برأت تطن سلامتهن من الامراض المعدية وتأخذ منهن رسوماً مالية كما هو الشأن في مدن أوروبا . - وذوات اخدان وعن اللاتي زينن سراً ولهن اخدان «زبونات» مخصوصون وكان العرب يسمون ذوات الاخدان ويكنى عنهن في البلاد المصرية لهاته الايام بصواحب البيوت السرية. وقد عرمت خيرا الحكومة المصرية أن تنقل مواخير المساحات رسمياً من داخل المدن وتجميعها من احشائها الى بقعة مخصوصة من كل بلد وقد اصبحت أخيراً هذه المواخير في الاسكندرية فكانت ٨٢ مأخوذاً، قالت جريدة البصير «أي عبارة عن بلدة صغيرة من بلاد القطر» وزادت عليها جريدة السلام بقولها «لو أضيف اليها المحلات المسترة لكنت بلدة صغيرة تقتضي مأمور مركز أو قائمقام»

ونحن نقول إن صواحب البيوت السرية يكنن يكنن من المساحات لانهن انما يالمن بالاستتار من الحكومة هرباً من الكشف الطبي ومن أداء المفروض على أمثالهن من المساحات ولا بد في كل بلد من وجود ذوات اخدان يتحامين حتى البيوت السرية ويستترن وأخدانهن من كل أحد فاذا ضمننا هؤلاء وهن لا يحصين الا بالحرص والجدس الى أولئك اللواتي قدورن بأهالي بلدة كبيرة تجلي لنا مقدار ضرر حرية النجش واهمال

التربية الدينية التي هي الدواء الوحيد، لهذا الداء الميّد، وعلينا اننا في حاجة
أي حاجة لاستبدال المدارس الوطنية بهذه المواخير الجهرية والسرية
وهيات ان يقاومها مثلها عدداً والشر أغلب، والقبح أرغب، فالتربية
الدينية التربية الدينية اما لجوابها داء البلاد قبل استمكامه، وانشوا بها الوطن
من تخالب حمامه، فالفسق مدعاة الخراب والدمار، وما للظالمين من أنصار

سجایا العلماء (*)

العلماء والحكام من مجموع الامة بمنزلة العقل المدبر والروح المفكر
من الانسان، فصلاح حال العلماء والحكام يصلح حال الامة، وفساد حالها
مفسد لحال الامة بأسرها، فاذا رأيت الكذب والزور والرياء والنفاق والحق
والحسد واشباهها من الرذائل فاشية في أمة فاحكم على أمرائها وحكامها بالظلم
والاستبداد، وعلى علمائها وشرشعيها بالبدع والفساد، والمكس بالمكس
ولا يبعدنك من الجزم بهذا الحكم المؤرخون الكاذبون، والشمراء الناعون،
الذين يرفعون هياكل الاطراء، وينصبون تماثيل المدح والثناء، لكل رئيس
من أولئك الرؤساء، بما ينشؤونه من الجرائد، وما ينظمونه من القصائد،
ولا تعول في الاحتجاج والاستدلال، الا على الآثار والاعمال، فهي التي
تشرح الحقائق، وترجم من السجایا والخلايق، من غير كذب ولا محاباة،
ولا مصانعة ولا مدحاجة، خذ بيد عقلك هذا الميزان، وطف به جميع عالم
الانسان، يظهر لك على ما في الضمائر، ويطلعك على غيبات السرائر، ويبين لك
الراجح من المرجوح، والعاقل من المجروح، بشرط ان تقيم الوزن بالقسط

(*) فاهجة العدد الخامس والمشر بن الصادر في يوم الثلاثاء ١٩٠٤ ربيع الثاني سنة ١٣١١

ولا تخسر الميزان ولا تظني فيه كما أشار الى ذلك القرآن الحكيم
إذا التذمت الشرط فلا ريب انك لا تقيم وزنا لكثير من زعم الدهماء
انهم يوازون الجبال ، ويرجعون في الفضل والكمال ، وربما رجح في
قسطاسك المستقيم ، من ينقصه وزنه أكثر الاقران والاقبال

فلنا لا يعول في الاستدلال على حال الانسان الا على أعماله ، لأن
الأعمال تنشأ عن الأخلاق والملكات الاعتقادية والأدبية ، ولا إخالك
تدمل عن كون الكلام من جملة الأعمال اللسانية ، ودلائله مقبولة فيما نحن
بصدده من حيث كونه مظهرا لمعلومات المتكلم ، ومجلى لأخلاقه وآدابه ،
لأن حيث مدلول اللفاظ في المدح والذم ، فإن هذا هو الذي لا يعول
عليه الا بعد تطبيقه على مافي الخارج وشهادة الأعمال والآثار له

من علامات علماء السوء الذين يفسدون آداب العامة وأخلاقهم ، ويزعمون
اعتقاداتهم وأديانهم ، لا تنصار لا أنفسهم الخبيثة ، وحظوظهم وأهوائهم الباطلة ،
بغوايها لا تنصار الدين ، والفيرة على الحق ، فيذمون من يحسدون ، وينالون
من دينه وعرضه قولا أو كتابة ، بحيث يوم أحدم سامعه أو الناظر في
كتابته انه يتصر للدين ، ويبين الحق من الباطل ، وينقسم هؤلاء الى أقسام ،
منهم من لا يذم الا ما يراه باطلا ، ومن يعتقد صدور الباطل منه ، ومن أدلة كذبه
في دعواه اذا لم يذم الا الباطل حقيقة كونه يأتي بهذه المذمة غيبة ، ولا ينصح
من جاء بالباطل بينه وبينه ، وكونه يحب ان تشيع الفاحشة وينشر الباطل
حيث لم يسمع عنه من قبل من جاء به ، وكونه يمدح صاحب الباطل في
وجهه ويظمه ، بدلا من نصيحته وتوبيخه ، وكونه ينكر ما نسب له امام
منحومه أو بعض قومه سيما اذا كان المذموم ذا مكانة عالية ومنزلة سامية ،

وكون يدفن الحسنات ويطن السيئات الى غير ذلك مما لا يخفى على ذوي البصائر ، ومنهم من يريه حسده وهواه الحق باطلا والصحيح فاسدا وبكفياتهم بصيرته دليلا على كذبه في دعواه الاتصار للحق أو الغيرة على الدين ، ومنهم الذين يقولون كذبا ويخلقون افكا لا يكتفون باخفاء المحاسن والمناقب ، وابداء المساوي والمثالب ، بل يتذقون ويحرمون ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون (أنه كذب) أولئك حزب الشيطان الا ان حزب الشيطان هم الخاسرون ، ومن علاماتهم انهم لا يكادون يعترفون بخطأ بل يؤثرون لا تقسمهم ولمن يوافق قوله اهواءهم ولو بتحريف الكلم عن مواضعه والخروج باللغة عن أساليبها كما يفعلون للتميزة والازراء بمن يحسدونه ومن لا يطابق قوله أغراضهم وأهوائهم وان لباب الحق كما علمت

من علامات علماء الآخرة وأنصار الحق الذين يهتدى بهديهم ، وتصلح أحوال الأمم بالاعتداء بعملهم ، أنهم اذا رأوا معروفا وخيرا من أحد اخوانهم يذيعونه وينوّهون به ويثنون على صاحبه بما هو أهله ، واذا رأوا سوءا وأمرًا منكرا يسترونه وينصحون فاعله من غير ان يشعروا أحدا آخر به فان أمر على منكروه عامدا متعمدا وكان المنكر مما يتعدى ضروره حذروا منه من يخشى عليه منه سواء كان في غيبة صاحب المنكر أم في مشهده ، ومن علاماتهم أنهم يقبلون النصيحة من أي ناصح ، ويقابلون عليها بالثناء والشكر ويرجعون عن الخطأ متى علموا به ، ضالهم الحكمة ينشدونها حيث وجدوا ويأخذونها حيث وجدت

كل من نظر في كلامنا هذا يعلم بما أعطيناه من الفرقان ان علماء الحق أمسوا أنذر من الكبريت الأحمر ، وان علماء السوء أعم وأكثر ، ولا يفتقر

بالهائم المكونة، والأردان المكيرة، والأذبال المجررة، وإن كانت محل غرور
 إلا كثرت، والعنوان عندكم على العلم والدين، وإذا تنبه لعدم الاعتراض
 بالمظاهر، وعول على الاستدلال بالأعمال والمآثر، وأحب معرفة سيرة بعض
 رجال العلم والدين، بما أشرنا إليه من السلطان المبين، فإننا نقص عليه خبر
 رجلين منها مع الإشارة إلى ضدتهما فنقول :

ألف حكيم الأمة الأستاذ الفاضل والدلالة الكامل الشيخ محمد عبده
 (رسالة التوحيد) التي لم يؤلف مثلها في الإسلام فطلق بعض علماء السوء
 يوسوسون إلى أوليائهم ويوحون إلى تلامذتهم وأصحابهم أن هذه الرسالة
 فيها نزعة اعتزالية ومضمم تهور فقال إن فيها إنكاراً للوحدانية وهذا في غاية
 المؤلف وفي مشهده يشنون عليها أطيب الثناء ويطرونه عليها أشد الأطراء
 ومنهم من قيد ذلك الثناء والشكر بالكتابة وهؤلاء - كما علمت - من
 الذين يجهلون الحق باطلاً والحالي عاطلاً حسداً أو عمن بصيرة
 وقد كشفنا بهتانهم من غير أن نعرف أعيانهم في مقالة مخصوصة
 نشرناها في العدد ١٢ من جريدتنا

هل أذاك حديث علماء الآخرة وأنصار الحق وما كان من شأنهم
 نقباء « رسالة التوحيد » . قرأ الرسالة العلامة المحدث الذي انتهت إليه
 رئاسة علوم اللغة والحديث في هذه الديار لا سيما علم الرواية للحديث
 الشريف ولا شمار العرب والمخضرمين ألا وهو الأستاذ الفاضل الشيخ
 محمد محمود التركي الشنيطي فتوقف في بعض حروف وفي بعض مواضع
 منها فولى وجهه شطر بيت الأستاذ المؤلف حتى إذا ما جاءه طلب منه
 أن يقرأ الرسالة معه فقرأها في يومين وتذاكراً فيما توقف فيه فأزال له

الاستاذ المؤلف بهض ما أشكل عليه واعترف له بالأصالة في بعض ما انتقده وانتهى الامر بشكر كل منهما للآخر. ومن حسن أخلاق الاستاذ المؤلف واعترافه بالحق وشكره عليه انه قص هذه القصة على تلامذته في الجامع الأزهر وأثنى لهم على أخلاق الاستاذ الشنقيطي وعلمه ودينه وقال هذه هي مناياء العلماء . أما الانتقاد الذي اعترف المؤلف فيه للمنتقد بالأصالة فهو نحو قوله « دعيت لتدريس » وكان ينبغي أن يقول « دعيت الى تدريس » فسبق القلم هذا من حيث اللفظ وأما من حيث المعنى فمسألة البحث في خلق القرآن ، انتقد الشنقيطي بأن فيها مخالفة لما التزمه المؤلف من سلوكه في العقائد مسلك السلف، قال والسلف لم يبحثوا في هذه المسألة فاعترف له المؤلف بذلك وقال اني خالفت في هذه المسألة بخصوصها الشرط لاهيتها واشتباها كثير من الناس فيها

لم يكتف الاستاذ الشنقيطي بالشكر للمؤلف في مشهده وعلى سمعه على هذا الاثر الجليل بل قرظه بقصيدة غراء ذات حكم ونصائح وجاء الرواق العباسي في الجامع الأزهر الشريف ولما حشر العلماء والطلاب لسماع درس الاستاذ المؤلف استأذن منه بقرأة القصيدة عليهم وصعد كرسي الدرس وافتتح الكلام بالبسلة والحمدلة والصلاة والسلام على خير الانام وأنشد القصيدة والناس مصيغون والاستاذ المؤلف بينهم وهي :

ألا ان خير الناس من كان قصده	لنفع الوري أو كان في الضرر هذه
لقد مات دين الله وأنحل عقده	فأحياء بالذكرى (محمد عبده)
قد كرم من يخشى هذا الدين وحده	ومن كان لا يخشى وبالله أيده
ونشر للاسلام من بعد طيه	لواء على الاعلام يخفق بنده
ونوه بالاسلام تنويه ماجد	بتنويه بالدين يزداد مجده

وجدد الآثام توحيد ربهم
 براهين عقل ثم نقل مينة
 وسار بها سير المجد نصيحة
 ولم يستعن في ذا الرئيس وجنده
 ولم يستعن أهل الإدارة كلم
 ولم يستعن بالآزهرين انهم
 ولم يتخذ حكم المحاكم عدة
 ولم يعتبر في حسن تأليفه الرضى
 ولم يسترق تأليف أستاذه الذي
 وخير كلام المرء ما زان نفسه
 وشر مقال الحر ما شان ربه
 فلازم دليل العقل والنقل صادعا
 ولا تصدون عينك عنه فانه
 ولا تسلكن سبل الضلالة سادرا
 وإياك والتقليد في الجهل انه
 وجادل بسلطان مبین أولي النهي
 ودع عنك تقوال الحسود وبنيه
 ودع عنك بهتان الجهول وغيه
 فاموا كعوم الخوت في بحر جهلهم
 فان تعددن ما حرفوه وصحفوا
 أراك بصرت الدين بالحق حسبة
 ونصر مولانا ونسلم انه
 وينصرنا المولى ويصدق وعده
 فدونك نصحا مخلصا واعلم انه
 وأحمد رب الناس سرا وجهرة
 براهينه المهداة إذ طال عهده
 جابهم بها عفوا وما جد جده
 لطالب دين الله فاشتد غفده
 ولكن جنود الله والعلم جنده
 ولا بعضهم فالله منه ممد
 اذا استشد حوازي نذوري قبل زنده
 ولكن حكم الدين قسطا يمد
 تقار يظمن في الجهل لم يدر حده
 به لاح برق العلم يحدوه وعده
 بصدق حديث ليس يمكن رده
 بهتان قول لا يحاول جنده
 بأمر الله الخلق يلزمك رشده
 إلى الله هذا الخلق طرا مرده
 ففيها نرى الخذلان يمد كده
 بناء لدى التحرير يسهل هده
 به كل من مارك قهرا ترده
 ففي نار غيظ الحق بشويه حقه
 فاخوانه في الغي كل يمد
 وفي بحر طفواهم وقد طم مده
 لجهلهم بالعلم يتعبك عده
 اليها القى المقدام يشتد شدة
 هو الله فقر العبد منه ووجده
 وأصدق وعد النصر لا شك وعده
 هو الدين نصيح يا (محمد عبده)
 على كل حال يلزم الناس جميع

هو فادعوا الله مخلصين له الدين ﴿

تابع ما قبله

• ان الناس قد أكثروا من دعاء غير الله تعالى من الاولياء الاحياء منهم والاموات وغيرهم ، مثل يا سيدي فلان أغثني ، وليس ذلك من التوسل المباح في شيء ، واللافت بحال المؤمن عدم التقوى بذلك ، وأن لا يحرم حول حماه ، وقد عده أناس من العلماء شركاً وان لا يكنه فهو قريب منه ، ولا أرى أحداً ممن يقول ذلك الا وهو يعتقد أن المدعو الحي الغائب أو الميت الغيب يعلم الغيب أو يسمع النداء ويقدر بالذات أو بالغير على جلب الخير ودفع الاذى والا لما دعاه ولا فتح فاه وفي ذلك بلاء من ربكم عظيم . فالحزم التجنب عن ذلك وعدم الطلب الا من الله تعالى القوي الغني الفاعل لما يريد .

ومن وقف على سر مارواه الطبراني في معجمه من انه كان في زمن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم منافق يؤذي المؤمنين فقال الصديق رضي الله تعالى عنه قوموا بنا نستغيث برسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من هذا المنافق فجاءوا اليه فقال : انه لا يستغاث بي انما يستغاث بالله تعالى — لم يهلك في أن الاستغاثة بأصحاب القبور الذين هم بين سعيد شمله نصيبه وتقلبه في الجنان عن الالتفات الى مافي هذا العالم ، وبين شقي الهام عذابه وحبه في النيران عن اجابة مناديه والاصاخة الى أهل تاديه — أمر يجب اجتنابه ولا يليق بإرباب المقول ارتكابه . ولا يغرنك ان

المستغِيث بمخلوق قد تقضى حاجته ، وتنجح طلبته ، فإن ذلك ابتلاء وفتنة منه عز وجل وقد يمثل الشيطان للمستغِيث في صورة الذي استغاث به فيظن أن ذلك كرامة لمن استغاث به هيئات هيئات إنما هو شيطان أضله وأغواه وزين له هواه وذلك كما يتكلم الشيطان في الاصنام ليضل عبدها الطغام الخ » اهـ

أقول إن شياطين الاوهام والخيالات كافية لخداعهم بكل ما ذكر ويوجد مثل ذلك عند جميع الأمم والممال ومن قرأ التاريخ وكتب الاديان رأى من أمثال الحكايات التي يتناقلها هؤلاء عن شيوخهم شيئا كثيرا ولو روعيت في نقلها شروط رواية الحديث لم يكذب ثبوت منها شيء . هذا وإن ما أورده هذا المفسر الواسع الاطلاع في الآية مفن عن البحث في غيرها . وأما قوله تعالى « أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب » فمعناها كما عليه جماهير المفسرين أن أولئك الالهة الذين يدعونهم أي يعبدونهم أو ينادونهم لكشف الضر عنهم يبتغون إلى ربهم الوسيلة أي القربة بالطاعة والعبادة وأيهم أقرب معناه من هو أقرب منهم يطلب الوسيلة إلى الله تعالى (كسيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام) فكيف بالأبعد . وجوز الحوفي والزجاج أن يكون أيهم أقرب في محل نصب يبتغون والمعنى يبتغون أيهم أقرب فيتوسلون به أي بدعائه لا بذاته كما قال المحقق الألوسي وهذا التجويز إنما هو من حيث وجوه الاعراب لا أنه متبادر من اللفظ أو مأثور عن السلف فيحتاج به لا سيما في الاعتقاد ومع ذلك فقد تنبه في البحر بأن في اضممار الفعل المطلق نظراً قال ومع فإه هو وجه غير ظاهر اهـ وصاحب الرقيم قد حرف الكلام عن مواضعه

وتفدى على كتاب الله وافترى على رسوله وعلى السلف الصالح حيث قال
ما نصه (أمر الله تعالى بإتقاء الوسيلة وفسرها تعالى في الآية الأخرى
أعني قوله يتفون أيهم أقرب فيتوسلون به إلى الله تعالى وهو عام سواء
كان التوسل بدعائه أو بشفاعته أو بجاهه أو بكرامته أو بذاته في حياته
وبعد مماته ولكل شاهد من الكتاب وصحيح الأخبار والآثار عن السلف
الصالح) اهـ نموذج بالله من الجرأة على الله ورسوله والتلاعب في الدين
بعض الهوى . إذا كان عند هذا الجاهل المنحرف آيات قرآنية وأحاديث
صحيحة على التوسل بذوات الأموات والأحياء تشهد لما أخذه من وجه
الأعراب الضعيف المردود الذي اتخذ عقيده فما باله لم يأت بها !!

وأما قوله تعالى « والمديرات أمرا » فقد قال بعضهم يحتمل أن تكون
المديرات الأرواح بعد انفصالها من الأجساد وفسروه بأن الإنسان قد
يرى أباه في المنام فيرشده إلى شيء مفيد أو يرى شيخه فيجعله مسألة عويضة
ومثل هذا واقع استشهدوا له بما ينقل عن جالينوس أنه مرض فرأى في
المنام من أرشده إلى علاج فتأوله في القطة فبرىء من مرضه

وقد اعترف المفكرون بأن هذا الاحتمال لم يرد في خبر نبوي ولا
أثر سلفي وأوردوه بصيغة الضمف فهل يصح أن نمدد مد الأديم ونضيف
إليه الإضافات، ونلحق به الملحقات، التي أتحتها الأوهام والخيالات، ونجعل
ذلك كله عقيده دينية ونقول « أنا وجدنا آباءنا - والله أمرنا بها » حاش لله
لا تؤخذ المقائده من الاحتمالات ولا يستدل عليها بالأحلام والمنامات
هذا ما يحتمله المقام من الكلام على الآيات وأما الأحاديث فليس
في الباب إلا حديث استسقاء عمر بالعباس رضي الله تعالى عنهما وهو

حجة على صاحب الرقيم ومن على رأيه ومذهبه من وجهين (الاول) قول
عمر اللهم انا كنا نتوسل اليك بنبينا صلى الله عليه وسلم وانا نتوسل به
بنينا فاستقنا فهو دليل على ان المراد بالتوسل طلب الدعاء من الحي كما قلنا
ذلك في تفسير الالوسي ولو صح التوسل بالذات لما عدل عمر عن التوسل
بالنبي وذاته الشريفة موجودة الى التوسل بعنه العباس على ان وقائع الاحوال،
يعروها الاحمال، فيكسوها ثوب الاجال، فيسقط بها الاستدلال، كما قال
الاصوليون وذلك بالنسبة للاحكام التي يكتفى فيها بالادلة الظنية فما بالك
بالمقائد التي تبني على البراهين اليقينية . (الثاني) قول العباس رضي الله تعالى
عنه في دعائه على مافي رواية الزبير بن بكار «اللهم انه لم ينزل بلاء الا بغيب
ولم يكشف الا بتوبة» الخ وهو نص صريح في ان كشف البلاء لا يكون
الا بالتوبة من خلاف الشريعة الالهية الذي اوجب البلاء والرجوع الى
المعمل بها والنفي يشمل التوسط الذي ما انزل الله به من سلطان ولو شئنا
لنأتين بالايات القرآنية والاحاديث النبوية التي تنفي الوسائط الشركية
والشفاعات الوثنية وان كادت تكون غير محصية لكن من لا يقنع القليل
لا يقنع الكثير والمدار على الترية العملية والتعليم

هذا وان سابق كلامنا ولاحقه لم ين على انكار الكرامات، ولا

على نفي شفاعة الاصفياء في الآخرة، وصرحنا بان زيارة قبور الصالحين فيها
من الفائدة والاعتبار ما ليس في زيارة سائر القبور، وهو الذي عبر عنه الغزالي
بالبركة وقد فسرناها تفسيراً مقولاً في الممدد (٢٢) وان هذه الفائدة أو البركة
انما تحصل لاهل القلوب المتفقه والعزائم الصادقة. ولكن كثيرا من الناس
لا تطمئن قلوبهم بالتوحيد الخالص لله تعالى وانما يلوكونه بالسنة ولا

تشرح - دورهم لان يعبده مخلصين له الدين حنفاء ولذا اتبعوا سنن من قبلهم حتى في النزغات الوثنية وتحريف الكلم عن مواضعه فضلوا كثيراً وأضلوا عن سواء السبيل، ومحو أمزاج الإسلام وخصائصه، فصار المعروف منكراً والمنكر معروفاً والله وأنا إليه راجعون

﴿ المقيدة الإسلامية ﴾

« كتاب يحتوي على ذكر شهادات علماء أوروبا وأشهر كتابها بفضل الدين الإسلامي في نشر المدنية وارتقاء العمران مع بيان الاساسات الجوهرية التي بني عليها هذا الدين المبين وتطبيقها على القواعد العقلية والاصول الفلسفية »

هذا عنوان كتاب ألفه بالانكليزية الشيخ عبدالله كويابام شيخ المسلمين ورئيسهم في ليبربول من بلاد الانكليز وقد عرّبه القاضى محمد افندي ضيا المصري وأهدانا نسخة منه تصفحناها فآلميناها جديرة بالمطالعة ولكن عنوان الكتاب أكبر منه فانه وإن بين الكثير من الاسس الجوهرية التي بني عليها هذا الدين لم يستوفها مع التطبيق الذي نشر به العنوان، ومما يحسن ذكره في تقييد هذه المقيدة انها تتكلم عن لاسلام من الوجوه التي تستلفت نظر الاوربيين وسائر أبناء التمدن المصري اليه من ذكر محاسنه وفوائده للنوع الانساني وتأثيره في سوق من يأخذ به على حقه للمدنية الصحيحة والجواب عن اعتماد متدني المصر على بعض أحكامه كالطلاق وتعدد الزوجات ويمثل هذا ينبغي ان يدعى الى الدين في هذه الايام لا يمثل كتب العقائد التي يتداولها طلاب العلم كخواشي السنوسية

والجوهرة التي تبحث عن مزايا الدين وفوائده وتأثيره في سعادة أهله بناء على ان هذا ليس من أصول العقائد لكنها تذكر ان خوارق العادات تقع من كل صنف أو على يد كل صنف من أصناف البشر حتى الكفار والفاسق وتسمي كل نوع من تلك الأنواع باسم ولم يرد شيء من ذلك في كتاب الله ولا سنة رسوله وسيرة أصحابه وسائر سلف الأمة الصالح وإنما هو تقسيم لاح في ذهن بعض المؤلفين الذين لا يؤخذ بقولهم في فروع الدين فضلاً عن أصوله وعقائده التي اختلفت في صحة إيمان المقلد فيها ولو للاتمة المجتهدين .

ومما نقله في هذه العقيدة عن علماء أوروبا في وصف الاسلام مسألة حقيقة بان يلتفت لها طلاب العلم بل والعلماء المسلمون وهي ان دين الاسلام سهل قريب من الفهم يمكن لكل انسان ان يتناوله من طرف الثمام مع التعقل والاذعان في مدة قليلة جداً وإنما استلفت لهذه المسألة أهل العلم مع انها لا نزاع فيها لان كتبهم وتأليفهم التي يتداولونها اليوم قد جعلت السهل حزيناً والقريب بعيداً وصار تناول الدين الذي كان يأخذه الاعرابي من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في مجلس واحد يحتاج فيه الى سنين طويلة فحسب أن يضعروا لنا كتاباً سهلة العبارة خالية من الحشو والابحاث الغريبة والمسائل المبنية على الفرض واحتمال الوقوع لاجل تعليم الناس الدين بها فان أكثر متحلي علوم الدين ان لم نقل كلهم في عجز عن القاء الدروس الدينية من غير كتب يقرأون بها، والكتب كما تعلم، فالحاجة الى غيرها شديدة ومما يتقده به على هذه العقيدة انها تنقل

مسائل دينية عن علماء أوربا مخالفة لما عليه المسلمون وتقر أصحابها عليها
مثل الجزم بأن سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام كان يعبد النجوم كما
يلوح لغير العالم بدين الاسلام من آيات سورة الانعام ومثل نقله عن
بعض كتب التاريخ الا فرنجية ان النبي عليه الصلاة والسلام كان شاعراً
وعبارته المنقولة هي « وهكذا انتهت حياة الرجل الوحيد في تاريخ العالم
الذي جمع في آن واحد بين شاعر ونبي ومتشرع ومؤسس لدين ومملكة »
ومثل نقله ان أكثر القرآن منزل بالثر المسجع وليس كذلك ومثل نقله
عن بعضهم في القرآن انه ثبت انقلاب هذه الارض القاحلة على بقعة
أرضاً طيبة تجري من تحتها الانهار وهو ناجم عن عدم فهم القرآن . هذا
ما سنح لنا الآن وربما نطالع العقيدة ثانية بدقة وامعان ونوفيا حقها في
التقريظ والانتقاد ونختم الكلام بالثناء على حضرة المترجم ونستلفته الى
الغاية بتصحيح الترجمة في طبعة ثانية ونحث أبناء العربية على الاقبال
على هذه العقيدة كما أقبل عليها أهل اللغات الاجنبية

مقتطفات الجرائد

(شاه المعجم ومنظوماته)

ان لشاه المعجم شغفا شديداً بنظم الشعر وهو يمد نفسه من أشعر
شعراء مملكته ففي ذات يوم طرق أذنه خبر وجود شاعر مجيد من مدينة
طهران فاستقدمه على جناح السرعة الى بلاطه ودفع اليه منظوماته ليرى
رأيه فيها ويعلمه علم اليقين عنها فلما طالعها ذلك الشيخ الشاعر التفت الى

الشاہ بدون خشية وقال له بحرية ضمير انت قصائدك يامولاي متباينة
القوافي وعارية عن المعاني ولما كان الشاه ينتظر من الشاعر قريظها وسمع
منه بجرأة هذه العبارة أخذت منه الحدة مأخذها وكاد يتميز من الغيظ
فامر حالاً بأن يساق الشاعر الى الاسطبل ويجلد، ونفذ على عجل أمره
فيه، وبعد مضي مدة أيام استحضره الشاه اليه وكله برقة وبشاشة عن
الشعر والشراء فآخذ ذاك يتداول معه الحديث حتى اتصل بالشاه أن
يتلو عليه بعض أبيات كان قد نظمها مؤخراً فما كاد الشاعر يسمع منها
يبتن حتى نهض حالاً من حضرة وسار متغذاً وجهة الاسطبل لا يلوي
على شيء، فناداه الشاه قائلاً له الى أين أنت متوجه؟ فأجابه الشيخ الشاعر
بكلام منقطع وهو يهز رأسه: انني ذاهب يامولاي الى الاسطبل لاستعد
للجلد ثانية فما كاد يتم هذه العبارة اللطيفة حتى استغرق الشاه في الضحك
ثم عينه عضواً في بلاطه

﴿ النساء في مملكة سيام ﴾

كل فرد من المدرسين في تلك الجهة يقتني من النساء من اثني عشرة
الى ثلاثين امرأة بحسب قلة ثروته أو كثرتها ولا يمتاز الشريف منهم
الا بكملة عدد حرمه وجمال هيئتهن

ثم ان بين حرم الواحد منهم من تسمى كبرى وهي التي يكون قد
اقرن بها بعد خطبة رسمية أما الباقيات فيسمين صغيريات وكاهن تقريباً
يشتري بالمال فان المدرسين منهم يمكنه ان يشتري عدة نساء جيالات
بسمائة فرنك أو بثمانمائة فرنك بالاكتر واذا دفع ألف وخمسمائة فرنك

يحصل على نساء يحاكين حور الجنان أما زوجته الكبرى التي أشرنا إليها فهي التي تشتري له بقية زوجاته بحسب مطلوبه وهي التي ياتي إليها أيضا مقاليد رئاستهن فتذهب بهن الى التثرة وتكون المقدمة عليهن في كل ما يتعلق بشؤون بيته وبعد وفاته تكون وحدها وريثته ويكون ولدها خلفا لآبيه ولا يمكن بيعها البتة

﴿ الآلام العصبية واليباؤ ﴾

يزعم أحد علماء الفرنسيين ان أغلب الآلام العصبية التي تعترى السيدات تنجم عن لعب اليباؤ

﴿ ميتة شنيعة ﴾

نشرت جرائد بريكسول خبر ميتة شنيعة وهو ان بعض العملة كانوا يتعاطون المدام في احدى الحانات فمر بهم باثم سمك فاستوقفه أحدهم ليشتري منه فراى بين السمك فرخ انقليس (حنكليس) حياً فقبض عليه للحال وخاطر رفاقه على شرب كأس خمر على نفقتهم اذا قطع رأس ذلك الفرخ بأسنانه خالما فقرقاه وأدنى الفرخ منه انتفض هذا من يده وانساب في حلقه الى جوفه وبمد مضي دقيقة اتت ذاك المسكين آلام شديدة في امعائه وملاً صراخه تلك الناحية ومع كل الوسائط التي أجريت له لم يلبث الا بضع ساعات ومات مأسوفاً عليه

{ لبنان }

﴿ فتح أم درمان والقضاء على السودان ﴾

لم تكذ ترقية الشمس في يوم الاحد الماضي الى ربيع السماء حتى فاجأتنا أصوات المدافع من قلعة مصر وأول ما خطر لنا من السبب في

ذلك فتح أم درمان والنصر على السودان وكان الأمر كذلك فقد بعث سعادة كانشنر باشا سردار الجيش المصري في صبيحة ذلك اليوم (الاحد) رسالة برقية رسمية الى صاحب السعادة نخري باشا نائب القائم مقام الخديوي يؤذنه فيه باحتلال الجنود المصرية المغفرة (أم درمان) فصدر أمره سريعا باطلاق واحد وعشرين مدفعا من القلعة إعلاما بالنصر فأطلقت الساعة التاسعة صباحا

وأرسل سعادته رسالة برقية يشير فيها سمو الخديوي المعظم ورسالة أخرى لمطوفة مصطفى باشا فهي رئيس النظار (وهما في أوروبا) كانت المعركة الكبرى في صباح يوم الجمعة الماضي وكان البادئ بالمعجم التعايشي بدرأويشه ولقد جالدوا مجالدة لا يغال لكنهم رأوا باعينهم أنه لا قبل لهم بالسردار وجنوده ومالديهم من المدافع والمدد الكاملة والاهب التامة وما هم عليه من التنظيم والشجاعة فولوا الأدباء واركبوا الى الفرار وكان التعايشي يقاتل في قلب الجيش فتفقر ثم ولى وأدبر فكر رجاله على أثره كما هو شأن الجيوش الغير منظمة اذا قتل أولي رئيسها لا تقوم لها قائمة اتباعا لنظام الشطرنج وهالك تفصيل خبر المعركة والفتح نقلا عن عن الاخبار البرقية الواردة من مكاتب شركة روتر (نقلا عن المؤيد الاخر)



كان أول من رأى العدو قادما هم طلائع السوارى حيث رأوا جيوش الاعداء زاحفة كالسيل على بعد ثلاثة أو أربعة أميال وهم بين راجل وفارس رافعين الاعلام مترنمين بالاناشيد الحربية الحماسية. حينذاك اصطفت البيادة وعلى يسارها الاورطة المشرونة والاورطة الخامسة من الريفل والجاردن

وانضمت اليها أورطة مكسيم فيوزلرس الايرلندية وأورط وارويكس وكرون وسيفورث ولينكولن وروبال رتيلري وأورطنا مكسويل ومكدونالد السودانيان ثم وضعت المدافع على الجانبين وأقيمت ألوية لويس وكولنسن وراء الجيش للحاجة

وما جاءت الساعة ٧ والدقيقة ٢٠ حتى زحف العدو من المرتفعات جملة واحدة وقبل ذلك أطلقت مدافعنا حيث كانت الساعة ٦ والدقيقة ٤٠ فجاءتها بنادق الدراويش ثم حملوا حملة منكرة مندفعين من الاعالي على الجناح الايسر الا اننا أسرعنا وصوبت نحوه البنادق من كل صوب وحذب وانصبت عليهم النيران من جميع الجهات فاضطروا الى الانسحاب نحو قاب الجيش ليحملوا حملة أخرى وكان فرسانهم يقابلون النيران بقوة ثبات ، الا ان اورط الكرون واللينكولن والسودانيين سحقوا العدو سحقاً فتأخر وتقدمنا وصارت بعد ذلك الارض مظاة بمحش القتلى ولا يمكننا ان نقدر خسائرنا تماماً، ومهما وصف الكاتب شجاعة الدراويش وحملتهم وثباتهم فانه لا يعد مبالغا ولا متغاليا فانك ترى حاملي الاعلام منهم يجدون في الزحف وليس يتناوبينهم سوى مائة ياردة

أما الامراء المتطون صهوات الجياد فكانوا يبدلون أرواحهم عن طيب خاطر ثباتا واستمالة

وقد أوقف العدو اطلاق الرصاص هذه الساعة وربما كان لغرض اجتماع قوتهم لكي يحملوا حملة ثانية ولذلك كان هذا اليوم يوماً مشهودا قتل فيه من الدراويش ألف وتقدمت فيه جيوشنا حتى صارت على أبواب أم درمان واليك ما عرفت له هذه الساعة من القتل والجرحى .

قتل البيهقي غرقا من الاورطة الثانية عشرة الانسرس ، والكبتن
كالديكوت من الوارويكس وجرح كثيرون
﴿ الجمعة مساء ﴾

زحفت الجنود وأخذت أم درمان وفر التبايشي وخلص نيوفلد
جرح الكولونل رود (مكاتب التيس) ولما تأخر الدراويش وراء
التلال أعطى السردار الاوامر لالوية لويس وكولنس بأخذ الحذر
والتيقظ التام وحاول الدراويش الهجوم على الجناح الايسر ولكنهم فشلوا
في أمرهم ونكصوا على عقبيه وقد تقدمت قوانا أورطة أورطة فحرأ أم درمان
وبينا كانت الالوية الانكليزية تسير على الجانب المكون لشكل
هلال من النيل (قرب أم درمان) واذا بالدراويش قد هجموا على
الجناح الايمن من الجنود المصرية التي كانت تسير من المسكر وقد
تجمعت الدراويش وراء صخور مرتفعة عالية تبعد نحو ميلين عن المسكر
وساروا تحت لواء أسود للتبايشي ليقاوموا ما استطاعوا فكانت القوة
المهاجمة للجنود المصرية مؤلفة من خمسة عشر ألفا من الاشداء الاقوياء
قد جعلوا قبلتهم الجناح الايمن فصدت في الحال أوامر السردار بتطويق
الجناح الايسر والقلب حول الاعداء وتركوا الاورطة الاولى من
بريش بريجاد لنقل المهات بينما احتلت أورطة مكسويل السودانية
التي كان يجتمع عندها الدراويش وانضمت بقية لواء مكسويل
النار في خلال عشر دقائق تمكنت جنودنا الباسلة من حصر قوة
الدراويش (قبل تمكنها من الرجوع الى المنازل) تحت ثيران ثلاثة ألوية
وبعض مدافع للطوبجية

ولطالما حاول الدراويش المخلصون أن يقاوموا مقاومة شديدة بكل
شجاعة واقدام ولكنهم كانوا يسحقون سحقا ويرتدون على أعقابهم المرة
بمء المرة ومع ذلك كانوا يرفعون أعلامهم بكل زهو وبخيلاء ويموتون
تحت ظلالها ولا ريب أن مثل هذه الاعمال أكثر ما يقدر على مقاومته
الجسم البشري اذ كلما محيت كتيبة تقدمت أخرى حتى في أكثرهم
وولى الباقون القرار تاركين الأرض وراءهم منطاة بالبث المتعفة بالمرقات
تعراف آخر

ناوشت الاورطة الحادية والعشرون اللانسرس بعض الأعداء
فوجدت كتيبة كبيرة من فرسان الأعداء مستترة فصبب عليها رصاص
البنادق حتى أوقفها مكاهها ولكن قتل من جنودنا ضابط وقتل أيضا ٢١
بجنديا وجرح ٢٠ هذا بينما كانت الخيالة المصرية مشتبكة القتال طول النهار
مع فرسان البقارة الذين أخذوا مدفعا بقي معهم مدة من الزمان ولكن
جنودنا رده ثانية بعد ذلك بهمة واقدام غريبين

وان الانسان ليأخذه الإعجاب والتأثر الزائد من شجاعة الدراويش
واقدامهم فكما انفرط عقد اجتماعهم واضمحلت قوتهم تألبوا ثانية مقدمين
للحرب حتى يقطعوا أربا أربا ولا يبقى لهم أثر ما ورى الاسراء يتعمنون
الاهوال ويدفون بأنفسهم للموت تنشيطا لاتباعهم حتى كاد بعضهم يصل
صهوفنا قبل ان يحترق جسمه بالرصاص المذاب المنصب عليه وكم من جرح
يما لج سكرات الموت يدير رأسه ليطلق من بندقيته طلقة الوداع
وعند الساعة ١١ والدقيقة ١٥ أمر السردار بالزحف فتقدمت القوة

وطردت من بقي من الاعداء أمامها في عرض الصحراء بينما كان القوسان يقطعون خط رجعتهم عن أم درمان

وعند الساعة ١٢ والدقيقة ١٥ دخلت الجنود جميعها أم درمان تحت

قيادة السردار وراية التعايشي السوداء مرفوعة

وأنا أكتب هذا في ضواحي هذه المدينة المضمحلة منتظرا احتلال

المدينة بأجمعها هذا اليوم

وتقدر خسائرنا تقريبا بنحو ٢٠ ألف وخسائر الدراويش بالآلاف وقد

انقضت المهدوية بذلك انقراضا لا تقوم لها بعده قائمة اهـ

وأنت ترى ان تهور هؤلاء الدراويش وغرورهم دفع بهم الى مبارحة

حصون عاصمتهم (أم درمان) المنيمة والمهجوم على الجيش الذي يفوقهم

تنظيما واستعدادا وهكذا اذا وقع القضاء عمي البصر

مأثرة جليلة

نتفخر بالكرم الشرقي، ونخص القطر المصري بالنصيب الاوفر من

هذا الفخر، ولكننا اذا نظرنا في واريخنا الحاضرة أو في جرائدنا التي تجعل

الحبة قبة والحصاة جبلا لا نكاد نرى فيها نبأ عن آثار الكرم الحميد، والسخاء

الصحيح، وما ثم الا منافسة الاسراف والتبذير عند الولاة والوحدات، ونحوهما

من مجتمعات الحزن والافراح، اللهم الا ما يكون أحيانا قليلة من بعض

رجال الفضيلة ولقلة هؤلاء سارت كلمة السموئل «ان الكرام قليل» مثلا

أفضل الاتفاق ما كان في أفضل الاعمال ولا أفضل من العلم

فالتدين ينفقون أموالهم ويبدلون كراثم مقتناتهم لتعزيز العلوم والمعارف
وتوسيع دوائرها هم فضلاء الكرماء وكرماء الفضلاء وهم أقل القليل
في كل قطر وجيل

نقول هذا تمهيداً لذكر المآثرة الجليلة ، والمكرمة الجليلة ، التي يحق
للتاريخ أن يفتخر بها وهي وقف السروات الافاضل أبناء سليمان باشا
أباطه (تعمده الله برحمته) مكتبة والدهم الشهيرة على طلبة الأزهر الشريف .
هذه المكتبة تدخل في نيف وألفي مجلد ، منها نحو ألف كتاب
من نقاش الكتب الخطية ، ومنها ما هو بخط ابن مقلة وابن هلال الشيرين
وغيرهما من مشاهير قدماء النساخ ، وفيها أكثر من مائة كتاب بخطوط
مؤلفيها من العلماء السائقين ، ولقد أثنى سليمان باشا رحمه الله تعالى على
جمع هذه الكتب الاموال الكثيرة ، لأنه كان من الافاضل المغرمين
بالعلوم ، والمشفوقين بجميع كتبها النفيسة ، وأحب أولاده البررة أن تكون
تذكرة له في أشهر ما هد العلم ، وصديقة جارية ينتفع بها من بعده ، فمهدوا
بتنفيذ ذلك لاخيمهم الفاضل الكامل محمد بك أباطه وهو أمضاء وأثقفه
بمعرفة وارشاد العلامة المفضل الاستاذ الشيخ محمد عبده العضو العامل
في ادارة الأزهر الشريف وقد جاء البك المشار اليه بتلك الكتب القيمة
النفيسة الى الأزهر الشريف في (١٠ ربيع الآخر سنة ١٣١٦) فاستقبل
أحسن استقبال وتلقاه الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الأزهر بالشكر
والترحاب وكتب له كتاباً يتضمن الشناء عليه وعلى اخوته الكرام والدعاء
للمرحوم والدهم ويعد بتخصيص خزائن الكتب « يكتب عليها ما يفيد
انها كتب المرحوم سليمان باشا أباطه التي وقفها ورثته الاكرمون »

ونحن نرفع أعلام الشكر والثناء في منارنا لآل أباطه السراة الكرام
ونرجو أن يكونوا خير قدوة لأبناء الأمراء والأغنياء في الديار الذين
أصبحوا على أمتهم عاراء، وحملوا أنفسهم وأهلهم أوزارا، وكانوا لأوطانهم
خرابا ودمارا، أصلمع الله شؤوننا وشؤونهم بمنه وكرمه

أنسنا بقاء حضرة الفاضل محمد أفندي مصطفى الدوملي الاسكندري
وكيل جريدة (معلومات) وقد أهدى الينا أبيات مطرزة باسم (المنار)
يقرظه بها فتشرها شاكرين له وممتين من لطفه وهي

أ أنم بمن أنشا وصاغ (منارا)	ي سديع در قد زها وأنارا
ل لاحت معارفه بنور فضائل	و بلاغة تدع الفهوم حيارى
م مالت عقول أولي المقول له كما	عنه أخوال جهل اثني وتواري
ن نم المؤسس للمنار وحبذا	طرق لخير الناس فيها سارا
ا الله يمنعه (رضا) ويزيده	(رشدا) ونجما دائما ووقارا
ر رام الهداية للأنام فمن نما	نهج الهدى فليتخذ منارا

(التعصب)*

قد علمت ان التعصب هو عبارة عن القيام بالمصيبة، وان مناط
المصيبة في اصطلاح هذا العصر هو الجنس أو الدين، وان الافرنج ومن
احتذى مثالهم من أبناء المشرق حذو القذة للقذة يفرقون في مدح
التعصب للجنس على اطلاقه، ويمدون المشكل للدول، والمقوم للامم

ويفتخرون بالتفالي به والاستبدال في سبيله ويرون أن الشرف الأعلى
والكمال الأرفع في بذل النفس والنفس في تقوية الجنسية ونصب
الأشرار والأحاييل لا يقع سائر الشعوب فيها

ويخصون التعصب للدين بالأزراء والأزدراء والثاب والسب والطمع
والقدح، ويعدون من منبع الشرور ومولد الفتن وعدو المدنية ومار الحروب
ومقطع الصلات بين الأمم، ويتذرون الاتصاف به، ويتصلون من
الاتصاف اليه، بل استعملوا لفظه للسباب والشتم، ويرحمون أن صاحبه
خابط في ظلمات الجهالة، والتعصب غشاوة على عينه، أو حجاب كفيف
يحول بينه وبين نور المعرفة، بل هو أ كمة لا قابلية فيه لأدراك نور
المدنية الصحيحة !!!

قلت شمري هل يرى هؤلاء أن الدين المطلق هو منبع الشرور
ومصدر الرذائل والعقبة الكؤود في طريق المعارف ! وإن اللغة من حيث
هي لغة مجمع أزمة الفضائل ومنبع أشعة العلوم والعرفان ! كيف وجلهم
أو كلهم ينتسب للدين تشرفاً به ولو رمى بلقب الكفر تقوم قيامته ويتبرأ
من هذا اللقب الشائن الذي رماء به الشائئ، بل إن عقلاء الكفار من
هؤلاء المتمدنين يمتدحون بفضل الدين وإن كانوا لا يدينون به، ويشهدون
أنه المذهب للنفوس الرادع لها عن الشرور، وأنه يزع ما لا يزع السلطان
أنه مهيم على النفوس لا يفارقها في حنادس الليالي، ولا يزايلها وراء
الحجب والاستار، حيث تنام أعين القضاة ولا تصل أيدي الشرطة والأعوان

لا ترجع الاقنص عن غيبها مالم يكن منها لها زاجر
فلم يبق من شبهة لمن يخص التعصب الديني بالملت والدم، والجنسي

بالشرف والاطراء ، الا الغرض وأنا أقص عليك غرض الاوربيين منه .
فاستمع لما يتلى

أنت تعلم ان المنفعة مدار كل عمل عند هؤلاء القوم . فاما انتفاعهم
من التعصب للجنس وتربية الامة على حب جنسهم . هما اختلفت أديانهم
ومذاهبهم فهو انهم تمكنوا به من توحيد أممهم ، وامنوا من عواصف
الثورات التي كانت تهب في بلادهم كالريح العقيم ، ما تذر من شيء . أنت
عليه لاجملته كالريميم ، وهو الذي نقاسي اليوم عناه ، ونساور بلاءه ، في
أرمينيا وكريت وغيرها من البلاد العثمانية ، التي فقد منها هذا التوحيد
لاهمال التربية على التحاب والتواد والاعتصاب بالجنسية العثمانية الجامعة .
وأما انتفاعهم من التعصب الديني فهو انهم شكوا الجمعيات الدينية
وجعلوها من آلات الفتوح وأرسلوها الى آسيا وأفريقيا أوزاعاً
(جماعات متفرقة) تحت حماية دولهم فعملت مالا يعمل السيف بل
كانت تسير على أثرها الجرازي المنشآت في البحر كالأعلام ، تحمل المدافع
القوهاء التي تدمر كل قطر ينظر فيه لاحد المرسلين شرراً ، أو تستعمره استثماراً
انظر تاريخ أوربا مع المشرق كله وبين يديك الان شاهد قريب
وهو اندفاع دول أوربا الكبار على الصين ومبدأ احتلال المانيا
لكياوتشاو بسبب قتل بعض المرسلين ولم يكتفوا بهذه المنافع والمقام
بل هم ينفخون هذا الروح « التعصب » في نصارى الشرق بواسطة
جمعياتهم السرية والجهرية ويربونهم عليه في المدارس السياسية الدينية التي
ينشؤونها في بلادهم . يمثلون لهم لدى تعليم التاريخ صورة ماضيهم مع
بني وطنهم بصفة مشوهة تنفر منها النفوس ونقشهم الجلود ، ليوقعوا بينهم

العداوة والبغضاء، ثم يعدونهم بالحماية والنصر ويمنّونهم بالاستقلال إذا هم شقوا عصا الطاعة وخلعوا رداء السلطة

ذلك وعد غير مكذوب، يجتهدون في الوفاء به ما وجدوا للوفاء سبيلا، واعتبر ذلك في الفتن الأخيرة في بلاد الدولة العلية من عهد مقدمات الحرب الروسية الى عهد المسألة الأرمنية والمسألة الكريدية قلقة واضحا جليا

ومما يقضي على العاقل بالسبب ان هذه الدول لا تتحاشى المجاهرة بالانتصار للنصارى بعنوان حماية الديانة النصرانية

ولو ان دولة أو امارة اسلامية سألت عن حال المسلمين في مستعمرات تلك الدول من حيث زراعتهم أو تجارتهم فضلا عن الانتصار لهم لقامت عليها قيامة أوروبا وأجمع دولها على وجوب تأديبها لانتها حركت سواكن التعصب الديني الذي يقوض أساس العمران بل لو انفجرت براكين المدوان في بلادهم فأحرقت جميع أرباب المذاهب لا تتحرك لهم عاطفة رحمة، ولا تجيش في صدورهم حمية، سواء كان المحترقون بتلك النيران نصارى أم غير نصارى، اللهم الا ان كانوا من جنسهم فالفرنساوي لا يمن في أوروبا الا للفرنساوي والانكليزي لا ينظر الا للانكليزي وهلم جرا فالتعصب الديني عندهم محرم في الغرب، واجب في الشرق، اللهم انه واجب كونه مذموماً لفظه لا فعله وعلى اجتناء المنافع المدار وهو المبدأ واليه المآل

واما ما يثرثر به هذا النشء الجديد في الشرق من لفظ التعصب والتعصب في معرض الذم فهو لفظ عن غير عقل ولا بصيرة بل لبس

الا صددي ما يقوله أولئك المختلبون،^(١) يرجعه هؤلاء المختلبون ، أو هو حكاية أصواتهم من غير ملاحظة ما ترمي اليه . الاتراهم يرددون كثيراً لفظ { فثاتيك فثاتيك } أي تعصب ديني يقول ما قالوا له كما تقول البينا

الامن اتفصل من جنسيته الشرقية واتصل بهؤلاء الافرنج كما تفصل النيازك من كوكب فيجذبها اليه كوكب آخر تتصل به وتكون جزءاً داخلاً في بنيته .

ومن مجرد من جلايدب الحظوظ والاعراض ، وترفع عن التعصب للاديان والاجناس ، ونظر في الشؤون بعين الانصاف ، جاعلامطمح نظره الحقيقة ، تجلي له انه لا فرق بين التعصب للجنس والتعصب للدين ، الا بما يكون به الاول أشرف رابطة وأقدس مناطا ، وان كلا منهما فضيلة اذا وقف عند حد الاعتدال ، وان الفلوف في كل منهما رذيلة تدعو الى ايذاء التعصب لمخالفه فيما قامت به المصيبة ، وتحمله على التعدي وهضم الحقوق واختلاس المنافع . والمقل المجرد عن الشواثب يحكم بقبح ومذمة التعدي والايذاء لذاتهما ، من غير نظر الى سببهما ، ومن نظر في التاريخ يرى ان كلا من هذين النوعين للتعصب قد نشأ من الافراط فيه منازعات وحروب اهريقت فيها الدماء ، ويتمت الاطفال وأيمت النساء .

نعم ان للحروب وجهها يرجع الى قاعدة ارتكاب أخف الضررين وليس هنا مجال للبحث فيه

يرمي الافرنج والمتفرنجون المسامين بالتعصب الديني الذيم أي الافراط

(١) الاختلاب كالغلابة الخديعة بالكلام

فيه المؤدي الى ايذاء المخالف ، وانهم ليقولون منكرا من القول وزورا ،
تحميلهم عليه الاغراض السياسية وهم يعلمون انهم كاذبون ، هذا الافراط في
التعصب لم يوجد في ممالك المسلمين الا بين ارباب المذاهب الاسلامية
كالعزلة والخوارج والشيعة من اهل السنة ، وأما بين اهل الاديان المختلفة
فلم يكن له أثر الا مالا تخلو عنه طبيعة الوجود مما يكون مثله بين أبناء
المذاهب الواحد حتى أضربت ناره أوربا بالحروب الصليبية فاستضاءت
هي بنورها ، ورمي بشرر شرورها آخرون

من يجهل التاريخ نخدع بما يلفظ به المذاعنون من الافرنج والمشرنجين ،
ويصدق جرائمهم فيما نرغم من براءة أوربا من التعصب الديني ، ويعتبر
بتلقيهم وتمويههم الحقائق وإبرازها في أثواب الزور المدبجة بألوان التمدن
المصري ، لكن أسفار التاريخ على علاماتها واختلافها تشهد على أوربا بالتعصب
المشوه منذ دخلت في النصرانية الى ما بعد الحرب الصليبية ، وبالتعصب الممور
في هذه القرون الاخيرة ، غرض بصرك عن إبادة اسبانيا للمسلمين في بلاد
الاندلس وعن معاملتها هي وروسيا لليهود الذين أجبروا على النصرانية
ومن لم يقبل كان جزاؤه القتل او الا جلاءه من وطنه ، ومصادرة في ماله
وعقاره ، وادم باشعة النظر الى الامتين العظيمتين زعيمتي التمدن وناشرتي
لواء الحرية والعدالة والمساواة . . . انكلترا وفرنسا ، لم تكن الواحدة
منهما بتأليف الجمعيات لتنصير المسلمين وغيرهم ، ولا بفرن من التعصب الذميمة
في نفوس تلامذة المدارس التي ينشؤونها في البلاد الشرقية وعلى الاخص
بلاد الدولة العلية ، ولا ابتداء الدسائس والفتن بين النصارى والمسلمين في
البلاد التي قوي نفوذهم وتداخلهم فيها ، لكثرة النصارى الآخذين عنهم

والمخالطين لهم ، ولا بالتعامل على الدولة المليمة والاجتهاد في سلخ بلادها التي
يكثُر فيها المسيحيون ، واعطاء تلك البلاد الاستقلال عن الدولة أو إلحاقها
بمحكومة مسيحية - بل لا يزال روح التعصب القديم محركا لالسنهم ،
ومالكا أزمة عامتهم وخاصتهم ، وناهيك بعظيم انكسار وفقيدتها المستر
غلادستون وخطبه ضد الاسلام ، وكلمته الأولى في وجوب اعدام القرآن ،
وكلمته الآخرة في وجوب تطهير أوروبا من المسلمين ، فأخذه الله نكال
الآخرة والأولى ان في ذلك لعمرة لمن يخشى

ودونك كلمة أخرى من عظماء الانكليز عبر بها عن قاعدة من قواعد
السياسة التي يجب على أوروبا العمل بها وهي كلمة اللورد سالبري في وجوب
إعادة ما أخذه الهلال من الصليب للصليب دون المكس ، كبرت كلمة هو
قائلها ، وعليه وزرها ووزر من عمل بها ، ولاتنس معاملة البريطانيين لمسلمي
ليفربول ، وزجهم بالأحجار في مصلام ، بله معاملتهم للهنود وغيرهم من
البعداء عن أرض التمدن والحرية ، بل لاتنس تعصبهم على كأوليك أرلنده
وعدم مساواتهم بالبروتستان ١١١

واذ كر ما نقله المقطم من عهد غير بعيد عن الفرنسيين واستنكافهم
من السفر مع المسلمين في حوامل (عربات) السكك الحديدية في تونس
والجزائر ، ولديك الآن في فرنسا مسألة دريفوس التي أقامت الأمة
الفرنسية وأقعدتها ، فتألب حكامها ومحكوموها على اليهود جيمهم بجزيرة
أسندت الى بعضهم كذبا وبهتاناً وتعصبا ذميا ، ومن وقف على دخائل هذه
المسألة ودقائقها يتعجب من غلواء الفرنسيين وطيشهم وتعصبهم الاعمي
(المآثر) (٦٢) (المجلد الاول)

ويحكم بأن التهذيب لا يمكن ان يلبس النفوس الا بالدين السماوي من غير غلو فيه ولا تفريط ولا افراط وهو ما فقدته الاوربيون في الجملة والفرنسيون في الجملة والتفصيل

قال قائل ان ظل الديانة قد تقلص عن فرنسا وعن عامة أوروبا وان الحكومة الفرنسية صرحت رسميا بأنه لا دين لها فكيف تغلو في التعصب للدين وهي ليست على دين ؟ ونحن نقول صدق القائل فيما حكاه عن فرنسا وسأمر أوروبا ويؤيد قوله هذا ما نقل عن كثير من العارفين بأحوال أوروبا كالخطيب لوازون الفرنسي في خطبته في الاوبرا الخديوية بمصر وغيره ، وجاء في مجلة المقتطف الغراء عن الدكتور يعقوب افندي صروف أحد منشئيه انه دخل احدي كنائس باريس متفرجا فرأى فيها جماعة ولم يكن يوم أحد ، فقال ما أراكم الا متدينين يا أهل باريس ، فقال له الدليل وهو فرنسوي لا تفرنك الظواهر لكن التعصب على المخالف في الدين لا يستلزم تمسك التعصب بالدين حقيقة ، وانما يكفي فيه الاتساء له ولو اسما ، فكيف اذا انضم الى ذلك جملة عاملا من عوامل السياسة ، وأداة من أقطم أدواتها ، وتأيد بالوراثة الطبيعية عن الآباء والاجداد ، والفرائز والسجيا الموروثة لا تنزع وتمحى آثارها بمجرد ادعاء بطلان مناشئها وتبجح مصادرهما ومواردها قال القائل ان تحامل الدول الاوربية على الدولة ناجم عن محض المطامع السياسية أو خدمة الانسانية بازالة الظلم واصلاح البلاد ، وليس للتعصب الديني فيه يد ، ولولا ان جميع حركات أوروبا وسكناتها صادرة عن منازع السياسة دون منازع الديانة لما حارب بعضهم بعضا ، ولما وازرن الدولة الطلية في حرب القرم بل وفي الحرب اليونانية الاخيرة ، والجواب عن

هذا في غاية الظهور: أما كون المطامع السياسية هي المائدة لا رادة دول أوروبا والمصرف لها فهو مما لا ريب فيه، إلا أن هذه المطامع لما أوجبت معاملة الدولة المليية معاملة لا تنطبق على معاملة بعضهم لبعض وكان من المشاهد أنهن يكن لها في السلم والحرب بغير المكيال الذي يكن فيه لأنفسهن في السلم والحرب حتى أنهن يسلبن من بلادها في الحالتين على السواء - عايننا أن المطامع السياسية الأوروبية مشوبة بالتعصب الديني الذميم لقاء الدولة المليية بل أقول أن للفرغات الدينية أثراً عظيماً في السياسة الأوروبية العامة، تشهد لذلك علاقات الشعوب البلقانية مع روسيا، وعلاقة أيرلندا مع فرنسا، ومن أقوى شواهد ما كان للحرب الأميركية الإسبانية من الأثر المختلف عند أممي الحرية انكساراً وفرنسا، فقد كان ضلع الأولى مع الأولى والثانية مع الثانية ولا ينكر أن لاتفاق المذهب واختلافه يبدأ في ذلك، وأن كبار المكابرون وموه الموهون - ثم أنت الجنسية والوطنية في تنازع دائم مع الدين عند الأمم الغربية، حتى أن الكاثوليكي الأميركي قد يحارب أخاه لاسباني، إلا أنهم لم يصلوا في ذلك إلى محو سلطة الدين والمذهب على النفوس بسلطة الوطنية والجنسية.

وأما دعوى خدمة الإنسانية والسعي في إزالة الظلم وإصلاح البلاد فهي خداع وتغريب للعقول، أليس في بلاد بعضهم وفي مستعمرات جميعهم من الظلم مما يجب إزالته أولاً؟ لم تعرض الدول الأوروبية لاغاة أهالي كوبا كما تعرضن لاغاة أهالي كريت مع أن ظلم أسبانيا لكوبا مما لا ريب فيه وهو الذي حملها على العصيان بخلاف كريت فإن عصيانها كان بدسائس أوروبا التي صادفت من أهل كريت نفوساً خبيثة مجبولة على الفتن والشغب.

كما وصفهم مقدسهم بولس في أحد رسائله ١١١١ . وأما انتصار بعضهم
للدولة العلية في حرب القرم ومحاربة بعضهم بعضا فلا ينهض حجة على
نفي التعصب ولا اثباته بل بعض ذلك من مطامع السياحة المحضة وبعضه
من المطامع المشوبة بالزغات الدينية يعرف ذلك المؤرخون المدققون
أما المسلمون فقد كانوا في شبيبة دينهم وعنفوان قوتهم يحترمون
مخالفهم في الدين ويساؤون بينهم وبين أنفسهم في الحقوق « لهم ما لنا
وعليهم ما علينا » وهذا في حق الذمي والاجنبي المعاهد دون الحربي وقد ذكرنا
في العدد الثاني والعشرين محاكمة الامام علي - وما أدراك من هو سمع يهودي
عند أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ومماتة علي لعمر بعد المحاكمة على
عدم المساواة بينه وبين خصمه حيث كناه وسمى خصمه (وسنذكر
ما فرضت الشريعة الاسلامية من الحقوق للذمي والاجنبي المعاهد في
فرصة أخرى) فهل وصل الاوريون في نهاية مدنيهم الى شيء مما كان
عليه المسلمون في بدايتهم وبدائهم من المساواة ؟
كلا انهم لا يحتلون بلادا ولا يطاؤون أرضا الا ويجعلون أنفسهم
فوق كل شريعة وقانون وهو ما يسمونه بالامتياز سواء كان حلولهم في
الارض حلول فتح واستعمار أو حلول ارتياد وتجارة
لم يقف المسلمون عند هذا الحد من المساواة والعدل بل تخطوه
الى حد أبعد منه وهو معاملتهم للمخالف معاملة الكفاء فيما يتعاق بالشرف
والفضل « التشريفات » وتقليد المناصب العالية ان كانوا أهلا لها حتى
كان منهم من تولى قيادة الجيش في أسبانيا وكثير منهم ارتقى الى رئاسة
الدواوين القلمية وغيرها وحفظ أسرار الخلفاء والملوك « سكرتير » ولم

يكن ذلك خوفاً من مراقبة دولة أخرى تقتصر لهم ولا استمالة لهم
ولقومهم الاسلام . كيف وقد كان من عمال الامويين من يكره دخول
المخالفين في الاسلام لئلا تنقص مبالغ الجزية

لو شئنا سرد الشواهد على حسن معاملة المسلمين لمن خالفهم في
الدين أيام تمسكهم بالدين وعملهم بأدابه واهتمامهم بهديده لا حتجنا الى
تأليف رسالة أو كتاب لكننا نريد على ما أشرنا اليه شاهداً واحداً مما
كان أيام الدولة العباسية ونشير الى بعض الشواهد في عهد الدولة العثمانية
ف نقول « ستأتي البقية »

اقتراح القصر

اهتز العالم للمنشور الذي ابلغه قصر روسيا بلسان ناظر خارجيته
لعامة دول اوربا يقترح فيه عقد مؤتمر للبحث في وضع حد للاستعدادات
الحربية التي أثقلت كواهل الدول واستنزفت ثروة الامم واستأصلت منها
الخيرات والبركات والقوى المادية والادبية وما صرح به المنشور أن آلات
الهلاك والدمار الحديثة التي اتفقت عليها القناطر المقنطرة من الذهب
والفضة ربما تسمى بعد قليل من الزمن ألقاء^(١) لا ينفع بها بمخترعات
جديدة يبطل فنها وذلك مما يحتاج الثروة ، والخطر الناجم عنه يجعل السلم
المسلح وقراً ينوء بالامم ، فإذا طال الامد فلا بد ان يفضي الى الويل الذي
ترغب الدول في تجنبه ويروع العقل البشري توقعه

الاقتراح لا خلاف في شرفه ، ولم تذكره جريدة في أوربا الا واثنت

(١) الألقاء جمع لقا بفتح اللام وهو الشيء الذي يمرض ويهلك لنعو الاستهانة به

على مقترحه ، وإنما وقع الخلاف والنزاع في أمور (١) هل اقترحه القيصر حبا بالسلام عن سلامة نية وإخلاص طوية أم هناك أغراض سياسية (٢) هل استشار أحدا من الدول فأجازه عليه أم افتخره افتخارا (٣) هل الاقتراح في هذا الوقت ابتسار وارفال أم جاء في ابانه وأوانه وصادف محله وأهله (٤) أي الدول يوافق مصالحها وأي الدول يخالفها (٥) هل يجيب جميع الدول أو المظالم منها الدعوة وينفذ الاقتراح

(الامر الاول) قال بعض السياسيين ان القيصر قد جعل الاقتراح تمهيدا على مقاصده السياسية والغرض منه كيد انكلترا ليم مقاصده في الصين ومأربه في حدود الهند من غير ان ينهم بشيء يوجب حذرا انكلترا وزيادة قوتها في تلك الاصقاع واذتم أمر المؤتمر فهو واثق بأن الرأي العام يوافقه ضد انكلترا في التحكيم فيقضي لباناته براحة وسلام ، ولم أر من ذكر مأربه في الشرق الأدنى ومعا كسته للدولة العلية التي رأها ناشطة في هذه الأيام لزيادة قواتها البرية والبحرية ، وحاول صدها عن ذلك بطلب القرامة الحربية فلم يفلح ، وإذا كان الرأي العام يوافقه ضد انكلترا فهو يوافقه ضد الدولة العلية بالاولى . ومن الناس من يقول ان القيصر مخلص في اقتراحه لا يقصد نكرا ولا يحاول مكرالا انه متشبع في حب السلم الحقيقي الذي يمكنه من ممالكه الواسعة واسعادها حقق الله ذلك عنه وكرمه

(الامر الثاني) الجرائد والسياسة تضرب من أجله في أودية الخرص والتخمين ، ويرجع الكثير وزاته استشارا امبراطور المانيا ، وزعم البعض أنه ربما كان استشار حليفته فرنسا ، لكن لهجة الجرائد الفرنسية وتبرمها من الاقتراح يقضي بخلاف هذا ، والارجح أنه افتخره افتخارا ، ويقال ان

الامبراطور غليوم كان عازما على هذا الاقتراح في أثر زيارته للقدس الشريف فسبقه اليه القيصر

(الامر الثالث) من الناس من يقول فيه بالا بتسار^(١) وان هذه الامنية التي يتمناها كل العقلاء يحتاج في تحقيقها الى قرن كامل على الاقل، ولذلك قد أوجب الاقتراح غرابة ودهشة

(الامر الرابع) مما لم يقع فيه اختلاف أن هذا الاقتراح يوافق مصلحة كل من أوستريا وإيطاليا لأنهما مثقلتان بالنفقات الحربية، مستغرقتان بالديون التي لا يجدان لها وفاء مع هذه الاستعدادات الحربية ويوافق مصالح جميع الدول الضعيفة أيضا، اللهم اذا كانت في مأمن على بلادها ومنافعها، ولم يكن للمؤتمر حق بأن يهب ما يشاء لمن يشاء من غير معارضة ولا منازعة، فان أعطي المؤتمر هذا الحق فيكون معنى الاقتراح اتفاق الاقوياء على ابتلاع الضعفاء ومضغهم بدون تعب ولا نصب، والاتفاق عزيز، والاقتراح على هذا سلمي في مظهره، حربي في حقيقته، ظاهره فيه الرحمة، وباطنه من قبله العذاب، اللهم اجر اللهم سلم سلم

(الامر الخامس) أوستريا وإيطاليا قد أجابتا الدعوة وسلمتا تسليما، وألمانيا تظهر بالسنة جرائدها الابتهاج وكذلك انكلترا، الآن هذه تقول ان الوضع من قوة السلاح ينبغي ان لا يتناول البحرية، يعني أنه يجب على الدول كلها ان تضع من اسلحتها الا بريطانيا العظمى، فيجب ان تزيد قواها، وتستأثر بمنافع العالم وحدها، ومتى جاء وقت العمل يلغي هذا القول ويبطل الامل، ولا ريب ان ثناء الجرائد الانكليزية على القيصر واطهارهم الابتهاج

بالاقتراح وفوائده - كل ذلك من المصانعة والدهاء المعهود من سياسة الانكاي، ونقل عن جريدة إقدام وغيرها من الجرائد التركية مثل ذلك وكيف لا يكون ما تظهره جرائد البريطانيين والعثمانيين مصانعة وأهم فوائده الاقتراح عند المقترح إيقاف الأولى وتلقف منافع الثانية على ما يري البصراء، وأقل ما يقال ان ذلك يحذر منه ويحتاط لاجله . وأما الجرائد الفرنسية فقد ملأت الأرض صراخا وعويلا فلا يرون في الآذان منعكسا عن صفعاتها الا: الزاس لورين !

جاء في بعض الجرائد ان انكاي هي العقبة الكؤود في سبيل اتقاد الاقتراح ولا شك ان فرنسا هي العقبة العنود. اليس من المعجب ان يتوقع العالم مقاومة أعظم ثمرات المدنية والمعارف ، من أعظم الدول مدنية ومعارف !! بلى وهذا المعجب يضاهي المعجب من طلب وضع السلاح وتحديد قواعد السلم من ملك أقوى دولة حرية وصاحب حكومة استبدادية ! ان امام هذا الاقتراح عقبة كبرى تتبعها عقبات عظيمة ، وهي الاتفاق على قانون التحكيم ومكان المحكمة التي تفصل المنازعات . واذا تسر حل المشكلات الحاضرة كالزاس واللورين ومصر وكريدفماوردها من المستقبل ايسر حلا ، وقد رأينا من عجز الدول العظام في صغرى هذه المشكلات وهي مشكلة كريد مادنا على انهم عن غيرها أعجز ، وان الى ربك المنتهى وهو على كل شيء قدير

ثورة السودان

(من ١٨٨١ الى ١٨٩٨)

وضعت زميلتنا جريدة الاجبشن فازت تاريخاً موجزاً لحوادث
السودان من بدء ثورتها الى الآن أي من سنة ١٨٨١ الى ١٨٩٨ فرأينا
تلخيصه فيما يلي

سنة ١٨٨١ . في أغسطس كان بدء الثورة المهدية
سنة ١٨٨٣ . في يناير سقطت بارا والابيض في يد المهدي
في ٤ نوفمبر فنت حملة هكس باشا عند شيكان في طريقها الى الابيض
في اكتوبر فصات سنكات عن سواكن
في ديسمبر سلم سلاطين في أم شنجر
سنة ١ٸ٨٤ . في يناير سقط جيش باكر باشا قرب التيب
في ١٨ فبراير وصل غوردون الى الخرطوم
في فبراير وصل الى سواكن ٤٠٠٠ جندي انكليزي بقيادة السير
جبرال كراهام

في ٢٩ فبراير جرت موقعة التيب وقتل فيها ١٥٠٠ من الدراويش
في ١٤ مارس جرت موقعة طهاوي وقتل فيها ٢٠٠٠ درويش
في ٢٨ ابريل ترك لوبتون بك من رجاله
في ٢٠ مايو سقطت بربر في أيدي الدراويش فسدت الطريق منها

الى سواكن وانقطعت المواصلات مع غوردون
في ٣٠ أغسطس برح اللورد ولسلي لندرا قاصداً مصر لاستلام
قيادة الحملة الداهية لانقاذ غوردون

في سبتمبر قتل محمود باشا في أم دبان بعد فوزه في بعض المواقع
حول الخرطوم

في ١٠ سبتمبر بعث غوردون الى القطر الكولونل ستيوارت والمسيو
هرين قنصل فرنسا والمستر فرانك بيوير على سفينة بخارية
في ١٨ سبتمبر جنحت هذه السفينة على صخر على بعد ٣٠ ميلا
من أبي حمد فذبح الدراويش الكولونل ستيوارت ورفقاه في منزل
في الهبة

سنة ١٨٨٥ . في ١٧ يناير جرت موقعة أبو قليه

في ١٩ يناير الوصول الى كوبات

في ٢١ منه التقت سفن غوردون بالانكليز بعد اقامتها اثني عشر يوما
في النيل

في ٢٤ منه سافر السير ويلسون على سفينة بخارية من كوبات
الى الخرطوم

في ٢٦ منه سقطت الخرطوم وقتل غوردون

في ٢٨ يناير نظر السير ويلسون الخرطوم في مسيره اليها

في ٧ فبراير وصلت الى اللورد ولسلي أوامر من لندرا بتقويض

سلطة الدراويش في الخرطوم

في ١٠ فبراير جرت مسألة كريكان وقتل الجنرال أول

في ١٥ فبراير بدأ نكوص الحملة النيلية
في ٢٢ مارس الهجوم على زريعة مالك نابل وخسرت الانكاز
خسارة عظيمة

في شهر مايو تجمع الدراويش للحملة على مصر
في ١٤ يونيو وفاة محمد احمد المهدي وخلافة التعايشي
في ١٥ يونيو انسحب الانكاز من دنقله وصرفت حملة النيل
ونكست جنود الحدود مع المسكر العام الى اصوان
في ٢٦ نوفمبر برح ولد النجومى أم درمان محاولا شن الغارة على
القطر المصري

في ٣٠ ديسمبر كسر الدراويش في جينيس
سنة ١٨٨٦ في شهر ابريل جرى تحديد التجوم تحديداً نهائياً عند
وادي حلفا فانسحبت كل المراكز العسكرية التي الى جنوبه
سنة ١٨٨٧ في يناير جرى اعداد الحملة لا نقاذ أمين باشا
سنة ١٨٨٨ في ٢٠ ديسمبر قهر الدراويش في سواكن
سنة ١٨٨٩ في ديسمبر وصلت حملة أمين باشا الى زنجبار
سنة ١٨٩٦ في ١٣ مارس استؤنفت الحملة على السودان
في ٧ يونيو قهر الدراويش في فرقه
في ٨ يونيو احتلال سواده
في ٩ سبتمبر موقعة الحفير
في ٢٣ سبتمبر دخل الجيش إلى دنقله
سنة ١٨٩٧ في ٧ أغسطس أخذ أبي حمد

في ٢ سبتمبر احتلت القبائل المصافية للحكومة بربر
في شهر اكتوبر انتهى مد السكة الحديدية من وادي حلفا الى ابي حمد
في ٣١ اكتوبر أطلقت المدفعية قنابلها الى حصون المتهم
سنة ١٨٩٨ في ٢ ابريل الاستيلاء على شندي
في ٩ ابريل قهر الدراويش في النخيلة على الاتبره وأسر الامير محمود
في ١٣ أغسطس استئناف الزحف الى الخرطوم
في ٢ سبتمبر دخول أم درمان « الاهرام »

﴿ السودان المصري ﴾

أهم ما يذكر من أخبار السودان المصري رفع الراية الانكليزية
بجانب الراية العثمانية المصرية في أم درمان والخرطوم ، وتحقيق وجود حملة
مرشان الفرنسية في فشوده . أما رفع الراية الانكليزية فقد اضطرب
له أهل مصر أي اضطراب ، وكان النصر على التعايشي عندهم شراً من
الانكسار ، لاسيما وقد بشرهم المقطم بأن رفع الراية دائم والمقصود منه
ان بريطانيا شريكة لمصر فيه لانه فتح بالجيشين وأنفق عليه من المالين .
ولكن سائر الجرائد المصرية تهون الامر وتقول ان رفع الراية مؤقت
لا يقصد منه حماية رسمية ولا اشتراك بالملكية ، وانما هي عادة كل جيش
ظافر يرفع رايته عند احتلاله العسكري في أي مكان ، ثم يرجع كل شيء
الى أصله ، ولقد رفع الانكليز رايتهم على قلعة مصر عند احتلالهم لها مدة
وما عتصموا أن أنزلوها ، ولكن لا ريب ان نفوذ الانكليز في السودان
سيكون أقوى منه في مصر على انه في مصر ليس بالقليل

وأما تحقق احتلال الفرنسيين لفشوده فهو أعظم خذلان للانكليز في السودان بل في أفريقية ، لان فشوده وما يليها هي البلاد الخصبه من السودان والموقع المهم الذي يتمكن محتله من الاستيلاء على كردفان ودارفور وبحر الغزال والسودان الغربي كله ، ولان ذلك يقطع رجاء الانكليز من امتداد نفوذهم من رأس الرجا الصالح الى الاسكندرية ، وتحقيق أماني المسترسل رودس في انشاء مستعمرة أفريقية تضاهي المستعمرة الهندية . لكن اذا خابت مساعي الانكليز بقبض الفرنسيين على قلب أفريقيا (الاقاليم الاستوائية) وحيلولتها بينهم وبين ما يشتهون فاذا يكون نصيب مصر من ذلك ؟ اذا كان تنازع الذئب والضبع يؤدي الى حفظ الغنم فهذا التنازع ، واذا كان يؤول الى فتك هذه ببعضها وذلك بالبعض الآخر فهل ثم من فائدة غير التشفي بخذلان أنكى المدوين في الجملة ؟ اللهم هيا لنا من أمرنا رشداً واحفظ لنا بلادنا وكف يد الطامعين عنا يا أرحم الراحمين

﴿ متفرقات ﴾

جاء في الانباء الرسمية ان الحضرة السلطانية قد أمرت بان يكتفى بإيقاد المصابيح دون الالاماب النارية المعتاد اجراؤها ليلة عيد الجلوس السلطاني بجوار قصر يلدز الهمايوني وان توزع قيمة ذلك ما بلغت على طلبة (مدرسة نشين) كما صدرت الارادة السنية أيضاً بان يتلى المولد النبوي الشريف في جميع مدارس الاستانة وان يعطى لكل مدرسة منها ألف وخمسمائة قرش من الخزينة الخاصة وذلك لا يتباع فراطيس من

الكلوى توزع على التلامذة وتوزع الباقي على الطلبة استجابةً للدعوات الخيرية بتأييد الحضرة السلطانية

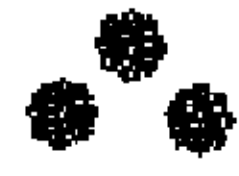
وذكرت جرائد الاستانة ان مولانا أمير المؤمنين قد أصدر أمره الكريم بإنشاء أربعة مساجد صغيرة في محلات « مائدة » و « ناقة » و « مصلى » و « بغلة » الكائنة بباب الجمعة ظاهر المدينة المنورة على صاحبها أفضل الصلوات وأتم التسليم على ان تكون نفقاتها المقدرة بثمانية عشر ألفاً و ٥٠٠ قرش من الخزينة السلطانية الخاصة

وجاء أيضاً في صحف الاستانة ان حضرة النظام حاكم حيدر آباد من أعمال الهند قد أمر رئيس وكلائه باستنساخ جميع كتب التفسير والحديث الشريف والتاريخ الموجودة في مكاتب الاستانة العلية بواسطة نسخ مخصصين



نقلت صحف الاستانة عن جريدة « الستندارد » الانكليزية فصلاً قالت هذه فيه : انه لما كانت الدولة العثمانية لا تضمر لليونان الا كل ما فيه الولاء والسلام ، فلا حاجة اذ ذاك الى تداخل الدول بحسم الامور التي يختلف فيها موظفو هاتين الحكومتين ، فان فيها الكفاءة التامة لحلها حلاً مرضياً دون تداخل قط ، ويستفاد من التقرير الذي رفعه هنري بك الكاتب الاول في السفارة العثمانية بأثينا بعد ان تفقد أحوال تساليا ان مسلمي هذه المقاطعة قد نالهم من بني وطنهم اليونانيين ظلم واعتداء كما فصلناه في حينه فلذا أمر الملك جورج ملك اليونان بأن تعاد المحكمة الاستئنافية في مدينة (يكي شهر) التي ألغيت بأمره سابقاً وذلك لكي

تنتهي هذه الدعاوي المتعلقة بالمسلمين وتجاوزي الدين ظلموا



جاء في أخبار بريد أوروبا أن حملة السودان كانت قتل في الحرب نساء
الدرأويش وحجبتهم على هذه الفلظة الوحشية أن أحد الضباط رأى جثة
امرأة بين القتلى وفي يدها عصا مشظاة فاستنبط من ذلك أنها كانت تدفع
بها على الجرحى ولا يستغرب هذا الخبر عن حملة قوادها من الانكليز
(حملة الانسانية؟) فأنهم ينتقمون أقبح الانتقام لذنوب مزعومة أو موهومة،
ولا تنس ما جاء في رسائل روتر البرقية الخاصة عن السودان من « أن
مئات من جرحى الدراويش المبهمة أبدانهم تهشياً زحفوا إلى أقذر حي
في المدينة وأن سيول الدماء تجري من الأكواخ وتشرق عليها الشمس
تصير بركا سوداء ولكن هؤلاء لا يستحقون الشفقة والرحمة لأنهم نبشوا
جثث موتانا من قبل ١١١ » هذا قول الكاتب الانكليزي وهو يحكي عن عمل
القواد الانكليز فما قولك بهذه المدينة والخدمة الانسانية؟ . أما وسر
العدل لو جرى مثل هذه الأعمال الوحشية لهذه الطل الواهية من الدولة
الغلية لقامت عليها قيامة أوروبا وفي مقدمتها الانكليز ونالوا منها ما نالوا
ونسبوا لها الفل في التعصب للدين أن كان عملها هذا مع مسيحين وكنا
نحن لهم من المصدقين.....

(التعصب)*

﴿ تمة ما سبق ﴾

لم يكن الاستمساك بعروة الدين على عهد العباسيين كما كان على عهد الخلفاء الراشدين فيساووا بين رجل من آحاد يهود وبين أعظم مسلم علما ودينا ومكانة وقربا من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كعلي كرم الله الله تعالى وجهه ، ومحاسبون أنفسهم وينكر بعضهم على بعض إذا أخل بالعقل والمساواة ولو في اللقب والكنية كما علمت ، ولكنهم (أي العباسيين) لقربهم من عهد النبوة كانوا على مقربة من ذلك : يحكمون بالشريعة ويتأدبون بأدبها بالجملة ، والشاهد الذي أريد إيراده من تاريخهم قريب من الشاهد الذي أوردته عن عمرو علي (عليهما الرضوان) في معاملة اليهودي ، وهو بعض خبر أبي اسحق الصائبي . لا أعني بذلك اعتراف الخلفاء بفضله وتقليدهم إياه الأعمال الجليلة مع ديوان الرسائل ، وإنما أعني ما كان بينه وبين الطبقة الدنيا من المسلمين من الموادة والمخالقة ، نذكر منها بعض خبره مع الشريف الرضي ، وهو من طمت مكاته من الشرف الباذخ والسؤدد الرفيع ، وكان في العلم لا يضاف إليه كفتيح ولا يقرن به نديد ، وهو من أئمة الشيعة وكفاك أنه اجتمعت له الاجادة في المنقاوم والمتورمعا ، وهي - كما قال ابن خلدون - لا تنفق الا للاتل ، ولقد كان يمايل أبا اسحق معاملة الا كفاء والنظراء ، مع انه كان يسامي الخلفاء ويصاولهم ويفاخرهم في مجالسهم ، حتى ان الخليفة

القادر بالله كان يهيم بالتطلم الى الخلافة لانه يرى نفسه أحق بها لمكانة
نسبه، وعلمه هذا وأبو اسحق من الصابئة الذين هم أضعف وأحق فرقة
من فرق الاديان، لكنه كان فاضلا بليغا فلم يحل خلاف دينه وضعف
طائفته دون معاملته بما يستحق فضله من الاجلال وتقليد الاعمال. ولقد
كان مثل الشريف يحمله لفضله وأدبه، لا لوظيفته ومنصبه، ومن آية ذلك
سرثاته التي رثاه فيها بعد موته، فان فيها من الثناء عليه ما يربي على ما كان
يكتبه له في حياته من المراسلات المنظومة والمنثورة، وانا نأني ببعض أبياتها
وان كانت مشهورة زيادة في البيان. مطلع القصيدة

أعلمت من حملوا على الاعواد أرايت كيف خبا ضياء النادي
(ومنها)

بعداً ليومك في الزمان فانه	أقضى العيون وقت في الاعضاء
لا ينفد الدمع الذي يبكي به	ان القلوب له من الامداد
كيف انمحي ذاك الجنب وعطلت	تلك الفجاج وضل ذاك الهادي
قد كنت أهوى ان أشاطرك الردى	لكن أراد الله غير مرادي
سودت ما بين الفضاء وناظري	وغسلت من عيني كل سواد
شكاتك أرض لم تلد لك ثانيا	أنى ومثلك معوز الميلاد
ليس الفجائم بالخائر مثلها	ياما جد الاعيان والافراد
لا تطلي يا نفس خلا بعده	فلَمثله أعبي على المرتاد
الفضل ناسب بيتنا ان لم يكن	شرفي يناسبه ولا ميلادي
ان لم تكن من أسرتي وقبيلتي	فلأنت أعلقهم يدا بودادي

ان الوفاء كما اقترحت فلو تكن حياً اذا ما كنت بالمزداد
ضافت علي الارض بمدك كما ضاقت علي بلادي
لك في الحشا قبر وان لم تاوه ومن الدموع روائح وغواد
الى ان قال في آخرها
صنع الثرى عن حروجهك انه مغرى بطي محاسن الاجاد
وتماسكت تلك البنات فطالما عبث البلى بأنامل الاجواد
وسقائك فضلك انه اروي حيا من رائح متعرس او فاد
ان الشريف الذي قال ان الفضل ناسب بينه وبين أبي اسحق وانه
كان أعلق نسبائه وأسرته ووداده هو الذي أنشد الخليفة القادر بالله هذه
الايات (من قصيدة) في مجلسه وهي :

مهلاً أمير المؤمنين فانا في دوحة العلياء لا تفرق
مايتنا يوم الفخار تفاوت أبداً كلانا في الفاخر معرق
الا الخلافة ميزتك فاني أنا عاطل منها وأنت مطوق
وهو الذي رثى الخليفة العادل والامام المجتهد عمر بن عبدالعزيز الذي
رفع من شأن آل البيت الكرام بعد اضطهادهم من سلفه الامويين والذي
مناقبه وما أثره لا تحصى فاقصر من مدحه علي مثل قوله

يا ابن عبد العزيز لو بكت المي ن فتى من أمية لبكيتك
غير اني أقول انك قد طببت وان لم يطب ولم يزك يبتك
وعجب اني فليت بني مر وان طرا واني ما قليتك
يقول انه لا يمكن البكاء على عمر بن عبدالعزيز، وقال ان الدمع
الذي يبكي به أبا اسحق لا ينعد لان له مداداً من القلب ويعجب أنه لم

يقل عمر وينقصه ولم يقل انه يحبه ، وقد عهد الى نفسه أن لا يتخذ خلايعة
أبي اسحق ، وقل انه أداق أهله وأنسابه بoudade ، وهذا مما يؤيد قولنا
السابق ان الافراط في التعصب الديني لم يهد من المسلمين الامم المخالفين
في المذهب دون المخالفين بأصل الدين ، كما انه وقع منهم التعصب للجنس
أحياناً ولا حاجة لبيان ذلك لانه مما لا نزاع فيه . وهذا الشاهد الذي
أوردناه له نظائر كثيرة يعرفها من نظر في كتب التاريخ الاسلامية
لا سيما قبل الحروب الصليبية

وأما الدولة العلية العثمانية فحسبك من حسن معاملتها للمخالف لها
في الدين وهي في أوج عزها ومنتهاى قوتها ، ما كان من السلطان محمد الفاتح
مع الروم يوم فتح القسطنطينية واقرارها للطريق على امتيازها وامتنان
طائفتها ، واعطائهم الحرية الكاملة ، ومنحهم الرعاية الشاملة ، وتسجيل ذلك
في قوانين المماليك ، وجعله عهداً متبهماً في الدولة لا ينقض ، تعطى للبطارقة
به الوثائق { الفرامين } السلطانية من ذلك العهد الى الآن خلافاً لما كان
يعاملهم به الكاثوليك من القسوة والاضطهاد . ولقد كان عرض على
الروم الخضوع لكنيسة رومية بازاء انتصار اخوانهم الكاثوليك لهم
واغاثهم من العثمانيين فاثتمروا بينهم وأقروا على ان رؤية تاج السلطان
محمد في مذبح كنيسة آياصوفيا أهون وأحب اليهم من رؤية عراقية
(قبعة مخصوصة) كردينال من جماعة البابا فيه ، ولولا أنهم كانوا يعاملون
من العثمانيين العدل والاحسان والمجاملة لما فضلوا سلطتهم على الاتحاد
مع اخوانهم في بعض قضايا الدين ، وبقاء سلطتهم لهم ولم تزل تلك الامتيازات
مرعية الى اليوم وربما نذكرها في فرصة أخرى لمناسبة نعن

لقد ساء العثمانيون من سبقهم من العباسيين والامويين في رفع مخالفتهم في الدين - لاسباب النصرى الى المناصب العالية، فجعلت الدولة حكماً للصرب والملكتين من اليونان فخاؤها وكانوا لعمتها من الكافرين، وقد كان منها مثل ذلك في عهد كانت ترتعد فيه أوروبا من بأسها، وما فتى جارياً بحركة الاستمرار الى هذا الحين، ثم لم يكن السير على نحو واحد لما تقتضيه طبائع الاوقات من اختلاف الحالات، وكلنا شاهد رعاية الدولة العلية لطائفة الارمن حين رأت من جدم واجتهادهم في العلم والعمل حتى انها قبلتهم الاعمال الجليلة لاسباب في المالية ورفعت غير واحد منهم الى مقام الوزارة، وبالجملة قد ميزتهم حتى على العرب الذين أكثر رعاياها وأخلصهم وأكثرهم على دينها، فقابلوها على ذلك بالكنود والكفران والخيانة والمعصية. كان منهم من يظهر المفخرة في صورة المنفعة، ويلبس الامانة ثوب الخيانة، كأغوب باشا الذي قرر خفض مرتبات وأجور صفار العمال بحجة توفير المال في الخزينة، وهو يعلم انه يضطرم بذلك الى الرشوة التي تفسد السلطنة وتضعضع بنيانها

ويلعلم أكثر القراء (المصريون) ما كان من خدمة نوبار باشا لانكثرا في مصر التي ثبتت أقدامهم فيها على حين كانت في زلزال، وأمر الاحتلال قرين الاحتلال. وقد انتهى أمر الارمن في الدولة الى الثورات والفتن والسعي في احراق الباب العالي ونسف البنك العثماني وان شئت فقل بمحو الدولة العلية جماها الله تعالى من دول الارض - كل هذا يكون بدسائس أوروبا ثم لا ينجل عظماء ساستها أن يقولوا ان الدولة متعصبة تهين رعاياها المسيحيين فيجب انقاذهم. وانما هي القوة تقول للضعف

ما تشاء - ما أصاب المسيحيين من حسنة في ظل الدولة العلية فتزعم أوروبا انه كان خوفاً منها أو تسمية طليها ، وما أصابهم من سيئة فتقرنه بتعصب الدولة وتحمسها ، وان تاريخ الدولة يكذبها في زعمها الذي تنفش به الجهلاء والمخدوعين

كانت أوروبا على عهد السلطان سليم ياوز ترتعد فرائصها من خشية الدولة العلية ، وكانت الولايات المسيحية الاوربية العثمانية تكثر الخروج على الدولة لاسيما في اربان اشتغال الدولة بالحرب ، وما كان يجرؤها على ذلك الا خفض العيش وفرط الطيش ، فارتأى السلطان سليم رحمه الله تعالى أن يجبرهم على الاسلام أو يمزق عصبيتهم بالتشتيت والتفريق باجلائهم عن أوطانهم ، فاستفتى شيخ الاسلام العلامة أبا السعود فأفتاه بعدم جواز ذلك شرعاً ، فعدل عن رأيه وان كان لرأيا سياسيا حكيما . فهل كان ذلك عن خوف أو مصانعة لاوروبا أم هو الدين الاسلامي الذي يقول كتابه العزيز « لا إكراه في الدين » وتصرح سنته بأن من آذى ذميا كان النبي صلى الله عليه وسلم خصمه يوم القيامة ونحو ذلك من النصوص

وخلاصة القول ان الغلو في الدين أو التحمس الديني وهو ما يطلق عليه أهل العصر التعصب هو مما نهى عنه الدين الاسلامي صريحا « لا تغلوا في دينكم » وآداب الاسلام وأحكامه تنافيه كما تنافيه أيضا آداب الأنجيل ومواعظه ، ولم يضرم الاوربيون نيرانه في العالم قديما وحديثا اتباعا للأنجيل وان كانوا أظهروه بمظهر ديني ، بل لم يلبس الدين قلوب الاوربيين في عصر من الأعصار ، وما كانوا متبعين للأنجيل يوما من الايام وأما قول الأنجيل ما جئت لآلتي سلاما انما جئت لآلتي سيفا

اتما جئت لآلتي ناراً، فليس معناه الأمر بالحروب والفتن، وإنما هو أخبار عن المستقبل، أي أنه بسببه يحصل هذا وإن لم يكن مأموراً به ولا مرضياً، هذا ما فهمه من تطبيق مثل هذا النص على سائر النصوص التي تصرح بوجوب الخنوع والتسليم لأي حاكم، وإعطاء ما لقيصر لقيصر وما لله لله، وهي كثيرة ولا تسمع من رجال هذا الدين إلا أنه دين سلام واستسلام وإنما حارب الأوربيون لأجل الدين المسيحي وأكرهوا الناس عليه أجيالاً وغلوا فيه غلواً كبيراً، حتى سرت عدوى غلوهم وأفراطهم في تعصبهم إلى غيرهم ممن جاورهم، لأن روح الحرب والفتنة كانت صاحب السلطان الأكبر عليهم، والمصرف لأجسادهم قبل دخول الدين المسيحي في بلادهم، ولقد تناولوا الدين من أبناء الرومانيين وهم - كما قال في المروعة الوثيقة - « على عقائد وآداب وملكات وعادات ورثوها عن أديانهم السابقة، وعلومهم وشرائعهم الأولى، وجاء الدين المسيحي إليهم مسالماً لمبادئهم ومذاهب عقولهم، وداخلهم من طرق الاقتناع ومشاركة الخواطر، لا من مطارق البأس والقوة، فكان كالطراز على مطارفهم، ولم يسلبهم ما ورثوه عن أسلافهم، ومع هذا فإن صحف الإنجيل الداعية إلى السلامة والسلام لم تكن لسابق العهد مما يتناوله الكافة من الناس، بل كانت مذخورة عند الرؤساء الرومانيين، ثم إن الأحرار الرومانيين لما أقاموا أنفسهم في منصب التشريع وسنوا معارضة الصليب ودعوا إليها ديمومة الدين التحمت آثارها في النفوس بالعقائد الدينية وجرت منها مجرى الأصول، ولحقها على الأرض زرع عقائد المسيحيين في أوروبا وأفرقوا أشيا وذهبوا مذاهب تنازع الدين في سلطته، وعاد وميض ما أودعه أبجدادهم في جراثيم وجودهم ضراماً، ثم أرشد

النظر في طبائع الكون والاعتبار بحالهم وماضيهم الى استعمال الدين آلة سياسية، وهذا ما يحمل حكومة تصرح رسمياً بأنه لا دين لها على اعلان حمايتها النصراني الكاثوليك في الشرق، وهذا بعينه هو الذي حمل قياصرة الروس على ادعاء الرئاسة الدينية واعلان حماية الروم الارثوذكس، ومن هنا نرى القتن التي تحدث في بلاد الدولة من النصراني تظهر على أيدي أبناء مذهب الدولة الاوربية المحركة للفتنة، فالنيران التي اشتعلت في البلقان قيل اعلان روسيا الحرب على الدولة الطية انما أشعلها الارثوذكس قسيسوهم وطامتهم، والنيران التي أضرمت اخيراً في أرمينيا انما أضرمها البروتستانت بحض بريطانيا العظمى البروتستنتية، وانما يندم الافرنج والمغربيون التعصب الديني ليخدعوا الشرقيين عموماً والمسلمين خصوصاً فيعلوا رابطة بينهم الدينية التي هي أقوى الروابط الجامعة بينهم على اختلاف لغاتهم وأجناسهم، ويعموهم عن تعصبهم وتحمسهم، لكنهم كثيراً ما يحملهم الاغراض والمقاصد السياسية على التصريح بالحقيقة فقد صرحت جريدة الطان وهي من أشهر جرائد فرنسا بأن حرب الانكليز للسودان يمثل واقعة من وقائع الحروب الصليبية، وصرحت بعض الجرائد النمساوية والالمانية الشهيرة فيما افادنا البريد الاخير بان الخطة التي تجري عليها أوربا مع مسلمي كريت هي السبب في كل اضطراب يحدث ويحدث في الجزيرة، وان حالة الجزيرة قد ساءت منذ تولت أوربا ادارة أحكامها وشؤونها، وهي تزداد كل يوم خراباً ودماراً، فالمسيحيون واقعون في ضيق شديد وهذاب أليم، ولكن هذاب المسلمين وضيقهم أعظم، لانهم محرومون من جميع حقوقهم تقريباً، وقد صبروا زمناً طويلاً على مصائبهم وخطوبهم حتى ملوا صرارة الصبر

وعذاب الاتصار ، وطفحت الكأس الى الاصاب . هذا ما تترف به جرائد
الامتين اللتين اتصلت حكومتاهما عن أوروبا وأبنا مشاركتها في بغيا على
أهل تلك الجزيرة ، كل هذا والاميرال الانكازي يشدد في طلب تعجيل نزع
السلاح عن المسلمين دون النصارى ليمكنوا من استئصالهم عاجلا ، ومولانا
السلطان الاعظم يطلب نزع السلاح من الفريقين كما يقتضيه العدل والمساواة
في الظاهر ، وان كان في الباطن فيه اجحاف بالمسلمين لامن حيث الطلب
نفسه بل من حيث ان المسيحيين أكثر عددا وعددا ، والاوريون يحمونهم
برا وبحرا ، كما تصرح بذلك الجرائد المسيحية قالت الاهرام (وعندنا ان
جلالة السلطان معيب فيما يفترضه من نزع السلاح من المسيحيين والمسلمين
في كريت لامن المسلمين وحدهم ، اذ ليس من العدل ولا من الحكمة ان
تجبر القلة القليلة وهي لاتاصر لها ولا معين ، وتبقى القشة الكبيرة القوية
مسلحة وهي محمية بيوارج الدول ومد رعاتها) اه .

لقد قلنا ان تعصب أوروبا في هذه الازمنة مموه ، وكان في المصور
السابقة مشوها ، وأبلغ من هذا ما نقل عن سيدنا ومولانا أمير المؤمنين
انه قال لبعض كتاب جرائد أوروبا « ان أوروبا تخاربتنا حربا صليبية في شكل
سياسي » لكن مسألة كريت خرجت عن دائرة المحاولات السياسية الى
المدوان الظاهر ، وتجلت فيها الافراط في التعصب الذميم في أقبح صور
المشوهة ، ولقد ذم أوروبا ولعن اتفاق دولها المظالم كل كاتب حتى كاتب
المقطم فاعتبروا بمدينة أوروبا يا أولي الابصار

فيا أيها المسلمين نمسكوا بدينكم وتمصبوا فيه ، واعتصموا بحبل الله
جميعا ولا تفرقوا ، ولا تمدوا في تمسك حدود العدل فتسدوا على جيرانكم

المخالفين لكم في الدين ، فان ايذاء أي مخالف من ذمي ومعاهد ومستأمن
وبعبارة أخرى غير حربي حرام في دينكم ، وخروج عن هديه القويم ، سواء
كان الايذاء بالقول أو الفعل ، ومن قال لكم ان التعصب بهذا المعنى مذموم
فهو غاش مخادع ، يريد ان يفتتكم عن دينكم الذي لا تقوم لكم قائمة بدونه ، بل
ما أصبتم بالمصائب واتابتم النوائب الا باحرافكم عما كان عليه سلفكم الصالح ،
وتشبهكم بالبدع وانغماسكم في الشهوات واقترافكم المنكرات .
لا أعني بالبدع والمنكرات اختلاف اشكال الازياء والوان الطعام والشراب
المباحين ، فان المخالفة في هذا ليست مخالفة في الدين وانما هي مخالفة في
العادات ، وانما أعني الانحراف عن اخلاقهم الفاضلة وأعمالهم النافعة ، كالغفة
والشجاعة والعدل وعلو الهمة وعزة النفس والتواضع وما يحجم عنها وعن
أمثالها من الآثار ، لا تكونون مؤمنين حتى تكونوا - كما قال الله تعالى - أخوة ،
أبؤكم جميعا خليفة المسلمين الذي يجب على كل مسلم في مشارق الارض
ومغاربها الخضوع له والاعتراف برئاسته ، ولا يلومكم على هذا بنو وطنكم
المخالفون لكم في الدين ، كما انكم لا تلومونهم على خضوعهم لرؤساء دينهم
في الممالك الاخرى ، كخضوع الكاثوليك العثمانيين لحضرة البابا . وان
مقام الخلافة في الاسلام ، أعرق في الدين من مقام البابوية في النصرانية ،
فان الصحابة لم يدفنوا النبي صلى الله عليه وسلم إلا بعد تعيين الخليفة عنه .
أما السلطة البابوية فقد أفادنا التاريخ انها تأسست في أوائل القرن
السابع للميلاد وأول من رتب قوانين الكنيسة ووضع رسومها هو البابا
غريغوريوس الاول الذي تولى من سنة ٥٩٠ إلى ٦٠٤ ومعلوم ان

سلطة خليفة الاسلام روحية وزمنية (سياسية) من الاصل ، أما البابوية فقد أنيطت بها السلطة الزمنية في اثناء القرن الثامن للميلاد إثر مقاومة البابا لقانون ليون قيصر القسطنطينية القاضي بإزالة الصور والتماثيل من الكنائس ، ونجاحه في ابطال الصلح بما سته القيصر وفي سنة ٨٠٠ م البس البابا الملك شرلمان التاج وسمي شرلمان حاميا للمسيحيين ورئيسا لجمانياتهم كما ان البابا رئيس روحاني وكان نصب البابا مشروطا بتصديق الامبراطور (ولا تنس ما نقل عن جوستينيانوس قيصر القسطنطينية في ذلك) مع هذا فانك تجد فرقة الكاثوليك وهي أكبر فرق النصارى خاضعة أتم الخضوع الديني لسلطة البابا حيث اتفقوا بعد عدة قرون من وجود دياتهم على ذلك ، فما بالنا نحن المسلمين لا نربط بخليفتنا مع وجود الامام في ذلك في الكتاب والسنة معمو لا بها من ابتداء وجود الامة ؟ أنحنى ان يقال انا متعصبون ؟ ان كانت معنى التعصب ما ذكرنا فلنكن متعصبين ، فان من يعمرنا بذلك أشدنا تعصبا ، ونحن نرى الجذع في عينه قبل ان يرينا القذى في عيننا ، وان كان التعصب عبارة عن اهانة المخالف وإيذائه وإكراهه على ترك دينه ولو بضروب الخيل فنحن أبرأ الناس من التعصب ، وأبعد عنه قدما وحديثا .

نعم قد أخرجنا اليه خصما في بعض الأزمنة لكن لم يكن الا كسحاب الصيف عن قريب يتفشم ، ولا يزال أوروبا تظلمنا بسوء معاملتها لنا وافشاتها علينا بحجة الانتصار للمسيحيين ما لا نعلم ، وما منناه ان نرفع في هذا العلم الا الدين الاسلامي الذي « يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى » على اننا لسنا متمسكين به على وجه

الكمال، ولو صرفنا « والعبادة بالله » كما صرفت أوروبا لا فرطنا في التعصب كما أفرطت وبقينا كما بقيت، وقد قلت ولا أزال أقول لا يصد عن القلوب والافراط في التعصب الا التمسك بأداب الدين الصحيحة، فمن كان يحب الإصلاح ويرغب في الوفاق بين المختلفين في الدين لاسيما المسلمين والنصارى قلياً صراً والاولين بأداب القرآن والآخريين بمواعظ الانجيل، وعلى الله قصد السبيل، ومن حاول الإصلاح في الشرق بشير هذا فقد حاول المستحيل

فيا أيها الثمانيون ان لكم مخاضعين من أنفسكم تأمنون جانبهم، وتوهمون فيوتهم، قد أوضوا خلالكم يخنونكم التفتة وفيكم سباعون لهم، فاحذروهم على وطنكم وبلادكم، فانهم ماملون على انحلال عصيتكم الدينية والجنسية الثمانية معاً، ينفخون اليكم دولتكم ويسعون في امارة لنتكم واجياء لغات أوروبا، ويلقون بينكم وبين بني وطنكم المداوة والبغضاء بعنوان الدين، وما ذلك الا هدم الدين ليضم كل منكم يده في يد شريكه في وطنه، وتماونوا على الاعمال النافعة، وتماولوا بالامانة والصدق، لتقوى فيكم المحبة التي تنفر معها الهفوات، ويعفى عن السيئات، لا تتخذوا الاوروبا فبا انتم اولاً تشاهدون كيف اتفق أعظم دولها على شقاء اخوانكم في كريت. حافظوا على جامعتكم الثمانية واجتهدوا في تعدم التربية التي تصلح أحرار الخلاكم والمحكوم، ولا يجر منكم اختلاف الدين والمذهب على ان لا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى، واتقوا الله ان الله عليم بذات الصدور

مقتطفات الجرائد

(المكاتب الشهيرة في العالم)

أكبر مكتبة في العالم مكتبة باريس ففيها أكثر من مليوني مجلد مطبوع و ١٦٠ ألف مجلد بخط اليد ، ولا يوجد فرق يذكر بين المكتبة الملكية في بترسبرج ومكتبة المتحف البريطاني في لندن وفيه نحو مليون و ٥٠٠ ألف مجلد ، هاتان هما أكبر المكتبات الموجودة في العالم . أما المكتبات الشهيرة دونهما فهي المكتبة الملكية في مونيخ وفيها الآن أكثر من ٩٠٠ ألف مجلد ومن ضمنها كثير من الكتب الصغيرة ، ومكتبة برلين الملكية فيها ٨٠٠ ألف مجلد ، ومكتبة كوبنهاغن فيها ٥١٠ آلاف ، ومكتبة درسدن فيها ٥٠٠ ألف مجلد ، والمدرسة الجامعة في كوتنجن لها مكتبة فيها ٦٠٠ ألف مجلد ، والمكتبة الملكية في فيينا فيها ٤٠٠ ألف مجلد ، ومكتبة مدرستها الجامعة فيها ٣٧٠ ألف مجلد ، وفي بودابست مدرسة جامعة فيها ٣٠٠ ألف ، ومدرسة المراسلات في كراكو فيها مثل هذا العدد تقريباً ، والتي في براجو فيها ٢٠٥ آلاف مجلد ، أما المكتبات الأميركية فإنها آخذة في نمو سريع حتى أنه يوجد في مكتبة بوسطن الآن ما يقرب من مليون مجلد

مشروع الخط التفرافي

(بين مصر ورأس الرجا الصالح)

إن المستر سسل رودس إيس هو صاحب هذا المشروع العظيم بل

المؤسس له انما هو الكولونل جرافت في سنة ١٨٦٩ حيث كان عرضته على مؤتمر الجغرافية الذي كان منعقد في مدينة بروسل من تلك السنة وخطط المواقع اللازمة له . فاعظم الارادة الفعالة عند الانكليز



﴿ أطول مسافة قطبها الحمام الزاجل ﴾

أطول مسافة قطبها الحمام الزاجل هي من بحيرة تشارلس في لوسيانا الى فيلادلفيا وهي مسافة طولها ١٣٠٠ متر قطبها حمامة اسمها « سادي جونز » وأسرع الحمام طيراناً حمامة للمسترواتن من سكان نيويورك فلن حمامته قطعت ١٠٦ أميال و ٢٩ دقيقة في ساعة (محمدان)

﴿ وكل من لا يسوس الملك يحطه ﴾

لكل بداية نهاية ولا يبقى الا وجه ربك الكريم . مضى على الأسبان أربعائة وست سنووات ونسعة أشهر وسبعة عشر يوماً وهم يحكمون العالم الجديد وقد وصل اليوم الحكم عن كريستوفر كولومبس الرحالة الشير

نشر ذلك الحمام الراية الأسبانية لأول مرة في العالم الجديد فوق سان سلفادور وذلك يوم الجمعة ١٢ تشرين الاول (اكتوبر) عام ١٤٩٢ وقد ذهبت تلك البلاد من أيدي الأسبان وهي الان تابعة للمستعمرات البريطانية

وكانت جيوانا تابعة لاسبانيا فطويت رايها هناك عام ١٦١٣ ودخلت

البلاد في حوزة الانكاز والفلنكين والافرنسين
وفي عام ١٦٣٤ ملوت راية الاسبان في البرازيل واراغوا فاستولت
البورتوغال عليها وهما الآن جمهورتان
وفي عام ١٦٥٥ لحقت جاميكيا بما سبقها من الولايات الاسبانية
ودخلت في حوزة الانكاز

وفي سنة ١٦٨٠ استولت بريطانيا العظمى أيضا على جزائرها ماس .
وعام ١٧٩٥ خسر الاسبان هايتي وكانت يومئذ تدعى سان دومينيك
فدخلت في حوزة الحكومة الافرنسية وهي الان جمهورية مستقلة .
وفي سنة ١٨١٧ استقلت بلاد شيلي ورفعت عنها نير الاسبان الثقيل .
وفي عام ١٨١٩ انضمت فلوريدا الى الولايات المتحدة وقد كانت ولاية
اسبانية . وعام ١٨٢١ استقلت البلاد المكسيكية .

وأشأم عام كان على اسبانيا عام ١٨٢٤ حيث استقلت كولبيا وخراتادا
الجديدة ويروا وباراغوا واكوادور وبوليفيا همة البطل الشجاع سيمون
بوليفار . وسنة ١٨٤٥ استقلت فنزويلا ولم يبق لاسبانيا غير ككوبا
وبورتوريكو وبعض جزر صغيرة وهذه قد خرجت من يدها في ١٩ آب
(اغسطس) الجاري عام ١٨٩٨ حسب منطوق البروتوكول الذي وقع عليه من
الدولتين الاميركية والاسبانية وبذلك أصبحت اسبانيا لا تملك ما يساوي
شروي تغير في العالم الجديد . بعد ان كانت صاحبة السلطان والسؤدد
وسيدة اميركا الوسطى واميركا الجنوبية

فمن آلة الله ما عندها الآن غير الفقر والمشايخ والمخاع

والثورات ، كل ذلك نتيجة الظلم الوخيم ، فليعذر الظالمون فما من ظالم
الا ويبل بأظلم
فأين كل هذه الاملاك الواسعة ! وأين تلك السطوة والعز ؟ لقد ذهب
في خبر كان ! من جراء الاغتلال وسوء السياسة قم ما قيل : (وكل من
لا يسوس الملك يخلعه)



﴿ أموال مصارف الدول ﴾

في بنك انكلترا ثلاثون مليوناً و ٢٧٠ ألفاً و ٧٨ ليرة انكليزية ذهباً
وفي بنك فرنسا أربعة وسبعون مليوناً و ٣١٣ ألفاً و ٣٣٢ ليرة انكليزية
من النقود الفضية . وفي بنك ألمانيا ٢٨ مليوناً و ٥٥٨ ألف ليرة انكليزية
ذهباً و ١٤ مليوناً و ٧١١ ألف ليرة انكليزية نقوداً فضية وفي بنك روسيا
١١٧ مليوناً و ٢٢٧ ألف ليرة انكليزية ذهباً و ٤ ملايين و ٢٧٤ ألف ليرة
انكليزية من الفضة « كوكب أميركا »

كتاب الحكمة الشرعية

« في حكمة القادرية والرفاعية »

سفر كبير ألفه مفتي هذه الجريدة في سنة ١٣٠٨ عند ما اشتد
النزاع وعظم النفور بين الرفاعية والقادرية ، وطلق بعضهم يطمعن باليمن
الآخر بالقول والكتابة ، وأنفوا الكتب الكثيرة في ذلك ، ونسبوا بعضها
للمتقدمين ، ليروجوا ادعاءهم المنازعة بين القطبين الجليلين سيدنا عبد

٥٣٠ موضوع كتاب الحكمة الشرعية . تقریظ رسالة التوحيد (المنار ٢٧م)

القادر الجيلي وسیدی أحمد الرفاعي (قدس سرهما) ویقبل کلامهم فی
المفاضلة ینها ...

ولقد طالمت قبل الشروع فی التألیف وفی أثناءه کتب الفريقین
التي طبعت حديثا و بعض الكتب الخطیة بكل دقة وامعان ، وتصفحمت
وجوه الخلاف ، وأحصیت مواد النزاع وحررتها تحریراً ، وحکمت الشرع
فی القبول والرد واستدللت بالمقل والتاریخ ، وبکلام شیوخ الصوفیة کل
فی موضعه ، ولشدهما ألجت الخصم بلجامه ، وأزمته الحججة من کلامه ، لان
هذا ادعی للاقتناع ، وأقرب الی الاغنام ، ولقد ألف أحد طماء تونس
الفضلاء کتاباً سماه «السيف الرباني فی عنق الممترض علی الفوٹ الجیلانی»
وطبع هذا الکتاب وأتیح لی النظر فیہ فألفيته علی حسنه نقطة من بحر
کتابی . ولقد ربت الکتاب ترتیباً حسناً وقسمته تقسیماً یثوق المطالع ،
وکتبه بأسلوب لا یمل منه قارئ ولا سامع ، وأودعته من الفوائد الادیة
والسیاسیة والحکم والتفیہات المصریة والاشعار والافاکیه ما یکفل لكل
طالب بطلته ، ویجذب کل صنف لمطالعة ، وسنقدم منه نموذجاً للقراء بعض
نیزه نشرها فی المنار ، ثم نفتح باباً للاشتراك فی طبعة ، وان ألح علینا بعض
العارفین به علی التعمیل بالطبع ، فستلقت الانظار الی الاعداد التالية سلفاً

وقفنا علی تقریظ لرسالة التوحيد من نظم المفضل صاحب الامضاء
فتشرناه بعنوانه وهو

(حضرة مولانا الاستاذ الاکبر رب الحکمة وعنوان المعارف
فضیلتنا فقدم الشیخ محمد عبده)

هو الله يحبو من يشا بهدايته
ومن خير من أولي (محمد عبده)
له فكرة تمنو المعارف عندها
غدا فيلسوف الشرق فليفتخر به
له الله قدأهدى من الفكر جوهرها
وان كنت في التبليغ لا قيت جفوة
أقت براهيناهي الشهب فوق من
على انها مثل الثوابت يهتدي
ومع صغر في الحجم وازت كيره
فقيها ترى ضوء المطالع ساطعا
وان كان في سير المواقف مطمع
زهت في مقاصير العلوم خريدة
بروحي منبادة في اختصارها
بروحي ما فيها من الدقة التي
قتل بكمال ان تؤرخ جمالها

٨٥

ويمنح من يختاره بعنايته
فقد حفه فوق الوري برعايته
ففاق السوا علما بوقاد فكرته
بنوه لدى الرب الشير بحكمته
بتأليفه يزدان رونق بهجته
فما فاتح الا يعاني لشدته
تصدى فما يجديه وقع أسننه
بتقويمها الراجي قويم محبته
فأبدت لدى الاعجازا كبر آيته
وما كوكب الاسرى في مجرته
فقيها انطوى ذاك الفضاء بجملته
على عفة جادت لكل برغبته
فبسطها يزري النسيم برقته
نشا كل رمزا من حبيب اعترته
محمد عم السكل نور رسالته

٩٢ ١١٠ ٨١ ٢٥٦ ٦٩٦

سنة ١٣١٥

محمد جوده الديباضي

﴿ تصريح انكلترا بامتلاك السودان ﴾

تناقلت الجرائد المحلية خبراً كالم كل فؤاد ، وفيت في جميع الاعضاء ، بل كان قارعة من القوارع ، تمزقت من وقعها المسامع ، وهو أن الدولة الانكليزية بعثت الى نظارة خارجية مصر برسالة برقية تقول فيها (ان حكومة انكلترا اتفقت في محاربتها السودان النفقات العظيمة ، وخسرت في فتحها الخرطوم وأم درمان دماء رجالها ، ومن هذا هي تمد نفسها ذات الحق الاول في السودان ولمصر الحق الثاني !! فيحتم على انكلترا أن تكون هي الآمرة النامية فيه ، وعلى مصر أن تقبل ارشادها ونصائحها فيه) انظر الى هذه المقدمات البينة والحجج القيمة ؟ من قال من بني الانسان ان المتطفل أو المتفضل بمساعدة انسان على دفع مضرة عن أرضه ، أو اجتلاب منقمة لئاسكه ، يكون له الحق الاول في ذلك الملك ، والتصرف المطلق في تلك الأرض ، ويجب على صاحب الأرض المالك أن يكون عبداً خاضعاً له ومنفذاً أوامره ؟ أي قانون أم أية شريعة تبيع لصاحب الهدية أن يمتلك بيت المهدي اليه بحجة ان الهدية كانت حجراً أو خشبة ودخلت في البناء ؟ أقول ان شريعة البغي والظلم المؤسسة على قاعدة (القوة تغلب الحق) هي التي تبيع هذا دون سواها ، سمحت انكلترا لمصر بثمانمائة ألف جنيه لكنها ابتزت منها ألوف الألوف من الجنيئات من مدة الاحتلال ، فهل كان ذلك ذريعة لامتلاك بلادها ؟ نعم انهم لياً كلون أموالنا ويسفكون دماءنا بتسليط بعضنا على بعض لاجل فتح بلادنا وامتلاكها ، ونسبيهم مع

ذلك مصلحين ، ولا يزال فينا من يحسن بهم الظن ويتخديم لهم وأولئك هم المنافقون

أما الحكومة المصرية فقد ارتفعت كفاً ليل لهذا النبا العظيم ، وإن كانت مستسلمة للانكسار في جميع الشؤون ، وطيرت الخبر لسوء المزاج في أوروبا ورفته للاستانة العلية أيضاً ولا نعلم ماذا يكون الجواب عنه ، وإن بعض الناس لم يزالوا في ريب من صحة الخبر انرابته وبعده عن مسلك الانكسار في التمرية ، وعدم انطباقه على قاعدة من قواعد حقوق الامم والدول ، وستكشف الحقيقة عما قليل

جاء في بعض الجرائد المحلية ان مولانا السلطان الاعظم تطلعت ارادته السنية بمنع جميع الجرائد المصرية من دخول ولايات السلطنة ماعداً ثلاثاً مسيحية ، ولقد كذبت هذا الخبر جريدة الاهرام ، وتكذبه دائماً جرائد سوريا التي تنقل الاخبار في كل اسبوع عن الجرائد المصرية مع العزو الصريح اليها ، ولا وجه لتخصيص الجرائد المسيحية بخدمة الخلافة الاسلامية ، بل المسلمون العارفون بحقوق الخلافة ، لا يها من مهمات دينهم أحق بهذه الخدمة وأهلها ، وهم والمسيحيون سواء في خدمة الدولة العلية والجامعة العثمانية ، لانهم في بنوتها سواء ، ويجب عليها العدل فيهم والمساواة بينهم في الحقوق والاحكام بحسب نصوص الشريعة الفراء

انا لنعلم ان ذلك الخبر قد خلقه بعض المذاعين في الاستانة ليوم بعض أرباب الجرائد هنا أن مولانا السلطان لا يرضى الا عن الجرائد التي تشهد لبعض الشيوخ في الاستانة بالقطبية الكبرى والولاية العظمى ومقام

المعرفة بالله تعالى أو ما يقرب من هذه الشهادة، لكن من أراد أن يوجههم
ذلك الخداع لا يسيرون في ظلمات الاوهام، ولا يشهدون الزور، ولا يتسلقون
لإعطاء مراتب الصوفية لأهل الضلال . وإذا كان أولئك الشهاد
معتقدين صدق أقوالهم فلماذا لا يدينون بدين العارفين بالله تعالى وأقطاب
دينه وأهل سره ؟ تبا لمن يبيع دينه ووجدانه بالأمانى الوهمية وويل لهم مما
كتبتم أيديهم وويل لهم مما يكتبون

مقدمة

كتاب الحكمة الشرعية (*)

(في محاكمة القادرية والرفاعية)

بسم الله الرحمن الرحيم

واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ
كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمة إخواناً، وكنتم على شفا
حفرة من النار فأقذكم منها، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون *
ولكن منكم أمة يدهون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر،
وأولئك هم المفلحون * ولا تكونوا كالدِّين تفرقوا واختلقوا من بعد
ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم *

تلك آيات الكتاب الحكيم، تهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم،

ولا ينكب عن نهجها ويرغب عن هديها الا القوم الضالون . تلك آيات الله تلوها عليك بالحق فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون * ويل لكل أفاك أثيم * يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبرا كأن لم يسمعا ، كأن في أذنيه وقرا ، فبشره بعذاب أليم *

هذا خطاب الله تعالى لنا في كتابه المعصوم ، وهو الامام الحق الهادي الى سواء السبيل ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه نزيل من حكيم حميد ، أمرنا بالاعتصام بحبله المتين ، ونهانا عن تفرق الكلمة واختلاف الوجهة ، واهتن علينا بتأليف القلوب والاتحاد في سبيل الحق ، حتى أصبحت رابطتنا الملية كالعصبية الجنسية ، وافراد أبناء الملة باجتماعهم واتحادهم الديني كالاخوة في القرابة النسبية ، الذين يرجعون الى اصل واحد يرفونه ولا ينكره منهم أحد . وانذرنا بأن المتفرقين عن الحق والمختلفين فيه بعد مجيء البينات وتبيين الايات ، هم الذين يسمهم العذاب العظيم ، وأكد لنا النهي بتكريره لكيلا نكون كالفرق المتفرق فيجري علينا حكم سنته العادلة وحكمته الباقية ، هذا بعد ما نهينا على انه ما بين لنا ذلك الا رجاء اهتدانا بالتمسك بهديه ، والاعتصام بحبله ، وفرض علينا القيام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر اذ لا يحل ما أمر الله به ونهى عنه ، فينبذ الطاعة ويشذ عن الجماعة ، فيسقط في مهاوي الهلكة ، وتهترسه الذئاب العادية ، ويكون عبرة للمعتبرين

لقد صدقنا الله تعالى وعده ووعدده ، وظهر فينا تأويل كتابه ، وتقذفي أبناء ملتنا حكم سنته في أهل الشقاق والافتراق ، وما ظلمهم الله ولكن كانوا انفسهم يظلمون

كانوا من عهد نبي «عليه الصلاة والسلام» والخلفاء الراشدين المهديين من بعدهم متمسكين بكتاب الله المين، ومعتصمين بحبله المتين، كلهم واحدة ووجهتهم متفقة، فافتتحوا الفتوحات، ونشروا لواء العدل واتسع سلطان ملكهم بما أزالوا من سلطة الفرس والرومان وغيرهما، حتى كان في أواخر مدة الخلافة الراشدة ما كان من الاختلاف والافتراق، آثار ما أثار مما لا ينحني على أولي الأبصار — ولا حول ولا قوة الا بالله

ثم لما سكنت النزاع، وسكنت المنازع للمنازع، وخضع المسلمون لأمير واحد انشعب صدعهم، واندمل جرحهم، وتنبهوا لمصالحهم، وتيقظوا للقيام بشؤونهم، فاندفعوا كالسيل يتسابقون لا كتنساب الكمال وادراك المجد المؤمل، فتطبوا على الممالك، وتوسعوا في مجال الفنون من العلوم والصنائع، وأمر الله تعالى دينهم على الدين كله، حتى دخل فيه في أقل من قرن واحد أكثر من مائة ألف نفس من غير حرب ولا كفاح، وافتتحوا في نحو ثمانين سنة زيادة عما افتتحه الرومانيون في ثمانمائة سنة، فامتد ملكهم من القاموس الا تلاتيك من جهة المغرب، الى تونكين الصينية في اطراف المشرق، ودام لهم هذا السلطان باتفاقهم وتضافرهم الى أمد ليس بقريب، وهم في خفض من العيش ورغد من الحياة، لا يضارعهم في ذلك مضارع، ولا ينازعهم فيه منازع، ثم لما تعددت فيهم الامراء، وانقسم ملكهم الى عدة ممالك كل مملكة تستقل تحت رئاسة سلطان، وذهلوا عن مخالفة ذلك لاصول دينهم الراسخة جذورها في تربة الحكمة الطيبة، الضاربة فروعها في سماء المجد والعزة، وانما براعاتها جنوا ما جنوه من ثمرات السعادة — انظر ماذا آل اليه أمرهم، لم يلبثوا الا ساعة من نهار يتعارفون بينهم،

حتى تنا كرت الوجوه ، وثقلت القلوب ، واختلفت رفائب الامراء ، وعكف كل على شأن نفسه يعمل لها لا للامة ، فصار نهارهم ليلا ووزنهم كيلا ، فزلت بهم المصائب ، واتايتهم النوائب ، فزقت بخالبها اديعهم ، ومضنت بانيابها لحومهم وصاروا سلفا ومثلا للآخرين . فلوراجعت تاريخهم واستقرت انباءهم ورأيت كيف عاث في بلادهم جنكيز خان التتاري واحفاده ، وكيف فتك بهم تيمورلنك وأضرابه ، ثم كيف فاض عليهم طوفان أوروبا في الحروب الصليبية ، وسمعت صدى أصوات نسايتهم منكسا عن صفحات الكتب : تدعو بالويل والشيور ، لهتك الستور ، وعظام الامور ، لقاضيت عينك حزنا ، وتمزق فؤادك أسى وشجنا

ثم ارجع البصر كرتين نحو غربي بلادهم وشرقيها ، وتأمل ما حل بهم في الاندلس ، وأسحب أشمة نظرك على ما نزل بنيرها من بلادهم ، حتى تنتهي الى البلاد الهندية ، والممالك التيمورية ، التي ثقلت عليها الامة البريطانية ، ولعلك قد شاهدت أو حدثك من شاهد ما رزوا به بعد ذلك من جور المتغلين وطعم الطامعين ، ولا تزال الفتنة ترمي في بلادهم بشرر كالفصر ، وكادت تم كل بادية ومصر . ولا أرى عاقلا يرتاب في أن كل ذلك نتيجة تفرقهم واختلافهم وتشتت أهوائهم ، وهو ما حذرهم الله غايته ، وأنذرهم منيته ، فماروا بالنذر ، فأخذهم الله بذنوبهم ، وما كان لهم من الله من واق ، وما ربك بظلام للعبيد . ولا رجاء في الامن على ما بقي لهم فضلا عن استرجاع ما سلب منهم الا أن يتحدوا جميعا تحت لواء الخلافة ويكونوا كجسم واحد اذا تألم له عضو تداعى له سائر الجسد ، وكالبنيان

يشد بعضه بعضاً ، كما جاء في هدي صاحب الشريعة صلى الله عليه وعلى آله وسلم

ان الدين الاسلامي كان أول ظهوره في الامة العربية وهي أشد الامم تعصبا للجنس وتخزيا له ، فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وانزع من قلوبهم حمية الجاهلية وامتنع من نفوسهم التعصب للجنس والمشرب ، ومن كلام صاحب النبوة عليه السلام « ليس منا من دما الى عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية » . حتى لم يبق للآخذين بهذا الدين عصبية في غير دينهم ، وسواء في ذلك السري والمعجمي ، ألم تر أن الوالد كان يقتل ولده لاجل الدين ولا تصده عن الفتك به رحمة الابوة ، والولد يقتل أباه ولا تمنعه من سفك دمه حرمة الوالدية ، نعم انهم كانوا يقفون في تعصبهم موقف الاعتدال ، ولا يتعدون - ولا سيما في حال السلم - حدود الفضيلة والكمال ، كما ترشد اليه آداب الشريعة . ولم يرسخ في نفوس المسلمين في أوائل نشأتهم خلق الا ما كان مستندا الى أمر ديني ، ولم تجتمع كلمتهم للقيام بشأن من الشؤون الا أن يكون عن باعث الدين . ثم لما افرق المسلمون شيعة وانقسموا في الاصول الى عدة مذاهب ، وكان كل يدعو الى مذهبه عن وازع الدين ، كان لهذا الاختلاف اليه الطائفة في تفرق الكلمة وفساد بعض الملوك والامراء ، وكان لذلك من سوء المآلة مالا يحمله من نظر في دواوين المؤرخين وأسفار الاخبار ، وهذا من أوضح الشواهد وأبين الآيات على ان الحق في الاصول لا يتعدد ، وان المصيب واحد ، ومن عداه كافر أو مبتدع ، وان اختلاف المذاهب تفرق في الدين والله تعالى يقول « أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه » فالدين يدعو الى

الاجتماع والتوحيد، والتمذهب يدعو الى الفرقة والتبديد، فهو ضد الدين وأثره مناقض لأثره . ومن مقومات سمادة هذه الامة أن يجتمع علماء المذاهب والفرق لاسباب الفرقتان العظيمتان أهل السنة والشيعة ويفرغوا وسعهم لإدالة الخلاف من الخلاف، واستبدال الوفاق بالشقاق . ومتى جعلوا فرضهم الحق ورائداهم الانصاف اهتدوا الى الصراط المستقيم
ان الخلاف في الاصول وعرض أركان الاسلام، بخلاف اختلاف الائمة المجتهدين في الفروع، ولا سيما في المعاملات والاحكام القضائية التي يحكم فيها العرف وتختلف باختلاف الزمان، فانه قد يتعدد الحق فيها ويمكن أن يكون القولان المختلفان ولو في اثني والاثبات مشروعين، وكل منهما حق في الواقع، وانما اختلافهما لا اختلاف الازمنة أو الامكنة أو الاشخاص.
ذهب الى ذلك بعض الاصوليين وكاد يطبق عليه أهل الكشف والشهود، وفيه ألف العارف الشعرائي كتاب الميزان الشير الذي تلقته علماء الامة بالقبول، وقد نسب الامام النووي القول بأن كل مجتهد مصيب الى جمهور المحققين (كما في شرح مسلم)

ألم تر ان اختلاف أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد لم يثر في الملة نزاعا يذكر، ولم يضرم ناراً بوقود الثمن تسعرا، ولم يكن من أثره الا منافسات شخصية بين بعض أرباب الظهور . من علماء الرسوم والقشور، عند ما بعد عهد الائمة وطال الامد على اتباعهم، ففسق الكثير عن هديهم، وانحرف بهم السبيل عن سيرتهم، أما اختلاف الخوارج والمعتزلة والشيعة

وأهل السنة بعضهم مع بعض فقد كان من أهواله وسوء مآله ما أشاب
النواصي، واتقصت له شواخ الصياصي

ان أولي الاختلاف بعدم ائارة النزاع واضرام نار الفساد اختلاف
مناهج شيوخ الطرق والمسلكين ، في كيفية الدلالة على رب العالمين ،
بل لا يجدر بنا ان نسي التفتن في وسائل الهداية اختلافا اذ لا اختلاف
في الحقيقة كما أشار اليه قائمهم

هباراتنا شتى وحسنك واحد وكل الى ذاك المقام يشير

وقال سيدي عمر بن الفارض مشيراً الى ذلك

فكم بين حذاق الجدال تنازع وما بين عشاق الجمال تنازع

أولئك القوم لا مثارف طريقتهم للبعثاء ، ولا مبعث للشحناء ، ولا مهب
لرياح الاهواء ، أولئك القوم لا مواقف في مناهجهم تضم فيها نيران الفتن ،
ولا مجال تبرا كفن فيه خيول الا حن والحن ، أولئك القوم لا سعة في سبيلهم
للتقاذف والتنازع ، ولا فسحة للتقاطع والتدابر ، قوم قاموا بخدمة مولاهم ،
وأخلصوا له في سرهم ونجواهم ، رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم
من قضى نجه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا . تخلف من بعدهم خلف
أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا . اغتروا بأداب الناس
مع القوم وتسليم أحوالهم اليهم ، وان أشكل ظاهرها وساء مشهدها ، فخلطوا
في الطريق ما ليس منه ، وهم مخالفون في السيرة والسيرير قلن يدعون اتباعهم ،
ويزعمون اتحال نحلتهم ، واتجاه منا حبيهم ، ويحتجون على ناصحهم بالقاظ يقولونها
وكلمات يلوكونها ، يشبهون فيها الظلمة بالضياء ، ويشبهه عليهم الفرور بالرجاء
« يأخذون عرض هذا الأدنى ويقولون سيغفر لنا وان يأتهم عرض مثله

يأخذوه، ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق؟
ودرسوا ما فيه، والدار الآخرة خير للذين يتقون أقلل يفتلون» دب اليهم
داء الأم قباهم ففسدت أخلاقهم، وخبثت أعمالهم، تحاسدوا على الأغراض
البالية وتنافسوا فيها، وتباغضوا في الأغراض الخسيسة وتهاكوا عليها،
تلاصروا وتنازروا باللقاب، وتباروا وتماخروا بالانساب، وقلد الصادقين
الدعي الكذاب، في جملة من الوسائل والأسباب، ففسر التميز بين البريء
والمرتاب، الأعلى الأفراد من أولى الألباب، وما كفاهم هذا الهبوط
والسقوط، ولم يقتنعوا بهذا الاعتداء والاستعلاء، حتى تسلقوا صرح الغلو
علوا وفسادا في الأرض، فظن بعضهم بدين بعض وفرض من طريقته
أي فرض «ابتغاء الفتنة وسفك الدماء» وطلبا للبأساء والضراء، فثبت يدا
الجاهل، وزات قدما العامل، فدهور في مأوية الخسران، وانهار به
الجدار في جحيم الخذلان، وما للظالمين من أنصار.

تلك قصة القادرية مع الرفاعية، أسفقر الله من ظلم أهل الطريق
بل بعض المنتسبين اليهم قولاً، المتخلفين عنهم تخلفاً وعملاً، طبع للقادرية
بـ كتب في مناقب الإمام الجليل سيدي عبد القادر الجيلاني (قدس سره)
لم يذكر في بعضها نسبة الولي الشهير سيدي أحمد الكبير الرفاعي (قدس
سره) لأهل البيت النبوي عند ترجمته أقباماً لجاهل المؤرخين، وذكر في
بعضها اثبات تلك النسبة بعد نقل القول بنفيها، فطبع الرفاعية رسائل وكتباً
عرضوا في بعضها بنسب الإمام الجيلاني، وصرحوا في بعضها بالنكارة،
وبنسبة الشطح والادلال له استدلالاً بهما على عدم تكمته في الولاية، وأنكروا
منقبة القدم، وأكثروا من الطعن في المؤلفين في مناقبه لأسباب الملامة الشطونية في

صاحب كتاب بهجة الاسرار، قالت أهل هذا العصر من علماء القادرية كتاباً سماه (الفتح المبين فيما يتعلق بترياق المحبين) وهو كتاب للرفاعية صرحوا فيه بما أشرنا إليه من المطاعن. أثبت هذا القادري في كتابه نسب السيد الجيلي بالنقول الكثيرة عن العلماء والمؤرخين، وتكلم في منقبة القدم واثباتها ونقل بعض ثناء العلماء على الامام الشطنوفي، كل ذلك على سبيل الرد على ما في كتاب ترياق المحبين، وزاد على ذلك بعض فوائد ومواعظ مأثورة عن الشيخ عبد القادر رضي الله تعالى عنه، واستقد بعض رسائل للرفاعية واعرض على أكلة الافاعي واللاحين بالنار منهم

لم يمض على طبع هذا الكتاب زمن قصير حتى قام بعض الرفاعية بتلفيق كتاب أتي فيه بالمعجب العجيب. أغرق بالطعن في طائفة القادرية وغلا غلوا كبيراء فحكم بأن جميعهم من أهل البدعة، بل تهور فقال بكفرهم والعياذ بالله تعالى، وزعم أنهم يسترون بالدين، ويتظاهرون باتباع الطريقة القادرية غشاً وخديعة للمسلمين، ليتسكنوا من افساد عقائدهم، وانهم دائبون في السير الى هذه الغاية، متفنون في التلاعب بالدين، واذية سيد المرسلين، وأرباب الطرق كافة، والرفاعية خاصة. ورتب على هذه المزاعم الباطلة انه يجب على المسلمين كافة والرفاعية خاصة ان يفرغوا الوسع باستئصالهم ومحورهم من وجه البسيطة نصرة لله ولرسوله وحفظاً للدين القويم !!!

هذه أول سيئة لذلك الكتاب، سودت بها صحائف مقدمته ووراءها في قلبه قنن كقطع الليل المظلم، منها انه أناط مانسبه من المظانم الى السادة القادرية بسيد منهم علي المكنة، رفيع المنزلة، قوي المصيبة، معروف القدر عند عامة المسلمين وخاصتهم، وقد أكثر بعد ذلك من الخط عليه، وشناه

بصرار المنكر من القول، بعد ما غالى في الطعن بنده امام العارفين الشيخ
عبدالقادر برأه الله تعالى بما لم يسبقه على الجراءة بمثله سابق، وأفرط في
الجرح والايذاء لنزيته المباركة، حتى نمدى ابن أثني على حضرته الزينة،
وألف في مناقبه من أكابر العلماء - كل ذلك ليحضر ذلك السيد وأتباعه،
ويحرض أنصاره وأشياعه، على الخوض في تيار الفتنة وغشيان سوقها التي
أصبها بالكلام السيئ الذي يحرك الجماد، ويلقي في أرض الدعة والسكون
بذور الفساد. هذا بعد ما صرح في المقدمة بأنه ألف كتابه مرضاة لجماعته
الرقاعية، وأنهم أجمعوا على طبعه ونشره، وذ كر من كثرة عددهم وقوة حزبهم
ما أراد به اظهار استضاف القادرية دونهم، ليثبت بذلك تحقق العداوة
والنضاد بين الفريقين، ويبرزها في صورة الخصمين المتنازعين، فيسري سم
دسيسته في أرواحهم، وينفذ سهم فتته من قلوبهم، وتشب نيران الضغينة
التي أوقدها في أقدارهم، فتتشب لها حروب داخلية، يهي لها بناء الامة،
وينهض شمل هيئتها المنشعب بحكمة المستوي على منصة الخلافة مولانا
السلطان الغازي عبد الحميد خان، الذي فاض معين سياسته وفضله فاستقى منه
ال عمران البشري وروي نوع الانسان

وليته وقف عنده هذا الحد، الذي لم يبدن نحوه قبله أحد، فانه تمدها إلى
الكذب على الله ورسوله بالخطب والخالط في أصول الشريعة وفروعها، وعلى
الاولياء والعلماء بنقله عنهم ما قطع براءة ساحتهم منه، والحاقة بهم من
ما نجم بطهارة اردائهم من التلوث به، وتفضيله ابن الرقاعي عن جميعهم
ولم يستثن الا ائمة الشيعة الاثني عشر دون الائمة المجتهدين، بل قل عن
كتب فتته ما يقتضي مساوانه للنبي صلى الله عليه وسلم في بعض الشؤون!!!

ومشاركته له في بعض خصائصه، إلى غير ذلك من التلاعب في فنون العلم،
من غير روية ولا فهم، فما كان إلا تبديل أحكام وزعمه نظام

أُتيح لي النظر في ذلك الكتاب في هذا العام عام ١٣٠٨ ثمان
وثلاثمائة وألف . فكنت كلما تصفحت من صفحاته ، وتأملت جملا من
عباراته ، تتابني من الفيرة على الدين لوافح الاتصال ، وتتابني من الحيرة
في جرأة مصنفه لوائح الامتناس ، فأتيت على آخره الا وقدتفت في
روعي روح الحق، وهتفت بي هاتف الامة الدينية والصدق : ان انهم
متمثلا لقوله جل جلاله (يا أيها الذين آمنوا كونوا أنصار الله) وانشأ كتابا
يكون فرقا بين الحق والباطل ، وبرزخا بين حلم الحليم وجهل الجاهل ،
يسلك في حسم النزاع تحرير مناوذه مبيع الصواب ، ويحري بحسب
الاستطاعة مواقع الحكمة بفصل الخطاب ، يهيم مع الحقيقة ويهجد ،
ويصوب النظر حيث يرى الصواب ويصمد ، لا يميل مع أحد الرشحين ،
ولا يتطرف إلى أحد الطرفين ، فاستنته تعالى على القيام بهذا العبء ،
واستهديته إلى اخراج هذا الخبء ، فوجدته عجيبا يبي من ناداه ، قريبا
يجيب دعوة الداعي اذا دعاه ، ورتبت الكتاب على ستة مقاصد

{ لما بقية }

وخاتمة

التعصب

(لخصرة الكاتب الشاعر صاحب الامضاء)

من تأمل بعين البصيرة في سير الأمم والشعوب والقبائل والبطون
والخلل والاسر، وما يستتبع ذلك من العز والذل والرفعة والسقوط
والحياة والممات، علم ان قائد الجميع ومدبر الكل والمحور الذي تدور عليه
والروح الذي يعثها من العدم ويجعلها في مصاف الأمم هو (التعصب)
وما أدراك ما التعصب ؟

لعل القارئ لاول وهلة يستغرب ذلك أشد الاستغراب حيث
ان تلك اللفظة صورتها بعض الأمم - التي ما قامت لها قائمة إلا بها -
بحيوان هائل المنظر، ناشب الاظفار، يبطش بكل من خالفه من بني الانسان،
وما ذلك التصوير إلا لما أرب وغايات، سوف تتضح لمن كان له قلب أو
ألقى السمع وهو شهيد

ليسمح القارئ أولاً بتعريف تلك اللفظة ثم ليتدبر ما نشأ عنها وعن
تركها من رفة الأمم وانحطاطها وعزها وذلها

التعصب رابطة تربط القلوب المتفرقة، والآراء المتشتتة، والاهواء
المتباينة، والوشائج المتقطعة، الى أرومة واحدة، تسقى بماء واحد في
صعيد واحد

التعصب به حياة الأمم الميتة، وسعادة الشعوب المضطهدة، ولولا

ما قامت قائمة لامة من الامم ، ولا حفظ استقلال لشعب من الشعوب أو جنس من الاجناس

تأمل بالاسفار من لندن آدم عليه السلام ، تر ما قامت دعوة نبي من الانبياء الا اذا تعصب له من قومه من أدرك كنه الدعوى (?) وذب عن حوزتها ، والا كانت عرضة لاذام وعيهم بما أتى به كما جرى لكثير من الانبياء

ان الانسان لا يعيش منفرداً ، فهو اجتماعي طبيعة ، تأمل لم لم يكن الكون تحت سلطة واحدة ؟ لم لم تدخل انكلترا تحت حوزة روسيا أو لم لم يكن الامر بالمكس ؟ لم لم تدخل فرنسا تحت حوزة ألمانيا أو لم لم يكن الامر بالمكس ؟ لم شعوب البلقان وما جاورها من العناصر دائماً في نزاع ؟ لم لم الخ

لم لم تكن الاديان وما يفرع عنها من المذاهب واحدة ؟ لم لم مجتمع أصحابها الى دين واحد ومذهب واحد ؟ (ولو شاء ربك لجل الناس أمة واحدة ولكن ٠٠٠)

أما وسر الاختلاف ، وما نشأ عنه من الحكم التي تحار فيها القول ، ما فرق تلك الدول عن بعضها البعض (مع انها من دين واحد كما تزعم) الا التعصب لجنسيتها ، والتحيز لقيمتها وبالأولى لمذهبها ، تأمل بما وصل اليه الرومانيون والفينيقيون ، والعرب الاتدلسيون والمصريون وسواهم ، بل ربما وصلت اليه أوروبا الآن من العلوم وما يتبعها من القوة والثمة ؟ هل كان ذلك بالافراد ، أو بالمصيبة الجامعة للافراد ؟

تأمل بما فاجرت الحرب على بني الانسان ، هل باعث لذلك سوى

التعصب للطغم أو للاستيلاء أو لاهانة لحقت أو لدين من الأديان ؟
تأمل بماذا نشبت حروب القرون الوسطى ، هل سبب لذلك سوى
تعصب دين ... على دين ...

تأمل بماذا اتفقت أوروبا على روسيا في حرب القريم وعلى الدولة
العثمانية في جملة مواقع أقربها حرب روسيا الأخيرة وما تلاها من
مؤتمر برلين ...

تأمل بماذا أغرت بعض الدول الآمن والدروز والكريدين على
المسيان ، واليونان على احتلال كريد بعد اعطائها الامتياز وتسيين المسيحي
(جرجي باشا) وتنظيم الضابطة من طرف أوروبا ، وما نتج عن ذلك من
الحرب العثمانية اليونانية ، وتعصب الدول على عدم انالة القامح أرضاً كانت
له إلى غير ذلك في كون ان الدول ابتلعت جملة أراضي من القامح وغيره
بمجرد وضع اليد أو الاقتصاب ، لا باراقة دماء واستنزاف أموال

تأمل لم لم تحمل إلى الآن مسألة كريد وحبل تأثيرها متروك على غاربهم ؟
تأمل لم بعض الدول متشبثة بتعيين من حورب أبوه لاجلها ؟
تأمل لم لم تترك صاحبة الملك تفعل ما تريده من إمادة النظام طيبا ؟
تأمل لم لم تترك تبديل عسكرها كابدل غيرها ، كأن عسكرها ليسوا
من الانسان وليس لهم أهل تنفت أكبادهم لرؤياهم ؟

سبحانك اللهم ان هذا بهتان وظلم عظيم ، بل هو ليس من

التعصب في شيء ...

تأمل لم إذا أرادت عمل شيء يعود عليها بالفائدة نصبت لها أوروبا

المراقيل ورمتها بالتعصب ولا ترمي نفسها !
تأمل لم نشبت الحرب بين أمريكا وأسبانيا الآن، ولم أوروبا قهرية
متألبة على أمريكا !

تأمل لم اتفقت أوروبا على اليابان في حربها مع الصين، ولم اتفقت
الآن على ابتلاع الصين بطرق لم نسمع مثلاً في آبائنا الأولين ؟
تأمل لم علائق روسيا وانككترا الآن على غير ما يرام

تأمل لم انككترا طامحة بنظرها الى ابتلاع السودان، ومجردة عليه
من جيوش النمدن . . . لا التعصب . . . برا كين النيران، تأمل لم كانت
الجرائد الأوروبية وغيرها مختلفة النزعات متباينة المبادئ، وكل يوم تنشب
بينها الحروب القلمية بمقدوفات الافكار وسهامها، لا بمقدوفات المدافع
ونيرانها، كل يدافع عن أهوائه، ويدعي المصبة لآرائه، هذه لسان حال
البرنس فلان وهذه لسان اللورد فلان وهذه للمحافظين وهذه للاحرار
وهذه للاشتراكيين وهذه للعملة وهذه للاميرة المالكة وهذه وهذه الخ
أقول والصدق خير ما يقال جداً جداً زمن التعصب جداً جداً

تلك الايام التي مرت كأنها أحلام، أيام كنا والقول قولنا، والقوة قولنا
والامر والنهي يدناه ومع ذلك لم نبث بما كان تحت ساطتنا مما يخالف
ديننا، ولم تنأب عليه بل طامنا بمقتضى الشرع الذي يأمر بالعدل
والاحسان لجميع بني الانسان (لهم مالنا وعليهم ما علينا) وكم حملت دولتنا
من ملوك الدول المتألبة علينا الآن مالا نطيل بذكره فاشتر بهذا الوقت
عقد (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا - ولا تنازعوا فتفشلوا
وتذهب ريحكم) سنة الله في الخلق (وتلك الايام) اولها بين الناس

ثرتا ذلك المقد حتى لا يرمى منا أحد بالتعصب، الذي به قوام الجامعة الدينية والدنيوية، فصدقت علينا هذه الجملة «تركنا الدنيا والدين حتى لا ندعى متعصبين»

أما وسر التعصب وما به من الاتحاد إيت أوروبا ما خلقت لنا تلك النقطة وصورتها لنا بغير صورتها الحقيقية ورمتها بها الا لتفريق شملنا، وتبديد كلمتنا، وتمزيق قوتنا، وحل رابطتنا الدينية، لتقوى على أخذنا بسرولة مما يعلم ذلك كله الخبير، وفي هذا القدر كفاية ولعلني أغتم القرمس وأحدث بما يخطر لي من هذا القليل والله الموفق (محي الدين الخياط)

(المنار) ان كلام الكاتب الفاضل في التعصب المطلق، فيدخل فيه الديني والجنسي وقد ذكر من آثاره ما هو مذموم وما هو مدح، يحتاج ببعض ذلك على منفعة التعصب، وبعضه على تلبس أوروبا به على إطلاقه، ومزج القول في ذلك مزجاً، ومما يؤخذ عليه فيه من جماهير علماء الدين قوله: ان دعوة الانبياء ما قامت الا بالتعصب، وقد تبع في ذلك الحكم الاسلامي ابن خلدون، والجماهير يقولون ان الدعوة قامت بالتأييد الالهي، وانما الفتوحات التي اتسمت بها سلطة الدين هي التي قامت بالعصية كما تقتضيه طبيعة الملك، ولعلنا نبسط الكلام في هذا الموضوع في فرصة أخرى والله الموفق وبه المستعان

﴿ مقتطفات الجرائد ﴾

مثال للفرق بين أمة تحيا وأخرى تموت

كتبنا منذ أيام بضعة سطور في محليات المؤيد اشتملت على مثال يوضح
بين حالي التعلم والتعليم عند مسلحي ومسيحي مصر، قياساً على احصاء
مدارس وتلامذة الفريقين في مدينة أسيوط أكبر مدن الصعيد

والآن نريد أن تقدم مثالا من هذا القبيل أكبر من ذلك يوضح
الفرق بين حالة الأمة المصرية بخلافها، وحالة أمة أخرى في ولاية ممتازة
بين ولايات الدولة العلية، وقد منحت منذ عشرين سنة الاستقلال الإداري
الذي منحه مصر منذ ستين سنة وأكثر، ليرى القراء كيف تحيا أمة بإزاء
أمة تموت

ونعني بتلك الولاية الشبيبة بولاية مصر في الامتيازات وان كانت
أحدث منها عهدا في الاستقلال الإداري - ولاية بلغاريا التي تجد السير في
طريق الحضارة والترقي بواسطة تحصيل العلوم، وهي الوسطة الوحيدة
التي بها حياة الامم وسعادتها

ففي صوفيا (عاصمة بلغاريا) كلية جامعة مؤلفة من ثلاث مدارس
عليا، احدها من تاريخية فلسفية، والثانية طبيعية رياضية، والثالثة حقوقية
وفي الولاية ١٥٠ مدرسة للتعليم الثانوي (التجهيزي) منها ٨٥
للطلاب الذكور و٤٤ للبنات و١٤ للفريقين معا وست مدارس للمطربين
وواحدة حربية

وأما المدارس الابتدائية في الولاية فعدها ٤٤٨٩ مدرسة، تنقسم
كما يأتي: — ٣٠٧٩ مدرسة بلغارية أرثوذكسية و ١٩ بلغارية كاثوليكية و ٨
بلغارية بروتستانتية و ٢٥ بلغارية اسلامية و ١٢٤٣ تركية و ١٩ تاتارية و ٢٩
يونانية و ١٣ أرمنية و ٢٧ اسرائيلية و ٤ كاثوليكية و ٣ فرنساوية و ٢ رومانية
وواحدة المانية وواحدة روسية

وتدفع الحكومة ثلثي نفقات ٣٠٧٩ مدرسة من هذه المدارس وهي
المدارس البلغارية الارثوذكسية

أما الثلث الباقي من نفقات تلك المدارس الوطنية الملية فتقوم به مجالس
البلديات في الولاية ، وأما بقية المدارس التي للمسلمين وغيرهم من المذاهب
الآخرى وعددها ١٤٠٢ مدرسة فعلى نفقة أصحابها ومؤسسيها

وميزانية المعارف العمومية في الحكومة البلغارية مقدرة بمبلغ ٩١٨٨٥٦٠
فرنكا (عبارة عن ٣٦٧٥٤٢ جنيا انكليزيا)

وبما ان عدد سكان هذه الامارة حسب احصاء سنة ١٨٩٣ يبلغ
٣٣٠٩٨١٦ نسمة، فيكون مثل هذه الامة عنوان أمة تسير في طريق الحياة
الحقيقية بمدان عرفت كيف تحيا وتسعد

واذا ذكرنا لقاء ما تقدم ان الامة المصرية يبلغ عددها عشرة ملايين
الاربما أي نحو ثلاثة أمثال عدد بلغاريا الا قليلا، وان كل ما فيها من المدارس
التجهيزية اثنتان ونصف بدل ١٥٠ وان كل ما تنفق الحكومة عليها نحو ١١٥
ألف جنيه بما في ذلك ما تناوله نظارة المعارف من ديوان الاوقاف و غلة
أرض موقوفة، وأننا أكثر هذه الميزانية ضائعا على ثمن أدوات وكتب غير
نافعة تستورد من أوروبا، وصرفيات باهظة لا سائدة أكثر مما يحول ما هو منوط

بتطيمه ، وأن عدد المدارس صائر فضلا عن ذلك من الكثرة الى القلة ،
بينما كيف يكون تهتر الامم ومصيرها في غمود حر كبتها الى الموت والقضاء
(التويد)



محاولة قتل الملوك

(منذ حسين پاما)

في شهر يونيو عام ١٨٤٨ حاول شقي قتل البرنس دي بروس في لندن
وذلك قبل ان يتولى عرش الامبراطور الالمانية

وفي سنة ١٨٤٩ حاول عاملتون قتل الملكة فيكتوريا ، وفي شهر مايو
عام ١٨٥٠ ضرب رجل اسمه روبرت بهات الملكة فيكتوريا بعصاه وهي
خارجة من قصر الدوق دي كبريدج

وفي ٢٢ مايو عام ١٨٥١ حاول فوضوي قتل فردريك ظيوم في واتنر
وفي ٢ فبراير عام ١٨٥٢ طعن رجل اسمه مارتين مارتينوس الملكة
ايزابل وهي تعلي في كاتدرائية مدريد

وفي عام ١٨٥٢ حاول ضابط انكليزي قتل الملكة فيكتوريا وفي تلك
السنة دبرت مكيدة لقتل الامبراطور نابليون الثالث وهو ذاهب الى صربيا
وفي ١٣ فبراير عام ١٨٥٣ طعن خياط نمساوي اسمه لايريت الامبراطور
فرنسوا جوزيف بمدة وهو سائر في فينا

وفي تلك السنة حاول طلياني قتل الملك فيكتور عمانوئيل والملك
امبرتو وحاول فوضوي قتل الامبراطور نابليون الثالث تجاه الاوبرا

وفي ٢٧ مارس عام ١٧٥٦ - حاول رجل قتل الملك شارل الثالث في بادوم
وفي شهر ابريل عام ١٨٥٥ أطلق ثوروي مسدسه على نابوليون الثالث
وهو خارج للترفيه في شان الزه

وفي ٨ سبتمبر عام ١٧٥٦ - حاول فوضوي قتل نابوليون في بلالمار
وفي ٢٨ مايو عام ١٨٥٦ قبض البوليس على رجل يحضر لطمع الملكة ايزابل
وفي ٨ ديسمبر عام ١٨٥٧ طعن جندي الملك فرديناند ملك نابل بحربة بندقيه
وفي ٤ يونيو عام ١٨٥٨ - حاول اورشيني قتل نابوليون

وفي شهر يوليو عام ١٨٦١ أطلق أحد طلبة العلم في باد نابولين
نارين على ملك بروسيا غليوم ولم يصبه

وفي عام ١٨٦٢ أطلق طالب عيارا ناريا على ملك اليونان فخطأ

وفي ٢٤ ديسمبر عام ١٨٦٣ - حاول رجل قتل نابليون الثالث

وفي ٦ ابريل عام ١٨٦٦ - حاول رجل اسمه كارا كوزوف قتل
القيصر اسكندر في بطرسبرج ، وفي شهر يونيو من السنة ذاتها أحسن
برزوفسكي عيارا ناريا على القيصر في باريز فأخطأ

وفي سنة ١٨٦٨ قتل البرنس ميشال ولي عهد الصرب

وفي سنة ١٨٦٩ - حاول شقي قتل الخديوي

وفي سنة ١٨٦٩ - حاول شقي قتل نابوليون وهو خارج للترفيه في

قبة بولونيا

ومام ١٨٦٩ - حاول فوضوي قتل الملكة فيكتوريا

وفي عام ١٨٧١ كيد الشر للملك أميديه صاحب اسبانيا

وفي ١١ مايو عام ١٨٨٨ أراد المسي هوديل قتل الامبراطور

فليوم الاول ، وفي ٢ يونيو من السنة ذاتها أطلق بليغ عيارين نارين على
الامبراطور فليوم فأصابه

وفي ٢٥ اكتوبر عام ١٨٧٨ أطلق مونكازي على ملك اسبانيا

مساحه

وفي ١٧ نوفمبر عام ١٨٧٨ استل باسنتي مديت وأغار على الملك

ميجور ليطنه

وفي ١٤ ابريل عام ١٨٨٩ هجم سولوفيف على اسكندر الثالث ليقتله

وفي اليوم ذاته أغار شاب على البرنس ميلان (الملك ميلان) ليقتله

وفي ديسمبر عام ١٨٨٩ تآمر التباستيون على نفس قطار القيصر

وفي ٣٠ ديسمبر عام ١٨٨٩ حاول فرنسيسكو اوتيرو قتل ملك

اسبانيا والملكة فيثته

وفي ١٧ فبراير عام ١٨٩٠ ألعب الديناميت في قصر القيصر في

بيلرسبورج

وفي ١٣ مارس من عام ١٨٩٠ طعن القيصر اسكندر الثاني فتوفي

على أثر جراحه

وفي ٢ يوليو عام ١٨٨٩ أطلق رجل اسمه فكتور عيارين نارين

على الجنرال فارفيلد رئيس جمهورية الولايات المتحدة فأصابه وتوفي

الجنرال من جراحه

وفي شهر مارس عام ١٨٨٢ أطلق رودريك هيلرا نارا على الملكة

فيكتوريا فلم يصيبها

وفي ٢٤ يونيو عام ١٨٩٤ قتل كازيريو المسيو سادي كارنورئيس
جمهورية فرنسا في ليون

وفي أبريل عام ١٨٩٧ هوجم الملك همبرتو

وفي ٨ أغسطس عام ١٨٩٧ قتل المسيو كاتوفاس

وفي ١٠ سبتمبر الجاري عام ١٨٩٨ قتلت امبراطورة النمسا في جنفا

فتكون هذه الامبراطورة هي الملكة الوحيدة التي فتكت بهياد القوضوية
لانها لم تكن تصدق بان شقيا كقاتلها ينظر اليها بسوء وهي أم كل فقير

وأخت كل فاعل وعامل (الاخبار)

﴿ حرية الاديان في الدولة العلية ﴾

جاء في جريدة محمدان الهندية ما ترجمته :

حصلت مشاحنة في سالونيك بأراضي الدولة العلية بين جماعة من

اليهود الاسبانين وبين جماعة من البرغال فأتى الاتراك في الحال الى محل

الواقعة واثصروا لليهود حيث كان الحق في جانبهم وهذه المشاحنة كانت

ناشئة من احقاد سيئة بين الفريقين من زمن مديد . وقد نشرت هذه

الحادثة على أثر ذلك في أعمدة جريدة « جويش كرونكل » وليس من

الضروري ان تأتي على نصها ، لكنه يهمننا ان نقتطف منها علاقة بالدولة

العية من حيث الاديان وهو : « لا يوجد بلد واحد في أوربا على وجه

الاجال يتمتع فيه اليهود بنعمة الحرية الدينية التامة كما يتمتعون بها في

أرض الدولة العلية ، ولا يمكن أن يجدوا من الاوتياح وحسن المعاشرة كما

مجدون في ظل الحكومة العثمانية، فحكومة السلطان - والحق يقال - ساهرة على راحتهم، ولديهم الادلة القاطنة على ذلك خصوصاً أيام الحرب العثمانية اليونانية الاخيرة « اه نقلا عن جويش كرونكل «الرائد الاسرائيلي» الصادر في ١٠ يونيو سنة ١٨٩٨

﴿ انكلترا وفرنسا في السودان ﴾

أرسل سعادة السردار بعد فتح أم درمان والاستيلاء على الخرطوم سرية بحرية مؤلفة من المدفعية النيلية التي لديه وأمر عليها هنتر باشا وسيرها في النيل الأزرق لاحتلال القصارف وقتال أحمد الفضيل . وسار السردار نفسه بسرية مؤلفة من فرقة (أورطة) سودانية ومئة جندي انكليزي والمدفعية التي خصصها لذلك لاجل الاستيلاء على فشوده واخراج مرشان الفرنسي وسريته منها . أما السرية الاولى فقد استولت على القصارف، وهي بلاد خصبة بالقرب من بلاد الحبشة، وكان أشيع ان الاحباش احتلوها مدعين انها لهم، ولذلك كان السردار أصدر أمره لبرسوز باشا محافظ سواكن بأن يرسل حامية كسلا لمساعدة السرية، والقصارف في جنوبي كسلا، وقد حصل بين المصريين والدرأويش معركة قتل فيها من الاولين احد عشر جندياً، وجرح اثنان وماتون وقتل من الآخرين خمسمائة درويش

وأما السردار وسريته فقد وصلوا الى فشوده، وطلب من مرشان الفرنسي أن يأتي القطر المصري قيل أو أم درمان، فأجاب به انه احتل فشوده باسم الحكومة الفرنسية فلا يفادها الا بأمر منها . فانشأ

السردار في الحال موقفا عسكريا في جانب فشوده ورفع عليه الرايتين
- الانكليزية والمصرية - وزعم ادراجعه، وظهر للناس أن إدراجف
الجراند الانكليزية وزعمها بأن السردار يخرج مرشاه من فشوده طوعا
أو كرها من تقريرها وإيهامها اليهود مثله من الانكليز، ثم أنهم يفتلون
ذلك مع المستضعفين

يحقق الآن في جو فشوده ثلاث رايات : راية شرعية وهي المصرية
العثمانية ، واخرى ان طامتان وهما الفرنسية والانكليزية ، واجتماعها هو
الذي فتح باب المسألة السودانية بل والمصرية كما صرحت بمقتضى ذلك
الجراند الفرنسية من قبل ، فان تم الفلج لبريطانيا وأقيمت اليها مقاليد
مصر والسودان وأقرت على السيادة على وادي النيل كله، تتحقق أماني
سسل رود وتعلم انكترا على أوروبا كلها علوا كبيرا ، يصح أن يقال فيه ،
لبريطانيا العظمى الحياة السعيدة والرز والرفعة ، ولاوروبا الصغرى النباوة
والبلادة، وفرنسا الحقيرة الجمل والحق والطيش والتعصب الاعمى ، ولتركي
المظالمة السقوط من عداد الدول بل ما هو أعظم والعاذ بالله تعالى

الاتحاد (*)

ملخص خطاب كان القاء منشئ هذه الجريدة (المجلة) في منتدى حافل ببلد
طرابلس الشام وحكامها ووجوهها أيام كان فيها مناسبة اقتضت ذلك
﴿ واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ﴾

الاتحاد والائتلاف حياة للهيئة الاجتماعية بها توامها، ومحور لمعادتها

الصورية والمنوية عليه مدارها، الاتحاد والالتزام في الأمة كالفصل المقوم في الهيئة النوعية فمن شذ عن الاتحاد من أفراد الأمة يعد خارجا منها وينبغي أن يحرم من حقوقها، كما أن فاقد القوة الناطقة من آحاد النوع الانساني يعد منسلا من الانسانية لاحقا بالعجاوات. الاتحاد والالتزام في المجتمع الانساني كالجذب والانجذاب في العالم العنصري من حيث التكوين والانتظام، أما الاول فكما ان الله تعالى فتق رتق الهباء الاول بناموس الجاذبية العامة، وسوى منه الاجرام السماوية والكرة الارضية. ولولا ذلك لكانت هباء منبثا. كذلك يؤلف الله تعالى الامم والدول بناموس الاتحاد والالتزام العام، ولولا ذلك لسعي كل شخص في محيط نفسه، فلا يكون الاهنية حتى تنقرض الأمة ويمحي اسمها من لوح الوجود، ويمقتضي هذا الناموس يفهم سر « من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الارض فكأنما قتل الناس جميعا، ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا » ويجدر أن يسمى العامل أي عمل ينفع الناس خادما الانسانية، والجاني على أي فرد من أفرادهم جانيا على الآدمية، وبهذا الاعتبار يتبين ان العالم والحاكم والزارع والصانع والتاجر والناظر كلهم أكفاء، وفي درجة واحدة، وان كانوا يتفاضلون باعتبار آخر.

وأما الثاني فكما انه بمقتضى الجاذبية ثبت كل كوكب في مركزه، وحفظت النسبة بينه وبين سائر الكواكب بتقدير الطيم الحكيم، كذلك بمقتضى الاتحاد والالتزام يقوم كل فرد من أفراد الأمة بالممل النسبي بحسبه، ويحفظ النسبة بينه وبين سائر أفراد الأمة من الحقوق والواجبات التي تأمر بها الشريعة العادلة « صنع الله الذي أتقن كل شيء » فلو نزع

(المنار ٢٩ م ١) فضيلة الاتحاد . تفاوت الاصناف لا ينافي كونهم اكفاء ٥٤٩

روح الاتحاد والالتزام من نفوس الناس لرزوا باختصاص واصطدام كما
تصادم اجرام الكواكب، لو قدمنا الارتباط الاكبر المبرهنه بالجاذبية
لظلوا في مباغضة ومناصبه، ومنهضة وموآبة، حتى يأذن الله تعالى بانقراضهم
وما ذلك من الظالمين بعيد

فضيلة الاتحاد والالتزام، والوفاق والوثام، هي اقدس السجيا، وانفس
المزايا، رغبة تنبعث عن المحبة والالفة، وتبعث على القيام بالمصالح العامة، مع
الاتصاف بالاخلاق الفاضلة، وتلك غاية الغايات المشار اليها بحديث «بعثت
لائم مكارم الاخلاق»

لا جرم ان صادق المحبة والالفة للناس الكافل لحصول الفرض
المطلوب، لا يتأني الا بعد شعور المرء بأن مجموع الامة كالشخص الواحد،
وان كل صنف من اصناف العاملين فيها كعضو رئيسي في البنية الشخصية،
وان تفاوت الاصناف في المظاهر والرتب في النظر العام، لا يخرجهم عن
كونهم اكفاء متساوين في المزية تجاه الهيئة الاجتماعية، كما ان تفاوت
الاعضاء الوضعي في تركيب البنية لا يوجب تفضيل العيين على القدمين
بالنسبة للمصالح الشخصية، لعلو تنك ونسفل هاتين، لان الكمال الاجتماعي
والشخصي واراؤ من اياها متوقف على كلا الامرين على السواء . ولا
التفات لاهل البطالة المتكبرين بالا وهام حيث يحتقرون الصناعات والزراع
فانما مثل الفريقين كالاغني والاصم والسميع والبصير، والنسبة بينهما
كالنسبة بين الايدي والارجل، وبين زوائد الاظافر والشعور لو كانوا يعقلون
لست اني بالشعور بما تقدم ان يمر في التصور او يقع في الذهن، فان
ذلك لا يعني شيئا، وانما اعني أن يكون أمرا وجدانيا، وملكة نفسانية

راسخة في النفس، تزعج المرء على العمل، وتكسبه على من التزلزل، ولا وسيلة لهذا إلا التربية الصلبة، والتهديب على أصول الحكمة الدينية العقلية، بفشر المعارف الصحيحة بين جميع طبقات الأمة، وتلقينها للاحداث من الذكران والانات، ونقشها في ألواح قلوبهم من أول النشأة، لتثبت فيها ملكات الفضائل، وتقف بحب الذات الذي هو علة السخط للشقاء موقف الاعتدال، فيستكون في أعمالهم مع العدل الذي هو مركز دائرة الكمال، ومدار تلك الفضيلة، ومبدأ السعادة الحقيقية بشهادة «اعدلوا هو أقرب للتقوى» وانفسطوا ان الله يحب المقسطين»

ولفائل أن يقول ان العلم غير العمل كما أشرت، فلتبين الاحداث المعارف ليس كأفلا تهيئهم، فلا بد من مراعاة شيء آخر يساعد المعارف على التهديب، ويعد التربية الصلبة وينميا، حتى تؤدي الى الناية المقصودة منها، فانا نرى كثيرا من الناس يننون بتربية أولادهم ولا تنجح فيهم التربية، كما نرى الكثير من حملة العلم يبداء عن التهديب، فما هو الامر المساعد للتربية والتطعيم على هداية الصراط المستقيم؟ والجواب: ذلك هو «التشبه والاقتداء»، والكلام فيه طويل القليل متدفق السيل. واني أقصر منه على كلمة تقتضيا الحال، وتمت الزيادة عليها من الارضال^(١)، وهي ان الانسان مولع بالاقتداء بالكبراء والعظماء ومحاكاةهم، فالحالة التي يكون عليها الامراء الجالسون على منصات الاحكام، والشيخوخ المتصدرون لارشاد الاتام، لها تأثير عظيم في قلوب السواد، فاذا كان هؤلاء الرؤساء متصمين بمجمل الوفاق والوثام، أثرت حالتهم في الرؤسوخ

(١) الارضالة وضع الشيء في غير موضعه

أثر انحوداء، وتضاعف تقوؤم الحسي والروحي بالحق تضاعفامينا، وفي ذلك من التقدم الديني والمدني ما ينهض بالاطوان، ولا يرثاب فيه الا البيان -
« بقية الخطاب كلام خاص لا فائدة في نشره »

في التشبه والاعتداء

يعلم الناظرون فيما نكتب ان التشبه بالأوربيين في ازياتهم ومادهم قد
قد جرى في الشرق جريان الدم في العروق، فأبناء الدنيا يرون في ذلك شرفا
ورفعة، والمتصرون للدين يرونه ذنبا وبدعة، وغلوا في ذلك حتى ذموا تقليد
المخالف في كل شيء وان كان نافعا مفيدا، ولكن لما كان الامراء والكبراء
يتفاخرون ويتبارون في التشبه بالا فرنجوم موضع اجلال الدماء وتعليقهم -
صار سائر الناس يقدم في ذلك، لان ناموس التقليد مطرد باحتذاء لمأزم
الناس وأدنائهم، مثال عليتهم وكبرائهم، وسرت العدوى في ذلك لبيوت
العلماء ورجال الدين، وقد ذكرنا في كتابنا (الحكمة الشرعية في محاكمة
القادرية والرفاعية) جملة مسببة في التقليد والتشبه، يتاحكم من الجهة الدينية
والسياسية، واتناذر هنا بذمة منها تطلق بأصول سياستنا المناسبة مامروهي؛
اذا نظرنا الى التقليد والتشبه من طرف السياسة تجلي لنا ان الصواب
امتناع امتناع التشبه أو التقليد لغيرها من الامم في الازياء والماد وكل
ملا فائدة فيه لاسيما المناهيين والمهادين لنا والاعتداب لتقليد في كل
ما يعود علينا بالمنفعة وعلى الخصوص المنافع التي تتعلق بالقوة على التظلم،
والدفاع عن الحوزة، وتوسيع دائرة الثروة، بأن نجهد بمعاراتهم ومباراتهم
بل بمنافستهم ومسابقتهم الى أصول المنافع ومقدماتها وأسبابها، لا اننا تقتصر

على اجتلاب نتائج صنائعهم وأصنافهم، كآلات الحرية والبوارج البحرية،
اذ تقليدهم في النتائج باتخاذها منهم واحتذائهم فيها، لا يخرج جناس كوتاعيا لا
طبيهم، ولا يرجي ان ندانيهم ونقاريهم فضلا عن ان نساوهم ونحاذيهم، فضلا
عن ان نساوهم فنسومهم ونبذهم (نطلبهم) لاسيما ونحن الآن كما ترى هذا ذيك
بذا ذيك ولا كفران لله

وأما أخذ العلوم والفنون وأصول الصنائع عنهم فلا محذور وراءه، ولا
محذور امامه، ومن هي في أيديهم الآن من أهل المغرب أخذوها منافذوا
ونقصوا واستنبطوا، وكنا أخذناها من غير نافذ بناها ونقصنا، فلم نصل
الى مداهم وغايتهم التي انتهوا اليها الآن في استثمارها واستدوار ضرور
العامها، ولا نياس من روح الله في السبق عند الكرة الاخرى «وتلك
الايام نداولها بين الناس» ولا التفات لسفهاء الاحلام، المستغرقين في
أودية الاحلام، حيث يغمزون الناظرين في تلك الفنون ويطمرونهم، ولا
شبهة لهم الا ان من تنقل عنهم لبسوا من المسلمين والخطب سهل، فقد
روى عن النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم انه قال (الحكمة ضالة
المؤمن لحيت وجدها فهو أحق بها) رواه الترمذي عن أبي هريرة، ورواه
المسكري عن أنس من فوعا بلفظ (العلم ضالة المؤمن حيث وجدها أخذها)
وفي رواية عند القاضي انه قال آخر الحديث (حيثما وجد المؤمن ضالة
فليجملها اليه) وروى عن ابن عمر {رض} موقوفا عليه انه قال : خذ الحكمة
ولا يضرك من أي وعاء خرجت

وفي نهج البلاغة ان أمير المؤمنين كرم الله تعالى وجهه قال : خذ
الحكمة انى كانت، فهي الحكمة تكون في صدر المنافق فتلجج من صدره

حتى تخرج فتسكن الى صواحبها في صدر المؤمنين) وقال أيضا (الحكمة ضالة المؤمن فخذ الحكمة ولو من أهل النفاق) واستدل بعض أهل العلم على مشروعية طلب العلم من أي طريق كان، بحديث (اطلبوا العلم ولو بالصين) في زمن لم يكن يسكن الصين فيه غير أصناف الجوس ، والحديث أخرجه ابن عدي في الكامل والبيهقي في شعب الايمان والمدخل وابن عبد البر في العلم والخطيب في الرحلة والديلمي في مسند الفردوس وغيرهم وله طرق كثيرة يقوي بعضها بعضا . ولا غرو فان شرعا أساس الحكمة ، ودعامته الفضيلة ، وغايته سعادة الدارين والظفر بالحسين - يأمر بسلوك الجادة ، وعدم الاستغناء عن الاستفادة ، وهذه كتب اعلام الملة في تفسير الكتاب الكريم وشرح الحديث الشريف والتصوف والادب والتاريخ مشوة بكلام حكماء اليونان الذين نقلت علومهم الى الامة ، وحكماء القرس الذين خالط أمتهم العرب ، وبحكايات أحوال عباد بني اسرائيل ورهبان النصارى ما استحسن منها (بل وما لم يستحسن لكنه لا حجة في هذا)

ولقد كان الشارع صلى الله عليه وسلم بمجبه كلام بعض المشركين ويعجب به ، وكثيرا ما كان يستنشد شعر أمية بن أبي الصلت ويستزيد حتى أنشد مرة مائة قافية . أخرج مسلم عن عمرو بن الشريد عن أبيه قال ردفت النبي صلى الله عليه وسلم فقال (هل معك من شعر أمية شيء ؟) قلت نعم قال هيه فأنشدته يتأ فقال هيه حتى أنشدته مائة بيت فقال (ان كاد ليسلم) . ولو أردنا الاطالة لا وردنا ما لا يحصى من النصوص على لزوم الاخذ بهذه الفنون التي هي مبدأ الصنائع . ناهيك ان الركن الركين للمحافظة

على الدين ونشر تعاليمه الصحيحة بين المخالفين هو الجهاد وهو يتوقف في هذا المصير على القنون المذكورة وما لا يتم الواجب المطلق الا به فهو واجب . ولكن الجهل الذي عم في هذا الزمان وطم ، والاغراق في التعصب على المخالف من غير روية ولا فهم ، وعدم معرفة مقاصد الشرع ، وانتفاء الوقوف على طرائق الضر والنفع - يحمل كل ذلك القنواء من أبناء هاته الايام ، على رشق من ينسب لحكام الفرنجة علما او فها بسهام الملام ، وربما طعنوا في دينه وهم ليسوا في ذلك على دين ، ولا تنقض لهم حجج قيمة ولا يأتون بسلطان مبين « أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها » فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى القلوب التي في الصدور »

وحاصل القول ان جملة ما يتأني به التقليد والاحتذاء ينحصر في ثلاثة امور (الاول) القنون والصنائع المفيدة وهذا ربما يصل طلب التقليد فيه الى الوجوب الشرعي وذلك كالقنون التي تطبق بالقوى الحرية والصحة الجسدية وسائر ما لا يستغني عنه الصرمان ولا وصول اليها أولا الا بالتقليد والاعتباس . (الثاني) ما لا تقع فيه ولا ضرر منه والاولى تركه وان كان مباحا وان لم يكن بد من فعله فينبغي أن لا يلاحظ التشبه بهم ولا يتوخى احتذاؤهم فيه . (الثالث) ما فيه ضرر لنا والحكم الشرعي في اتيان المضرات المحققة الحرمة ، والمظنونة الكراهة . وهناك شبهات يخشى ضررها ولا يرجى قمعها ، وربما لا يظهر ضررها الا باستعمال السواد الاعظم لها ، لا الآحاد والمشرات مثلا ، أعني بهذا التهافت على استعمال أدوات الزينة والترف الغالية الايمان وهم في كل آونة يحترهون لنا زياه

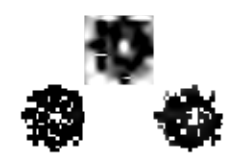
ويستعملون لنا طرزاً جديداً يطلون به ماسبقه ونحن نلزم تلوم ونحتذي
شاكلهم في نضد المقار ١ والدياسق ٢ والنواثير ٣ والجفان ٤ والزخ ٥
والقنون ٦ والصحاف ٧ والسكرجات ٨ والاباريق والصوف ٩ والورسيات
١٠ والاكواب ١١ والسوملات ١٢ والبهار ١٣ والكؤوس والمثابن ١٤
والمكوم ١٥ والمناشد ١٦ والحاجيد ١٧ والسرور المرملة ١٨ والمنصات ١٩
والارائك ٢٠ والمنارق ٢١ والزرايني ٢٢ والكراسي والشجابه ٢٣ والندين
٢٤ والمصاييح والزهريات وسائر الآنية والماعون النفيس وفي التهاويل
٢٥ والاكاليل ٢٦ والمناجد ٢٧ والمناطق ٢٨ والكباش ٢٩ والاسورة
والخواتيم وجميع اصناف الحلبي البديع وفي الفنازع ٣٠ والمارات ٣١
والنواشي ٣٢ والكلل ٣٣ والظلل ٣٤ والسجوف ٣٥ والشفوف ٣٦ والرباط
٣٧ والجيل ٣٨ والقطائف ٣٩ والاقية ٤٠ والحصير ٤١ والتهبة ٤٢ وأبي
قلمون ٤٣ والخفاف ٤٤ والتساخين ٤٥ والجوارب ٤٦ والكوث ٤٧
والقناز ٤٨ وغير ذلك من أنواع اللبوس والنسيج • يتخذ ذلك أولاً
المتطرسون المنظرزون في اللبس والمأكل والمشرب، من أهل النعم والثراء
الزينة والتفاخر والتكاثر والخيلاء، فتقسم به دائرة السرف والترف ويسري
سهم في روح الامة فيهب الموزون للتقليد وتجنح قوسهم للافاق،
« التتم بعد البؤس » وتعدم الصبر على حالة الاملاق، لا سيما ارباب
المظاهر الذين منهم صنفهم نظر الاقتبار، وحالهم في الاشهار، لا تساعدهم
عليها حالهم في الدينار، فتسقم المواقف الشريفة، وتفسد السرائر والضمائر
الصادقة، وتقتل الافكار الصحيحة، وتطلب على أفراد الامة الآثرة، ويستعوز
عليهم الضعف ويكون ما لهم شر ما ل

من نواهيس الكون وسنة الله تعالى في الخلق ان الاسترسال في الترف والتوغل في الرفه والانفاس في التتم مبدأ لانحلال الامم ، وعله لسقوطها في هاوية العدم ، اذا لم يقترن ذلك بعلم وتربية يكونان علاجا لابنائها ، يقيم امراض تلك الصفات وأدواءها ، واقد كان سلف الامة الذين تجلي بهم كل غمة متيقظين لعل الترف وأدوائه ، محذرين من فتنه وبلائه

هل أتاك حديث عمر بن الخطاب اذ كتب الى عتبة بن فرقد الذي أمره على جيش العجم « يا عتبة بن فرقد انه ليس من كدك ولا من كد أيك ولا من كد أمك فاشبع المسلمين في رحالهم مما تشبع منه في رحلك (انظر كيف أمره بمساواة العيش وهو أمير) وإياكم والتتم وزى أهل الشرك ولبوس الحرير فان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن لبوس الحرير قال : الا هكذا ورفع لنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أصبعه ، رواه مسلم قال الامام النووي وقد جاء في هذا الحديث زيادة في مسند أبي عوانة الاسفرايني باسناد صحيح قال «أما بعد فإزروا وارقدوا وألقوا الخفاف والسراويلات وعليكم بلباس أيكم اسماعيل وإياكم والتتم وزى الاعاجم وعليكم بالشمس فاتهاجم العرب وتمددوا واخشوشنوا واقطعوا الركب وابرزوا وارموا الاغراض » قال النووي ومقصود عمر رضي الله تعالى عنه حثهم على خشونة العيش وصلابتهم في ذلك ومحافظتهم على طريقة العرب في ذلك اهـ

قلت يعني انه خشي ان يضعفوا عن الجهاد اذا هم أخذوا الى التتم الذي يستدعي حب الراحة لان كل واحدة من هذه الاشياء التي نهى

عنها محرمة أو مكروهة لكونها من زي العجم، كيف وقد كان النبي وأصحابه
يلبسون الطيالة الكسروية وغيرها من لبوس العجم حيث كانوا في مأمن
من الاستغراق في الترف الذي خشيه عمر على جيشه بسبب مخالطة الأماجم
والاستئناس بأزيائهم وأحوالهم الذي ينتج عنه تكرار النظر، ومما نهى عنه
الحلف والسراويل وكأخر ما لبسوهما في الحجاز بالانكير الخ



﴿ تفسير الكلمات القرية ﴾

(١) النضد محرقة : يطلق على خيار الشيء ومن معاني المقار بالفتح
متاع البيت، ونضد المقار ما يستعمل في مثل أيام الأعياد الدياسق : الاخوة
من الفضة واحدها ديسق بفتح فسكون ٣ الفوائير الاخوة من رخام
أو ذهب أو فضة واحدها فأور ويقال للخوان في العرف اليوم طاولة
وهو مأخوذ من الأفرنجي : جفان ج جفنة وهي أكبر القصاع التي تحضن
الصعاف الكبار : القرون الجفان التي يعجن فيها مفرداتها من بالفتح ٧ قالوا
أعظم القصاع الجفنة ثم القصعة تشبع العشرة ثم الصحنعة تشبع الخمسة ثم
المكحلة تشبع الرجلين والثلاثة ثم الصحيفة « بالتصغير » تشبع الرجل الواحد
وقالوا الصحنعة قصعة مسطحة أي متسعة عرضة تشبع الخمسة السكرجات
آنية صغيرة توضع فيها الكواخج المبردة على الطمام وفي حديث الترمذي
« ما أكل (صائم) في سكرجة وهي بضم السين والكاف والراء المشددة السعوف
الافداح الكبار وقيل أمتعة البيت وخصها بعضهم بالحقرات كاللؤلؤ والنور
١٠ الورسيات جمع ورسي ضرب من أجود أقذاع الضار ١١ الاكواب
ج كوب وهو قدح لا عروة له وتسميه العامة اليوم كباية ١٢ السوملات

جمع سومة وهي القنبانة الصغيرة تشرب اليوم فيها قهوة البن ١٣ البهار
بالضم اناء كالا بريق ولعله يصح اطلاقه على ما نسميه اليوم ركوة ١٤ الماين
جمع مينة بالفتح تضع المرأة فيه سرايتها وادائها ١٥ الكوم جمع عكم بالكسر
وهو نمط تجمل فيه المرأة فخيرتها ١٦ العائد جمع عتيدة حقة يكون فيها طيب
الرجل والعروس ١٧ الخناجيد جمع خنجد بالضم وهو كالخنجرة والخنجور
السفط الصغير وقارورة طويلة للنورية ١٨ السرر المرملة هي المزرنة بالجواهر
أو غيرها ١٩ المنصات بكسر الميم جمع منصة كرسي ترفع عليه العروس ترى
من بين النساء من نص الشيء اذا رفعه وأظهره فهي اسم آلة والمنصة
بالفتح الحجلة وهي الموضع المزين بالفرش الموطأة والسياب المرفعة للعروس
جمع حبل بالتحريك وحبال بالكسر، ونص العروس أقدمها على المنصة
فاتصت ٢٠ الاركة سرير في حجلة أو مطلقا أو كن ما يتكأ عليه من
سرير أو فراش أو منصة أو سرير منجد مزين في قبة أو بيت فاذا لم يكن
فيه سرر فهو حجلة، وارك المرأة تأريكا سترها بها ٢١ النمرقة والنمرق
بالضم ويثنان الوسادة الصغيرة أو الميثة أو الطنفسة ٢٢ الثرابي ج زربي بالضم
والكسر وهو البساط أو كل ما فرش وانكاه عليه ٢٣ الشجاب ككتاب
اسم لخشب منصوبة توضع وتشر عليها الثياب ج شجب ككتب ومثله
المشجب قال في التاج وهو عيدان تضم رؤوسها ويفرج بين قوائمها وتوضع
عليها الثياب وقد تطلق عليها الاسقية لتبريد الماء ويصدق على ما يسمونه اليوم
في مصر شماعه

٢٤ القدان ككتاب أيضا القضب الذي تعلق عليه الثياب ج غدن ٢٥ ج

تعمل وهو زينة التماثيل والفرش والوشى والثياب والحلي والسلاح يقال

هولت المرأة تهويلا اذا تزيفت بحليها ولباسها والتهاويل الالوان المختلفة
ولله الاصل ٢٦ ج اكيل وهو التاج وشبه عصاة ترصع بالجواهر ٢٧ ج
منجد كبير حلي مكمل بالفصوص وهو قلادة من لؤلؤ أو ذهب أو قرقل
في عرض شبر يأخذ من النقي الى أسفل الثديين يقع على موضع النجاد
٢٧ ج منطقة ككنسة وهو كل ما تشد به وسطك كالنطاق والمنطق
(ككتاب ومنبر) واتنطق وتنطق شد وسطه به ٢٩ الكباس ج كيس وهو
حلي مجوف محشو طيا ٣٠ الفنازع ج قذعة وهي كما في القاموس التي
تخذها المرأة على رأسها ٣١ العارة بالفتح كل شيء يضعه الرئيس على رأسه
من عمامة أو قلنسوة أو تاج أو غيره وليس هذا مما تحتذي فيه رجالنا
الافرنج أما النساء فقد احتذين مثال الاوريات في كل شيء بحسب
استطاعتهم ٣٢ الفشاوة (مثلثة) والفاشية الفطاء بانواعها لآنية ومنها
للثياب وهي الآن كثيرة جدا ٣٣ الكال ج كلة بالكسر وهي الستر
الرقيق بخاط كالبيت يثق به البعوض وتسميها العامة ناموسية ويسمون
البعوض أو نوعا منه ناموسا ٣٤ الظل ج ظلة بالضم وهي كالمظلة ما يستظل
به من الشمس ويصدق على ما تسميه العامة شمسية ٣٥ ج سجب بفتح
أوله وكسره وسجاف (ككتاب) وهو اسم لسترين مقرونين بينهما
فرجة وهو المسمى عند العامة بردايه ويقال سجب الستر اذا أرسله ٣٦
الشفوف الثياب الرقيقة واحدها شف بالفتح ٣٧ الرياط والريط ج ربطة
(بكسر الاول وفتح الاخرين) وهي كل ملاءة غير ذات لفقين (أي قطعتين
متضامتين) كما نسج واحد وقطعة واحدة أو ككل ثوب لين رقيق
٣٨ الخيل الثياب الخلة يقال أدخل القطيفة أي جعلها ذات خمل (بفتح

فسكون) وهو وبر وزغب يكون في وجه النسيج كالهدب الدقيق يقال
للثوب منه خلة وخيلة ٣٩ جمع قطيفة وهي دثار تحمل وفي التاج عن بعضهم
هي كساء مربع له خمل ووبر ٤٠ جمع قباء (كسحاب) ضرب من الثياب
عربي أو معرب قال في محيط المحيط هو الذي تسميه العامة بالقنبار .
وتقباه لبسه وهو ليس مما تقلد فيه غيرنا الا بتركه ٤١ الحصير ثوب
مزخرف موشى اذا نشر اخذت القلوب مأخذه لحسن صنعة ٤٢ الزهنة
الثوب الرقيق النسيج وأنواعه كثيرة لاسيما في هذه الايام ٤٣ أبو قلمون
(بالتحريك) ثوب رومي من ابرسم يتلون ألوانا وتسميه العامة عندنا
خاره ٤٤ جمع خف وهو معروف ٤٥ التساخين المراجل والخفافوشيء
كالطيالس بلا واحد أو أحدهما تسخن «كجف» وتسخن ٤٦ الجوارب
والجواربة ج جورب اسم لنسيج يلبس في الارجل ويسميه المصريون
هرابات والسوريون قلاشين ٤٧ الكوث بالفتح نوع من الخفاف الصغار
وقال له ففش بالفتح وأصل هذا فارسي قيل والاول أيضا وهو يصدق على
ما تسميه عامتنا سر موجه ٤٨ القفاوشيء يلبس في الكف ويزر على الساعدين
وربما لا يزر وهما قفازان . وبعض ما ذكر له أسماء عند العامة مأخوذ
من اللغات الاجنبية

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

(العادات المصرية)

ثلاثة تشق بها الدار العرس والمآثم والزار

مضى الكلام على العرس والمآثم وهما آفتان من آفات الجمعية المصرية سالتان للاموال جالبتان للاحزان ، وبقي الكلام على شر الثلاثة وهو الزار . ولا تجدد في مفردات اللغة كلمة تقي ببيان ضرره وشره بل ولا جملة تكفي لا يوضح ما يجمع من القبائح والقضائح ، وكفى به عارا أن تكون الخندرة مطية من مطايا الجن . ولو اجتمع جماعة من المجانين في مكان لما بلغت غوغاؤهم معشار ما يحصل في مجلس الزار من الصباح والجلبة ، ولو اجتمع في المستنطف المستريح ما تظهره السيدات الاميرات المترفات المتكبرات من الخضوع والخشوع والدالة والمسكنة أمام شبيخة الزار أو كودية الزار لكفى لا نعطف أشد القلوب قسوة ، ولو حسب ما ينفق على الزار من سائر الطبقات وما يصاغ له من الحلوى من الذهب والفضة في مدة قصيرة لبلغ مبلغا يمكن أن تشاد به مدرسة للبنات من أعظم المدارس يخرجن منها متعلقات مطهرات من أدران هذه المفسدة الشيطانية ، ولو قهبت المشيخة الازهرية الى الاعلان بتحريم هذا الزار وتقسيق من يمين عليه وتبكيه من يرضى به لأمله لكتب لها به عمل صالح ، ولكن بعض ملأنا الاعلام وجهنا بذتنا العظام يرون أن وظيفةهم العلمية توقي بمثل الاعتراض والتنديد على من يدخل المسجد برجله اليسرى مثلا وما

لهم ولما يكثر خواطر الكبرياء ونساء الأسماء ولا يكف الله نفساً إلا
وسمها ، ولو امتنع الرجال عن الاتفاق على الزار لكان أبعد وأحرى
بمن يطبع الشرع والعقل ويخالف الشيطان والمرأة ولكن المصيبة كل
المصيبة أن ينتهي أمر المرأة مع الرجل بعد تفضيله إلى تخيره ، فقد
سمعتنا عن كثير ممن يحلم الناس ويعظمونهم أنهم قد طأطأوا رؤوسهم
إلى الكورنية بفخرهم وتناجي عفاريتهم .

والله لولا أن يعاقب صاحب ويقول بعض القارئین تعسدا
لذكرت أسماء عظماء قدرها اتخذت لها ورد الضلالة موردا

واحكم ما جرى على لسان أحمد بن الحسين قوله

ولم أر في عيوب الناس شيئا كنقص القادرين على التمام

ولو وقفت في مجلس الزار ورأيت ما يجري فيه من المضلات
والمكفرات بتزيين القرابين والركوب عليها والطواف بها وشرب الدماء
وتلطيف الوجوه والثياب بها وثي أحشاء الذبيحة لرأيت نفسك كأنك
واقفت في معبد من معابد اليونان لعبادة الأصنام والأوثان

أما ما يجري في الزار فأننا نذكره ببعض التفصيل لأن كثيراً من
الناس يسمون به أجلاً ولا يعرفونه تفصيلاً واليك البيان

إن السبب الصحيح في انتشار الزار هو التقليد لا غيره فترى امرأة
تدعى العرس ومن يتمازى بعجز الطيب فيه فإذا عجز الطيب طلب
الزار وأتممت زوجها بأن فلانة كانت مريضة بمثل مرضها ولم تبرا إلا
به وكانها تشهد

ألا يا طيب الجن هل لك حيلة فان طيب الانس أعياء داثيا

ثم تستحضر شيوخ الزار وهذه تطلب منها اجراء العقد على اصطلاحهم،
والعقد عبارة عن ربع ريال يوضع في اناء ويصب عليه ماء الورد ويوضع
هذا الاناء على كرسي محاطا بطباق فيها من انواع الجوز واللوز والبندق
واللبن الحامض، ثم تغسل المسوسة وتلبس ثيابا بيضاء وتغضب يديها
ورجليها وتضع هذا الكرسي بما عليه عند رأسها تلك الليلة، وفي الصباح
تحضر الشيوخ فتشقب ربع الريال ثم تضع فيه خيطا وتعقده على عنقها،
ثم تصنع رقاقا بالسمن والعسل وتطعمه المسوسة وتكلمها بأن تخرج
لنفسها في مسافة ما بين ليلة العقد وليلة الزار حليا معروفة لهم عند الصائغ،
وهي عبارة عن خلاخل ودمالج ومهاسم ومعاضد وخواتم وأقراط
مرصعة بالؤلؤ والمرجان، ومناطق وقلائد وخناجر وسيف ومصقلة ومروط
وصولجان، وخوذة وسكاكين وغيرها، وجميعها اما أن تكون ذهبيا خالصا
أو فضة صافية، وتكلمها أيضا بحضور كثير من ملابس الرجال والنساء
المختلفة من أردية وملاآت وأوشحة وأخمة وكلها من الحرير الملون
المزركش بالذهب والفضة، فان لكل مفريت وعفريت لباسا خاصا وقد
تكون المسوسة ذات أخدان كثيرة يترادفونها، فاذا حانت ليلة الزار
دعت صاحبته صواحبها ونصب الكرسي ووضعت عليه الحلي وقامت
الشيوخ عليها مع تواجها وفي أيديهن الدفوف يضربن عليها، ثم يخرجن الحلي
وبعد ذلك يفتحن مجلس الزار بكلام مقفى ملحن تدور فيه أسماء المناريات
وكُنُاهم، فاذا بدأن بالنقر والالخان وذكرن أسماء من هذه الأسماء قامت
المسوسة من صاحب هذا الاسم أو صاحبته وعملت ما يسميه، فان كان
المفريت هو البدوي وضعت اللثام، وأخذت الحسام، ولعبت به لعب

الريح بفضل منطقتها ، وسط حديقتها ، وصالت كما تصول الإبطال ،
وقالت للتراب نزال نزال ، وان كان العفريت هو المفري احتدت
وغضبت ، وحسرت عن جبهتها وقطبت ، وأبدلت الجيم بالزاي ، وقالت
لفتاتها يامولاي ، وأسرعت في الكلام ، وابتدرت بالخصام
وان كان العفريت هو أوربي لبست الطربوش على حرف ، وغمزت
بالحاجب والطرف ، ثم اختات وتمايلت ، واستمات وغازلت
وان كان العفريت هو الصميدي علق في المراوة جراب الزاد ،
وأكثر من قولة عاد .

وان كانت العفريته رينه كشفت عن ساقها ، وشمرت عن ذراعها ،
وأخذت المصقلة وأومأت الى العمل بها فلا تزال كأنها تنشر ثيابا وتطوي ،
وتصقل وتكوي

وان كانت العفريته سفينة لعبت برأسها في طست من الماء ، لعب
السفينة في الدماء .

وان كان العفريت طفلا أو طفلة تكلمت بالفاظ الاطفال ،
وحذفت من كلامها الحروف الثقالة ، فكل جمالها بهذا النقص ، كما كل
صنمها بذلك الرقص .

ومكنا كل واحدة في دورها تلبس لبس عفريتها وتمثل عمله حتى
تأثر صاحبة الزار عند ذكر اسم عفريت من هذه الاسماء فتقوم وتعمل
عمل صاحبه فيعلم حينئذ أنه العفريت الذي مسها

ولا يزلن في رقصهن وتميلن حتى تضعف القوى وتخل الاعصاب
فيترامين منشيا عليهن ولا يفطن حتى تأخذ الشيخة في فمها شيئا من ماء

الورد ثم تمجه في وجوههن، فإذا افقن عدن إلى ما كن عليه من دق الدفوف ودعاء العفاريات حتى يقلقن الجيران وكلام جار بالشكوى اعترضته زوجته خوفاً عليه أن يسهه عفريت وقالت له «اياك والاعراض» حتى إذا أشرقت الغزاة برز الكبش يتهادى في الحلي والحلل، بين الخدم والحول، بعد غسله وتطهيره، وتمويذه وتبخيره، وقد ركبه صاحبة الزار وأحاط بها ضاربات الدفوف فتطوف بهذا الزفاف سبعا حول ذلك الكرسي الذي بات وعليه النقل واللبن والشموع متقدة بين يديها، فإذا انتهت من الطواف أخرجته إلى الجزار فذبحه وتلقين الدم في آناء فتدهن المسوسة به قلبها وتلطخ وجهها ويديها وثيابها وتشرب منه ثم يتناوب الحاضرات ذلك فيفعلن فعلها وبعد ذلك يستحضر آناء كبير من المزر (البوزة) ويشربن منه ويأكلن أحشاء الكبش بعد شيبها، ثم تدق الدفوف ويحرق البخور ويخلن في المكان راقصات صائحات يقولن «يا شابل الدم يا شارب البوزة يارينه يا بتاعة الزار، يارينه حلقك مرجان، سفينة في البحر عوامه، تقلم وتلبس وهدومها غرقانه» ولا يزال الحال على هذا المنوال إلى أن ينضح الشواء فتضع الكودية على كل قرص من الفطير قطعة من الشواء وتناول كل واحدة نصيبها وهذا الترتيب بعينه من تطهير الذبيحة وتبخيرها وتخليتها وزفها والطواف بها وذبحها والتلطخ بدمها وشي أحشائها وتفرقة أجزائها مع الفطير كان يعمل عند عبدة الاوثان في تقديم قرابينهم ونذورهم وبعد ألا كل يعدن إلى ما كن فيه إلى أن يطوى النهار فتذهب كل واحدة من الحاضرات إلى بيتها بعد أن تقبل يد الشیخة وتبرك بها

ولا تسل عما يصيب كل واحدة منهم من وهن الجسم واضطراب
 الأعصاب واختلاف الصحة ، فما أشبههم في هذه الحالة التي يعتبرها شفاء
 لأمراضهم بحالة أولئك الذين كانوا يقومون من تحت حوافر الفرس
 مرضعين في تلك المادة القبيحة مادة الدوسة التي أحسنت الحكومة كل
 الاحسان في إبطالها ، وباليها تلفت الآن لا بطل هذه المادة الوثنية فتطهر
 الآداب من أرجاسها إذا لم يكن بالازواج فخوة تدفعهم نحو هذا العار من
 ميوتهم ، وتزويه نسائهم أن يكن من مطايا الجن {مصباح الشرق}

﴿ تعصب أوروبا على الدولة العلية ﴾

لقد ظهر من خبث الدول الأوروبية وافراطها في الطمع والتعصب
 الأعمى على الدولة العلية ما لم يكن في الحسبان ، وأشوه مظاهرها خبثها وطمعها
 وتصيبها ما كان في هذه السنين الأخيرة في أرمينيا وكرد وغيرها ولقد
 طادت هذه السياسة السوأى من أوروبا بالضرر على النصارى والمسلمين
 معا ، فكان ذلك فضيحة لدعواها حماية النصارى في بلاد الدولة ، فلم يبق في
 هذه البلاد عاقل يتخذه بهذا التمويه ، وقد اعترف بهذا كل بصير حتى الذين
 يتصورون أوروبا كأصحاب جريدة المقطم ، فحسب أن يعم هذا العلم جميع المسيحيين
 وأمة عتلاتهم وفضلاتهم فيتغفروا مع بني وطنهم على إعلاء شأن الوطن
 في ظل الدولة العلية ورعاية المراحل السلطانية وما ذلك على الله بعزيز

مالا بد منه (*)

قلنا ولا نزال نقول ان التربية والتعليم هما الركنا الذي يقوم عليهما بناء السعادة ، والعاملان الرافعان الى قنة السيادة ، وهما أمران متلازمان لا يفارق أحدهما الآخر الا اذا أمكن وجود العمل من غير علم العامل بما يعمل . التعليم افادة العلم - أي علم - والتربية هي القيام بشؤون الصغير حتى يبرز ويقتدر على العمل ، وارشاده الى وجه الصواب في العمل عند القدرة عليه ، وفهمه ما يلقي اليه ، حتى يتم له رشده ، ويكمل له عقله ، وهذا لا يحصل الا بالعلم النافع ، فالعلم هو ينبوع الذي يستمد منه القائمون بالتربية والتعليم ، العلم كثير والعمر قصير فلا يمكن ان يحصل جميع أفراد الامة جميع العلوم ولو استغرقوا جميع الاوقات ، وتركوا الاعمال وهي المقصودة بالذات ، فما هي العلوم والفنون التي لا بد منها لجميع الافراد ، ولا تسمع جهالتها واحدا من الآحاد ؟

ان الشريعة الاسلامية قسمت العلوم التي فرضت على الامة تعلمها الى قسمين - واجب كلي وجواب كفاي - فالاول ما يطلب من كل فرد من أفراد الامة ذكراتها وانها كالفنون الباشعة عن تصحيح الاعتقاد وتهذيب الاخلاق وتطوير النفوس وكيفية العبادات وما هو الخلال ليعتني والحرام ليتق.

والثاني ما يطلب من مجموع الامة ليطبقه بالمصداقة العامة فاذا تأملنا في

كل قطر من الاقطار طاقة يكفون الامة ما تحتاجه منه سقط الحرج عن الباقيين
والا حرجت الامة كلها وكانت آتمة، واذا أثمت الامة كلها نزل بها البلاء وحل
بها السخط الذي يقتضيه ذلك الاسم الكبير الذي ضاعت به المصلحة العامة
ولكل ذنب بلاء على قدره، وذنوب الامم لا ينالها العفو ولا ترجأ عليها
المقوبة كما هو مشاهد» وكذلك أخذ ربك اذا أخذ القرى وهي ظالمة، ان
أخذهم أليم شديد»

المصالح العامة ما بها قوام الدين كالامر بالمعروف والنهي عن
المنكر وعلوم التفسير والحديث والاصول والفقه الخ ما هو مشهور،
وما بها قوام الدنيا كالزراعة والصناعة والطب والحساب والمهندسة الخ
ما هو معروف، وقال العلماء لا يكون الانسان كاملا في علمه حتى يأخذ
من كل فن من الفنون المتداولة في عصره طرفا يعرف به موضوع الفن
وفائده ونسبته لغيره من الفنون لكيلا يمادي العلم ويذاكر اهله عن
جهل ويحكم عليه خطأ ثم يصرف همه الى التوسع في العلم الذي يريد العمل
به والاقراد فيه

وكأين من علم يكون في عصر من المصور من الكماليات فيصير
في عصر آخر من الضروريات كعلم تقويم البلدان (الجغرافيا) الذي كان في
عهد العباسيين تقصده بالذمة اكثر مما تقصده بالفائدة (كعلم الهيئة الفلكية حتى
الآن) وقد أصبح اليوم من الضروريات التي لا بد منها، ساعدت بالتوسع
فيه دول ساعدها على الاستواء على البلاد، والاستيلاء على المباد، من غير
سيوف تسل، ونفوس تسيل، وبدون مدافع تسائل، وصياصي نجيب،
وشقيت بالتقصير فيه امم نهبت بلادها من ايديها من غير أن تشعر،

وجاس المدو ديارها تحت مواقع انظارها ولم تبصر ، نعم يتوقف اليوم على هذا العلم الحرب والجهاد، وسياسة الممالك والبلاد، فهو دعامة الحرب وأساسها، ومعيار السياسة وقسطاسها، وكذلك الهندسة والفلسفة الطبيعية وفنون أخرى

جرت الامم القوية في التربية والتعليم على طرق لا مندوحة لنا عن محاكاتها فيها ومجاراتها عليها كما وكيفا، مع اعتبار حالة بلادنا الدينية والاجتماعية، ومراعاة مقدرتنا المالية والعلمية، لا تنالعلم أن عزة تلك الدول وتقدمها على نسبة تقدم التربية والتعليم فيها . ومن يلاحظ سير الامم والدول في هذا المعصر وقيسه بمقياسه، ويزن تقدمها وتأخرها بميزانه، يجلي له بالبرهان الرياضي الصحيح أن ذلك لا بد أن ينتهي بفناء بعضها وتلاشيها، وبلوغ بعضها من مراتب الوجود الممكن أقاصيه وأعاليه، الا اذا عثر المجد وكبا الجواد، أو نهض العاثر من سقطته وجد المتخلف، واذا وقع الامر ان معا فذلك التوفيق، القاضي بسعادة فريق لشقاء فريق، ولا نياس من روح الله في انالة أمتنا من ذلك ما تتمناه . شعر بهذا بعض خاصتنا فطفقوا يلهمجون بالتعليم والتعلم وسرى هذا الشعور في كثير من العامة ولكنه شعور اجالي لا يشرح الحقيقة ولا يهدي الى محجة الصواب . يذهب كثير ممن يسمون بإنشاء المدارس وتعميم التعليم الى ان العلم الذي يكفل السعادة للأمة هو ما يعلم في مدارس الحكومة كبعض اللغات الاجنبية والفنون الرياضية والطبيعية والقوانين الاوربية الذي يؤهلهم للوظائف لان السواد الاعظم منا يرى ان الغاية من العلوم والفنون

خدمة الحكومة بمعنى ان يكون للانسان وظيفة فيها تعطيه مالا يعيش منه وجاها يمتز به، ولا يبالى مع ذلك بأي مجلى ظهر وبأي لون اصطبغ، ومن ينجو بتعليمه هذا المنحى فهو جاهل، ومن يرمي بتعليمه الى هذا الغرض فهو خاسر، لانه فرض خسيس لا يتجاوز المنفعة الشخصية، ولا يبالى صاحبه بشقاء الامة بل ولا بفنائها اذا كان وسيلة لمصلحته وطريقا لمنفعته، وأجدد بتعليم هذا شأنه أن يعد من البلاء لا من النماء، وان يرغب منه ولا يرغب فيه، وان يسمى في ازالته لا في انالته. والغاية الصحيحة التي نقصدها نحن وجميع العقلاء من التربية والتعليم هي التي شرعناها في مقالة (الى أي تربية وتعليم نحن أحوج) من العدد السادس عشر أعني ما يحفظنا أمة عزيزة سميدة يحافظ كل فرد منها على جامته الجنسية والدينية والوطنية، ويشرب في قلبه ان ما أصاب أمة من حسنة فتمتبا شاملة له، وما أصابها من سيئة فمرتبا لاحقة به، ولقد قال أستاذنا الاكبر العلامة الشيخ محمد عبده كلمة طيبة في العلم الذي نحن أحوج اليه لاسعادنا وهي « العلم ما يعرفك من أنت ممن معك » وانها لكلمة حكيمة لمن وهما وما يعلما الا العالمون

وانما نذكر في هذه المقالة « مالا يد منه » من القنون لكل فرد

من أفراد الامة بحسب ما تقتضيه حالة العصر فنقول

(١) علم أصول الدين أعني علم ما هي القضايا الأساسية للدين وما أدلتها وما وجه الحاجة اليه، وماذا كان من أثر وفائدته في العالم، لا البحث في غوامض علم الكلام كالوجود هل هو عين الموجود أو غير، والصفات هل هي الذات أو غيرها أولا عينها ولا غيرها، ولا ما الخلق

توسعا في البحث وانطلاقاً مع الخواطر والافكار وليس منه ، كقول بعضهم ان خوارق العادات تصدر من جميع اصناف الناس مؤمنهم وكافرهم ، صالحهم وفاسقهم . وانما تترك امثال هذه المباحث للذين يحبون الاقتراد بالتوسع في الفن ومعرفة كل ما قيل فيه ، ولا فائدة منها للجماهير الا تهوئش الازهان ، وربما أضرت بالمقول والاديان

(٢) علم تهذيب الاخلاق واصلاح العادات فهو العون على التربية الصحيحة ويحتاج في كماله الى الفلسفة العقلية وعلم النفس

(٣) علم فقه الحلال والحرام والعبادات (ويسميه الاثر الكعلم حال) وانما فقها أن تعرف على الوجه الذي تحصل به فائدتها للعامل بها ، كأن تنهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر لما تعطيه من مراقبة الله تعالى وخشيته ، ويكف الصوم عن الشهوات ويبعث على الشفقة ، وتمنع الحيلة في الزكاة وتعطي عن طيب نفس مع معرفة فائدتها في اصلاح حال الهيئة الاجتماعية والقيام بحقوق الانسانية ، ويلاحظ في الجمع فائدة المساواة بين الناس حيث يقفون في صعيد واحد بهيئة واحدة لازمة معها ولا طيب ولا فرق فيها بين ملك ومملوك وعظيم وصغير « سواء العا كف فيه والباد » . وفائدة التعارف بين المسلمين والاخاء حيث يجتمع في تلك الاماكن المقدسة العربي والتركي والفارسي والهندي والصيني الخ ويتآخون في الله تعالى . وانني رأيت المسلمين لا يزالون يلاحظون معنى الاخاء في الحج ويسمون من يتعرفون به هنالك أخا ونعما هي

وفائدة تمثلهم بهيئة الامرات الخارجين من الدنيا ، ومعاودة الله تعالى على التوبة والالامة والبر والتقوى ، وفائدة الخضوع والامتثال لامر الله

تعالى ولو فيما لا يعقلون له معنى ولا يعرفون له فائدة ، كرمي الجمار وتقييل الحجر الذي لا ينفع ولا يضر كما قال عمر رضي الله تعالى عنه

(٤) علم الاجتماع وأحوال البشر في بداوتهم وحضارتهم وملتهم ونحلهم وعاداتهم وسائر شؤونهم

(٥) علم تقويم البلدان « الجغرافيا » وقد مر بك الإيماء الى فائدته وعظيم شأنه

(٦) علم التاريخ وينبغي أن يتوسع كل أحد في معرفة تاريخ أمته وملته وبلاده ، وأن يأخذ طرفاً من التاريخ العام . والتاريخ ولا أزيدك به علما هو مادة السياسة وممد العقل ومغذيه ، والمفيض على الأرواح حب الجنس والوطن ، والهادي النفوس الى مصالح بلادها والمحافظة على استقلالها

(٧) علم الاقتصاد الذي يبحث عن انماء الثروة وحفظها وهو من أركان المدنية الحاضرة وما أضر بهذه البلاد { المصرية } إلا البعد عن العلم والعمل بالاقتصاد ولما كان هذا العلم من مقومات الأمم والدول سمي (علم الاقتصاد السياسي)

(٨) علم تدبير المنزل وينبغي ان تتوسع البنات في هذا العلم لانه وظيفتهن ، والعمل به منوط بهن ، وجهلهن به داعي الخلل في المعيشة ، ومن لم تكن أمور منزله منتظمة فلا عيش له وان ملك الدنيا بحذاخيرها

(٩) علم الحساب ولا بد من معرفة القدر اللازم منه للبنين والبنات ويتوسع فيه الذكور لان الأعمال المالية الكبرى انما تناط بالرجال .

(١٠) علم حفظ الصحة « الهيجين » وهذا من أهم المهمات لتربية الاولاد وهناء العيش ، فكم أسقم الجهل به صحيحاً وأمات مريضاً ، وكم فتك

بالاطفال فتك الاوثة والادواء، ومن نظر الا حصاآت الصحة في
البلاد المتمدنة يعلم فائدة انتشار العلوم الطبية في الصحة العمومية
(١١) علم لغة البلاد . ترى الافرنج الذين يفتخرون بكونهم كبراً وناو مدعو التمدن فينا
بتقليدنا عن جهالة وعماية يفتخرون بلغاتهم ويدأبون على خدمتها ويسمون في
تعليمها، وقد جعلوها مناط الجنسية فها قد دهم في ذلك عوضاً من تقليدنا في تعلم
لغتهم ١١ ؟ . لاقتنا العربية علينا من الحق ما للغة الانكليزية على الانكليز
والفرنساوية على الفرنسيين، ولها حق آخر علينا هو اقدس من سائر الحقوق
يوجب علينا احياءها حتماً وهو حق الدين الذي لا يمكن حفظه الا بها ، وهو
ركن سعادتنا الدنيوية والاخروية . است أعني بتعلم اللغة الذي جعلته مما لا بد
منه لكل فرد من افراد الامة حفظ متونها ومماجمها ، ومدارسه كتبها
الازهرية بحواشيه وتقاريرها ، فان ذلك ربما يمضي العمر على متوخي به غير
ثمرة ولا فائدة ، وانما أعني أن يدرس التلامذة جميع ما يتعلمونه بلغة عربية
فصيحة ، وان يقدروا الكلام العربي البليغ منظوماً ومثوراً مع التفهم
لمعانيه ، وملاحظة أساليبه ومناحيه ، لتنطبق في نفوسهم ملكة صحيحة يقتدرون
بها على الاتيان بمثل ذلك الكلام بسهولة ، ويضاف الى هذا تلقيهم كتباً
مختصرة سهلة في النحو والصرف والمعاني والبيان بالطريقة المفيدة ، وكل
هذا يمكن تحصيله في مدة وجيزة اذا كانت الكتب سهلة والمعلم حاذقاً
حكماً ، فان قيل وأني يوجد هذا وذلك ؟ أقول مني وجد الطالب يوجد
المطلوب

(١٢) فن الخط ولا ننفي فائدته على أحد .

يؤخذ من هذه الفنون الضرر اللازم ، ولا بد من تعلمها من الوقوف

على مواضع العلوم المتداولة في العالم وفوائدها وبعض مسائلها في الجملة
كما أننا إلى ذلك أتفك، ليكون كل فرد على بصيرة من حالة عصره ولأن
العلوم والفنون يتداخل بعضها ببعض ويعد بعضها بعضاً، وما وراء الذي
تشرحناه كالعلوم والفنون التي عليها مدار ترقى الصناعة والزراعة والتجارة
فيجب أن ينظر دلتها طوائف من الأمة، وحيث كان التوسع فيها يتوقف على
الاستعانة بكتب الأفرنج الذين أتقنوها وجنوا ثمارها فينبغي أن يتعلم بعض
لغات أولئك الأقوام طائفة منا لأجل ترجمة الكتب المفيدة في تلك العلوم
هذا ما نحن لنا في هذا المقام كتبناه على طريق الإجمال، فإذا سار عليه
القائمون بتشييد المدارس نرجو أن يكون سعيهم مؤدياً لسعادة الأمة
والوطن، وإلا كان اغواءً واضلاً ووبالاً ونكالا، فقد جربنا التعليم بنير
الصيغة الدينية فما زادنا إلا بلية ورزية، ونرجو ممن رأى في كلامنا هذا
معتقداً أن ينهنا إليه، وربما يعود إلى الموضوع في فرصة أخرى والله الموفق

رسالة الحاسد والمحسود

(الجاحظ)

الطبعة الأولى سنة ١٣٠٠ م في مكتبة المطبعة الأميرية

في دار الكتب المصرية

الطبعة الثانية سنة ١٣٠٠ م في مكتبة المطبعة الأميرية

الطبعة الثالثة سنة ١٣٠٠ م في مكتبة المطبعة الأميرية

كتبت الي اكرمك الله ، بأنني عن الحسد ما هو ومن أين هو وما دلائله
وأفعاله، وكيف تفرقت أموره وأحواله، وبم يعرف ظاهره ومكتومه، ولم
صار في السوء أكثر منه في الجملاء، ولم أكثر في الأقرباء وقل منه في البعداء
وكيف دب في الصالحين أكثر منه في الفاسقين، وكيف غرس في الجيران
من جميع الأوطان ؟

الحسد - أبقاك الله - داء ينهك الجسد، ويفسد الأود، علاجه حسر
وصاحبه ضجر، وهو باب فامض وأمر متمذر، فظاهر منه فلا يداوى،
وما بطن منه فداويه في غناه، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم دب اليكم
داء الامم من قبلكم الحسد والبغضاء .

وقال بعض الناس لجلسائه أي الناس أقل غفلة ؟ فقال بعضهم صاحب
ليل انما هم ان يصبح، فقال انه لكذا وليس كذلك، وقال بعضهم المسافر انما
هم ان يقطع سفره، فقال انه لكذا وليس كذلك، فقالوا له فأخبرنا بقل الناس
غفلة، فقال الحاسد، انما هم ان يزرع الله منك النعمة التي أعطاكها فلا ينفلأ بداء
وروي عن الحسن انه قال: الحسد أسرع في الدين من النار في الخشب اليابس،
وما أنى المحسود من حاسد الا من قبل فضل الله اليه ونعمته عليه، قال الله
تبارك وتعالى (أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله، فقد آتينا آل
إبراهيم الكتاب والحكمة واتيناهم ملكا عظيما) . والحسد ضيق الكفر وحليف
الباطل، وضد الحق وحرب البيان . وقد ذم الله أهل الكتاب فقال (ود
كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند
أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق) فنه تترك المشاورة ويهوي بسبب كل قطيعة
ومتبع كل وحشة، ومفرق كل جماعة، وقاطع كل رحم بين الأقرباء، ومحدث

التفرق بين القرناء، وملتصق الشر بين الخطاء. يمكن في الصدور كون النار في الحجر، ولو لم يدخل رحمتك الله على الحاسد بعد تراكم المحرم على قلبه. واستمكان الحزن في جوفه، وكثرة مضطه ووسواس ضيرة، وتقصير عمره وكدر نفسه، ونكد لدا ذمة مما شه، إلا استصغاره لنعمة الله عنده، وسخطه على سيده بما أفاد الله عبده، وغنيه عليه أن يرجع في مبهته اليه، وإن لا يرزق أحدا سواه، لكان عند ذوي العقول مرحوما، وكان عتدم في القياس مظاوية، وقد قال بعض الأعراب: ما رأيت ظلالا أشبه بمظلوم من الحاسد، نسي تأثير قلب هائم، وحزن لازم، والحاسد مخنول وما زور، والمحسود محبوب ومنصور، والحاسد مهجوم ومهجور، والمحسود مقتني ومزود. والحسد - رحمتك الله - أول خطيئة ظهرت في السموات، وأول معصية حدثت في الأرض، خص به أفضل الملائكة فصلى ربه، وقايس خلقه واستكبر عليه، وقال (خلقتني من نار وخلقته من طين) قلته وجعله ابليس وأنزله من جواره وشوه خلقه تشويها، فمروا على أنبيائه فتوبوا. نسي عزم ربه فواقع الخطيئة، فارتدع المحسود فتاب عليه وهدى، ومضى الحاسد اللعين على جسده فشتى وغوى. وأما في الأرض فابنا آدم حيث قتل أحدهما أخاه، فصلى ربه وأشكل أباه، وبالحسد طلعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين. لقد حمله الحسد على غاية القسوة، وبلغ به أقصى حدود العقوق، وأذا ألقى عليه الحجر شادنا، فأصبح عليه نادما صارخا. فمن شأن الحاسد انت كان المحسود غنيا تروى به على المال، وقال جبريل: حراما ومنه أثمنا. وألب عليه عوايج أفكاره وتركهم له خصيما، وأثامهم في الباطن، ورحمت المحسود على غيبتهم في الظاهر، وقال له: تكفروا

معروفك، وأظهروا في الناس ذمك، فليس أمثالهم يوصلون فاتهم لا يشكرون.
 وإن وجد له خصما أعانه عليه ظلما. فإن كان ممن يعاشره فاستشاره فحسه،
 أو تفضل عليه بمعروف كفره، أو دماه إلى نصره خذله، أو حضر مدحه
 ذمه، وإن سئل عنه همزه، أو كانت عنده شهادة كتبها، وإن كانت منه إليه
 زلة عظمها، يحب أن يعاد ولا يسود، ويرى عليه المقود. وإن كان المحسود
 طالما قال مبتدع، ولأبيه متبع، حاطب ليل، ومتبع نيل، ما يدري ما حمل، قد
 ترك العمل، وأقبل على الحيل، قد أقبل بوجوه الناس إليه، وما أحقهم إذا
 مالوا عليه، فقبحه الله من عالم ما أعظم بليته، وأقل رعيته، وأسوأ طعمته.
 وإن كان المحسود ذا دين قال متصنع يفزوليوصي إليه، ويحج ليثني عليه،
 ويقرا في المسجد ليزوجه جارا ابنته، ويحضر الجنائز لتعرف شهرته، وما
 لقيت حاسدا قط إلا تين لك مكتومه بتغيير لونه، ونحويص عينه، وإخفاء
 سلامه والاهراض عنك والاقبال على غيرك، والاستئصال لحديثك
 والخلاف لرأيك، ولذلك قال القائل

طال على الحاسد احزانه فاصفر من كثرة احزانه

دعه فقد أشطت في جوفه ما هاج منه حر نيرانه

الغيب أشهى عنده لذة من لذة المال لخزانه

فارم على فارب حبله تسلم من كثرة بهتانه

وكان عبد الله بن أبي قبل ثقاه نسيج وحده بجودة رأيه وبصد
 همته، ونبل شيمته، وانقياد المشيرة له بالسيادة والسعادة، واذعانهم له
 بالرياسة، وما استوجب ذلك إلا بعدما استجمع له لبه، وتبين لهم عقله

واقفقدوا منه جهله ، ورأوه لذلك أهلا ، لما أطلق له حملا ، فلما بعث الله نبيه صلى الله عليه وسلم ، قدم المدينة ورأى عن رسول الله صلى الله عليه شمع بأنفه فحسده ، فهدم اسلامه وأظهر ثقاقه ، وما صار منافقا حتى صار حسودا ، فحق بعد اللب ، وجهل بعد العقل ، وتبوا النار بعد الجنة .

ولقد خطب النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالمدينة فشكاه الى الانصار فقالوا يا رسول الله لا تلمه فقد كنا عقدنا له الخرز قبل قدومك لتوجه ، ولو سلم المخدول من الحسد لكان من الاسلام بكان ، ومن السؤدد في ارتفاع ، فوضعه الله بحسده وأظهر ثقاقه . ولما قال النبي صلى الله عليه وسلم « لا حسد الا في اثنتين : رجل آتاه الله مالا فهو ينفق منه ، ورجل آتاه الله قرآنا فهو يقوم به في آتاء الليل والنهار » كان ما سواهما مذموما ، وصاحبه عليه مقلبا ، وربما نتج الحسد الكبير فيبلغ صاحبه في المقت غايته ، وفي البغض من جميع الخلق نهايته ، فلا يمر بعبدا الا مضغوره ، ولا يذكر في مجلس الا سبوه ، واشهد انه في ملكوت السماء أشد مقتا ، لان النبي صلى الله عليه وسلم قال « أنتم شهداء الله في الارض فما رآه المسلمون حسنا كان عند الله حسنا وما رآه المسلمون قبيحا شيئا فهو عند الله سي » .

وقال بعضهم اني اشتري اللحم فأخفيه من جيراني مخافة أن يحسدوني . وذلك ان الجيران - رحمك الله - طلائع عليك ، وعيونهم نواظر اليك ، فمسي كنت بينهم مدينا فأيسرت فبذلت وأعطيت ، وكسوت وأطعمت ، وكانوا في مثل حالك فاتضعوا ، فسلموا النعمة وألبستها أنت ، فعظمت عليهم بلية الحسد ، وصاروا منه في تنقيص آخر الابد .

ولولا ان الحسود ينصر الله اياه مستورا ، ويصنعه محبوبا ، لم يأت

عليه يوم الا كان مقهوراً ، ولا بات ليلة الا كان عن منافعه مقصوراً ، ولم
يمس الا وماله مسلوب ، ودمه مسفوك ، وعرضه بالضرب منهوك
وقال مالك بن دينار تقبل شهادة القراء في كل شيء الا بعضهم في
بعض ، فاني وجدتهم أشد تحاسداً من التيوس تشد النعجة فيهب عليها هذا
التيس مرة وهذا التيس مرة ، وضرر المحسود الى صديقه اكثر منه الى
عدوه ، والى خليفه أظهر منه الى مفارقه ، والى قريبه أسرع منه الى بعيديه ،
وذكر حميد الطويل انه سأل الحسن البصري فقال يا أبا سعيد هل يحسد
المؤمن ؟ فقال أنسيت - لا أبالك - اخوة يوسف : المؤمن يحسد ولكن ما لم
يظهر بلسانه ويده ،

وأقول ما خالط الحسد قلبا الا لم يمكنه ضبطه ، ولا قدر على
تشعيه وكتامه ، حتى يتمرد عليه في ظهوره واعلانه ، فيستعبده ويستعمله
ويستنطقه لظهوره عليه ، لهو أغلب على صاحبه من السيد على عبده ، ومن
السلطان على رعيته ، ومن الرجل على زوجته ، ومن الأسير على أسيره . وكان
ابن الزبير بالصبر موصوفاً ، وبالدهاء معروفاً ، وبالعقل موسوماً ، وبالمداواة
متروماً ، فأظهر بلسانه حسداً كان أضرب عليه لما طال في قلبه طائله ، حتى ظهر
عليه مع صبره على المكاره ، وحمله نفسه على خنقها ، وقلة اكرانه والتفاته
على احجار الحبايق التي تمر عليه فتذهب بطائفة من قومه ما يلتفت اليها ،
حدثنا عن علي بن مسهر عن الاعمش عن صالح بن حباب عن سعيد بن جبير
انه قال قدت ابن عباس حتى أدخلته على ابن الزبير ، فقال له ابن الزبير أنت
الذي تؤنبي ؟ قال نعم لأنني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول
« ليس بمؤمن من بات شيطاناً وجاره طاو » فقال له ابن الزبير قلت ذاك

وآتبعه بقول يدل على حسد كان ابن عباس من شره معصوماً ، وكان ذاك
 بما في قلبه لبني هاشم مهزوماً ، وكانت وخزة ثقيلة فلم يدها له ، وفروع
 بني هاشم حول الحرم باسقة ، وعروق دوحاتهم بين أطباقها راسية ،
 ومجالس بني هاشم من أعاليها خامسة ، وبحورها بارزاق المباد زاهرة ،
 وأنجمها بالهدى زاهرة ، فلما تجلت البطحاء من صناديدها استقبله بما أمكن
 في نفسه ، والحاسد لا يفعل عن فرسته ، إلى أن يأتي الموت على رمتيه ، وما
 استقبل ابن عباس ذلك إلا مارأى عمر يقدمه على أهل القدم ، ونظر
 إليه وقد أطاف به الحرم ، فأوسعهم حكماً ، وتمقبوا منه رأياً وفهماً ، وأشبههم
 علماً ولحماً . وروى عن ابن سيرين أنه قال ما رأيت أكثر علماً ولحماً
 من منزل ابن عباس

وأما أنا فخفا أقول لو ملكك عقوبة الحاسد لم أطاقه بأكثر مما
 طاقه الله بالزامة المصوم قلبه وتسليطها عليه فزاده الله حسداً ، وأقامه عليه
 أبداً (لما بقيه)

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

(دماغ الرجل ودماغ المرأة) - يبدأ دماغ المرأة بالتقهقر في سن
 الثلاثين أما الرجل ففي الأربعين
 (الدخان بقياس رطوبة الهواء) - إذا أشطت سيكارتك ورأيت
 دخانها يصعد مسرعاً فاعلم أن الهواء رطب وإذا رأته يهبط أو يبقى
 ساجماً فالهواء جاف وتطيل ذلك واضح لما تعلمه من ثقل الهواء إذا كان
 رطباً فإذا سبغ الدخان فيه كان أخف منه فيتصاعد والمكس بالعكس

(نمو الاطفال) - معظم نمو الاطفال انما يكون اثناء النوم
(ثقات السلطان) - يقدرون ثقات جلالة السلطان بألف جنيه

في اليوم

(امبراطور الصين) - تعلم اللغة الانكليزية عن يد بعض المرسلين/
الامير كان حتى اتقنها جيداً

(طوابع البريد) - يبلغ عدد هذه الطوابع في كل العالم نحو ١٣٠٠٠ نوع

(حياة التاجر والزارع) - يؤخذ من الاحصاءات الصحية ان معدل

حياة التاجر نحو ثلثي حياة الزارع

(العمل الجسدي والعمل العقلي) - يفقد الجسم من القوة في العمل

العقلي ربع ما يفقده في العمل العضلي على الاقل

(طول الحياة والنوم) - وجد بالاستقراء ان أكثر الذين يمرون

طويلاً ينامون باكراً ولا غمرو فائتاً نرى من أول العوامل في تقصير

مدة الحياة في مصر السهر { الهلال }



﴿ تقسيم أفريقيا ومساحتها ﴾

قسمت بعض الجرائد القارة الافريقية بين الدول فكان لانكلترا

خمسة ملايين و ٨٠٠ ألف كيلو متر مربع وفرنسا تسعة ملايين و ٦٠٠

ألف وبلجيكا مليونان و ٣٠٠ ألف ولامانيا مليونان ولبورتغال مليونان

و ٢٥٠ ألفاً ولمصر مليون فقط والدولة العلية مثلها ولاسبانيا ٦١٠ آلاف

ولايطاليا ٦٧٥ ألفاً والولايات المتحدة مليونان والفيو مأهولة مليونان

و ٤٧٨ ألفاً فتكون مساحة أفريقيا كلها ٣٠ مليون كيلو متر مربع

أما الولايات المستقلة في أفريقيا فهي مراکش ومساحتها ٩٢٠ ألف كيلومتر والجيشة ومساحتها ٢٥٠ ألفا والترنسفال ٣٣٥ ألفا وجمهورية أورانج ١٣٠ ألفا

والذي يظهر مما تقدم ان لانكلترا وفرنسا أكثر أفريقيا ولكن حظ فرنسا من أملاكها أقل من حظ انكلترا لان في جملة ما تمتلكه شعراء أفريقيا المنظمة وهي لا تنفع شيئا وأما الحظ الحقيقي فهو حظ مصر لان المليون كيلو متر التي تمتلكها تسوى أفريقيا كلها (السلام)

اليمن

من أخبار صنعاء اليمن « الرسمية » ان الحكومة قررت بناء ميناء أمين تسع مت بواخر ومائة سفينة شراعية وذلك لان الريح الجنوبية التي هبت في هذا العام قد خربت ميناءها ولان هذه الفرضة من أهم الفرضات تبلغ قيمة الصادر والوارد منها نحو مليوني ليرة سنويا وقد استؤذن الباب العالي بذلك . وفي النية اصلاح فرضة (غنا) من أعمال تعز التي أصبحت مأوى لمئات من الصيادين بعد ان نزح سكانها وتجارها منها لضيق ذات اليد فيها وتقهقرها في العمران منذ خمسين أو ستين سنة على أنها من القابلية لاتواع الترقى بمكان

أخذ بإنشاء المخافر التي ذكرنا فيما سلف صدور الامر الكريم بتشيدها بين الحديد وصنعاء

وصل الحديد السفينة « ريودريا » السلطانية وهي إحدى السفن

التي أصدر الباب العالي أمره بأن تحافظ على الثغور اليمنية منعا لتهريب الأسلحة وكبحا لجناح الدين اعتادوا تهريبها

أنفذ حضرة ملاذ الولاية اليمنية رقيا الى ملحقات الولاية قال فيه:

انه قد استبان من التحقيقات المهمة ان جباية الاعشار وزكاة الاغنام والخراج في الولاية هو على أصول غير مطردة مما حصل عنه غدر وخسارة للخزينة والاهلين وبقيت أكثر واردات الدولة المشروعة في زوايا البقايا فلذا تقرر وضع تعليمات لجباية الخراج وهي تقسيم المبالغ المقيمة صنفه واحدة باسم العزلة بين أهالي القرى المؤلفة منها تلك العزلة بنسبة نفوسهم وثروتهم وتقيدها كل قرية على حدتها في قلم المال وبعد اعطاء مضبطة لكل قرية بما عليها توزع تلك الحصة في القرية على المكلفين ثم تحصل منهم بمعرفة المختارين المنتخبين أي العقال . أما جباية الاعشار فهي قرية من ذلك أي ان المبالغ والحبوب التي تجي بدلا وعينا والتي تقيدها مرة واحدة باعتبار العزلة والخلاف التي توزع على القرى وبعد تفريق حصة كل قرية منها تحتال كل قرية على حدتها أو تدار أمانة على حساب الحكومة . أما الاغنام فتعد بموجب تعليماتها اعتبار آمن أول آذر «مارس» ذلك ما أرجو ان يكون من ورائه حفظ أموال الخزينة وصيانة الاهلين من سوء المعاملة والمغدورية (ثمرات الفنون)

(المنار) نسأله تعالى أن يحسن على ولايتنا البيروتية بوال مثل والي اليمن عطفه وقلو حسين حلمي بك افندي الموصوف بالديانة والعفة والاستقامة ونرجو مثل ذلك لجميع ولايات السلطنة السنية

التنازع على السودان

تؤكد بعض الجرائد ان الاحباش كانوا محتلين لسوبات ثم غادروها وعسكروا على مسافة ٤٠٠ كيلو متر منها وان الرأس ولد جورج جوس هو القائد لهم وانهم نحو ٨٠ ألفا من المصريين وان السردار لما سار من فشوده الى سوبات علم بذلك ولكنه رفع العلم المصري عليها بالاحتفال المتاد ويقال انه أرسل الرسل إلى صاحب الحبشة ويظن انه يحمله فيها على المصافاة مع الحكومة الخديوية

ويظنون ان هنتر باشا الذي سار في النيل الازرق واتي الى سنار ورفع عليها العلم المصري وجد الاحبوش قد سبقوه فرفعوا عليها العلم الحبشي . ويؤكدون أيضا ان الرأس متغاشيا معسكر بستين ألف مقاتل في فازو غلي . وهذه خير بلاد السودان المصري

ويقولون ان مرشان بنى في فشوده ثلاث قلاع وان عنده خمسة هزارب مدرعة وانه عقد مع شيخ قبيلة الشاوك عهدا لم يشككه الشيخ ولذلك أبي مقابلة رجال السردار الذين ألحوا بطلب مقابله في فشوده اذا صبح هذا وصبح ما قيل ان بين الاحبوش والفرنساويين معاضدة ومساعدة ولولا ذلك لما نجح مرشان في حملته فالامر جل ومساائل السودان معضلة والله أعلم بمصير الامور

كتب والي كريت الى الاميرالية ان الحكومة استردت من المسلمين جميع الاسلحة في شهر ابريل سنة ١٨٩٧ فلا معنى لمطالبتهم الآن بغيرها.

وبلغ جواد باشا حاكم قنڊيا أهلها المسلمين بأن الجنود العثمانية لا تخرج
من كريت اجابة لطلب الدول

وما كان ربك ليهلك القرى

(بظلم وأهلها مصلحون) (٥)

توالت الفتن على الممالك الشرقية وأوغلت الدول الفاتحة في بلادها ،
وولفت في أحشائها بعد ما نقصتها من أطرافها ، واستدرت بالتجارة أخلافها ،
تفنن الطامعون بها في اطماعهم ، ولونوا الفتوح والامتلاك بالوان كثيرة ، منها
ما يزعج مظهره وتفرع رؤيته ، ويخشى مخبره وتحذر مغيبته . ومنها ما يبهج
منظره وتسر رؤيته . وتخدع غايته وتفرع عقابه . ما هي تلك الالوان ؟؟ حابة
رجال الديانة المسيحية . رعاية المصالح الخصوصية . وقاية البلاد من الأعداء .
اصلاح البلاد ونشر المدنية فيها . الاحتلال الموقت لمعاهدات مخصوصة .
الحماية . الاستئجار !!!

كل هذه ألفاظ لا معنى لها الا الاستيلاء والتملك بدون حرب ولا كفاح .
وقد نجحت الدول القوية في هذه الحروب السياسية والفتوحات السلمية ،
وكادت - لولا تنازعها - تستولي على جميع بلاد آسيا وأفريقيا . على أن التنازع
ما أوقف تسيرها ولا صدتيارها ، وقصاري ما فعل انه أطمعها الفريسة لقمة

(٥) فاتحة العدد الحادي والثلاثين الصادر في ٢ جمادى الآخرة سنة ١٣١٦

لقمة فأفادها بما أمنها من تمر الزرداد وتعذر الهضم اذا هي التهمت مرة واحدة

هل تبه الشرقيون لهذه القوارع التي تقع على رؤسهم ، والصواخ التي تطرق آذانهم وأصابع الحوادث التي تكاد تقاعجونهم ؟ نعم قد تنبهوا وشعروا بالرجز الاليم ، وطفقوا يتعلمون كما يتعلم السليم ، الا قليلا منهم صم بكم عمي فهم لا يفتلون . نعم قد تنبهوا لمصائبهم ولكن هل علموا بعلته وأسبابه ؟ كلا سوف يعلمون . ثم كلا سوف يعلمون . لو علموا السبب لا يدفعوا الا زالة الملة قبل استحكامها ومداواة الداء قبل الا يدام (الهلاك) فلا بد من العلم قبل العمل (وهم ينهون عنه وينأون عنه وان يهلكون الا أنفسهم وما يشعرون) كيف يهلك الله الشعوب ويبيد الامم وكيف يديل من الدول دولا وينزع السيادة من قوم ويستخلف من بعدهم قوما آخرين ؟

يقول المسلمون ان الدين هو الذي كان سبب سيادتهم وسعادتهم ، وان الاعراض عنه هو الذي اوقعهم في الشقاء وانزل عليهم البلاء . ويحتجون بآيات من الكتاب العزيز كقوله تعالى (ان الارض يرثها عبادي الصالحون) وقوله تعالى (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) حقا قالوا ولكن اكثرهم يلجج بالقول عن غير فهم ولا بصيرة متوهمين ان في الدين سرا روحانيا غير معقول ، عمد الآخذين به بالنصر والقوة ، ويعطيهم الطلب بالخوارق والكرامات !! ويقول الناظرون في سير الانسان في زمانهم الحاضر والواقفين على تاريخه في الزمن النابر : ان ضعف الامم وانحلالها وهلاك الشعوب وانقراضها وعزلة الدول وامتناعها وسيادتها وارتماها كل ذلك جار على نواميس طبيعية وسنن الهية لا تغير ولا تحور ولا تبدل ولا تحول وقد هدى الله بفضل النوع الانساني

النجدين ، وبين له الطريقين ، فمن سار على طريق الترقى والسيادة صراعيه من الله تعالى فيهما وصل اليهما سواء كان مؤمنا ام كافرا ، ومن سار على طريق التخلي والمهانة وحكمت عليه نوااميسهما انهي اليهما مؤمنا كان ام كافرا ، فالدين لا أثر له في عزة الامم ولا في ضعفها واستكانتها والشاهد على ذلك ان جميع الدول الاسلامية اليوم ضعيفة ، ودولة اليابان الوثنية في أعلا درجات القوة والعزة ، بل ان الامم المتمدة تعتقد ان الدين حجاب كثيف يحول دون الارتقاء لولا ان مزقته لما لاح لها نور العلم بطرق السعادة ، وقيد ثقيل لولا ان فكوه لما أمكنهم الايجاف والايضاع والتزل والارتقاع ، وانظروا يرسفون رسفان { مشي المقيد } من لا تزال القيود في أرجلهم والاغلال في أعناقهم . ومن رأي هؤلاء ان العقبة الكبرى في طريق تقدم الدول الاسلامية هو الدين الاسلامي نفسه ، وانهم اذا صر قوا منه رجي لهم اتباع خطوات اوربا وتقدموا كما تقدمت !!

من كان مبغضا للمسلمين من هؤلاء يسجل عليهم الضعف والانحطاط بل يمدحهم بالحمام والموت الزؤام . ومن يحب المدافعة عنهم لا صر ما يقول ان فيهم قابلية للنهوض والترقى والاخذ بأساليب المدنية الجديدة التي ساد فيها غيرهم ، مستدلا بأن الحكومة المصرية مثلا لا تأبى قبول أي عمل تأتبه الحكومات الاوربية حتى اباحة الموبقات من السفاح والسكر ونحوه ، لكن الشعوب الاسلامية لجهلها لا تجاري حكامها التي نزلت الى اصلاح الاوربي ، ولذلك يحكم علماءها بكفر الآخذين بالتمدن الاوربي من حاكم ومحكوم ، فدليل الترقى (وهو تقليد اوربا على رأيهم) هو عند تلك الشعوب دليل على الانحطاط والتخلي لانهم يعتقدون ان التقدم محصور في التمسك بالدين والجري

على آثار آباؤهم الأولين، فيجب على الحكومة تعليمهم وتثقيبهم لمساعدتهم
على الإصلاح والالتزام بالنجاح واستعمال الفلاح
هذا ملخص ما يقوله فينا المتعدنون، ويكتبه في سياستنا الكاتبون،
وقد اشتبه على الدهماء منا حقه بإطله، ورأى فيه المنحرفون شبهة على
بطلان الدين، وهبوطه بالآخذين به إلى أسفل سافلين، لأن من المشهود
الذي لا يمكن إنكاره أن المسلمين أمسوا أفقر الأمم وأكسلها وأجهلها
ودولهم باتت أضعف الدول وأظلمها
ولا فرق بينهم وبين جيرانهم يضاف إليه هذا التقهقر والانحطاط
الذي في الدين فلا جرم أن الناظر في طبائع الملل يضيف ذلك إليه ويقرنه
به وأتانا نكشف الغطاء عن تحقيق الحق في المسألة لينجلي الصبح الذي
عينين فنقول :

قول المسلمين أن الدين هو الذي كان سبب سيادتهم وسعادتهم وأن
خسران تلك السيادة والسعادة إنما جاء من الانحراف عن هديه صحيح،
وقول القائلين أن الله تعالى قد جعل لارتقاء الأمم سننا حكيمة من سار
عليها فاز ومن تنكبها خسر مهما كان دينه — صحيح أيضا، وقد صرحنا بمثله
غير مرة (انظر العدد ١٥ من المآثر) وقد خالف كل فريق في رأيه فزعم
المسلمون أن الانتساب للدين فيه أسرار غير معقولة تعطي أصحابه قوى
غيبية تكون بها غلبتهم على من سواهم، وزعم الآخرون أن الدين لا أثر له
في الاسعاد بل هو موقع لاربابه في الشقاء، فأفرط الغالون وفرط المارقون،
اغترارا بأولي المسلمين، وآخرة الأوربيين، ولم يخرج سيادة المسلمين في أول
نشأتهم عن نواميس الكون إلا ما أمد الله به نبيه (صلى الله تعالى عليه

وسلم) عند ضعف المسلمين . بهم بالعودة الريانية زيادة عن المحافظة على السنن العامة وتلك سنته تعالى مع أنبيائه . ألم تركيب كان القنقر كاملا والتأييد شاملا في غزوة بدر ووقعة الاحزاب ونحوهما مع قلة المسلمين وضعفهم ، ويوم حنين اذ أعجزتهم كثرتهم فلم تقن عنهم شيئا وولوا مدبرين ؟ وكيف انكسروا في واقعة أحد لا خلا لهم بالسنة الالهية وهي طاعة الرئيس بالحق . وأما أوروبا فان الدين لم يكن صادا لها عن التقدم الا بما زاد عليه الرؤساء من المنع عن النظر في نواميس الكون وسائر القنن العقلية وسلب الاستقلال في الارادة والرأي ، والحرية في القول والعمل ، بحجة الدين . فلما اهتدى القوم الى هذا بما اقتبسوه من الاسلام في حروبهم الصليبية أقاموا في ضوئه أساس مدنيهم ، ولما أحسوا بلذة المدنية طفقوا ينسلون من الدين الذي كان مانعا لهم منها ، ولكن نبذ الدين رمام بشرور متضطرم الى الرجوع الى الدين يوما ما ، لأن كمال البشر لا يتم الا به كما قال ، وعلى الوجه الذي بينه أستاذنا في رسالة التوحيد

والاعتدال في مسائلنا الذي يريد أن نبينه هو أن الدين الاسلامي دين القطرة لما كان مرشدا الى سمادة الدنيا والآخرة معا بين للناس أن الله في خلقه سننا حكيمة لا تبدل ولا تحول ، وهداهم الى السير عليها ، وشرع لهم من الاحكام ما إن تمسكوا به لن يضلوا عن طرق السمادة أبدا ، ومن السنن التي بينها القرآن بيانا كافيا وكرر القول فيها سنته تعالى في اهلاك الامم وسقوط الدول ، قال تعالى (ولقد أهلكنا القرون من قبلك لما ظلموا) وقال تعالى (واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسدوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا) وقال تعالى (وما كنا مهلكي القرى الا وأهلها ظالمون)

ويبين تعالى ان الظلم . ا وقع في أمة يعمها العذاب وان لم يواقع الظلم جميع افرادها فقال (واتقوا فتنة لا تصيب الذين ظلموا منكم خاصة، واعلموا ان الله شديد العقاب) والآيات الناطقة بأن الظلم مؤذن بهلاك الامم وفساد العمران كثيرة جداً، وتقابلها الآيات المينة أن التقوى والصالح والاصلاح والعدل ونحوها من صفات الكمال وافية من حلول البلاء، وسبب لزيادة النماء، وهي كثيرة ايضا منها (ان الارض يرثها عبادي الصالحون) الصالح في عرف المسلمين من يقوم بحقوق الله وحقوق العباد، وقال الشيخ الاكبر قاسم سرمد: المراد بالصالحين هنا الذين يصلحون لعمارتها وادارة اعمالها، ومنها (ان الارض لله يورثها من يشاء من عباده والماقية للمتقين)

وقد صدرنا هذه المقالة بآية كريمة وموعظة حكيمة وهي (وما كان ربك ليهلك الشقي بظلم وأهله مصلحون) قوله تعالى وما كان ربك الخ منناه ما كان من سانه ذلك ولم يجر سنته به، فكل آية مصدرة بذلك فهي قاعدة عامة تنبي عن سنة ثابتة، وفسر الظلم في الآية بالشرك وهي نص على أن اصلاح الناس فيما يشهم مانع من اهلاكهم وتسليط الاعداء عليهم وان كانوا مشركين بالله تعالى، وفيها دليل على ان الايمان بالله من غير اصلاح الاعمال وعدل العمال لا ينم الا هلاك، ويؤيده قوله تعالى (فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) وقوله عز وجل (وعبد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم) وتأمل قوله كما استخلف الذين من قبلهم ففيه اشارة الى ان سنته تعالى واحدة وأما آية (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) فيحمل الاطلاق فيها على التقييد في الآيات الكثيرة أو يراد بالتحريف التعظيم، والمراد المؤمنون الكاملون الذين يقومون بحقوق

الايان، على ان الايمان يطلق كثيرا على التصديق، والعمل الصالح معا،
والاحاديث الصحيحة في ذلك كثيرة، ومنها ماورد: ان الايمان بضع وسبعون
شعبة أعلاها قول لا اله الا الله وأدناها امانة الاذى عن الطريق.

أرشد الدين الاسلامي الى السنن الالهية وأمر بالنظر في الكون
والتفكر والاعتبار، وفصل ما عس اليه الحاجة، وهدانا الى ان لكل عمل أثرا
لا يتعداه، وأن الاسباب مربوطة بمسبباتها وكل سبب يقضي الى غاية، والامور
الدنيوية لا يمنعها الله عن طلابها اذا أتوا البيوت من أبوابها، والتمسوا
الرفائب من طرقها وأسيابها، سواء كانوا مؤمنين أم كافرين، وانما الايمان
شرط للشوبة في المقبي وكمال السعادة في الدنيا (كلا عند هؤلاء وهؤلاء
من عطاء ربك، وما كان عطاء ربك محظورا). بهذا كان الدين الاسلامي
سببا في سعادة ذويه وسيادتهم عندما كانوا مهتدين بهديه ومتسكين
بجمله، لا بأسرا خفية وأمور غير معقولة، لكن جهل المسلمين بتعاليم دينهم
أفضى بهم الى التفرق والانقسام والميل مع الهوى، وجهلهم بحالة العصر
زادهم عمها وحيرة في الدين والدنيا. ثم لما اتصل بعض أمراءهم وحكامهم
بالأوربيين رأوا أنفسهم مضطرين الى مجاراتهم وموافقتهم فقلدوهم عن
غير بصيرة، فكانوا بذلك عوناً لهم على أنفسهم، فازدادوا من الامة بغضا
على بغض الظلم والفسق، وعجز العلماء والفقهاء عن هدايتهم الى تعاليم الدين
الموافقة لروح العصر لعدم وقوفهم على حالة العصر، على أن الباحثين عن
هذه التعاليم نقر قليل في كل قطر، ولا يكادون يتسامون الى مراتب الاسراء
والسلاطين، والتصديرون جهلاء، وعن الاصلاح بعداء، الجماهير منهم
مشغولون بالمباحث اللفظية وأساليب الكتب وخلاف الفقهاء، والمدعون

الارشاد لهم الا المفاخرة بالانساب ، ومناهضة بعضهم بعضاً حسداً وغواية ، وخداع العامة بأنهم في قصورهم واجدادهم في قبورهم متصرفون في الاكوان ١١ يشقون ويسعدون ويفكرون وينفون ويحلون ويعقدون ويحيون ويميتون ويوم القيامة يشفعون فيشفعون (كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون * كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون) لأنهم مضلون يقولون على الله الكذب وهم يعلمون

فهؤلاء رؤساؤنا من الحكام والعلماء والمرشدين، هذه أحوالهم يشكو بعضهم من بعض، ولا يهتم أحد منهم بالتحصيل رفائيه، ونكابة مناصبه، وقد ضاعت الامة فيما بينهم - ضاع دينها باهمال التعليم والارشاد، وضاعت دنيها بترك العدل في البلاد (فصب عليهم ربك سوط عذاب * ان ربك لبالمرصاد) . وأي عذاب أشد من سوء الحال ، وضياح الاستقلال ، واتزاع ممالكهم من أيديهم ولا حرب ولا قتال . فاذا ادعوا انهم على الاسلام فأين آثاره التي تدل عليه ؟ واذا اعترفوا بالانحراف عنه فليرجعوا اليه ، والا فليتظروا من الامر ما هو أدهى وأمر ، وأنكى وأضر ، ولنا الرجاء بان المسلمين قد تنبهوا من رقادهم ، وطفقوا يرجعون الى رشادهم ، وذلك بتعميم التربية والتعليم ، والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

رسالة الحاسد والمحسود

(للجاحظ)

منقولة عن نسخة بخط علي بن هلال الكاتب الشهير

{ تابع ما قبله }

وكيف يصبر من استقر الحسد في قلبه على أمانيه ، وقد كان أخوة
يوسف علماء حلما ولد لهم الانبياء فلم يغفلوا عما قدح في قلوبهم من الحسد
بيوسف صلى الله عليه وسلم ، حتى أعطوا أباهم الموائيق المؤكدة ، والعهود
المقلدة ، والايان المغلظة ، أنهم له حافظون ، وهو شقيقهم وبضعة منهم ، تخافوا
المهود ، ووثبوا عليه بالظلم فألقوه في غيابة الجب ، وجاؤا على قميصه بدم
كذب ، فبظلمهم يوسف ظلموا أباهم طمعا أن يخلو لهم وجه أبيهم ويتفردوا
بمحبه ، وظنوا أن الايام تسليه ، وجه لهم عن بدمه عنه يلهيه ، فأسالوا عبرته
وأحرقوا قلبه . وكيف لا ترق عيون المحسودين بعد يوسف وقدم ملكه
الله خزائن الارض بصبره على أذى حساده ، ومناصحه ايام بالعرف
والمكافأة وحسن العشرة والمواخاة ، بعد أمكانه منهم لما أتوه مختارين ،
ووقدوا عليه خائفين ، وهم له منكرون ، فأحسن وخدم وأكرم قراهم فأقروا
له لما عرفوا بالاذعان ، وسألوه بعد ذلك النقران ، ونسروا له سجداً لما
قدموا عليه وقد

فاذا أحسست - رحمتك الله - من صدقتك بالحسد فأقل ما استطعت

من مخالطته ، فإنه أعون الأشياء لك على مسالته ، وحصن سرك منه تسلم
من شدة شره وعوائق ضرره ، وإياك والرغبة في مشاورته ، فتمكن نفسك
من سهام مشاورته ، ولا يفرنك خدع ملقه وبيان زلقه ، فإن ذلك من
حيائل ثقافه ، فإن أحبيت أن تعرف آية مصداقه فدرس له من يهجنك
عنده وينمك بمحضرة ، فإنه سيظهر لك من تشييده لك ما أنت به جاهل ،
ومن خلاف المودة ما أنت منه غافل ، لهو ألج في حسده لك من الدباب
وأسرع في تمزيقك من السيل إلى الحدور ، وما أحب أن تكون عن
حاسدك غيباً ، ولا عن فهمك بما في ضميره نسياً إلا أن تكون للذل محتملاً
وعلى الدناءة مشتملاً ولا أخلاق الكرام مجاناً وعن محمود شيمهم ذاهباً
أو تكون بك إليه حاجة قد صيرتك لسهام الرماة هدفاً وعرضك لمن
أرادك غرضاً ولو نلت بذلك كنوز قارون لم يكن ذلك مما بذلت عوضاً
وقد قيل على وجه الدهر « الحرة تجوع ولا تأكل بثديها » . وربما كان
الحاسد المصطنع اليه بالمعروف أكفر له وأشدّ اجتهداً وأكثر تصغيراً
لذلك من أعدائه . وكان الحسن بن هانيء يرتع على مائدة اسماعيل
الهاشمي وكان من المطعمين للطعام المسرفين فعارض الحسن بن هانيء
يوماً بعض أصحابه فقال له من أين ؟ فقال له من عند اسماعيل فقال له
ما أطعمكم ؟ فقال أطعمنا دماغ كلب في قصف خنزير !! فلم يكن منه هذا
القول إلا على وجه الحسد ولم يسلم منه مع كثرة انسه به وكثرة سببه
إليه حتى احتشد واحتفل في الدم له والتهجين اطعماه ولولا شدة ورع
ابن سيرين وصديق لهجته لم يكن قوله فيما قال وأخبر عن نفسه من
اطراح الحسد عن قلبه مروياً عنه وعند ذوي المقول معجبا حيث قال :

ما حسدت أحداً على شيء أن كان من أهل الجنة فما حسدي لرجل من أهل الجنة ؟ وإن كان من أهل النار فما حسدي لمن يصير إلى النار ؟

ومتى رأيت حاسداً يصوب لك رأياً وإن كنت مصيباً ؟ أو يرشدك إلى صواب وإن كنت مخطئاً ؟ أو نصح لك في غيبه عنك أو قصر في عيبه لك ؟ هو الكلب الكلب والنمر الحرب والسم القشب والفحل القطم والسيل العرم إن ملك قتل وسبا وإن ملك عصي وبني حياتك موته وثبوره وموتك عرسه وسروره يصدق عليك كل شاهد زور ويكذب فيك كل عدل مرضي لا يحب من الناس إلا من يفضلك ولا يفض إلا من يحبك . عدوك بطائته وصديقك علاوته وإنك ربما غلطت في أمره لما يظهر لك من بره ولو كنت تعرف الجليل من الرأي والدقيق من المعنى وكنت في مذاهبك فطنا نقاباً ولم تكن في عيب من أوضح لك عيبه مرتاباً لاستغنيت بالمرء عن الإشارة وبالإشارة عن الكلام وبالسر عن الجهر وبالحفص عن الرفع وبالاختصار عن التطويل وبالجمل عن التفصيل وأرحتنا من طلب التحصيل ولكن أخاف إن قلبك لصديقك غير مستقيم ، كما أن ضمير قلبك غير سليم

إنك غير سالم منه وإن رفعت القذى عن لحيتك ، وسويت عليه ثوبه فوق منكبه ، ولبست ثوب الاستكانة عند رؤيته ، واغتفرت له الزلة بعد زلته ، واستحسنيت كل ما يقبح من شيمه ، وصدقته على كذبه ، واعتته على فجرته فما هذا العناء ؟ وما هذا الداء العياء ؟ كأنك لم تقرأ المعوذة ولم تسمع مخاطبة الله نبيه صلى الله عليه وسلم في التقديم إليه بالاستعاذة من شر حاسد إذا حسد ؟ اتطلب ويحك أثراً بعد عين ؟ أو عطراً بعد عروس ؟ أو

تريد ان تجني غنياً من شوك؟ او تلتبس حلب ابن من حائل؟ انك اذا
 لا عيا من باقل، وأحق من الضبع، ان كنت تجهل بعد ما علمناك. وتعرج
 بعد ما قومناك، وتبد بعد ما ثقفناك، وتضل اذهدينناك، وتنسى لما ذكرناك،
 وتغبي عما فهمناك، وانت كمن أضله الله على علم فبطلت عنده المواعظ، وعمي
 عن المنافع، نخم على قلبه وسمعه، وجعل على بصره غشاوة، ونمود بالله من
 الخذلان، انه لا يأتيك ولكنه يناديك، ولا يحاكك ولكنه يوازنك، أحسن
 ما تكون عنده حالا أقل ما تزيد مالا، وأكثر ما تكون عيالا، وأعظم
 ما تكون ضلالا، وأفرح ما يكون بك أقرب ما يكون بالمصيبة عهداً
 وأبعد ما تكون من الناس حمداً فاذا كانت الامر على هذا فمجاورة
 الاموات ومخالطة الزمنى والاجتتان بالجسدران ومضى المصران وأكل
 القردان - أهون من معاشر مثله والاتصال بحبله - والفيل نتيج الحسد
 ورضيعة، وغصن من أغصانه وعون من أعوانه، وشعبة من شعبه، وفعل من
 أفعاله، وحدث من أحداثه، كما أنه ليس فرع الا له أصل ولا مولود الا من
 مولد، ولا نبات الا بأرض، ولا رضيع الا له مرضع، وان تغير اسمه فانه
 صفة من صفاته ونبت من نباته ونمت من نموته، ورأيت الله جل ثناؤه ذكر
 الجنة في كتابه فخلاها بأحسن حلية وزينها بأحسن زينة، وجعلها داراً وليائه
 وعمل أنبيائه، فقيم ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر،
 فذكر في كتابه مامن به عليهم من السرور والكرامة عند ما دخلوها
 وبوأها لهم فقال (إن المتقين في جنات وعيون ادخلوها بسلام آمين)*
 ونزعنا ما في صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين* لا يسرهم فيها نصب
 وما هم منها بمخرجين)

فما أنزلهم دار كرامته الا بعد ما نزع النمل من صدورهم فباقتقاد النمل
والحسد تهنوا بالجنة وقابلوا اخوانهم على السرر وتلذذوا بالنظر في مقابلة
الوجوه بسلامة صدورهم ونزع النمل والحسد من قلوبهم، ولولم ينزع ذلك
من صدورهم ويخرجه من قلوبهم لا فتقدوا لذادة الجنة، ولتدابروا وتقاطعوا
وتحاسدوا، وواقموا الخطيئة ولمسهم فيها النصب واعقبوا فيها الخروج، لأنه
عز وجل فضل بينهم في المنازع ورفع درجات بعضهم فوق بعض في
الكرامات وسني العطيات، فلما نزع النمل والحسد ظن ادناهم منزلة فيها
وأقربهم بدخول الجنة عهدا أنه أفضلهم منزلا وأكرمهم درجة وأوسعهم
داراً بسلامة قلبه ونزع النمل من صدره، فقرت عينه وطاب أكله، ولو كان
ذلك لصاروا الى التنقيص في النظر بالعيون والاهتمام بالقلوب ولحدثت
فيهم العيون والذنوب، وما أرى السلامة الا في قطع الحاسد ولا السرور
الا في افتقاد وجهه، ولا الراحة الا في صرم مداراته، ولا الريح الا في ترك
مصافاته، فاذا فعلت ذلك فكل هنيئاً واشرب مريثاً ونم رخياً وعش في
السرور ملياً، ونحن نسأل الله الجليل أن يصفي كدر قلوبنا ويحببنا وإياك دناءه
الاخلاق، ويرزقنا وإياك حسن الالفة والاتفاق. أحسن الله توفيقك والسلام

المناقشة السادسة

(من الشعب الاول من المقصد الثاني من كتابنا)

« الحكمة الشرعية في حكاية القادرية والرفاعية »

قد علم من الشاهد الثامن والعشرين والتاسع والعشرين ان صاحب
لباب المعاني جهل الشيخ القادري بأنه لا يفرق بين السحر والكرامة ولا
بين أهلها وذلك لانه قال ان أكل الحيات ودخول النار من السحر كما
تقدم ، وقال ان قلب الخارقة بدعة منكورة من الضلال أو الكفر
أقول قد نقل جواهر المؤرخين ان الطائفة الرفاعية فشافيهامد الشيخ
احمد الكبير الرفاعي رحمه الله تعالى اللب بالحيات واكلها في الحياة اي من
غير تذكية ولا طبخ، وتسلق النخل ونحوه من الاشجار والقاء انفسهم منها
الى الارض، وركوب الوحوش البرية، ومن الناقلين لذلك من اثبت القول
على غره ولم يتبعه باستقباح ولا استعسان ولا تخطئة ولا تصويب، ومنهم
من صرح بتخطئتهم وكون اعمالهم هذه من البدع المنكرة في الدين كشيخ
الاسلام احمد بن تيمية والحافظ بن كثير والحافظ الذهبي والفقهاء المحدث
العيني، نقل هذا الشيخ ابو الهدي افندي احد مشاهير ارباب الطريقة الرفاعية
في عصرنا في الصفحة الثانية عشرة بعد المتين من كتابه قلادة الجواهر،
واطال المباحث فيه في عدة صفحات تلي الصفحة المذكورة، صرح في بعضها
بنصوصهم ومن ذلك ما كتبه في صفحة ٢١٦ ونصه « وانظر قول الذهبي
في تاريخه عند ذكر سيدي احمد الكبير الرفاعي رضي الله تعالى عنه وكان

المنتهى اليه في التواضع والقناعة ولين الكلام والذل والانكسار والازراء
على نفسه وسلامة الباطن ولكن اصحابه فيهم الجيد والردى وقد كثرت الزغل
فيهم وتجددت لهم احوال شيطانية منذ اخذت النار العراق من دخول
اليران وركوب السباع والامم بالحيات وهذا لا عرفه الشيخ ولا صلحاء
اصحابه « ام بحر وفه قلت ثم آخذ الحافظ الذهبي بمقتل عبارة هذه بأنه قصر في
ترجمة الرفاعي حيث لم يذكر كراماته التي منها دخول النار الى آخر ما ذكره
الذهبي عن طالحى اتباعه وتقاه عنه وكذلك فعل غيره في صفحة ٢١٧ « انهم
تصدروا لقلب الكرامة الى البدعة وجعلوها من الامور المنكرة لاجل
الحسد - قال - وقالوا عند ذكر كراماتهم ما عرفها الشيخ ولا صلحاء اصحابه
فكيف لا يعرفها وهي كراماته الباهرة »

قلت وعلى هذا جرى في كتاب باب الممانى على ادعاء ان تلك الامور
كرامات وان المذكر عليها حول الكرامة الى البدعة ورتب على ذلك القول
بجهل الشيخ القادري مؤلف الفتح المين والحكم بأن ذلك من الضلال
والكفر فللشيخ القادري اسوة حسنة في ائمة دين الله عز وجل وحفاظ
احاديث رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم حيث طعن فيه هؤلاء الرفاعية
بمثل ما طعنوا فيهم . والحكم الصحيح في المسألة ان بعض ما ينقل عنهم معصية
قطعا باتفاق ائمة الاسلام كآكل الحيات حية وبعضها يحصل بالعود
والتمرن لكل من حاوله وزاوله كالقاء الرجل بنفسه من شاهق الى الارض
وهو من الصناعات المستفادة بالتجربة وقد برع به الاوريون منذ نما
عمرانهم واتسمت حضارتهم ومبناه على تحصيل ملكة حفظ الموازنة في
كل حال من الاحوال التي يتقلبون بها في عالمهم بحيث يتقلبون على

سلطان الوهم المعارض لمن يحاول مثل تلك الاعمال من غير تحصيل ملكتها
 هذا ما يفهمه الفقير من التعليل على ذلك . والقائمون بهذه الصناعة مشاهدون
 في كل قطر وانما يكثر حيث تكثر مواد الرفاعة باتساع العمران
 وكذلك اللب بالحيات وأكلها يناط بالتمود كما هو ظاهر
 وأما دخول النار والدنو من السباع الضارية فقد يكون كرامة وقد
 يكون حيلة وشعرة وغير ذلك . ومعلوم ان علماء الدين يشترطون ليكون
 الخارقة كرامة ان تصدر من ظاهر الصلاح سالك سبيل التقوى
 والرفاعية المشهور عنهم ذلك ليسوا كذلك كما هو مسطور في ذبر الاولين
 والآخرين من العلماء بل وفي كتب هؤلاء الرفاعية المدعين لذلك قال
 العلامة المدقق شهاب الدين السيد محمود الآلوسي البغدادي في تفسيره
 روح المعاني ما نصه « وما يشاهد من وقوع دخول النار لبعض المنتسبين
 الى حضرة الولي الشيخ أحمد الرفاعي قدس سره من الجهلة الذين كادوا
 يكونون لكثرة فسقهم كفاراً فقيل انه من باب السحر المختلف في كفر
 فاعله وقتله فان لهم أسماء مجهولة المعنى يتلونها عند دخول النار والضرب
 بالسلاح ولا يبعد ان تكون كفراً وان كان معها مالا كفر فيه » ثم
 نقل عن العبر مثل ما تقدم عن الذهبي وذكر انه شاهد منهم من دخل
 النار وجعل يشرب الخمر فيها وقد أطال العلامة ابن أمير حاج في بيان
 ان هذه الامور الشيطانية لا تكون كرامة وليس فاعلوها بأهل للكرامة
 ولا أرى الشيخ القادري الا ناقلاً عن هؤلاء الاجلة والبحرني نسب
 له ذلك توسلاً وتوصلاً للنيل من دينه وعرضه وان نقل عند أجوبته عن
 هذه الامور صورة استغناء بقول فيه السائل ما ملخصه « ما القول في جماعة

يدخلون النار وبأَكْوَْن الحيات ويشربون السم ويفعلون أمثال ذلك من
الاشياء المتبعة الخارقة للعادة التي لم يتفق وقوعها في الصدر الاول
والكثير منهم على غير الطريق المستقيم ؟ اهـ » ومضمون هذا مسلم عندهم
وقد أجابوا عن ذلك بما لا يخلو عن نظر بل هو فاسد على الغالب وسيأتي
بسط هذا المقام بتحرير الارادات والاجوبة وتمييز الحق من الباطل
ونقول العلماء في ذلك في المقصد الخامس ان شاء الله تعالى وقد اشترط
الشيخ أبو الهدى افندي في صفحة ٣٩ من كتابه هداية الساعي المرخصة
في عمل هذه الاشياء (اللعب بالنار والدبوس والحيات وأكلها) « أن
يكون لازالة انكار كافر على الدين بشرط أن يؤمن بعد ذلك قال والا
فلا رخصة في عمل شيء منها قطعا وان من اشتغل بها آثم واقع في الحرام
خاص للشرع » اهـ وسيأتي البحث في هذه الجملة وفيما ينافيها من كتب
قائلها الاخيرة

﴿ مقتطفات من الجرائد ﴾

قرأنا في رفيقتنا (ترجمان) الفراء التي تطبع في القريم ما تعريبه :
ان المسلمين ببلدة باطوم اتحدوا على جمع إعانة لتأسيس مدرسة قسدهم
في مدة وجيزة الحصول على ألفين وخمسمائة روبل ثم لما بلغ ذلك حضرة
السري الوجيه نوري بك خليف أحد أهالي تلك البلدة تبرع بأرض
واسعة الارحاء تحتوي على بستان فاخر وبها أمان مبنية بالاحجار المتينة
بلغنا ان هيئة المالية البلجيكية قد راجعت الحكومة السنية في الحصول

على امتياز نخولها انشاء ترامواي في مائة بيروت
حدث زلزال في ليلة الاربعاء الماضية بجزيرة (ساقس) باربع هنرات
متوالية فاستولت الدهشة على سكانها وراحوا يتسابقون الى خارج البلد
حيث قضوا ليلتهم أما الاضرار فقد أصابت بمض الجدران وسقطت
بعض قطع القرميد من سطوح المنازل { كوكب العثماني }



• التعليم في الجامع الدسوقي •

لما كان الجامع الدسوقي من أجل المواقع لتعليم العلم الشريف وكان
حواله وأمامه كثير من البلاد التي لا يقدر أهلها على تعليم أولادهم العلم
في الازهر المنيف لما يعوزهم من ضروريات الحياة وكانت هذا الجامع
الدسوقي ملحقا بإدارة الجامع الازهر - اشتغل مجلس إدارته بوضع نظام
لسير التعليم والامتحان عليه من دسوق فجاء والحمد لله وافيا بالمقصود
منه . ثم رأى مجلس الإدارة أيضا ان اصلاح التعليم في الجامع الدسوقي
يتوقف على ارسال بعض من حضرات العلماء الازهريين اليه زيادة عن
فيه من حضرات علمائه السابقين فعين له ثلاثة من علماء الازهر : اثنان
مالكيان وهما حضرتا الشيخ يوسف فيوص والشيخ رفاعي عامر وواحد
شافعي وهو حضرة الشيخ مصطفى نقادى وقد سافر حضراتهم من
الازهر الى دسوق يوم الخميس الماضي ويشغلون بتدريس العلوم الشرعية
ووسائلها في الجامع الدسوقي على حسب النظام الذي وضع للتدريس فيه
وعلى حسب قرارات مجلس الإدارة المينة لآداب الطالب والاستاذ

والكتب التي تمنع قراءتها بالحواشي والتي يسوغ تدريسها معها بطريق
التخيير وغير ذلك من النظامات (المؤيد)

﴿ نور اليقين ﴾

(في سيرة سيد المرسلين)

ذكرنا في المقالة التي صدرنا بها العدد الماضي ان التاريخ من المعلوم التي ينبغي
ان تعلم لجميع أفراد الامة ولا سيما تاريخ الامة والملة والوطن وأومأنا الى
الفائدة في ذلك . وعلى هذا تجري جميع الامم المتمددة في تربية أبنائها وبناتها .
يسمي المسلمون التاريخ الذي يبحث عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم علم
السيرة . ولدراسة هذا النوع من التاريخ فوائد كثيرة لأنه تاريخ أمة ودين
وبلاد ورجال عظام ، فهو يسوق قارئه الى معرفة كيفية ظهور الدين الاسلامي
واشتراع شريعته وتأسيسه أمة كانت أحقر الامم وأبعدها عن التهذيب
والمدينة وارتقائه بها الى اسما صراقي التهذيب والسعادة . ولذلك يتنافس
فيه الافرنج وقد ألفوا فيه كتباً كثيرة لهم فيها مذاهب كثيرة ، ولا يزالون
يبدأون في البحث عنه ويضنون بالتوسع فيه ، وما أجدر اتباع هذا النبي
وأصحاب هذا الدين بمثل ذلك . ولكن من الاسف ان نراهم معرضين عنه
كل الاعراض وكتبهم فيه قليلة وغير منقحة ، وطالما كنت أفكر في حاجتنا
الى كتاب موجز في ذلك ليتدارسه من لا تسوهمهم الى قراءة المطولات
وليقرأ في المدارس الاسلامية فيكون عوناً لابنائها على فهم الدين ونحيبهم
اليهم فان قراءة السيرة لها من الشأن في تهوية الاعتقاد ما ليس لكتب العقائد
وقد أدركت الضالة ووافقتي الرغبة في كتاب « نور اليقين في سيرة

سيد المرسلين « فإن مؤلفه الأستاذ الفاضل الشيخ محمد الخضرى قد اعتمد فيه على صحاح الاخبار وأغضى عن الخرافات والخرائب التى ولع بها أكثر المؤلفين فجاءوا بالغث والسمين ، ومهد لكثير من الحوادث تهديدات تشرف بالتهارى على سرها ، وأرشد أهل العصر للاعتبار بها بإشارات لطيفة ومقارنات منبهة وتعليل يشفى العليل مع أنه قليل ، ولولا ضيق المقام لأوردنا من ذلك شيئاً ولعلنا نوفق لذلك في عدد آخر

وعسى أن يريد الأستاذ المؤلف تنقيحه في طبعة ثانية ويمنى بنفسه في تصحيح الطبع فيزيل بين الفاظ الأحاديث النبوية وما أدرج معها وامتزج بها بوضعها بين أقواس وكذلك الآيات القرآنية ولقد فعل ذلك بالطبعة الأولى ولكن لم يكن تاماً . وأقترح على حضرته أيضاً عزو الأحاديث إلى مخرجها والإشارة إلى صحتها أو ضعفها وبذلك تم الفائدة . وبالجملة إن هذا الكتاب لا يوجد مثله في هذا الفن فهو على اختصاره اتفق من المطولات التي تثير على الدين بعض الشبهات بما جاءت به من الغرائب التي يتوهم أصحابها أنهم يقوون بها الدين ويعظمون سيد المرسلين . فنشكر حضرة المؤلف ونثني عليه بلسان الإسلام أطيب الثناء ونحث جميع المسلمين على مطالعة الكتاب وقراءته لنسائهم وابنائهم ونستلفت على الخصوص رئيس الجمعية الخيرية الإسلامية وأعضاءها وجمعية العروة الوثقى إلى تقرير قراءته في مدارسهما والله الموفق

مرأة المرأة - أهدانا حضرة الفاضل الماس افندي فوزي ناظر المدرسة العثمانية ومؤسسها نسخة من كتابه «مرأة المرأة» وهو كتاب

مصور يبحث في الشؤون العائلية ويهدي ارباب البيوت الى كيفية ادارتها
على وجه السداد



التعليم والتربية عند نساء الاستانة - واهدانا حضرة الفاضل محمد
افندي ضيا مترجم المقيدة الاسلامية رسالة « التعليم والتربية عند نساء
الاستانة » وهو ترجمة خطاب في تربية المرأة في الاسلام خصوصا
والشرق عموما القته السنيورتية السدير الله سرفاتس على مؤتمر النساء
في معرض كولومبيا في يوليو سنة ١٨٩٣

ولا يخفى ان موضوع الكتاب والرسالة من اشرف المواضيع التي نحن
في اشد الحاجة اليها فنشكر سعي الفاضلين ونحث على اقتناء الكتابين ولم
تسمع لنا الفرصة بمطالعتهم لنقرضهما ونتقدما

دفعت حكومة مرا كش ١٥٠ ألف فرنك لحكومة البورتغال و ٢٠٠
ألف فرنك لاطاليا تمويضا عن تعدي عصائب الريف على رعاياها فكذا
الجهل يدمر البلاد وتقول بعض الجرائد الاسلامية انا هو لنا في شأن
مرا كش حين أنذرناها بالهلاك اذا لم تصالح شؤونها وهؤلاء غاشون للمسلمين
وأولئك عار على الاسلام

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا

(فأخلصونا السيلا) *

الهم غوثنا غوثنا ورحمة ولطفنا . اللهم عوننا ومنة وفضلا . انظر اللهم الى هذه الامة التي شقيت بعد السعادة ، واستعبدت بعد السيادة ، وذلت بعد العز ، واقتقرت بعد الفنى ، وضعفت بعد القوة ، وجهلت بعد العلم ، وظلمت بعد العدل ، وفسدت بعد الطاعة ، وكفرت بأنم الله فاذا قم الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون

الهم قد مسن الرجال وفنك النساء وعم الجهل وسامت التريسة وأرسلت الحبال على الفوارب فصار المعروف منكرا والمنكر معروفا والاخرق ولما والعاقل مقليا وهضمت الحقوق وكثر المقوق وفشا الكذب وأكل السحت فأزلت على الامة الغضب والمقت ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون

الهم ان حكما قد أطلقوا الحرية في الفسق والكفر وقيدوا الحرية في العلم والفكر وتركوا شريعتك السماوية واستبدلوا بها القوانين الوضعية وشرعوا للرئيس الاكبر سلطة مقدسة ينسخ بها ما أحكمت ويبيع ما حظرت ويحظر ما أبحت ويعني عن عاقبت (أي حكمت عليه بالعقوبة) فأخذهم المذاب وهم ظالمون

الهم ان علماءنا قد تركوا القرآن والسنة وأخلاق الدين وعكفوا

على الخلاف والبحث في أرباب المؤلفين وأهلوا ارشاد الامة لأن
بعض قضاةهم قال لا يجب على العالم ان يعلم ما لم يسئل او انى يسأل الجاهل
المطلق! وأولوا قولك (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأصرون
بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) وقولك (فلولا نفر
من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا
اليهم لعلهم يحذرون)

الهم ان قراءنا ومرشدينا قد اتخذوا دينهم هزوا اوليا وغرتهم الحياة
الدنيا يقرأون القرآن تفينا في الازقة والشوارع والملاهي والجامع لا يجاوز
حناجرهم . وقد استبدلوا بذكرك التثني والرقص والتثني وما كان ذكركم
الا جمعة وجمعة ودمدمة وهممة . (فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله
أولئك في ضلال مبين) . قادوا الامة بزمام الزلل الى مقاصدهم فأتت
همها وتراكت غمها زعما بأن شيوخهم كانوا من الاذلين وأنت تقول
(ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين) علموها الاحتجاج على التفسير
بالقضاء والقدر الذي نهى نبيك عن الخوض فيه ودحضت فيه احتجاج
المشركين وعنفتم على سوء أدبهم حيث قلت في كتابك العزيز (سيقول
الذين اشركوا لو شاء الله ما اشر كنا ولا ابائنا ولا حرمنا من شيء) !! كذلك
كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا ، قل هل عندكم من علم فتخرجوه
لنا ان تتبعون الا الظن وان اتم الا تخرسون ؟)

الهم انهم قد حولوا قلوب عبادك عنك الى شيوخهم فصاروا
يستعينون بهم في رغائبهم ويستغيثون بهم في نوائبهم ويطوفون بقبورهم
متضرعين ولا حجارها مقبلين ولحاجهم منهم طالين ويقولون انهم

شفعائهم عندك يقربونهم اليك زاني . وما كان الشريك الذي يحاه كتابك وعابه علي من قبلهم الا مثل هذا . ولكنهم جرفوا وأولوا ، وغبروا وبدلوا ، احتجاجا بكرامتك لا وائباتك المخلصين . نعم انت فضلك يمنح من أطاعتك الكرامة ولكن ما كنت لترضى بقول هؤلاء : إن سوائك السبع بمن فيها من ملائكتك المقربين وأرواح أنبيائك المرسلين صارت في رجل أحد شيوخهم كالخلخال ، وهو الذي من لمسه أو لمس أحد خلفائه وذريته لا تمسه النار ، وإن أحدهم يسمد ويشقي ويفقر ويغني ويعيت ويحيي (كما قالوا في سيدي أحمد الرفاعي وعبد الرحيم الرفاعي قدس الله سرهما من هذا الضلال) وأنت تقول (وما رسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين) أي لا يقترح عليهم كما قال البيضاوي وغيره . وقد أمرت سيد أنبيائك ان يتصل من الاستطاعة على مثل ما يدعون بقولك (قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم اني ملك ان اتبع الا ما يوحى الي ، قل هل يستوي الاعمى والبصير ؟ أفلا تتفكرون) وانذر به الذين يخافون ان يحشروا الى ربهم ليس لهم من دونه ولي ولا شفيع لهم يتقون)

الهم اصلح الراعي والرعية وألف بين قلوب عبادك وألهنا رشدنا ، ولا تؤاخذنا بما فعل السفهاء منا . وانصر سلطاننا . وأيد برهاننا ولا نجعلنا ممن قلت فيهم (فلو لا اذ جاءهم بأسنا تضرعوا ولكن قست قلوبهم وذين هم الشيطان ما كانوا يعملون)

أما بعد فقد روي أن بعض الصحابة رضي الله تعالى عنهم كان يسأل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الشر والبلاء الذي يقع على الأمة وعن

أسباب ذلك وقد قيل له في ذلك فقال أحرف الشر لا تقيه فنظم هذا
المعنى بعض الشعراء فقال:

عرفت الشر لا للشر (م) لكن لتوقيه

فمن لا يعرف الشر (م) من الخير يقع فيه

لا جرم ان العلم بعوارض الامم من السعادة والشقاء هو العلم
بالانسان الذي هو أشرف الموجودات في هذا العالم وهو من أشرف
العلوم وأهم مباحثه ما يشرح أسباب أمراض الامم وهلاكها ، وقد نبه
عليه القرآن الحكيم بمثل قوله (قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في
الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين) أي للانبياء الذين جاؤا
لتهديهم واصلاح شؤونهم وهدايتهم الى سعادتهم ، ويظن من لافقه لهم
بأسرار الدين أن الله تعالى أهلك الامم المكذبة اكراماً لمن كذبهم
وانتقاماً لهم ، ولو كان ذلك صحيحاً لكان وجود الانبياء فيهم عذاباً ولم يكن
رحمة . والحق أن حالتهم في الفساد والفسق والظلم والحيد عن سنن الله في
بقاء الامم هو الذي كان سبب هلاكهم كما هو صريح الآيات الكثيرة
جداً والمطابق للعقل ، وانما الانبياء والمصلحون أزالوا عنهم وأبطلوا
احتجاجهم على الله تعالى بأنهم كانوا غافلين عن سنن الاصلاح (ذلك
ان لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون) فبين لهم طرق سعادتهم
بآيات الطبيعة ثم آيات الوحي (وما نرسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين
فمن آمن وأصلح فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون » والذين كفروا يحسبهم
العذاب بما كانوا يفسقون)

هذا العلم هو الذي ينير البصائر ، ويصلح السرائر ، والله در الامام
 الغزالي حيث قال: أفضل العلوم العلم بالله تعالى وبسنته في خلقه . ولكن
 المسلمين تجاوزوا بأنظارهم آيات الكتاب الكثيرة التي أرشدتهم اليه ،
 والآيات الكونية في الآفاق وفي أنفسهم ، وحسب جمهورهم انه لا يمكن
 الكلام على مستقبل الامم الا بالاطلاع على الغيب ، وحلوا كل ماورد في
 السنة على ذلك . وزاد عليها الزنادقة والمنعرفون أحاديث وضمروها واقتروها
 لما رآب ، فكان للباطنية واضرابهم من المبتدعة فيها ملاعب ، وفي التوسع
 بالتأويل مشارب ، وفي انقسام عرى الوحدة بالتفرق في الدين مذاهب
 فتمسك عنان القلم عن الجري في هذا المضمار الآن ولناخذ من
 التاريخ قبسا نستفي به في بحثنا عن اضلال رؤسائنا لنا وانحرافهم بنا
 عن جادة السعادة الى تيه الشقاء والخزي . مالوامع الهوى ، فطرحونا
 في الهوى (بضم الهاء ج هوة) وانتهى بهم الاستبداد ، الى توهين قوي
 الافراد ، وان شئت قلت الى اضمحلال الامة واعدامها اذ ليست قوة
 مجموع الامة الا قوة الافراد بعينها

رؤساؤنا هم الامراء الذي تولوا امرا الاحكام ، والعلماء الذين بيدهم
 أزمة العلم والتعليم ، والمرشدون الذين تصدوا للتربية والارشاد . وانا
 نكتب مقالات نبين فيها كيف كانت اضرالهم لنا حتى انتهينا الى هنا
 ونبدأ بالكلام في الخلافة والخلفاء والسلطين والامراء . فانظر
 الاعداد التالية

الرسالة الحاتمية

وتسمى الموضحة لأبي علي محمد بن الحسن بن المظفر الكاتب اللغوي
البغدادى المعروف بالحاتمي، شرح فيها ماجرى بينه وبين أبي الطيب المني
من اظهار سرقاته وإيابة عيوب شعره، وأما نورد ما ذكره في مقدمته من
السبب في ذلك قال :

لما ورد أحمد بن الحسين المني مدينة السلام منصرفاً عن مصر
ومتعرضاً للوزير أبي محمد المهلب بالتخيم عليه، والمقام لديه، التحف وداء
الكبر، وأذال^(١) ذبول التيه، ونأى بجانبه استكباراً، وثني عطفيه جبرية
وازوراراً، فكان لا يلاقي أحداً إلا أعرض عنه تيباً، وزخرف القول عليه
تمويهاً، تخيل عجبا اليه، أن الادب مقصور عليه، وأن الشعر بحر لم يرد نهر
مائة غيره، وروض لم يحن نواره سواه، فهو يحنى جناه، ويقطف قطوفه
دون من تماطاه. وكل حجر في الخلاء يسر، ولكل نبا مستقر، فمهر جارياً
على هذه الوتيرة مدة مديدة، أجزرته رسن البني فيها، فظل يمرح في تيهه
حتى اذا تخيل انه السباق الذي لا يجارى في مضمار، ولا يساوى عذاره
بعذار، وانه رب الكلام ومقتض عذارى الالفاظ، ومالك رق الفصاحة
نثراً ونظماً، وقريم دهره الذي لا يقارع فضلاً وعلماً. وثقلت وطأته على
كثير ممن وسم نفسه بميسم الادب، وانبط^(٢) من مائه أعذب مشرب
فطأ طأ بعض رأسه، وخفض بعض جناحه، وطأ من^(٣) على التسليم له طرفه.

(١) اذال هنا بمعنى أرسل (٢) انبط أي استخرج (٣) طأ من ظهره أي أحناه

وطأ من طرفه خفضه وغضه وهو كناية عن الخضوع له والأذعان لفضله عليهم

وساء من الدولة أحمد بويه، وقد صورت حاله أن يرد حضرة وهي دار
 الخلافة، ومستقر المز وبيضة الملك - رجل صبور عن حضرة سيف الدولة
 بن حمدان، وكان عدوا مبينا لمز الدولة فلا يلتقي أحدا بملكته يساويه في
 صناعته، وهو ذو النفس الالية والمزينة الكسروية، والمهمة التي لو همت بالدهر
 لما تصرف بالاحرار صروفه، ولا دارت عليهم دوائره، وتخيّل الوزير المهلب
 - رجلا بالقيس - أن أحدا لا يستطيع مساجلته، ولا يرى نفسه كفؤا له، ولا
 يضطلم بأعبائه، فضلا عن التعلق بشيء من معانيه!! والرؤساء مذاهب في
 تعظيم من يعظمونه، وتقعيم من يفخرونه، وتكرمة من يراعونه ويكرمونه،
 وربما حالت الحال، وأوشكوا من هذه الخليفة الا تقال، وتلك صورة الوزير
 المهلب في عهده عن رأيه هذا فيه

ولم يكن هناك مزية يتميز بها أبو الطيب عن المحبين الجذع من أبناء
 الادب فضلا عن المتيق القارح الا الشعر، ولعمري أن أفتائه فيه كانت
 رطبة، ومجانيه عذبة، فهدت^(١) له متبعا عوارده، ومقلدا أظفارده، ومذمما
 أسرارده، وناسرا مطاويره، ومتقلدا من نظمته ما تسمع فيه، ومتعينا أن نجمعنا
 دار يشار إلى ربها، فأجرى أنا وهو في مضمار يعرف به السابق من المسبوق،
 واللاحق من المقصر عن اللعوق، وكنت إذ ذاك ذا صحاب مدراره، وزند
 في كل فضيلة واره، وطبع يناسب صنو المقار، إذا وشيت بالحجاب، ووشيت
 بها سائر الأكواب، هذا وغدير الصبا صاف، ورداؤه ضفاف، وديباجة الميش
 غضة، وأرواحه متلة، وغنائمه منلة، والشبية شرة^(٢) والاقبال من الدهر
 غرة، واخيل تجري يوم الرهان باقبال أربابها، لا بعروقةها ونصابها، ولكل

امري، حظ من موافاة زمانه، يقضى في ظله أرب، ويدرك مطلب، ويتوسم
مراد ومذهب

حتى اذا عدت عن اجتماعنا عواد من الايام، قصدت مستقره، ونحتي بقله
سفواء^(١) تنظر عن عيني باز، وتتشوف بمثل قاد متي نسر، وهي مركب رائم
وكأنني كوكب وقاد من تحته غمامة يتادها زمام الجنوب، وبين يدي عدة
من الظلمان الروقة^(٢) ممالك وأحرار، يتهاقون تهافت فريد الدر عن اسلاكه،
ولم أورد هذا متبعجا ولا متكررا بذكره، بل ذكرته لأن أبا الطيب شاهد
جميعه في الحال، ولم ترعه روعته، ولا استعطفه زبرجه^(٣) ولا زادته تلك الجملة
التي ملأت أنفحة طرفه وقلبه الا عجبا بنفسه، واهراضا عني بوجهه، وقد كان
أقام هناك سوقا عند اغليمة لم ترضهم العلماء، ولا حركتهم رحا النظراء، ولا
أنصوا افكارا في مدارسة الادب، ولا فرقوا بين حلو الكلام وصره، وبسببه
ووعره، وانما غاية احدهم مطالعة شعراي تمام وتعاطي الكلام على نبذ من
معانيه، او على ما تملقت الرواة مما يجوز فيه، فألفيت هناك فيه تأخذ عنه شيئا
من شعره

حين أوفد بحضوري، واستؤذن عليه لدخولي، نهض من مجلسه،
واذا تحته أخلاق عبادة قد ألت عليها الحوادث فهي رسوم دائرة،
وأسلالك متناثرة، فلم يكن الا ريثما جلست فأتانا فنهضت فوقيته حق
السلام، غير مشاح له في القيام، لأنه انما اعتد بنهوضه عن الموضع أن

١ « سفواء أي خفيفة سريعة » ٢ « الروقة بضم الراء جمع رائق وهو الحسن
الذي يروقك أي يهيجك » ٣ « الزبرج بالكسر الزينة من وشي أو جوهر ونحوه
والذهب والسحاب الرقيق والمراد الاول

لا ينهض الي ، والارض كانت في لقائه غير ذلك ، وحين لقيته تثلث
بقول الشاعر :

وفي المشي اليك عليّ عار ولكن الهوى منع القرارا
فمثل بقول الآخر :

يشقى رجال ويشقى آخرون بهم ويسعد الله أقواماً بأقوام
وليس رزق الفتى من فضل حيلته لكن جدود وأرزاق بأقسام
كالصيد يحرمه الراعي المجيد وقد يري فيحرزه من ليس بالراعي
واذا به لا بس سبعة أقيية كل قباء منها لون ، وكنا في وغرة القيظ
وجرة الصيف ، وفي يوم تكاد ودائع الهامات تسيل فيه . جلست
مستوفزاً^(١) وجلس متعفزا ، وأعرض عني لاهيا ، وأعرضت عنه ساهيا
أؤنب نفسي في قصده ، واستغف رأيا في تكلف ملاقاته ، فقبر
هنية^(٢) ثانيا عطفه ، لا يميرني طرفه ، وأقبل على تلك الزعنفه^(٣) التي
بين يديه ، وكل يومي اليه ، ويوحى بلعظه ، ويشير الى مكاني يديه ،
ويوقفه من سنته وجهله ، ويأبى الا ازورارا وثقارا ، وعتوا واستكبارا .
ثم رأى ان يثني جانبه الي ، ويقبل بعض الاقبال علي ، فأقسم بالرفاء
والكرم ، فانهما من محاسن القسم ، انه لم يزد علي ان قال ايش خبرك ؟ !
فقلت بخير أنا لولا ما جنيتك علي نفسي من قصدك ، ووسمت به قدرتي

« ١ » أي منتصبا غير مطمئن ونحوه متحفز « ٢ » غير : مكث وبقي ومن معانيه
ذهب ومضى فهو من الاضداد ، وهنية كهيئة تصغير هنة الاولى بناء على ان لامها
واو والثاني بناء على انها هاء ويكنى بالهنة عن أي شيء والمراد هنا ساعة لطيفة أو
مدة قليلة « ٣ » الزعنفه الطائفة من كل شيء وكل جماعة ليس أصلهم واحداً

من ميسم الذل نزيارتك ، وجشمت رأبي من السعي الى مثلك ، ممن لم
تهدبه تجربة ، ولا أدبه بصيرة ، ثم تحدرت عليه تحدر السيل الى قرارة
الوادي ، وقلت له ابن مم تيبك وخيلاؤك ، وعجبك وكبرياؤك ، وما
الذي يوجب ما أنت عليه من الذهاب بنفسك ، والرمي بهمتك الى حيث
يقصر عنه باعك ، ولا يطول اليه ذراعك ، هل ههنا نسب اتسبت الى
المجد به ، أو شرف علفت بأذياله ، أو سلطان تسلطت بمزه ، أو علم قمع
الإشارة اليك به ؟؟ انك لو قدرت نفسك بقدرها ، أو وزنتها بميزانها ،
ولم يذهب بك التيه مذهباً ، ما عدت ان تكون شاعراً مكتسباً ، فامتقع
لونه ، وغص بريقه ، وجمل يلين في الاعتذار ، ويرغب في الصفح والاعتذار ،
ويكرر الايمان انه لم يتبين ولا أعتمد التقصير بي ، فقلت يا هذا ان
قصداك شريف في نسبة تجاهات نسبة ، أو عظيم في أدبه صغرت أدبه ،
أو متقدم عند سلطانه خفضت منزلته ، فهل المجد تراثلك دون غيرك ؟
كلا والله لكنك مددت الكبر سترا على نقصك ، وضربته رواقاً حائلاً
دون مباحثتك ، فماود الاعتذار ، فقلت لا عذر لك مع الاصرار ، فأخذت
الجماعة في الرغبة اليّ في مباشرة وقبول عذره ، واستعمال الاناة التي
تستعملها الحرمة عند الحفيظة ، وأنا على شاكلة واحدة في تقيده وتوبيخه
وذم خليقته ، وهو يؤكد القسم انه لم يعرفني معرفة ياتهن معها الفرصة في
قضاء حقي ، فأقول ألم استأذن عليك باسمي ونسبي ، أما كان لك في هذه
الجماعة من كان يعرفني لو كنت جهلتي ؟ ، وهب ان ذلك كذلك ألم
تر شاري ، أما شممت عطر نشري ، ألم أتميز في نفسك عن غيري ؟؟ وهو
في أثناء ما أخطبه - وقدملات سمعه تأنيباً وتقيداً - يقول خفض عليك

اكفف من غربك ^(١) أردد من سورتك ^(٢) استأن فان الائمة من شيم
منك، فأصحب ^(٣) حيثذ جاني له، ولانت صريكتي في يده، واستحييت
من تجاوز الغاية التي اتيت اليها في معاتبة، وذلك بمدرسته رياضة الصب
من الابل، وأقبل علي معظما، وتوسع في تزييني مفعما، واتهم انه ينازع
مندود العراق ملاقاتي، ويعد نفسه بالاجتماع معي، ويسوقها التعلق
الي أسباب مودتي

حين استوفى القول في هذا المضي استأذن عليه فتي من قيان الطالبين
الكوفيين فأذن له، فإذا حدث مرهف الاطراف تميل به نشوة الصبا
فتكلم فأعزب عن نفسه: فإذا لفظ رخم ولسان حلو واخلاق فكهة
وجواب حاضر وشر باسم في أناة الكهول ووقار الشيوخ، فأعجبني ماشاهدته
من شمائله وملكني ما تبيته من فضله فجاءه أياتا
قال ابن خلكان ومن هنا كان افتتاح الكلام بينهما في اظهار سرقاته
ومعائب شعره، والرسالة طويلة تدخل في ١٢ كراسة تشهد لصاحبها بالفضل
الباهر مع سرعة الاستحضار وإقامة الشاهد

(١) المراد بالغرب هنا الحدة (٢) السورة هي الحدة أيضا (٣) أصحب
الرجل صار ذا صاحب وأصحب البعير ونحوه ذل واقاد بمد صموبة كأنه دخل في
الصموبة بعد الامتناع والمراد هنا انه لان له

الحرب أو التحكيم - سوانح وبوارح

قال بعض العلماء ان من برع في فن من الفنون يهتدي به الى سائرها
ومراداه أن بين مسائل العلوم مشابة فمن قويت ملكته في مزاولة بعضها
سهل عليه فهم البعض الآخر

ولدينا الآن مسألة من علم السياسة تشبه مسألة من مسائل النحو
وقد اختلفت فيها الجرائد السياسية كما اختلفت النحاة في مسائلهم ، المسألة
السياسية مسألة فشوده والنحوية مسألة التنازع ، يقول النحاة اذا تنازع طاملان
في اسم فلا بد من إعمال أحدهما اذ يمتنع اجتماع مؤثرين على اثر واحد كما
ثبت في علم الكلام ، واختلفوا في الاولى بالعمل من العاملين فذهبت طائفة
الى ان العامل الاول أولى ، وقالت أخرى بل الاولى هو الثاني واستدل كل
فريق بدليل ، كذلك المتكلمون في السياسة اتفقوا على ان الذي يستولي على
فشوده واحد ولكن اختلفوا في تعيين ذلك الواحد واستدل كل فريق بما
لاح له انه يؤيد جانبه

تقرأ في الجرائد الانكليزية وما على مشربها من الجرائد المصرية
ان الحق واضح في جانب بريطانيا العظمى لانها فاتحة بالها ورجالها مع مصر ،
فهي شريكة لها في كل بلاد السودان الذي يعتبر ملكا للفاتحين ، ولأن
السرادورد مونسون سفير انكلترا في باريس أبلغ السيوهانوتو ناظر
الخارجية الفرنسية السابق في ١٠ ديسمبر سنة ١٨٩٧ ان الحكومة
الانكليزية لا تسلّم لدولة أوربية بدعوى تحتل بها جزءاً من وادي النيل

٦١٨ الحرب أو التعكيم تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده (المنار ٣٢ م ١)

وان وزارة اللورد سالسبوري توافق وزارة اللورد روزبري على انه: اذا كانت فرنسا قد أرسلت حملة بأوامر سرية الى بلاد اشبهت دعواتها عليها من زمن بعيد فالتنا نعد عملها هذا غير ودي أو {عدائيا} كما قال السرا دورد غراي في مجلس النواب الانكليزي في ٢٨ مارس سنة ١٨٩٥

وتقول الجرائد الفرنسية والجرائد التي على مشربها في مصر وغيرها: ان توفيق باشا الخديوي السابق قرر اجابة لطلب الانكليز ترك السودان المصري وكتب في ٢٩ يناير سنة ١٨٨٤ الى غوردون باشا حاكم السودان من قبله بأمره بإجلاء الجنود والعمال المصريين من بلاد السودان كلها فصار بذلك السودان مباحا لكل قاتج كسائر الاراضي الافريقية المقرر في مؤتمر برلين ان من سبق الى شيء منها ملكه، وقد شرعت الحكومة الانكليزية تتصرف في السودان المصري من عام ١٨٩٠ فأخذت زيلع وأعطت هرر لايطاليا ولا دولولاية الكونغو بل خصصت نفسها بالاقليم الاستوائية الخصبية وأجرت للكونغو ما شاءت

فان كان تصرفها هذا صحيحا فلماذا لا يكون تصرف فرنسا صحيحا مثله؟ وان كانت البلاد لما نزل ملك الحكومة الخديوية الثمانية فما هذا التصرف وما هذا الامتلاك والاشتراك بالفتوح الذي تدعيه؟ وأما قولها انها لا تسمح لاية دولة باحتلال أي جزء من وادي النيل فهو لا يقتضي امتلاكها لوادي النيل واعطائها الحق بالاستئثار به، والا لأمكن لكل دولة أن تمتلك من الارض ما نشاء بكلمة كهذه تقولها. وقد زعمت بعض الجرائد ان المسيو هانوتو لم يرد على كلمة السرا دورد السابقة، لكن الكتاب الازرق الذي أصدرته الحكومة الانكليزية من عهد قريب

(المنار ٣٢ م ١) الحرب أوانعكم . تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده ٦١٩

وضمنته المذاكرات التي جرت في مسألة فشوده بين انكلترا وفرنسا من شهر ديسمبر سنة ١٨٩٧ الى ٣ أكتوبر الجاري مع ملحق فيما دار بين الحكومتين من أغسطس سنة ١٨٩٤ الى أبريل سنة ١٨٩٥ قد جاء فيه أن المسيو هانوتو أجاب سفير انكلترا « عن بلاغه الذي تقدم » بأن سفير فرنسا في لوندرة اعترض على ذلك في إبطه وأنه هو رد ذلك القول في مجلس الشيوخ في ٥ أبريل سنة ١٨٩٤ ولم ترد الحكومة الانكليزية على رده

أما نحن معاشر الثمانين عموما والمصريين خصوصا فنقول ان حجج الفريقين داخضة فالبلاد السودانية هي من الممالك الشاهانية ، والنديون لا يملكون اخراجها منها ، لأن الذي يولي النديوي على البلاد يحدد له سلطة ليس هذا منها . فتخلي توفيق باشا عن السودان لا يجمله مباحا لمن سبق وغنيمة لمن فتح ، مالم يجره على ذلك السلطان الاعظم اجازة رسمية . واذا فرضنا صحة التخلي فلا مندوحة عن القول بأن جميع ما احتلته فرنسا صار ملكا لها ، وكذلك ما أخذته انكلترا من زيلع وغيرها وما وهبته جائز صحيح ، وما فتح باسم الحكومة النديوية فهو للحكومة النديوية ليس لانكلترا فيه شيء ، لأنها لم تكن الامساعدة على سبيل التبرع ، ولو كانت شريكة لم يكن السردار « باشا » ولا بسا للطربوش !! ولم تكن النفقات كلها من الخزينة المصرية بل كانت مناصفة ، وكانت النفقات ألف جنيه داخلة في ضمن الحساب ولم تعط دينارا ويسمح بها بعد ذلك سماحا لكن السياسة ليس فيها حق وباطل وصحيح وفاسد ، وإنما هي قوة تعمل وضعف يفعل ، ولذلك نرى الجرائد الانكليزية ترمي في الاحتجاج

٩٢٠ الحرب أو التحكيم . تنازع انكلترا وفرنسا على فشوده (المار ١٩١٧ م)

الى غرض آخر وهو انها تطلب من فرنسا أن تمثل نفسها مكان الانكلترا في مصر ، وعاملة عملها في الاجتهاد بفصل السودان ثم بإعادته ، وتمهيا في القبض على أزمة الحكومة المصرية وإدارة مصالحها على الوجه الذي تحقق به أمانها . أفيسهل عليها وترضى بعد وشك الوصول الى الناية الاخيرة والحصول على الرغبة المتوخاة أن تحول انكلترا أو غيرها دون مرامها وتصد سبها عن غرضها ومرامها . لا ريب ان فرنسا اذا تمثلت هذا وتنكبت خطة السياسة واتبعت خطة الانجيل الشريف الذي يأمر بما اتفقت عليه الشرائع من عهد كوثوشوس الصيني الى الآن من أن يعامل الناس كل أحد بما يجب أن يعاملوه به فهي تسلم فشوده للانكلترا وتترك لهم وادي النيل . ونحن نطلب من انكلترا أن تعامل مصر والدولة العثمانية بما يجب أن تعامل هي به اذا فرض ان القوة أمكنتهما من احتلال بلادها ،

السياسة وراء الدين والادب وليس تقوم عليها حجة أو تنصاع لآية غير القوة ، ولذلك ترى الدولتين الان تهيان للعرب والكفاح وتعدان الاساطيل العظيمة التي لا يوجد عند غيرهما مثلها قوة وكثرة . ويظهر ان الفريقين مصمان على عدم الافتتاح بالذاكرات الودية اذ لا حجة قبيحة لواحد منهما تمنع به خصمها وتمتذر به الحكومة المنصاعة لأمرها التي تناقشها الحساب ، وانما هما طعان يتناطحان فاذا لم يحل بينهما حائل فلا بد أن ينتهي الامر بغلبة أحدهما بالقوة

كل من الدولتين تخاف الحرب لعلهما بأن خسارتها أكثر من ربحها ولا سيما مع الاكفاء ، وكل واحدة منهما صوارف ليست للاخرى .

أما انكلترا فافترادها بعدم حيف لها، وحليفة خصمها أقوى الدول بأسا وأصعبها مراسا، وكون الملكة تأتي أن تختم أعمالها السلبية في عمرها الطويل بالحرب الهائلة التي يذهل تصورها القول ويدهش الالباب وكونها شديدة الحرص على المال مبالغة في الاقتصاد، وخوفها من خروج مستعمراتها طيها إذا هي اشتبكت بمحاربة دولة قوية تشغلها عن كل ماسواها . وأما فرنسا فتمطيل معرضها الذي تستعد له من سنين، وفتنة دريفوس التي أقامت الأمة وأقعدتها وعدوتها الكبرى ألمانيا. ومن رأينا ان الحرب ربما كانت ممكنة لحركة فتنة دريفوس لأن المهم يتلانى في الأمم، وان ألمانيا تود ان تقع الحرب بين الدولتين وتبقى هي على الجياد حتى إذا ما ضمتها معا أعنت شر فرنسا وطلبها الأزام واللورين، ومعارضة انكلترا في الاستثمار والتجارة بل وفرنسا أيضا وفي ذلك أعظم نهضة لها، وماذا توقع من التعرض لفرنسا، وروسيا القوية حليفة فرنسا من وراء ظهرها وفي تعرضها للخطر على أوروبا كلها ! !

فإذا قلنا ان الجرائد حمست الأمتين وتفتت في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية وعلمنا ان الحمية وعزة النفس أخوف ما يخاف من أمم أوروبا على حكوماتها اللاتي لا يمكنها مخالفة الشعب إذا هو طلب شيئا فلا جرم انه لم يبق من مانع للحرب الا التحكيم وهو ما أشارت به بعض الجرائد الروسية إذا اتفق الخصمان على تحكيم الدول العظام في المسألة فلمن يكون الفاج والظفر؟ هل تنصف تلك الدول فتقول لها لا حق لكما فأديا صاحب الحق حقه واخرجنا من السودان بسلام وسلماء للحضرة الخديوية نائبة السلطان الأعظم صاحب السيادة الحقيقة؟ وإذا قالت الدول هذا فهل ترضي

فرنسابه والاحتلال "نكايدي في مصر على حاله؟ أم تقول ان هذا التسليم لا يتم الا بالجلاد عن مصر وهو ما تنتظر نهزة مثل هذه لتقوله؟ وهل يرضى اللود سالسبري المناقشة الاوربية في المسألة المصرية بعدما كدفي الكتاب الازرق رسميا انه يأتي مثل هذا كل الابهاء؟ أم تقسم أوروبا السودان بين الدولتين وتسكت عن الاحتلال؟

كل ذلك غيب مجهول ولكن الذي نعلمه ان ميزان سياسة أوروبا الآن في يد القيصرين العظميين نقولا وغلجوم، والاول حليف فرنسا والثاني عدوها، ولكنه صديق جلالة السلطان صاحب مصر والسرطان، فاذا كانت هذه الصداقة توازي تلك المداورة فيترجع السكوت وعدم الميل لاحد الجانبين، لكن ألا يوجد مرجع آخر يجذب الامبراطور غليوم ليحصل الترجيح لمن يعيل هوله؟ نقول كان يرجى أن يستميله الآن لأن مسألة ومودة المانيا لروسيا من أهم الاسس السياسية التي أسسها بسمارك وحافظ عايبها طول حياته ولم يظهر ما يكدرها من بعده الا ما نقله لنا البرق في هذا الاسبوع من ان سفارة روسيا في الاستانة لم ترفع رايتها لقدم الامبراطور كسائر الدول، والسفن الروسية ثمة لم تزين بالرايات والاعلام كغيرها، فاستوقف ذلك الانظار وحرك سواكن الافكار، ولا يزال البرق والهريد ينقلان لنا منذ هنم الامبراطور على زيارة الاستانة والقدس أخبار اهتمام روسيا وفرنسا لذلك، خشية من زيادة نفوذ المضعف لنفوذها في بلاد الدولة وحذر من مداخلته في حماية المسيحيين (وهي أشد عوامل الدولتين في بلادنا) وقد صرحوا بأن شدة تقرب المانيا من تركيا يخل بموازنة الدول، ولعمري لا معنى لهذا الا توقع المحالفة

فاذا استطاع مولانا السلطان الاعظم أن يستفيد من هذه الاحوال ما يضمن له حفظ بلاده بالتوفيق بين ضيفه الامبراطور وروسيا وفرنسا واجماع رأي الاربع على حل عقدة المسألة المصرية فهو أحكم حكماء السياسة وأشد دمها وأبعد غورا وأحصفهم رأيا، وتظهر حكمة سكوتة عما جرى في مصر والسودان الى الآن، وينسي الامة رزء كريت وما بين يديه وما خلفه من المصائب والارزاء، وان كانت نتيجة زيارة الامبراطور شدة قهور روسيا وفرنسا منا في هذا الوقت الحرج الذي طرقت فيه أبواب المسألة المصرية، ويرجى باتفاق من ذكرنا ان يفتح رتاجها ويقوم اعوجاجها، وفوز الضيف العظيم بالامنية ودولة المضيف الكريم بالرزق فانها نتيجة خسيصة، ومنفعة تعيسة، وأجدر بمولانا السلطان الاعظم أيده الله تعالى أن لا ينيل الامبراطور غلوم شيئا من رغائبه، اذا هو أعرض عن موافقته على أجل ما ربه، فقد حلب الدهر أشطره، وعرف حلوه ومره، وابتلى قعه وضره، وهو خير كفؤ كريم لهذا شد الله تعالى أزره، ويسر أمره، ورفع ذكره آمين

﴿ رسالة التوحيد ﴾

كادت هذه الرسالة على ترقى العلم بترقيتها دلت على رواجه برواجها واننا نرى ونسمع كل يوم أحاديث الإعجاب بها والتنافس فيها وقد اطلنا على رقيم الحضرة الكاتب البليغ صاحب العزة الامير شكيب ارسلان يست به الى فضيلة الاستاذ المفضل مؤلف الرسالة قال فيه :

« قرأت رسالة التوحيد ولم أزد بكم علما الا اني سررت لكم بنشرها

بعد ان حجبت الهاكم بين الانظار وبين تلك الآثار ، وبعد ان ظن ان القضاء
 صرف نظر كم هن كل ماسواه ، ولعمري ان احسن عمل يؤتى هو مثل هذا
 الاثر ولم اقرأ من مکتوب العصر شيئاً ابدع من هذه الرسالة ولا ما يداينها
 الا ان كان بعض كلام المرحوم السيد جمال الدين ، وعليه فالدائرة واحدة
 لاحق لي في الحكم من جهة الفن وتعديل الآراء والمذاهب ، ومع هذا حيث
 كان الامر من المقول تأملت فوجدت ان طريقة هذه الرسالة هي أقصد
 الطرائق ، وانها غاية ما يرتاح اليه العقل ويرتاح فيه ، فاشكل بعدها من
 منطقات أسرار الوجود فهو مما حتم الله بإشكاله ، وخبأ نوره عن عباده ،
 وأما البيان فقد طالما اعتقدت أن لا نشاء مارق به المحسوس حتى كاد يسرل ،
 أو تجرد منه مثال التخيل ، ولقد وجدتني في تلك الرسالة في عالم معنوي قادت
 البراعة أسرارها ومجرداته بزمام التعبير ، الى ان تخيلات اني قابض على المعاني
 بيدي ، فضلا عن اني متمثلها في خلدي ، فهذا غاية الخلق من البيان وهو ما أتت
 به الرسالة اه

وقد كتب اليانا من بلاد الشام أن بعض فضلاء النصاري اطلعوا على
 الرسالة فقال أحدهم « اذا كان الاسلام هو ما تشرح فانا أول مسلم ، ولكن
 مؤلفها فيلسوف ديني يقول ينبغي أن يكون الاسلام كذا » فرد عليه مسلم
 بأن مؤلفها هو من أكابر علماء الأزهر أعظم المدارس الدينية ، وهو يقرأها
 فيه ولم ينكر أحد من علمائه عليها ، ولا قال انها زادت في الاسلام ما ليس
 منه . وقال فاضل آخر : أود أن تقرأ هذه الرسالة في جميع المدارس
 النصرانية بعد حذف الكلام عن نبوة محمد (صلى الله عليه وسلم) أي
 لاجل وثوق الناس على سر الدين المطلق ، ولعمري لم يتجمل فضل الدين

في مؤلف يمثل السعادة للبشر في اتباعه كما تجلي في هذه الرسالة . ولذا كان
جاء بعض أبناء المدارس الاستاذ يوما وقال اني أشكرك أن جعلتني
برسالتيك مسلما فاني ما كنت أفهم معنى الدين وفائدته قبلها ، وقد اجتهدت
في ذلك ونظرت في التفسير فلم أفهم المقصود من القرآن لكثرة المباحث
اللفظية ونكت البلاغة . . .

﴿ جرائد سوريا المستعبدة ﴾

« نسخة جديدة »

وارحمته للجرائد السورية المستعبدة لكل ذي سلطة وجاء ولا سيما
إذا كان شأنه الإيذاء والاضرار بالناس ، يبيعون دينهم بدينار غير مكرمين ،
وما كان أغنام من هذه المهنة الحقيرة ان كانوا متقين . نشرت جريدة
طرابلس في عددها ٢٧٩ الاخير رقيا بأمره حسن خالد الصيادي أي
ابن سمحتلو الشيخ أبو الهندي افندي المشهور ، كتب لي بعض أتباعهم الرقاعية
الذي استأذنه بالرد على كتابنا (الحكمة الشرعية في محاكمة القاصية
والرقاعية) لانه اطلع على النسخة التي نشرناها من مقدمته في العدد الثامن
والعشرين من جريدتنا المنارة . وقد كتبت الجريدة المذكورة مقدمة للرقم
تحت عنوان « الانصاف وصف الاشراف » وفي هذا العنوان براعة كلمة
لأن صاحب الجريدة يعتقد بشرف نسبنا ولا يتقدشرف صاحب الرقيم ،
فنوانه فيه اعتذار خفي لنا على انه عجور ومرضاة لصاحب الرقيم ، ولذلك
لم نؤاخذه على نشره ، ولكن آخذناه على مدحه بقوله « كان فصل الخطاب

وزينا جريدتنا بنشره الخ « وكان له مندوحة عن هذا . . . فاذا عادت هذه الجريدة لمثل هذا فأتنا نقتعها بما عندنا من الحق بالصفة التي يعرفها صاحبها . أما كتابنا (الحكمة الشرعية) فقد اطلع عليه أشهر العلماء في بلاد الشام وأعجبوا بعلمه وبلاغته ونذكر أسماءهم اذا اقتضت المناسبة . وأما في بلاد مصر فكل من قرأ النبد التي كتبناها منه فقد أطراها وأطراه حتى قال بعض الكتاب البلاء اتنا حين قرأنا مقالة العدد الثامن والعشرين من المثار كدنا أن لا نغيز بين كلام تلك المقدمة وما فيها من آيات القرآن لولا الحفظ . أما الرد على المقدمة المذكورة فليس فيها شيء من مسائل الخلاف يرد عليه ، وإنما فيها ذكر مفسدة الخلاف في الأمة والحث على الاتفاق تحت لواء الخلافة ، ولكن القوم يستطيعون الرد على كل شيء كما نعلم من كتبهم ، وعلى نحو الرقيم الذي نحن بصدده وما هو الا عبارة عن (شقاشق مزالقي . هتك الانسانية بالافساد . السفلة . السفهاء . أرباب المقاصد السيئة والاغراض الدنيئة . هتك شرف واضرار . يجعل الباطل حقا والحق باطلا . والكذب صدقا والصدق كذبا . والرفيع وضيعا . والوضيع رفيعا . والكريم لثيما واللثيم كريما . يحط مقامير الكرام ويهضم حقوقهم . يحرف مقاصدهم ويشمت بأساءتهم حسادم . ذي غرض لثيم . جرىء على الناس لمقاصد دنية . أمة ساقطة جاهلة . الاوساخ الدنيوية . نار الشقاق . التهجم بغيا وعدوانا . العاجز الباغي هو انه . طيشاء . الاحقاد خدعتهم . آذوا الحضرة . . . الفتنة الحاسدين . بدسائس المفسدين . أهل النفاق . الشقاشق الزائدة . المباحث الباردة . بوال زمزم . مذبذب جاهل . قبيح فعالة . سفاسف آماله . حرف المحرف . قلب الخير شرا والشر خيرا بمجرد قياسه العقلي الفاسد .

ورأيه المعكوس الكاسد . الخبيسة الدنيوية للمفسدة . شير صفائن . الطمن
أهل الباطل . الخاسدين . المفسدة . صريع فالج دائه . ذنب الفرائب .
الخزعلات . الترهات)

هذه هي ألفاظ الرقيم وقد ضمنه بعض أحاديث واهية منكرة
يقصد بها التهديد كحديث « أهل الشام سوط الله في الأرض يتم بهم
ممن يشاء من عباده وحرام على منافقيهم أن يظهروا على مؤمنهم وإن
يموتوا إلا لها وغما وحزنا » ولا يصح هذا إلا عند مثلهم ، وقد ذكرني
الحديث الذي وضعوه لاثبات افساد القادرية للدين وهو « يفسد هذا
الدين عالم وابن ولي » (انظر صفحة ٣ من مقدمة لباب المعاني) ونحن
لا يسمح لنا ديننا وأدبنا بمثل ذلك السفه والكذب على الرسول صلى الله
عليه وسلم لنجمله رداً عليهم مقابلة للفساد بالفساد . وإن في القطر جرائد
وكتبا قد كفتنا مؤنة الاول كجريدة الحشاش التي تصدر في الاسكندرية
وكتاب المسامير الذي يتم طبعه قريبا ، أما كتابنا وجريدتنا فلا تنشر غير
الحقائق مع النزاهة التي تليق بأدب المسلم ، وإذا ادعى حسن بك خالداً أنه
وأبوه لم يهتما الكتاب الحكمة الشرعية فلماذا حركا نوري باشا لكتابة
رد علينا وطقا يردان بكلامهما الفاسد !! واجبرا جريدتي بيروت والثمرات
على نشر رسالة نوري باشا وربما يجبران جريدة طرابلس على نشرها بعد
امتناعها كما جبراهما على نشر كلامهما !! وإذا كان قومهم على وفاق مع القادرية
فليصرح أبو الهدى أفندي في الجرائد بتكذيب (لباب المعاني) وسائر
كتبه التي تظمن بهم وتكفرهم !!

﴿ المسلمون في جاوا ﴾

طلب المسلمون الذين تحكمهم دولة هولاندا كأهالي جاوا وأمثالهم من حكومة هذه المملكة ان يتجنسوا بالجنسية الهولانية فاهتمت لذلك حكومة هولاندا والباب المالي ولكن هولاندا قد راءها هذا الامر فطلبت من الباب المالي ان يسترجع قناصله من مستعمراتها لأنهم يزرعون محبة الدولة الهولانية في قلوب المسلمين !! اما الباب المالي فطلب اليها اجابة هذا الطلب ولا يزال البحث جاريا في شأنه

ربنا انا اطعننا سادتنا وكبراءنا

﴿ فأضلونا السبيل ﴾

الخلافة والخلفاء

ليس من غرضنا في الكلام على الخلافة بيان شروطها وانطباقها على القائم في مقام الخلافة لهذا العهد أو عدم انطباقها ، فان هذه المباحث انما يأتينا أرباب الاغراض الدنيوية ، بل الامراض الروحية ، الذين يشيرون روا كذا الاوهام ، ويسيرون في دياجير الظلام ، ونقول قبل الدخول في البحث ان كل من يحاول اشراب الافهام وجوب نزع الامامة من نبي ههنا فهو عامل على الاجهاز على السلطة الاسلامية ومحوها من لوح الوجود ، وما هؤلاء النوكي من نكاة يتكثرون عليها الا قولهم « الخلافة في قریش » وغفلوا أو أغفلوا الشروط المهمة التي لا توجد اليوم في

قرشي كالعداة على شروطها الجامعة ، والعلم المؤدي الى الاجتهاد في التوازل
والاحكام ، والرأي الصحيح المنفي الى سياسة الرعية وتدير المصالح وجمع
الكلمة . وكل الذين توسوس لهم أمانيم بالخلافة وتطربهم جرائهم
باستحقاقهم لها عراة من هذه الصفات التي هي أركان بناء الخلافة . وما
جعل النبي صلى الله عليه وسلم الخلافة في قریش الا لما كان لهم من المكانة
في النفوس التي من أثرها اجتماع القلوب عليهم ، والاذعان لسلطانهم عن
رضي واختيار ، وقد نال هذا المعنى آل عثمان فحصل المقصود الشرعي به
انا توخى في هذه المقالة الالامع الى أهم وظائف الامامة وكيف
خرجوا بها عن حدها حتى صارت مثار النزاع والشقاق ، بعد ان كانت
معد الاعتصام والاتفاق ، فضلت الامة بذلك عن رشادها ، وفتنت في
دينها ، ووقعت في نيران الاختلال ، وأصلبت جميع فقد الاستقلال ،
وحق لأفرادها أن يقولوا : ربنا اننا أطعنا ساداتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا
وهذا عين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم التي أمرنا بها
في الحديث الصحيح

الامامة الكبرى هي خلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا ،
فهي جامعة لما يسمونه السلطة الروحية والسلطة الزمنية معا . وقد بينا في المدد
الذاتي والعشرين من جريدتنا أن نظام الاجتماع البشري لا يتم بدون هاتين
السلطتين بل لا تتكون الامم والشعوب الا باحداها أو كليهما ، واجتماعهما
في رئيس واحد أعظم مبدأ للوحدة القومية الكاملة ، وبيننا أن تفويض
أمر السلطتين للقائمين عليهما بحيث تكون إرادتهم شريعة ومشيتهم قانونا
لا راد لأمرهم ولا معقب لحكمهم - تقرير بالامم ، ويؤدي غالباً الى

تطويعها في مهابي العدم ، وان سعادة البشر موقوفة على تحديد القوانين والشرائع الروحية والزمنية ، وجعل الناس فيها شرعا لا مزية لرئيس على مرؤوس الا بما يمتاز به المرؤوسون بعضهم على بعض ، ولا طاعة لأحد على أحد فيما وراء الشريعة والقانون ، وان الديانة الاسلامية هي التي حددت الشريعتين ، وقيدت السلطتين ، وألغى هناك الى بعض سيرة الصحابة مع النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم في ذلك ، فليرجع الى الحد المذكور من شاء

بهذا فتح للنوع الانساني باب كان مغلقا عند كل الامم والشعوب المتمدنة وهو ما يسمونه المبدأ الديمقراطي الذي يظهر به استعداد الافراد ، وتجلي به قوى الشعوب ، ويرقى به اوج السيادة ، وتنال به غاي السعادة . فتح هذا الباب بمصر اعيه فدخل الناس منه الى مدينة جديدة ما عثم الداخلون فيها أن صاروا بعد شدة المدااخوانا ، وبعد الاثرة والتعدي والطعم يؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ، وبعد المحابة متساوين في الحقوق لا فرق فيها بين أعظم عظمائهم وبين أخس مخالفهم في دينهم وجنسهم ، وما كان ملك من ملوكهم ان ينال امتيازاً في الحق على صعلوك من صعلوكهم ، ومن شواهد ذلك ان امامهم عمر بن الخطاب عليه الرضوان ابي الا أن يقتص من جيلة بن الايهم ملك بني غسان حين لطم أعرايا مجهولا ، فقر جيلة من هذه المساواة حيث لم يكن وقر الاسلام في صدره ، ولجأ الى النصرانية ، وصاروا بعد العبودية للاوهام والخضوع للاصنام أحراراً لا يخضعون لغير الحق ، ولا يداجون أحدا في الحق ، فمحيت بذلك السلطة المقدسة والطاعة العمياء ، ومحق التمرد والاستبداد ، وترفعت النفوس عن

الدنيا والخصائص وتوجهت الى معالي الامور
حسبك دليلا على تقيده سلطة الخلافة في الاسلام مع الشورى قول
عمر - وكفى باسم عمر مدحا الذي سارت به الركبان وصار مثلا عند جميع
الامم - : « من رأى منكم في عوجا فليقومه » قاله على المنبر فقال رجل : لو رأينا
فيك عوجا لقومناه بسيوفنا فقال « الحمد لله الذي جعل في المسلمين من
يقوم عوج عمر بسيفه »

يظن قوم أن هذا القول جاء به عمر من نفسه ، والحق انه نطق
بالشرعية التي قلبت طبيعته من أسوأ الاحوال الى أحسنها ، وقول
عثمان في خطبته التي خطبها في الناس يوم جاء أهل الامصار يتصفون اليه
في شأن بني أمية : « يا أهل الامصار قد جئتم من البلاد البعيدة تطالبوني بأمور
لم أكن أنا الذي ارتكبتها وحدي - الى أن قال - وأنا في رهط أهل عيلة
وقلة معاش ، فبسطت يدي في شيء من ذلك لما أقوم به فيه ، فان رأيتم ذلك
خطأ فردوه فأمرني لأمركم تبع » فتأمل قوله : فأمرني لأمركم تبع .
ولقد كان الامراء وقواد الجيوش من الصحابة يسألون من الروم وغيرهم
عن الامارة ، يقال لأحدكم هل أنت أمير هؤلاء القوم ؟ وانما يسألونه لانه
مساو لقومه ، لم يتميز عنهم في شأته ووزيه ، فيقول هكذا يقولون مادمت
على طاعة الله تعالى ، فاذا خالفت وعصيت فلا طاعة لي عليهم أولا اماره
لي عليهم . ومثل هذه الشواهد في كلامهم كثيرة جدا ، وحسبك من
القلادة ما أحاط بالجميل

لولا ان المسلمين كافة كانوا يعلمون ان الامام مقيد بالشرعية التي
توجب عليه تحري مصلحة الامة في كل عمل يعملها ، وانه مؤاخذ على كل

خطأ، لما وفد أهل الاقطار على المدينة المنورة يناقشون عثمان «عليه الرضوان»
الحساب على ظلم عماله الامويين، وتألبوا على خطمه أو قتله ثم قتلوه - ظلماً -
بغير محاكمة شرعية، فأهين بهذا التطرف في الحرية والغلو في الافتئات مقام
الخليفة الذي كان حفاظ الدين، وأعقبه التفرق والشقاق، وكانت تلك الصدمة
الاولى التي لم ينعمل جرحها حتى اليوم، أهين ذلك المنصب الشريف الذي
كان المرجع في حل المشكلات، والضياء في ظلمة الشبهات، فانقصت عروة
الوحدة، وانحلت ربط (بضمتين جمع رباط) الاجتماع، ونجم عن التفرق في
الخلافة التفرق في الدين نفسه بحدوث المذاهب المختلفة، ومن الذي يرد
ذلك التعدد الى توحيده، والاقتراق الى اجتماع وهو من وظائف الخلافة
التي حدث عنها

من قصص داوى بشرب الماء غصته فكيف يصنع من قد غص بالماء؟
كانت حرمة الخلافة تباع لمبدع حبشي كبلال (رض) ان يقتل
سيد بني مخزوم وقاطع بلاد الرومان (الشام) بجماعته على ملا من الناس
ويقوده الى ابي عبيدة ليناقشه الحساب، او يبعثه الى الخليفة الذي
أمر بذلك

ومن هنا تعلم فائدة استغلاف الامام قبل موته من توفرت فيه
الشروط، وهي قطع هروق الخلاف الذي هو مدعاة الفتنة ومبعث الشقاق
والهرج كما حصل سنة أمتها الخليفة الأول وأجمع الصحابة على قبولها وجعلوا
غار منافقها، ولكن الامة اذا انعكست - والى بادى الله تعالى - انقلبت منافقها
الى مضار، وتحولت وجوه مصالحها الى مناسده، وكذلك كان شأنهم في
الاستغلاف. اتخذوا وسيلة لي جعل الخلافة إرثاً محضاً يحسروا في الأعراس

والأهل، وإن كانوا ليسوا بأهل، واشترعوا في ذلك شريفاً لم يأذن به الله، وفات بهذا التوارث معنى اختيار أهل الحل والعقد من الأمة من يرونه صالحاً لهذا المنصب، فوسد الأمر إلى غير أهله وهي الصدمة الثانية التي صدم بها الإسلام وأهله، وإذا أضفتها إلى الصدمة الأولى وهو تعدد الخلفاء تجلبى لك أنهما كانتا كافيتين لمحو السلطة الإسلامية من القرن الأول وعدم امتدادها، ولكن روح الدين نفسه كانت في ريمان شبابها فقويت على أعراض هذه الأمراض العارضة، فلم يظهر أثرها إلا بعد ضعف الدين نفسه، كذلك يطرأ على الجسم في طور الشباب داء دوي فتدفع أعراضه قوة المزاج حتى لا تكاد تظهر فإذا ألم بالمزاج ما أضغفه من كبر أو غيره نمت جرائم الداء وظهرت أعراضه، ثم تناب الإسلام بقوة المساواة للقطرة فكانت طبيعة الوجود مساعدة له على تدفق سيله الذي أروى العالم وامتداده الذي لم يمهده له نظير في التاريخ { لها بقية }

اليأس والرجاء في مصر

للأطباء في معالجة الأدوية ومداواة الأمراض طريقتان معروفتان أحدهما مقاومة المرض بمناولة الأدوية في أوقات معينة بمقادير معلومة وهي معالجة المريض بما هو خارج عن ذاته منفصل عن ماهيته والثانية الأزم بمنع المصاب من كل ما يزيد المرض ويطيل أمده وهو الذي يسمونه الحمية ومحاولة تقوية المزاج بذلك وبما يستلزمه من تدبير الغذاء المناسب والنظافة التامة واستنشاق الهواء النقي وحسن الخدمة وإزالة ما يهيج

الاعتناء ويؤلم النفس من كل شيء وهذه الطريقة هي المثلى وطبيها يستند
الحكيم الناطقي وبها يتحقق لان عارضا قوية المزاج حتى يقتدرو على
دفع المرض بذاته، والسلاج بالادوية والناقيين انما هو مساعد لقوة
المزاج على دفع المرض لانه هو الدافع له فهو كالسلاج لا يحصل له فيه
تعبه ولكنه مساعد للشجاع على التفرغ

وطاعة النيف ان يزهر بخوصه وليس يعمل الا في يد يديه بطلان
وقد ضرب سينا الرازي بن الدوام رجلا فتكده نصفين فقبل له
ما ائتمنى سينك فقال كلا انما هي قوة الساعد فاذا ضعف المزاج ومرض
اليدين لا تستحكم الداء فالسلاج الخارجى لا يكاد يقيد شيئا، واذا اتوى
فربما يطرد المرض من غير مساعدة الدواء، وكل المصابة ما كانت
بالطريقين معا فان القوى الاعزل اذا غلب اليوم فلا بأس ان يطلب
غدا، هذا كله معروف في معالجة الاشخاص

ما أشبه أمراض الامم بأمراض الافراد وما أشبه معالجتها بمعالجتها.
اذا مرضت الامة ينتشر الجهل فيها واستبداد حكامها او قد الحبة منها
والفتنة عن الباطنة التي تضربها وتجمعها، أو الانخداع لمدور في ثياب صديق
طوح به وعمل على تزييق كلمتها بخوان الناصح المصلح، أو الاتزان
بغير يؤول وحنو عيش لا يدوم، وأعتب هذه الامراض افتقار الثقة
بين الحاك والحكوم وبين الافراد بعضهم مع بعض والاتجاه الى الاجنبى
والخلاف بطلان الاعتماد عليه والثقة به وكثرة الرشوة والمصادرة والسخرية
والتهذيب من الحاك للحكوم، والنفذ والتبذير من الخاصة والظلمة
وصارفة الامة بهذا كله طعمة لكل ظالم ونهية لكل ناهب ظالم

وضربت الامم القوية بصيد بلادها وضربت الدول الفاتحة في احشائها
فعظم عليها الخطب وأنساها هذا المرض الاخير جميع ما تقدمه من
الامراض المتولة هو منها لانه هو الذي يودي بحياتها وينتهي بتمامها (وهو
قد الاستقلال) - اذا كان هذا كله - قبل الصواب الاهتمام بمعالجة
هذا المرض دون ما تقدمه من الامراض لانه المنقذ على تلك الجروح
والهجن على حياة الامة أو الاعتناء بمعالجتها جميعاً ؟

أقول ان السعي بمعالجة مرض نتج من امراض أخرى تقدمته مع
بقاء تلك الامراض متأصلة في الجسم عبث وضلال وقصارى ما قيد
هذه المعالجة ازالة بعض أعراض المرض بأدوية خارجية ولا يؤمن بعد
ازالته أن يعود هو أو مثله مادامت الالة الاولى موجودة بمقدماتها كلها
وبعد هذا فوضوح كلامنا المسألة المصرية واستقلال مصر بمرض
مصر الاخير الذي تولد من تلك الامراض التي أشرنا اليها هو الاختلال
الذي انتهى بالاحتلال الانكليزي لها وأعني بالاختلال فقد الا نظام من
المبشرين المائلي والوطنية ومن السلطة الحاكمة والاحتلال الانكليزي
من شأن المريض الاهتمام بازالة أشد أعراض مرضه ابلا ما بأقرب
الطرق وبأسرع الادوية فعلا ولذلك قد تطلعت آمال المصريين بأوروبا وكما
من سبب لذكر المسألة المصرية اطلعوا مادين أعناقهم اليها وطاعين
بأبصارهم الى فرنسا التي تحسد انكسرتا على سببها لهذا الفضيحة (الاحتلال)
واستثارها بوادي النيل الذي يعطيا السيادة على كل دولة عظيمة وصار
الرأي العام المصري كما قيل

كلما ذاق كأس يأس مصري جاء كأس من الرجا موصول

وأرى ان مسألة فشودة هي آخر ما في طوامير النفوس من الرجاء والامل بأوروبا وفرنسا فاذا انتهت على ما تحب انكلترا وترضى أو على ما فيه منفعة الامتين دون مصر فلا جرم ان صرائر الرجاء تسحل وأسباب الامل تقطع ، ولكن هل يأس المصريون من الاستقلال وجلاء الانكليز ؟ أقول من الحق أن يعتمد المريض على الضماد والطلاء الخارجي الذي عسى لا يفيد واذا أفاد فاعما هو تسكين ألم أو ازالة عرض ربما يكون زواله وقتيا . والواجب الذي لا تخير فيه انما هو الاعتماد على المعالجة الداخلية والعمل على اجتثاث جراثيم المرض واستئصال ميكروبات الداء وتقوية مزاج الامة حتى يكون في مأمن من مضرة اعراض المرض كما وقع لقبائل المرتة في الهند ثم يدفع بطبيعته أصل الداء كما اتفق للولايات المتحدة في أمريكا

كل قارئ لهذه الجريدة عنده علم من خروج الأمريكيين على حكمهم البريطانيين واخراجهم من بلادهم قهراً واستقلال بلادهم عند ما عمتها التربية وانتشر في ربوعها التعليم الصحيح ، وأما قبائل المرتة الهندية فقلما يوجد عند أحد من هذه البلاد علم عن حالها ، وانا نشير الى مجمل من خبرها فيه عبرة لمن يعتبر

امتازت تلك القبائل بتهديب الاخلاق ومحبة جنسها ووطنها واتفاق أفرادها وتضافرهم على كل ما فيه مصلحة ومنفعة لهم ، واتخذوا لهم رؤساء فضلاء لا يشذون عن طاعتهم ، ومن سجاياهم حب المسالمة والاتفاق مع مجاورهم والطاعة لحكامهم ، ولما دخل الانكليز بلادهم واستولوا عليها أصفقوا^(١)

على عدم قتالهم وسلموا تسليماً، ولو كانوا حريين كقبائل الافريدين لما نسى
لبريطانيا اخضاعهم أبداً بل كانت سلطة بريطانيا على خطر منهم في الولايات
المجاورة لهم ان لم نقل في الممالك الهندية كلها لان الاتفاق والالتزام في الامم
لا يغالب . سلموا للانكليز ولكن أتدري بماذا عقدوا مجالس الشورى
وأقروا باتفاق الآراء على التسليم للانكليز بشي واحد وهو دفع الاتاوات
التي يفرضونها عليهم مهما بلغت وما وراء هذا فكل من تحاكم الى حاكم
انكليزي يقتل قتلاً محققاً كان أو مبطلاً ومن اشترى من تاجر انكليزي
سلعة يقتل مهما اشتدت حاجته اليها . وعلى ذلك جروا من غير ما اخلال
وظلوا على عاداتهم في لبوسهم وما عاونهم وسائر حاجهم حتى تعلم طائفة
منهم الصناعات الافرنجية في أوربا بشي قومهم لهذه الغاية فتعلموا
ورجعوا يملكون ويصنعون ومن ذلك الحين كثر استعمال الماعون والنسيج
الاوربيين ونحوها

ولما كانت الطرق الحديدية مما يختص بالحكومة لم يمكنهم انشاؤها
في بلادهم وقد كانوا متفقين على عدم الركوب ونقل البضائع في السكك
الحديدية التي انشاها الانكليز في بلادهم والاعتماد في ذلك على الابل ونحوها
ثم وجدوا ان في ذلك تأخراً في التجارة فصاروا يركبون ويتجرون فيها .
واتفق يوماً ان احدى وجهائهم أراد السفر في الرتل (القطار) الحديدي فأخذ
تذكرة من تذكرة الدرجة الاولى ولما دخل المربة صادف فيها رجلاً انكليزياً
أراد منعه من الجلوس معه ترفها فأعلمه على التذكرة التي تؤذن بأن له
الحق بالركوب في تلك المربة فأصر الانكليزي على منعه وأصر المرثي على
عدم الامتناع فأعلمه الانكليزي ودفع به الى خارج المربة فأقطع الرجل عن

السفر ولم تمنح على الحادثة أيام حتى بلغ الخبر لجميع قبائل المرتة الضارين ما بين كذا كنه وحيدر آباد) ولهم وسائل مخصوصة لنقل الاخبار وايصال صوتهم الى سائر اطراف بلادهم) وحتم عليهم أن لا يركبوا بعد ذلك في الاوتال الحديدية ولا ينقلوا فيها مروض تجارتهم . وكان الامر كذلك ورجعوا الى جبالهم ونياتهم وكادت السكك الحديدية المارة في بلادهم الواصلة تبطل اذ معظم عملها معهم ولا شغل فيها لغيرهم الا ما كان من مسافر سائح أو عسكر ينقل من مكان الى آخر وبعد البحث من مدير المصلحة علم السبب واجب : في مرضه القوم وما قدر على مصالحتهم حتى بلغ منه الجهد واشترطوا عليه أن ينقل اشخاصهم وبضائعهم مدة ستة أشهر بدون أجر ولا مقابل فرضي بذلك

فهذه ثمار بعض الحب والاتفاق الناجين عن حسن الترية القومية ، فهل أضرت بأولئك القبائل سيادة الانكاز عليهم ؟ هل أذلت نفوسهم وملكك عليهم أمهم ؟ هل استحوذت على اراضيهم واستأثرت بتجاريتهم وصناعاتهم ؟ هل استبدت على امراهم وروؤسائهم واقفائهم عليهم . . . هل استطاعت القبض على زمام تربيتهم وقيادتهم بها الى الخضوع لمظمتهم والخضوع لعزتهم بله التجنس بجنسيتهم ؟ هل فلت بهم شيئا من الافاعيل التي فلتها بسائر الحنود والتي فلتها في مصر وهي لم تستول على مصر استيلاء شرعيا رسميا كاستيلائها عليهم ؟؟

كل ذلك لم يكن فلام لا يعتبر المصريون بهؤلاء القوم ويندفعون الى الترية الوطنية القومية والى م يرضون عن العلاج الصحيح لمرضهم وهو تقوية بنية الامة بالترية الصحيحة ولا سعادة لهم الا بها وحتم بدون

أحناهم ويقتنون رؤوسهم .. مون بأبصارهم على من لا يسعى إلا لمصلحته
فلن وافقت مصالحهم فالعمل لنفسه لا لهم والنظر إليه والزجاء به لا يربطه
غيا في مصلحة نفسه ؟

فيا أيها الامة التحية الحظ النكدة الميش هي من نوم النحلة . واقضي
عن رأسك خبار الخول ولا تقمدي لكلام المغررين لا تأسي من روح
الله ولا تقمدي بعد التوكل عليه الا على سعيك فالملاج الصحيح الذي
يدفع عنك جميع الامراض وينهب مع العرض الله هو « الاخذل »
بماثر الاعراض انما يطلب منك لانه يتطق بما خليك وما هو الا تسب
التريفة الصحيحة والتعليم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

الانصاف من مزايا الاشراف

عثرنا على مقالة في بعض جرائد سوريا المستعبدة بمضمون « استير
السيد محمد نوري الكيلاني » ملخصها انه اطلع على النبعة التي نشرناها من
مقدمة كتابنا الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية في جريدتنا (النار)
ووصف الكتاب رجما بالنيب « بانه يذر بذور شقاق جديد بين الطائفتين
واقترح باب فتنة هذه الله » وانما انزعنا الحب لجدد الكيلاني فطينا ان نحترم
الرفاعي وان غير ذلك من مزائق المبالك ويجب على اتباع الشيعين ان
يضرب به وجه صاحبه وختمها بالتهديد والوعيد على طريقة الذي حركه
لهذه الكتابة وتمثل بيتين من الشعر يومي بهما الى انه متعدد مع رئيس
الرفاعية سماحوا الشيخ ابي الهدي افندي وانهما يمزقان بالسرا خصمهما

وإن يبينه ولو كان من حديثه!! وذكر أن هذا الخطاب لعصية الطائفتين
وقد ذيل الرسالة صاحب الثمرات الفاضل بأنه يرجو إقتال هذا
الباب وأن مقام القطيع محفوظ لا تؤثر فيه العوامل معها تلونت صبغها،
ونحن نقول في الجواب: أن ما وصف به الكتاب عبادة نوري باشا
هو وصف غير صحيح والكتاب إنما ألف في وقت اختتام النزاع لأجل
سد باب الفتنة وبيان الحق في مسائل الخلاف والنزاع لكيلا يتخذ أحد
بتلك الكتب التي ذهبت بحجوة الطريق ورجاله ومست الدين قف
ويستحيل على قارئها أن يتخذ بأحد القطيعين بل يخشى عليه أن لم يكن
راسخاً في العلم والدين أن يحتل اعتقاده الاسامي والكتاب يرى الشيخين
من كل غيرة غمزا بها ويؤول ما انتصرت به تلك الكتب أن أمكن تأويله
وإلا يردده وحببت بطلانه ويضع حداً للأطراء الذي غالى به جهال أتباعها
فرفضوها به إلى مقام الألوهية، فنقول عبادة الباشا إذا كان يجب فلا تأ
فليجب فلا تأ أيضاً فليجب منه بخصوصه بإثنا عشر مائة اقتداء بهديها
ولا تخرجها عن كونها عبادين لا يملكان لنا بل ولا أنفسهما ضراً ولا
نفعاً ونحترمها الاحترام الشرعي ولا نتعرف بشيء يخالف الشرع فهو الحق
(فلماذا بعد الحق إلا الضلال؟) وأذا فهم هذا عبادة الباشا يعلم أن كتاب
الحكمة الشرعية لم يؤلف مرضاة لعصيته لأن فيها أفضياء ومكاسين، ولا
لعصية الرفاعية لأن لهم رئيساً يرب الرتب والنياشين!! وإنما مرضاة الحق
الذي لا يعدم نصيراً وظهيراً في كل حين فسقط بهذا تهديده سواء كان على
ظاهره أم إشارة التي تمكنه مع الآخر من الإيذاء وعلى كل حال فهو يهدده
وتهديد الآخر سواء

ومن آية صدقنا قولنا اننا لم نؤلف الكتاب الا لسكب مياه النصيح
على نيران الضغائن لتتلاقى القلوب على الصفاء والوداد ما كتبناه في التنبيه
السادس من المناقشة العاشرة من الشعب الاول من المقصد الثاني من
كتابنا (الحكمة الشرعية . . .) المذكور وتلك المناقشة هي في قول
(لباب الماني) في القادرية « يجازون على الحسنة بالسيئة وعلى الحسن بالقبيح »
الوارد في الشاهد التاسع والاربعين من شواهد السفة والشم والهجو
الشعري في ذلك الكتاب وانما نورد هنا ملخص ذلك التنبيه وهو

تخصيصه « أي مؤلف لباب الماني » صاحب القلادة « هو أبو
الهدى افندي » بالاحسان للقادرية دون غيره مع قوله انهم يجازون على
الاحسان بالاساءة فيه ايماء الى ان من القادرية من اساء الى مؤلف القلادة
نفسه وتخصيصه ذلك بغالب القادرية يكاد يخرجهم من الايماء الى الظهور
ولم يصرح بتلك الاساءة اكتفاء بوضوح الاشارة وتحاشيا من زيادة
شيوعها وعلم من لم يعلم بها وهي على ما ظهر لنا انكار غالب القادرية
« الشرقيين » على كيلانية حماء الذين صاهرنا الافتدي المشار اليه ووقوع
التفود بين بعض وجهائهم وبين من صاهره ومن رضي عنهم وشايهم
على ذلك الاعتقاد اولئك المنكرين الناقين أنه ليس كفؤا لهم من حيث
شرف النسب اذ يرون أنه ليس من ذرية أبي الخير أحمد الصياد « قدس
سره » وان الصياد هذا ليس من الاشراف وانما هو من عرب اليمن
والقاتلون بشرفه باتون على أنه عراقي قلت ومن صرح بأن الشيخ أحمد
الصياد هذا يعني شيخ الاسلام التاج السبكي في الطبقات الكبرى

هذا ما بلغنا - والمعدة على الراوي - واذا صح فهو لا يقتضي القطع بانكار النسب المذكور لجواز ان يكون صحيحاً ولم يفتوا على صحته وسيأتي البحث في ذلك في محله

ولعله صح عند سماحة أبي الهدي افندي طعنهم في نسبه وقولهم انه تمكن من اشاعة دعواه بواسطة الجاه الديوي حتى عرض بنسب جدهم الفوت الاعظم في كتبه ورسائله المنشورة باسمه وانما لم يطعن بنسبتهم الى حضرة الفوت قدس سره لان طعنه بها لا يقدح في تواترها ولا سيما بعد العلم بان ثمة غرضاً باعثاً عليه واتصال نسب الفوت بالبضعة الطاهرة وان كان متفقاً عليه ومعلوم بالتواتر كما يستفاد من عبارة العلامة الالوسي المارة - وتفصيله في المقصد الرابع - فالطعن فيه ربما يوهم ان ثمة مطعن لان قائله لم يقله من عند نفسه وانما يسنده الى بعض المتقدمين الذين هم مظنة للصدق والخلو من الاغراض والمنافسات القائمة الى هذه المساوي والقاذفة في هاته المهاوي

فان قيل من البين أن مقصد هذه الشريعة من الرفاعية اعلاء قدر الرفاعي وتغليب صيته على كل اولياء الامة وعلى الجيل بوجه خاص فلا ي شيء صرح الشيخ أبو الهدي افندي وهو رئيسهم - على ما صرح به البحريني في الصفحة ٧٩ - بأن الاقطاب الاربعة سواء في النسب والمرتبة والقدم والفيض ألا يدل هذا التصريح على انه لا يرتضي بكلام تلك الجمعية من الرفاعية ولا يذهب مذهبهم في كتبهم الحديثة التي اختلفوها على بعض النابرين فضلاً عن كونه رئيساً لهم كما يعلم من كتاب لباب المعاني ... فالجواب لا دلالة في عبارته على ما ذكر فانه كتب تلك العبارة

قبل التصدي للانكار على القادرية والشروع أو التماذي في الغلو في شأن
الرفاعي المقارن لعمط حقوق الجيلي بل الذي يترجح لناظر نحو (هداية
الساعي) من كتبه . الاولى أن غاية قصده اشراب الافكار مساواة
الشيخين وربما لم يكن طامعا بمساواتهما في الشهرة على أن له في تلك
الكتب عبارة تشعرتفضيل الرفاعي على غيره الا انه اعتذر عنها قبل
إيرادها بأن اتباع كل شيخ يحق لهم تفضيله على غيره لكونه وسيلتهم
وواسطتهم الخ . . . ويوشك ان يكون كتاب هداية الساعي أول دفتر
أنشأه في شأن الطريقة الرفاعية كما يؤخذ من مقابله بفسيره من كتبه في
اللفظ والفحوى سواء كانت المقابلة في النظم أم في النثر وسواء كان ذلك
في مقوله أم في منقوله (وربما تنشر في المنار شيئا من هذه المقابلة) ولقد
طبع الكتاب المذكور في استانبول سنة ١٢٨٩ وكان مؤلفه يومئذ تقييا
في جسر الشغراي أوائل رقيه في سراقي الجاه الديوي وكان من أخلاقه
وعاده في تلك الايام التماق لاشراف البلاد ووجهائها وتمداحهم بالاشعار
كجيلانية حماد وكيالية حاب وخلق التماق هو الخلق الفرد الذي ينهض
بذويه الى الحصول على سعادة الدنيا من المال والجاه ، ولو توخينا
الاستدلال على عدم صحة ما ينسب لذلك الرجل في حق الجيلاني والجيلانية
من الكتاب المذكور لسكان لنا في غير تلك العبارة المشار اليها في السؤال
دليل واضح على احترامه للقادرية وتعظيم طريقهم والثناء على الامام
الجيلاني ثناء لا يحتف به تمرىض بطعن ولكن الاستدلال بما في ذلك الكتاب
المؤلف من نحو عشرين عاما على أحوال مؤلفه وعلاقاته مع غيره الا ان
غير معتبر الا اذا أيدته تكذيب ما نشر بعده من الكتب المخالفة له، ومم

ذلك فلا بأس بذكر ما هو من شعائر الود والصفاء، وعلائم المحبة والوفاء،
استمالة للقلوب، وتذكيراً للمهود، وتزيلاً بين أيام المناصب والمناواة، وأيام
المصاحبة والمولاة، لعلهم يرجعون

ذلك أن سماحة الشيخ أبي الهدي أفندي قد نص في الكتاب
المذكور على أنه قد تشرف هو ووالده الشيخ حسن وادي بخدمة الطريقة
القادرية على يد بعض أكابر مشاهير شيوخها وتفصيل ذلك في خاتمة
الكتاب من الصفحة ١١١-١١٣ ونص عبارتها بحروفها نشرناها برمتها
في الكتاب ونأتي بملخصها هنا على ما شرطنا

قال بعد البسملة والحمدلة والتصليّة «وبعد فمن من ربي علي لي شرف
ثان بخدمة طريقة سلطان الاولياء الشيخ عبد القادر الجيلاني قدس سره
العالي وقد تشرفت بالانتساب لخدمة طريقته البهية وحضرته القادرية
وأذنت بالخلافة المباركة من حضرة والدي الامجد السيد الشيخ حسن
وادي بن علي بن خزام بن علي ابن الشيخ حسين البغدادي ابن الشيخ
عبد الله ابن الشيخ محمود الصوفي دفين شط الموصل الحدباء الصيادي
الخالدي نسباً الرفاعي طريقة ومشرّباً تقني الله بهم أجمعين وسيدي الوالد
تخلف وليس الخرقه القادرية من يد حضرة شيخه زبدة العلماء وكوكب
الصلحاء شيخ السجادة القادرية في حماء لازال قطره عامراً بوجوده
وحماه القائم لله على قدم الوفا الشارب من نهر الصفا مفتي الاسلام
بضعة الاولياء المظام كعبة الطالبين ومورد السالكين مرشد هذه
الطريقة بكل المعاني والبدل الحاضر عن حضرة جده الجيلاني سيدنا
الامجد المحترم السيد الشيخ محمد مكرم أفندي ابن المرحوم شيخنا

الكبير وامامنا الشير الشيخ محمد افندي الازهري دفين بغداد بجوار
جده النورث الاعظم بن حضرة المرحوم الشيخ عمر بن شيخ مشايخ زمانه
واستاذ عصره وأوانه قرّة العين الشيخ ياسين بن قطب الدائرة القادرية
بالاتفاق دفين حماء الشام السيد الشيخ عبد الوازق - وساق النسب الى
أن قال - ابن حضرة النورث الاعظم سلاب الاحوال استاذ الرجال الدرة
البيضاء الجامع بين المعشوقين الكبريت الاحمر الهيكل الصمداني والقنديل
النوراني سلطان الاولياء باز الله شيخ مشايخ العرب والعجم كنز المعارف
ومعدن المعاني السيد الشيخ عبد القادر الحسيني الحسيني الصديقي الفاروقي
المعروف بالجيلاني رضي الله عنه - وساق نسبه بلقب السيد لكل فرد الى
الامام الحسن السبط رضي الله عنه ثم قال - هذا النسب الصلي المتصل
من مرشدنا وشيخنا السيد الشيخ مكرم افندي لجده الاعلى صلى الله
عليه وسلم . ثم أثنى على شيخه وشيخ والده المذكور كثيرا منه انه تمت له
الكلمات في الظاهر والباطن وختم ذلك بهذه الايات

باطنا بمدد الجناح القادري	مل للجمال الحموي وقف بالحاضر
وازل بباب الازهري امامنا	شيخ الطريق بباطن وبظاهر
أسد غيور قادري هاشمي	حصن من الزمن الخؤون القادر
علم له النسب الرفيع وشأنه السا	(م) مي مما بحقائق ومآثر
مدد له المدد العظيم وسره	سيف القضا المردي لكل مكابر
حبر علي مناقب أنواره	كالشمس لامعة لعين الناظر
سر خفي ليس يدركه الفتى	الا بعين بصيرة وسراثر
بدل عن الجبلي حل حيننا	فقامنا حال بعبد القادر

قل للجهول عميت عن أحواله وله العناية كابر عن كابر
وعظ النبي وقل تقدم والتمس مدد الملا من خير ركن عامر
فوحقه لا شك عندي انه بدل وقد شهدت بذلك بصايري
وتحقت نفسي حقائق فضله يا عاذلي في حبه مكن عاذري
أنا لا أمل ولا أمل وان جفا أبدا وان قطعت لذلك صرايري

(قال) - «وهنا ذكرنا هذه النبذة الجزئية من أحوال السادة القادرية وأرجو من كرم الله ان يمن علي بمجمع رسالة في ذكر أحوالهم الكريمة لتحصل لي بسببها بركات همهم العظيمة والسلام ختام» اه ملخصا بالحرف

قلت فالشيخ أبو الهدي أفندي ووالده الشيخ حسن وادي من تلامذة القادرية وأتباعهم واستاذهما ومرشدهما الذي تشرقا بالسلوك على يده في قيد الحياة حتى الآن «أى وقت التأليف وقد مات» فيجب أن لا يصددهما زخرف الحياة الدنيا عن بره فبر الآباء في الطريق متأكد عند القوم تأكدا عظيما وقد أُنذروا عاق والده الروحي أي أستاذه في الطريق بالحرمان من الفتوح والسلب والعياذ بالله تعالى ونصوصهم في هذا المعنى غزيرة شهيرة . ومن البر أن يعلن أبو الهدي أفندي بتخطئة البحريني مؤلف لباب المعاني الطاعن بمحضرة الفوت الاعظم ومجمع القادرية على الاطلاق وبشيوخهم بوجه خاص وبذلك يظهر ان ذمته بريئة من تأليفه ومن الحمل عليه فانه منهم بذلك كما تقدم في المقصد الاول وأن يصرح بأن الطعن بالملامة الشطنوفي وبالإمام الجبيلي المفضل في كتب الرفاعية المنتشرة في هاته الاوقات محتاق لا صيحة لمضمونه ولا لذمته لبعض القارين وفقا للحجج التي ينصها على ذلك كتابنا هذا وبذلك تبين نزاهته وبرأته مما يشير اليه

كلام البحريني من كونه رئيس لجنة الرفاعية كما هو الرأي للمتنبئين لحدوث
نشأتها وجدة صيغتها .

أما ان هذا هو خير من التناكر والتنافر والتقاطع والتدابير واذا
ذلك وسائل ومقاصد بلسان المطبوعات وفيه جمل آل بيت نبينا مضمعة في
الافواه ومشاهير أسلافنا لما ظلة بين الشفاء . وعسى أن لا يصدم ساحة الافندي
المشار اليه عن اجابة ملتسنا ما ينقله اليه الهمازون الهازون ويقتنه عنده
المداعون عن بعض القادرية مما يحتمل ان يكون لا صحة لجميعة أو مجموعته
عنهم ولو فرض انه صحيح فما الكلام اللساني الاعرض يتلاشى في الهواء
وهم لم يثبتوا في كتاب أو رسالة فيما علمنا . وعلى كل حال فالحقائق لا تخفى
سواء قال الناس أم لم يكونوا يقولون . وسواء داجى المداجون وصانم
المصانعون . وأنكر المحادون وكابر الحاسدون . أم لم يصانم مبتغي الصنيمة
ولم يكابر باغي القطيعة . وان كان لا بد من المائلة فادفع بالتي هي احسن فاذا
الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم . وما يلقاها الا الذين صبروا
وما يلقاها الا ذو حظ عظيم

عبرة

(المآثر وجريدة طرابلس)

وقفنا في جريدة طرابلس والمآثر تحت الطبع فرأينا فيها مقالات ترد
على (الحكمة الشرعية) أو على ما نشر منه في المآثر بعضها صاحب الجريدة
وبعضها لا آخرين ، بعضها بداء وسفاهة وبعضها اعتدال وزاخرة ، والمعجب
أن يرد المسلم الصادق على شيء لم يطعم عليه وكفى بذلك دليلا على نفاق

أولئك الكاتبين واقتراشهم وكان يمكن من عنده مسكة من الدين ان يرضي من احتاج الى مصانعة بعبارة نزهة صادقة كما فعل أحدهم ولكن النفاق ليس له حديقف عنده وقد اتخذت جريدة طرابلس هذه الحادثة فرصة لظهار حسدها للمنار وراه هذا الستار فطغت في مشرب الجريدة في أول صدورها لأنها نددت بالعادات المنكرة المذمومة وبنت هذا الطعن على أن ذلك لا يرضي الناس!!! وفاتها ان ارضاء الحق مقدم على ارضاء الناس وان كانت لنفاقها تقدم الثاني على الاول ولولا حسدها للمنار الذي فضح ضعف كتابتها ونفاقها بعبارة المريية وزاهته الدينية مع كون صاحبه من بلدة طرابلس لما خصته بالذم على ذلك . وهذه جريدة مصباح الشرق الغراء تجري مع المنار في مضمار واحد وتنتقد العادات المصرية حتى المتعلقة بالمتمين للطريق بأشد مما انتقدت المنار فلم لم تدمها على ذلك ؟ ولكن الحسد اذا يقوى حيث تكون الصلة أقوى من نحو وطنية أو قرابة أو جوار ومن المجيب ان جريدة طرابلس طغت في المنار بما فيه من «تنديدات بتقصيرات أهل الشرق وتحذيرات من تغلب أهل الغرب بما حازوا من قصب السبق » وكأن نفاقها يسول لها ان الأولى بنا غش أمتنا وقولنا للمريض أنت صحيح قوي فكل ما شئت وإياك والدواء لان ذلك يسره فيرضى منا ، وزعمت ان الناس كلهم يهملوا علينا وعلى المنار وهذا كذب فوالله العظيم ان أفاضل الناس كتبوا الينا من مشارق الارض ومغاربها يفضلون جريدتنا على كل الجرائد الشرقية وأما الشناء الذي سمعناه ونقل اليها ممن سمعوا شفاها من علماء مصر وفضلائها فهو اكثر من ان يذكر ولا تزال الجريدة في غماء، ومن عجيب الاقبال عليها ان أكثر من

يتجدد لنا من المشتركين يطلب الجريدة من أول سنتها حتى تحدثنا بإعادة ما نضي منها ولئن شئنا لنضعن هذا النفاق ونبين حقيقة أهله فنحن أعرف بهم ولكن نفو ونصنع . ولعلم المناقون ان كتابنا وجريدتنا لم يوضعا للطمع في أبي الهدي أفندي ولا لاساءته فضلا عن الطمع بالقطبين الكبيرين الجيلاني والرفاعي رضي الله عنهما وكانهم به وقد علم بحقيقة مقصدنا الشريف ومشرنا النقي الطاهر فرضي عنه وكانهم بالمنار يضيء فوق جبال سوريا فيم أغوارها وانجادها فيخطف أبصار الشامتين وتنقطع بذلك السنة المفاقمين، وتحترق قلوب الحاسدين (ان الله لا يهدي كيدا الخائنين)

ربنا انا اطعنا سادتنا وكرأنا

﴿ فأضلونا السبيلا ﴾^(١)

٢

الخلافة والخلفاء

بيننا في المدد الماضي معنى الخلافة وأهم شروطها ووظائفها وفائدة الاستخلاف ومضرته وأومأنا الى ما كان من الخلاف في الدين بسبب التنازع في الخلافة وقد ورد في الحديث ان الخلافة تكون بعد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ثلاثين سنة ثم يصير ملكا عضوضا، وإذا أمكن النزاع في صحة رواية الحديث فلا مجال للنزاع في معناه، فلقد خرج بنو أمية بالخلافة

(١) فاتحة العدد الرابع والثلاثين الصادر في ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١٣١٦

عن حدها وبعثوا بها عن عهدهما وقام الملك بالمصيبة وانحرف القائمون عليه عن جادة المدالة العامة والعلم الديني وهما أقوى أركان الخلافة، وانغمسوا في الترف والنعم واستبدوا بالأعمال كافة وأسرفوا في النفقات من بيت المال، إلا أنهم أعطوا الملك حقه من الفتوح والتغلب والميل في القضاء وحفظ الأمن والراحة وكيف لنا بمثل ذلك اليوم ؟ ولذلك كان الفقهاء يعتبرون خلافتهم شرعية وقد احتج الامام مالك في الموطأ بعمل عبد الملك ابن مروان ومع هذا فقد أذن الله تعالى بانقراض ملكهم لتسحق ملوكهم واسرافهم في أمرهم ولا سيما بعد عمر بن عبد العزيز العادل فقد كان يزيد بن معاوية أفسق الفساق وكان عبد الملك جباراً عنيداً على أنه كان سياسياً ماهراً وكان سليمان همه في قضاء شهوراته وكان الوليد الثاني بن يزيد سفياً مستخفاً بالدين وقد حفظ عليهم التاريخ سياآتهم ولم يكذب يبلغ ملكهم قرناً واحداً حتى حدث فيه من البدع والفوضى في العلم والدين ووضع الاحاديث واختلافاً على الرسول ما زعزع قوائم الدين ولبس أهله شيعاً وفرقهم مذاهب وذاق بعضهم بأس بعض فكان مذهب الخوارج ثم المنزلة والجبرية ولو لم يخرج الامويون بالخلافة عن رتبها العلمية الدينية لجمعوا أمر المسلمين على أصول الدين الاساسية وأطلقوا لهم الحرية في النظر فيما وراءها وأنشأوا جمعية علمية دينية تحت رئاسة الخليفة للحكم في مسائل الخلاف ومواضيع النزاع تحظر الدعوة الى ما يحكم بطلانه وتعذر بمده من لم يتضح له ظهور برهاتها على برهانه

ثم دالت الدولة الى العباسيين فساروا سيرة حسنة الى عهد ابناء الرشيد والقوضى العلمية على حالها وقام المأمون العباسي على علمه وفضله ينتصر

للمعزلة ولكن انتصاره كان علميا فقط وغالى بعده المعتصم في الاعتزال
وكانت فتنة القول بخلق القرآن التي اضطهد فيها الائمة المجتهدون وطبعت
النفوس على الغلو المفرط وظهر في زمن العباسيين الرواندية الذين قالوا
بعبادة الخلقاء وقد قاتلهم المنصور والزيدية . بل ظهر ماهو أدهى من
ذلك وأسر وهو مذهب الباطنية الذي ظهر بمظاهر كثيرة وسمي باسماء
مختلفة وأشهر فرقه الاسماعيلية وقد اجتمع رئيس الباطنية حسن الصباح
في افساد الدين الاسلامي والخروج به عن حقيقته . ولا ريب أن
ضرر هذا المذهب - وأكثر فرقه من الدهريين - كان من أشد المضائب
على الدين لانه تعضد من القوة السياسية بانتصار الخلقاء الفاطميين له
ودعوتهم اليه ومن القوة العلمية الدينية بما كان من اختلال أقوال
غلاة المتصوفة الذين خاضوا في الكلام على ماوراء الحس استنادا على
الكشف فشايعوا الباطنية على ان للقرآن معاني غير ما معطيه اللغة وأساليبها
وفتحوا على الامة باب التأويل الذي ضلت فيه الامم من قبل
هذا التفرق في الدين كان منتشرا في البلاد الاسلامية والخلقاء
وادعون ساكنون لا يهتمون لجمع الناس على عقيدة واحدة بل تركوا
هذا السيل وما يجرف حتى بلغ مداه غايته ووقعت الفوضى الحقيقية بالتظاهر
بالمفاسد والخروج على السلطان فهب الكرمانية الكوفة سنة ٢٨٥ في
خلافة المعتضد وأغاروا في خلافة المكتفي على الشام وفلسطين وأوقفوا
تجارة العراق والحجاز ثم حاصر رئيسهم أبو طاهر مكة وأخذها عنوة وهدم
الكعبة وكان ذلك في أوائل القرن الرابع واستباح الحرم بسفك الدماء
وأخذوا الجزية من الخليفة القاهر والخليفة الراضي ثم سخر الله ملوك

٦٥٢ تنكيل الامويين بالهاشميين . الفاطمية . ضعف الدولة العباسية (المنار ٣٤ م ١)

الهمدانية والاشيدية للتنكيل بهم ولولا ذلك لاستفحل أمرهم ودامت لهم السلطة . ولكن الباطل قد يطول أمدّه ولكنه لا يدوم » ان الباطل كان زهوقا «

اجتهد الامويون في اضعاف سطوة العرب في الحجاز لان ضلهم كان مع الهاشميين وتمكنوا من ذلك بواسطة عمالهم الظلمة كالحجاج وغيره حتى ان المؤرخين قالوا ان الوليد بن عبد الملك ما بنى تلك القبة على صخرة بيت المقدس وجعلها بحيث يطاف بها الا ليحول الناس اليها عن الكعبة !! وكثر اضطهاد العلويين في زمنهم فكان ذلك مغريا لقلوب محبيهم على زيادة الشغف بهم وانتهى بالغلو الذي تعلم ولما آمنوا في عهد العباسيين بعض الامان ظهر من شأنهم ما غير قلوب بني العباس عليهم ولما عهد المأمون بالخلافة لعل الرضا بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق أرادوا خطه واستبدال آخر به منهم فبايعوا عمه ابراهيم بن المهدي وكان من اضطهاد هؤلاء للعلويين وقتل الكثير من عظمائهم سرا وجهرا ما جمع كلمتهم ودفع بهم الى تأسيس خلافة مستقلة فكانت الخلافة الفاطمية وظهر منها مذهب الشيعة كمال الظهور فامتزج بمذهب الباطنية اثم الامتزاج ، كما أنشأ الامويون خلافة أخرى في الاندلس بعد تغلب العباسيين عليهم ونزع الامر من يدهم اضعفت الخلافة العباسية وتلاشت بما اضعفت به الخلافة الاموية من الخروج بها عن العلم والمداة وبموارض أخرى عرضت عليها منها كثرة الفتن والبدع التي فرقت الكلمة ومنها اعطاء المأمون طاهرا ولاية خراسان يستقل بالحكم فيها لانه قتل أخاه الأمين ففتح باب الاستقلال بالحكم دون الخليفة فكان منفذا للخلل وتفرق السلطة الممزق للملكة ومنها

الاعتماد على الدخيل من المعجم والترك الذين استفحل أمرهم ففجز المتوكل وغيره عن تلافي ضررهم واجتناب شرهم ومنه عزل الخلفاء وقتلهم كما فعل الرشيد بالبرامكة حين استبدوا بالاحكام وكادوا يتفردون بالسلطة ومنها اهمالهم أمر ممالكهم الغربية ولا سيما في افرقيا وارخاؤهم العنان فيها للاغلبية كاهلهم أمر بلاد الاناضول حتى تمكن التتار منها، ولو ساروا بالخلافة على منهاجها الشرعي اقيدوا انفسهم بالشورى حتى تحفظ لهم سيادتهم بحفظ سيادة الامة وقوتها، وأين منصب الخلافة من الاستبداد والافراد بالاحكام الذي كانوا يتوارثونه بقوة المصيبة التي تقلد الخلافة للجهلاء كالمعتصم الى غير ذلك من اطلاق التصرف الذي سوغ لهم الاسراف في مال المسلمين وصرفه في الشهوات؟؟ ويمكن المتوكل من حرق وزيره وتسليط الوحوش على داره واعداده المأذبة لرجال حكومته وقتله اياهم. فأين المسلمون يومئذ من المسلمين في عهد عثمان رضي الله تعالى عنه وأين هذا الاستبداد والرضى بالضميم من تلك الحرية والعزة؟؟ أين هذا التفريط في الاخذ على ايدي الحاكين من الافراط المؤدي الى قتل الخليفة لأن بعض عماله كانوا ظالمين ولم يعجل بالانتقام منهم مع انه قال على المنبر: أمرى لا سركم تبع. لا جرم ان التفريط شر من الافراط لان الافراط فيه الكمال المطلوب وزيادة واعتبر ذلك في السخي المبذر والشجاع المتهور وفي ضدهما تلقه واضحا جليا فان الشحيح المقتر يذهب امساكه بفائدة المال حتى كانه معدوم والجبان الهلوع ينتهك عرضه ويغني على حقيقة وهو واجم مستكين وهذا التفريط في الامم مطوح لها في مهاوي العدم وان شئت مثلا الافراط والتفريط في الحرية من حيث الاخذ على ايدي الحاكين أو المبودية لهم

فأرم ببصرك الى الامة الفرنسية والامة العثمانية يتضح لك المراد وتهتدي الى سبيل الرشاد، ومما شرحناه تفهم السر في قوله صلى الله عليه وسلم «ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية» فان العصبية الجنسية (أى النسبية) التي أراد محوها وجعل النفوذ للامة كلها في ضمن دائرة الشريعة هي التي فطنت بالمسامين تلك الافاعيل وأول من عمل على قلع المبدأ الديمقراطي الذي جاء به الاسلام بصورة معتدلة هم الامويون وجرى العباسيون من بعدهم على آثارهم حتى عاد لامراء المسلمين وملوكهم الاستبداد الآسيوي على أشده والعصبية النسبية على أتمها ولم يبق من المساواة التي جاء بها الاسلام الا العدل في القضاء والامن العام في غير أيام الفتن التي كانت مهيب رباحا من قبل طلاب الملك أو الدعاة الى المذاهب، وكان أهل الذمة يرتعون في بحبوحة الراحة ويتفياون ظل الامان الكامل لبعدهم عن مشار النزاع والشقاق

هذا مجمل خبر الخلفاء العباسيين، بدأ في سلطتهم الخلل من زمن أعظمهم دولة وعلماء (المأمون) واستفحل بعد ذلك حتى آل الى استبداد مواليتهم عليهم كما علمت ثم الى مشاركة السلاطين لهم في ذكر أسمائهم في الخطبة ثم الى قناعتهم باسم الخليفة مع فقد السلطة بالكلية (انظر الى غرور الشرقيين كيف يقتنعون بلقب ضخيم لم يعصمهم شيء من حقيقة معناه) ولو قام بوظيفة الخلافة واحد منهم حق القيام بجمع الكلمة على مذهب واحد وعقيدة واحدة وقيد السلطة وحقق معنى الشورى لما تمزقت السلطة وانضمضم الدين وأضعف الامة ضعفا مكن سيوف جالية التار من رقابهم من غير مامقاومة، كان التاري يقول للرجل اعطني سيفك ونم لا ذبحك فيفعل، واتفق

ان أحدهم ذبح مئة رجل في مكان واحد وهم ينظرون اليه يذبح الواحد بعد الآخر ولا يدعو عليه منهم أحد !! هكذا هدم أولئك الرؤساء أركان السيادة الإسلامية يهدم التعاليم الحكيمة التي جاءت بها الشريعة واتبعها الخلفاء الراشدون فحق للامة ان تقول فيهم «ربنا انا أطمنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا»

(لها بقية)

الجرائد

(وظائف أصحابها)

حاليا في الشرق والغرب

لأصحاب الجرائد ثلاث وظائف لم تجتمع لطبقة من طبقات الناس وهي التعليم العام والخطابة العامة والاحتساب (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) وموضوع تعليمهم وارشادهم وأمرهم ونهيهم الامة حاكما ومحكوميا عالميا وجاهليا صانعا وزارعا وتاجرها . فهم الذين يهجون للامة طرق السياسة المثلى، وينصبون لهم الاعلام والصوى، كيلا يضلوا في مجاهلها ويقتلوا في معاصيها واغفالها، وهم الذين يبنون للقضاة والحكام خفايا القضايا وحقائق الواقعات مقرونة بما ينطبق عليها من أحكام الشرائع والقوانين، وهم الذين يصحبون أمراء العساكر في اقامتهم ويرافقون قواد الجيوش في غزواتهم فيشرحون لهم في الحل والترحال حال جنودهم وما يلزمها ويكونون لهم عيونا يتجسسون لهم أخبار أعدائهم ويعلمونهم على خفايا أعمالهم ويرسمون لهم «خرائط» البلاد التي يطرقتونها

ويعصرون لهم طرقها ومضائقها وموارد المياه فيها فالملوك والسلاطين والقضاة والحكام والامراء والقواد في حاجة اليهم يقتبسون من علومهم ويقترون من عيالهم (بحارهم)

وهم الذين يرشدون الاساتذة والمعلمين الى طرق التعليم القرية وأساليب البحث المفيدة ويوصلون اليهم ما اهتدى اليه أبناء صنفيهم من الاستنباطات الحديثة والاكتشافات الجديدة وينتقدون مصنفاتهم فيظرون غشا من سمينها ويميزون بين فاسدها وصحيحها فيساعدونهم بذلك على تمحيص الحقائق واظهار الدقائق فالعلماء والاساتذة تلامذتهم والمؤلفون عيال عليهم . وشأنهم مع الزراع والصناع والتجار كشأنهم مع الامراء والحكام والعلماء سواء بسواء

وهم الذين يهدون الآباء والامهات والقائمين على التربية الى فضائل الانخلاق وكرائم السجايا وكيفية طبع النفوس عليها لتكون ملكات راسخة كما يهدونهم الى كيفية التوقي من الصفات الذميمة والاحتراز من غوائلها والتملص من حباثاتها فهم اساتذة الامة في مجموعها واصنافها وافرادها وهم الوصلة فيها بين الهيئة الحاكمة والهيئة المحكومة لها بينون لكل فريق الحقوق التي له والواجبات التي عليه بأزاء الفريق الآخر فصناعتهم أشرف الصناعات وعملهم أفضل الاعمال

يتسع نطاق هذه الصناعة في الامم باتساع عمرانها ورواج أسواق العلوم والمعارف فيها وذلك ما نشاهده في الممالك الغربية ، اتسع نطاق الصحافة فيها حتى صار لكل صناعة ولكل فن جرائد مخصوصة لا تبحث الا فيها وفيما هو من لوازمها ، ويديهي ان جريدة تقصر ابحاثها على

موضوع واحد لا بد أن تبلغ منه غاية لا يمكن أن تبلغها مع تعدد المواضيع وكثرة الأبحاث المختلفة ومن هنا يتجلى أن هذه الصناعة في الشرق أصعب منها في الغرب . ولو فرض أن القائمين عليها أكفاء وفي درجة واحدة في الإنشاء والتحرير والمعارف ومع أن البعد بين أصحاب الجرائد في الخافقين كالبعد بين أعمها في العلوم والفنون . ترى هذه الصناعة عند الغربيين زداد ترقيا واتقاناً عاماً عن عام حتى عزموا في هذه الأيام على أن يجعلوا لمن يتصدى لإنشاء الجرائد دراسة مخصوصة حتى إذا ما أتمها وأخذ الشهادة المدرسية بها يؤذن له بالتصدي لهذا العمل العظيم

هذه إشارة إلى ما عند القوم في ترقى هذه الصناعة وأما عندنا

فهي كما قيل

لقد هزلت حتى بدا من هزالها كلاهما وحتى سامها كل مفلس
في بلاد الدولة العلية لا يعطى الامتياز الا لقوم يشترط أن يكونوا
في سن مخصوصة وعلى مقدرة مالية مخصوصة وسيرة أدبية معلومة وهي
شرائط يحسن مراعاتها وإن كانت غير كافية إلا أن المصيبة في سيرة
القائمين على تنفيذ القانون فانهم لا يعجزهم جعل المستحق غير مستحق
وحرمانه من امتياز الجريدة إذا طلبه واعطاؤه لغير المستحق له ! فالشروط
هنالك ترجع الى شرط واحد وهو بذل الدراهم والدنانير ولهم أعداء في
رد طلب من يمسك يده عنهم بعضها له شبهة قانونية وبعضها لا ينطبق
على عقل ولا قانون ولكنهم ليسوا بمسؤولين ، ومن غريب هذه
الأعداء ما وقع لمدبر جريدتنا فانه طلب امتياز مطبعة وجريدة تسمى

« النجباء » في طرابلس الشام وبعد استيفاء الماملات القانونية لدى
 حكومة طرابلس أعطي مضبطة من مجلس إدارة اللواء بأنه مستحق
 للامتياز قانوناً وقد أخذت عليه المهود اللازمة ورفعت أوراقه لوالي
 بيروت لأجل إعطائه إصراً بما تقتضيه المضبطة ليرفع الجميع الى الاستانة
 العلية فترى والي بالامر مدة طويلة لم يرف في غضونهما إلحاحاً بالطلب ...
 ثم بعد ذلك أجاب بأن إعطاء امتياز بالمطبعة لا مانع منه وأما
 الامتياز بالجريدة فهو غير جائز ! « لان طرابلس فيها جريدة فإذا صار
 فيها جريدة ثانية يجب المراقب لتلك الجريدة (السنسور) حيث يصير
 مكافئاً لمراقبة جريدتين !! » وبمكنا اقتضت رحمة عطوفتو رشيد بك وشفقته
 على المراقب الطرابلسي ان يحرم الطالب من نيل رغبته وهو نسيب
 المراقب فياليت هذه الرحمة كانت عامة من عطوفة والي لجميع الرعية
 ولقد كان هذا الافراط في الرحمة على رجل واحد مدعاة الاستغراب من
 جميع الذين سمعوا العذر واختلفوا في العلة الحقيقية فقال بعضهم انها
 تقصير طالب الامتياز وعدم ارضاء والي ا وقال آخرون ان صاحب
 جريدة طرابلس قد شق عليه وجود جريدة مزاحمة لجريدته في بلده
 فاتخذ الوسائل التي لا ترد عند عطوفة والي لمنع اجابة الطلب ، وعلى
 ذلك ففس

وأما في مصر فقد أهملت بالذبة للمطبوعات القوانين وصار الناس
 فيها فوضىة هجم على انشاء الجرائد من ليس في العير ولا في النفسير
 فصار كالعرض الباح لكل أحد ، ولا شك في انه شر من العرض الذي
 يباع ويستأجر لان الاخير لا يخلو من بعض الصون والعزة ، والتفاوت

بهذا الاعتبار لا ينافي ترقى بعض الجرائد في مصر عن الجرائد في سوريا
وفي الاستانة عموما ولذلك سببان أولهما ان شدة الضغط هنالك على
المطبوعات عامة وعلى الجرائد خاصة واحتياج طالب امتياز الجريدة الى
ارتكاب جريمة الرشوة بصرف أفاضل الناس عن الاقدام على هذا الامر
فيقتي في غير أهله، وثانيهما ان فقد الحرية والاغراق في المراقبة والاخذ
على الايدي والاكره على مدح المذموم وذم الممدوح من شأنه افساد
الاخلاق واضعاف الاستعداد والهبوط بالمعارف والفضائل الى أسفل
درك الانحطاط، وأنى ينمو علم من هو مضطر الى كتمان العلم - كما قال
سلفنا - لا يزكو الا بالاتفاق؟ وكيف تبقى فضيلة من هو مجبر على الكذب
والنفاق مع ان العمل هو الذي يطبع الملكات في النفوس؟ وانا نعلم أن
بعض من ابتلوا بهذه الصناعة (وأكثروا ابتلي بها قبل هذا الضغط الشديد)
أصحاب فضائل وهم يجاهدون أنفسهم ويودون التماس من هذا البلاء ولقد
حاول صاحب جريدة الثمرات الفاضل ترك جريدته اكثر من مرة ولكن
كان يلزمه بالصبر والثبات بعض أفاضل القارئ لها، وأشهد أنها أقرب
الجرائد السورية الى الصدق وأبعدها عن التلق والنفاق ولقد عهد في ادارتها
وكتابتها أخيراً الى من لم يخرج بها عن خطها الاولى من التعري
بقدر الامكان

هذا بعض نتائج الضغط وفقد الحرية ولا يقل عنه الافراط في
الحرية فخير الامور أوساطها وكلا طرفي قصد الامور ذميم. ان اهمال
أمر المطبوعات في مصر وترك الناس وشؤونهم فيها قد جاء بنتائج
خسيسة منها نهج السفهاء على أصحاب المقامات الرفيعة بحق وبغير حق

ونشر الكلام المخل بالآداب والمضلل للأفكار حتى ارتفعت الثقة من كل جريدة تحدث ما لم يكن لها عون وظهير من وجهاء البلاد . والنفور على أشده من الجرائد السياسية وعسى أن يكون عن ترق في الفكر فيدعو إلى الاعتراض عما لا ينبغي والاقبال على ما ينبغي

تردد بعض الجرائد الشكوى وتظهر التبرم من الحكومة لأنها حكمت على الكثيرين من أصحاب الجرائد في الدعاوي التي أقيمت عليهم ولم تراع حقوق هذا المنصب الشريف الذي هو إرشاد الأمم وهداية الشعوب ولم تحفظ كرامة أصحابه . والصواب أن الحكومة المصرية مقصرة في تربية أصحاب الجرائد الذين نطقوا أكثرهم على هذا المنصب الشريف على غير استعداد فصيروه خسيساً فهم أهل غواية واغواء لأهل هداية وإرشاد . جعلوا الجرائد سبابة شتامة كذابة أفأكة مذاعة خداعة يشتركون بهذه الرذائل ثمنا قليلا . حتى صارت الجرائد العربية محتقرة مردولة، قال بعض الظرفاء الأذكاء أن أصحاب الجرائد والمشاركين بها يصدق عليهم قوله تعالى (سماعون للكذب أ كالون للسحت) الأول للأواخر والأخر للأوائل . وقال صاحب السمادة مصطفى ذهني باشا متصرف بولي « في ولاية قسطنطيني » عندما كان متصرفا في طرابلس الشام: أن الله تعالى يكره لنا الاشتراك في الجرائد وابتاعها بدليل حديث البخاري الشريف « ويكره لكم قيل وقال واضاعة المال وكثرة السؤال » وهذه المكروهات الثلاث تجتمع في الجرائد . ولكن اضاعة المشترك المال وأكل صاحب الجريدة السحت قد قل كل منهما في هذا الوقت

فاننا نرى أكثر الجرائد تشكو من مماطلة المشتركين وليهم في الدفع
وان كانوا واجدين

فنسأل الحكومة المصرية مع السائلين ان تتلاني هذه القوضى في
المطبوعات وتضع لها قانونا عادلا يوقف القائمين عليها عند حدودها ويقل
أيدي المباشين الذين شوهاوا وجهها ومثلوا بها شر تمثيل فلا يليق بحكومة
قانونية ان تترك أهم المصالح الوطنية وأشرفها العوبة للاعبين وسخرية
للساخرين وان وقمت الامة من ذلك في ضلال مبین

تقوم الافكار

« لحضرة الفاضل حموده اقتدي (بك) عبده المحامي »

ان جهل الناس بكنه الحقائق لما يقودهم الى التخبط في السير والحماية
في الافعال ويؤدي بهم الى الانقلاب في الاحوال والارتباك في الافكار
وبقدر ما يفيد معرفة الحقيقة في الناس تعظم أهميتها ويكون الجهل بها من
أشد الاضرار على الافراد ومن أقوى عوامل الانحطاط . لهذا كان من
اللازم على كل أمة ناشئة أن تجعل من أهم واجباتها تبیان الحقائق خصوصا
ما كان منها متعلقا بالنظام والجرائد بما لها من الانتشار وتسميمها الجهات المختلفة
والاصقاع المتباعدة هي التي تقوم يث تلك الحقائق وكشف الغموض عنها
ولاسيما وان الناس يأنفون مطالعتها وتشتاق نفوسهم الى تلاوتها ولا فرق في ذلك
بين العامة منهم والخواص وهذه هي حكمة انشاء الجرائد في الامم يبدأنه
يلزم أن يكون القائمون بأمرها من أحسن الناس سيرة في الاخلاق
والصفات وأوسعهم اطلاعا في المعارف والمعلومات وأن يكونوا أكثر

الناس اختصاراً بأحوال الأمم وأطوارها هذا مع قوة في التعبير وبلاغة في التحرير حتى يكون لكلامهم أثر في النفوس وسطوة على الأرواح فأرباب الجرائد في الحقيقة وعاظ الأمة ومرشدوها إلى ما يلزمها وما يحتاج إليه من آداب وأصلاح حال ، أما إذا قلنا بالامر في الجرائد قوم سفهاء جهلاء فأنهم يقدرون الأمة إلى مهاوي الجهالة ويثبتون فيها عوامل الفساد والسفاهة ويكثرون أشد نكبة على الناس فإن العامة يركبة ما طبعوا عليه من السذاجة في الطباع يعتقدون أن ما يقال في الجرائد هو حق مهما تنكر على نفوسهم ، وأنه صواب مهما كان خطأه ثابتاً في قلوبهم ، لهذا كان ما ينشر فيها من الباطل يظنونه حقاً وتتغير في عقولهم معالم الحقائق ويتعبط في خيالهم صور اليقين ويصبحون لا يصيرهم غير التضليل والتمويه . فالواجب على الأمة التي تطلب ارتقاء أن يكون لطبوعاتها قانون يوقف كل فرد عند حده ويحجز على المتطفلين على موائد التحرير أن يخطوا خطأ واحداً وتماقب بأشد العقوبات من اقترف جناية التحرير إذا كان من غير أهلها فإن الجناية على الأخلاق لا أشد مفسدة منها على الأجسام .

ما أخرج بلادنا اليوم إلى مثل هذا القانون فإن الفساد الذي ظهر في أخلاق أمتنا هذه الأعوام سببه إطلاق السراح لبعض السفهاء في إنشاء الجرائد لكسب الدرهم وأصبح الفقير اللئيم الذي لا حيلة له في نيل معيشته يستعملها لجلب قوته فهو يهجو ويهذي ويهتك الأعراض ويقدم في الأديان لجلب القرش والدينار . فمثل هؤلاء إلا نزال يجب قطع دابرهم واستئصال شأقتهم وإبعادهم عن الأوطان كي لا يضلوا الناس ويفسدوا الطباع . أين مقام هذه الجرائد السافلة من مقام الجرائد الحقيقية التي تدعو الناس إلى التمسك بالفضائل

وتنبيههم الى ترك الرذائل وترشدهم الى استقامة الطباع والتمسك بالاداب
وتهددهم الى اصلاح الاحوال وتنوير الافكار هذه هي الجرائد التي يجب
ان تنشر بين افراد الامة لتجني ثمارها وتتفهم بآرائها وتعمل على هداها
في بلادنا ثلاث حقائق عامة هي الوطنية والحرية والسياسة قد
اختلفت فيها افهام الناس وتغيرت مثلها في الخيالات وما علموا الى اليوم
ما هياتها اللهم الا اذا كانوا من الخواص والمتعلمين وهذا جزء في الامة قليل
وكان على اصحاب الجرائد الصادقة اللهجة ان يجعلوا آتيانها للناس نصب أقلامهم
حتى يقف الناس على مفهوماتها تمام الوقوف ولا يضلوا عن مبانيها ولا
ينحرفوا في العمل عن جادتها

حقيقة الوطنية هي أن يجب الانسان وطنه وبني جنسه الى حد يحمله
على تفضيل فوائدها على منافع الشخصية فالوطني هو الذي يجاهد بنفسه
في اتيان ما يفيد الوطن وأهله وقد تغيرت حقيقة الوطنية في أذهان بعض
الناس وتشكلت بصور مختلفة. يعتقد بعض الناس أن الوطنية هي عبارة عن
الفاظ وأقوال لا يخرج مؤداها عن دائرة افواههم فاذا دعوا الى عمل يفيد
الوطن وكان القيام باعبائه يمس دراهمهم قالوا انما نحن فقراء والله يتولى
غنى الناس !! وان دعوتهم الى سمي مبرور يعود بالفائدة على افراد ملتهم
ودينهم أطلقوا المستهم على من طلب السمي له وقالوا انه غير جدير بالمساعدة
ولا مستحق لها !! هم خامدة وقلوب محشوة بالحقد والنفرة لبني جنسهم
وأمال لا تلوي على شيء فيه تهم لبني جلدتهم ومع هذا يدعون انهم الوطنيون
وغيرهم المنافقون! أليس هذا من أشنع الجهول وأشد العار؟ هل هؤلاء
فهموا معنى الوطنية؟ كلا فان المعرفة الكاملة بالشيء تؤدي الى تشبع الذهن

به ومتى صار كذلك أصبح عقيدة راسخة تؤثر في حركات الجسم والحواس فتجري الاميال على ما تقتضيه تلك العقيدة وان ادعوا أنهم فهموا معنى الوطنية وعملوا بضد ما يفهمون وقموا في شر ما هم فيه لانهم حينئذ يسمون منافقين وتكون اقوالهم والفاظهم آلة لتنبيه الناس الى انهم وطنيون وهم في الحقيقة موهون . وبعض الناس يعتقد ان الوطنية يكفي فيها تأليف جمعية يشنون فيها الافكار ويدكرون عن الوطن شيئا وعن الاداب اشياء ثم هم لا يلبثون ان يتحل رباطتهم ويتفرق شملهم وهؤلاء وان كانوا يعملون شيئا مفيدا الا ان انحلالهم سريع وهم في الغالب غير أكفاء للقيام بأمر الجمعيات فان هذه تستلزم شروطا لا تتوفر الا في أكابر الامة وعظماؤها والقائمون بأمرها يلزم ان يكون لهم مادة غزيرة في العلوم والاداب وصناعة في الخطابة والالقاء وأصحاب جمعياتنا ليسوا من هذه الطبقة ، ولا أتعرض في كلامي الى الجمعية الخيرية الاسلامية فانها جمعية خارجة عن موضوع كلامي بمقتضى موضوعها فان موضوعها مادي خيري وحضرات الاعضاء من كبار الامة وعظماؤها لا يوجه اليهم طعن ولا يجوز عليهم لوم وانا ندعو الله أن تدوم الى ما شاء الله

فالوطنية على ما قدمنا هي ان يكون الشخص غيورا على بني جنسه محبا لخيرهم معينا لهم يسمى في تقدمهم كما يسمى لنفسه ويرقي في شؤونهم كما يمتنى لاهله ومتى جمعت هذه الصفات وما شابهها في شخص عد وطنيا كاملا مفيدا لوطنه

الحقيقة الثانية هي الحرية — يعتقد العامة ان الحرية هي اتيان الموبقات جهاراً وان هذا كمال من الكمالات الاورية التي يجب ان يتحلوا بها لهذا

رَى كثيراً من الآداب التي كانت قبل شيوع هذا اللفظ قد انتهكت
 حرمتها وأصبح فساد الطباع عاماً في أخلاقهم وأصبح هذا المعنى عقيدة
 من عقائدهم وقوي في أذهانهم، وكم جر هذا إلى نقض الآداب وأدى
 إلى فقد رأس الخصال البشرية اللازمة للهيئة الاجتماعية ونظام الإنسانية
 وهو خصلة الحياء ولو علموا أن الحرية هي تخويل الشخص الاختيار
 في أداء ماله وما عليه ليس إلا لبدل فساد الطباع بالارتقاء في المدارك
 وكانت الآداب اليوم راقية أوجها الاسمى، وطهارة الأخلاق مطمئنة في
 برجها الأعلى، وكانت الناس في سعادة بدل هذا الشقاء. فترى من ذلك
 أن جهل الناس ببعض الحقائق أدى بهم إلى الأعوجاج في الطباع والانقلاب
 في الأخلاق وضياع الآداب فلو قامت الجرائد الصادقة للهجة تذكر
 الناس بما طرأ عليهم وتنصحهم ببيان المعاني التي جهلوا وأفسدت أحوالهم
 حتى يقفوا على الحقيقة لكان خيراً للناس وأفيد مما يسمعون ويتلى عليهم
 نعوذ بالله من الفوابة ونسأله الهداية، وسيأتي الكلام على معنى السياسة
 إن شاء الله

أدبيات

نظم كثير من الشعراء أبياتاً من كل بحر من بحور الشعر ضبطوا
 بها الأوزان بعروضها مع الإشارة إلى اسمائها ومنهم من جاء فيها بالاعتباس
 وقد رأينا في مجلة المقتطف المفيدة تقرّظ كتاب في النحو لأحد علماء

الامان ختمه بالكلام في المروض وقرض الشعر وأورد ابياتا في ضبط موازين الشعر مزينة بالاعتباس فأحيينا تفكيه قراء المنار بها وهي:

الطويل

طويل مدى المجران من كنت أهواه أذاب فؤادي والتصير أفناه
فمولن مفاعيلن فمولن مفاعيلن ولا تقتلو النفس التي حرم الله

الكامل

يا كاملا سلم وقل تعظيما للمعجبني خير الوري تسليما
متفاعلن متفاعلن متفاعلن صلوا عليه وسلموا تسليما

الوافر

أوافر كيد شمري في مزيد على رغم الاعادي والحسود
مفاعلاتن مفاعلاتن فمولن ألا بعدا لعدا قوم هود

الهزج

هزجتم يا مني النفس عن الاوطان بالانس
مفاعيلن مفاعيلن كأن لم تفن بالامس

المديد

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن بالبكر اشروا لي كليا

البسيط

يسط في أملي اراهم خوقا من الجور لما ان أعانهم
مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن فأصبحوا لا ترى الامساكنهم

الرجز

الرجز الموزون اذ يقدر أجزاءه بين الوري لا تنكر
مستفعلن مستفعلن مستفعلن يا أيها الذين آمنوا اصبروا

الرمل

رمل أكرم به من رمل لذة للمختفي والمجتي
فاعلاتن فاعلاتن فاعلن والذي أطمع أن يغفر لي

السريع

سريع بحر قد سداه الحكيم كرو على سمعي به يا نديم
مستغلن مستغلن فاعلن ذلك تقدير العزيز العليم

المنسرح

منسرح الشعر صاغه الأول ممن تراهم عن الهوى نكوا
مستغلن فاعلات مستغلن بداهم سيئات ما عملوا

الخفيف

خف لما أردت أشدو الخفيفا لذ في مسمي فكان طريفا
فاعلاتن مستغلن فاعلاتن ان كيد الشيطان كان ضعيفا

المقتضب

اقتضبه حين حبا فن معشر الادبا
فاعلات مستغلن ماله وما كسبا

المجث

مجث شمري ألقى في القلب مني عشقا
مستغلن فاعلاتن والله خير وأبقى

المقارب

مقارب موعد جمع المعاة فيا أيها الناس أدوا الصلاة
فمولن فمولن فمول أقيموا الصلوة وآتوا الزكوة
وقد نبه المقتطف على بعض ما وقع في الكتاب من السهو أو

الغلط فقال : « جاء في تفعيل المنسرح أنه مستعملن فاعلات مستعملن والصواب مستعملن فاعلات مفتعلن . وكذلك في تفعيل المقتضب أنه فاعلات مستعملن والصواب فاعلات مفتعلن . وفي تفعيل المتقارب أنه فمولن فمولن فمولن فعلول والصواب فمولن مكررة أربع مرات » وفي هذا الانتقاد على إطلاقه مقال سنذكره في العدد الآتي إن شاء الله تعالى . ولا تخلوا الآيات من تحريفات لم يذنبه عليها

شذرات علمیہ

يؤخذ من الاحصاءات الاخيرة ان عدد لغات البشر وفي جملتها
اللہجات المتقاربة ٢٧٥ لغة
يقول أحد علماء الألمان ان دماغ الانسان مؤلف من ثلاث مئة مليون
حويلة عصبية

تنفق انكلترا على جنودها برآ وبحراً ٦٣٥٠٠٠٠٠٠٠ جنيه وتنفق
فرنسا ٣٨٧٠٠٠٠٠٠٠٠ جنيه وألمانيا ٢٢٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٣٥٠ وروسيا ٣٨٥٦٩٠٠٠٠٠٠٠٠
يقدرون مساحة مملكة الانكليز في العالم بنحو ١١٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ميل
مربع وهي تشغل خمس اليابس وسكانها خمس سكان الارض وفيها ١٠٥٠٠٠٠
جزيرة و ٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ نهر وتحتوي على خمس ماشية الارض وواحد من اثني
عشر من خيولها

(عوالم الميكروب) لا شيء يمثل عظمة الخالق كالتأمل في عالم الميكروب فان كثرته تكاد تفوق التصديق ومن غرائب ذلك انك

إذا جمعت من تلك الاحياء ما وزنه ١٠٠٠ من (أو جزء من خمسين
من القمح) لبلغ عددها خمسة أضعاف عدد سكان الارض
(وزن الميكروب ومساحته) اتصل الدكتور كلاين في انكلترا
الى تقدير وزن الميكروب وهو الحيويين الصغير المشهور فوجد ان كل
..... ١٢٧٩.٠٠٠.٠٠٠ منه وزن غراما واحداً وقدر أيضاً مساحته فوجد أن
كل منه لو ربتت محاذية لشفت مساحه بقدر مساحه
طابع البريد { الهلال }

كريت

تم جلاء الجنود العثمانية عن خانيا واحتلتها الدول الاربع ورفعت عليها
أعلامها مع العلم العثماني وطلب الاميرالية من اسماعيل بك الاسراع باخلاء
الحصون والقلاع كلها في الجزيرة من الجنود فأجابهم انه لا بد من بقاء
الالفين والخمسمائة جندي لجمع الذخائر الحربية واخراجها وهي بنادق ومدافع
حصار ومدافع نحاسية ثمينة وبارود وتوريد وقدر ثمنها مليوني ليرة عثمانية
وقد أجابت الدول طلب القيصر الروسي أن يكون البرنس جورج ابن
ملك اليونان حاكماً للجزيرة ولكنهم الآن يسمونه مندوبا للدول (مازلنا
منخفضم للالفاظ والالقب حتى حكمت فبنا شر حكم) وسواء سموه مندوبا
أم وكيلا أم أجيرا أم أميرا فالمعنى واحد يفهمه كل واحد . . . وطلب
الاميرالية من دولهم الاذن لكريت باقتراض خمسة ملايين فرنك تعطى
للاهاليين مسلمين ومسيحيين لترميم بيوتهم . ولا يزال الانكليز يشنقون

المسلمين بحجة انهم هجموا على الجنود الانكليزية!! وقد أثمت الدول وضع
القواعد الاساسية لحكومة الجزيرة وسيجرون المسيحيين من السلاح
واننا نكتب هذه السطور والقلب يضطرب والاعضاء ترتجف والروح
تناجي جبار السموات والارض بأن يهبنا حكمة وسدادا وقوة واستعدادا
وصلاحا واصلاحا تحول بيننا وبين طمع الطامعين وتمنعنا من كيد المحادين
وما ذلك على الله بعزير

ربنا انا اطعنا سادتنا وكبراءنا (فأضلونا السبيلا) *

الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر

٣

أثبتنا في المدين السابطين مجملنا من خبر الخلافة الاموية والخلافة
العباسية وألمنا الى أن عدم سير الخلفاء بهذا المنصب العظيم على منهاجه
الشرعي هو الذي قوض دعائم السلطة الاسلامية ورعى المسلمين بالفشل
والوهن، وأشرنا الى تعداد الخلافة ونذكر في هذا العدد مجملنا من خبر
الخلافة الاموية في الاندلس والخلافة الفاطمية في مصر وما يقبها ونختتمه
بذكر الخلافة التركية فنقول

كان بعد بلاد الاندلس « اسبانيا » عن مركز الخلافة مع صعوبة
المواصلات سببا في اختلال النظام ومجرثا لولاياتها وحكامها على تكليف
الرعية فيها فوق وسعهم وكان من ثم من القبائل الحميرية والشامية والمراقية

يتنازع بعضهم بعضاً وينفسون على قبائل البربر الافريقية و انتهى ذلك بنزوع
 حزب عظيم الى تأليف حكومة مستقلة وفي أطواء ذلك علم القوم ان عبد
 الرحمن حفيد الخليفة هشام الاموي فر من السفاح ولجأ الى قبيلة زناتة أعظم
 قبائل أفريقية فطمعت اليه الابصار وتعلقت به القلوب ثم استقدموه
 فقدم وكان في قرطبة رئيساً من لدن الدولة العباسية يتنازعان السلطة وقيادة
 العسكر فقاوماه أولاً ثم سلما اليه وبايعه أهل الاندلس على الخلافة سنة
 ١٣٩ هـ و ٧٥٧ م فصارت الخلافة خلافتين أموية في الغرب وعباسية في الشرق
 كان خلفاء الامويين في الاندلس خير خلفاء المسلمين بعد الراشدين
 وأقرب في سيرتهم الى الشرع وأبعد عن الفسوق والبدع التي انفس
 فيها أكثر أمويي دمشق وعباسي بغداد فقد كان عبد الرحمن الاول عادلاً
 مصلحاً وكان ولده هشام حليماً محسناً وكان عبد الرحمن الثاني كجده هشام
 في الكرم والحلم ويزيده بالادب والعلم وكان محمد الاول والمنذر وعبد الله
 عادلين مصلحين وجاء في آثارهم عبد الرحمن الثالث فجمع أشتات الفضائل
 لانه أعطي القوتين العلمية والحربية فاجتهد في رفع منار العلوم والفنون
 وادخل في اسبانيا علوم بغداد وبنى المباني العظيمة التي كانت زينة قرطبة
 ومفخر الاندلس كلها وانقاد له المغرب الاقصى

سار هؤلاء الخلفاء كما قلنا سيرة حسنة بالنسبة الى غيرهم ولكن روح
 الشقاق والخروج على السلطان كان قد تمكن من الامة وطمع في الخلافة كل
 من له وشيجة رحم بالخلفاء أو عصبية تناط بعصبيتهم ولو جرى المسلمون
 على أصل الاختيار والانتخاب لسلموا من بلاء كبير .

عهد الخليفة عبد الرحمن الاول لولده الثالث هشام الاول فكبر ذلك على

أخويه الكبيرين سليمان وعبد الله فخرجا عليه وحاولا سلب الخلافة منه
أو الاستقلال في بعض الاعمال (الولايات) فتغلب عليهما وعفا عنهما ثم
خرج ابنيه علي ولده الحاكم وطلبوا قسمة البلاد

أحدث هذا في نفوس العمال طمعا في الاستقلال كانوا يحقونه في
أبان القوة خوفا على مناصبهم ويظهرون كمال الطاعة والانقياد ويستعدون
لنيل مقامهم سرا ويتربصون بالخلفاء الدوائر فلما آنسوا منهم الضعف
ظهر المضر وتوالي العصيان في الاقاليم وكان أشد الولاة عيسا وفسادا في
أرض الاندلس والي طرسوس فقد كان شديد الساعد بمساعدة سليمان
وأخيه عبد الله علي عصيانهما المتوالي الذي أشرنا اليه . ثم أضرم القتال في
شمال البلاد ولاة سرقسطة ومريده وطليلة وحوسقة باغواء رجل يدعى
عمر وقد استقل عمر هذا وولده كالب بين بلاد المسلمين والا فرنج نحو
ثلاث سنين وادعى انه يعتبر الديانتين معا وكان ينتهز الفرصة ويضرم نار
الثورة وقد غلبه الخليفة محمد ثم عاد ولم يزل يوالي الثورات حتى زلزل
المملكة زلزالا ، وأورثها خبالا ووبالا ، وعصت قرطبة الحاكم بن هشام سنة
٢٠٢ هـ ٨١٧ م حين رتب لكلاهما خفراء جعل لهم مكوس ما يرد من
عروض التجارة فكانت ثورة اراد الخليفة العقاب عليهم فافانقض الناس على
خفرائه وقتلوا منهم عددا عظيما ، وقد كان الخلفاء بعد عبد الرحمن الاول
يتخذون الخفراء من مغاربة الزناتة ثم أحضر عبد الله في سنة ٢٨٨ هـ ٩٠٠ م
أرقاء سلاوونية من القسطنطينية فعلموهم حركات السلاح واتخذوهم خدما
فاستراحوا بذلك من المشاجرات التي كانت تحصل بين الخدم من العرب
والبربر وزاد ثقة الخلفاء بهؤلاء الخدم اعراضهم عن السياسة ولكن لما

وأما الخلل والضعف في الدولة زجوا بأنفسهم في المنازعات السياسية كما فعل أقتالهم وأمثالهم في العباسيين، وقويت هذه الامراض الداخلية حتى ضعفت مزاج الدولة فلما جاءتها الصدمات الخارجية زعزعتها دمرتها تدميراً قلنا ان سيرة خلفاء الاندلس كانت أحسن من سيرة غيرهم في الجملة ولكن لا نقول انهم ساروا بالخلافة في منهاجها الشرعي وهو جعل الحل والعقد والنكث والقتل وسائر الشؤون العامة مقيدة بالشورى المتبعة كما كان الراشدون ولو فعلوا ذلك لما نزل بهم البلاء ولكن السلطة كانت محصورة في شخص الخليفة ومتى كان الامر كذلك فان الشقاء يكون أقرب الى الأمة من السعادة لانها تكون تابعة لشخص واحد اذا استقام استقامت واذا زل زلت أو زالت . وكذلك كان شأن هؤلاء الخلفاء فقد بدأ الضعف والانحطاط فيهم في عهد هشام الثاني لانه كان سيئ التدبير بعيداً عن السياسة والامر كله في يده فعبز عن مقاومة الاعداء فأنحطت مهابة الخلفاء وخضعت شوكتهم واستفحل أمر الثوار والخارجين وكان الافرنج في أثناء ذلك في تقدم مستمر في الاعمال الحربية فتجروا على المسلمين وطفقوا يناوشونهم القتال وينتقصون بلادهم من أطرافها، وأولو الامر مشغولون بالفتن الداخلية وسائر الناس قسمان : الطلاء وقد أوغلوا في فنون الادب إيفالاصرفهم عن كل ما سواه بل قادم الى الترف والانغماس في النعيم المضعف للنفوس عن الحرب والجهاد، والصناع والزراع وهم أتباع كل ناعق ولا سيما في الامم التي ليس فيها تربية قومية أممية وليس لها رأي عام . وتربية الامم وتعميم العلم والتهديب فيها وإن كانا

من أهم ما جاء به الدين الاسلامي الا أن استبداد الخلفاء والسلاطين واستشارهم بالامور العامة وتقصير العلماء والمرشدين ذهب بهذين الامرين اللذين هما روح الامم وحياتها

أما الخلافة الفاطمية فقد كانت شر خلافة أخرجت للناس تولدت فيها جرائم الفساد التي قضت على غيرها من أول عهدها كتفويض السلطة الى الوزراء والقواد واستخدام الدخلاء وجعلهم قواداً . فقد كان الخليفة الثاني « العزيز » أول من اتخذ وزيراً قرن اسمه باسمه وأول من استخدم الترك وجعل منهم قواداً فكانوا سلاً في رثة الدولة نمت جرائمه رويداً رويداً حتى كان من أمره ما سنشير اليه قريباً .

صدمت هذه الخلافة الثورات من أوائل نشأتها أيضاً فقد خرج على الحاكم وهو الخليفة الثالث قوم ادعى زعيمهم انه من ذرية هشام ابن عبد الملك فاشتعلت نار الحروب الداخلية وكانت سجالاً ثم ظفر الحاكم بهم فأما الزعيم شرمية . ومن سبباتهم كثرة العهد في الخلافة الى الاحداث فكان ذلك مدعاة لتلاعب الوزراء والقواد بالامر فقد بويع الحاكم وسنه احدى عشرة سنة وكان الوصي عليه الوزير ارجوان فافترس بالنفوذ وتجاوز الحد في الاستبداد، وولي المستنصر الخلافة في السابعة من عمره وكانت أمه أمة سوداء اشتراها أبوه الظاهر من يهودي فتصرفت بالامر كما أحببت وجعلت مولاهم الأول مستشاراً فكانت الخلافة الاسلامية تدار بيد يهودية، واستغلف الحافظ لدين الله أصغر أولاده اسماعيل الظافر بأمر الله وسنه سبع عشرة سنة فاستبد وزيره العباس بالامر ثم ضاق ذرعاً من استهتار الخليفة واسرافه في الخلاعة والشهوات ورأى ان ماره يمس

شرفه وشرف ولده لا متزاجهما به فأمر ولده ان يكيد له ويقتله ففعل
ثم قتل أخويه به ليبراً من تبعه قتله في أعين الناس وولي ولده الفائز
وعمره خمس سنين وقيل ستان!! ومما حكاه عنه المؤرخون انه جمع الامراء
لمبايئته وحمله على كتفه ولما أمرهم بالطاعة والانقياد له صاحوا بالاجابة
صبيحة شديدة منكرة فزع لها الخليفة الحدث فبال على كتف الوزير
وصار يصرع بعد ذلك « فيارباه هل هذه هي خلافة النبوة التي يقوم
بها دينك ويستقيم أمر عبادك ؟ »

وقد انحطت مصر في أيام الفائز هذا حتى كانت تعطي ضريبة عظيمة للصليبيين
في القدس ليكفوا عن الاغارة على غزة وعسقلان . استغاث أهل القصر من
وطأة الوزير عباس الثقيلة بصالح بن رزيك الارمني الاصل الشيعي المغالي فقدم
الى مصر وتولى الوزارة بعد هرب عباس ولما مات الفائز أراد الصالح ان
يولي مكانه شيخاً من الفاطميين فأسر له في مجلس المبايعة أحداً صدقائه بأن سلقه
في الوزارة كان أحسن تدبيراً منه لانه لم يسلم نفسه لخليفة لم يتجاوز الخمس
سنين فاعتدها نصيحة وسمى الحدث عبد الله بن يوسف خليفة ولقبه
بالعاضد لدين الله فنشأ مستعبداً للوزير صالح وتزوج ابنته وسماه ملكا
ثم سلطانا وأشرب منه الغلو في التشيع وقد أحفظ لقب الملك أو السلطان
قلوب أهل الخليفة على الوزير فأرسلت له عمته من ضربه ضرباً مبرحاً
اتمى بموته (انظر الى الاعتناء بشرف الالقاب الضخمة عند أرباب
العقول السخيفة فقد قتل الصالح لقبه مع انه لم يزد سلطه ونفوذاً)
أما سيرة هؤلاء الخلفاء ووزرائهم فقد كان العزيز أدبياً شجاعاً محباً
للصيد ، وفوض أمر الجند الى جوهر القائد فاتح مصر ومؤسس الازهر

وولي الوزارة يعقوب بن يوسف وقرن اسمه باسمه وأمر أن تكون
المكاتبات الرسمية باسمه وتختتم الاوامر بخته فأحسن هذا الوزير السيرة
وكان فاضلا مصلحا خست حال البلاد في عهده ولكن تفرغ الامر
الى الآحاد اذا جاء بالخير يوما يجيء بالشروء أياما فقد ولي بعد العزيز
ولده الحاكم فطنى الوزير أرجوان الوصي عليه وبغى كما قلنا آتفانم لما
رشد الحاكم كان رشده عين النفي فانه لم يكدر يستبشر العلم ببنائه (دار
الحكمة) وما اجتلبه اليها من الكتب القيمة وابتاع الكل قارىء وناسخ
حتى غشيت العلم والدين والمسلمين والذميين ظلمات من ظلمه واستبداده
وكفره وعناقه المتولد ذلك كله من مرض في دماغه وغلل في عقله

فقد ظهر في عهده مذهب الضرارية زندية لرئيسهم ضرار أستاذ حمزة صاحب
الرسائل الكثيرة في بيان المذهب الذي يدعو الى عبادة الحاكم فصرهم
الحاكم ثم ادعى الألوهية وفتح سجلا لكتابة أسماء المؤمنين به فكتب
بال تسليم له نحو سبعة عشر ألفا ولقد كانوا كلهم أو جلهم مكرهين لانه كان
يتقم أشد الانتقام ممن يخالفه ولكن مدرسته (دار الحكمة) ودعائه دعاة
الفتنة قد أضلوا خلقا كثيرا وتأسس بذلك مذهبه وثبت حتى ان في
الناس من يعبد حتى اليوم !! فهل كان المسلمون بهذا الاستسلام مهتدين
بهدي الاسلام !! حاش لله . أليس هؤلاء الرؤساء الضالون هم الذين شوخوا
وجه الدين وانحرفوا بأهله عن صراطه المستقيم ؟ ألا يحق للجميع الامة
أن يقول في هؤلاء السادة (ربنا انا أظننا سادتنا وكبراءنا فأضلونا
السبيل . ربنا آثم ضلّين من المذاب والعنهم لنا كبرا) ؟

والحاصل ان الحاكم كان ينفك الدماء بغير سبب ويظلم أهل الذمة

بدون سند فقد هدم الكنائس في مصر والقدس ثم بنى كنيسة القيامة على تقته وكان يأمر وينهي بما لا يعقل له معنى كالامر بسب السلف قولا وكتابة على الجدر بألوان مختلفة وكأنه يحن أكل الملوخية والعرجير وبيع الزبيب ، وقد جاء من بعده المستنصر وكان إذا إمعة فاسقا ضعيف الرأي فكانت الخلافة اسما بلا معنى وفي عهده ادعى رجل أنه هو الحاكم وكان يشبهه فبعه قوم واجتمعوا عند قصر المستنصر وصاحوا هذا هو الحاكم فكانت بهم الدولة .

وقد استبدت أم المستنصر بالاحكام وتلاجت بتفسير الوزارة وخرج معز الدولة والي حلب على الخليفة وحاول الاستقلال فأرسل اليه الجيوش المصرية فقلبا ثم لم يشأ الهجوم على مصر ولكنه أرسل زوجته وابنه ليمقدا الصلح مع الخليفة فاستمال الخليفة جاهلها البارع واستنزله عن حلب لزوجها . . . وخرج عليه الامير معز بن باديس في القرب وجعل الخطبة باسم القائم بأمر الله العباسي فخاربه جيش المستنصر ست سنوات فدوخه ولكن نفوذ المستنصر انتشر حتى ان أمير اليمن عليا بن محمد الصالحى خطب باسمه بل ان الامير ارسلان السباسيري قائد جيوش الخليفة القائم بأمر الله العباسي رفض الطاعة لخليفته ورفع في بغداد العلم الفاطمي الابيض ودعا للمستنصر على منابرها سنة ٤٥٠ هـ وفعل مثله أهل واسط والكوفة وأكثر المدن الشرقية الكبيرة واضطر القائم بأمر الله ان يوقع على صلح يتضمن ان الحق في الخلافة كله للخلفاء الفاطميين ثم دب نفوذ المستنصر الى خراسان وشرقي بلاد فارس ولولا ان حاكم تلك البلاد رأى ان رسوخ قدم العلويين هناك

يضره فأوقف سير نفوذهم وسار بجيشه الى بغداد فأعاد السلطة العباسية - لبلغ نفوذهم آخر بلاد العباسيين وأما مكة المكرمة فكانت تتنازعها السلطان فتلب هذه تارة وهذه تارة

لما قوي الخلل استفحل أمر الأتراك وكانت أم الخليفة استكثرت من أبناء جنسها السودان وجعلتهم مناصبين للأتراك فسفكت بينهما دماء غزيرة وكانت بلاد مصر قسمين الوجه القبلي « الصيد » في قبضة السودان والوجه البحري في قبضة ناصر الدولة الوزير ، وقد ضيق هذا على الخليفة بعد ما استنزف الأتراك ثروته ونهبوا قصره حتى لم يبق له ما يلبسه الا الاسمال الخلقة البالية التي لا تكاد تستر عورته ثم أشفق عليه فميين له مئة دينار في الشهر . ولما لم يبق للأتراك ما ينهبون اقتسموا المكتبة العلمية وكان فيها نحو عشرين ألف مجلد وكان لحاكم الاسكندرية ابن المحرق قسم منها بشوابه اليه فنهب المرمان وأخذوا جلود الكتب للاخذية وأحرقوا الباقي ١١١ . وقد اغتم بدر الجمالي نهضة الخلل فاستقل في سوريا ثم استدعاه المستنصر للقاهرة مستنصرا به فجاءها وقتل امراءها عن آخرهم ثم أسرف في قتل امراء القطر وأصحاب النفوذ فيه حتى أخضع البلاد فقلده الخليفة السيف والقيم وامارة الجيوش فانفرد بالحكم وسار سيرة حسنة في اصلاح البلاد وترقية الزراعة والتجارة وتشيد المباني الضخمة من المساجد وغيرها . وقد خرجت صقلية (سيسيليا) في عهد المستنصر من سلطة المسلمين لاهمال أمرها مع خصبها وعظمتها

وكان الأمر باحكام الله مولعا باللاهية مفر ما بالنساء ولا سيما البدويات فقتله الباطنية وهو قاصد زيارة معشوقة له بدوية . وتولى بعده ابن عمه

الحافظ لدين الله وكان غرا بعيدا من السياسة ومذاهبها مقتنعا بالسلطة الدينية (الكاذبة) ومنفوضا أمر الإدارة إلى الوزراء الذين قتل حسادهم خيارهم لقربهم منه . وتولى بعد الحافظ ابنه الظاهر بأمر الله كما قلنا وكان منقطعا لسماع القيان والاستمتاع بالحسان غير مبال بما يهدد شرقي ملكه من الصليبيين وغربيه من أمير صقلية الذي زحف إلى مصر . ثم انتهى هذا الخلل بمجيء الملك الحازم صلاح الدين الأيوبي الذي أزال هذه الخلافة الفاسدة المضرة وأسس الدولة الأيوبية خاضعة للخلافة العباسية الاسمية . وأقبح شيء حصل في خلافتهم الدعوة إلى مذهب الباطنية ، فإن الدعوة إلى الدين من مقوماته وقد أهملها المسلمون في كل عصر وقام بها دعاة الفاطميين لأجل إبطال الإسلام وسنشرح ذلك في محله إن شاء الله تعالى وأما العثمانيون فلم يكن قيامهم بدعوى الخلافة الدينية بل قاموا بمصيبة الملك وأول من فطن للرياسة الدينية عاقل زمانه السلطان سليم ياوز، ولو تم له ما يمتنى لبني للإسلام بناء لا ينقص ، فقد كان من أمانيه جعل اللغة العربية لغة الدولة الرسمية ومد نفوذه في البلاد الإسلامية كبلاد العرب والهند وسنين ذلك وفوائده في فرصة أخرى ثم لم يكن لاسم الخلافة شأن في آل عثمان حتى جاء مولانا السلطان الحالي عبد الحميد خان أيده الله تعالى فاحيي هذا اللقب الشريف واجتهد في جمع كلمة المسلمين عليه وسنكتب مقالة مخصوصة في هذا الموضوع نبين فيها رأينا فيما نحيي به الخلافة الإسلامية الحياة الطيبة إن شاء الله تعالى

ظلم الدول للمسلمين

(في كريت)

كاتب من قديمه

اختلف كتاب الجرائد الاوربية وتبعها الجرائد المصرية في شرح
الحوادث المحزنة التي جرت في «قندية» أخيراً ثم اتخذت وسيلة لتعجيل
القضاء على هذه الجزيرة المنكودة الحظ

وأحمد الله على ان جريدتكم القراء قد دخلت الممالك المحروسة
الشاهانية بإرادة سنية اذ هي الجريدة الوحيدة الاسلامية التي يمكنها
شرح حالتنا التيسية وايصالها الى جميع اخواننا العثمانيين

ولا بد من شكوى الى ذي مروءة يواسيك أو يسليك أو يتوجع
ونحن وان لم نرد من شرح حالتنا رفع الشكوى الى جميع قراء المؤيد
لان مقامنا الآن لم يبق مقام شكوى ولا تنفع فيه الدعوى الا أننا تفرج
كربتنا بشرح حالتنا لانا نعتقد أن جميع اخواننا العثمانيين سيتوجهون
لمصابنا ويتألمون بآلامنا ولذلك رأيت أن أوافيكم بالحقيقة كما هي ليتدبر
من أراد ان يمتط بحوادث الالبام وليتذكر من كان له قلب أو ألقى السمع
وهو شهيد

قضى الله على جزيرة كريت بأن تكون مأوى لدسائس ذوي النيات
السياسية أعداء الاسلام والمسلمين اذ كبر عليهم أن تبقى جزيرة كبيرة

مثل هذه الجزيرة في أيدي تلك الأمة التي يحسبونها الغصم الالدي مدى الدهر ، وبذلك جرت الفتن والثورات فيها منذ ثلاث سنوات وكان شوبها بأيدي أبناء وطننا المسيحيين الذين اتخذوا الجانب خصوم الدولة آلات لتنفيذ غاياتهم السيئة في بلادنا ولم تكذب نبيران هذه الفتن في الجزيرة حتى أسرع الدول الأوروبية الكبرى بسفنها ولها حجتان : الأولى حماية المسيحيين في بلاد الدولة العلية من ظلمها — وهم الناثرون — والثانية حماية الانسانية والمسلم لما فيه راحة النوع البشري الذي وقعت أوروبا نفسها على خدمته في مدى القرن التاسع عشر !!

ولكن الدول نفسها وجرائدها وكل ذي مسكة عقل وشفة ولسان شهدوا — والله خير الشاهدين — على ان الفتن لم تزد نارها شوبها والانسانية لم تهتك حرمتها والنوع البشري لم ير العذاب المهيئ في عهد مثل ما كافع فيه مسلمو الجزيرة وشاهد جميع سكانها في ظرف السنتين اللتين تولت فيها الدول الأوروبية ادارة شؤون كريد

والكريد يون أنفسهم شاهدوا بأعينهم الامور التي كانت الدول تجربها ضد بعضها في السر والعلن وغاية كل منها أن تمهد لنفسها مستقبلا ليس للآخرى في الجزيرة وهو السبب الوحيد في زيادة اضطراب أحوالها ومضاعفة خلل الامور وان كانت للجميع وجهة واحدة هي اضطهاد المسلمين والتكليل بهم في كل حركة أو سكون

وبعد ما طال المطال على هذه الاحوال بل الاو حال قرر أمراء بحرية الدول انشاء لجنة عليا مؤلفة من خمسة أشخاص من مسيحيي

الجزيرة للنظر في المحاكم وتدير واصلاح الامور والمحافظة على الامن العام . . . والنظر في صرف ماهيات (الجندومه) وكيفية تحصيل الضرائب المفروضة على الاهالي لهذه الغاية

والغريب انه لم يكن لهذه الحكومة المؤقتة من وظيفة غير مطالبة المسلمين بالضرائب المفروضة على املاكهم مع ان املاكهم هذه كانت محصورة في أيدي المسيحيين يتصرفون فيها كيف يشاؤون . فما لم ينجوا ثمرته استأصلوه من جذوره قطعاً بالفؤوس أو حرقاً بالنيران فضلاً عن الايقاع بكل من يخاطر بنفسه ويخطر على باله ان يسعى لاخذ شيء من حاصلات أرضه . فقام المسلمون يشكون من هذا الظلم الفادح ويصيحون يا للعدالة يا للانصاف من هذا الجور والسف ! ولكن أهل العدالة كانوا قد وضعوا أصابعهم في آذانهم حذر صواعق النداء الحق فازدادت بالمسلمين الحيرة وذهبوا فوجاً بعد فوج الى سمادة أدم باشا محافظ قنديه ورفعوا له المرائض الطوال العراض أن يسمع لهم بالخروج الى حقولهم ليتأتى لهم الحصول على شيء مما يسدون به بعض المطلوب منهم فخطب الاميرالية في ذلك فاعرضوا عنه كل الاعراض

وبينما المسلمون في الضنك الشديد بين هذه العوامل المختلفة اذ قرر الاميرالية طرد مأموري الاعشار المسلمين من وظائفهم وعهدوا في أمر هذه المصلحة في قنديه الى رئيس هو من زعماء الثورة وأحد صنائع الانكاز المشهورين في الجزيرة واسمه (الكسي) وعينوا له أيضاً سكرتيراً وأميناً للخزينة ونحو عشرين كاتباً من المسيحيين وأرسلوا الجميع الى محل ديوان الاعشار مخفونين بجماعة من عساكر الانكاز للمحافظة عليهم من

جهة وتسليمهم أزمة الاعمال من جهة أخرى . والقارىء يفهم من أول وهلة ماهو الغرض من هذا الانقلاب الذي يحتاج العمال معه في الوصول لحل مأموريتهم الى حراسة عسكرية وخصوصا في ظروف كهذه

وعند ذلك اجتمع المسلمون حول الادارة عزلا من كل سلاح وعارضوا في تسليم زمام أحكامهم الى أعدائهم الذين اختلسوا أموالهم وانتهكوا حرمة الدم والمرض بينهم . ولكنهم لم يكادوا يعارضون حتى جاءت فرقة من العساكر الانكليزية تحت امرة قائدها الكبير يصحبه ابن فيس قنصل انكلترا ووكيل قنصل أمريكي في قنديه

وقد أخذ هو وعساكره يعاملون المسلمين بكل أنواع التحقير والاهانة من سب وضرب وطردهم على مام فيه من الكدر وشدة التغيظ يطلبون حقا ويدافعون عن أشرف حق للانسان وهو أن لا يكون خصمه حاكمه ، وبذلك تمكن هذا القائد من طرد العمال المسلمين وغير العمال منهم وتسليم مركز الحكومة للمسيحيين

أما المسلمون فقد اتضاعف حنقهم وغیظهم وتجمهرهم وهو ما كان يطلبه ويعمل له ذلك القائد ، ثم استقر رأيهم على ارسال أربعة أشخاص من كبارهم الى القائد ليحتجوا على فعله ولم يكده هذا الوفد يصل الى باب دار الحكومة حتى أطلق عليهم الرصاص من العساكر الذين كانوا واقفين بجانب الباب عملا بأمر قائدهم من اطلاق الرصاص على كل من يعود الى دار الحكومة من المسلمين فوقم الاربعة مخرجين بدمائهم وفارقوا الحياة شهداء بلا ذنب ولا جريرة غير كونهم ظنوا أن لدى القائد بقية رحمة وعدالة فقصدوه للاستنصاف من عمله بالشكوى اليه !!!

وبديهي انه لم يكن ينتظر من المسلمين الواقفين صفوفا على بعد من دائرة الاشارة بعد ان رأوا اخوانهم يتخبطون في دماثهم سوى أن يغلبوا على صبرهم ويفقدوا الرشيد وينادي بعضهم بعضا : سلاحكم . سلاحكم وهكذا كان ،

وبعد برهة وجيزة كنت لا ترى الا أفقع المناظر وأشدها وحشة ورعبا لان المسلمين الساكنين تقلدوا السلاح خيفة أن يكون صدر الامر باطلاق الرصاص عليهم أجمعين فبمجرد رؤيتهم على هذه الحال أطلقت المساكير الانكليزية الرصاص عليهم وصارت الرجال تسقط عشرات عشرات على الارض صرعى يتخبطون في دماثهم وهم كذلك كانوا يطلقون النيران على أعدائهم

أما المسيحيون فقد ظهر انهم كانوا متقلدين الاسلحة مستعدين للحرب عند أول حادثة وقد رأوا الفرصة التي لم يكونوا يحلمون بها وصاروا في جانب صف المساكير الانكليزية يطلقون الرصاص على المسلمين علما منهم بأن هذه المذبحة عائدة مسؤوليتها - أو شرف الافتخار بها - على انكلترا وجيشها ، وقد زاد اشتراك المسيحيين الكريديين في المذبحة مع الانكليز هياج المسلمين وجعلهم يخاطرون بأرواحهم رخيصة في سبيل الدفاع عن شرفهم والانتقام من أعدائهم

وفي هذه الاثناء ظهر حريق في أحد بيوت المسلمين فاشتراك الانكليز والمسيحيون والنار التي أضرمها الثوار في هذه القوائم ضد المسلمين . ثم ظهرت عدة حرائق أخرى من الجانب الذي كان الثوار ينحازون اليه مما أكد الظن بأن الموقد للنار هم الثوار ليسفكوا المسلمين

بها - اذ هي في املاكهم - عن القتال فيتمكن هؤلاء من الانحاء عليهم
 وحما يذكر هنا على سبيل تقرير الحقيقة التاريخية أن فريقاً من
 المسيحيين الثائرين كان يشترك مع الانكليز وفريقاً آخر كان ينهب ويفتك
 ويهتك في حرقات النساء المسلمات في البيوت التي أشعلوا فيها النار . ثم
 انضم اليهم بعد ذلك بعض المساكر الانكليزية . والخلاصة انه لم يكن
 فتك النار بالنساء والاطفال بأقل من فتك المساكر الانكليز والثوار
 المسيحيين بالرجال جانباً وبالأعراض والاموال جانباً . وكنت ترى الطفل
 مضجعا على صدر أمه والنار تلعب في أردانها والثائر يقطع في أقرانها
 ويجذب في عقودها وأساورها ! بل ويراودوها عن نفسها ! ثم يتركها على
 أفظع الحالات تتقلب في وسط النار وهي تحاول أن تقي ولدها بين أضلاعها
 قري النيران بين جوانحها أشد عليه حرارة وسعيراً من نيران أشعلتها
 يد الطغاة الآثمين .

ثم لم يفت الامر عند هذا الحد فان القائد الانكليزي لم يكفه
 ما شاهد من الكريديون من عظم قوته البرية فأراد أن يفتن الباجم بقوته
 البحرية ولذلك بعث برسالة الى قومندان إحدى الدواع الانكليزية
 الراسية بالميناء أن يطلق مدافعه على الجهات التي يحتج فيها المسلمون وهناك
 أنصبت كرات المدافع عليهم كالصواعق واستمر إطلاقها زمناً حتى بلغ
 عدد ما أطلق ست وثلاثين كربة ، وأترك للقراء حساب عدد الانفس التي فتكت
 بها كرات المدافع في بيوت حشر فيها عشرات المئات بل ألوف من المسلمين
 لا حياء فيها ، وقد ذهبت جملة عائلات برمتها شهيدة تحت ردم المنازل التي
 أنهارت على المتحجرين اليها بحجة انها كانت مأوى رؤساء الثائرين من المسلمين

وكان القائد الممائي يوالي الاحتجاج بعد الاحتجاج على القائد الانكليزي الذي أوقف إطلاق المدافع بعد بلوغ ذلك العدد كما ان الثوار المسيحيين اختبئوا وقتئذ حتى لا يظهر وا امام الجميع مشاركين للانكليزي في فعلهم ولكن من لنا بمن كان يقنع النار أن تقف عند حد بعد ما استطار شررها وملاً شواظ نارها الجوى بعدما استطالت في تدمير المنازل والأسواق وقد أجي الله أن تنطفئ الا بعد ان دمرت ١٦٢ منزلاً فضلاً عن السوق الكبير المسمى (سوق الوزير) وقد التهمت النار برمتها ودامت مستمرة مدة ثمان ساعات حتى لم يبق فيه مائتة منهم . أما القتل والجرحى فقد بلغ عددهم في هذه الحادثة المحزنة ٢٩٢ نفساً

وياليت القائد الانكليزي وقف عند هذا الحد أيضاً فانه طلب اخراج احدى وأربعين عائلة من فقراء المسلمين من منازلهم لكونها واقعة على ربوة عالية خشية أن تثور فتنة أخرى ويتخذ المسلمون هذه المنازل العالية كتاريس وملاجيء يطلقون منها النار أو يعتصمون فيها فأخرجت تلك العائلات من ديارها ذليلة طريفة وسلطت على هذه الدور معاول الهدم فدويت مع التراب ولكن السكان شهدوا لذلك القائد الانكليزي بالشفقة الانسانية والرحمة البالغة اذ لم يكاف أصحاب تلك الدور بنقل أنقاضها على رؤسهم وأكتافهم !! وفرح هؤلاء بهذه النعمة الكبرى وأسرعوا الى الشوارع التي يقيم فيها اخوانهم الذين أحرقت دورهم بالنيران فبقوا والارض فراشهم والسماء غطاؤهم الى أن يقضي الله أمراً كان مفعولاً هذه هي الحادثة التي سمتها الجرائد الانكليزية فتنة المسلمين في قنديه وطلبوا من اجلها تجريدهم من السلاح وعاقبوا اثني عشر منهم بحكم الاعدام

اتخذوه على سبعة منهم في ١٩٥ أكتوبر الماضي وسينفذونه على خمسة آخرين
كما عاقبت أوروبا المتمدنة الدولة الطية عليها باخراج عساكرها من كل الجزيرة
كأنهم كانوا يريدون ان تشترك هذه العساكر مع العساكر الانكليزية
والثوار المسيحيين في قتال اولئك المسلمين فلما لم تقم بهذا الواجب عليها لم
يكن لها مقام في الجزيرة فلتشهد أوروبا وليعتبر المسلمون
شرحت لكم في مقدمة هذه الرسالة حادثة قنديه المحزنة التي يسمونها
(فتنة المسلمين) وهي الحادثة التي قضت على الجزيرة القضاء الاخير
كما تعلمون

واريد الآن ان ابين لكم الحالة التي آلت اليها الجزيرة بعد ذلك فان
الدول الاربع وهم انكلترا وفرنسا وروسيا وايطاليا قن وقعدن وارغين
وازبدن وآلين الا ان تخرج العساكر العثمانية بخدافيرها او يتران الصواعق
المهلكات على رؤوس المسلمين في الجزيرة . وبهذا المعنى رفع السفراء
الاربعة في الاستانة العلية مذكرة اجماعية الى الباب العالي وجرت المخاطر
بينهم وبينه حتى انتهى الامر الى اجابة رؤسهم لان حكمة جلالة مولانا
السلطان الاعظم قضت ان لا ترهق ارواح ألوف من ابرياء المسلمين في
الجزيرة فدية لسلطة زائلة ممها لا محالة

وسواء كان في استطاعة الدول الاربع تنفيذ ما أُنذروا به الباب العالي
اولم يكن ذلك في امكانهم فانه قد قضى الامر واستلمت الدول الاربع
بصفة مؤقتة أمس (٥ نوفمبر سنة ٩٨) ادارة الحكومة في كل لواء . وفي
مركز خانية على الخصوص

ومن جملة ذلك استلام الانكليز ادارة متصرفية (قندية) ورفع

العلم الانكليزي على دار الحكومة بجانب المسلم العثماني . وعين السير (شر مساييد) القومندان العمومي هنا المستر (ماكاهون) اليوزباشي محافظا للمدينة وانكليزيا آخر في رتبته حكمداراً للبوليس وآخر كذلك مديرا للبلدية وقد عزل جميع مأموري العدلية المسلمين وضباط وأتقار (الجندرمه) الاجانب (الارناؤد) ومأمور الجمر ك المسلم

وفي هذا اليوم أيضا دخلت بقية المساكر العثمانية مع الطوبجية كافة آخذين معهم مدافع كروب الجديدة وسائر مدافع البطاريات المستعملة وستوجه البيادة منهم الى سلانيك والطوبجية الى أدرنه

وكذلك علمنا من أخبار ريشيو أنه في يوم الاربعاء ٨ تشرين الاول سنة ١٣١٤ هـ انجحت المساكر العثمانية الموجودة في قرى (مارولا) و (ايلاطانو) و (بانوذي) و (انويا) و (خرومانستر) و (فيدينا) وخلفتهم فيها المساكر الروسية . وعندئذ اطلق الاهالي المسيحيون القاطنون بتلك الجهات الميانات النارية اعلانا بفرحهم وسرورهم من تبدل الاحوال وصاحوا دعاء : لتعش اوربا لتحي النصرانية لتسقط تركيا (لاصمع الله)

وافادتنا ايضا اخبار خائيا ان اميرالية الدول الاربع استلموا ادارات المالىه والجمر ك ودار الحكومة بالاشتراك ووظفوا في جميعها جملة من المسيحيين الكريديين وطرّدوا كل مسلم من وظيفته بحجة عدم الثقة بهم وعدم استئمان جانبهم

ومن هذا وذاك يعلم القراء ان الاحتلال في خائيا مشترك والسلطة كذلك مشتركة الا ان النفوذ الفرنسي فيها ظاهر على نفوذ بقية الدول الاربع . وسبب ذلك ان لانكليترا اختصاصا باحتلال (قنديه) وانفرادا بالسلطة فيها

كما ان للروسيا اختصاصا باحتلال (ريشيو) واتمرادا بالسلطة فيها
والمسلمون في خانها يشكون من كثرة ابداء الفرنسيين لهم
بالسفاسف من الاعمال كرمي المؤذنين على المنارات بالا حجار وكطرح
القاذورات على أبواب المساجد وكالميت بأنفاظ غير لائقة اذا رأوا امرأة
مسلمة مارة وما أشبه . وكذلك المسلمون في قنديه يشكون زيادة الصف
والظلم في الاحكام والاضطهاد المتوالي والجبروت العالي . وقد أصدر
المجلس العسكري الانكليزي قراره باعدام خمسة أشخاص من كبار
المسلمين المتهمين في واقعة ٢٥ أغسطس وأعدموا فعلا شتاً في يوم
الجمعة ١٧ تشرين الاول سوى السبعة الذين أعدموا قبل عشرة أيام من

ذلك التاريخ

وتوجد الآن أربع محاكم عسكرية انكليزية في قندية كل واحدة
منهن مختصة بنوع من الجرائم على زعمهم لها كة الذين تصدوا على
عساكر الانكليز أو المتهتمين بالحماية الانكليزية من سكان الجزيرة
- وما أكرهم الآن - وكذلك على مطلق مسيحي الجزيرة

والغريب أن جميع التحقيقات الجارية هناك تؤسس وتبنى على قواعد
شهادات المسيحيين الكريديين بدون وجود أحد من أعيان المسلمين أو
من قبل الحكومة الدنمانية . واذا طلب أحد المسلمين شهوداً من أبناء
ملته فيكفي في تهنيدهم أن يقال ان الشهود أقارب المشهود له بأي
صلات القرابة والعمدة في ذلك على تعريف المسيحيين الكريديين لانهم
هم وحدهم الذين يستطيعون معرفة قرابة المسلم للمسلم بالجزيرة وهذا

متهى العدالة الانكليزية ومتهى التمدن الاوروبي الذي رزثنا بمصائبه !!
والخلاصة أن المسلمين في جميع أنحاء الجزيرة أصبحوا حيارى، عليهم
سمات القتل وصبغة الاحزان لا يدرون ماذا يفعلون وقد ضاقت في
وجوههم رحيات الآمال، يعتدى عليهم بأنواع السف والجور فلا
يجدون لهم مناصا الا الاستسلام، وتهان نفوسهم ونواميسهم الادبية فلا
يجدون لهم تفقا في الارض ولا سلما في السماء يهربون منها الى غير هذه
الدنيا الكدرة ...

ويقال ان هذه الادارة المؤقتة تستمر مدة ثلاثة أشهر ولا يبعد أن
تستمر مثل مدة الحصار البحري الذي كانوا يقولون في أول الأمر ان
أجله ثلاثة أشهر أيضاً واذا قضى الله أن تحقق على مسلمي الجزيرة كلمة
الشقاء الى الابد ويمين البرنس جورج اليوناني حاكما على كريد لم يبق
أمام المسلمين كلهم الا الهجرة العمومية مخافة أن يلاقوا في أيامه الشؤمى
أضعاف ما يلاقون من العذاب الهون في عهد ادارة الدول المتمدنة
بقي على القراء أن يعرفوا ما آل (سودا) الان وأقول لهم ان

الاحتلال فيها مختلط مثل خانيا وان كان الاحتلال البري لروسيا
وأهم خبر عن (سودا) الان أن الدول الاوربية مختلفة فيمن
يستولي على ترسخانة « دار صناعة » هذه الميناء بعد اخلاء الحكومة
العثمانية لها لانه حتى الان لم يتم اخلاؤها . ولا غرو فثل هذا الخلف
كان منتظراً وسيستفعل أمره وتظهر النوايا الخبيثة متى طال الامر على
هذه الادارة المؤقتة وكل ات قريب .

ابن شهيد في كريد

(المؤيد)

تقويم الافكار

(لحضرة الفاضل حموده اقتدي (بك) عبده المحامي)

٢

الحقيقة الثانية هي السياسة وهي النظر في شؤون الامة والسير بها في منهاج يقودها الى مواطن الراحة والسعادة وهي نوعان سياسة داخلية وسياسة خارجية فالسياسة الداخلية هي التي تلزم الملك في ادارة شؤونه الداخلية ولا بد للملك الراغب فيها أن يحيط بأحوال رعيته ويقف على ما يجري فيها ويتعرف سيرة بطائته وكبار أُمته ويراقب اعمالهم وينظر في حركاتهم ومتى ظهر له وتحقق أن منهم من ينحرف عن سنن الاستقامة ويبيع الذمة ويبيع المظلمة وينفذ الغرض والشهوة وجب عليه أن يبعده ويحل به نكبته . أما اذا استوثق من استقامة أخدم فعليه أن يكافئه ويحله محلا من رعايته وينزله منزلة الكرامة ويمن عليه بعلو المسكن فان ذلك مما يشجع المتدلين في سيرهم ويقوي من آمالهم ويحبط عمل المنحرفين فيرجعون عن غيهم ويتركون سبيل اعوجاجهم فهذا تصفوله القلوب وتحوم عليه الافئدة وبهذا تخضع له الطبائع المستعجزة والرقاب المستعصية : أما المستقيمون منهم فلركونهم الى عدله واطمئنانهم بفضله وأما المنحرفون فلخشيتهم من بأسه ومهابتهم من صولته انما على الملك أيضا أن لا يأخذ بالريب ولا يبطش بالظن ولا يحكم بالوهم ولا يجعل كلام الجاسوس سندا يؤخذ به أو حجة يماقب بها وان يبعد اهل الوشاية ولا

يقرب اولي السعابة فان ذلك مما يغير القلوب ويوغر الصدور ويولد الحقود فيصبح البرئ مؤاخذاً والجاني منما والمعتدل مبعداً والمنافق مقرباً وهذا حال لا يستقيم معه شأن ولا يتوطد به نظام فتضيع الثقة من الحاكم وتصبح أحكامه مظالم ويسر عليه أن يسوس الرعية ويقود الامة قالوا: بالراعي تصلح الرعية ولكن هذا المفهوم لا يؤخذ على اطلاقه فان استقامة الحاكم وحدها لا تكفي في ارتقاء الامة اذا كانت هذه فاقدة التربية وتموزها العلوم والمعرفة، وأمر بديهي ان الحاكم الاكبر وظيفته ان يأمر ويسن قوانين وينشر لوائح ولكن المنفذ والواقع عليه التنفيذ ليسوا الا رجال الدولة والرعية وحينئذ لا بد لتوطيد سياسة الملك من نشر التعليم والاعتناء بأمر التهذيب حتى تتقف العقول ويفهم الناس لرادة الحاكم ويفرقوا بين الحق والباطل خصوصاً وان صاحب الامر في الامة معها كان علمه محيطاً بأحوالها فان هناك اشياء يتطرق بها النظام ولكنها لا تصل الى علمه ولا يحس بها غير الرعية المباشرين لحركتها فلا بد لا يجاهد هذا الاحساس أن تستشعر الافراد بما يلزمهم وما يصلحهم حتى يرشدوا الحاكم اليها وقد يعرض للحاكم أحوال كثيرة وصعوبات شديدة لا يمكن ان يفكك مشاكلها أو يدلل شدائدتها الا باتفاق مع رعيته والاستعانة بأرائهم وهذه حالات هي في غنى عن البيان. فاذا كانت الامة فاقدة الحركة العقلية عارضة مما يلزمها من المعرفة كيف يستقيم للحاكم أمر في مثل هذه الحالة؟ ومن دعائم السياسة في الدولة ان يكون المستظلون برائتها يحكمهم قانون واحد ولا يفرق بين وطني وأجنبي ولا أريد بلفظ القانون الامعناه الخاص وهو الذي يفصل بين الناس في معاملاتهم وما يقع بينهم من الجنائيات والجرائم فانه

اذا ميز فريق عن آخر في دائرة الحكم انصدع النظام وانتكست العدالة خصوصاً اذا كان هذا التمييز للاجنبي كما هو حاصل اليوم في بلادنا فان الوطني يرى نفسه احق بالامتياز من الاجنبي الذي ارتحل عن بلاده وحل في أرض أخرى طلباً للقوت وطمعا في جلب الثروة فكيف يستشعر الوطني بالام هذا الامتياز وكيف يجب حكومته مع حرمانه من امتيازات بلاده بل حرمانه من أهم حقوقه ؟ واذا بنقض حكومته كيف يمكن أن تسوسه وتأمل منه خيراً ؟ نعم إذا كان هذا الامتياز للوطني فالاجنبي لا يحتاج ضميره هذا الاحساس لعلمه أن المميز أهل لذلك وأحق به لان البلاد بلاده والحاكم من جنسه يميزه كيف يشاء . ويظهر من هذا خطأ إنشاء المحاكم المختلطة والمحاكم القنصلية في الديار المصرية وانها لطريق ومر في اقامة السياسة الداخلية وتوطيد الراحة العمومية واليك مثلاً من نظام تلك المحاكم :

اذا قتل وطني أجنبياً نصبت للقاتل الشباك وقبضت عليه المصايد وزج في السجن وجيء به الى المحاكم وحوسب على ما اقترف وحكم عليه بالاعدام في يوم معهود ومشهد معلوم وهذا عدل لا يرتاب فيه أحد ولكن اذا كان القاتل هو الاجنبي فلا تنصب له الشباك ولا تصطاده المصايد بل يمت باوراق التهمة الى القنصلية فاذا رآها القنصل وكان رجلاً عادلاً حكم بنفيه الى بلاده ثم يعود الجاني بعد قليل من الزمان ويعيش بيننا بالسلام وبالأمان ، وان كان القنصل ممن يتهاونون بالقانون خلى سبيل الجاني وقال ان عندنا من الاشغال السياسية ما لا يسمح معه بالنظر في القضايا فلسنا قضاءاً !! ولهم العذرو بهذا نصيب حقوق أهل المقتول وحق النيابة في النظام

والسلام فهذا هو طرز القضاء في الجنايات الذي عليه قطرنا وبه نحفظ
الامن وراحة السكان.

ومن دعائم سياسة الملك الداخلية عدم التفريق بين طبقات الامة
في تولي الاعمال ونوال الوظائف فلا يصح قصر الوظائف على ابناء الطبقة
العليا فان الكثير منهم بل الاغلب فيهم هم غيراً كفاء لتقلد الوظائف وادارة
الاعمال بل على العكس من ذلك فان في الطبقات الاخرى من هو أكثر
استعداداً وأقوى ذكاء وأحسن طباعاً وأشد محافظة على الشرف والآداب
من ابناء الطبقة العليا وحينئذ فلا بد للحاكم من ان يحكم الكفاءة في تولي
الاعمال وادارة الشؤون حتى يؤمل أن تسود رعيته وتصلح أمته
لها بقية

الموسوعات

مجلة جديدة ظهرت في مصر القاهرة تصدر في غرة ومنتصف كل شهر
عربي تبحث في كل فن وترمي الى كل غرض يتولى تحريرها لجنة من
أفاضل الكتاب في مصر وينشر شاعر مصر اليوم أحمد افندي (بك) شوقي
فرائد أشعاره ومحاسن رواياته فيها وقد عهدت اللجنة في إدارة المجلة الى حضرة
الاديب الفاضل أحمد حافظ افندي عوض وقد أودع العدد الاول منها
بعد المقدمة وبيان غرض المجلة نبذة تاريخية شرعية كان خطب بها على جمعية
المعارف المصرية العالم الفاضل علي افندي بهجت مترجم نظارة المعارف
تبحث في عقد زواج القائد (جاك فرنسو امنو) باحدى بنات أشرف رشيد
بعد تظاهره بالاسلام الذي مكّنه من خداع المسلمين وخدمة أمته

الفرنسية بما لم يكن لبناله لو لم يتظاهر بالدين الاسلامي . ومقالة في السكك الحديدية . ومنزاتها . وبعض نبدمة فرقة من (رواية الاريايس - او آخر القراعنة) لحضرة الشاعر المجيد احمد افندي { بك } شوقي . والرجاء معقود بأن هذه المجلة ستصادف اقبالا ورواجا لان اصحابها من أعرف الناس برامي أفكار القارئ في هذه البلاد وبما يرون أنفسهم في حاجة اليه وهم محل ثقة من الأمة المصرية تجمع الله مقاصدهم وتقم الوطن بمجلتهم بمنه وكرمه

أدييات

ذكرنا في العدد الماضي انتقاد المقتطف قميل بعض البحور التي نقلها عن كتاب الالماني وقلنا ان في ذلك الانتقاد على اطلاقه مقالا وصدنا بذكره في هذا العدد فنقول الآن

قوله في تصحيح المنسرح أنه مستفعلن فاعلات مفتعلن يوم أن هذا هو أصل أجزائه ويعلم أبناء الصناعة ان الأصل مستفعلن مفعولات مستفعلن وانما يكون كما قال اذا عرض له الزحاف المسمى بالطي وهو حذف الرابع الساكن كما هو المستعمل وبالنظر للأصل يكون قد اقرء على الخطأ في فاعلات واعترض على الصواب في مستفعلن . وقوله في تصحيح المقتضب أنه فاعلات مفتعلن يوم أن هذا هو الأصل في أجزائه ومعلوم ان الأصل فاعلاتن مستفعلن مستفعلن الا أنه يجب ان لا يستعمل الا عجزوا فيكون فاعلات مستفعلن كما جاء في كتاب الالماني ثم يدخله الطي فيكون فاعلات مفتعلن كما قال المقتطف وقد نهنا على ذلك لثلا يشبه الامر على الطالين

ما اشبه اليوم بالامس

(لاني الملاء المعري)

أعوذ بالله من قوم اذا سمعوا
 ما هم كاث ولم تدفعه مشقة
 ان ابن يقوب^(١) قال الملك عن قدر
 وخالد بن سنان ليس يقصه
 مالي رأيت دعاة النبي ناطقة
 لا يفرحن بمولود ذو شرف
 كذلك الدهر عني من صاحبه
 والله حق وان ماجت ظنونكم
 خيرا أسروه أو شرا أذاعوه
 ويضل الامر في الدنيا مطاعوه
 برغم ناس لبض التجر باعوه
 من قدره الكون في حي أضاعوه
 والرشد يهت خوف القتل داعوه
 فانما بشراء الطفل ناعوه
 ولم يعد يسوى الخسران ساعوه
 وان اوجب شيء ان تراعوه

ر بنا انا اطعنا ساداتنا وكبراءنا

﴿ فأضرونا السبيل ﴾^(٢)

٤

(أهل العلم والتعليم)

قلنا ان ساداتنا وكبراءنا هم الخلفاء والامراء الذين يسندهم امر
 الاحكام ، والعلماء الذين يدهمهم مام التعليم ، والمرشدون الذين تصدوا للتربية
 العملية ، وقد مضى الكلام على الخلافة والخلفاء وفي غرضه الجمع الى

(١) في نسخة الاصل : ان العجاشي

(٢) فأنه العدد السادس والثلاثين الصادر في ١٢ رجب سنة ١٣١٦

سيرة الامراء، وأبنا أن ذنب الخلفاء الاكبر الذي ضيع الدين وفرق أهله
شيما هو عدم جمع المسلمين على عقيدة واحدة لا مجال للخلاف فيها،
والاقرار على أن كل ما وراءها يعد من الابحاث العلمية والتفنن في طرق
الفهم ولا يمس أصل الدين، والحظر على الدعوة والتعليم بما يمس العقيدة
الاساسية المتفق عليها كما كانت عليه الامر في عهد خلافة الراشدين،
فقد خاض صبيغ (كليم) النيمي على عهد عمر رضي الله تعالى عنه في
المتشابه وسأل عن تأويل القرآن فجلده عمر حتى اضطربت الدماء في جلده،
وفي رواية حتى شجبه وسال الدم على وجهه ولما قال جئت ابتغي العلم قال
له بل جئت تبتغي الضلالة، ثم قال احملوه على قتب واخرجوه الى بلاده
ثم ليقيم خطيباً فليقل ان صبيغاً طلب العلم فاخطأه، وكتب الى أهل البصرة
أن لا تجالسوه فكانت بينهم كالبعير الاجرب لا يجلس الى قوم الا
تفرقوا عنه وتركوه وحده. ولكن الخلفاء والملوك تركوا الناس وشأنهم
من الفوضى العلمية والدينية زمانا، وانصرفوا للبدعة طورا ودعوا اليها بل
الى الكفر في طور آخر (كالفاطميين الذين دعوا الى مذهب الباطنية)
وكل ذلك صرت الاشارة اليه في المقالات السابقة . ومن جراء هذا
قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى (الذين ان مكناهم في الارض أقاموا
الصلاة وآتوا الزكاة وأصروا بالمعروف ونهوا عن المنكر) فيه دليل على
صحة أمر الخلفاء الراشدين اذ لم يستجمع ذلك غيرهم

ومن سوء حظ المسلمين ان فساد الخلفاء والامراء تبعه في الغالب
فساد العلماء الذين كان يرجى منهم تقويم الموجه واصلاح الخل ومداواة

العلل، واتبعوا خطواتهم في كل نفع وساعدوهم باسم الدين على كل أمر، وفي كل عصر من العصور السائرة لم يرج في سوق العلوم حتى الدينية إلا ما راج ضد الأمراء والسلاطين، قال الإمام حجة الاسلام الغزالي في بيان سبب اقبال الخلق على علم الخلاف في كتاب العلم من احياء علوم الدين ما نصه .

«اعلم أن الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم تولوها الخلفاء الراشدون المهديون وكانوا أئمة علماء بالله تعالى فقهاء في أحكامه، وكانوا مستقلين بالفتاوى في الاقضية فكانوا لا يستعينون بالفقهاء الا نادراً في وقائع لا يستغنى فيها عن المشاورة، فتفرغ العلماء لعلم الآخرة وتجردوا لها وكانوا يتدافعون الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا وأقبلوا على الله تعالى بكنه اجتهادهم كما نقل من سيرهم، فلما أفضت الخلافة بعدهم إلى أقوام تولوها بغير استحقاق ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام اضطروا إلى الاستعانة بالفقهاء وإلى استصحابهم في جميع أحوالهم لاستفتائهم في مجاري أحكامهم، وكان قد بقي من علماء التابعين من هو مستمر على الطراز الاول وملازم صفو الدين (بكسر الصاد أي جانبه) ومواظب على سمت علماء السلف فكانوا إذا طلبوا هربوا وأعرضوا فاضطر الخلفاء إلى الالتجاء في طلبهم لتولية القضاء والحكومات،^(١) فرأى أهل تلك الاعصار عز العلماء واقبال الأئمة والولاية عليهم مع اعراضهم عنهم، فاشترأبوا لطلب العلم توصلاً إلى نيل المزدك والجاه من قبل الولاية

(١) المنار : كان ذلك الالتجاء من حسنات الخلفاء وذلك الاعراض من سوء حظ المسلمين إذ كان سبباً في خروج القضاء عن أهله وتوسيده لمن شاع الظلمة على الافساد

فأكبروا على علم الفتاوى وعرضوا أنفسهم على الولاية وتعرفوا اليهم وطلبوا منهم الولايات والصِّلات فمنهم من حرم ومنهم من أجمع والمنجح لم يخل من ذل الطالب ومهانة الابتذال، فاصبح الفقهاء بعد ان كانوا مطلوبين طالبين، وبعد ان كانوا أئمة بالاعراض عن السلاطين أذلة بالاقبال عليهم الا من وفقه الله تعالى في كل عصر من علماء دين الله، وقد كان أكثر الاقبال في تلك الاعصار على علم الفتاوى والاقضية لشدة الحاجة اليها في الولايات والحكومات. ثم ظهر بعدهم من الصدور والأمراء من يستمع مقالات الناس في قواعد العقائد ومالت نفسه الى سماع الحجج فيها فقلبت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام فأكب الناس على علم الكلام وأكثروا فيه التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات واستخرجوا فتون المناقضات في المقالات، وزعموا ان غرضهم الذب عن دين الله والنضال عن السنة وقمع المبتدعة، كما زعم من قبلهم ان غرضهم بالاشتغال بالفتاوى الدين وتقليد أحكام المسلمين اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم. ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في الكلام وفتح باب المناظرة فيه لما كان قد تولد من فتح باب من التعصبات الفاحشة والخصومات الفاشية المنضية الى اهراق الدماء وتخريب البلاد، ومالت نفسه الى المناظرة في الفقه وبيان الاولى من مذهب الشافعي وأبي حنيفة رضي الله عنهما على الخصوص فترك الناس الكلام وفنون العلم وانثالوا (انصبوا) على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص، وتساهلوا في الخلاف مع مالك وسفيان وأحمد رحمهم الله تعالى وغيرهم، وزعموا أن غرضهم استنباط دقائق الشرع وتقرير حال المذاهب وتعميد أصول الفتاوى،

وأكثرها في التصانيف والاستنباطات ورتبوا فيها أنواع المجادلات والتصنيفات وهم مستمرين عليه إلى الآن ، وليس نفري ما الذي يحدث الله فيما بعدنا من الأعصار . فهذا هو الباعث على الأكباب على الخلافات والمناظرات لا غير ، ولو مالت قوس أرباب الدنيا إلى الخلاف مع إمام آخر من الأئمة أو إلى علم آخر من العلوم لما لوا أيضا معهم ولم يسكتوا عن التعلل بأن ما اشتغلوا به هو علم الدين وأن لا مطلب لهم سوى التقرب من رب العالمين !! اه

أقول هذا ما قاله حجة الإسلام في جواهر علماء المسلمين إلى عهده في أواخر القرن الخامس ، والقرون الخمسة الأولى خير زمن للمسلمين علماء وعملا وتمسكا بالدين ، وقد كان الأمر من بعد ذلك أدهى وأمر : جهالة عمياء ، وليال ظلماء ، وانتشار فوغاء ، ولا يعني الحجة بكلامه إلا الغالب الذين كان يدهم الزمام ، فأضلوا الأمة بنش الإمام ، وقد تولد من خلافهم في قواعد العقائد التفرق في الدين وتكفير بعضهم بعضا اعراضا عن القرآن وانبعا لشهواتهم وحظوظهم . أخبر الله تعالى أنه وصى الأنبياء (أن أقيموا الدين ولا تفرقوا فيه) وقال تعالى (ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء) وكفى بذلك تهديدا ، وأي تهديد أعظم من إثبات أن المفرقين لا تجمعهم بصاحب الدين جامعة ما ؟؟ وقد نهى عن ذلك نهيا صريحا زيادة عما تضمنه هذا الخبر من النهي حيث قال (ولا تكونوا من المشركين * من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون) قال المفسرون أي فرقا تشايح كل فرقة إمامها الذي أضلها عن دينها . والآيات القرآنية الآمرة بالاتحاد

(الناظر ٣٦ م ١) العلماء كون خلافهم لفظياً . مضاره . رأي محمد عبده فيهم ٧٠١

في الدين وعدم التفرق فيه كثيرة (وان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون) (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)

ولو ان فرضهم قمع المبتدعة والنضال عن الحق كما زعموا لما حدث عن ذلك ما حدث من التفرق والتشيع الذي شق عصا الجماعة ورمى المسلمين بالانقسام الذي أوصلهم الى ما ترى . أليس قد كان الخلاف بينهم لفظياً في كثير من المسائل كما أوضحه المتأخرون بعد انتهاء عصور المشايخات والناو في التعصب والتحزب ؟ فكيف خفي عليهم ذلك وهم أعلم من المتأخرين الذين اهتموا اليه لولا غشاوة الهوى على أبصارهم ووقر الا تنصار للنفس في أجمعهم !!

أليس منها مالا فائدة من الخلاف فيه ولا يترتب عليه حكم كسأله من هو الا حق بالخلافة من الصحابة التي كانت أعظم صدمة على الاسلام والمسلمين ولا تزال كذلك الى اليوم ؟ اذ هي التي قسمت المسلمين الى قسمين كبيرين وهما السنية والشيعة . وقد أطلت في بيان التلخيص في تشبيه هذه المظاهرات بمشاورات الصحابة ومفاوضات السلف الامام حجة الاسلام في الاحياء فليرجع اليه من شاء ، وما أحسن ما قاله في هذا المقام اجازتنا الا كبر صاحب رسالة التوحيد هو :

« بقيت علينا جراحة نظر في تلك المقالات الحق التي اختلط بها القوم اختباط اخوة تفرقت بهم الطرق في السير الى مقصد واحد ، حتى اذا التقوا في غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر فظن كل أن الآخر عدو يريد مقارعة على ما يبدعه ، فاستعز بينهم القتال ولا زالوا يتجادلون حتى تساقط جواهرهم دون المطالب ، ولما اسفر الصبح وتمازفت الوجوه رجع الرشد

الى من قي وهم الناجون، ولو تمارفوا من قبل لتعاونوا جميعا على بلوغ ما أملاوا
ولو اقمهم الناية اخوانا بنور الحق مهتدين»

ولو شئنا بيان الفتن والحروب التي تولدت من هذه الخلافات
لاحتجنا الى تأليف مجلدات

وأما الخلاف في الفروع فهو وان كان دون الخلاف في قواعد
المقائيد فقد نجم عنه فتن كبيرة وأضر بالمسلمين ضررا عظيما، ناهيك بالفتنة التي
أثارها دخول العلامة ابن السمعاني في مذهب الشافعية، والفتنة التي هاجر بسببها
امام الحرمين والامام القشيري وأضرابهم من وطنهم، والفتنة التي دفعت
بالشافعية الانتصار بالتار على الحنفية فكان ذلك سبب هلاك الفتنين، ولم
تزل كتب الفقه محشوة بما ينجل المنصف من قراءته كقول بعض الحنفية
يجوز للحنفي ان يتزوج بشافعية قياسا على الذمية، وقد أفتى بعض حنفية
طرابلس الشام لهذا العهد بعدم جواز الاقتداء بشافعي قال لان الشافعية
يشكون في ايمانهم!! «والشك في الايمان كفر» لان ائمتهم جوزوا قول انا
مسلم ان شاء الله، فذهب بعض الشافعية الى مفتي طرابلس وطالب منه
قصة المساجد فتلا في الامر المفتي (جزاه الله خيرا) واستحضر ذلك الحنفي
ووبخه ونهاه

والحاصل ان المسلمين بدأوا يتخرفون عن هدي الدين الاسلامي
من العصر الاول، فقد نقل العلامة الشاطبي في الاعتصام وغيره
ان الصحابة الذين عمروا كثيرا كانوا ينكروا ما رأوا في آخر حياتهم أشد
الانكار، حتى قال أبو الدرداء وأنس بن مالك (رضي الله عنهما) لو رجم
النبي صلى الله عليه وسلم الى الدنيا لم يعرف من دينه الا هذه الصلاة، وقد

روينا عن شيخنا أبي المحاسن القاقجي رحمه الله تعالى حديثاً مسلسلاً بقوله :
 رحم الله فلاناً فكيف لو رأى زماننا هذا وهو ينتهي إلى عائشة رضي الله
 عنها فاتها أنشدت قول لبيد :

ذهب الدين يعاش في أكنافهم وبقيت في خلف كجاد الأجر
 وقالت رحم الله لبيد فكيف لو رأى زماننا هذا . وفي كلام أمير
 المؤمنين علي كرم الله وجهه من شكوى الانحراف عن الدين السج
 العجاب . هذه هي الدلالة القولية وحسبك بدلالة الأثر فلولا انحراف
 العلماء والخلفاء لما انحرفت العامة ولما وقع المسلمون بهذه الرزايا والمصائب
 التي انتهت بهم إلى فقر العقول وفقر الأيدي وضياع السلطة وتمزقوا كل
 ممزق . وجملة ذنوب العلماء (١) الاختلاف في الدين (٢) الأعراض عن
 القرآن والسنة (٣) الأعراض عن علم التهذيب الذي هو لب الدين (٤)
 الأعراض عن معرفة سنن الكون التي أرشد إليها القرآن كثيراً (٥)
 معاداة الملوم والفنون التي عليها مدار العمران (٦) ترك الأمر بالمعروف
 والنهي عن المنكر والدعوة إلى الدين (٧) ترك الخطابة في يوم الجمعة
 والخروج بخطبة الجمعة عما شرعت له (٨) الخروج بالدين عن سداخته
 بتوسمهم في الواجبات العينية وصعوبة الكتب بحيث صارت الخيفة
 السمحة التي كان يتلقاها الأعرابي من صاحب الشريعة في مجلس واحد
 لا يمكن أن يعرفها الإنسان إلا في سنين طويلة ولا سيما إذا كان له عمل آخر
 (٩) عدم مراعاة الزمان في أحكام المعاملات القضائية حتى اضطر الحكم
 إلى العمل بالقوانين الوضعية، مع أن الشريعة أوسع من ذلك وأصولها
 تناسب كل عصر، وقد أوصلنا الجمود على مذهب واحد إلى تضيق الشريعة

١٠٧ تقوم الأفكار . اختلاف الاجناس والاديان . ضرورها بالدولة (الماد ٣٢ م ١)

فكان الاختلاف في الفروع أيضا نعمة مع انه لم يكن في الاصل الارحة
(١٠) عصر طريقة التعليم وكل موضوع من هذه المواضيع يحتاج الى كلام
كثير وموعدها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى

تقرير الأفكار

(لحضرة الفاضل حموده افندي (بك) عبده المحامي)

{ تابع لما قبله }

٣

ومما يزعم سياسة الملك الداخلية ويسبب تقويض اركان الدولة
كثرة الاجناس واختلاف الاديان، ولهذا كلما كانت رعية الدولة مؤلفة من
اجناس متعددة كلما صعبت قيادتها وكانت اقرب الى الهياج من السكينة والى
القلق من الراحة، فان اختلاف الاجناس والاديان مما يؤدي الى الاختلاف
في الطباع والمادات، ومتى كانت هذه متضاربة والاخلاق متباينة جر
ذلك الى النزاع في المعاملة والتنافس في المصلحة ثم ان ابناء الجنس الواحد
متى وجدوا بين اجناس اخرى يبت فيهم نوع من العصبية والتألف
يحملهم على الثورة والخروج عن الطاعة لا قل سبب واوهى حجة، ولهذا
كانت سياسة الدولة الطيبة في امورها الداخلية من اصعب السياسات
لان رعيها مختلفة الاجناس والاديان فقد كانت من وقت غير بعيد
صاحبة اليادة على السرب وبوسنه والجبل الاسود واليونان والبلغار
وقبرص وقد اصبحت هذه البلاد اليوم في معزل عن حكمها وسيادتها،

فأكبر عامل ترجع اليه هذه الحركات هو الاختلاف الذي ينته
فلا بد للدولة المؤلفة من الاجناس المختلفة من ان تكون راقية اوجا
عاليا من المدنية وأفرادها بالغين مبلغا عظيما من الكمال والهداية حتى يمكن
ان يستتب فيها نظام ويقوم لها حال ، لان ذلك الكمال يعرفهم انهم باجتماعهم
تحت راية واحدة أصبحوا يداً واحدة يهيمهم المحافظة على تلك الارية لانها
هي التي تقيمهم من كوارث الدهر وعوادي الايام وانهم متى كانوا يقطنون
أرضاً واحدة فعلاقات المعيشة توجههم الى تحسين المعاملات فيما بينهم
ويجب عليهم احترام تلك العلاقة والسعي في توطيدها حتى تدوم فيهم
المعاشرة ويصل كل منهم الى غايته ومنفعته ، وأرباب الاديان المختلفة لو
رجعوا الى أصول كل دين لرأوها متعددة ولوجدوا أن كل دين مازل
الا لامر واحد هو تهذيب النفس وتحسين علاقتها مع من يخالطها فكل
دين قد أتى لهذه الغاية ، بحث على الفضائل وحض على التوفيق بين الناس ،
ولو فهمت كل طائفة حقيقة دينها لما نشأ بين الناس تباعد ولا حدث
بين أهل الاديان المختلفة تنافر وتلك سنة الله تعالى في خلقه وهو القائل
(ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة) ولكن ضل أناس في كل دين
واعتقدوا أن الاختلاف في الدين يوجب النفرة من غير أهله وبأمر
بالتباعد عن خالفهم فيه ومن هذا تخالفت العلاقات بين أرباب الاديان
المختلفة وأصبح اختلاف الدين علما على المعاداة والتفجير وهذا كله سببه
الجهل وهو راجع الى تقصير انصار الدين في كل أمة فانهم هم الملزمون
بتبيان ما يصلح العقائد ويقوم الافكار فيما يختص بالاديان

ربما يعتقد القائلون بأمر الأديان أن انتشار التعليم يكشف الغطاء عن الحقيقة ويمحو أثر هذا المدوان المنتشرين أهل الأديان ويركنون إلى ذلك ويقولون لا لوم علينا ولا تثريب نعم لا ننكر أن التعليم له بعض التأثير في تحسين العقائد الساقطة ولكن الأشياء الراسخة التي تلقن إلى الطفل في طفولته على أنها من الدين تبقى لا يقاومها التعليم مهما كانت درجتها من السخافة وكثيرا ما نسمع بطباء في الهند يفوضون بحار العلوم ويمضون أزمانهم في سبر غور الفنون ومع ذلك تراهم يعتقدون أن المهم هو الشمس والبعض يعتقد أنه النار والآخرون يعتقد أنه القمر وغير ذلك من عقائد التخريف والهديان فلو كان التعليم يحسن العقائد لكان هؤلاء أولى بتركهم هذه الخزعبلات فالواجب على أهل الدين من كل أمة أن يقوموا بث معاليم الدين حق القيام ويزيلوا هذا المدوان

هذا بعض ما تقوم به السياسة الداخلية في الدول وتتوطد به دعائمها ولنتكلم الآن على السياسة الخارجية أما السياسة الخارجية فهي ما تلزم الملك في علاقته مع الدول الأخرى ودعامة هذه السياسة هي المحافظة على حقوق الملك وعدم التفريط في شيء يعود ضرره عليه ومن أقوى أساساتها حب السلم وعدم تعريض الدول إلى حرب تنشب بينها وبين دولة أخرى أعز منها قوة وأكبر انتظاما ، وقواعدها الحقيقية هي معرفة الأمم الفائرة ودرس العلوم الجغرافية والتاريخية والوقوف على الأحوال الحاضرة التي تجري بين الدول والعلاقات التي تيجد بينهم حتى إذا دعي القائم بأمرها في الدولة إلى أمر يشترك فيه معهم كان بصيرا في الإقدام عليه ويلزمه أن يكون مجريا يقيس ما يجريات الحوادث بعضها على بعض

وهذه السياسة لا قانون لها وإنما قد يحصل بين الدول معاهدات تختص بأمور يجري العمل عليها إلا أنها لا تراعى حرمتها عند تحكيم الأغراض السياسية والأهواء الذاتية فالمدار الحقيقي لها هو الأخذ بالحزم والروية والنظر إلى العاقبة هذا ما يمكن أن يقال في معنى السياسة وبعضهم يخطأها بالتفان فيجعله من ضروب السياسة وهذا شطط في سوء الأخلاق وفساد الطباع ونقص الآداب نعوذ بالله من سوء النية ومن خبث الذمة والرياء ونسأله الهداية ونسترفده العناية .

مقتطفات من الجرائد

السكك الحديدية

يبلغ طول السكك الحديدية التي قد أنشئت سنة ١٨٩٧ في أوربا ٥٦٠٥ كيلومترات أما السكك التي قد أنشئت في سنة ١٨٩٦ فيبلغ طولها ٥١٧٢ كيلومترا والحكومة الروسية الجزء الأكبر من هذه الطرقات لأنها قد أنشأت خطا طوله ١٥٢٤ كيلومترا وتليها في ذلك حكومة أوستريا (النمسا) حيث أنشأت ما يبلغ طوله ١٤٨٨ كيلومترا أي ٥٤٨ كيلومترا في أوستريا و ٩٤١ في بلاد المجر وتعد ألمانيا في هذا الميدان بعد أوستريا لأن عندها من الخطوط الحديدية ما يبلغ طولها ٧٨٨ كيلومترا وفرنسا فقط ٣٩٣ كيلومترا

وإذا قورنت الطرقات الحديدية في بلاد أوربا بعدد الأهالي كان لحكومة السويد سبق لأن الذي يخص مليوناً من النفوس من طرقاتها الحديدية ٢٠٥٠ كيلومترا وحكومة سويسره يخص المليون من أهلها ١٢٠٠

كيلومتر ومن أهالي الدنمارك ١١٠٠ كيلومتر وفرنسا ١٠٧٠ . وإذا نظرت مساحة الأرض وكثرة الطرقات عدت حكومة بلجيكا في المقدمة لأن الألف كيلومتر مربع من أرضها ينحصرها ألفا كيلومتر من السكك الحديدية وتتبع انكلترا بلجيكا في هذا الاعتبار فإن الألف كيلومتر مربع منها ينحصرها ١٠٨٠ كيلومترا من الطرق الحديدية وألمانيا ٨٩٠ وهو لا ندا وسويسره ٨٨٠ وفرنسا ٨٧٠ كيلومترا

﴿ التجارة في ألمانيا ﴾

نشر تقويم احصائي عن تجارة ألمانيا وما حازته من الرواج في ظرف تسعة اشهر وقد قارن فيه اصحابه بين تجارة ألمانيا في هذا العام وفي سنة ١٨٩٧ فظهر ان الزيادة ثمانية وخمسون مليون وست مئة وتسعة وخمسون ماركا ومما لاحظته واضعو التقويم هو ان ما يرسل من البضائع لأمریکا قد زاد في ثلاثة أرباع العام الحالي زيادة عجيبة كما ان الوارد من أمريكا قد كثر ولكن كثرة لا تتجاوز مئات الألوف من الماركات

التجارة بين الولايات المحروسة الشاهانية وبين أوروبا

كانت منسوجات انكلترا وفرنسا ترد الى الولايات المحروسة وتصادف الرغبة التامة فتباع بالقناطير المقنطرة من المال غير انها قد قلت منذ أجرت ألمانيا المراقبة التجارية الشهيرة وقد كسدت البضائع الا فرنسية والانكليزية لرواج تجارة ألمانيا

ففي سنة ١٨٩٥ ميلادية دخل من انكلترا ما تساوي قيمته ١١.٧٥٠.٠٠٠ ومن فرنسا ٥.١١٥.٠٠٠ وفي سنة ١٨٩٦ دخل من انكلترا ٩.٦٦٢.٠٠٠

باريس استأذن حكومتها بتغيير اسمه فصاوا اسمه ديلاك دي يوجون
وبعد تغيير اسمه بعامين أصبح كوتان من أصحاب الشرف . وعدا عن
ذلك فقداسة البابا ينعم سنويا بلقب كونت وأمير على ستين من أغنياء فرنسا
وعدا عن ذلك فان خمسين في المئة بين بارون وماركيز وكونت
وأمر يتزوجون بالأمريكيات الأغنياء والأسرائيليات الألمانية ذوات
الثروة وهؤلاء يصبحن حازرات على القاب رجالهن عند هذا الزواج
(كوكب أميركا)

آثار أدبية

« الآباء والصدق »

قرأنا في الطبقات الكبرى للناج السبكي هذه الآيات الحكيمة قال
أنشدتها الإمام الشيخ أبو إسحاق الشيرازي الشافعي الشهير ولم يسم
قائلا وهي

صبرت على بعض الذي خوف كله	والزمت نفسي صبرها فاستقرت
وجرعتها المكروه حتى تدربت	ولو حملته جملة لا شأزت
فيارب عزِ جر للنفس ذلة	ويارب نفس بالتذل عزت
وما العز الا خيفة الله وحده	ومن خاف منه خافه ما أقلت
سأصدق نفسي ان في الصدق حاجتي	وأرضى بدنياي وان هي قلت
وأهجر أبواب الملوك فاني	أرى الحرص جلا بالكل مذلة
اذا ما مدت الكف ألتبس الغنى	الى غير من قال اسألوني فشلت

إذا طرقتني الحادثات بنكبة تذكرت ما عوقبت منه فقلت
تبارك رزاق البرية ككاهي على ما رآه لا على ما استحققت
فكم عاقل لا يستنيب وجاهل ترقى به أحواله وتعلت
وكم من جليل لا يرام حجابيه بدار غرور أدبرت وتولت
يشوب القذى بالصفو والصفو بالقذى ولو أحسنت في كل حال لملت

« مؤاخذه » قال الامام السبكي بعد ايراد هذه الايات : قلت
قوله تبارك رزاق البرية البيتين أصدق من قول أبي العلاء المعري

كم عاقل عاقل أعيت مذهبيه وجاهل جاهل تلقاه سرزوقا
هذا الذي ترك الاحلام حائرة وصير العالم التحرير زنديقا
فقبحه الله ما أجراه على الله وقد أحسن من قال نقضا عليه

كم عاقل عاقل أعيت مذهبيه وجاهل جاهل شبعان ربانا
هذا الذي زاد أهل الكفر لاسلموا كفرآ وزاد أولي الإيمان إيمانا

آثار عن امبراطور ألمانيا

(في الشام والقدس)

زار امبراطور ألمانيا وقرينته في دمشق الشام ضريح السلطان
صلاح الدين الأيوبي ومكث عنده برهة واقفا ثم بسط يديه كأنه يستنزل
عليه الرحمة الالهية واطراه في الثناء قائلا انه كان الآية الكبرى في زمانه
في الشهامة والعدل والكرم ولما انتفلا صنعت الامبراطورة بيدها إكليلا
بديعا من الزهر اجابة لطلب الامبراطور وأمر أن يكتب عليه بالعربية

« ويلهم الثاني قيصر ألمانيا وملك بروسيا تذكرا لبطل السلطان صلاح الدين الايوبي »

ألقى الامبراطور خطبة حيث أقيمت له المأدبة من بلدية دمشق أثنى فيها أطيب الثناء على الحفاوة التي لقيها في زيارته للشام وذكر فيها ان من أسباب سروره وجوده في بلدة عاش فيها من كان أعظم رجال عصره وفريد دهره شجاعة وبسالة من كان قدوة الشهامة وطائر الشهرة في الآفاق السلطان صلاح الدين الايوبي الشير وأثنى فيها على مولانا السلطان الاعظم صديقه المخلص وشكره ثم ختم خطابه بقوله

وليوقن حضرة صاحب الشوكة السلطان عبد الحميد خان الثاني والثلاث مئة مليون من المسلمين المرتبطين بمقام خلافته المظفى ارتباطا قويا والمنتشرين في جميع انحاء الكرة الارضية ان امبراطور المانيا سيبقى محبا لهم الى الابد (وفي رواية معضدا لهم)

اتفقت الجرائد العربية والاوربية على شدة سرور الامبراطور بما لقيه من الحفاوة في دمشق الشام وروي عنه انه قال انه لم ير منذ جلس على سرير الملك جمعا رحب به وابتهج بقلائه أكثر مما رحب به أهل دمشق الفيعاء . وقد ابتهج في دمشق بأمر كثيرة ورأى فيها ما لم يره في غيرها منها لب العرب بالرماح والسيف والترس ومنها الرقص المعروف (بالدبكة) ومنها آثار قديمة رآها في منزل أحد أمراء بني المظم وقد أبيع له ان ينتقي منها ما أحب ويأخذه فاتفقت الامبراطورة بعض اوان نفيسة وأعجب بما أهدى اليه من المصنوعات الشامية من اثاث ورياش . منها عباءة من الحرير عسلية اللون موشاة بخيوط الذهب

والفضة وكوفية من الحرير المزركش أيضا وعقال - اهداه تلك متصرف
لواء حماه فلبسها في الوقت وكان يخرج بها الى البرية .. وقد اهدى
الامبراطور والامبراطورة لكثير من الرجال والنساء هدايا نفيسة
ومما نقلته الجرائد الاجنبية ان جلالة الامبراطور اقام احتفالا في
البقعة التي اهداه اياها صديقه السلطان الاعظم في جبل صهيون وهي
التي يقول المؤرخون انها كانت منزل السيدة العذراء عليها السلام . وقد
اهداهام الامبراطور لابناء رعيته الكاثوليك وطير في اثر الاحتفال
للحضرة البابوية رسالة برقية قال فيها « اعد نفسي سعيدة برفع هذه
الرسالة البرقية الى قداستكم لا عرب لكم عن سروري وامتناني من
رجل الكرم والفضل السلطان عبد الحميد الذي اهداني بقعة ارض مقدسة
في اورشليم ليرهن لي على صداقته التي لا أشك بصدقها فقد وفقني الله
للحصول على منزل السيدة العذراء في اورشليم وقد وهبته لآباء بلادي
الكاثوليكين واني ليسرني جدا ان اؤكد لقداستكم ان الآثار المقدسة
عزيزة لدي لاسيما ما يختص منها بالكاثوليك الذين هم تحت حماية امبراطوريتي
ومستظلين بالراية التي جعلتني العناية الالهية حاميا لها . وارجو من
قداستكم قبول خالص شكري واعتباري لكم وتحققوا صدق اخلاصي
للكرسي الرسولي » فأجابته الحضرة البابوية بالشكر على هذه الهدية الثمينة
التي اهداها للكاثوليك الالمانين قائلة انهم لا شك يقبلونها من جلالتهم
بالشكر الخالص

لما استعرض الامبراطور العساكر السلطانية في دمشق اعجب

بانتظامها وأثنى على المدفعية قائلاً لسعادة القومندان « انى أهنتك بحسن
انتظام مدفعتك التي هي كأحسن مدفعات الدول وبمثلها تخاض معامع
الحروب » وقد شهد للجيش الشاهاني عقب استعراضه في دار السعادة
قائلاً « بمثل هذا الجيش ينبغي أن يحارب المحاربون » . وفي هذه الشهادة
من أعظم امبراطور ما يحق لنا مباشرة العثمانيين الافتخار به لان سيد القول
ما يقول الرئيس

نصب أوروبا الديني

امبراطور المانيا رجل حربي لانه رئيس أعظم جيش منظم في العالم اليوم
وقد كان السلطان صلاح الدين الأيوبي أعظم رجل حربي في عصره ومن
سجايها البشر ان البارع في شيء يحترم من هو مثله في طبقة وان كان
خصمه ولذلك شواهد كثيرة وقد عهد في تاريخ الحروب ان الشجاع
الباسل يأسف على قرنه الباسل اذا قتل ولو بسيفه وفي هذا المعنى قال
بشر لما قتل الاسد

وقلت له يمز عليّ أني قتلت مناسبي جلدا ونفراً
من أجل هذا افتخر الامبراطور في دمشق بأنه في « بلد عاش فيه
ذلك البطل الهام الذي دوخ الالمان وسائر الصليبيين وأعاد للاسلام سلطته »
وأهدي لضريحه ذلك الاكليل ، وقد اعنى التمصب جرائد الالمان عن
هذا المعنى فاقام أصحابها النكير على الامبراطور قائلين ان هذه الالهجة لم
تكن تنتظر من امبراطور يتظاهر بأنه حامي المسيحيين وملكهم وزعم
بعضهم بأنه نسي التاريخ وأورد نبذة من تاريخ صلاح الدين وانه أسس
دولة عظيمة وقهر الفرسان المسيحيين في ملحمة طبريا وأخذ الصليب الحقيقي

وكسر الدولة النصرانية فاضطر الامبراطور فردريك بربروس بأن يأتي لمحاربتة فكسر السلطان جيشه ومات غريباً ومات صلاح الدين البلاد المقدسة النصرانية . قال هذا هو السلطان الذي كسر الجيوش المسيحية الغربية قد قام الامبراطور الالماني الجديد اليوم يطريه بالمدح والثناء فكيف استطاع ان يحرك لسانه بالثناء على رجل هدم معالم الدولة النصرانية وسد طريقها في أوجه الزائرين كل هذا عند القوم وهم يرموننا بالتعصب ويدعون البراءة منه فمن لنا بمن نصفنا منهم بالحجة ولا حجة الا القوة فمن لا يستطيع ان يفعل لا يستطيع ان يقول !

ومن تعصب أوروبا (والشيء بالشيء يذكر) اضطهاد اليهود والهياج عليهم في فرنسا المتمدنة بسبب مسألة دريفوس الذي اتضحت براءته وقد سري لهيب هذا الهياج من باريس الى الجزائر وطار بعض شرره الى تونس وبوشك أن يم كل بقعة لفرنسا فيها نفوذ فليعتبر المعتبرون

انتقاد

رأينا في المقالة الافتتاحية من العدد ١٨٢ من جريدة السلام الغراء عبارة ينبغي ان لا تصدر من مسلم وهي « ان الاقدار اذا جرت وتماضي ظلمها على الانسان » الخ ونحن نعلم ان الذين يحررون هذه الجريدة ليسوا من المسلمين فمنذ انفتحت أنظارهم الى مراعاة مذهب من تصدر الجريدة باسمه ولو انهم أسندوا ذلك الظلم الى الطبيعة لم يكن بذلك بأس لانه مجاز مطروق أما القدر فيعتبر فيه اسناد ما يوجد الى علم الله تعالى وارادته وقدرته وبهذا الاعتبار لا يجوز وصفه بالظلم

فلسفة التربية الحقة (٢)

﴿ بقلم حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ محمد عبده الشير ﴾

وهي رسالة تلقاها عن درس للاستاذ العلامة الفيلسوف الشيخ جمال الدين الافغاني الحسيني رحمه الله كان ألقاه على طالبته الافاضل عند ما كان يدرس كتاب الاشارات للشيخ الرئيس أبي علي بن سينا وجعل ذلك الموضوع فاتحة تدويسي . قال حفظه الله اذا وجه العقل نظر الاعتبار الى الاجسام الحية بالحياة النباتية أو الحيوانية أو الانسانية علم أن قوام حياتها بتفاعل العناصر الداخلية في قوامها تفاعلا متناسبا بحيث لا يتميز أحد تلك العناصر بالغلبة على باقيها غلبة تقضي بظهور بعض خواصه وتسلطها على خصائص البقية فبذلك التناسب يتم للبدن الحي ما يسمى بالمزاج المعتدل الحامل لروح الحياة فان غلب أحد العناصر على سائرهما واضمحلت خواص بقيتها فيه انحرف المزاج وخرج عن حد الاعتدال واستولى المرض على الجسم

وكما يكون الاختلال وفساد البنية بتغلب بعض العناصر على ما سواه منها كذلك يكون بمغالبة المزاج للحوادث الخارجية وغلبتها عليه كالبرد الشديد المذهب لروح الحرارة الغريزية والحر الشديد الموجب للاحتراق وتحلل الرطوبة الضرورية المنتهي الى اليبس نذير الموت والقضاء

ومن ثم وضعوا علوم النباتات والحيوانات والطب البشري والبيطري لبحث في تلك العلوم عما به يحفظ التوازن بين البسائط التي يتركب منها الجسم ويحترز من تسلط الحوادث الخارجية عليه ويعاد به المزاج الى حالة

الاعتدال ان خرج عنها لثم حكمة الله في بقاء الانواع الى آجالها المحددة بحكم الحكمة الازلية. فالنباتيون يعينون الاراضي القابلة للزراعة والغراسة لكل نبات ويحددون الفصول الملائم هواؤها لنموه ويوضحون مواد التسميد وغير ذلك مما لا بد منه في تربية النباتات وكذلك الاطباء يبحثون عن مواد الاغذية وماذا يجب ان يتخذ منها لكل مزاج ومضار الاهوية ومنافعها ويقفون بتجاربيهم الصادقة على الادوية النافعة لرد البدن الى حالة الصحة وآلات العلاج المفيدة حتى يحفظ بذلك على البدن صحته ويرجع اليها ان انحرف عنها

ولن يكون الطبيب طبيبا يترتب عليه غايته حتى يكون على علم بالتاريخ الطبيعى وعلوم النباتات ليعلم خواصها ويميز نافعها من ضارها، وعلى بصيرة من اختلاف الامزجة ومقتضياتها وما يلائم كل واحد على حسبه، وخيرا بهال الامراض واسبابها وكيفياتها من شدة وضمف وتاريخها من قدم وحدوث حتى يعالج كلا بما يليق به، فان جهل من ذلك شيئا كان فقهه خيرا من وجوده، فان الطبيب الجاهل رسول ملك الموت اذ بجهله يستعمل من الادوية ما عساه يهيج المرض، ويعين من الاغذية ما يساعده على قسوته فيفضي ذلك الى هلاك المريض وقد كان بدونه محتمل الشفاء بمقاومته الطبيعية لولا مساعدة الجاهل وعونه، وكما يلزم للطبيب ان يكون عالما بجميع ما قدمنا يجب ان يكون شفيقا رحيبا صادقا أميناً، لا يكون قصارى عمله ما يناله من جمل المعالجة فانه ان كان قاسيا عديم الرأفة أو كان خائفا فلربما صار آلة في أيدي أعداء المريض يستعملونه لهلاكه بالقائه السم في الادوية مثلاً أو إهماله في العلاج بما يقدمون

اليه من العرض الثاني ، وكذلك ان قصرهما على ما يناله من الدينار والدرهم فانه ان كان على تلك الصفة لم يكثر بحال المريض مادام يوفى أجر عمله فان هلك فقد نال ما يزيد عن مكافأته وان امتد المرض زاد الايراد بتوارد الاوقات فعدمه ايضا خير من وجوده

وكما أن روح الحياة البدني إنما يستقر حين تجتمع أصول متضاربة ينشأ من تغالبها مزاج معتدل كامل وبغلبة أحدها يفسد التركيب ويذهب الروح الحيوي من حيث أتى - كذلك روح الكمال الانساني إنما يكون حيث تجتمع أخلاق متضادة وملكات متخالفة يقوم من تضادها وتخالفها حقيقة الفضيلة المعتدلة التي هي ركن لبيت سعادة الانسان وعاليم مدار حياته الفاضلة ، فان تغلب أحد الخلقين على الآخر فسد نظام الفضيلة واستحكمت الرذيلة وبات شقياسي الحال وسقط في مهواة التنب والعناء المفضيين الى الحين والهلاك ألا ترى ان النفس الانسانية لا بد لها من خلق الجراءة وخلق المخافة وهما متضادان ؟ ومن مقاومتهما على وجه معتدل بحيث يستعمل كلا فيما يليق به من المواقف تتحقق فضيلة الشجاعة التي لو فقدت بتغلب المخافة لكان فاقدها عرضة لتعدي جميع الحيوانات عليه ولم يستطع عن نفسه دفاعا ، وكانت حياته على خطر يهدده في جميع أوقاته . ولو أن الجراءة تغلبت على المخافة حتى ذهب أثرها كانت تهورا وعدم اكتراث بالهلاك لحق ولغير حق بدون تبصر ولا مراعاة حكمة فيلقي بروحه في مهاوي البليكة بلا طائل يعود على نفسه أو وطنه ، وكذلك لا بد لها من خلق الامساك والبذل وهما متخالفان متعارضان يتقوم من تغالبهما في النفس فضيلة السخاء والبذل في موضع الاستحقاق اذا اعتدلا ، ولو أن الامساك تغلب على ضده حتى

اضمحل فيه لا مسك عن قضاء لوازمه الضرورية فلا يأتي باللائق من
الاغذية مثلاً واللبسة فيفسر بيده ولم يوف بحقوقه في المعيشة
كزوجته وولده أو في التعامل كجيرانه وأهل بلده فيقع الشقاق بينهم ويتأدي
به الى شقاء دائم وغير ذلك من مفسد البخل التي لا تنحصر، ولو تغلب
البذل لا تفق جميع ما بيده في المفيد وغير المفيد حتى يصبح فقيراً لا يجد ما ينفقه
في ألزم لوازمه فيهلك وهكذا جميع الملكات الفاضلة الانسانية انما هي وسط
طرفين متضادين لا بد من ظهور اثر كل منهما على نسبة معتدلة وبذلبة
أحدهما على الآخر يختل نظام الفضيلة ولا محالة، وينهدم بيت السعادة دنيوية
كانت أو أخروية، ولا يسعنا المقام لتفصيل ذلك، وكما يقع العناد بتغلب أحد
الضدين على الآخر في النفس يقع أيضاً بتغلب أمر خارج على مزاج الفضيلة
كغلبة التربية الفاسدة المفذية للعنصر الفاسد بمخالطة ذوي الملكات الرذيلة
والفرائز الناقصة وانفعال النفس بحركاتهم وسكناتهم وتقليدها لآعمالهم
وتقلدها بعاداتهم أو باستماع اغواء ذوي الاهواء وتغويها بأرباب الاغراض
الفاسدة الدنيئة المذممين للأفكار الرديئة المؤيدين للمقائيد الباطلة التي ينبعث
منها سوء الاخلاق المؤدي الى فساد المعيشة فللنفوس علل وامراض كما
للإبدان ذلك

ومن ثم قد وضعت علوم التربية والتهديب لتحفظ على النفس فضائلها
وتردها عليها ان اعتلت وانحرفت عنها الى جانب النقص والاعوجاج كما
وضع الطب ولوازمه لحفظ صحة الإبدان كما بينا
فالحكماء العمليون القائمون بأمر التربية والارشاد وبيان مفسد
الاخلاق ومنافعها وتحويل النفوس من حالة الكمال بمنزلة الاطباء، وكما لزم

للطبيب أن يكون عالماً بالتاريخ الطبيعي والنباتات والحيوانات وعلى
الامراض وأسبابها ودرجاتها من شدة وضعف كذلك يلزم للحكيم الروحاني
طبيب النفوس والارواح اذا رقى منبر الارشاد ان يكون عالماً بتاريخ
الامة التي قام بارشاد ابنائها وتاريخ غيرها من الامة أيضاً وان يكون
مطلماً على درجات ترقيا ودركات تدنيا في جميع الازمان وأن يسبر
أخلاقها بحسب الحكمة ليعلم أسباب أمراضها النفسية ويقف على درجات
الداء وتمكنه فيهم وانه حديث أو قديم قوي في النفوس أو ضعيف وما
هو العلاج اللائق بكل صنف

وكما أنه يجب على الطبيب البدني ان يكون على علم تام بمنافع الاعضاء
وفائتها كذلك على الطبيب الروحاني ان يكون عالماً بمنافع الاخلاق ومضارها
على طبق ما في نفس الامر والواقع .

وكما يلزم ان يكون الطبيب شقيقاً رحباً صادقاً أميناً لا ينظر الى
الدنيا ولا ينحط الى المقاصد السافلة كذلك على النصحاء والمرشدين أن
يكونوا من ذوي الاستقامة والفضيلة مرتقيي المهيم أولى مقاصد عالية
لا يبيعون الفضيلة بحطام الدنيا ولا بالقرب والتزلف الى الامراء والكبراء .
أولئك هم المرشدون الحقيقيون ، فان رزقت الامة بمثلهم فبشرها بالسعادة
وان رزئت بمطيين لا أطباء بان صمد على منابر النصيح فيها الجهلة والاغبياء
والسفلة والادنياء ، فأنذرهم بالصناء والشقاء ، فان المرشد الضال والنصوح
الجاهل يودع النفوس رذائل الاخلاق باسم انها فضائل وينرس فيها
جرائم الشر باسم انها أصول الخير وربما كان مقصده حسناً ولا يريد
الاخيراً ولكن جهله يعميه عن سلوك طريقه ، ويعمده عن اتخاذ وسائله

فتقع الارواح في الجهل المركب وهو شر من الجهل البسيط فان ذا الثاني على باب الفضيلة لا يلبث ان فتح له ان يلج، وصاحب الاول قد بعد عن المقصد بمراحل واستتر تحت نعم الرذيلة واعتقد ذلك ظلالاً فلا يمكن المدول عما وقع فيه الا بعد مكابدة شديدة وعناء طويل، فلاريب اذا كان عدم هؤلاء المرشدين خيراً من وجودهم. وكذلك ان كان خائناً أو دينياً ينحط الى سفاسف الامور أو عديم الشفقة الانسانية فانه يتخذ النصيحة سائلاً للوصول الى أغراضه الفاسدة ومطالبه الذاتية فلا يبالي أوقع الافراد في خير أو شر، صفت النفوس أو تكدرت، ارتفعت الآداب أو انحطت، صحت الارواح أو اعتلت، فيكون آلة بيد الاشرار وذوي الاهواء يستعملونه في فساد الأمة والعشيرة لقضاء أو طارهم

ألا وان القائمين بأمر الارشاد يحصرون في قبيلين : قبيل الخطباء والوعاظ وقبيل الكتبة والمصنفين ومنهم أرباب الجرائد، فان كانوا على نحو الاوصاف الكاملة اللازمة لمقامهم هذا كما تقدم فقد استحقوا التعظيم والاحترام والتبجيل والاجلال، واستوجبوا الشكر والثناء من كل قلب مخلص وقاموا بخدمة أوطانهم وابناء جلدتهم، والا استحقوا الرفض والطرده والابعاد ووجب على كل من يهمهم أمر الاصلاح أن ينفذوا بهم من البلاد كيلا يفسدوها بمرضهم الوبائي الذي لا يقتصر على المبتلى بل يعمدها بالصراية الى كل من سواه « اهـ (الموسوعات)

ربنا انا اطعنا سادتنا وكرهنا

﴿ فأضلونا السبيلا ﴾

٥

(المرشدون والمربون — أو — المتصوفة والصوفيون)

الاسلام دين علم الناس أن يعتمدوا في سعادتهم الدنيوية والاخرية على أعمالهم النفسية والبدنية ، وفضل أهل العمل والكسب على المنقطعين لعبادة الله المعتمدين في أمر معاشهم على من يؤمنهم من أهلهم أو غيرهم ، وأقام لكل قاصر وليا يتولى شؤونه ويعنى بتربيته حتى يرشد ويقوى على العمل وعند ذلك يدعه وشأنه ، وجعل لكل عاجز فيما يتعمده وينفق عليه ويقوم بأمره الذي عليه مدار حياته ، وجعل هذه الولاية والقيام في الأقربين لانهم أولى بالمعروف وأقرب الى العناية الصحيحة بأمر الصغير والعاجز على ترتيب معروف في فن الفقه ، فمن لم يكن له أقارب فملى أهل وطنه من المسلمين الذين جعلهم الاسلام عائلة واحدة وفرض عليهم القيام بأمر بعضهم على ترتيب يراعى فيه الأقرب فالأقرب نسبا وجواراً ووطناً وديناً . بل فاض مدد الاسلام وعمت رحمته فعلم الآخذين به أن يشملوا بمنايتهم هذه كل من ثقیلاً ظلالهم ودخل في سلطانهم من أي دين كان ، فهو يحض على تربية اليتيم وإطعام الجائع وكسوة العاري واعتناء الضعيف وتجهيز الميت من غير المسلمين اذا لم يوجد لهؤلاء أولياء من ذويهم وأقاربهم وجعل ذلك حقاً على المسلمين للذمين على تفصيل يعرف من النقه

ومن وظائف الحكم الزام المسلمين بما ذكر مع مراعاة شروطه
إذا هم قصرُوا فيه

وغرضنا من هذه الكلمات هنا بيان أن تعميم التربية واجب في
الإسلام . وكما يجب تربية كل صغير حتى يكبر ويرشد يجب الأخذ على
يد كل كبير إذا اجترح السيئات واقترب المنكرات أو أخل بالآداب
العامة وعيث بمصالح الناس وذلك بالزامه بترك المنكر فعلاً أو إرشاده إلى
ذلك قولاً . ومن أخل بهذا الواجب هبط إلى أسفل درج الإسلام
وسقط في أضعف الإيمان الذي ليس بينه وبين الكفر إلا خطوة واحدة
(اذ لا معنى لكونه أضعف الإيمان إلا هذا) وهذا على تقدير أنه ساخط
على من فعل القبيح منكرًا له في قلبه كما ورد في الحديث الشريف .
وفرض مع هذا أيضا القيام بالأمر بالمعروف والدعوة إلى الخير وإنذار
الناس بعواقب التفريط لعلمهم يرجعون

على هذا كان الإسلام في مبدأ ظهوره ! ولو ظل أهله على منهاجه
القويم وصراطه المستقيم لما ضل أحد منهم عن سعادته ولما أهمل أمر
التربية والإرشاد من الكافة، وانفردت به فئة من الناس سارت في الجادة
زمنًا وانحرفت عنها أزمانًا وجمعت عنايتها في التربية الروحية فقط وأفرطت
في الزهادة كما أفرط الدين من قبلهم فأهملوا مصالح الدنيا ولم يوفوا البدن
حقوقه وذلك مما جاء الإسلام لتعديله... وبالجملة أنهم حتى في طور كمالهم
لم تكن تربيتهم وإرشادهم على الوجه الذي يكفل للامة سعادة الدارين .
ولذلك لم يتبع طريقتهم في كل عصر إلا بعض الناس وصاروا فرقة مستقلة
سميت الصوفية عدها بعض المؤرخين من الفرق المشتقة من الإسلام

المخالفة لسائر الفرق في الاصول كالمعتزلة والشيعة وأهل السنة . وكيف لا وقد عاملهم فقهاء أهل السنة وحكامهم بأشد ما عاملوا به سائر الفرق فحكموا ببدعة بعضهم وكفروا كثيراً من أكابر شيوخم وقاتلوا منهم خلقاً كثيراً ثم غلوا بعد ذلك في تعظيمهم والتسليم الاعمى لهم غلوا كبيراً من هم الصوفية وما هو شأنهم ؟ قال الامام القشيري في رسالته ما حاصله : ان المسلمين بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يتسم أفاضلهم في عصرهم بتسمية علم سوى الصحابة اذ لا أفضلية فوقها ثم سمي من أدركهم التابعين ثم من أدركهم تابعي التابعين ثم تباينت المراتب فقليل لخواص الناس ممن لهم شدة عناية بأمر الدين الزهاد والعباد ثم ظهرت البدع وحصل التسداعى من الفرق فكل فريق ادعوا ان فيهم زهداً فانفرد خواص أهل السنة المراعون انفسهم مع الله تعالى ، الحافظون قلوبهم عن طوارق الغفلة باسم التصوف ، واشتهر هذا الاسم لهؤلاء الاكابر قبل المائتين من الهجرة اهـ

وقال العارف الشهاب السمروردي في عوارف المعارف بعد ما ذكر الصحابة والتابعين ما حاصله : « ثم لما بعد عهد النبوة وتوارى نورها واختلفت أيضاً الآراء وكدر شرب العلوم شرب الاهوية وتزعزعت أبنية المتقين واضطربت عزائم الزاهدين وغلبت الجهالات وكشف حجابها ، وكثرت العادات وتملكت أربابها ، وتزخرفت الدنيا وكثر خطابها - تفرد طائفة بأعمال صالحة وأحوال سنية واعتمدوا المزية واتخذوا انفسهم زوايا يجتمعون فيها تارة وينفردون أخرى أسوة أهل القمينة تاركين الاسباب مبتهلين الى رب الارباب فأعمر لهم صالح الاعمال وسني الاحوال وتها صنفاء الفهوم لقبول

العلوم وصار لهم بعد اللسان لسان وبعد العرفان عرفان وبعد الايمان ايمان
كما قال حارثة: أصبحت مؤمنا حقا لما كوشف بمرتبة الايمان غير ما عهد فصار
لهم بمقتضى ذلك علوم يعرفونها تمرب عن أحوال يجدونها فأخذ ذلك
الخلف من السلف حتى صار رسما مستمرا وخبرا مستقرا في كل عصر
وزمان فظهر هذا الاسم بينهم وتسموا به فالأسم ستمهم والعلم بالله صفتهم
والعبادة حلتهم والتقوى شعارهم وحقائق الحقيقة أسرارهم « اه
أقول يعلم من كلام هذين الامامين في التصوف وغيرها أن ما كانوا
عليه لا يمكن أن تكون عليه الامة بتمامها لان العزلة والافتراء وترك العمل
للدنيا يفضي الى ضعف الامة واضمحلالها وينتهي ذلك بزوالها. وأنه قد
تجددت لهم علوم ومعارف وأحوال لم تكن تمهد عند سلفهم من الصحابة
والتابعين وذلك كالكلام على ما وراء الحس والعقل من العوالم الغيبية وهو
ما يسمونه علم الاسرار قال ابن القارض رحمه الله تعالى

وتم وراء العقل علم يتق عن مدارك غايات العقول السليمة
ولهم علوم كثيرة جدا تعلم أسماؤها من كتاب الفتوحات المكية
وانما جاءهم ذلك من الرياضات والمجاهدات النفسية والغاية بمعرفة ما
انطوي عليه الروح الانساني من الخواص والمزايا والقوى الادراكية والتأثيرية
ومن ذلك ما يسمونه الكشف والامداد والتصرف بالهمة. ولقد سبغهم
الى ذلك فلاسفة اليونان والهنود ولكن الصوفية وصلوا منه الى غاية لم
ينته اليها غيرهم. وكل هذا من علم أسرار الكون وطبائع الخلق كالعلم
بتواميس النور والكهربائية وخواصهما ولاكنه لما جاء بصيغة دينية من
رجال الدين حدث عنه ما أثرنا اليه من خط الفقهاء والاحكام على أهله

وتكفيرهم وسفك دمائهم كما فعلوا مع الفلاسفة الذين بحثوا في بقية أسرار الخلق وصبغوا علمهم بصبغة الدين وخلطوه بعلم العقائد الذي سموه (علم الكلام) وكان اضطهادهم للصوفية أشد من اضطهادهم للفلاسفة كما يعلمه من قرا التاريخ وما ذلك الا لان علم الصوفية اقرب عن فهم الفقهاء أمس بالدين بل هو ثمرة التمسك بفضائل الدين وآدابه كما يقول عامة أصحابه ولذلك مزجوه بالقرآن والسنة مزجا ولكن جاء بعضه مخالفا لظاهر الشرع ليس غرضنا من هذه المقالة بيان مواضع الخلاف بين الفقهاء والصوفية ولا بيان الصواب والخطأ في ذلك وانما نقول ان الصوفية اتفردوا بركن عظيم من أركان الدين وهو التهديب علما وتخلقا وتحقيقا ولم يكن أمرهم في أول العهد الا عمل صالح وتخلق بالاخلاق الفاضلة ثم لما دونت العلوم في الملة كتب شيوخ هذه الطائفة في الاخلاق ومحاسبة النفس فجاءوا بما قصرت عنه الفلاسفة الاولون ثم حدث فيهم الخوض في الكلام على ما وراء الحجاب وشرح ما تنتجه المجاهدة من الاذواق والمواجد وعجائب الخيال ومزجوا كلامهم بالفلسفة العقلية والطبيعية والعلمية وسلكوا في فهم القرآن مسلك طوائف الباطنية الذين كانوا أعظم صدمة على الاسلام فذهبوا الى ان للقرآن معاني غير ما تعطيه اللغة وأساليبها وإشاراتنا وزعم الباطنية انما هي المقصودة بالذات وقد جاء الصوفية من ذلك بالصحيح والفاسد والباطل الذي يناهز القرآن والدين بالكلية وقد ورد في حسان الاخبار وصحاحها «من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار» والمراد برأيه هواه الذي يؤيد مذهبه نعم ان لبعض الصوفية فهما في القرآن ترقص له العقول وتسبح عنه العلماء الفحول وقد أنكر الامام الغزالي على المتصوفة نحو

تأويل فرعون بالقلب القاسي والاحتجاج على مجاهدته بقوله تعالى (اذهب
الى فرعون انه طغى) وان كان الغرض به صحيحاً ولهم من تحريف
الكلم عن مواضعه ما هو أسد من هذا كقول بعضهم في قوله تعالى (ان
الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها) الملوك هي الله « تعالى عن ذلك »
والقرية القلب والافساد تبديل الصفات المذمومة بالممدوحة وكقول
بعضهم في قوله تعالى « من ذا الذي يشفع عنده » من ذل ذي يشفع أي
من أذل نفسه ينال مقام الشفاعة عند الله تعالى . وقد قال ابن الصلاح
الفقيه الشهير في فتاويه وجدت عن الامام أبي الحسن الواحدي المفسر
أنه قال صنف أبو عبد الرحمن السلمي حقائق التفسير فان كان اعتقد ان
ذلك تفسير فقد كفر ثم قال وأنا أقول ان الظن بمن يوثق به منهم اذا
قال شيئاً من ذلك انه لم يقله تفسيراً ولا ذهب مذهب الشرح للكلمة
فانه لو كان كذلك كانوا قد سلكوا مسلك الباطنية وانما ذلك منهم تنظير
ما ورد به القرآن والنظير يذكر بالنظير ومع ذلك فيآلئهم لم يتساهلوا بمثل
ذلك لما فيه من الابهام والالباس اهـ

أقول وقد وقع بالفعل الالتباس فضل به كثير من الناس وما كان
من غرائب الصوفية صحيح المعنى في ذاته كان خطوة موصلة لا باطيل
الباطنية عند غير البصير المحقق والذي يدرك الفرق قليل . والتفسير
المطبوع المنسوب لسيدى الشيخ الاكبر هو لبعض الباطنية وفيه من
تحريف القرآن ما لم يأت بمثله محرفو التوراة ومع ذلك تزين به المكاتب
وتحترمه العلماء وقد قال العلامة النسفي في عقائده: النصوص على ظواهرها

والمدول عنها الى معان يدعيها أهل الباطن إلحاد، قال العلامة التفتازاني وقصدهم بذلك نهي الشريعة بالكلية

هذا من شر ما ترتب على مذهب التصوف من مضرة الامة وهو مع ما ذكرناه أولاً من الافراط في الزهادة وترك الفعل للدنيا وقد نفر أهل العلم والتعليم من النظر في كتبهم لاسيما في هذا الزمان. ومن العجيب ان أهل هذا العصر يقدسون شيوخ الصوفية ولا يمترضون على أحد منهم ولا على شيء من عادات أهل طرائقهم وان كان بدعة وضلالاً بل يقيمون النكير على من أنكر عليهم ولو بالحق ومع ذلك لا يلتفتون لكتبهم ولا يتدارسونها وان كانت لأئمتهم الذين جمعوا بين علمي الظاهر والباطن زعموا ان هذه كاليات لا يطالما إلا من أراد أن يتفرغ لها. وبذلك اندرس علم تهذيب الاخلاق الذي هو روح الدين وقوامه لانه لا يوجد الا في كتبهم وكتب الفلاسفة وكتبهم هي التي تذكره على الطريقة الدينية. أليس من العجيب ان الازهر - أعظم المدارس الدينية عند المسلمين - لا يقرأ فيه علم تهذيب الاخلاق الذي لا دين بخلافه؟ اني كنت اطلالم في كتب الاخلاق والتصوف قبل طلب العلم وكنت مولعاً بها واذكر اني قلت لبعض شيوخنا اقرأ لنا الجزء الثالث من احياء علوم الدين بدلا من مقامات الحريري القليلة الجدوى فأبى علي ذلك متعللاً بما لا حاجة لشرحه. فالصوفية قد نفروا العلماء من كتبهم بما ذكرناه من شأنهم فشدّة زهادتهم في الدنيا كانت سبباً لزهادة المسلمين في الدنيا والآخرة مما وكلامهم في الغوامض التي تخالف ظواهر الشرع مع التسليم لهم فتحت باباً لافساد العقائد وصار كل زنديق يدخل ما يشاء في كتب الدين منسوباً

لا ولياء الصوفية وقد نشر هنا بعض هذه المقاسد في مقالات سابقة ولا سيما
مقالات الموالد ومقالات سلطة مشيخة الطريق الروحية وبيننا سرعان
النزغات الوثنية في المسلمين بسببهم . ومن يستطيع اليوم أن يتجراً بالانكار
على شيء من شؤونهم وان برأ منه الاثمة المارقين الذين ينسبونهم لهم ؟
أي عاقل يصدق ان السيد عبد القادر الجيلاني وهو امام في كل العلوم
والمعارف الاسلامية يقول : اعطيت سجلا مد البصر فيه اسماء اصحابي
ومريدي الى يوم القيامة وقيل لي قد وهبوا لك اء ايقول هذا عبد القادر
والنبي الاعظم صلى الله عليه وسلم يقول لبنته سيدة النساء «يا فاطمة يا بنت
محمد اعلمي لا اغني عنك من الله شيئا» . هل الذين قال الله تعالى فيهم «اتخذوا
احبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله» كانوا يقبضون اولئك الاحبار والرهبان
بأعظم مما لقب به هذا العبد الخاضع لله تعالى عبد القادر الجيلاني الذي
ذكروا من القابه التي ينادى بها «يا محيي الرمم يا باري الدسم يا ضياء السموات
والارض» هل قالوا فيهم أعظم من قول بعض جهلاء أهل الطريق «ان احد
مريدي النوث الاعظم مات فسأله الملكان عن ربه ودينه ونبيه فأجابهما
بأنه لا يعرف الا شيخه عبد القادر فأراد الملكان ان يوقعا به العذاب فجاء
النوث الاعظم فشفع له وأنجاه الله !!» اللهم ان هذا ضلال مؤد للاباحة
يتبرأ منه الشيخ عبد القادر قدس الله سره الطاهر وكل من يؤمن بالله
واليوم الآخر ومثله في كتب أهل الطريق كثير

سيقول السفهاء من الناس ان مثل هذه الانتقادات لا ينبغي ان تنشر
في الجرائد ولكن الكتب التي هي فيها قد طبعت مرارا كثيرة وتوجد

في كل بقعة من بقاع الارض يتبوأها المسلمون ولا نجد لها منكرا فهل هذا هو الدين ؟ . وسيقول اخرون منهم ان ذكرها كان لغرض من الاغراض . ونحن نقول ان الذي يحاسب على المقاصد والنيات وخطرات القلوب هو الله تعالى وما دام الكلام حقا فلا يعترض عليه « لنا الظاهر والله يتولى السرائر » . وقد تبين بهذا ومما نشرناه قبلا كيف كانت اطاعة هؤلاء الرؤساء مضلة للامة ، ولو أردنا ان نشرح حالة القوم اليوم لجئنا بالعجب العجيب ، وكفاك ان مقام الارشاد ينال باجازة تشتري بريال واحد وما من أحد ينكر ان الفرق بين هذا الخلف وذلك السلف كالفرق بين الثرى والثريا وفقنا الله لمرضاة وألهمنا رشدنا لتتدارك ما مضى

شبهة وجوابها

ورد علينا رقيم من بعض قارئى جريدتنا انتقد فيه صاحبه ما كتبناه في شؤون الخلقاء وسياساتهم وتقصيرهم في وظائفهم الدينية ونصحنا بان لا نعود الى الخوض في مثل هذه المواضيع لان كتابتها في جريدة سيارة يطعم عليها الاجانب وأعداءنا وأعداء ديننا فيشتتون بنا ويتخذونها حجة علينا

والجواب عن هذه الشبهة من وجهين: أولها ان ما كتبناه في ذلك هو قطرة من بحر التاريخ الزاخرة عند أولئك الاجانب أو الاعداء الذين يعتبرهم المتقدم فاذا سكتنا عنه فسكوتنا كتمان له عن أبناء ملتنا الذين يجهله أكثرهم لاهالهم علم التاريخ وظنهم انه لا فائدة فيه الا التسلية بل سمعت بعض الشيوخ الذين يدعون الفقه يقول ان قراءة التاريخ مكروهة

لان فيه كذبا وتمايله هذا يقتضي ان قراءة أكثر كتب الحديث والتفسير
مكروهة لان فيها أحاديث موضوعة وضعيفة ومنكرة وقصصا كاذبة
باطلة بل لا يبعد أن يقال على ذلك ان قراءتها محرمة لان الكذب في
تفسير كتاب الله تعالى والاختلاق على نبيه من أعظم الكبائر لا يقاس
بها الكذب في سيرة ملك أو حاكم أو خليفة أو عالم .
وفي كتب الفقه التي يشغل بها المنفق المذكور كثير من الأقوال الباطلة
التي لا يصح العمل ولا الافتاء بها والصواب ان شوب الحق بشي من الباطل
لا يقتضي ترك الحق وانما يقتضي النظر الدقيق والتمحيص ليخرج الحق من بين
الباطل كما يخرج اللبن من فرث ودم خالصا للشاربين . وانما ذكرنا هذا لتبين
لحضره المنتقد قول شيوخنا في التاريخ الذي هو من أشد المنفرات عنه ليعلم
مقدار حاجتنا الى استخراج فوائده وعرضها على أمتنا واشعارهم أنهم لا يمكن
لهم الوقوف على حقيقة مرض الامم الا منها ومن لم يعرف مرضه لا يسمى
لعلاجه واداء سعيه فان سعيه يكون عبثا وضلالا ، بل خيبة ونكالا ، وما مثلنا
مع الاجانب الذين يرتأي أصحاب الافكار الضعيفة ان نستتر ضعفنا عنهم
بأسبابه ونتأججه الا مثل النعامة التي ترى الصياد يريد اقتناصها فتخفي رأسها
وتستره لكيلا تراه توها ان عماها عنه يوجب عماه عنها وأن ذلك عين
النجاة ، وحرام على من يجهل تاريخ الغابر وحالة العصر الحاضر ان يقول
هذا شيء يضر الامة وهذا شيء ينفعها ، وقد منينا والصبر بالله بقوم جهلاء
في ثياب علماء يفشون الامة ويفررون بها توها أن كل من يقرأ تنازع
العوامل في النجوى يعلم تنازع الامم وكل من يعرف احوال تقديم المسند
والمسند اليه وتأخيرها يعرف أسباب تقدم الامة وتأخيرها وكل من

نعمد ر الفتوى في مسائل الرضاع والطلاق وصحة الاجارة والسلم له ان
يفتي في صحة الشعوب من أسراضها، واطلاقها من وثاقها، بل وتتنا في
فوضوية الافكار والعلم فصار كل فرد منا مضمناً مضمناً^(١) ولا برهان يتوكلنا عليه،
ولا رئيس يرجع اليه، سياسة السواد الاعظم منا اليوم هي كتمان الامراض
والسيئات، وان اتهم ذلك بالمات، وتكبير ما عساه يوجد من حسنة
حتى تكون الحبة قبة والذرة جبلا، بل اختلاق الحسنات، والكذب فيها
على الاحياء والاموات، لتسبح الامة في بحر الغرور، الى أن تهلك وتبور،
وقد رأينا من سير الامم الحية أن كتابها وخطباءها يملؤن الدنيا صراخا
وعويلا اذا صدر من أمتهم سيئة ويهولون أمر تلك السيئة بما يزعمون
به الي ازالتها وربما يخفون الحسنات ولا سيما الاستعداد الحربي لما لا يخفى
من الاسباب

(الوجه الثاني) ان كل ما نكتبه في الانتقاد على خلفاء المسلمين
وأمرائهم وعلمائهم وأهل الطرق وجميع رجال الدين غرضنا الاول به بيان
براءة الدين الاسلامي نفسه مما يرميه به أعداء المسلمين من الاوربيين
الذين يزعمون أن جميع ما حل بهم من الضعف والضمّة والعظم والاستبداد
وفساد الاخلاق واختلال الاعمال الذميمة يكاد يمحو ساطعهم من لوح
البسيطة ويحطمهم أذل الشعوب وأفقرها - كل ذلك ما حل بهم الا بسبب
دينهم فهو الذي جرالهم البلاء، وطوحهم في مهاوي الشقاء، والحق ان هذا
البلاء والشقاء ما جاءهم الا من الانحراف عن الدين وما كانت أمة لتتحرف
عن دينها دفعة واحدة وانما يكون ذلك بالتدريج، يتحرف الرؤساء والامراء

(١) أي عزباً يدخل في كل ما بين له ويخوض في كل فن يمرض له

فتأول لهم الماء - علماء السوء - فتبهم الدهماء وهكذا كان شأن الذين جاؤا من قبلنا واتبعنا سننهم شبرا بشبر وذراعا بذراع ولا يتم ذلك الا بعدة قرون .

لا ريب ان اظهر براءة الدين بري أهله رؤسائهم ومروسيهم بالتقصير فيه والميل عن هديه، هو أعظم خدمة له ولا هله، والا كان النقد بل النقص موجها للاصل والفرع معا وما يعلها الا العالمون . ويدخل في تبرئة الدين مما ذكر بيان انه أساس للسعادة متين لا يمكن أن يقوم صرح مجد أهله الا عليه خلافا لمن أعشى أبصارهم شعاع مدينة اوربا فرأوا ان التقليد الاعمى لها هو الذي ينهض بالامة . وهل زادنا هذا التقليد الاعمى الا شقاء وتعمية ؟ هل نهضت أُمم اوربا الا باستقلال الفكر والارادة واتفاق الكلمة والجد في العمل والاعتماد على النفس في الاعمال الكسبية مع الاعتقاد بانه لا قوة ولا سلطان وراء ما يحس به ويعلمه الناس الا الله تعالى وحده ؟ وهذا عين ما جاء به القرآن وقرره الاسلام . واعترف بعض المنصفين من علماء اوربا وحكامها بأن نشأة مدينتها الحديثة انما كان رشاشا من نور الاسلام فاض عليها من الاندلس بأيدي تلامذة ابن رشد الفيلسوف الاسلامي ومن صفحات الكتب التي أخذوها في حروبهم مع المسلمين في الغرب والشرق والغرض الآخر من انتقاداتنا النصيحة لرؤسائنا اليوم أن يتداركوا ما فرط من بعض سلفهم ويصلحوا ما فسد من أمور أنفسهم ويعطوا وظائفهم حقها ويسيروا بالامة في المنهاج الذي نهجه الله تعالى لها والله على ما نقول وكيل

﴿ المنار في بلاد البرازيل ﴾

تقدم خالص الشكر لرفيقتنا جريدة الاصمعي الفراء على تويها
 بشأن جريدتنا وتكرار الثناء عليها مما يزيد النزلة السورية في بلاد البرازيل
 رغبة فيها كما نشكر أبناء وطننا السوريين في تلك البلاد على موازنتنا فقلند
 أقبلوا على الجريدة مع أنهم مسيحيون ومشرب الجريدة اسلامي لكنها
 تحترم الدين المطلق وتقرانه بميثاق الضائل والكهالات وان الرجوع
 الى تعاليمه الصحيحة لاسيما مواعظ القرآن والانجيل هو الذي يجمع
 القلوب على الاتفاق والاتلاف المؤدي الى سعادة الاوطان والانحراف
 عن ذلك ميلا مع ربح السياسات الاوربية هو الذي ياتي المداوة والبغضاء
 في النفوس بحجة الدين كما هو مشاهد في كل مكان ثبتت فيه اقدامهم
 وابنتت فيه تاليمهم. ويسرنا ان نرى العقلاء من العثمانيين وعلى الخصوص
 المسلمين والمسيحيين قد تنهوا لهذا الامر وقد قام الكتاب يسمون في نشره
 بين الناس وتقريره في عقولهم وقد امتازت جريدتنا بكثرة الخوض في هذا
 الموضوع والاجتهاد في اقناع الامة العثمانية به واعترف لها بهذه المزية
 المسلمون والنصارى فقد قالت جريدة المقتطف الشهيرة ان الجرائد العربية
 النافعة للامة قليلة جدا والمنار منها. وقد قرأنا في العدد ١٥ من جريدة
 الاصمعي الفراء التي ذكرناها في صدر هذه النبذة مانعه

« المنار أحسن جريدة في جرائد الاسلام كمن نظام اعدادها منذ
 صدورها بامعان فلا نجد الا كل مقالة بليغة مملوءة بالاقوال الحكيمة

الفلسفية مما يدل على اقتدار صاحبها وتمكنه من العلم ، وقد حمل على عاتقه وفقه الله ان يثبت في صدور أهل الشرق من الاسلام روح التهذيب الحقيقي وان ينسخ من عقولهم الخرافات والاضاليل وربما أنشأنا مقالة عن قريب عنوانها (جرائد الاسلام والمنار) »

« وفي العدد الاخير منها (يفي ١٧) مقالة عنوانها « الجيوش العربية المعنوية في الفتوحات الشرقية » باللغة متعق الاعجاز من منطق العقل وحسن السبك ذهب فيها الى أن الجيوش المعنوية هي الحمرة والميسر والربا والبغاء والتجارة ، خمسة فيالق ادخلها الغرب الى الشرق ففاز عليه الفوز المبين وقد شرح مفصلاً عن كل فيلق منها فوفاه حقه ، وباليت أن دولتنا العلية ايدها الله تصم اذنها عن أقوال الوشاة وتسمع لهذه الجريدة النادرة المثال ان يدوم دخولها الى بلادها فقد قرأنا فيها أنهم يسعون في منعها » اهـ

فتأملوا رعاكم الله أيها القراء هذا الانصاف والبعد عن التعصب فهكذا ينبغي الاتفاق والائتلاف والتعاون على خدمة الاوطان لاسبابها من أرباب الجرائد الذين نصبوا أنفسهم للخدمة العامة فحسبنا ما رأينا من العبر في الخلاف والخصام

الاصلاح في الدولة العلية

تولدت جراثيم الضعف في الدولة العلية العثمانية في عهد السلطان سليمان القانوني (رحمه الله تعالى) الذي بلغت الدولة في عهده أعلى مراقي القوة والعزة ومن ثمثي سنة الى الآن يظهر الضعف في الدولة شيئاً فشيئاً وهذه حقيقة لا ينكرها أحد كيف وقد اعترف بها السلطان عبد الحميد عليه الرحمة

واجتهد في الإصلاح وخط كاخانة شاهد رسمي على ذلك واعترف بها أيضا مولانا وخانفتنا السلطان الحالي عبد الحميد خان أيده الله تعالى ونصره في النطق الشريف الذي ألقاه على مجلس المبعوثان عند تأسيسه وذلك شاهد رسمي آخر، وقد فصل جودت باشا في تاريخه الخال بملايه وأسبابه وهو تاريخ يستقي من دفاتر الحكومة وأوراقها الرسمية

صدمت الدولة العلية في هذين القرنين صدمات شديدة ما كانت دولة أخرى لتقوى على احتمالها في نهاية قوتها فجميع الدول الأوروبية القوية خصوماتها يتربصن بها الدوائر ويعاملونها بالمكر والخداع والمخاتلة ورعاياها مؤلفة من ملل وأجناس لا توجد في مملكة من ممالك الأرض وهم باستيلاء الجبل عليهم ألا عيب في يد أوروبا تحركها متى شاءت فلا جرم كانت سياستها أصعب سياسة في العالم : جهل وفقر في الرعية، وضعف في الدولة، وأعداء أقوياء في الخارج

إذا تمهد هذا فاعلم أن مولانا السلطان الأعظم قد حمل على عاتقه حملا لا تستطيعه أمة بمجموعها ومن ثم ألف أحد الأمريكين رسالة في مناقبه موضوعها « هل ينهض بأعباء أمة عظيمة رجل واحد » وقد ظهر كتاب جديد في مناقبه لأحد الألمان أتى فيه بالمعجب المعجاب وستشربنا منه في بعض الفرص أن شاء الله تعالى ، والمشهور من سياسته الحكيمة في الشؤون الخارجية أكثر من الشؤون الداخلية فإنه حفظه الله تعالى مقاوم بشخصه الكريم لأوروبا كلها، والمتقدمون على سياسته ينسبون لها التقصير في إصلاح داخلية المملكة مع أنه قد أجرى فيها ما تعلمه من الكتاب الذي نشره تباعا تحت عنوان (قليل من الحقائق عن تركيا في عهد جلالة السلطان

عبد الحميد الثاني) لكن الذي يذهب بيهاء هذه الاصلاحات والاعمال
الجليلة العمال والحكام الخائثون وهم كثيرون في الدولة جدياً، وما كان
السلطان ليقدر على تقويم الافكار واصلاح النفوس في سنة أو سنين
وانما يحتاج هذا الى عناية عظيمة بعميم التربية والتعليم على أحسن الطرق
وأفيدها وفي ذلك الضمان الكافي لاصلاح المستقبل وسنشرح رأينا في
الاصلاح في اقتراح نرفعه الى مقام الخلافة على صفحات هذه الجريدة
وقد أنبأنا البرق في هذه الايام بأن سماحتلو شيخ الاسلام ودولتو ناظر
المديلة قد رفعوا للحضرة السلطانية عريضة يتمسون فيها بالاصلاح الذي
تضطر اليه الدولة في هذه الاوقات الحرجة ولعل هذا لا يتم الا باتقاء
الرجال الفضلاء الصادقين وتمايدهم الوظائف وإلقاء التبعة عليهم في كل ما
يوجبها وان في الدولة رجالا قادرين صادقين كما أن فيها قوما ظالمين ومكذبا
شأن كل الامم، وشيخ الاسلام وناظر المديلة بيدهما زمام القضاء الذي
هو أساس الاصلاح المتين وركنه الركين فعسى ان يبدأ بالاصلاح القضائي
ومولانا يساعدهما عليه بغير ريب، وقد تملقت ارادته بتأليف لجنة برئاسة
ناظر المالية تبحث في شؤونها ويتلوا ذلك البحث في الاعمال الادارية والمعارف
ان شاء الله تعالى*)

(*) هكذا كنا نقرر بصدور الارادات بالاصلاح حتى أيقنا بعد طول الاختبار
ان هذا كله من قبيل ذر الرماد في الميون وإلهاء الناس عن الاصلاح والمطالبة به
وماذا تعمل اللجان اذا كانت المالية طوع الارادة المطلقة تعطي منها ما تشاء وتمنع ما تشاء
وكان السلطان وحاشيته يأخذون منها اضعاف ما لهم ولا يعطون شيئا مما عليهم؟؟ وهكذا
الحال في سائر الشؤون

﴿ أخبار تونسية ملخصة من جريدة الحاضرة الفراء ﴾

﴿ بواعث التحصيل ﴾

لا ينبغي ان المرء بكماله، لا بجماله، وان فضل الادب، أسقى وأجل من فضل النسب، وان مهل العلوم ومورد الكمالات يسعى اليه من كل صوب وحذب، وجريا على هذه القاعدة قد قررت الحكومة المحمدية أن لا يتولى الوظائف الادارية في المستقبل الا من توفرت فيه شروط اللياقة والاهلية فزيادة على تحصيل العلوم الغربية يتعين على طالب الوظيفة أن يبرهن على احرازه الملكة الكافية في تثقيف الذهن بالفنون الوقتية من العقلية والنقلية التي اقتضتها الظروف الحالية كالجغرافيا والحساب والتاريخ ولا شك ان هذا التنظيم من بواعث التنشيط على اقتناء الكمالات والمعارف النافعة ولذلك نحث عموم الشبان التونسيين الذين يقصدون الانخراط في سلك الخدمات الادارية أن يقبلوا على مناهل التعليم بحمد وهمة تمكنهم من احراز قصبة السبق في هذا الميدان وهذا نص الامر العالي الصادر في هذا الشأن :

من عبد الله سبحانه المتوكل عليه المفوض جميع الامور اليه علي باشا باي صاحب المملكة التونسية سدد الله تعالى أعماله وبلغه آماله الى من وقف على أمرنا هذا من الخاصة والعامة . أما بعد فيناء على انه من اللازم أن تكون للمستقدمين المسلمين يسائر الادارات التونسية معارف عمومية في علم الحساب والتاريخ والجغرافية ويعتضي مقرر مدير العلوم والمعارف

ومعروفي وزيرنا الا كبر أصدرنا أمراً بهذا بما يأتي

الفصل الأول

جعلنا شهادة في المعارف العلمية . يقع اعطاؤها عقب امتحان يشتمل

قانونه على المواد المذكورة في الفصل الثالث

الفصل الثاني

الانفار الحائزون على هاته الشهادة يفضلون على غيرهم من المترشحين

الغير المحصلين على غيرها من الشهادات التي تراها الدولة مساوية لها وقطع

النظر عن الامتحانات الفنية وذلك للحصول على الخطط الآتي ذكرها

خطة الخلفاء . وخطة مستعدي ادارة المال وادارة الاداآت وجمعية

الارواقف . وخطة الوكالة . وخطة حكام بالمجالس البلدية

الفصل الثالث

يشتمل قانون المعارف على المواد الآتي ذكرها

علم الحساب - العمليات الاربع والكسور العشرية والكسور

الاقتصادية وقاعدة الثلاث وقاعدة الشركة والنسب والطريقة المبتدئية

ومكاييل المساحة والجرام

علم الهندسة - القواعد الابتدائية والعمليات وقواعد المساحة

علم الجغرافية - جغرافية انظار الدنيا الخمسة الابتدائية وجغرافية

حائط البحر المتوسط من حيث الطبيعة والسياسة والثروة وجغرافية

القطر التونسي والجزائر منفصلة

علم التاريخ - تاريخ شمال افريقيا والقطر التونسي خصوصا وتاريخ

البحرين الاورباوي ملخصا وتاريخ العرب اه باختصار

تقريظ

أهدانا حضرة الفاضل الكامل سيدي محمد بن الخوجه رئيس قلم الحساب في الدولة التونسية كتابا نفيسا جمعه بأمر حكومته السنية يشتمل على سبع رسائل مفيدة ألفها أكابر مشايخ الاسلام من السادة الحنفية والسادة المالكية في مسائل الانزالات والخلوات والكرداروما يتبع ذلك من النصب والجلسة والحزقة وييم الوقف الحرب وقد حررت هذه المسائل في تلك الرسائل تحريراً ، جعل المهدي الفاضل هديته هذه « صلة الادب ورابطة الوداد الخالص » بمنشيء هذه الجريدة ووصفنا بما هو أهل له من خدمة الملة والدين ، فنشكر لهذا الوديد الجديد هديته ونستمسك بخلصين بعروة صلته

الاصلاح المطلوب (*)

يجب على من يتكلم في الاصلاح أن يكون على علم بوجوه الافساد ومشاراتها في الامة التي يبحث في اصلاحها ولا يخطئ خطا عشواء فان اتفقت له الاصابة في بعض كلامه فرمية من غير رام وان اخطأ فهو ما ينتظر منه . وقد قلنا في مقالة سابقة انه يحرم على من مجهول تاريخ امة أن يقول هذا شيء يضرها وهذا ينفعها . وهانحن أولاء تأتي بمجمل من خبر الخلل الذي طرأ على الدولة العلية قبل الكلام على الاصلاح الواجب نستقي ذلك من تاريخ جودت باشا الذي يعتبر تاريخا رسميا للدواة

الطية كما علمت من العدد الماضي ولذلك نعتقد ان الدولة الطية لا تستاء من بحثنا هذا لأن التاريخ المذكور منتشر في جميع البلاد الألمانية وهو من جملة الكتب التي أهداها مولانا السلطان الاعظم عبد الحميد خان أيده الله تعالى لمكتبة المدرسة الحميدة في عكار وفي ذلك دليل على انه يرضى بأن يدرس لطلاب العلم . وهذا يدحض ما يزعمه بعض الكتاب وأصحاب الجرائد من كراهة مولانا السلطان دراسة أحوال الدولة الطية ومعرفة الخلل الذي طرأ عليها^{*}

فصل جودت بإشارحه الله تعالى في الفصل الخامس من الجزء الاول من تاريخه أخبار الخلل الذي طرأ على قوانين الدولة الطية فرماها بالضعف الذي هي عليه وبين اسباب ذلك وعطلة فتتطف من ذلك ما ترى ملخصا لما بلغت الدولة على عهد السلطان سليمان القانوني (رحمه الله تعالى) درجة الكمال في القوة البرية والبحرية وفي الادارة احتجب السلطان وترك حضور الديوان والسفر الى الحرب فضعف اهتمامه بالامور وقل اطلاعه على الحقائق وبعد ما رتب قوانين الدولة احسن ترتيب كان هو أول من خالف النظام وتلاعب بالاحكام فكانت سنة سيئة فيمن جاء من بعده وهاك أنموذجان ذلك

المنصب الملكية والسكرية

كان منصب الصدارة السفلى لا يناط الا باهله الذين تنقلوا في مراتب الاعمال تدريجا من الاولى الى الولايات الاناضولية ثم الروملية ومن ذلك الى رتبة الوزارة مع العفة والاستقامة تخالف السلطان سليمان

(*) بهذا علمنا ان السلطان منع طبع هذا التاريخ وقراه وطبع نسخة منه اقصية ومعرفة

نفسه هذا النظام فجعل ابراهيم آغا (خاص أو طه جي) صدرا أعظم وهو
 ممن تربى في القصر السلطاني لا في مناصب الدولة فطلق خاتماء السلطان
 سليمان يلقيون مقاليد الوزارة فان أحبوا من الشبان الاغرار الجاهلاء فاقدى
 التربية ، ولا فترار هؤلاء بالتجبال السلاطين عليهم كانوا يعرضون عن
 الاستشارة ويستكفون أن يستفيدوا من العارفين وما كانوا يراعون
 القوانين بل يسرون بحسب أهوائهم (قال جودت) وذلك مخالف للقاعدة
 الكلية المبينة على منطوق آية (ان الله يأمركم أن تؤدوا الامارات الى
 أهلها) فصارت الامور تجري على الرغائب واختل بذلك نظام الدولة
 وتبدلت قوتها ضمنا ، وكذلك الشأن في أمراء الالوية وامراء الامارات
 (الذين يسمون اليوم متصرفين وولاة) ولم يكن يعزل أحد من غير ذنب
 ولذلك كانت تنحصر قواهم في أعمالهم فيقتنونها

كان أصحاب التيجار والإقامة (الاول من يبلغ راتبه من ثلاثة الاف
 درهم الى عشرين ألفا والثاني من كان راتبه فوق ذلك) من ذوي الوجاهة
 والمستحقين الذين يقومون بحماية الامة والدولة يأخذون المال المرتب
 لهم بحق ، ولما ولي السلطان سليمان القانوني خسر وباشا منصب امارة
 الامراء عن غير استحقاق ولا أهلية لانه لم يكن له عمل قبل ذلك الاذوق
 طعام السلطان قبل احضاره له ابتدع هذا الباشا الذواق بدعة توجية
 التيجار بالرشوة وناهيك بمضرتها وكان أمراء الامراء من قبله يوجهون
 التيجار المحلول الى مستحقه وتصدر الارادة السنية بتنفيذ ذلك ولا يوجه
 التيجار أو زيادته من دار السيادة ابتداء بل بمقتضى ترقية أمير الامراء
 كان السلطان ووزراؤه يتذاكرون في شؤون الدولة وينفذون الاعمال

من غير دخول أحد إليهم فصار نداء السلطان مراد الثالث والمقربون اليه
يهرضون لمصالح الدولة ويكلفون الصدر الاعظم بأمور غير معقولة فاذا
لم يجب طلبهم يكيدون له عند السلطان بالمحل والسماية وكانوا يتوصلون بذلك
الى قتل الصدور ونفيهم وكان أولئك المقربون لا يبالون بما يفعلون فاضطر
الصدور لاتباعهم ومجاراتهم على أهوائهم فتبادوا في طغيانهم

كان الوزراء ينشأون في تعلم الفنون الحربية والتمرن عليها من الصغر
ويحضرون الحرب بأنفسهم فارتقى بذلك قوادهم (كالسر دارية والسر
عسكرية) الى أعلى الدرجات من المهاراة ثم جعل السلطان هذه المناصب
في جماعة من رجال حاشيته الجهلاء فاختل بذلك نظام التمرن الحربي وسرى
الفساد في جسم القوة العسكرية

كان قانون الانكشارية (الذين كانت الدولة ترعب بهم دول الارض)
قاضياً بأن جنودهم لا تتنظم الا من الاولاد المقيمين في الشككات المخصصة
المختارين لذلك وفي سنة ٩٠٠ حشر الناس من البلاد لحضور الاحتفال
بختان نجل السلطان محمد ورغب جماعة من الاجلاف الا تنظيم في سلك
الانكشارية لزيادة الفرح فصدرت الارادة بذلك وانتدب أرهاق آغا
رئيس الانكشارية لتنفيذها فشاور في ذلك رؤساء قومه فقالوا ان
هذا يخالف للقانون ومضر بالدولة العلية واتفقوا على عدم قبولهم فألح
بعض الندماء والمقربين الذين لم يتأملوا عواقب الامور بتنفيذ ذلك
فصدرت به الارادة السنية ثانياً ففضل فرهاد آغا الاستقالة على هذه
الرئاسة الخائفة (هكذا هكذا تكون الفضلاء والامناء) وتولى مكانه
يوسف آغا فأدخلهم فدخل بذلك الخلل في هذا السلك فقطع عروته

وثر منظومه حيث صار يدخل فيه من لا يعرف له أصل ولا وصف وصارت عروقهم وارزاقهم تجر على خدم المقرين والوزراء وصار معاش التقاعد الذي كان يعطى للشيخ والعاجزين يعطى للشبان والاقوياء وكثر عديد الانكشارية بهذا الخلل حتى عجزت الدولة عن كفايتهم ولما كان هؤلاء الخدم والاتباع الذين يأخذون الاموال والمعاشات التقاعدية لا يحضرون الحرب ولا يقومون بالخفارة اضطرت الدولة الى استئجار خفراء فقعدت رجال الحرب الذين كانت الدول تضرب بهم هذا المثل «يجب على من يكافح العثمانيين أن تكون رجلاه من رصاص ويداه من حديد» .

كان نظام أصحاب الزراعة والتجار ونسق الفرسان والنسق محرمة ما كان على نظام واحد من كل شيء ويسمى نسق العسكر بالتركية وجاق محفوظا من الدخيل والاجنبي عنها الى سنة ٩٩٢ تولى عثمان باشا سردار ايران ابن أوزدمير فادخل في ذلك جماعة أراد تفهم لاستحقاقهم فمن بذلك سنة عادت بالخلل على النظام وصارت مرتبات هؤلاء كرتبات الانكشارية عرضة للنهب والسلب وزاد عدد المساكر الذين يأخذون المرتبات وسائر الطوائف من أصحاب الملوقة فاضطرت الدولة الى زيادة الاتاوات والرسوم الاميرية فكان ذلك مدعاة الظلم والاعتداء وانتهى بفقر الاهالي وخراب البلاد

كان من مقتضى القانون ان يكون أبواب التيجار والزراعة من أهل البلاد في الاولوية فلما منحهها السلطان مراد الثالث لخدمة الوزراء ساءت الحال وجرت الارزاق على المجهولين ممن لا عمل له ولم يجدوا باب الاستحقاق سبيلا

لشكوى في دار السعادة لأن العلة من هناك وطني المغربون من هذا السلطان
وندماءه فاعتصبوا بعض القرى والمزارع التي كانت خاصة بالفزاة والمجاهدين
وتسمى (أربى اق) ولما فاض ينبوع روثهم أقاضوا منه على اتباعهم
وحواشيهم وتأبى بهم وحكلاء الدولة فصار الفريقان يوجهون التيمار
والزعامة المحولة الي من ذكرنا وبعضها ألحق بالاملاك الهايونية «الاراضي
السلطانية» وبعضها خصص لتقاعد أناس عجيبي الابدان، وقدم اعتصبه
أرباب الوجاهة فضموه الى أملاكهم وسموه بغير اسمه وصار يناله كل
أحد حتى أهل الدعابة (المساخر والمهرجون) وبعضها قيد بأسماء خدمهم
وماليكم يبرأت سلطانية وبعضها جعله الندماء والمقربون وسائر الخاشية
وتما لجهات مختلفة (قال جودت) مع أن وقف هذه الاراضي لا يجوز
مطلقا لانها من حقوق المجاهدين والفزاة وبدعة وقف الاراضي السلطانية
قد ظهرت في أيام السلطان سليمان فانه عند ما جعل صهره رستم باشا
صدرا أعظم ملكه بعض القرى التي فتحها أجداده بخطها هذا الباشا وقتنا
على جهات مختلفة. واطال في ذلك بما بين به ان ذلك كان وسيلة لإرضاعه
حقوق بيت المال (وكم جعل الوقف ذريعة لا كل حقوق بيت المال وحقوق
الناس في غير الدولة العثمانية أيضا) حيث اقتدى برستم باشا في ذلك من
جاء بعده وأضاعوا حقوق المجاهدين واقترض بذلك أصحاب التيمار
والزعامة اقراضا واضمحلت القوة العسكرية العظيمة وكان من أثر ذلك
زوال اعتبار الفرمانات السلطانية من النفوس بعدما كانت تحترم

احتراما عظيما

ولما نقص ريع بيت المال لما ذكرنا أحدث رسم باشا السابق ذكره
بدعة التزام الاموال الاميرية لاجل زيادتها فأعرض أرباب العفة والامانة
المتمسكين بالدين عن الالتزام وتهاقت عليه الاسافل الفاسدون الاخلاق
فكان ذلك سببا آخر الخراب الاقطاع والاملاك الهابونية فمما اعتداه
وخربت المدن وافقر الزراع الذين هم خزانة الدولة الحقيقية

ولم تكتب حاشية السلطان بقطع رواتب الغزاة بل فتحوا باب الرشوة
على الشفاعة بتوجيه اماراة الولايات والالوية وسائر المناصب الى من
يذل لهم وما كانت شفاعتهم عند الصدر الاعظم الا امرامطاعا كما علمت
فتقدم الاشرار وتأخر الاخيار ولم يبق للرتب قدر ولا اعتبار وكثرت
اصحاب المناصب والرتب من كل فسل ذميم ونذل لثيم وكثر الجور
والتعدي بكثرتهم حتى انتهى بما تعلم . فتبين مما شرحناه أن أسباب الخلل
والفساد ترجع كلها الى أصل واحد وهو حاشية السلطان وخاصة

أما أمر الاسراف والتبذير والانفاس في النعيم المتولدة جراثيمه
في عهد السلطان سليمان (رحمه الله تعالى) ثم سرت في جميع طبقات
الامة فما لا يتعلق بفرضنا شرحه الآن . ومن المسلمات ان الترف هو
الذي أباد الامم السالفة وانه لا نجاة للأمم منه الا بتعميم التربية والتعليم
الذين اهتدى اليهما الغربيون في هذا الزمن واذا انضم الى ذلك الاعتصام
بمروءة الدين الحق والتأدب باداب الصالحة فهناك السكال والامان
من الزوال ما دامت الامة متمسكة بمروءة الحق وقائه بالشكر « ان
الله لا يفسر ما يقوم حتى يفسروا ما بأنفسهم » « لئن شكرتم لازيدنكم
ولئن كفرتم ان عذابي لشديد »

الرتب والمناصب العلمية

كان السلاطين العثمانيون يبدلون العناية في ترويح العلوم والمعارف ولما فتح السلطان محمد القسطنطينية جعلها موئلا للعلماء والادباء بما سهل من سبل العلم وما عمل اتقريبه ثم لما جاء السلطان سليمان خدام العلم ووسع دائرته بزيادة نشر الفنون الرياضية والطبية فهو الذي أنشأ مدرسة مخصوصة للطب وأنشأ بجوارها مستشفى « استبالية » ولم تكن أوروبا لذلك العهد تعرف هذا . وكانت رتب المدرسين ١٢ رتبة لا يرقى أحد الى رتبة منها الا بعد تمكنه من التي دونها وبذلك كانت المناصب العلمية في أعلامها وكانت حرمة العلماء محفوظة حتى اذا قال أحدهم هذا حكم الله خضعت له الرقاب وقال جميع الناس سمعنا وأطعنا وكان القضاء عدولا تدعن لحكمهم النفوس في السر والجهر

طرا الخلل على النظام العلمي في أوائل القرن الحادي عشر للهجرة فبدأ بالتساع والتساهل في رعاية قوانينه وانهى الى الانقضاء بالرتب والمناصب العلمية انير أعلامها ومستحقها فتولد من ذلك فتن كثيرة أشدها ضررا الظلم في القضاء وزوال حرمة العلم والدين من نفوس الناس . وانا نذكر مجمل من خبر ذلك الخلل تبصرة وذكرى

صار قضاء المسكر (قضاء المسكر اعلى الرتب العلمية في الدولة وقاضي المسكر هو ما كانت تسميه دول العرب قاضي القضاء) يزلون من المرحم الا على بعد مدة قليلة من توليتهم بغير ذنب فكان اصحاب الطمع والشرف منهم ينتمون الفرصة للاكتساب من المنصب قبل العزل

فيوجهون المناصب والرتب العلمية الى غير أهلها . وصار الموالي (رتبة
الموالي دون رتبة قضاء المسكر ومن أهلها يكون القضاة ولها مراتب
متعددة وللأولى مرتبتان فقط) يبيعون أوراق الملازمة المؤدية الى
رتبة التدريس (وهي دون رتبة المولوية المذكورة آنفا) ويعطونها لاي
انسان من غير مراعاة شروطها . فأنحدر الحلل من قضاء المسكر الى
الموالي ومن هؤلاء الى العلماء والمدرسين وهرع أمراء المقاطعات
والضباط بل والعوام الى ابتياع أوراق الملازمة التي تجملهم علماء ومدرسين
ثم موالي وقضاة فامتلات معاهد العلم بالجهلة حتى لم يكد يتميز العالم
من الجاهل . ثم صار منصب التدريس الفعلي منصبا اسميا والمدرسون
لا يذهبون لمدارسهم بل لا يعرفون مواقعها ولا يسألهم أحد عنها ثم
احتقرت المدارس وخربت وبقي التدريس يوجه الى مدارس خيالية
وكثر عدد الذين يسمون مدرسين وتنوسي التدريس فعلا بالكلية . وصار
أبناء الصدور والقضاة ينالون وظيفة التدريس وهم احدث وأطفال
ويترقون لذلك في الوظائف حتى ان الواحد منهم لتأنيه نوبته في المولوية
وماطر شاربها ولا اخضر عذاره . وكان ينال التدريس أيضا كل ذي
وجاهة واعتبار حتى صارت المراتب والمناصب العلمية تؤخذ بالارث
فسهل على الوزراء ورجال الدولة تقليدها لابنائهم وغيرهم فازدهم عليها
الفوغاء وصار الجهال يموج بعضهم في بعض والتبس الامر وفسد أي
فساد . وكذلك صار منصب المولوية العملي اسميا كالتدريس وكان يتولى
ادارة أعمال المولوية عن القاضي نائبه وصارت مدة الولاية للقاضي
سنة واحدة .

بعد غرض النظر عن بناء التقدم والامتياز على أسس العلم والفضيلة والاستحقاق والاهلية جروا على قاعدة الاقدمية أي تقديم الاقدم فالأقدم الا ما استثنى من أصحاب الوجاهة والشرف والمنتسبين الى الشفاعة المجبرين . . الذين لا يتقيدون بقانون ولا يحكم عليهم نظام. وهذه القاعدة الاستثنائية كانت تسمى في اصطلاح المدرسين الطفرة وكانت متبعة أيضا في رتب المرالي والصدور فكثير عدد الجميع جداً. وكان الذين يثالون هذه الرتب بنير استحقاق يحتقرون مادون رتبة قضاء المسكر التي يسمى أربابها الصدور . وكان هؤلاء الصدور يتنطرسون ويتبجحون ويصرفون أوقاتهم في ذكر مساوي بعضهم فكانوا كالأعلى على عاتق الدولة

حيث الدولة لكل واحد من المدرسين والموالي والصدور قضاء يتولى ادارته نائب له فيتناول النائب حصته الممينة ويأخذ الباقي صاحب المنصب باسم (معيشة) للمدرسين و « ارب لى » للصدور والموالي . ولما كان هؤلاء النواب ليسوا من أهل القضاء اضطروا الى الاستعانة بنواب عنهم يقولون الاحكام اقتداء برؤسائهم فأصبحت النيابة تدير الاعمال في جميع الاقضية ورتبة القضاء نهية للصدور والموالي والمدرسين وتبهم في ذلك الجوخدارية وصارت الطريقة العملية التي وضعت للنشر العلوم والمعارف وإحقاق الحقوق وسيلة للتعيش فكان ذلك فساداً كبيراً وخلا في الملك والملة

ولما زاد عدد المدرسين أصبح أكثرهم في حالة تشبه حال المتسولين وتبدل عز العلم وشرف التدريس بالذل، وكان النواب الذين ذكرناهم من أهل الجهل والمسكر والسفه يشتركون مع الظلمة في ظلم المباد وخراب

البلاد ، وكان سائر من يأخذون أوراق الملازمة بالرشوة أو الشفاعة
أوفادا جهالا لا يحسنون قراءة أسمائهم ولا أداء الشهادة الشرعية على شيء
فطنقوا يبيعون الوظائف لامثالهم فاضطر العلماء والصلحاء الذين لم يبق
لهم قيمة الى مداراة الظلمة فضاع الشرف الصحيح وخرقت الامانة الدينية
وزاجت البطالة والجهالة . وكانت تلك المصير التي دبت فيها هذه النفاس
في الامة والدولة قد تدهنت فيها الامم الاروية للعلوم والمعارف والسنائن
فتقدموا وتأخرنا ولولا ما جاء به السلاطين المتأخرون من الاصلاح لملكنا
كادت الدولة الطرية ان تسقط على عهد السلطان محمود « رحمه الله
تعالى » فزال ما طرأ من الفساد على الانكشارية باصطلامهم واستئصالهم
وأسس عسكرا جديدا وجاء بعده السلطان عبد الحميد « رحمه الله تعالى »
فاجتهد في الاصلاح بما تعلم وحسنت الحال في عهده وفي عهد السلطان عبد
العزيز « عليه الرحمة » بعض الحسن ثم جاء في آثارهم سيدنا ومولانا الخليفة
المعظم والسلطان الاعظم عبد الحميد الثاني أيده الله بروحه وأمدده بنصره
فهب للنهوض بالامة نهضة واحدة فأسس مجلس الامة « المبعوثات »
ووضع القانون الاساسي^(١) وجتهد في احياء معنى الخلافة الذي اهمله سلفه
بعد السلطان سليم ياوز ، فطرات الحرب الروسية والدولة على غير استعداد
وقدما قتن أضعفتها وانتهت الحرب بما تعلم وتتها الحروب السياسية بين
أوروبا والدولة العلية فشملت مولانا عن صرف قواد الاصلاح الداخلي
لانه تحمل أثقال هذه الحروب بنفسه لخصف ثقله بالوزراء ليضرب قننة

(١) علنا بعد كتابة هذا انه ليس الواضح لنا ان الاساسي بل أعلنه مضمنا وأعطاه

السلطان عبد العزيز وما كان من انخباته في الحرب مع الروسية ومع ذلك عمل أعمالا داخلية يشرحها المنار دائما كما أشرنا الى ذلك في العدد الماضي وحيث قد لمجت الجرائد بمسألة الاصلاح الداخلي وقال بعضها أمبراطور المانيا نصيح لصدقه السلطان الاعظم بالعناية الكبرى به وإيا البرق بان بعض الوزراء يذاكر جلالتهم في ذلك رأينا ان نعرض ما نراه واجبا الآن مع علمنا بان مولانا أيده الله أوسع علما بما يجب من ذلك ، ولكن رونا في صحيح مسلم أن النبي صلى الله تعالى عليه وآله وسلم قال «الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم» فاهتداء بالحديث الشريف نقول بناء على المعلومات السابقة

اركان الاصلاح

الاصلاح الذي لا بد منه يتوقف على أمور (١) منع الشفاعة والتوصية من كل أحد في كل ما يتعلق بمصالح الدولة من توجيه المناصب والوظائف ومنع الرتب والوسامات أو العفو عن العقوبات وغير ذلك لان الشفاعات في هذه الامور هي أصل الفساد السابق ويذوعه كما مر ٢٥ تأديب من يتعرض لهذه الشفاعات أيا كان اذا ثبت عليه ذلك ٣٠ انتقاء الوزراء والولاة والحكام وسائر رجال الحكومة من خيرة الرعية بدون تزييل بين تركي وعربي أو مسلم وذي في ضمن حده وذات الشريعة اذا لم الشريعة لا يصح أن يكون نصرانيا مثلا وأما نحو الجباية والكتابة فلا فرق فيها بين مسلم وغيره فتمت كانت الجباية والكتابة على عهد خلافة الراشدين وغيرهم من غير المسلمين في بلاد الشام وغيرهما وقانون الدولة يأمرك بذلك ٤٠ حصر القضاء الشرعي في أملاك كالمشرجين في مكتب الشرايع أو الجامع

الازهر المشهود لهم بالعلم والعدالة فمن نشؤوا بينهم « ٥ » اعطاء الحرية لكل حاكم قضائي أو سياسي بأن يعمل بما يراه في ضمن دائرة الشريعة المكلف بالعمل بها « ٦ » القاء التبعة على من ذكر فيما يتعلق بوظائفهم وأعمالهم اذا هم انحرفوا عن جادة العدالة « ٧ » عدم عزل أحد بغير ذنب ثابت (٨) مناقبة من يعزل بذنب وحرمانه من مناصب الدولة ووظائفها حرماناً قطعياً (٩) زيادة مرتبات منابر الأمورين ومماثلاتهم لان قلتها تضطرم الى الرشوة التي تذهب بالعدل الذي هو أساس العمران « ١٠ » اعطاء الحرية للرجية بالشكوى من أي حاكم تعدي حدود وظيفته وتأمين من يرفع الشكوى من تعدي الحاكم المتظلم منه ولو لم تثبت دعواه « ١١ » ابقاء الولاية والمتصرفين بالاجتهاد في التأليف بين أهل الملل المختلفة والطوائف المتعددة وترشيحهم في انشاء المدارس الوطنية والشركات المالية التي توحد المصالح وتجمع القلوب على العمل لترقية الوطن وتكافى الدولة كل من أحسن في ذلك عملاً « ١٢ » اعطاء الحرية الممتدة للمطبوعات في دائرة القانون « ١٣ » منع الجرائد من اطراء الولاية والحكام وسائر الأمورين بالأوامر الشرعية التي تفرم وتخدعهم وتحملهم على الاسترسال في ظلمهم وتجراهم على التماهي في الباطل فان جرائد النفاق والدهان من أقوى عوامل الفساد والخراب (١٤) عدم اعطاء رتبة شرف أو وسام الا لمستحقه فاذا جرح طالب العلم الذي يرغب في رتبة التدريس ببعض العلماء وعلمه الآخرون فينبغي أن يقدم الجرح على التعديل كما عليه المحدثون وهكذا يكون الشأن في الباقي، بل ينبغي التحقيق على من أخذوا الرتب والوسامات بغير حق ونزعها منهم ان أمكن وربما نصح بعض هذه الأمور في فرصة أخرى

هذا ما من لنا في الاصلاح الواجب مراعاته الآن في السلطنة
وسنشرح رأينا في الاصلاح الديني أي المؤدي الى المحافظة على الدين
والعمل به وجمع كلمة المسلمين ونرفعه الى مقام الخلافة في عدد تال ان
شاء الله تعالى

السعادة الحقيقية

لحضرة الأصولي الفاضل حموده افندي عبده الخاص

جسم السعادة يتألف من مقومات الحياة المادية والملاذ الجسمانية ولا
حياة لجسم الا بروح وروح السعادة هي الفضائل النفسانية والكمالات
المنوية والمزايا البشرية

شغلت عقول الناس عن معنى السعادة الحقيقية وصرفوا آمالهم وسعيهم
الى ما يجلب لذة جسمانية وراحة بدنية واعتقدوا ان لا سعادة لهم الا
بالاستحواذ على ما تقوم به معيشتهم وظنوا ان الظواهر المادية تكسبهم ثوبا
من الفضل وحلة من الكمال فهذا انصرفوا عن التطلع الى الكمالات
وكسب المدوح من الاخلاق والصفات

والناس في حياتهم المادية قسمان قسم يستحوذ على المال من طريق
الحق والعقل وقسم تاه في يدهاء العماية وسلك طريق النواية يطلب المال
بها كانت ذريعتيه ويسعى اليه مها كانت وسيلته الا انه لم يفل من
الكمال حفا ولا أصاب من الفضل غرضا ومثله في مثل ذلك المجاه التي
تطمع لما تقدم من العمل . فجمعه المال وان كان بطريق حق ثابت لا فضل

له فيه ولا يعد فاضلاً إلا بالفضائل التي نبيها . والقسم الآخر هو أقل بكثير في الدرجة من القسم الأول ومثله مثل الحيوانات الضارية التي لا ينال الناس منها سوى الضرر . الإنسان نوع ميزه الله عن الحيوانات بمزايا العقل والفضائل فإذا لم توجد تلك المزايا فقد انحطت عن درجة الحيوانات لأنه إذا عري عن تلك المزايا صار حيواناً ضاراً وصارت هي أنفع منه .

ثبت حينئذ أن الاستعواء على مناهل الثروة وينابيع الكسب ليس كافياً وحده في لبس ثوب الفضل وإنما يصح أن يتخذ المال آلة للوصول إلى بعض الفضائل ومن جعله غرضاً لا يسعى إلا إليه فقد جهل حقيقة نفسه وأضاع الغاية المطلوبة من حياته

والناس متقاربون في حياتهم المادية معها اختلفت الثروة فلربما تلذذ الفقير بعيشه القليل ونقص الغني ذو النعيم العظيم على أن موارد الثروة لا تدوم لصاحبها فكم من غنى زال وما دام وكم من فقير أصبح بمجر ذبول النعيم . فلا تفاوت في الحقيقة بين الناس إلا بالفضائل والحماد لأنها هي المزايا الموطدة لروابط الجمعية البشرية المؤسسة لبناء ميكل الإنسانية وما دامت في أفراد دولة يدوم معها الارتقاء وإذا انحطت هوت تلك الدولة في مهاوي الدمار وبعدت عنها السيادة بعد السوء

نقرأ في سير الغابرين ونشاهد في أعم الملاحظين أن الدولة تترقى أوج الكمال وتبلغ الفضائل من نفوس أهلها مبلغاً عظيماً ثم تنحط من تلك الرفعة إلى حضيض المذلة وربما خيسل أن الفضائل مع تمكنها من نفوس تلك الدولة الراقية لم تقدم شيئاً في معادتهم ولم توقف مجاري

انحطاطهم وحينئذ يبطل القول بأن الفضائل هي الموصلة للسعادة ولكننا
نجيب على ذلك بأن الدولة اذا وهنت بعد عظمتها فقد فقدت عنصر
الفضائل من تفوسها والعملة المؤثرة في السقوط هي في الحقيقة ضياع تلك
الفضائل من افرادها فان الوهن الذي يطرأ على أفراد الدولة الراقية سببه
انهم عند ما يحسون بلذة العيش ونعيم الراحة يروق في طباعهم محبة الحياة
المادية وبعد قليل تغلب عليهم تلك المحبة ثم ينتهي بهم الحال الى أن تتحجر
في طباعهم وتصبح طبيعة لا مرد لقضائها وعند ذلك ينسون الفضائل وما
توجبه على تفوسهم من المزايا وتبتدىء عندهم كراهية تلك الفضائل لانها
لا تبيع لهم كل ما تشتهيہ الحواس ويطالب به الميل الجماني ثم تتدرج
الكراهية في تفوسهم وينتهي الامر بأن تصبح الفضائل كامدا والقائم
عليهم بالمرصاد فيمجونها وينبذونها وحينئذ يستولي السقوط على الدولة
بذهاب الكمال من الناس وانحلال الرابطة وتصبح حكومة الطباع الفاسدة
هي المؤيدة للسلطة وتذهب سنن النظام ادراج الرياح . فلاجل صيانة
الدولة من السقوط لا بد حينئذ من طائفة في كل أمة تقوم بأمر الحث
على الفضائل خصوصا اذا بلغت من الارتقاء الحد الذي نوهنا عنه لان
الفضائل أخلاق مكتسبة كما سبينه ولاجل أن ترسخ في النفوس لا بد
أن يكون هناك ما يقومها ويطلب بها دائما
ثبت حينئذ أن ارتقاء الأمم وحفظ سعادتها لا يكون إلا
بالفضائل والكمالات
بقي علينا أن نعرف هل الفضائل غريزية في النفس أو مكتسبة .

وإذا كانت مكتسبة فما هو طريق اكتسابها . ثم لنا كلام بعد ذلك على بعض الفضائل إن شاء الله

لم يخلق الانسان ميالا بطبعه وفريزته الى الفضيلة وإنما يخلق وفيه استعداد لتلقي الفضيلة على حسب ما يوجهه اليه القائمون بأمره. والدليل الحسي ناطق بذلك فإن سكان البادية تشاهد في طباعهم خشونة وفي أخلاقهم بيوضة وهم أبعد الناس عن الفضائل (في هذا الكلام نظر سيظهره المنار عند المناسبة) ولولا ما يثبت فيهم من المقائد الدينية الخاصة على التمسك بالفضائل لاصبحوا شر الناس ولكانوا كالحیوانات في سيرهم ومعيشتهم أما أهل المدن فنجد في طباعهم لينا وفي أخلاقهم رقة ولا بد حينئذ من أن يكون هناك عامل مؤثر في طباع أهل المدن لا يوجد في طباع سكان البادية وذلك العامل هو التربية فأهل البادية لبعدهم عن المربي والمرشد لهم كانوا على ما ذكرنا وأهل المدن لوجود المربي بينهم اكتسبوا ما هم فيه من الفضائل وثبت حينئذ ان الفضائل أمور كسبية مناطها التربية فالتربية هي الطريق الحقيقي الموصل للفضائل

فالمرشد الحقيقي الذي ينبغي به جميع الفضائل هو التربية لهذا كان الاعتناء بأمرها مقررآ عند الأمم التي رعت في صروج المدنية وبحبوحه السعادة يخبل للانسان من تطب قوته الحيوانية على روحه الشفافة البشرية أن الفضائل أمور شاقة والأخذ بها مما يضيق على النفس في التصرف بحريتها وربما كان هو السبب في انحراف أغلب الناس عن الأخذ بالفضائل واكتسابها ولكن هذا خيال باطل وإن لذة التمسك بالفضائل هي أعلى وأرقى من ملاذ التمسك بالطباع الفاسدة لأن الفضائل هي كالات

ترفع بها درجة النفس وتصيرها ممظمة سائدة على غيرها وأي لذة تضارع لذة تلك الرفعة المعنوية التي يشرق نورها على الروح بتأثيرها لا كما يحصل في اللذات المادية من سرعة الزوال لهذا كانت الشرائع متفقة كلها على الحث على الفضائل ولم تتخير موضوعاً أعلى ولا مقاماً أسوأ من ذلك المقام العظيم المنوط به السعادة الدنيوية والاخروية . وعلى فرض أن في تحمل الفضائل مشاق على النفس أمام ما يصادها من الملاذ الحسية فالتربية تصير الفضائل طبائع وتفرسها في النفوس كالنقوش ويشب الشخص دائماً عليها تلازمه في حركاته وسكناته إذا قصر في بعضها يجحد من ضميره زاجراً وموبخاً يأخذه في نفسه انقباض وكدر وعلى العكس من ذلك تجده مسروراً مشروح الصدر إذا أرادها وواظب عليها ووقف عند حدها . بقي علينا أن نعرف متى تفرس الفضائل في النفوس وما هو دور الحياة اللائق لفرسها

للحياة ثلاثة أدوار طبيعية دور الطفولية والشبوية والرجولية ففي دور الطفولية يكون ذهن الطفل أكثر استعداداً لتلقي مبادئ التربية وعناصر الفضائل وهو بركة ماله من السذاجة في هذا الدور يكون قلبه كالمرآة ينطبع فيه جميع ما يلقى إليه ولا يصع حرمان الطفل من تلقيه تلك المبادئ في هذا الدور لأن ذلك يوعر عليه طرق الاكتساب في الدورين الآخرين من حياته

ثم إن بعض الناس يعتقد أن الترهيب هو السبب الوحيد لتلقي المبادئ في هذا الدور وهذا من الشطط لأن تأثير الترهيب نجده في الغالب قاصراً على ردع الشخص أمام زاجره ومتى انتهز فرصة غياب

الزاجر يأتي المحذر منه ولا شيء يمنعه أما الترغيب في الفضيلة مع بيان منفعتها للطفل على قدر ما يقبله عقله بطريق الوداعة والمداعبة فما يطعم الطفل عليها ويحببها لنفسه لأنها أتت من طريق بلائيم طبعه بخلاف ما يأتي من طريق المكروه والترهيب فإنه دائماً يكون مكروهاً عند الطفل لهذا كانت معالم التربية في بلاد الريف من كل أمة هي أكثر انحطاطاً منها في المدن وهذا سببه أن معالم الفضائل لم تفرس في نفوس الأطفال على وجه مقبول مقبول بل كلها تفرس بطريق الترهيب المكروه الذي يعتاده أهل البادية .

دور الشبوية هو الدور الذي تحكم فيه الشهوة ويتطلب فيه سلطان الملاذ الجسمانية بحكم الطبيعة ولا بد من معالجة النفس في قبول الفضائل وهنا تبذل جميع الوسائل من ترهيب وترغيب مختلفان باختلاف الاستعداد الموجود في الأفراد ولطالما وقعت شبان في شرك الشهوات بسبب ترك التربية في هذا الدور وقضوا حياتهم في ملاذ حيوانية وشهوات بهيمية دور الرجولية هو دور إلقاء النصيحة على الناس وتذكيرهم بما فرس في نفوسهم من معالم الفضائل في الدورين السابقين وهذا الدور لا حد له من العمر بل الواجب على أمة تطلب نخاراً وتنوي ارتقاء أن يقوم من أفرادها نفر أعطاهم الله قوة سليمة في إلقاء النصائح والحث على الفضائل وبلاغة في التعبير وصناعة في الإلقاء وقوة في البرهان ودرجة عالية في القلوب وبالجملة يكونون من خيار الأمة وعظماؤها حتى يكون لقولهم تأثير على النفوس وتذكيرهم يبقى له أثر في الأرواح وسلطنة في القلوب لهذا كان من حكمة الدين الإسلامي أن فرض علينا الخطبة في صلاة الجمعة

تذكيراً للناس بالفضائل والمواعظ حتى لا يفتن عن عقولهم خيالها لأن
الإنسان بئس من كثره الاشتغال بطبع على النسيان فلا بد من منه ينبيه
ووازع يذكّر. هذا مجمل من الكلام يختص بأهمية السعادة الحقيقية
ويذكر أن الفضائل هي غرائز مكتسبة بالتربية وسنأتي إن شاء الله تعالى
على بيان الفضائل وكيف أنها روح السعادة (لها بقية)

الشعر المصري

نظم فارس البراعة عزتو الأمير شبيب ارسلان

عما بصباح العلم رغداً وأنما	بربع ظلام الجهل عنه نصرما
قد انصاح ^(١) صبح السعد في ليل نحسه	فصادره شيئاً فشيئاً مهرماً
وثاب إليه العلم عدواً بعوده	إليه فلا لوم ما تلوما ^(٢)
فأصبح داجي أفقه اليوم زاهراً	وقد كان زاهي أفقه قبل مظلماً
وأينع ذاوي روضه اليوم بعد أن	تصوح من عصف البوارح في الحلي ^(٣)
ترنج عطف السعد فيه بعيد ما	رأى لشغور العلم فيه تبسماً
وباتت غصون العز تخطر عند ما	رأت فوقها طير المعارف خوماً
لعمرك إن الشرق رُدَّ بهاؤه	فيرفل في ثوب الثناء منعماً
وماد إليه الفضل والعود أحمد	عليه إذا كان الغياب مذمماً
وما الشرق إلا ذلك الشرق لم يزل	مدى الدهر أعلام العمل متسماً
فإن نابه يوماً من الدهر صرفه	فلم تلك إلا برهة فظلماً

«١» الشفق «٢» تاب رجع وتلوم تمكث وتأخر «٣» تصوح تشفق والبوارح

الروح الحارة

وإما تطش دهم الليالي سهامه
 وإن فاته للفضل فيث قائما
 وإن تمره الأحداث من بعد بسطة
 وإن يك يوما سود الجهل افقه
 نجوم علوم أنجبت بضياها
 بهن اهتدى في سيره كل بارج
 رجال بهم جاد الزمان وعله
 أقامهم في الشرق يحيون أهله
 هم الملا الأخيار والمصبة الأولى
 ظلم منه الفخر قبل مجيئهم
 لكم ارفعوا بالجد للمجد خذما
 وكم ارفعوا بالنبل للفضل مخطما^(١)

وكم صرفوا وجه الصروف عن الوري
 وكم غفروا بالحزم للدهر مرغما^(٢)

وكم سهلوا حزنا علا وثنيه
 وسلوا من الآراء أبيض صارما
 وكم بدلوا بالشهد صابا وعلما
 قتلوا من الارزاء جيشا عرمرما
 محيا المالبي بعد ان كان اسعما
 واخلو سبيلا للمآثر اقوما
 واعلوا منار الرشدي افق شرقهم

«١» الرجوع مصدر رجع وللطر بعد المطر وغم أبدا وغم عنه كف بعد المضي
 «٢» ظلم الاولى بمعنى شكا من الظلم والثانية بمعنى أحال الظلم على نفسه «٣» الخدم
 كثر السيف القاطع والارفاف احالة الدم والخطم كثر الالف «٤» الرزق بانفتح
 الالف والمراد بتضيق الرزق بالدهر الاذلال

وأجروا ينايع المعارف في الملا فطال بها بنت المعاني وقد نما
وشادوا أصولاً للفنون وأوضهوا لها سبلاً أضحت إلى النجع سلماً
لها بقية

﴿ عجيبة عجيبة - أو العدل في القضاء ﴾

عجيبة مغنية كانت في مصر على عهد السلطان الملك الكامل ابن
أيوب ويذكر أن الكامل كان مع تصميحه بالنسبة إلى أبناء جنسه يحضرها
إليه ليلاً وتغنيه بالحنك على الدف في مجلس يحضره ابن شيخ الشيوخ وغيره
وأولم محمد الكامل بها جداً ثم اتفقت قضية شهد فيها الكامل عند القاضي
ابن عين الدولة وهو في دست ملكه فقال ابن عين الدولة السلطان بأمر
ولا يشهد فأعاد عليه السلطان الشهادة فأعاد القاضي القول فلما زاد الأمر
وفهم السلطان أنه لا يقبل شهادته قال أنا أشهد أقبلي أم لا فقال لا ما أقبلك
وكيف أقبلك وعجيبة تطلع إليك كل ليلة وتنزل ناني كل يوم بكرة وهي
تجامل على أيدي الجوارح وينزل ابن الشيخ من عندك أعياناً ينزل فقال
له السلطان «يا كنواخ» وهي كلمة شتم بالفارسية فقال له ما في الشرع يا كنواخ
أشهدوا علي أنني قد عززت نفسي ومضى فجاء ابن الشيخ إلى الملك الكامل
وقال المصلحة أعادته لئلا يقال لأي شيء عزل القاضي نفسه وتطير الأخبار
إلى بغداد ويشيع أمر عجيبة فقال له صدقت ونهض إلى القاضي ورضاه وعاد
إلى القضاء وهذه الحكاية سماها بهض الناس «عجيبة عجيبة» وفيها بحث فقهي
يراجع في طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي

{ اقتراح على مجلس ادارة الازهر الشريف }

رددت بعض جرائد سوريا ومصر خبر صدور الازادة السلطانية
السنية لطائفة أو طوائف من طلاب العلم في دار السعادة بالتجوال في البلاد
والقرى والمزارع (الابديات والمزب) لبث النصائح الدينية وارشاد
الناس وتعليمهم مدة ثلاثة أشهر (رجب وشعبان ورمضان) وهذه المنقبة
من أجل المناقب لمقام الخلافة الاسلامية أعزه الله تعالى وياحبذا الوأحد
سيدنا ومولانا الخليفة المعظم أمره لجميع البلاد الاسلامية بالقيام بهذه
الفريضة الدينية

وبهذه المناسبة نقترح على فضيلة الاستاذ الا كبر شيخ الجامع الازهر
الشريف وعلى أعضاء مجلس ادارة الازهر ان يهدوا بمثل هذا العمل
الشريف الى المدرسين ونجباء الطلبة الذين يقضون مدة اجازاتهم في بلادهم
وقراهم وان يضعوا لهم سنا معينة يسرون عليها في عملهم هذا ثم يعرفون
أبناءهم في كافون من احسن عملا من فائدة ذلك للقائم به التمرن على النصيحة
والارشاد واختبار سيرة العامة في دينهم ومعرفة ما يحتاجون اليه في ذلك
وذلك يهديه الى تعلم ما ينفع به وعدم شغل الوقت بما عساه لا يلزمه . ومن
أفضل ما توقعه من مجلس ادارة الازهر اختيار جماعة من نجباء المجاورين
من كل قطر من الاقطار وترشيحهم للوعظ بأن تلقى اليهم دروس
مخصوصة في الاخلاق والعادات ويعرّون على الخطابة بحيث تعبر ما كان
لازمة لهم وترشيحهم في ذلك بالمكافآت وزيادة الرزق (الجراية) بقدر

الامكان . وسنوفي الموضوع حقه من البيان في مباحث (الامر بالمعروف
والنهي عن المنكر) و(الخطابة) و(التمسك بالقرآن) ان شاء الله تعالى

﴿مدارس الخرطوم﴾

طير البرق الينا من أيام خبر اقتراح كتشنر باشا لورد الخرطوم
وسردار الجيش المصري فتح اكتاب لجمع مائة الف جنيه لانشاء مدرسة
كلية في الخرطوم باسم غوردون باشا الانكليزي الذي هلك فيها . ولم يكد
يلج الخبر المسامع ويجول في الجامعات حتى جاء في أثره خبر آخر مع البرق
بأن الفرنسيين هبوا لمجاعة الانكليز في هذا ولا بد أن ينشؤا في الخرطوم
وغيرها من بلاد السودان مدارس متعددة باسم فشوده ومرشان أو
باسماء أخرى فلا يستأثر الانكليز بنشر نفوذهم السياسي والديني والادبي
في تلك البلاد الواسعة ، فربما يوجد في أغنياء المصريين أو المسلمين من
يبدل المال للمحافظة على دينهم ولقمتهم وآدابهم وتنميتها وهي موجودة كما
يسمى أولئك لا يجادها وهي مفقودة؟ ان كان في العالم الاسلامي أغنياء
لهم خيرة على دينهم ولقمتهم وآدابها فلتا نرى آثارهم في مجاعة الاوربيين
بمثل هذه الاعمال وان كانوا لا يقلدونهم الا بالتلف ولوازمه من المنكرات
والفواحش فلمم اللعنة ولهم سوء الدار

الإصلاح الديني (*)

﴿ المقترح على مقام الخلافة الإسلامية ﴾

لا تقوم مصلحة عامة إلا برئاسة ولا تسير رئاسة في مناج الصواب ما لم تكن مقيدة بقانون عادل . والدين مصلحة عامة ورئيسه في الاسلام بعد زمن النبوة الخليفة الذي يتولى أمور المسلمين فهو المطالب بحراسته الصورية والمعنوية، المسؤول بتعميم نشره في البرية، وقد ينأ في مقالات (الخلافة والخلفاء) أن خلفاء المسلمين بعد الراشدين قصروا في حفظه فضلا عن نشره، ولم ينتشر انتشاره السريع في أقطار الارض إلا بسهولة تمقل عقائده ويسر أحكامه، وتأثير فضائله وآدابه، لا بعناية الخلفاء، ولا سمي الملوك والأمراء . أي خليفة أقام للدين دعاة تحت حمايته في بلاده أو في البلاد الأخرى إلا ما كان من دعاة الفتنة ورواد الاضلال على عهد العبيدين في مصر ؟ أي خليفة سمي في جم كلة المسلمين التي فرقها المذاهب ، ومزقها اختلاف المشارب ؟ كل ذلك لم يكن كما علمت من المقالات السابقة ولو كان لما وقف سير الاسلام ، أو تقلص ظل سلطته عن أحد من الأنام ، ولما أصيب فيضانه بالجزر أو يبلغ مداه غاية حده . مارعوا الخلافة حق رعايتها بل صيروها ملكا عضوضا كما ورد في أعلام النبوة فسادت الحال ، وانتهت الى هذا المآل . وهذا لا يمنع من تدارك ما مضى وتلا في ما فرط فيه .

ولما كانت لمولانا المتبوء مقام الخلافة لهذا العهد أمير المؤمنين عبد الحميد الثاني (أعزّه الله تعالى وأيده) عناية عظيمة في إحياء منصب الخلافة الاسمي والقيام بشؤونها بقدر الاستطاعة رأينا من واجب النصيحة للامام التي ورد بها الحديث الصحيح الذي أوردناه في مقالة « الإصلاح » السابقة أن نبين ما نعلم أنه من مقومات الإصلاح الديني ، كما بينا رأينا في مقومات الإصلاح السياسي المدني ، على أن الإصلاحين متلازمان في الامة الاسلامية لا يقوم أحدهما حق القيام الا بالآخر والشريعة الاسلامية هادية الإصلاحين اذ كل خير وصالح للعباد، يتعلق بالمعاش والمعاد، قد قرره الاسلام واعتده من مقاصده. وقد عرف علماء المسلمين الدين بأنه وضع الله سائق لدوي العقول باختيارهم الى الصلاح في الحال والقلاح في المآل. ولهذا قلنا في العدد الماضي ان مرادنا بالإصلاح الديني « ما يؤدي الى المحافظة على الدين والمصل به وجمع كلمة المسلمين » ولا يحصل هذا بعارة المساجد والتكايا ولا بالانعام على بعض الشيوخ أو أهل الحجاز بالرتب والرواتب والوسامات بل لا بد في ذلك من أعمال تناط بالحكام وأعمال تطلب من العلماء وأصحاب الوظائف الدينية كالائمة والخطباء والمدرسين وأعمال تتعلق بمجموع الامة وأعمال تختص بالبلاد الحجازية وانا نتكلم على ما يسنح لنا في ذلك بوجيز من القول مستمدين التوفيق للتي هي أقوم ممن علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم

أهم ما جاء به الاسلام هو التوحيد في العقائد الدينية والتعاليم الادبية والاحكام القضائية والمدنية فأهم أركان الإصلاح الاسلامي جمع المسلمين

على عقيدة واحدة وأصول أدبية واحدة وقانون شرعي واحد لا يحكم عليهم غيره في أي نوع من أنواع الاحكام ولغة واحدة . ويتوقف هذا الاصلاح على تأليف جمعية اسلامية تحت حماية الخليفة يكون لها شعب في كل قطر اسلامي وتكون عظمى شعبها في مكة المكرمة التي يؤمها المسلمون من جميع أقطار الارض ويتآخرون في موافقها ومماهدا المقدسة ويكون أهم اجتماعات هذه الشعبة في موسم الحج الشريف حيث لا بد ان يوجد أعضاء من بقية الشعب التي في سائر الاقطار يأتون الحج فيحملون الى شعبهم من المجتمع العام ما يستقر عليه الرأي من التعاليم السرية والجهرية . وهذا أحد مرجحات وجود الجمعية الكبرى في مكة المكرمة على وجودها في دار الخلافة وثم مرجحات أخرى من أهمها البعد عن دسائس الأجانب ووساوسهم والأمن من وقوفهم على ما لا ينبغي وقوفهم عليه في جهته أو تفصيله (ومنها) أن لشرف المكان والحالة قاصديه الدينية أثرا عظيما في الاخلاص والتزهد عن الهوى والغرض فضلا عن النفس والحياة وينبغي أن يكون للجمعية الكبرى جريدة علمية دينية تطبع في مكة أيضا ، وأية شعبة استطاعت الشاء جريدة تنشئها

ولنذكر كل توحيد من التواحييد التي يجب في الاصلاح جمع الامة كلها عليها وما يكون من عمل الجمعية فيها ثم نذكر أهم ما ينافي بالجمعية وشعبها من الاعمال وهو تلا في البدع والتعاليم الفاسدة التي تحدث قبل انتشارها واصلاح الخطايا والدعوة الى الدين وأهم نتائجها هو ارباط الحكومات الاسلامية واتحادها فنقول

(الاول والثاني توحيد العقائد وتوحيد الآداب) تأليف الجمعية كتابا

فما أجمع عليه المسلمون بجميع فرقهم التي يستند بإسلامها من أصول الدين الثلاثة : صحة الاعتقاد وتهذيب الاخلاق واحسان الاعمال - لا يذكر فيه شيء من مسائل الخلاف لاسيما بين الطوائف الاسلامية التي لها اماره وفيها كثرة كالشيعة بل ينحى فيه منحنى « رسالة التوحيد » ، التي ألفها حديثا أحد علماء الازهر الشريف ، ولا يتعرض فيه أيضا لمباحث الفلسفة التي مزج الاولون بها علم الكلام ، ويكون الكتاب بعبارة في غاية السهولة وترجم لجميع اللغات المتداولة ويعلن من مقام الخلافة بأن هذا هو الاسلام وجميع الأغنياء به اخوة في الدين يجب على كل منهم ان يستند بمجموع الامة جسما واحدا هو عضو فيه كسائر الاعضاء وانه لا قوام له ولا حياة ولا شرف الا بسلامة المجموع من كل ما يعرض على الحياة من الملل او عس الشرف ولا يمنع من هذا الاختلاف في المسائل الفرعية والتي ليست من أسس الدين وأركانها كالمفاضلة بين الصحابة « عليهم الرضوان » في الخلافة وغيرها كما لا يمنع الانسان من تكريم أعضائه تلونها بلون غريب عن لون القطرة أو كما لا يمنع من عجة اخوته وأبنائه دمامة أو مرض يعرض لبعضهم ، بل ينبغي أن تكون العناية بأمر المنعرف أشد ، والآمطاف عليه أقوى

(الثالث توحيد الاحكام) لا يمكن أن تنال الامة حفظها من السادة المدنية الا بتخصومها ظاهرا وباطنا للقوانين القضائية والمدنية التي تسير عليها حكمها ولا يمكن ان يخضع مسلم لقانون وضعه البشر الا كرها واجبارا ومن يراعي منهم القانون ويخضع له في الظاهر كرها يعصيه في السر اذا أمن العقوبة كأن علم انه لا يمكن اثبات عصيانه وخالفته أو انه يتسنى له

ارضاء الحاكم بالشفاعة أو الرشوة وما اضطر الحكومة العثمانية والمصرية الى العمل بالقوانين الاوربية الا عدم وجود كتب شرعية اسلامية تنطبق على حالة مصر وعجز الحكام عن أخذ ذلك من الشريعة لجهلهم بها وغفلة العلماء عن حالة مصر وما تقتضيه والتقيد بمذهب واحد. فاذا أمر الخليفة الجمعية بتأليف كتب تؤخذ من جميع المذاهب الاسلامية تنطبق على حالة مصر لاجل الحكم بها فطلت وهو أيسر شيء عليها. ولا يتوقف هذا على التفريق الذي يمنعه الجمهور لانه مفروض في مسألة واحدة، واذا صادقت على هذه الكتب شعب الجمعية كلها صار متعينا للاتفاق عليه من علماء الملة على اختلاف مذاهبهم ثم اذا أمر الخليفة بالعمل به تدعى له النفوس وتخضع سرا وجهراً. ولا يحتاج في ذهن عاقل ان ذلك يسوء أصحاب المال الاخرى في الدولة ويتولد منه نفورهم منها لان العنصر الكثير في الدولة منهم هو عنصر النصارى ولا يمكن نفور هؤلاء من قوانين الشريعة الاسلامية بحجة الدين لان دينهم يأمرهم بالخضوع لاي سلطان يحكمهم وأية شريعة يحكمون بها ولا بحجة المصلحة والمنفعة لان مصالحهم ومنافعهم تحفظ بشريعة يدعى لها مشاركونهم في تلك المصالح وأعمالها ومجاورهم في وطنهم سواء فيها حاكمهم ومحكومهم مالا تحفظ بشريعة يعتقد الحاكم والمحكوم أن العمل بها خير واجب بل تمدى حدودها لازم لا يمنع منه الا الأمن من العقوبة لا سيما وهم يعلمون ان الشريعة الاسلامية تأمر بالعدل والمساواة بين المسلم وغير المسلم في الحقوق وتقرض على المسلم من الواجبات مالا تقرض على غيره. وكاتب هذه السطور يعلم من مذاكرة نهاء النصارى وعقلاهم انهم يتمنون لو تكون الاحكام شرعية اسلامية ولا يتقنون مما يعلمونه من

أحكام الفقه الاسلامي الا مسائل قليلة ليست من مسائل الاجماع وهما
الدين في المآل

وفي توحيد الاحكام الشرعية على ما ذكرنا ارضاء لجميع مذاهب
المسلمين في الفروع وقطع لمرق التعصب الذي أضربهم في الايام الخالية
وغير ذلك من الفوائد التي لا محل في هذه المقالة لشرحها . وبوشك ان
تحكم الدول الاجنبية مستمراتها الاسلامية بهذا القانون ارضاء لاهلها
واستمالة لهم واطمئنانا بخضوعهم للاحكام سرا وجهراً . ولا حاجة هنا
ليبان كيفية التأليف من الضبط والسهولة والترتيب وان لنا في مجلة
الاحكام المدنية خير مثال . ولا دليل على أن جميع الحكومات الاسلامية
تأخذ بهذا القانون حالاً ولكن لا مندوحة لهم عن الاخذ به ما لا

(الرابع توحيد اللغة) كل من كان قصير النظر لا يتجاوز شعاع
بصره ما بين يديه — وكل من كان جاهلاً بأحوال الامم الحية وسميتها في
نشر لغاتها في جميع الاقطار — وكل من ضعف عقله ودينه فوقع في هوة
اليأس من حياة الامة ونجاح عمل كبير على يدها — وكل من تمكن منه
الطيش والمجالة وقلة الاحتمال فصار يطلب الفاية في البداية — كل هؤلاء
الاصناف يعتقدون ان محاولة جمع الامة الاسلامية أو شعوب الدولة العثمانية
على لغة واحدة غرور وجهل لانها محاولة محال ، وطلب مالا ينال ، ولكن
لا يوجد ذو مسكة من العنق يرتاب في ان نجاح الامة التام وارتقاءها
الكامل يتوقف على وحدة لغتها فاللغة هي مناط الجنسية ومعقد الارتباط
عند الامم المرفقة وما دامت الدولة مختلفة الاجناس فهي على خطر من

حياتها السعيدة وبين يدينا من الشواهد، ما يقطع لسان كل معاند،
هذه دولة أوستريا - النمسا والمجر - تعد من الدول القوية المتمدة في أوروبا
ومع ذلك قد رماها اختلاف الاجناس بالفتن التي يخشى ان تؤدي الى
تمزيقها بتفريقها وتؤدي بعظمتها التي يحسبها الامبراطور الحالي أن نزول
لئله من المكانة والمحبة في نفوس الجميع

العمل الاول في توحيد اللغة انما يكون من الخليفة صاحب السلطان وعمل
الجمعية فيه كعملها في نشر الدين والدعوة اليه كما يأتي. والحكومة العثمانية تجهد في
تعميم لغتها التركية العذبة في بلادها ولا يتنى لها ذلك أبدا. وترجع اللغة العربية
على التركية في وجوب تعميمها بأمر (منها) كونها لغة الدين فأحيائها
له وتعميمها وسيلة لتعميمه وفهمه (ومنها) امكان نشرها بسهولة لان التركي
يدعوه الى تعلمها كونها لغة دينه أما العربي الذي لا طمع له في مناصب
الدولة فلا تتوجه نفسه الى تعلم التركية وهذه الدولة العلية لم تقدر في
بضعة قرون أن تستبدل لغتها بالعربية في قطر من الاقطار ولو سارت
على ما كان يرغب السلطان سليم باور « رحمه الله تعالى » من جعل العربية
لسان الدولة الرسمي وتعميمه لكان معظم الاتراك اليوم ينطقون بالضاد
(ومنها) محو الامتياز الجنسي بين الترك والعرب فقد أضر هذا الامتياز
بالدولة ضررا مينا ولا تزال اخطاره تهددها. نعم ان الرابطة الاسلامية
بين المنصرين كافية للاتحاد والاعتصام ولكن أين التربية الاسلامية
التي تنفخ هذا الروح في المنصرين كما نحب وزنى ؟. ولا يجهل من
وقف على دسائس المفسدين أن أنفذ عوامهم في التفريق بين هذين
المنصرين هو اختلاف اللغة. فان كان كمال بك الكاتب العثماني الشهير

(عليه الرحمة) قال ان الجماعة بين الترك والعرب مؤيدة بأخوة الاسلام
ورابطة الخلافة فان كان أحد بقدر على تفريقها فهو الله وان كان أحد
يفكر في ذلك فهو ابليس » فلقد قال ما قال ولم يكن السعي في التفريق
قد وقع فعلا . أما الآن فقد ظهر من أعداء الدولة أبالسة تسعى لهذا
الفعل القبيح بما تستطيع وفتنة اليمن لا تخلو من آثار هؤلاء الأبالسة
الاشرار (ومنها) أي (المرجعات) كون الناطقين بالعربية في الدولة أكثر
عدداً مما بالكثير في الأمة كلها (ومنها) كون علماء المسلمين في جميع أقطار
الأرض يعرفونها (ومنها) أن سعي أمير المؤمنين في نشر لغة الدين وتعميمها
يجمع قلوب المسلمين في جميع المسكونة على محبته والتمسك بولائه دولته
{ لما بقيه }

(ليلة المراج)

احتفل المسلمون في ليلة الاحد الماضية بتلاوة قصة المراج الشريف
وهذا الاحتفال من المواسم الحادثة في الملة لم يكن على عهد السلف الصالح
وقد ألف في هذا الموضوع قصص كثيرة منها ما تحرى أصحابه الروايات
المنقولة من صحيح وحسن وضعف ومنها ما جيء فيه بما لا يصح من منكر
القول وموضوعه ومنج الروايات الواهية بالصحيحة مزجاً لا يتميز فيه الصحيح
من الفاسد والذين يقرءون هذه القصص منهم العلماء الذين يشرحون القصة
للناس ببيان يقرب من عقولهم وتناولها أفهامهم من غير أن تجول خيول
خيالاتهم في معاني من تنزه عن صور الخيال ، وتسري قنأذ أوهامهم
الى حضرة من تعالى عن خطرات الأوهام ، ومنهم الجهال الذين يشنون

السم في الارواح ، ويزعمون العقائد الضاح ، حيث يوقعون في أذهان
العوام ما يمثل حضرة الربوبية بجسم من الاجسام ، كان يراجه النبي صلى
الله تعالى عليه وسلم الكلام ، مع النظر المعهود بين الانام . فوقع الكثير
من العامة بسبب ذلك في شرك التجسيم ، لعدم التمييز بين الصحيح
والسقيم ، فاني قد بلوت الناس في هذا الامر وخبرتهم . وقررت العامة
فيه وما أقروهم

اعتقاد ان النبي صلى الله عليه وسلم عرج الى السماء ليس من القضايا الاساسية
وأركان الايمان في الدين الاسلامي وقد اختلف العلماء فيه هل كان يقظة أو مناما
والا كثرون على الاول ومن هؤلاء من يقول انه بالروح واحتج الآخرون
بقوله عليه السلام في رواية صحيحة « ثم استيقظت » وأجاب عنها الاولون ،
والتقصاص والشراء مبالغات في ذلك حملهم عليها التفنن في تمظيم النبي بما هو
مستغن عنه فأين قول بعضهم (وشرف العرش بوطء نعله) من قول حجة
الاسلام الغزالي (والصحيح انه لم يرتق الى العرش) ويخوضون في القصة في
مسألة رؤيته ربه تبارك وتعالى ومناجاته له وهي مسألة خلافية لا يتوقف
الدين على إثباتها ولا يخل بانكارها والعلماء يقربون ماورد فيها للافهام
ويطهرونه على القواعد المعقولة التي هي أساس الدين

وما يخص القول في ذلك أن أصل الدين اعتقاد تنزيه الله سبحانه
عن مشابهة الخلق لاتفاق البرهانين العقلي والنقلي على ذلك . وقد ورد
في جميع الكتب السماوية كلام عن الباري تعالى وهو مما يستعمله الخلقون
بعضهم في بعض ويوم التشبيه وهو ما يسميه المسلمون المتشابهة والعلماء
فيه طريقتان مشهورتان احدهما الايمان بحقيقته وعدم الخوض في تأويله

بل بنوضون الامر فيه الى الله تعالى لئلا يحملوه على غير المراد منه لله تعالى
والثانية حمل على ضرب من ضروب المجاز بقرينة دليل التنزيه العقلي النقلي
المانع من ادارة ظاهره ولهم في هذا المقام تفصيل وأقوال لا محل هنا
لشرحها . فالعالم المحقق اذا قرأ قصة المعراج وأراد البحث في مسألة الرؤية
يقول انه لم يرد فيها شيء قطعي وكانت عائشة زوج النبي صلى الله عليه
وسلم تنكرها وقالت ان سألتها عنها لقد « قف شعري » واستدلت على تفهيمها
بقوله تعالى « لا تدركه الابصار » وقد ثبت ذلك عنها في الاحاديث الصحيحة
وينقلون عن ابن عباس رضي الله عنهما القول باثباتها ويرجع الكثيرون
على قول عائشة وعليه فاما ان نقوض معنى هذه الرؤية الى الله تعالى مع
القطع بانه تعالى لا تدركه الابصار ولا يرى كما ترى الشخص والاشباح
لانه لا تحصره جهة ولا يحويه مكان فلا هو في السماء ولا على العرش
« ليس كئله شيء وهو السميع البصير » واما أن تأول الرؤية بنوع كامل من
العلم والمعرفة خص الله تعالى به نبيه في تلك الليلة ولا فرق حينئذ بين
قول بعضهم ان ذلك العلم خلقه الله تعالى في قاب النبي عليه الصلاة والسلام
وقول بعضهم انه خلقه في عينه لان الله تعالى له أن يخلق ما يشاء حيث يشاء
وكلهم متفقون على تنزيهه تعالى عن الرؤية المعتادة للناس . ومما يستدلون
به في هذا المبحث قوله تعالى (ما كذب الفؤاد ما رأى) وينقلون عن ابن
عباس انه كان يفسر قوله تعالى « وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس »
بما كان ليلة المعراج فهو اذا جازم بانها رؤيا منامية وتأويل بعض الناس الرؤيا
(المنامية) بالرؤية (اليقظية) بعيد بل ممنوع . واتباع جماهير السلف في
المسألة اسلم والله تعالى أعلم

هذا ملخص ما يقال في المسألة ولكننا بينا بالفوضى العلمية الدينية فكل من اتم بعامة يتسنى له تلقين العقائد والخوض في أصول الدين واذا لبس مع ذلك الفرجية وجرديله ووسم أردانه وهز سبجته فهو القدوة الذي لا يمرض بها افسد في عقائد العوام، وأثار من روا كدالا وهام، وعاث في الاسلام، وهذه الفوضى لم ترزأ بها ملة من الملل فكل أهل دين رئاسة دينية يرد ويصدر عنها مطبو الدين وأشروه ويرجمون اليها في المشكلات ونحن قد زرنا من عدة قرون بالتبديد والتفرد في كل شيء حتى كأن كل فرد منا كون تام بنفسه لا علاقة له بالآخر فمن لنا بمن يؤسس لنا جامعة لتضبط بها شؤون هذه الامة دينية ومدنية فإيجاد هذه الجامعة إيجاد الامة وأحياء لها «ومن أحيائها فكانما أحيانا الناس جميعا»

السعادة الحقيقية

لحضرة الاصولي الفاضل حموده انندي عبده الخاضع

(تابع ما سبق)

السعادة الحقيقية هي راحة القلوب وكمال النفوس فكل ما أدى الى ذلك كان موصلا للسعادة والفضائل هي المعدات الحقيقية لنوال تلك الغاية كما بينه الآن

قدمنا فيما سبق ان الشرائع الدينية لم تتخير مقاماً أعلى من الحث على الفضائل ولهذا ما تركت فضيلة الا وحضت على الاخذ بها وكلها أتحدث على ان الناس لو عملوا بما جاءت به من الفضائل لنالوا سعادتهم واستكملوا ارتقاءهم

وكان يكفينا في هذا المقام أن نطالب افراد كل أمة بالرجوع الى ما دون في كتبهم الدينية والوقوف عند حدها لان الآيات الدينية عند ذوي العقائد تأثيرا في نفوسهم وسطوة على قلوبهم يملوان أثر كل تعبير مما أجهد فيه البليغ نفسه الا اننا مع ذلك توفية للموضوع نذكر بعض الفضائل ونبين كيف انها روح السعادة وقوامها ليكون أنموذجا للقارئ يقيس عليه باقي الفضائل . فضيلة الصدق مثلا هي أساس لراحة القلوب وارتفاع النفوس عن كثير من الدنايا والذائل لان الصدق هو رواية ما يطابق الواقع وهو قوام للجامعة البشرية ورباطا لآلفة وحفيظ للمعاشرة . الانسان مدني بالطبع وهو في حاجة الى كثير من المعاملات ولاجل أن يحفظ علاقته بمن يحوطونه يلزمه أن يكون صادقا في رواياته ومعاملاته . والملة الأولى في فساد الاسرات (المائلات) هي تطرق الكذب الى معاملاتهم وضياع الصدق من صدورهم وأستهم لانه متى ظهر الكذب فيهم جهل كل عضو من أعضاء الاسرة ما ينويه الآخر ورأى من اقبال غيره ما لا يسمع من أقواله بهذا تتنافر القلوب وتخذ الصدور وتزعزع الرابطة ويجر ذلك الى مفاصل أخرى كالغيبية والنميمة وما شاكل ذلك من الشرور التي تتولد عقب فساد الطباع . ومتى ظهر الكذب في اسرة انتقل الى من يخاطبها من الناس وصار كالداء النقال يسري في غيرهم وينتهي الحال بأن تكون روابط الملة التي لا تكون من الاسرات المتعددة مزعزعة الاركان فاقدة الجامعة وينتقل فيها النظام اذا تأيد الصدق في نفوس أمة سهل حاكمها وثبت نظامها وأصبح القضاء فيها ميزانا للعدل وأضحى ظهور الحقائق فيها يسطم كضوء الشمس

وعند ذلك تستريح قلوب الناس من عناء البحث والتنقيب عن كشف غامض أو تبيان خاف ومتى تمكن الصدق من نفوس أمة أصبح زاجرا لهم عن اتيان الموبقات لان فاعل الموبقة اذا ثبت في طبيعته فضيلة الصدق خاف عاقبة الاقدام عليها حيث يصبح مسؤولا ويلتزمه طبعه بالاعتراف بما اتاه ويؤاخذ بما جناه

ومن ذلك فضيلة الامانة وهي أعظم الوسائل الموصلة لراحة النفوس فانها اذا انتشرت بين الناس اطمأنت القلوب وحسنت العلاقات وأصبح الناس يتآلفون ويتماضدون وكم يكوب رب الاسرة سعيداً اذا كان أهله وخدمه وحشمه أمناء على عرضه ومصرفه وخدمته وكم يصبح أمير البلاد مشروح الصدر اذا كانت بطاقته ورجال دولته أمناء على أعمال الدولة ومهامها . ماذا يكون من حال الدولة اذا بيعت الامانات ونقضت المهود وفسدت القلوب وبدأت بالخianات؟ هل لها من عاقبة سوء الانحطاط والدمار؟ وهل يغنيها حينئذ وفرة المال أو كثرة الرجال .

انظروا الى حال الخائن وتماسته وعذاب قلبه وتمب نفسه وعوجوا بالطرف نظرة الى حال الدخلاء الذين خاوا عيش هذه البلاد . أتوا اليها حفاة عراة والجوع يكاد يتغذي عليهم ومع ذلك وسعهم البلاد ورحبت بهم رافة على حياتهم . وأول هدية قدموها اليها هي سب الامراء والعلماء والكبار . ما الذي نالوه بذلك؟ هل نالوا بذلك غير سحق الله والناس وهل بقي لهم ذرة من الشرف؟ لو كانت أرواحهم التي تشغل أجسادهم أرواحاً بشرية أما كانت فارقتها من مدد وأزمان . هل لهؤلاء حياة

حقيقية بين الناس؟ كلا انهم أموات وستفني الارض أشباحهم وبحيق بهم
المذاب الآليم ،

ومن ذلك فضيلة الالة واتحاد الكلمة. اذا تنافرت القلوب وقرقت
الكلمة وضاعت الالة بين أفراد الاسرة ماذا يكون الحال؟ الا يصبحون
أفراداً بعد جامعتهم وأذلاء بعد عزيمتهم وضعفاء بعد قوتهم

ما ذا يكون الحال اذا فقدت الشجاعة من صدور الرجال ، وسكن
فيها الجبن القتال؟ هل تبقى راحة في القلوب وهل تبقى أمانة على الحياة؟ كم
يركب الناس من أهوال الذل ويحوظهم من الويل ويستهوهم من المصائب؟
ماذا يكون من عاقبة الحسد اذا انتشر بين الناس؟ كم يصبح الناس
في شقاء من شر الحساد؟ وكم ترزعزع روابط وتتعطل ثقات، هل يبقى للحاسد
دين ، هل له قلب ، كم يكسبه الحسد من الرذائل ، ويغريه على اتيان القبائح؟
كم تهينه نفسه ويلعنه ضميره والله بينه؟

فعل الامة التي لبني أن يعلو لها شأن أو يرق لها حال أن تعني بيت
الفضائل في جميع الطبقات من افرادها لانها اذا فقدت الفضائل من
نفوس أهلها تصبح آلة لفساد طباعهم وتذكهم من استتباع شهواتهم
وبالفضائل ترتفع الامة وان كانت فاقدة المال وبلادنا والله الحمد بلاد
الثروة لا يعوزها غير التربية ولا يحجبها عن الارتقاء الا فقد التربية فعلى
كل أسرة ان تعني بهذيب افرادها وتثقيف أذهانهم بالفضائل الدينية
أولا وبالعلوم الحديثة ثانيا حتى يكون لنا الامل الوطيد في الوصول الى
الاستعادة الحقيقية ان شاء الله تعالى

هذا مجمل الكلام على بعض الفضائل ليتخذها القارئ منوالاً له
والا لو استرسلنا في الكلام على كل فضيلة مع بيان فوائدها في الحياة
بالتفصيل لآدي بنا ذلك الى التطويل الموجب للملل والسآمة ونعوذ بالله
من النواية ونطلب منه الهداية اهـ

الشعر العصري

﴿ من القصيدة السابقة ﴾

فتم رجال الشرق قوما ومعثرا
جروا في رهان الفضل في أول المدى
ولم يرهبوا من دونها في جهادهم
فهم أسوار كن الحضارة في الوردى
وهم أكنهو سر المعارف أولا
فلما أحل الله فيهم قضاءه
طوتهم أيادي البين من بعد أن رموا
فغار ضياء الشرق عند غيارهم
ودالت الى الغرب العلوم مع العلى
الى جدم أصل المعاني قد انتهى
سباقا كما أجريت أجرد شيطما^(١)
خطارا فقد خالوا التوقي قهجا^(٢)
ولم يفعلوا الا لنسرك منما
وهم عرفوا تقع المعلوم مقدما^(٣)
ووافاهم داعي الردي متخرما^(٤)
من الهمة السماء أبعد مرتضى
واظلم وجه الشرق وقتا وأقما^(٥)
كما حكم المبدى المعيد وأبرما

(١) لآدى هنا بمعنى المسافة والاجرد العباق من الخيل والشيظم العظيم
الفتى منها (٢) الخطار جمع خطر وهو الشرف والاشراف على الهلاك ومنه الخطر للسبق
يراهن عليه والخطار مصدر لخطار اذا أشنى على الهلاك لئيل ملك أو شرف وبمعنى
راهن «٣» أكنهوا الشيء وصلوا الى كنهه وحقيقته وبلغوا غايته «٤» متخرما
مستأصلا «٥» أغار بمعنى غاب وأقم اسود

وأوجف ركب السمي في طلب العلي
فهادته صرف الزمان مسالما
وبانت بلاد الشرق من بعد عزها
إلى أن تجلى طالع العصر بعد أن
قالت إلى إشراقه الهمم التي
ومنها

إلا يا بني الأوطان إن عليكم
عليكم بها فاسموا لها وتشبهوا
ومن قصرت أيديه فليسم طوقه
وقد نكتفي بالطل أن بأن وابل
أما نحن من سنوا المآثر واقفني
ألم نعل أعلام العلوم بقطرنا
ألم نك أهل الأولية في العلي
بلى نحن كنا أهلها فازالنا
وما زال أهل الغرب يدرون قدرنا
متى يذكر الأفضال فيهم خطيبهم
فلا تحسبونا قد عرينا وطالما
وهم أثروا عنا الملووم فهذبوا

إلى السعي في تلك المعالي التقدما
فمن يشبه بالكرام تكروما
ومن لم يجد ماء بأرض تيمما
ونحجوا عوارا العين خيرا من العمي
مآثرنا من بعدنا حاز مستمى
على حين حد السيف يعرف بالدهما
ليالي لا تنهي عن المجد معزما
زمان توخي حيفنا وتحكمنا
من الفضل ما أبدوا مدى الدهر معجبا
على منبر صلى علينا وسلمنا
جررنا من الفضل الرداء المرقما
فجروا علينا مطرف المجد معلما

«١» أوجف أسرع . والمصمم من صمم في السير إذا مشى على رأيه فيه «٢» المقوم
بضم الميم وفتح الراء السيد العظيم وأصله البعير المكرم الذي لا يحمل عليه ولا
يذلل ومنه القوم بالفتح «٣» اكتمى استخفى

تباروا بعلم بينهم وتنافسوا
وقد بلغوا من باذخ الميز منزلا
إذا نظر الشرقي حال صلاحهم
فياوطني حتام ثبت غافلا
ألم تدبر بالغربي في الأرض سائعا
فله در العلم أن جداءه
لكم نال من غفر وأيد صاغرا
وكم حل من عي واطلق حبة
ومنها

فدو العلم يلقي الميز حيناً ومفرداً
ومن نال أخطار اليراع فاتماً
فسعداً لمن في حبة العلم قد جرى
ومنها

لئن تبذلوا فيه النفيس فغيركم
وما غيركم والله لا أصولكم
وقوم هدوا في الحق هدي جدوكم
اولئك قد سادوا واقصى نكايه

ولا جرم أن العلم سر فأشكما^(١)
يظل لسان الحال عنه مترجما
بكي صاحبي منها دما سال عندما
وحتام يا شرقي أراك مهوَّما^(٢)
على سابع من علمه ليس ملجأ
لما يفوق العارض المتسجما
وكم عال من فقر وقلد معدما^(٣)
وكم قل من غي وانطق أبكما

وذو العلم يلقي الميز دهرًا وتوأمًا
ستقرن كفاه يراعا وصيلاً^(٤)
وسحقاً لمن في حبة العلم أحجما

لا حرازه هلك النفوس تجشما
نخبر عنهم لا حديثاً مرجما
إلى أن غمدوا الاعلون في الأمر مثلاً
لنا فيهم ألقاب عالج واعجبا

(١) أشكته جازاه (٢) المهوم والمتهوم الذي يهز وأصه من الناس (٣) قال
أعطي (٤) الأخطار جمع خطر بالتحريك وهو الشرف والرتبة ومكانة الرجل
والصيلم هنا السيف ومن معانيه الداهية والأمر الشديد والمعنى أنت شرف العلم
يوصل إلى شرف السيف ويعني آخر أن شرف العلم هو الذي يأتي بشرف القوة

يعلم اذا ما بات فيهم متوجا
فاما لعربي قدوة بمناصر
ولا تحسب الاحوال وهي عوارض
ومنها

وان الفتى من زان مسقط رأسه
فذاك الذي في بردة الفضل ينثني
فان يتنظم شمل الرجال بقطرنا
لان نجاح الصقع في حسن أهله
فكونوا كجسم واحد ان تأملت
تهوزوا بتذليل الصعاب اذا عصت
وتحفظوا باعلاق المنى وتحققوا
هو العصر وافي ضاحكا عن فتونه
وختامها

كفى عصرنا نفرا وعزا اذا دعى
ليجهد في استرجاع روث شرقتنا
فلا زال في عصر الخلافة قائما
يفت طيبه الخافقان بعد له

أمير الورى عبد الحميد المظفر
وتجديد ما من مجده قد شهدنا
لما آاد من أمر العباد مقوما
ثناء جيلا بالدعاء مخملا

﴿ تاريخ دول العرب والاسلام ﴾

مؤلف هذا الكتاب هو الاديب الفاضل محمد طلعت أفندي حرب
من موظفي الدائرة السنية وأحد أعضاء الجمعية الجغرافية الخديوية وقد

ثم الجزء الاول منه وطبع في المطبعة الاميرية في مصر وهو يشتمل على تمهيد وبابين أما التمهيد ففي حدود بلاد العرب الاصلية ومواطن العرب وحاصلات بلادهم ومساحة جزيرة العرب وعدد سكانها وتشوف الافرنج اليها وذكر أشهر سياحيهم الذين دخلوها وأما البابان فأحدهما فيما كان عليه العرب قبل الاسلام وفيه أربعة فصول وثانيهما في العرب بعد الاسلام وفيه فصلان وقد اقتبس المؤلف في هذا الباب جملة صالحة من « رسالة التوحيد » التي ليس لها في شرح حقيقة الاسلام نظير والكتاب مفيد في بابه على اختصاره وهو مطبوع على ورق نظيف وثمنه اثني عشر قرشا أميريا. ويطلب من مكتبة الترقى في القاهرة فنحت على مطالعته كل ناطق بالضاد .

وانما نورد هذه النبذة المفيدة نموذجاً منه وهي تشوف الافرنج الى بلاد العرب وذكر أشهر سياحيهم الذين دخلوها لاسيما بلاد الحجاز « من تصفح كتب الغربيين علم انهم متطلعون من زمن غير قريب لمعرفة تلك البلاد طامعون فيها متشوفون للوقوف على حقيقة أحوالها حيث لم يشف غلتهم ما ذكره عن بعضها جماعة من مؤرخي اليونان والروم الاقدمين مما لا يخلو من النقص في مواضع والحشو والرجم بالغيب في غيرها ولا يخفى على القارئ اللبيب دواعي هذه الاطماع فلكل دين طباع وعوائد وتجارة وصوالمح يتمنى ان تسود على ماسواها وان يتلاشي ماعداها » وكان معظم اهتمام الفرنج باكتشاف تلك البلاد في القرن الماضي وجاء في كتاب الجغرافيا الفرنسي لا يني عن كلامه على بلاد العرب ان أول من باشر البحث عن هذه البلاد من الأوربيين هو الألماني نيوهر

المشهور رئيس الأرسالية الدانيركية (سنة ١٧٩٢) وكان رحلته لبلاد اليمن لاكتشافات علمية على مايو كدون وبعد ذلك بنحو نصف قرن توصل الاسباني باديا بواسطة تغيير زيه واسمه ملقباً نفسه (على بك المباسي) الى مدينة مكة المكرمة وكان أنى مصر أولاً وتظاهر بالاسلام ومنها ذهب لبلاد العرب بالصفة السابقة في سنة ١٨٠٧ بمدان تحصل في حلب على أوراق رسمية تثبت نسبته الى الاشراف^(١) وفي سنة ١٨٠٩ تمكن الفرنسي رويش وكان مترجماً مقرباً عند الامير عبد القادر الجزائري من الدخول بصفة وزى عربي الى مكة المكرمة حيث حظي بلقباً وحفاوة شريفها سيدي محمد بن عون وأعلمه انه وافد من قبل الامير ليحصل على التصديق من علماء العرب على فتوى أفتاها علماء مصر والقيروان^(٢) وسافر من مكة للطائف ولدى عودته لمكة حضر جمع الحج الشريف ولكن دل عليه بعض الحجاج الجزائريين فكشفوا خبره وفضعوا أمره وقبضوا عليه وساقوه الى السجن والناس حوله تحاول الفتك به فسلمه شريف مكة كتاباً أمان وبعض نقود يستعين بها على سفره وأشخصه الى جدة. وفي سنة ١٨١٠ ذهب الالماني شيتزن لبلاد اليمن وقتل هناك وفي سنة ١٨١٤ وسنة ١٨١٥ احتال السائح السويسري بورك هارد حتى دخل مكة والمدينة ورجع مستمداً ببعض معلومات عن حالة البلاد الجغرافية وعن أهاليها وتظاهرها

(١) «المنار» انظر الى أين وصل شرف نسب الانسان حين صار يثبت بالأوراق

الرسمية التي قلبت الاوضاع وصيرت الباطل حقاً والكذب صدقاً

(٢) تقدم ذكر هذا الرجل وهذه الفتوى في مقالات «سلطة مشيخة الطرق

في آخر أمره بالاسلام وعليه مات وقبره بمصر واسمه عليه هكذا :
 هبدالله يوركهارد ومشهور عند العامة باسم الشيخ بركات. ثم حمل المصريون
 في هذا الوقت على الوهايين فسهلوا بعض التسهيل دخول الاجانب بلاد
 العرب فتمكن بعض الفرنساويين من وصف مكة والمدينة المشرقتين
 وضواحيها وأول من اجتاز الطريق من الخليج الفارسي للبحر الاحمر كما
 ورد بكتاب لانيه المذكور هو الضابط الانكليزي سادليه بأمر من حكومة
 الهند . والاني رايل عبر بلاد الحجاز في سنة ١٨٢٦ والجهات المجاورة لخليج
 العقبة وفي هذا الوقت بينما كان بعض الضباط البحريين من الانكليز
 مكلفين من اقبل حكومتهم بعمل خريطات لسواحل البحر الاحر تطوف
 أحدهم وهو الملازم ويلشيد وذهب الى عمان في سنة ١٨٢٨ وفي سنتي
 ١٨٣٧ و ١٨٤٢ قام الطبيعي بوباو الملازم باسانا بما قام من قبل بنوهر الانكليزي
 ونجما بعض النجاح في اكتشافاتها العلمية وفي سنة ١٨٤٣ زار العالمان
 ارنولد وفولخاني فريسنل شواطئ بلاد العرب الغربية والقبليّة فزار
 أولهما مدينة سبأ وآثار مأرب ونقل صور كتابات كثيرة حميرية وفي هذا
 الوقت اجتراً العالم الانكليزي البارون وريد على التوغل حتى بلاد حضرموت
 التي لم يسبقه ولم يلحقه اليها أحد من الاجانب كما قال لانيه السابق ذكره
 وفي سنة ١٨٤٥ دخل العالم الفنلندي أوجستون والين في الجوف وجبل
 شمر بزي مسلم واجتاز بلاد العرب من الغرب للشرق وفي سنة ١٨٥٣ رافق
 الحج الميسور يشار برتون بزي مسلم أيضا ووصل الى مكة والمدينة المكرمتين
 وفي سنة ١٨٦٢ و ١٨٦٣ تمكن ويليام بلجراف الانكليزي من زيارة
 بلاد العرب من جهة الشام وشواطئ عمان وملخص ترجمته وقصته على

ما جاء في الكتاب السالف الذكر هو انه ولد بوستمنستر من أعمال انكلترا سنة ١٨٢٢ وكان أبوه متشرعا ومؤرخا انكليزيا شهيرا وتخرج بمدرسة أو كسفورد ثم خدم في الجيش الهندي وأقام بعدها عدة سنين في الشام ثم في أثينا العربية وتعرف ببعض الآباء اليسوعيين بها ثم حدثته نفسه بالرحيل لبلاد العرب وساعده هؤلاء الآباء على انهاء هذه الفكرة وحصلوا على تعضيد نابليون الثالث امبراطور فرنسا وقتئذ له وصبغوا رحلته بصبغة دينية سياسية سرية نفقاتها دفعت من جيب الامبراطور المذكور فسافر بلجراف مؤملا الوصول لتحريك الدم العربي الراكد حسب زعمه وتمدين بلاد العرب بواسطة تسهيله طرق اختلاطهم بالغربيين ومضمرات انتهاز فرصة الشقاق الذي كان بين أهالي نجد لإحداث ثورة دينية سياسية عليه يستفيد منها أن يستبدل دينهم بالدين المسيحي كما ثبت في مخيلته فتزبي بزي أحد أغنياء العرب وادعى أنه حكيم واستصحب معه بعض أهل البادية بحرسونه ومسيحيا شاميا جعله تلميذا له وكان يحمل معه على ظهر ركائبه بعض أدوية وعقاقير تدل على صنعة الطب التي اتعلها لنفسه ولما وصل الى نجد أقام مدة بالرياض عاصمة الوهابيين وكان يحكم عليها وقتئذ الأمير فيصل وقد كاد هذا المخاطر بنفسه أن يلقى منيته هناك من يد ابن هذا الأمير الذي توجس منه خيفة وقد اقتضح بعض أمره لولا تخلصه بالفرار فاجتاز النفود الشرقية وأقام بالهفوف من أعمال الاحساء وزار القطيف وجزائر البحرين وتوجه لعمان ماراً على هرمز ومسقط ثم قفل راجعاً الى الشام ماراً بالبصرة والموصل وما ردين وديار بكر

وفي سنة ١٨٦٤ رسم الإيطالي كارلوجوارماني قطعة من بلاد العرب على حدود الشام ثم ان الألماني وتيزيد قنصل بروسيا بدمشق اذ ذاك وضع كتاباً في جغرافية بلاد العرب حسب ما التقطه من أفواه بعض الحجاج وروساء القوافل التجارية وفي سني ١٨٦٩ و ١٨٧٠ ساح الألماني مانتزان والسوسيري مونزنجر والفرنساوي هالفي منفردين بالجهة القبلية الغربية من جزيرة العرب وحصلوا كما يقولون على بعض معلومات مهمة

وفي سنة ١٨٧٩ اجتاز الانكليزي بلونت وامرأته بلاد الاردن ومنها الى
الفرات ثم وصل الى حائل من بلاد نجد . وفي سنة ١٨٨١ اجتاز هوبرا صحاري
بلاد العرب البحرية والغربية

وفي سنة ١٨٨٢ جعل الفلكي النمساوي جلازير بلاد اليمن موضع أبحاثه
هذا ولا زلنا نسمع كل يوم بالجرائد وغيرها أن بعضا من الفرنج قد بارح بلاده
قاصداً السياحة والتروح ببلاد العرب والله أعلم بما يضمرون وما يلاقون هنا وما
يكشفون وكذلك قرأنا أن بعض من الدول يحاول من سنوات الاستيلاء على
شواطئ الخليج الفارسي طمعا في أهمية مركزها وفي وفرة خيراتها ولنترك للمستقبل
كشف الستار عن هذه الاطماع ونتيجة تلك الغايات اه

(احياء سنة او سنن وامانة بدع)

لقد كانت حياة الفاضلة منجلة الفضلاء والدة أصحاب العزة سعد بك واحد فتحي بك
زغلول خيراً لما كانت تأتيه من أعمال البر والاحسان وكان في مماتها خير للمآمات من البدع
وأحيا من السنن

من كان يخطر على باله ان العادات السيئة التي أضرت بالدين والدنيا نحكم على
العلماء وأهل الهداية والارشاد فلا يحاولون التفصي من عقليها والانطلاق من قيودها ،
ثم تكسر مقاطرها « جمع مقطرة خشبة فيها ثقوب توضع فيها أرجل المحبوسين وقد
فسرت قبلا » بأيدي علماء القانون وقضاة المحاكم الاهلية النظامية الذين يتوهم المعتزلون
عن العالم في خلواتهم ومساجدهم انهم لا يبالون بخدمة الدين والانتصار لأصوله الشريفة
والتدقيق في أحكامه والعمل على احياء سننه وآدابه الكافلة لسعادة الامم ا

يقضي الميت في بيوت رجال الدين فتنشر الشموع وتدق الصدور وتلطم الخدود
وتشق الجيوب وتسود الوجوه والملابس وتقلب أوضاع المساكن وتصبح الصائمات
وتعدد النائمات وتسير الجنائز والنارتوقد أمامها ودخان البخور يتصاعد من المحامر
الفضية « اذا كان الميت غنيا » أو غير الفضية ويعاو الضجيج من فرق أهل الطريق
فمنهم من يقرأ الاوراد ومنهم من ينشد الاشعار كالبردة والمنبهجة فتختلط أصواتهم
بأصوات النساء الصارخات الخ ماهو مشاهد لجاهير القراء ثم تعقد محافل المآثم

ويكون فيها من الاسراف والتبذير والعادات السيئة المستتلة التي ينكرها الشرع وينبذها العقل ويتبرم منها كل ذي علم وفضل ودين وأدب ولكنهم يقولون العادات محكمة لا مرد لقضائها

ربما تراهي لكثير من الفضلاء ان يغفلوا من أسر هذه العادات ولكن يصدمهم عن ذلك خوف الائمة من المقيد بتلك السلاسل ورميهم بالبخل والفرار من النفقات . ولكن الحق رجلا لا تأخذهم فيه لومة لائم يؤيد الله تعالى بهم الفضائل ويحبي السنن الدوارس

مرضت الفاضلة التي ذكرناها في صدر هذه النبذة في بلدها خارج القاهرة فلما اشتدت عليها وطأة المرض وأحست بدنوا الاجل طلبت الانتقال الى العاصمة لتموت فيها ربا من العادات الجاهلية التي يجري الناس عليها في المآتم ولا مناص منها في الارياض وكأنها واثقة بحسن تربية نجلها وقوة عزيمتها في مقاومة العادات القبيحة مع مظهرها العظيم وكذلك كان . فقد أبطلا في تجهيزها وجنازتها بدعة النواح وما يلتحق به مما أشرنا إليه آنفا وبدعة حمل النار والتبخير أمام الجنازة التي سرت الى المسلمين من أهل الملل الأخرى وبدعة رفع الأصوات في الأوراد والأشعار التي مر ذكرها وبدعة الاحتفالات ليالي الجمع الى أربعين يوما وأعلنا انها يقبلان التعزية ثلاث ليال فقط اتباعا للسنة الشريفة . وقدرا ما ينفق عادة في الاحتفالات المعتاد أمثالها من الذوات أصحاب المظاهر وقررا اعطاءه للجمعية الخيرية الإسلامية لتوزعه على الفقراء فسنا بذلك سنة حسنة تسهل السبيل على من يريد ترك الاحتفالات التي يسمونها « المياتم » ويخشى الائمة والرمي بالبخل . ومعلوم ان جنازة هذه الفاضلة قد حضرها خواص المصريين من جميع الطبقات العلماء والامراء والحكام والتجار كما فصلت ذلك الجرائد اليومية فمسي أن يجري الجميع بعد هذا على امانة البدعة واحياء السنة واصلاح العادات الفاسدة المضرة بالدين والمال فقد رأوا أن ما كان يحذر من الذم والقدح على ترك هذه العادات قد استبدل به الثناء والمدح فما من عاقل الا وهو يلجج الآن بالثناء على سعد بك وفتح بك الفاضلين وأجدد بشيوخ العلم والطريق ان يكونوا من السابقين الى ذكر على الوجه الاكمل والله ولي المتقين

الإصلاح الديني (*)

هو المقترح على مقام الخلافة الإسلامية

تكلمنا في العدد الماضي على أهم أركان الإصلاح الإسلامي وهو التوحيد في العقائد والتعاليم الأدبية والأحكام القضائية والمدنية واللغة وقتلنا إن هذا الإصلاح يتوقف على تأليف جمعية إسلامية على الوجه الذي ذكرناه وإنما التوقف بالنسبة لكمال الإصلاح وسرعة انجازه وتعميمه حتى في الأحكام وفي جميع الشعوب الإسلامية كما هو ظاهر لا بالنسبة لأصل الإصلاح وإن كان بطيء السير وغير شامل لجميع الفروع وقد وعدنا بأن نذكر بعد التواحييد الثلاثة أهم ما يناط بالجمعية وشعبها من الأعمال (وهي ثلاثة) وأهم نتائجها وانجازا للموعود نقول

العمل الأول تلافي البدع والتعاليم الفاسدة قبل انتشارها

لوتنبه الخلفاء لهذا العمل من القرون الأولى وهو أهم وظائف الخلافة لما انتشرت التعاليم الباطلة التي زعزعت العقائد وأفسدت الآداب ولبست المسلمين شيئا وأذاقت بعضهم بأس بعض ولا تزال هذه التعاليم تنجم كقرون الممزق تزيد الأمة تفرقا فان المذاهب التي حدثت في هذا القرن من فروع الباطنية قد انتشرت بسرعة غريبة استلقت أنظار الأمم المنتبهة وان عي عنها الذين لا يبصرون ، وصم عنها الذين هم عن السمع معزولون ، لا اعتقادهم ان التربية والتعليم لا يفيدان وانه لا يؤثر في الأمة إلا الملوك والحكام . وان تعاليم أخرى باطلة تشر بين المسلمين آنا بعد أن منها ما يزعم العقائد ومنها ما يفسد الآداب ويجري على استباحة المحظورات وتتلفاها العامة — وأكثر الناس عامة لا علم لهم بالدين — بالقبول ويكون لها أقبح الأثر في أعمالهم وأخلاقهم

أذكر منها الآن شيئاً واحداً اطلعني عليه من عهد قريب بعض الإخوان
المتنبئين وهو دعاء طبعه «عبد اللطيف القباж» المقيم في مصر ووزعه مجاناً
ليتم نشره وسماه «دعاء سيدي عبد الله ابن سلطان» صدره واضعه بمحدث
مكذوب على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ملخصه ان رجلاً من الصحابة اسمه
محمد بن سلطان «كان يفعل القبيح ويشرب الخمر ويداوم على الفسوق والفجور
وكان لا يصلي ولا يصوم ولا يتصدق ولا يأمر بمعروف ولا ينهى عن منكر» إلا أنه
كان يقرأ استغفاراً في أول شهر رجب فلما حضرته الوفاة نزل جبريل على النبي يلقاه
أمر الله بحضور وفاته وتجهيزه ففعل ووجد الملائكة والحدود العيين قد اجتمعوا صفوفاً
لا يحصى عددهم إلا الله يحضرون جنازته ولما وقف النبي عليه السلام على
سبب ذلك من زوجته وأنه الاستغفار الذي ذكر آنفاً أمر علياً كرم الله وجهه بكتابته
وقال «من قرأ هذا الاستغفار أو جعله في داره أو متاعه أو حمله معه في سفره جعل
لله له ثواب ثمانين ألف ملك و ثواب ثمانين ألف صديق و ثمانين ألف شهيد و ثمانين
ألف كذا وكذا ومن قرأ هذا الاستغفار في عمره مرة واحدة غفر الله له ما تقدم
من ذنبه وما تأخر وليس عليه حساب ولا عقاب و بني له ألف قصر في الجنة في كل
قصر ثمانون ألف حجرة في كل حجرة ثمانون ألف سرير على كل سرير حورية
من الحدود العيين وشجرة تظللها وفيها ثمانين ألف ورقة كل ورقة مثل الدنيا ومن
قرأ هذا الاستغفار في عمره مرة واحدة فإن الله تعالى يمطيه ثواب أهل مكة والمدينة
وبيت المقدس وإن مات أمر الله سبعين ألف ملك يشيعون جنازته وإذا
قام من قبره يوم القيامة يضيء وجهه مثل القمر فيقول الخلائق هذا نبي مرسل أو
ملك مقرب فيقول جبريل لا ورب الكعبة لا نبي ولا ملك بل هو عبد من بني
آدم أكرمه الله بقراءة هذا الاستغفار ثم يأتي الجنة فيدخلها بغير حساب ولا عقاب»
ثم يذكر له فوائد دنيوية ويختم الكلام بقوله «ومن شك في ذلك فقد كفر»
يعني من شك في هذا الحديث الموضوع لهدم الدين وإبطاله بالمرّة وإباحة جميع
المحرمات فهو كفر وبعبارة أخرى من شك في الكفر الحقيقي وهو ما ذكرناه من
فوائد الاستغفار فهو كفر في عرفه واصطلاحه (نحوذ بالله)

ما الذي أثار هذه الأوصاف في ذهن واضع هذه الفرية وما الذي أغواه حتى وضع هذه الاضالة ؟ آثارها في خاطره موضوعات أخرى من قبيلها تلقي بعضها من الدفاتر وبعضها من خطباء المنابر وأقربها إلى فتنه ما يسمونه « دعاء عكاشة » وهو مطبوع تتداوله الأيدي وتقرأه الألسن ويتخذها الناس عوذة « حجاباً » للحفظ من الشياطين ومن الأمراض وهو أكذوبة موضوعة كذبها على النبي عليه السلام بعض الدجالين المضلين كواضع هذا الاستغفار

وأخف من ذلك في الاضلال والاغواء ومثله في الكذب على سيد الانبياء ما نسمعه من خطباء الجهل والفتنة من الغلو في مدح الشهور وبيان فضائلها ومنها أحاديث كثيرة في صوم رجب ومنها الحديث المشهور عند الخطباء في فضل رمضان وهو « إن الله يعتق في كل ليلة من رمضان ستمائة ألف عتق من النار فإذا كان آخر ليلة منه أعتق بقدر ماضى » و يروى بغير هذه الألفاظ وهو موضوع لا أصل له وما يحسن التنبيه عليه هنا كيلا يفتر به الجهلاء ان جريدة طرابلس التي تدعي خدمة الدين قد أولت هذا الحديث بما حسب صاحبها انه يقر به من الأفهام « وما هدم الأديان إلا تأويل الأباطيل » لانه مع كذب روايته بهيد عن العقل وفي تأويله غش للعامة بتصديقه والاعتذار بوعده الذي يستلزم عتق جميع أفراد الأمة من النار وعدم مؤاخذه أحد منهم بذنب فيما يتبادر إلى الأذهان ونعوذ بالله من الخذلان « وسنوفي هذه المسائل حقها من البحث في مواضعها ان أهل الزمان ووفق الرحمن »

تراقب الجمعية بواسطة أفراد شعبها جميع المطبوعات كما تراقب دعاة الفتنة وكما وقفت على شيء من البدع والأباطيل تنبه عليه في جرائدها وتوعز إلى الخطباء والمدرسين بالتنبيه عليه والتحذير منه وبذلك يقف تسياره ويمتنع انتشاره

العمل الثاني اصلاح الخطابة

الخطابة ركن من أركان العبادة في الديانة الإسلامية . ومن وقف على ما لها من الأثر الحميد في الأمم المتقدمة وما لها من الشأن في جمع كلمتهم وتأليف قلوبهم

وتنشطهم إلى العمل في إسعاد أمتهم ووطنهم فقه سر جعلها من أركان العبادة المشروط فيها الاجتماع . وقد مات روح الخطابة في المسلمين وصار هذا الركن رسماً ماثلاً بل يكاد يكون دارساً بل صارت الخطابة وظيفة يقصد بها التعيش فتناط بالجمال وتنال بالوراثة مع أنها وظيفة الامام الأعظم أوثابه وإنما كانت كذلك لأن من شأن هؤلاء أن يكونوا عارفين بمصالح الأمة واقفين على سائر شؤونها وأصحاب الكلمة المسموعة والسلطة النافذة فيها . ولا سعة في هذا المقام لتوفية هذا الموضوع حقه فتوجه لفرصة أخرى ونكتفي بالإشارة إلى عمل الجمعية فيه وهو أمران أولهما تأليف خطب في مصالح الأمة تطبع وتوزع على الخطباء الذين لا يحسنون الخطابة بأنفسهم وهم الأكثرون ويأمر الخليفة بأن يخطب بها دون سواها إلى أن يوجد خطباء حقيقيون والأولى أن تجدد هذه الخطب كل عام . والثاني تعيين الطريق لتحصيل ملكة الخطابة ليسلكه كل مرشح لها فيكون خطيباً مصقلاً طبعاً لا تكلفاً ولا يوجه الامام هذا المنصب على أحد إلا بعد اختياره من شعبة الجمعية التي في بلاده بأن يترشح عليه أن يخطب في مواضع مختلفة على البداة والشهادة له بالأجادة

العمل الثالث الدعوة إلى الدين

نفني بالدعوة إلى الإسلام ما يشمل الدعوة إلى أصل الدين والدعوة إلى فضائله وآدابه وأعماله التي تؤدي إلى سعادة الدارين ويدخل في هذا النهي عن المنكرات والفواحش . وإن فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أعظم دعائم الديانة الإسلامية وسنفردها مقالات خاصة إن شاء الله تعالى من قرأ التاريخ الحديث علم أن المسلمين الضارين في أحشاء إفريقيا ويعدون بعشرات الملايين ما تناولوا الدين الإسلامي بدعوة من العلماء والخطباء ولا اعتنقوه بإلزام من الملوك والأمراء وإنما دخل بلادهم بعض التجار والمخترفين من نحو مزين وحجام فأروا منهم ثياباً وأبداناً نظيفة ، ونفوساً عفيفة ، وسجاياء شريفة ، واعتقادات مقبولة ، وفصلاً جميلة ، فقلدوهم مختارين ، ودخلوا في دينهم طائعين ،

من وقف على هذا وعلى الأسباب الصحيحة لانتشار الدين الاسلامي في كل قطر وكل عصر من العصور تجلى له أن هذا الدين لو وجد له دعاة كدعاة الأديان الأخرى لما بقي للوثنية هيكل يقصد ، ولا صنم يعبد ، ولظل الناس يدخلون فيه أفواجا من جميع الملل حتى لا تكون فتنة . ويكون الدين كله لله . ولكن أهله لم يكتفوا بعدم الدعوة اليه بل أوقفوا سيره بأقوالهم وأعمالهم المخالفة لهديه . فإذا وفق الله المسلمين للاستعداد للدعوة كما تستعد الدعوة من الملل الأخرى وطافوا بلاد الله مبشرين ومنذرين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر كما أمرهم الكتاب العزيز - رأيت للاسلام شأنا عظيما وانتشار عظيم . ان وجود الجمعية التي تتكلم عنها يكون عوننا عظيما للوصول الى هذه الرغبة ولكن لا يتوقف عليها الا في كماله

اهم نتائج أعمال الجمعية

إذا تحققت الآمال ، ونجحت هذه الأعمال ، فلاريب ان الحكومات الاسلامية يتقرب بعضها من بعض وتظهر فيهم الاخوة الاسلامية ويتحدون على صد هجمات أوربا عنهم وإيقاف مطامعها عند حدود معينة ولا يمنع اختلاف المذاهب من ذلك بعد ما قررناه ولا يصعب على السلطان الأعظم أن يأذن للشيعه بإقامة أمامهم في مكة المكرمة إذا توقف الاتحاد والالتزام على ذلك . ولقد كان للعثمانيين في ذلك من الإباء المنبعث عن تعصب بعض شيوخ الاسلام وجهله بسياسة الملة ما رمى هاتين الدولتين الاسلاميتين «العثمانية والایرانية» بالانقسام والاقتراق ، بعدوشك الاعتصام والاتصاق ، أما حرص كل ملك وأمير على كمال الاستقلال في بلاده وامتناعه من الاعتراف للآخر بالرئاسة الدينية فهو من عقبات الإصلاح المطلوب ولكن الشعور العام بالخطر الذي يهدد الجميع بالاقتراق مع الأمن من مس الاستقلال الإداري والسياسي يسهل على الجميع اسناد الرئاسة الدينية لأرفعهم مكانة وأعلامهم منزلة وأقوامهم دولة . وغاية هذا الاتحاد أن تكون هذه الدول كالدول المتحالفة بالنسبة للأمور الخارجية وكالولايات المتحدة في الإصلاحات الداخلية كالتربية

والتعميم ووحدة الاحكام والآداب واللغة ولو لم يتم ذلك الا في زمن طويل وان لا يكون لاحد منهم سيطرة في ملك الآخر أو امارته بل تسير كل مملكة وكل اماره في إدارة بلادها بارشاد مجلس الشورى الذي ينتخبون أعضاؤه من عقلاء بلادهم . هذه اشارات مجملة في هذا المقام سنحت للخاطر ومتي وفق الله للعمل تنحل بأيدي القائمين به عقد كل إشكال ، وصحة القصد تهدي كل ذي ضلال ،

لاسلامة للجمعية الكبرى الا بسلامة البلاد الحجازية واغنائها عن الاجانب فيما تتوقف عليه حياة أهلها وقد قلنا في مقالة سابقة ان معظم قوت تلك البلاد يجلب اليها من مواني البحر الاحمر فاذا نسى مثل انكثرا الاستبداد فيه وحصر موانيه فان أهل الحجاز يموتون جوعا . فيجب على الدولة العلية على كل حال « وإن ذكرناه بمناسبة الجمعية التي اقترحناها » العناية الكبرى في عمارة تلك البلاد أولا بانشاء طريق حديدي من دمشق الشام الى مكة والمدينة والطائف وثانيا بتسهيل السبل لإحياء ما فيها من الاراضي الموات الصالحة للزراعة والانتفاع بالينابيع التي تفور في مكان وتغور في آخر ولا ينتفع فيها بري الارض وغرسها

هذه هي خدمة الحرمين الشريفين لا توزيع الصدقات على طوائف وقبائل مخصوصة فان قامت بها الخلافة الاسلامية والدولة العلية فان الاسلام يشكرها على ذلك بلسان كل آخذ به والا فان ركنا من أركان الدين على خطر الوقوع تحت سلطة الاجانب أو محوه وإعدامه بالمرء (لا قدر الله تعالى) ونسأل الله تعالى وهو أكرم مسئول ان يرشد خليفتنا ومليكنا ويوفق أمتنا الى كل ما فيه خير للملة وسعادة لأبنائها وحسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير

«وردت الرسالة الآتية لجريدة المؤيد الفراء فأوردناها بحروفها وذيلائها بما عندنا من الجواب على السؤال الذي بنيت عليه » وهي

الغرب الاقصى

﴿ هل يمكن استرجاع مجد الشرق بقوة الاسلام ﴾

طنجه (مراكش) في ٦ ديسمبر لحضرة الفاضل صاحب الامضاء

مسئلة نقبها على اصحاب النهى والاقلام، نعرضها على أرباب السيادة والاحكام،
نكشفها لافراد الأمة كبرها وصغيرها، رقيقها ووضيمها، عاقلها وجاهلها
مسئلة حان الخوض في عباها، وآن الزمان لكشف نقابها، والبحث عن أسبابها،
فقد طفحت الكاس، وشمت الناس، وبلغت الروح الحناجر
ألا ترى الى الاسلام كيف رقت حواشيه، وحطت معاليه، وعبثت أيدي البغاة
فيه، حتي صارت مساوئه الزاهرة بغير الكروب سوداء، وأرضه الناضرة من دماء
أبنائه حمراء

ألا ترى الى الشرق كيف تناوشته الأتواء، وتكالبت عليه الاعداء، فخرقت
أحشاؤه، وفتحت أرجاؤه، وضيق عليه من جميع الأنحاء
توفرت للأفرنج المعدات، وكثرت لديهم القوات، ورأوا الشرق يغشاه سبات الخمول،
ويشري أهله داء الضعف والنحول، فحملوا عليه بجيوشهم وأعوانهم، وزاحوا بنيه في
بيوتهم وأوطانهم، حتى امتلكوا بكرة أقطاره، وزهرة أمصاره، ووطدوا العزم لغزو ما بقي
مستقلا من أراضيه. يقولون من فاتنا اليوم فبيادنا معه الى الغد، ومن عاهدناه بالأمان
فليعلمن اذا شاء على هذا العهد

هذا وعشائر العرب وجموع المسلمين وشعوب الشرق جمعا تنظر الى هذا البلاء
ولا تستفيق، وترضى بالهوان وتطبق، كأنما فقدت بينهم الحمية، وماتت من رجالهم روح
الانفة والاستقلال، أو استحكمت فيهم رهبة العدو فمدوا أعناق التسليم وأقروا له بالخضوع
والاذلال، وأنت اذا حسبتهم تراهم يقدون مئة الملايين بملاون البطاح والوهاد، بينهم
رجال الحروب وأبطال الوغى، منهم العلماء وأرباب النهى، دولتهم فيما مضى وصلت الغرب

(المنار ٤٠م ١) ازالة أوربا لملك الاسلام . وحال مسلمي الهند ومصر والترك ٧٩٥

بالشرق ، انبسطت الى أطراف المعمورة ، خضعت لها برايرة افرريقية في الجنوب ، وها بنها
جلافة الروم في الشمال ، لكن باللاسف كثرتهم لم تغن عنهم آفة العدو ، ومجد أسلافهم
لم يدفع عنهم سيف الاجانب ، فقد امتلكت اليوم دول الافرنج القسم الاعظم من
بلادهم ، واسترقت العدد الاوفر من شعوبهم

انظر : دولتان قد اقتستا زهرة بلدانهم وأعملتا السيف في أبنائها ، ودولة أخرى تحفر
للوثوب ، وتنهأ لقطع أركان مملكتهم ، فرنسا اغتصبت الجزائر وتونس في الشمال وغلبت
على السودان المغرب في الجنوب ، شقت بطن الصحراء وضيق على سلطان مراکش
دافعة عساكرها كل يوم ومن كل ناحية الى الامام حتى لا تترك أثراً للسيادة العربية

في المغرب

انكثرت أركنت سيوفها في سبعين مليوناً من مسلمي الهند ، قبضت على باب
المنذب و بوغاز السويس في البحر الاحمر ، بسطت جناحها فوق زنجبار ، قطعت
بكلكتها على مصر ، أهلكت في أم درمان في ظرف ساعتين فقط نحو خمسة عشر ألفاً
من الدراويش ، بل من نخبة رجال العرب ونحوه رجال السودان

روسيا تستعد كل يوم ، تجند الجنود وتحشد الألوف على الحدود ، تربع القرمص
للوثوب ، وتتهز يوماً مناسباً للزحف

وماذا يفعل المسلمون ؟

في الهند ملايين الاسلام تدعو بالنصر للملكة الانكليزية علانية وتتغلل صدورها
بالغيظ والسخيمة عليها سرا وقد ملئت قلوبهم بالذل وقدوا كل نخوة وحمية
في تركيا اختلفت الاهواء ، وتما كست الآراء ، ووقف السلطان وحده يذود عن
بيضة الخلافة والملك ، حيث أوربا بأجمعها تحاربه بالسلم ، وقد تمكن الدخيل في
الرعية وانحرفت الاحكام عن جادة الحق في الغالب فاختلفت لذلك الاحكام
وامتلأت القلوب ضغناً فوهت بذلك أركان قوة الدولة وأخذ الاعداء ينقصون من
أطرافها كل يوم وناهيك بما انتهى اليه أمر كريد عبدة

مصر مسند العرب ، وعماد الاسلام ، سلمت السيف وخضعت للقدر ، وسكانها
الذين استنارت أذهانهم بروح هذا العصر انقسموا الى حزبين حزب يفاخر

بمضادة انكلترا ، وآخر يباهي بمسالمة فرنسا . سيد البلاد يتام والكدر مل بجنيه
ورجال البرلمان بانكلترا يبيتون على فرح كامل وسرور شامل

في تونس والجزائر كلمة « بونجور » خلقت كلمة « السلام » ، وخلاعة الافرنج
حلت محل آداب العرب وكادت تهتك حرمة الاسلام ، ومرا كش الملكة الوحيدة
المرية التي حفظت استقلالها الى الآن قد استحكت فيها الفوضى ورسخ بارجائها
الجهل وحكومتها عوضا عن ان تكون حامية للشعب وحافظة لحقوقه تهتك اعراضه
وتبيع دماؤه وتستلب أمواله لا ينجو منها عال ولا وضع

أما أقطار الصحراء الواسعة وما والاها من سودان الجنوب فسل عنها فرنسا
بالعرب ، وانكلترا بالشرق ، فيما بها أدري ، وبالكلام عنها أخرى

هذه هي اليوم حالة الاسلام وحالة الشرق أجمع . مردناك حقائقها بأبسط
الوجوه وأوضحها لم نوضحها بنامق العبارات ولم نطأها بزخرف الكلام حتى تظهر
لك ساطعة كالشمس في رابعة النهار . حتى تعلم ان نصيب الشرق في كفة الميزان
وأن حاله الحاضرة تنذر ببناء الأمة وذباب العرب

هل يمكن اذن رد هجمات الشمال عن الجنوب ، ودفع غارات الافرنج عن أم
الاسلام واسترجاع ما فقد المسلمون من الأملاك والممالك ، والشمال كما تعلم قوات
تفوق الآن الحصر ، ومعدات تدهش الفكر ، لم تدركها العرب ولا الترك ولا غيرهم
من أم الجنوب ؟

تقول انه لا يمكن ان دام الحال على هذا المنوال
وتقول يمكن إذا صاح صوت من غربي افريقية وقطم مجاهل الصحراء
فرددته اعجاز النيل ثم تناقلته وهاد العربية وودياتها فارنجت لدويه الهند وتداولته
سهول الشام وجبالها فاهتزت لصداه أركان الاستانة العلية — مكان عرش الخلافة
وموضع التاج من رأسها —

أو اذا لفحت ريح من الشرق فزعزعت أهرام مصر وهبت نحو الغرب فنبهت
أحياء افريقية واستيقظ الناس واجتمعت الكلمة

ولكن بأي واسطة أو أي سبيل يتم هذا الامر ؟

ذلك تتركه لفطنة القارىء وحكمته . ومنى تذكر أن الدولة التي قوضت دولة
الرومان وبسطت سلطانها من الهند إلى الأطلنطيك إنما قامت عن قبائل متوغلة في
الخشونة والهمجية ، أقوى سلاحاً الاتحاد والحمية ، يعلم أننا لم نفرض المستحيل ،
وان الدهر أبو الغرائب

(ن . الفويكي)

﴿ جواب المنار ﴾

قول الكاتب الفاضل إن رد هجمات الشمال عن الجنوب ودفع غارات
الافرنج عن أمم الاسلام غير ممكن إذا دام الحال على هذا المنوال — قول صحيح
لا ريب فيه . وقوله يمكن « إذا صاح صوت من غربي أفريقية الخ أو إذا لفحت ريح
من المشرق الخ » محل نظر ويبحث إذ يتبادر أن مراده بالصوت الصائح ، والريح
اللافح ، قيام المسلمين بثورة عامة تبتدىء من الغرب فليتها الشرق ، أو تهب من الشرق
فيتزعزع لها الغرب ، وتنهض الأمة نهضة واحدة للتكامل بالدخلاء الذين عدوا على
البلاد ، فتأتين فاستبدوا بالسلطة واستأثروا بالرياسة . وهذا مراد لا ينال وغاية لا تدرك ،
فالمسلمون لا تجمعهم لغة ولا حكومة ، والرابطة الدينية قد سحل ريرها وانتكث قلبها
من أجيال طويلة ، بما اعتوها من اختلاف المذاهب ، وتنوع المشارب ، وتمزيق السلطة
بتفريقها ، وما تولد عن ذلك من دماء سفكت ، وحرمان انتهكت ، وأرحام قطعت ، وقد
آل أمر هذه القتن فيهم إلى أن استعان كثير من أمراءهم وسلطانهم بأعدائهم على
إخوانهم في الدين ، وأعانواهم عليهم في بعض الأحيان ، ولا أبعد عليك في الشاهد
ذهابا إلى تاريخ الدول المنقرضة ، فإن في هذه الدول الموائل (جمع مائل وهو الرسم
الذي بقي له أثر) ما يفني عن الاستشهاد بالأوائل

إن بريطانيا المستقرت قدمها في الهند لا بمعونة الأفغانيين ، وإن فرنسا ماتم استيلاؤها
على الجزائر إلا بمساعدة المراكشيين والتونسيين ، وكفى بخذل القريب ، بمساعدة الغريب ،
وقد كان لدولة الإيرانيين يد عاملة في انتصار روسيا على العثمانيين ، وإن الأمراء الذين
أضلوا الأمة عن سواء السبيل ، وفعلوا بها هذه الأفاعيل ، هم الذين يصدونها عن

سبيل الاتحاد ، ويحولون بينها وبين كل مراد ، فأنى تتألف عناصرها ، وتتلاصق جواهرها ، وهذه الآلات المحللة لا تبرح عاملة فيها بالتفريق ، ومتى تبلغ هذه الغاية والقائد هو الذي ينكب بها عن جادة الطريق ، لم يدع أمراء المسلمين وسلاطينهم في بلادهم زعماء يرجع اليه ولا رجلا يجتمع القلوب عليه ، إلا وخضدوا وشوكته ، وحصدوا نبتة ، إلا ما يكون في البلاد الهمجية من زعماء الفتنة الذين يخرجون على سلاطينهم ويعملون قوتهم فيما يصب البلاء عليهم وعلى أمتهم ودولتهم ، كالذين أضرموا نيران الثورة في السودان ، والذين لا يزالون يضرمونها في اليمن ومراكش ، وكل أولئك يصح ان تمثل الامة فيهم بقول الشاعر

واخوانا حسبناهم دروعا فكانوها ولكن للاعادي
وخلاهم سهاماً صائبات فكانوها ولكن في فؤادي

وأقول أن بلاد المسلمين قسيمان . قسم له حكومة منظمة ، وجنود معلمة ، كالدولة العلية والدولة الإيرانية (*) وقسم ليس كذلك كدولة مراكش ، والقسم الأول فيه بلاد همجية لم يسسها النظام ، ولم تنفذ فيها القوانين والاحكام ، فالحكومات أنفسها لا تقدم على محاربة دول الشمال لما تعلم ، ولا يمكن أن يثور الأهالي في البلاد التي لها حكومات منظمة على الأفرنج الذين تبوءوا بلاد الاسلام لأن حكوماتهم هي التي تكبح جماحهم ، وتنكث قواهم ، فيكون ذلك سببا في زيادة ضعفها ، وأما البلاد الأخرى فليس شأنها بأبعد من شأن هذه فحضرة الفاضل صاحب المقالة أعلم منا بما يجنيه أهل الريف في بلاد مراكش على حكوماتهم من إغارتهم على السواحل وانتهابهم مراكب الأفرنج وتهديبهم على أهلها فقد ائقوا غارب الدولة وحملوها من المغارم التي تدفعها للحكومات الأجنبية باسم الترضية ونحوه ما إذا طال عليه العهد يخرج عن طوق احتلالها ، ويؤدي إلى طموح الأجانب لاحتلالها ، وإذا ضمنت إلى تفرق الكلمة وتنكبت القوى وضعف الحكومات حتى عن الرعية في البعض ما عليه دول الشمال القوية الحازمة من الاتفاق والاتحاد على ابتلاع أمم الجنوب وهضم حقوقها على

(*) تبين لنا بعد ذلك ان الدولة الفارسية ليس عندها جيش منظم

اختلاف الوسائل والتنازع في اقتسام الممالك — لاح لك أن الثورة والقيام على الجانب خطر عظيم عاقبته مظلمة جداً والنتيجة ان هذا أمر لا يقع، ولئن وقع فقد يضر ولا ينفع

ان الشعور بحالة الأمة السيئة صار عاماً لا يكاد يجمله في جملة أحد ولكن الذين يتوقع منهم شعب الصدع ومدعاة الكلام، قد اكتفى أهل النظر والفكر منهم بتأسف المعجزة، وتحسر الزماني، بل بما هو أشبه بهزن النسوان، ومنهم العميان، والمخدرو الجلمان، الذين لا يصرون، ولا يتأملون ولا يتألمون، وهم متفقون على ان إصلاح الحال، وإزالة الاختلال، لا يمكن أن يأتي الا من قبل الحكم، والحكام ميوّس منهم في أكثر البلاد فالإصلاح كذلك. هذا هو الرأي الغالب على الناس الا من هداه الله تعالى وقليل ما هم.

ومن الناس من يتكلم في الإصلاح بغير هدى ولا عقل منير فإما كلام مقطوع غير معقول، وإما تقرير بالمعقول، وأغرب ما كتب في ذلك الكاتبون الحث على الالتجاء لدول أوروبا والاعتماد عليها في إلزام الدولة العلية بالإصلاح على الوجه الذي يروونه او تراهم تلك الدول ونهاية هذا تسليم البلاد لها وقد فندنا هذا الرأي الفاسد من قبل وهو لبعض الفارين أو الأغرار، الذين يسمون أنفسهم بالأتراك الاحرار، والذي نعرف عن النبهاء والمتعلمين في مدارس الحكومة من الأتراك والمصريين ان الإصلاح لا يكون الا بتقليد أوروبا في جميع الشؤون واتباع نهجها شبراً بشبر وذراعاً بذراع، وهو على إطلاقه اضلال أي اضلال، وذهب بعض المترثرين في هذا الموضوع الى أن الإصلاح بتوقف على نهوض الأمة وإلزامها الحكومة بما تريد منها بثورة كثورة الفرنسيين المشهورة وقد جربنا هذا وما قبله في مصر ولا تزال تتلجلج من سموم لدغاتها والمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين

فهل تقول بعد هذا « يمكن استرجاع مجد الشرق بقوة الاسلام »؟ نعم وألف نعم « ولكن بأي واسطة وأي سبيل يتم هذا الامر »؟ ترك صاحب المقالة الجواب عن هذا السؤال لقطة القاري، وحكمته ولكن ذكره بما يهديه اليه — ذكره بنشأة الدين ومبدأ ظهوره. ذكره بذلك الانتشار السريع — ذكره بالقوة التي قاضت من

قصار القبائل المتوعدة في الخشونة والهمجية فعمرت المعروف من مشارق الارض ومغاربها وأبطلت كل قوة لغبرها وسلطان . ولكن هذه التذكرة تذهب النفوس في تأويلها مذاهب شتى . فمن الناس من يقول ان ذلك الاتحاد وما كان من آثاره حصل بالامداد السماوي والمعجزات والخوارق ولذلك يعتقد جاهير المسلمين أن الاسلام لا يعود اليه مجده الا بالمهدي المنتظر أو السيد المسيح عليه الصلاة والسلام وقد أضر بهم هذا الاعتقاد ضرراً عظيماً وكان من أسباب ضعف همهم وزوال عزيمتهم وظهور القن والبدع فيهم (سنين ذلك في مقالات أخرى)

ومن رأي هؤلاء ان العمل لإحياء مجد الاسلام عبث لا يفيد وانه لا مندوحة عن الرضى بالضميم والخنوع للذل حتى يخرج المهدي من الخباء أو ينزل المسيح من السماء ، ومنهم من يقول إن دولي الرومان والفرس وغيرهما من الدول التي قوض عرش سلطانها المسلمون كانت عند ظهور الاسلام في تفرق وشقاق وفساد أخلاق فتسنى للمسلمين باجتماعهم واتحادهم الغلب عليهم وأما دول الشمال اليوم فهي في أعلى درج القوة والمنعة واجتماع الكلمة حتى بين كل دولة وأخرى بالنسبة للاستيلاء على أمم الجنوب فيها اتحد المسلمون واجتمعت كلمتهم لا يتسنى لهم قل جيوشهم ، وثل عروشهم بل ربما أفرط بعض هؤلاء فقال ولا يتأتى لهم تقايض ظلالهم ، تخيب آمالهم ، لا لهم هضموا ما طمعوا . فترك الكاتب النيل بيان السبيل لفطنة القارىء لا يأتي بالفائدة المطالبة فليس القارىء المخاطب واحدا وإنما هم قراء مختلفون في المذاهب والآراء وهذا ما حدا بنا الى كتابة هذا الجواب مبينين رأينا في المسألة الذي اهتدينا اليه بعد البحث الطويل والوقوف على آراء الباحثين وهو

ان اصول الدين الاسلامي ونماحيه وآدابه الصحيحة هي التي جمعت كلمة قبائل العرب وارتقت بهم من حضيف الهمجية الى أوج الفضائل وأشرفت بهم على دول العالم بالسيادة والسلطان وهدتهم الى العلوم والفنون ولا خلاف في ان انحراف المسلمين عن جادتها هو الذي سلبهم ما كسبوا فالرجوع اليها هو الذي يؤلف بين قلوبهم ويجمع كلمهم ويرجع لهم سيادتهم وقد بدأ الدين غريباً وانتشر بالدعوة والتعليم ولم تكن الحروب في أثناء الدعوة إلا وسيلة لسماع صوته كما سفينه

في فرصة أخرى ، وقد عاد الآن غريبا وينتشر بالدعوة والتعليم ، وفقا لما ورد في الحديث الشريف ، ولا حاجة مع ذلك إلى الحرب ولا إلى الخوارق والمعجزات لأن الذين يراد إحياء تعاليم الدين وفضائله وآدابه فيهم أولاً وبالذات معتقدون أن جميع ما جاء في الدين حق وأن القرآن معجزة باقية إلى الأبد ولا يصدنا عن الإرشاد والتعليم صاد ولا يمنعنا منها مانع في أمتنا وبلادنا ولا في غيرها . وكيف والدعوة إلى الاسلام لا يعارضها في الممالك الغربية معارض ولم يلق القائلون بها ذرة من البلاء الذي لقيه النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في بدء الاسلام ولا الأئمة الذين دعوا إلى البدعة بعده من قبل خلفاء المسلمين وأمرائهم . ولا يتوقف العمل إلا على اقتناع العلماء بأن هذا الإصلاح مطلوب منهم وموكل اليهم وهم المسئولون عنه بين يدي الله تعالى وأنه لا يتوقف على مساعدة الأمراء والسلاطين فضلا عن كونه لا يأتي إلا منهم فإذا أشربوا ذلك في قلوبهم وتفشيت سحب اليأس من نفوسهم وجعلوا إمامهم القرآن وأحبوا معانيه في العقول في دروسهم ومجالسهم وخطبهم تهبط على الأمة روح الوحدة من سماء العزة فيجتمع شوقيهم بغريبتهم ويعيدون للشرق مجده . ولا يبعد أن يكون هذا مراد صاحب المقالة وإن كان المتبادر خلافه ، نعم إن الأمراء والسلاطين إذا ساعدوا العلماء في عملهم هذا وسهلوا لهم سبيله يكون أسرع سيرا وأقرب وصولا وهذا ما حملنا على كتابة ما ترى في المنار من مقالات الإصلاح الديني واقترحنا على مقام الخلافة الاسلامية أيده الله تعالى وأعزه ولكن يجب أن لا ييأس العلماء من روح الله إذا لم يجب الطلب ولم يلتفت إلى الاقتراح فقد علمنا التاريخ الحديث أن الأمم في هذه المصير إذا تربت وتعلمت فإنها تربي الحكام والسلطين والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .)

(الفرض تنبيه الأمة إلى قوتها الذاتية وتنبيه العلماء إلى أن إحياء الأمة وإعادة قوتها إليها موكل اليهم وما كتبنا ما كتبناه من اقتراح الإصلاح على مقام الخلافة لا لتنبيه المسلمين وتذكيرهم بتلك المسائل المقترحة ليوجهوا نفوسهم إليها وتذكيرهم بتقصير خليفتهم في خدمة ملتهم ليعلموا بعد إعراضه عما يقترح عليه أنه لا صلاح لهم به وقد يكون صلاحه هو بصلاحيهم)

﴿ قضايا مسلمة ﴾

في طعن عوام الشرقيين في الأوربيين

من القضايا المسلمة عند جماهير الشرقيين ان الأوربيين ما بلغوا شأوا الشرقيين في الطب ولا قاربوا وان الذين يسرون على آثارهم في مداراة الصحة وفي التطب تضعف بنيتهم وتضوى أجسادهم وتفشو فيهم الامراض والادواء . وان عقولهم ضعيفة لا تدرك العلوم العويصة ولا تصل الى المسائل الدقيقة وما امتازوا على الشرقيين بشيء من العلم الا بالصناعات العملية ويعبرون عن هذا الاعتقاد بقولهم « الاقرنج عقولهم في أيديهم - و بعضهم يقول - في أعينهم » وان الفضائل بعيدة عنهم بمراحل فهم أصحاب خفة وطيش سر يعو الحركة يعدون في المشي عدوا قايلا الادب يجلسون مادين أرجلهم مها كان جلساوتهم عظاما ، بخلاء أشحاء لا يرحمون فقيرا ولا يحضون على طعام المسكين ، يستأذن أحدهم زائر في القيام الى المائدة ولا يدعوه الى مشاركته في تناول الطعام الذي حضر سواء كن الزائر صديقا وحييا أم قريبا أم غريبا ، شهواتهم غالبية على أمرهم ، وارواحهم في وحشة من جسومهم ، ولا يكتفون بالاستدلال على ذلك بكثرة شربهم للخمور ، وتهتكهم في الفجور ، بل يعدون من أدله شدة تكريمهم وتعظيمهم للنساء بحيث يشرك الرجل قرينته معه في جميع الشؤون ويشاورها في كل أمر ويرافقها الى الملاعب والمنزهات العامة والخاصة ويسافر بها الى البلاد القاصية لمحض التنزه بل ارتقوا في تعظيم أمرهن الى تصديرهن في المجالس وتقبيل الملوك أيديهن بل الى تقليدهن الاعمال والوظائف في الحكومة

ما كل مسلم بصحيح فالأوربيون أربوا على الشرقيين في الطب وأما ضعف أدان الذين يسرون على آثارهم في مداراة الصحة فليس السبب فيه الطب ومداراة الصحة على طريقتهم وأما سببه الترف والانفاس في الشهوات والافراط في اللذات التي يتولد منها ما ذكر من الامراض . ومن لاحظ الاحصاءات الصحية في بلادهم ينجلي له كيف قلت بتقديم الطب الوفيات وخف فتك الامراض والادواء وأما قولهم ان عقولهم ضعيفة الخ فهذا يقوله من لا يعرف ما عندهم من العلوم ومن

يعتقد ان العلوم الصحيحة هي التخيلات والسفسطات الفكرية التي لا ترشد الى عمل ولا تنطبق على حقيقة واقعة، وأما كلامهم في أخلاقهم وآدابهم فمنها الصحيح والفاقد وأكثر دلائل القوم مبنية على فساد الاعتقاد فهم لا يأتون ما تنتقده عليهم الا وهم يرون حسنه في الغالب ، وأما افراطهم في تعظيم النساء فيقابل به تفریطنا في ذلك وليس ذلك التعظيم لمجرد الشهوة بل فيه مصلحة عظيمة للامة ولكنهم أفرطوا كما قلنا وان لنا كلاما آخر في هذه المسائل نرجئه للفرص

﴿ خطبة ناظر خارجية ألمانيا ﴾

ألقى ناظر خارجية ألمانيا خطابا تكلم فيه على المسائل الخارجية فأثرنا منه ما يتعلق بمصالحنا قلا عن جريدة الاخبار الغراء لما فيه من العبرة

المسائل الشرقية

إن المسألة الشرقية بوجه عام واقعة في حض السلم والامن . ولا أريد من ذلك أن أقول أن هذه المسألة قد حلت حلا نهائيا . لان المسألة الشرقية كخيلة البحر اذا اختفى منها جزؤ ظهر آخر والحل النهائي لهذه المسألة لا يراه أحد منا . اذ لا بد ان ندع لابنائنا وأحفادنا من بعدنا بعض النوى لتكسره أسنانهم (ضجيج عظيم) أما الآن فان هذه المسألة ليس فيها الخطر الداهم الذي كان موجودا منذ سنوات ماضية . ولربما كانت في كفيتها وفي جوهرها قد أصبحت أكثر اشكالا وتعقيدا مما كانت عليه منذ عشرين سنة

المسألة البلقانية

انه منذ ذلك العهد حتى الآن أصبح الخلاف بين الشعوب البلقانية أشد من الخلاف بين المسيحيين والمسلمين لان تلك الشعوب يزيد اختلافها كلما زادت رغبته في استقلالها وساطتها ونجاحها فاذا يوجد في البلاد البلقانية بعض ظروف يمكن ان تسمى ذات يوم ثمرة الخلاف والشقاء . على انها طفيفة لا تهدد السلم العام . أما ألمانيا فانها لا تنوي نيل نفوذ في الشرق تختص به دون سواها وهذه الخطة ليست فقط نتيجة أخلاقنا وطباعنا بل هي المبدأ العام الذي يستند عليه نفوذنا في قرن الذهب

ونحن قد اكتسبنا ميل تركيا اليها لان هذه الدولة ترى ان ألمانيا تود مراعاة الحقوق الدولية معها وأن يستتب في الشرق سلم دائم وامن اكيد وبما أنا بذلك لا تقف حائلا في وجه دولة من الدول فنحن اصدقاء الدول كلها . واني أورد هنا بكل مسرة أن رومانيا لها اليد الكيرة في حفظ النظام وتأييد السلم وانما المدنية في الولايات البلقانية

المسألة الكريديّة

أما المسألة الكريديّة فإن انسحابنا منها واستدعاءنا باخرتنا الحرية كان سببه تغيير وجهها ولا نكر ابدا ان كيفية سياق المسألة تدلنا على ان كثرة الطهاة لا يجيد الطعام احسن من قلتهم (ضجيج) فنحن اذا نسر بعمل الدول الاربع التي تولت الحل النهائي (ليعتبر العثمانيون)

سفر الامبراطور

ان رحلة الامبراطور الى فلسطين وعودته منها تدل صريحا على أن الاشاعات التي أذيعت عن مقاصده وعن امكان حصول الخلاف والشقاق لا صحة لها والذي يقول لي كيف تتفق مطالب الامم المختلفة الاجناس والاديان أشكره واعترف له بالمهارة . والالمان والمسيحيون لا يقرون لاحد بحق منازعتهم بان يكون لهم كنيسة في الاراضي المقدسة

(وهنا ذكر الوزير النواب برغبة الامبراطور فردريك غليوم الرابع و برحلة ولي العهد فردريك عام ١٨٦٩ وقال)

فرغبة الامبراطور غليوم الثاني في ان يفتح هو نفسه كنيسة انجيلية كانت ناجحة عن مبرة بوالده وجدده وعن عواطف دينية تخامر له وهذه العواطف ليس فيها شيء عدائي لدولة من الدول « برافو »

وامبراطور المانيا الذي هو امبراطور الالمان جميعهم بدون استثناء دل باعطائه الارض التي كان عليها مسكن العذراء مريم انه يريد ان يسر جميع رعاياه المسيحيين على السواء من رحلته ، والمسعى التي بذلت لاقلاق بال السلطان من هذه الرحلة لم تنجح وجلالة السلطان يرى جيدا فلم يقدر احد على خداعه بأن الامبراطور غليوم يريد من رحلته أن يفعل ما فعله الصليبيون بأخذه من تركيا سور ياوفاطين « ضحك »

مستقبل الاسلام (*)

يسرنا أن شعور المسلمين بالخطر الذي يهددهم في مشارق الارض ومغاربها قد نبه الافكار الى البحث في أسبابه والسعي في علاجه فكان أرواح العقلاء والنبيهاء تتأجج في كل قطر من الاقطار وكأنني أسمع كريرا « هو صوت من الصدر كهوت المنخفق » وزفيراً يفصحان عن الخطب ويمثلان الكرب « فائضان من صدور أهل الشرق والغرب، ويتلاقيان في مركز الدائرة وبهرة الاسلام مصر المحروسة أعزها الله تعالى . بالامس سمعنا صوت الكاتب المراكشي يحذر وينذر ويسأل ويحجب ، واليوم نسمع صوت الكاتب الهندي يوقظ وينبه ويستنهض الهمم ، ويستسقي الديم ، بكاء ونواح ، وعويل وصياح ، واثارة رياح ، أسف واستياء ، واتفاق على الداء ، واختلاف في العلاج والدواء ، فتى تتفق الافكار في النتيجة كما اتفقت في المقدمات ، وأيان تشترك في الاعمال ، مثلاً اشتركت في الاقوال

ما هي النتيجة : قالوا اجتماع كلمة ، اتفاق قلوب ، اتفاق حول لواء الخلافة ؛ اتحاد المشرق مع المغرب الاسلاميين ، علوم ومعارف ، فنون وصنائع ، معاهدة ملوك الاسلام ، تأليف جمعيات ، عقد شركات كلمات متقطعة ، بين هممة وهيمنة ، أو وضوء وجلبة ، لا تظهر حقيقة ، ولا ترشد إلى طريقة

نشرنا مقالة المغربي في العدد الماضي من جريدتنا وأجبنا عن سؤاله ونشر الآن نبذة من مقالة المشرقي « الهندي » ونحجب عنها ، وما الجواب الا واحدا ولكن الاساليب تتلون بألوان كثيرة وتتجلى في اشكال متعددة

قال الكاتب الهندي الفاضل فيما ترجمه المؤيد الاغر عن جريدة محمدان الغراء بعد كلام شكر فيه صاحب هذه الجريدة « محمدان » على قلبه عن الجرائد الاسلامية ما بهم المسلمين ويبعث على تقوية رابطتهم

« وان أحدنا ليحزن حقاً إذا جال بخاطره في بلاد الاسلام وممالكه ورآها

جميعاً على غاية من التأخر والاضمحلال وانه لا توجد دولة واحدة من بين الدول الإسلامية تستحق الإعجاب بها والمباهاة بتقدمها » ثم قال

« أجل ان الوقت حرج والمركز صعب والحياة مريرة فاذا لم يعمل المسلمون بكل جهدهم ويستيقظوا من سباتهم العميق فانهم بلا ريب يصبحون كأمة اليهود لا وطن ولا دولة لهم (ولكن ليهود اليوم المال يحميهم ويرفع شأنهم أما يهود الغد الفقراء فلا يكون نصيبهم سوى النذل والهوان)

« واذا قيل أين الوقت وأين الفرصة قلنا الساعة التي نحن فيها على بقية من الرمق ، فالواجب على أصحاب المدارك السامية من المسلمين أن يقدحوا أزند أفكارهم ويبحثوا عن المسالك النافعة والطرق المؤدية الى منفعتهم

« هذا هو الوقت الذي يلزم فيه أمير المؤمنين السلطان الغازي عبد الحميد الثاني ا شهور بالعقل والدهاء وحب توثيق عرى الجامعة الإسلامية حوله أن يرهن للعالم الإسلامي على أنه الاحق بالخلافة من كل خليفة لبس تاجها »

ثم تكلم في موضوع تأسيس مجتمع إسلامي في الاستانة العلية تحت رئاسة مولانا أمير المؤمنين (وذلك مالا يكون) ثم قال

« واذا أردت زيادة التوضيح فاسمع لي أن أقول ان هذه البلاد الإسلامية لا يرتفع لها شأن الا إذا حمل الافراد على مشاركة الحكومات فيما تجريه وفي جميع مسئولياتها فان الحمل أصبح الآن على أكتاف الحكومات التي يديرها رجل واحد أو رجلان على الأكثر ثقيل جداً ، فالحكومات الاوربية الآن تحمل على حكومات الاسلام بوطأة شديدة واذا نوقشت بالعقل أغمتها بأن وراءها البرلمانات التي تمثل الامم في قوتها تقهرها على السير في السبيل الذي تسلكه

« أي رجل مقتوه يقول ان وزيراً من وزراء دولة المعجم مثلاً يقدر أن يقف وحده تجاه برلمان انكلترا أو مجلس نواب فرنسا ؟؟

« ان كل فرد من أفراد ممالك أوربا يعتقد في نفسه أنه عضو عامل في حكومة بلاده بينما المسلم لا يعتبر الا انه حجير ينقل الى حيث ينقل ويستقر حيث يبقى أو يهذف به من حلق : وزد على ذلك انه بجاهل يدعو جهله الى الا تعداد عن وسائل

المدنية الحققة . وفي بلاد الاسلام نجد الجزء الاكبر من الشيوخ الذين لهم تأثير عظيم في النفوس لا يحبون الاصلاح ولا الانتقال عما اعتادوه وورثوه عن آباءهم ثم هم مع ذلك يشغلون أوقاتهم بالامور التافهة والمشاكل الشخصية فلا يجد الحكام مجالاً لبث أشعة نور الاصلاح مع كل هذه الاحوال فكيف ينتظر لنا مع هذه الحال نجاح أو ارتقاء في مدارج الاصلاح

«يتضح لك مما تقدم أن تأخرنا ناتج عن جهل المجموع وخوله فاذا نحن عقدنا النية على ترقية شأننا فعلياً أولاً أن نرقي المجموع ونقيم ما أعوج من أموره ولا تكون هذه التربية النافعة قاصرة على المكاتب الصغيرة القديمة العقيمة . بل تترجم الى لغاتنا جميع مباحث العلوم العصرية وفروعها وتدخل الصنائع والادارات التي رفعت درجة العالم الاوروبي وتهب حكومات الاسلام رعاياها حرية الكلام في الخطابة والكتابة مع بعض امتيازات نسمح بأن يكون لهم صوت ويد في سير الحكومة وتديرها حتى يتمكنوا من إدخال الاصلاح»

ثم تكلم عن دولة الفرس وعدم اتفاتها الى التعليم والتنظيم العسكري وذكرها بما يهددها من قوة روسيا ثم قال

«شهد العالم في العام الماضي فوز الدولة العلية وانتصار جنودها الباسلة واستعداد ضباطها . فلم لا تأخذ دولة الفرس ضباطاً من الأتراك بدل الضباط من الروس . أو لماذا لا ترسل دولة الفرس شباناً من عندها ليتعلموا الفنون العسكرية في المدارس الحربية العثمانية ليعودوا ضباطاً ماهرين أكفاء للقيام بأعباء وظيفتهم

«انه وان تكن البلاد الهندية لم تصل الى درجة عظمى من المعارف لكن مدرسة «عليكده» التي أسسها المرحوم السيد أحمد خان قد أنتجت رجالاً أفاضل نابغين في المعارف والعلوم أن لا يحسن حكومة الفرس لو استعارت من أمثالهم ماهرين في مدارسها أو خدمتها أولى من تعيين البلجيكي والطباني أو غيرها ؟

«واذا أدار الانسان نظره الى شطر بلاد الافغان رأى ان أميرها حفظه الله يجتهد كل الاجتهاد في إيجاد مملكة قوية حربية وبضاف الى ذلك ظهوره بمظهر الولاء

لأنكثرا في أخرج المواقف وأصعبها ولكن النجاح الذي تناله الافغان ليس مما
يعظم الامل في مستقبلها

«وان الانسان يتولاه الاندهاش حين يرى رجلا عظيما مثل الأمير عبدالرحمن
خان لا يهتم بالتعليم والتربية في بلاده وقد شهدت له الناس بالغيرة الشديدة على
إنجاحها فلا تزال مدرسة «غازني» كما كانت من قديم لم يحور في تعليمها شي، ولم تزد
عليها من العلوم المصرية زيادة ولا يلزم أن تبقى الحالة على الصناعة الحربية
بل من الواجب ارسال بعض اتباعه الى البلاد الاجنبية للنظر في حالة تلك البلاد
والنقل عن معارفها وآدابها

«اما المصريون فهم الآن قابلون للتقدم والارتقاء والاولى بهم أن ينهزوا الفرص
ويقوموا يدا واحدة لتربية الناشئين والاعتناء بأمر التعليم حيث لا ينفع قول ليت
ولعل وقد طالمت في رحلة مولانا شبلي أن التعليم في الازهر الشريف ليس كما يرام
ولا ينتظر منه لبلاد الاسلام منفعة كبرى وعائدة جلية وفضلا عن ذلك فان مسلمي
مصر أغنى بكثير من مسلمي الهند وانهم اذا أرادوا ووطدوا العزيمة قادرون على
تأسيس مدارس جامعة كبرى مثل (اكسفورد) و (كمبردج) الانكليزية فولا
يتنبهون للمستقبل وما يأتي به الغد من الحوادث الخطيرة

«اعترف الاعداء قبل الاصدقاء أن جلالة السلطان عبد الحميد أمير المؤمنين
أقدر الملوك واعظم سلطان جلس على أريكة سلطنة آل عثمان ولكنه وحيد يشغل
وحده لا يشرك ولا يجد من يساعده من الافراد على العمل (هـ) وهذا مركب صعب
ولكن أهم شيء هو الاتحاد الاسلامي وجمع الكلمة على العمل يدايد وقد تكلمت
الجرائد الانكليزية أخيرا عن هذا الاتحاد وقالت انه قريب الحصول ولكن هذه
الاخبار لم تتحقق الآن غير أنني أقول لآخواني المسلمين في كافة بقاع الارض
ان الاسلام جسم واحد رأسه الدولة العلية وساعده الافغان ومراكش ورجلاء
مصر والمعجم ولا يمنع الدول الاجنبية من الاعتداء والتدخل في بلاد الاسلام غير
هذا الاتحاد فاجمعوا الكلمة ونادوا بذلك أولا ثم متى حصلتم على مرادكم منه رقبوا

(هـ) بل وجد من يساعده على التخريب والمهادمون وان قلوا كثيرون

شأن داخلاتكم وكونوا مع العصر يوماً في الآلات الحربية وغيرها والا كان
الاتحاد قليل الجدوى نسأل الله الهداية الى اقوم سبيل « لا . ي »

﴿ ملاحظة المنار ﴾

يدور كلام الفاضل الهندي على ستة أقطاب « ١ » بيان خطر الحال الحاضرة « ٢ »
ذكر ان سببها الجهل والخلول « ٣ » ذكر ما اقترحه بعض الكتاب (صاحب رسالة
نشرت في جريدة محمدان بامضاء الباحث الاسلامي من تأسيس جمعية اسلامية في
الاستانة العلية للنظر في تأخر المسلمين وفي وسائل تقدمهم والسؤال كيف قوبلت
في البلاد الاسلامية « ٤ » الجزم بأن البلاد الاسلامية لا يرتفع لها شأن الا اذا شارك
الافراد الحكومات فيما تجريه . يريد ان يكون للأمة رأى في أعمال الحكومة الكلية
كالحكومات الشوروية الحية « ٥ » العمل أولاً على ترقية شأن المجموع بترجمة
جميع مباحث العلوم المصرية وفروعها الى لغاتنا والعناية بالصناعات والادارة التي
رفعت درجت العالم الاوربي وحرية الخطابة والكتابة « ٦ » استمالة الامم الاسلامية
بعضها ببعض بان تستبدل دولة الفرس الضباط الممانيين بالضباط الروسين وتستعين
بالمعلمين من مسلمي الهند على نشر التعليم المصري

ما احسن هذا البيت المسدس الاركان لو وجد له صناع يبنونه ويملونه من
عسل المدينة الفاضلة او يودعون فيه نتائج السجايا الانسانية كما يبنى النحل بيته المسدس
ليودع فيه نتاجه ثم موته من العسل النحل ينبعث للتعاون على عمله الذي تتوقف
عليه حياة نوعه بمحادي الالهام الفطري ، وفطرته سليمة لا يطرأ عليها فساد ولا انقلاب
والانسان فطر على التنازع والخلاف واعطى قوة على تعديل فطرته الروحية ، واجابة داعي
المقل الى الوفاق والاتحاد برابطة الدين او الجنسية او الوطنية ، فاذا انحلت الرابطة
بما يعرض على الروابط الاجتماعية فيحلها فلا بد من العمل قبل كل شيء على عقدتها
ومع كل شيء على حفظها وتقويتها والمسلمون لانجمعهم الا رابطة الدين كما قلنا
غير مرة وقد انحلت بالتراخي وكادت تبطل بالمرءة . فليس اول عمل يجب علينا هو ترجمة
العلوم المصرية الى لغاتنا كما قال الكاتب بل اول عمل يجب علينا هو ما قلناه آنفاً

من إعادة الرابطة الدينية التي تجمع القلوب وتوحد بين الشعوب
لا خلاف في أن الشعوب الإسلامية في أسوأ الأحوال وأنه ما من أمة من
الأمم ولا ملة من الملل إلا وفيها من أخذ من ترقى العصر بأوفر نصيب إلا الأمة
الإسلامية . انوثنيون لهم دولة قوية جارت أوروبا وسأيرتها خطوة بخطوة وضربت
معهما بكل سهم وهي الآن أعز دولة شرقية وأقواها ألا وهي (اليابان) . اليهود
سابقوا أوروبا في جميع أنواع الكسب بأسبابه ووسائله فسبقوها وهي الآن تتبرم
منهم وتضطهدهم في كل مكان ، فإذا كان في الشرق روح خبيث يحول دون الترقى
كما يتوهم المتوهمون فلماذا لم يلبس هذا الروح غير المسلمين ؟ أليس اليابان واليهود
من الشرقيين ؟ إذا كان النجاح متوقفا على أعمال الحكومة فأية حكومة نهضت
بالإسرائيليين ؟ . أجمع الباحثون في علم الاجتماع على أن تأخر المسلمين ما جاءهم
من اختلاف طبائع الاقطار فأنهم يسكنون كل أرض ومتبوؤن كل قطر فن بلادهم
الحار والبارد والمعتدل وإنما كل البلاء جاءهم من دينهم فما داموا على هذا الدين
لا يرفع لهم علم ولا تقوم لهم سيادة ولا يستنشقون نسيم السعادة بل لا بد أن ينزع
منهم دينهم كل سلطة ويهبط بهم إلى أسفل سافلين ، وهذه حوادث الدهر بهم
شاهدة بذلك : تنتقص بلادهم من أطرافها وتنزع من أيديهم ولاية بعد ولاية بل
مملكة في أثر مملكة وما بعد العيان من برهان ، قالوا ومن زعم أن لذلك سبب
غير الدين ، فليخبرنا عن مميز آخر انفردوا به عن جميع العالمين ؟

بيننا في غير هذا العدد من جريدتنا أن هذا القول صحيح ولكن الذي رمانا
ويرمينا بالنوائب هو الابتداع في الدين لا الاتباع له والانحراف عن سننه (بالفتح)
لا الأخذ بسننه (بالضم) وترك آدابه ، لا التمسك بأسبابه ، وهذه حقيقة لا ينكرها أحد
من علماء المسلمين ولا من عامتهم فهم متفقون مع الأوربيين في أن بلاءهم من
الدين ولكنهم مختلفون في التوجيه والتأويل

العلم الاجمالي لا يعمث على العمل ، ولا يرشد من الغي والزلل ، لأنه محل للتأويل
والاختلاف في البيان ولذلك لم ينهض المسلمون للإصلاح الديني مع علمهم الاجمالي
بأنهم في أشد الحاجة إلى الإصلاح ، ولماذا ؟ العلماء يلقون التبعة على الحكام قائلين

انهم هم الذين أفسدوا في الدين بحكمهم بالقوانين وتقليدهم الا فرنج في نظاماتهم العلمية والعملية والمادية كالثوس ونحوه ، والحكام ينحون باللوم على العلماء ويقولون اننا لم نجد عندهم غناء عن القوانين والنظامات التي أخذنا بها وان النظامات العلمية والعملية التي قلدنا بها أوربا قد ارتقت بنا ورفعتنا على سائر الحكومات الاسلامية التي لم تأخذ بها كحكومة مراكش وسائر الحكومات الأفريقية . وقد ضاعت الامة بين الفريقين (الحكام والعلماء)

ليس الحكم بالقوانين هو الذي هبط بالمسلمين الى هذا الخضيض فقد بذرت بذور الهبوط في العصر الاول وذلك ما عناء الامام علي كرم الله تعالى وجهه بقوله لبسوا الدين كما يلبس القروى مقلوبا . ولقد حدثت الفتن في المسلمين ولم يكن هناك شيء من هذه القوانين فروح الدين الذي ينهض بالامم ويحييها بل يوجد لها من العدم هو الاتفاق في العقائد الحقيقية والآداب الصحيحة وقد تزعزع هذان الركنان في المسلمين فالتوحيد الذي اجتث الاسلام به شجرة الشرك الخبيثة واستأصل جرائم الوثنية وأطلق ارادة الانسان وافتك عزيمته من قيودها فقال بذلك الحرية الكاملة واندفع لكل عمل مفيد قد صبغ بصبغة الجبر وجعل آلة لضعاف الهمم وتكسيل النفوس عن العمل ، ولم يبق المسلمين من نزغات الوثنية فقد تمكنت نزغاتها في كثير منهم حتى انهم ألوا الامام عليا في عصره ، ولا تسلم عما جرى بعد ذلك الى اليوم ، وهذا الموضوع طويل الذيل يحتاج في بيانه الى مؤلفات وقد أوقفنا عليه جريدتنا فكتبنا وسنكتب فيه الى ما شاء الله تعالى

أما ما أشار اليه الفاضل الهندي من تأسيس جمعية اسلامية فأول من اقترح هذا الاقتراح السيد جمال الدين الفيلسوف الشهير وقد بسطنا الكلام عليه في مقالتي « الاصلاح الديني » في العدين الماضيين على الوجه القريب من الصواب والامل بحصوله ضعيف جدا . وأما جزؤه بأن البلاد الاسلامية لا يرتفع لها شأن الا اذا شارك الافراد فيها الحكومات الخ فمفهوم الكماليات ولا يتوقف عليه الاصلاح المطلوب وطالبه اليوم هو من طالب الغاية في البداية (*) ، وأما استعانة الامم الاسلامية بعضها ببعض (*) هذا هو تفسير قولنا من الكماليات ولم نعن بالكماليات ما يقابل الضروريات

فهو حسن لا ريب فيه . وأما العمل على ترقية مجموع الأمة بالعلوم العصرية والصناعات فلم نأخذ عليه فيه الا قوله ان ذلك يجب علينا أولا ورجال الدين يقولون ان تلك العلوم كفر او طريق للكفر ومجموع الأمة تبع لهم . قالذي ينبغي قبل كل شيء اقناع هؤلاء بأن هذه العلوم والفنون تتوقف عليها قوة الأمة ومجدها وان القرآن أرشد اليها بما أمر من النظر والتفكر وبمثل قوله « هو الذي خلق لكم في الارض جميعا » وقوله « وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعا منه »

كيف يتسنى لنا نشر هذه العلوم قبل هذا وقد سمي بمض عملاء العلماء بادخال علم الحساب وتقويم البلدان وتاريخ الاسلام في الازهر فاضطربت لذلك الافكار واختلفت الظنون وقال الاغرار (واكثرنا اغرار) ان الازهر قد فسدت بذلك تعاليمه وأصبح الدين على وشك الاضمحلال والزوال . لم يكن للازهر نظام يرجع اليه فبعد ان وضع له النظام وقبل أن يجري فيه أقل انتظام وقعت فيه الحادثة المشهورة التي سببها الحقيقي انحلال وفساد الاخلاق والجهل بأمور الزمان فقال بمض اللابسين لباس العلماء « ان وجود النظام في الازهر هو الذي أجرى عليه أحكام النظام وان الازهر قوامه بالبركة التي جرى عليها أربابه من قبل فكل تغيير فيه لا يكون الا فسادا له » فلي نظر القائلون بأن إعادة مجد الاسلام تكون بنشر الفنون العصرية في الأمة الاسلامية الى أوروبا التي يرومون أن يقلدوها في نهايتها وهم بدايتهم هل تسنى لها الاخذ بهذه الفنون الا بعد الإصلاح الديني وإزالة تلك العقبات التي كانت تعادل العلم والصناعات كفرا وتضطهد المشتغلين بهما أشد الاضطهاد ، أكرر القول بأن الإصلاح الديني هو المطلوب قبل كل شيء . ومع كل شيء . ولدينا مقالة في ذلك من قلم أعلم حكماء الأمة في هذا العصر تنشرها في العدد الآتي ان شاء الله تعالى (١)

﴿ عالم قريش الامام محمد بن ادريس الشافعي ﴾

« رضى الله تعالى عنه »

نذكر شيئا من سيرة هذا الامام الجليل بمناسبة احتفال العلماء في هذه الايام والحاجيات بل علينا ان هذا ما يكون للأمة اذا ارتقت في معارج الكمال الاجتماعي فهو غاية لا بداية (١) . اعدنا نشر هذه المقالة في ص ٦٦٤ من المجلد التاسع فتطلب منه

بما يسمونه « مولد الامام » وقد احتفلوا قبل ذلك بأيام احتفالا غير هذا يسمونه (الكنسة) وهو اجتماع يكتسبون فيه الضريح ويقسمون الكناسة بينهم للتبرك بها والموالد في هذه الديار كثيرة جدا تكاد تستغرق أيام السنة ولذلك كان السيد عبدالله نديم الكاتب المصري يقول : لا فرنج في كل عام كرنفال ولنا في كل يوم كرنفال . (هـ) ولا يتولى العلماء بانفسهم الاحتفال في موالد منها الامولد الامام الشافعي وان كان لا يخلو منهم مولد من الموالد وكأنهم لاحظوا أن هذا المولد الامام من أعظم أئمة العلم فكان المناسب ان يتولى الاحتفال بمولده العلماء الذين من صنفه بخلاف سائر الموالد فانها للاولياء وشيوخ الطريق والمناسب ان يتولى شأنها أهل الطريق وقد ذكرنا في مقالات سابقة ما في هذه الموالد من البدع والاضايل فلا نريد ذلك بتفصيله ولكننا نقل من سيرة الامام ما تعلم منه الذين ادعوا الاهتداء بهديه أو حاولوا مرضاته أو مرضاة الله تعالى باحتفالهم بمولدهم يصيبوا الغرض أو نقول كما قال الامام حجة الاسلام الغزالي عند تراجم الأئمة المجتهدين « ما تعلم به ان الذين اتحلوا مذاهبهم ظلموهم وانهم من أشد خصمائهم يوم القيامة . . » وان ما ذكرناه ليس طعنا فيهم بل هو طعن فيمن أظهر الاقتداء بهم متحلا مذاهبهم وهو مخالف لهم في أعمالهم وسيرهم » واذا كان هذا قول حجة الاسلام في الفقهاء منذ ثمانية قرون فماذا عسانا نقول الآن ، ذكر الغزالي ان كل واحد من الأئمة المجتهدين كان عابدا وزاهدا عالما بعلوم الآخرة وفتيا في مصالح الخلق في الدنيا ومريدا بفقهاء وجهه الله تعالى قال فهذه خمس خصال اتبعهم فقهاء العصر من جعلها على خصلة واحدة وهي التشمير والمداغة في تفاريع الفقه لان الخصال الأربع لا تصلح الا للآخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة ان أريد بها الآخرة قل صلاحها للدنيا فشمروا لها وادعوا بها مشابة أولئك الأئمة وهيبات لا تقاس الملائكة بالحدادين اهـ قلت وهذه الخامسة قد فقدت أيضا اذ لا يكاد يوجد اليوم فقيه في مصالح الخلق قادر على الاتيان بتفاريع في الفقه على حسبها . بل يكاد يكون من خواص فقهاء هذا العصر عدم معرفة شيء من أحوال الزمان ومصالح الناس فيه ومن المقرر (هـ) ان كرنفال عبد يتكبرون فيه بالابس السخرية فيلعبون ويهجون ولا يعرفون

عند الحنفية حجة المذهب المعمول به في الجملة عند احكامه لا يجوز لاحد في مثل هذا العصر أن يستنبط حكما من الاحكام بل ولا ان يصححه ومن أقدم على ذلك لا يقبل استنباطه ولا تصحيحه وشيخ الاسلام في دار الخلافة لا يأذن لفت أن يفتي من مجلة الاحكام العدلية الموافقة لحالة العصر وان صدر أمر الامام بالعمل بها لان فيها ما هو ضعيف عند الفقهاء الذين يفتي بقولهم بحسب رسم المفتي المتبع عندهم وان كان موافقا لما هو الصحيح عند غير أولئك الفقهاء من أئمة العلم . فإذا يقول الامام الغزالي في هؤلاء الفقهاء وأين هم من تعريف بعض القدماء للفقهاء بأنه (المقبل على شانه البصير بأحوال زمانه) وقد أطلنا في هذه المقدمة ، فاستمع لما قصه عليك من الترجمة

كان الامام عليه الرضوان من أعظم أنصار السنة ، وخدال البدعة ، والعلماء بدين الله تعالى ، الواقفين على أسرار كتابه العظيم ، وكلام رسوله الكريم ، محافظا أشد المحافظة على حفظ الأوقات أن تضع في غير ما ينفعه وينفع الناس بعيدا عن اللغو في القول ، بمعزل عن العبث في العمل ، وكان يقسم الليل ثلاثة أثلاث ثلث للعلم وثلث للعبادة وثلث للنوم فثلث العلم للناس وثلث العبادة لآخرته وثلث النوم لنفسه ولكل حق يجب أدائه وهذه القسمة أفضل من قيام الليل كله لان النوم لا بد منه في حفظ الحياة وقد جعل الله الليل سكنا وفي حديث البخاري « قم ونم » وهذا من الجلي الذي لا يحتاج لزيادة البيان وأعظم خدمة خدم بها الشريعة المطهرة وضعه لقواعد أصول الفقه التي هدى بها العلماء الى كيفية استنباط الاحكام من الكتاب والسنة على وجه السداد وسهل على المشتغلين بالفقه الاجتهاد

ومن محافظته على السنة ووقوفه مع نصوصها ما تواتر عنه من انه كان يقول « اذا صح الحديث فهو مذهبي » وانه كان يأمر ان يضرب بكلامه عرض الحائط إذا خالف الحديث وقال في الرسالة (وهي أول ما كتب في علم الأصول) أخبرني أبو حنيفة ابن سميك ابن الفضل الشامي قال أخبرني ابن أبي ذئب عن المقبري عن أبي شريح الكهبي ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عام الفتح « من قتل له قتيل فهو بخير النظرين ان أحب أخذ العقل وأن أحب فله الفود » قال أبو حنيفة مقلات لابن

أبي ذئب أناخذ بهذا يا أبا الحارث فضرِبْ صدري وصاح صياحا كثيرا ونال مني وقال أحدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتقول أناخذ به نعم آخذ به وذلك الفرض علي وعلى من سمعه وإن الله تبارك وتعالى اختار محمداً صلى الله عليه وسلم من الناس فهداهم به وعلى يديه واختار لهم ما اختار له وعلى لسانه فعلى الخلق أن يسعوه طائعين أو داخرين لا مخرج لمسلم من ذلك . قل وما سكت حتى تمت أن يسكت

، كان يعظم النبي (عليه أفضل الصلاة والسلام) عند ذكره بمثل قوله فداء أبي وأبي وبصاوات بليغة لم يلهمها أحد من قبله وقال يصف هداية القرآن في الرسالة بعد جملة طويلة في الصلاة المشار إليها محفوفة ببلغ الشاء

« وأنزل عليه كتابه فقال (وانه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) فقلهم من الكفر والمعصية إلى الضياء والهدى ، وبين فيه ما أحل . منا بالتوسعة على خلقه وما حرم . ما هو أعلم به من حظهم في الكف منه في الآخرة والأولى ، وابتلى طاعتهم بأن تعبدتهم بقول وعمل وامسك عن محارم حرامهم ، وأثبهم على طاعته من الخلود في جنته ، والنجاة من نقمته ، ما عظمت به نعمته جل ثناؤه ، وأعلمهم ما أوجب على أهل معصيته ، من خلاف ما أوجب لأهل طاعته ، ووعظهم بالأخبار عن كن قبلهم من كان أكثر منهم أموالا وأولادا ، وأطول أعمارا وأحمد آثارا ، فاستمتموا بخلاقهم في حياة دنياهم ، فأزقتهم (هـ) عند نزول قضائه مناياهم دون آمالهم ، ونزات بهم عقوبته عند انقضاء آجالهم ، ليقتبروا في أنف الأوان ، (أ) ويتفهموا بحلية التبيان ، ويتنبهوا قبل رين الغفلة ، ويعملوا قبل انقطاع المدة ، حين لا يعتب مذنب ولا تؤخذ فدية ، وتجد كل نفس ما عملت من خير محضرا ، وما عملت سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا . فكل ما أنزل الله في كتابه جل ثناؤه رحمة وحنانة لمن علمه وجهله من جهله لا يعلم من جهله ولا يجزل من علمه

« والناس في العلم طبقات . وقسمهم من العلم بقدر درجاتهم في العمل به فحق على طلبة العلم بلوغ غاية جهدهم في الاستكثار من علمه ، والصبر على كل عارض دون

(هـ) آزارهم أعجلتهم (أ) يعني مستقبل الوقت وما يتجدد منه

طلبه ، واخلاص النية لله في استدراك علمه نصا واستنباطا والرغبة إلى الله في العون عليه فانه لا يدرك خيرا إلا بعونه فان من أدرك علم احكام الله في كتابه نصا واستدلالاتا ووقفه الله للقول والعمل بما علم منه فاز بالفضيلة في دينه ودنياه وانتفت عنه الريب ، ونورت في قلبه الحكمة ، واستوجب في الدين موضع الامامة ، فنسأل الله المبدي لنا بنعمه قبل استحقاقها ، أن يديمها علينا مع تقصيرنا في الاتيان على ما أوجب به من شكره بها ، الجاعلنا في خير أمة أخرجت للناس وأن يرزقنا فيها في كتابه ثم في سنة نبيه ، وقولا وعملا يوذي به عنا حقه ، ويوجب لنا نافلة مزيده ،
(لها بقية)

أنا رب السالكين

﴿ الشعر في شكوى الزمان ﴾

كتب الادب العربية ملأى من شكوى الزمان فما من أديب ولا عالم قال الشعر إلا وشكا من سوء حظه وعتب على الزمان وألحى على الدهر بالذم على رفعة قدر الجاهل ، ونقصه حقوق الفضلاء ، منهم المكثرون في ذلك كأبي العلاء المعري ومنهم المقلون . ومن المتبرمين من كان لهم عند الأمراء والعظماء القدر الرفيع والجاه المنيع لكنهم كانوا يرونه دون ما يستحقون ، وقد ذكر حكيم زمانه العلامة ابن خلدون في مقدمته ان رجال العلم والدين قلما تكون عندهم الثروة . وهذه القاعدة قد تغيرت أو هي تتغير تدريجا بأساليب العمران الجديدة المبنية على العلم ورفعة قدر العلماء والأدباء فقد كان فيكتور هيكو شاعر فرنسي من الحرمة عند قومه ما لم يكن للملوك أو الامبراطورين ، وليس من غرضنا في هذه النبذة الخوض في هذه المسألة من الجهة العلمية الفلسفية فتوسع في البيان ونأتي بالشواهد عليه ، وانما أوردناه في باب الأدبيات فنأتي عليه ببعض الشواهد الأدبية قال بعضهم
عبت علي الدنيا لرفعة جاهل وخفض لذي علم فقالت خذ العذرا

بنو الجهل أبنائي لهذا رفعتهم وأهل التقى أبناء ضرتي الأخرى

وقال الامام قتي الدين بن دقيق العيد

أهل المناصب في الدنيا ورفعتها
قد أنزلونا كأننا غير جنسهم
أهل الفضائل مرذولون بينهم
منازل الوحش في الإهمال عندهم
فما لهم في توقي ضرتنا نظر
ولا لهم في ترقى قدرنا هم
فليتنا لو قدرنا أن نعرفهم
مقدارهم عندنا أولو دروه هم
لهم مريحان من جهل وفرط غنى
وعندنا المتعبان العلم والعدم

وقد ناقضه الفتح القفي المنسوب للزندقة فقال وأجاد

ان المراتب في الدنيا ورفعتها
عند الذي نال علما ليس عندهم
لاشك أن لنا قدرا رأوه وما
قدروهم عندنا قدر ولا لهم
هم الوحوش ونحن الانس حكمتنا
تودهم حينما شتا وهم نعم
وليس شيء سوى الإهمال يقطعنا
عنهم لانهم وجدانهم عدم
لنا المريحان من علم ومن عدم
وفيهم المتعبان الجهل والحشم

ولعمري ان ابن دقيق العيد كان في عصره محل التعظيم والتعجيد لان عصره
كانت الامة فيه حية تقدر الفضل قدره بالنسبة لما هي فيه الآن وله من الشرمايومي
الى ان العلماء كانوا معظمين ومكرمين فقد قل في التوجيه باصطلاحات الاصول

قالوا فلان عالم فاضل فاكرموا مثما يرتضي
قللت لما لم يكن ذاتي نمارض المانع والمقتضي

﴿ الجمعية الخلدونية في تونس ﴾

طالما نوهنا بان الجمعيات المالية هي التي تنفخ في الامم روح التقدم والعمران
ولا نسر بشيء نكتب عنه في جريدتنا كانسربذكر الجمعيات الاسلامية الناجعة .
وقد حملت البنا جريدة الحاضرة التونسية الغراء خبر الاجتماع السنوي الذي عقدته

الجمعية الخلدونية في تونس فليخصنا من تقرير رئيس الجمعية صاحب الفضائل والفواضل السيد البشير صفر عيونته

بين الرئيس أولاً ان الجمعية دائبة على العمل بلا افتخار ، ولا نفخ في المزمارة ، لان الغاية أجل وأسمى من سفاسف التباهي وحب الاشتهار ، وان المقصدها بث المعارف التي عليها مدار العمران (قال) سيما وقد صبرت تصروف الاحوال ، أحوج اليها من الظمان الى الماء الزلال ، ثم السير بالتعليم ، في منهاجه اتقويم ، وتكلم عن المالية فأبان أن أر بعين ونيفا من الاعضاء المشتركين تأخروا عن تسديد معلوم اشتراكهم (باللاسف والعار) قال ولو زادت الموارد لاتسع النطاق ، بنشر مجلة في الآفاق ، واعانة بعض المبرزين من أبناء مدارسنا على مزاحمة غيرهم في حلبة السباق ، اذ هذا العصر كما تعلمون عصر صارت فيه قيمة العباد ، بحسب الاستعداد ، لا بمجد الآباء والاجداد ، ثم تكلم عن التعليم والمتعلمين بما نصه

(التعليم) - أما طريق التعليم فقد سارت فيه لجتكم بفضل الله سيرا حثيثا وذلك انها اعتبرت أولاً لزوم تسهيل المطالعة والمراجعة فأحدثت مكتبة احتوت على نيف ومائتي مجلد كبير وصغير في فنون شتى كالجغرافيا والحساب والهندسة والجبر وحفظ الصحة وغيرها وجميع هذه الكتب عربية العبارة سهلة المأخذ فانتفع بها المعلمون والمتعلمون ولا زالت هذه المكتبة قابلة للكمال والتحسين والمأمول ان توجه نحوها عناية اللجنة القابلة .

ثم رأت لجتكم ان التعليم آخذ في مفهومه وجود المعلم والمتعلم وان الأول ربما انفصم حبل استمراره على التدريس إذا لم يشد بوثاق الأجر العاجل ، والثاني يوشك ان ترنخي عزيمته اذا لم تعالج بمنشطات الخير الآجل ، ولذلك طلبت من الحكومة المحمية بواسطة جناب مدير العلوم والمعارف ان تؤجر المعلمين إذ لا تسمح بذلك الآن مواردنا المالية ، وان تضع امتيازات للمتعلمين كي يجتنبوا ثمرة اقبالهم على الفنون العصرية ، وقد أجابت الدولة هذين السؤلين ففكرت من جهة بتخصيص مرتبات وقتية للقائمين بالتعليم المستمر ومن جهة أخرى أصدرت أمراً علماً تعلمون أيها السادة فخواه ومداره على ترشيح الجامعين بين العلوم العربية والفنون

النافعة وتقديهم على من سواهم في كثير من الوظائف الإدارية وهي عناية من
الحكومة نستوجب اثناء الجليل والشكر الجزيل وبذلك أصبح اليوم هيكلا جمعيتكم
في قرار مكين اذ اقيمت دعائه على أساس متين
المتعلمون - ابتدأت دروس الخلدونية أثناء السنة الفارطة وأوائل السنة الجارية وعدد
الطلبة زهيد ، ولا عجب فقد كان مشروعنا ككل جديد موضوعاً للقال والقال
وزهدت الأفكار في شأنه مذاهب بين مستحسن ومتقد فلا غرو ان كان الطلبة
يقدمون رجلاً ويؤخرون أخرى في وقت كانت الخلدونية فيه مرمى السهام ، من
بعض ذوي الافهام ، مع اننا بحمد الله لسنا من ينحرف مع الإلحاد ، أو يسمي في
الأرض بالفساد ، وأي ذنب لنا في هذا الباب ، يا أولي الألباب ، سوى غيرة مليّة
بمشتنا على السمي بقدر الاستطاعة في بث فنون كانت ولم تنزل محط الرجال ، لفحول
الرجال ، في كثير من الأجيال ، إذ عليها مدار العمران ، وما بعد العيان بيان ،
فان كنا في ذلك آثمين ، وعن منهج الاصابة ضالين ، فقد أثم من قبلنا ذورهم
مانحن منهم الا كقطرة من بيم ، أثم من قبلنا الخليفة المأمون ، ناشروا ، هذه الفنون ،
وأثم ابن سينا والقارابي وابن رشد وابن الهيثم وابن طفيل وغيرهم من اجتهاد
الاعلام ، الذين وسعوا دائرة هذه العلوم في الاسلام ، فاكسبوا أمتهم فخراً بين الاقوام ،
ومجداً لم يزل حديثه موضوع الكلام لدى الناصر والعام ، فان كان هذا الذنب
ونحن في البداية ، فعم الذنب ونعمت الفواية ، نسأل الله ان يمدنا فيها بالعناية حتى النهاية ،
لكن لا اوم ولا عتاب فقد انتقد المتقدون قبل ان يتبينوا وهامهم اليوم ادركوا
كنه المتصود فصاروا جزاهم الله خيراً من المساعدين ، بعد ان كانوا من المبطلين ،
والذلك لم تفتح دروسنا منذ شهرين الا وتقاطرت عليها أفواج الطلبة من كل حدب
وفيه من أحرز رتبة التطويم بالجامع الأعظم دام عمرانه وكثير من طلبة المطولات
وفيه من هم دون ذلك ولجميعهم أفكار وقادة وقابلية كبرى للحصول
وهنا لا بد من الاعتراف بأن الفضل في ذلك راجع الى السادة العلماء الاعلام ،
هداة الأنام ، إذ عن اشارتهم حققت الآمال ، بهذا الإقبال
« أما عدد الطلبة المتأثرين اليوم على دروس الخلدونية فعده مائة وخمسون

جعلناهم ثلاثة أقسام مع المحافظة على الشرط الذي التزمناه من عدم التداخل في الأوقات بين ساعات التعليم هنا وساعات التدريس بالجامع الأعظم فجاء التقسيم على الصورة الآتية

القسم الأول - معدل تلامذته عشرة ودروسه من الساعة الخامسة الى الساعة السابعة مساء بالتعديل العربي وهذا القسم مؤلف من تلامذة الخلدونية من حين نشأتها فكانوا بذلك على درجة حسنة في التعصيل إذ قد أتموا فن الجغرافية السياسية والطبيعية لأقسام الأرض الخمسة مع تفصيل الجغرافية التونسية والامام بجانب مهم من الجغرافية التجارية والتاريخية كما درسوا أيضا دراسة اتقأت فن الحساب بجميع عملياته صحيحا وكسرا وجميع قواعده المحتاج اليها في المعاملات وحساب المكايل والمقاييس الجاري بها العمل في هذا القطر

ودرسوا ما به الحاجة من المساحة والهندسة العملية وهم الآن بصدد تعلم الهندسة النظرية بحيث يمكن أن يقال ان هذا القسم أحرز المطلوب (إلا في التاريخ) للتحصيل على شهادة الترشيح غير أن إقبال تلامذته على العلوم النافعة سما بهم إلى حب الترفي والتقدم ولذلك جعل لهم درس في الجبر وعن قريب إن شاء الله توضع لهم دروس في التاريخ العام وفي قياس المثلثات وما يلزم لتعاطي الرياضيات من اللوغرثم استخراج الجذور ،

القسم الثاني - من مضي ساعة إلى ساعتين بعد الزوال ومعدل تلامذته مائة وعشرون وهوؤلاء باشرؤا الدروس منذ شهرين فأتوا جغرافية أوربا وآسيا وأفريقيا ، وهم الآن بصدد الجغرافية التفصيلية للبلاد التونسية ، ودرسوا من الحساب عملياته الأربعة للأعداد الصحيحة والكسرية الأعشارية والاعتيادية مع ما ينبعها من التمرينات وحل المسائل الحسابية وبعد قليل يشرعون في الهندسة العملية ثم التاريخ

القسم الثالث - من الساعة السابعة إلى الثامنة ومعدل تلامذته أربعون وهو كلقسم الثاني في التعصيل

هذه هي الدروس الرسمية وما عداها جعلنا مسامرة طيبة في كل أسبوع ودرسبن أسبوعين في اللغة الفرنسية ودرسبن للترجمة

وبما تقرر يظهر لسيادتكم ان لجتكم لم تال جهداً في ترتيب الدروس على وجه
وجه كافي ان شاء الله للحصول على المقصود من بث مبادئ المعارف النافعة تدريجاً
بين نجباء هذا القطر وعلى الله الاتكال في بلوغ الامل
وقبل الختام استسمح سيادتكم في اسداء عاطر التثاء لآخواني أعضاء اللجنة الذين
شاركوا فيما شرحناه لكم من الأعمال واخص منهم بالذكر الفاضلين الأفاضل سيدي
العربي العنابي كاتب اللجنة وسيدي عبد العزيز الحيوني حافظ مآلتها على ما أظهره
من الحزم والاجتهاد واختلاس نفيس الاوقات للقيام بما عهد اليهما من الكتابات
والحسابات وفقنا الله جميعاً الى خدمة الأوطان بما تقتضيه حالة الزمان اهـ
ثم تلا الرئيس أمين صندوق الجمعية الفاضل السيد عبد العزيز الحيوني فين
دخل الجمعية في هذا العام وهو بحساب الفرنك ١٦١٣٩٦ و١٦١٣٩٦ و١٦١٣٩٦ و١٦١٣٩٦
الفرنك أيضاً ١٤٩٨٠ وقد فصل ذلك تفصيلاً . فتسأل الله تعالى ان ينجح مساعي
هذه الجمعية المفيدة ويجزي أعضاء الكرام وكل من يساعدها ويعضدها أفضل
الجزاء به وكرمه

ذكرت جريدة الحاضرة النراء خبر الاحتفال السنوي لأعانة التلامذة القراء في المكاتب وأنه كان في هذه السنة على أحسن حال اذ أقبل على المشاركة فيه سمو الباي المظم وولي عهد الاكرم وسائر آل بيته الكرام وكذلك أولوالحل والعقد من فرنسا وبيين والتونسيين . وذكر ان حضرة الامير سيدي محمد الناصر باي تفضل فوق الاعانة المالية بإعارة آلة ناطقة (فونوغراف) لتفكة من حضر الاحتفال من الذين لا يعرفون هذا المخرع المعجيب وقد ابتهج القوم لحسن منطلق الآلة بالالحن والاغاني والانشيد التي من أطفها آيات لحضرة العلامة الفاضل سيدي سالم بوحاجب نظمها عن لسان حال الآلة فانشدتها الآلة بمقالها عطلها

لکم یاسادتی اهدی سلامی
فہل قلبی رأیتہم أو سمعہم
بشافہم بالفاظ فصاخ
وأبدی سر منہم ذی اکتام
جمادا بستمیک بالکلام
وبسلیم بنثر أو نظام

ومنها

فهذا كله رمز لحالي ومنه غذا المعنى ذا انقضاء
ولا تعجبوا قالكون تبدو بدائمه على طول الدوام
وأصل جميعا العرفان كم قد تيقظ أهله غب المنام
وكم نفموا العباد بما ابانوا وما أدراك ما تقع الانام
وكم قالوا وقلم ذا محال وبعد الكشف صرتم للوثام
فأهل العلم أهل ان يقولوا لمن يعزو لهم طيش السهام
اذا قالت حذام فصدقوها فان القول ما قالت حذام

محاوراة في اصلاح التعليم*)

(في الأزهر)

لولا أن اليأس من روح الله مقصور في كتاب الله على القوم الكافرين قلنا
كيف يرجى اصلاح حال أمة يعتقد علوؤها ان الاصلاح محال، وان العمل على ارجاع
مجد الدين عبث وضلال، لان الزمان فسد والساعة قربت وظهر في الناس مصداق
الاحاديث بغوايتهم وتركهم للدين ولا يوجد احاديث أخرى تدل على انهم يرجعون
الى هديه. وأن العلوم المصرية حتى الحساب والتاريخ مضلة للامة صادرة لهم عن سبيل
الحق مسجلة عليهم الحرمان من السعادة. وأن السعادتين الدنيوية والاخروية —
التيين حث عليهما الاسلام — لا تنالان الا بدراسة هذه الكتب المطولة في النحو
والفقه وان كان أكثرها عقبا لا يصلح لسانا ولا عملا، ولا بقي الاخذ به زيفا
ولا زللا، وأن ما سوى ذلك من علوم التفسير والحديث والتهذيب لا ضرورة تدعو

(*) هي المقالة الثانية من العدد الثاني والاربعين الصادر في يوم السبت ٢٤
شعبان سنة ١٣٩٦ الموافق ٢٦ ك ٢ (ديسمبر) سنة ١٨٩٩ وحذفنا المقالة الاولى
لانا اعدنا نشرها في المجلد التاسع (ص ٦٦٤ م ٩) كما تقدم

(المآثر ٤٢ م ١) زعم بعض علماء الأزهر ان الحديث لا حاجة اليه ٨٢٣

اليها بل لا حاجة لتعلمها اذ تقليد الفقهاء هو المتعمم على كل فرد من أفراد الأمة ومن اعتقد صحة حديث نبوي مخالف لقول فقهاء مذهبه وقال آخذ بالحديث دون قول الفقيه فذلك زنديق (فعوذ بالله تعالى)

وهل يوجد في علماء المسلمين من هبط بدينه وعقله الى هذه الاعتقادات والآراء؟ نعم وانا لنخجل من كتابة ذلك عنهم ونشره بين الناس ولكن الضرورة تلجنا الى نشره لأنه أدوأ أمراضنا ومن كنم داءه قتله . اجتمع بعض الناس بشيخ من اكابر علماء الأزهر وتذاكرا فيما لهجت به الجرائد من الاصلاح وأن تعليم الأزهر لا يرجي منه خبر للملة كما جاء في بعض الجرائد الهندية وقلته الجرائد المصرية (المؤيد والمآثر) فقال (الانسان) لا حاجة الى تكليف كل طالب للعلم ان يدرس جميع مطولات كتب الفقه لاسيما ما لا يتعلق به عمل كفقهاء المالكية والشافعية ماعدا العبادات وما في معناها فمن الاصلاح في التعليم أن ينحصر بعض فقهاء المالكية مثلاً لقراءة المطولات لمن يرغب في ذلك وتتوجه همه اليه من الطلاب إذ هذا الفريق هو الذي يرجي منه حفظ المذهب واتقانه ويقتصر باقي الطلاب على درس الكتب المختصرة أو المتوسطة بحيث يعرفون الواجب عليهم من ذلك ويعرفون أساليب الفن حتى اذا مادعهم الحاجة الى التوسع فيه أمكنهم ماأخذوا من محصيل ما لم يأخذوا وان يصرف هؤلاء الوقت الذي كانوا يصرفونه في قراءة مطولات الفقه الى علم القرآن والحديث وأخلاق الدين التي هي الفقه الحقيقي عند الله ورسوله لانها هي التي يكون بها الوعظ والارشاد والبشارة والإنذار قل عز وجل (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون)

قال حجة الاسلام الغزالي في هذا المقام ما معناه ومعلوم ان علم الاجارة والسلام ونحوه مما يسمونه فقهاء لا يحصل به الانذار ولا يرجي به الحذر من أسباب الشقاء فليس مما غناه القرآن

فأجاب (الشيخ) هذا (الانسان) بما محصله ان علم الحديث لا حاجة اليه في هذه العصور البتة — أما من حيث الرواية فقد فرغ منه من قرون وأما من حيث الدراية فلا يجوز لمسلم أن يأخذ بالحديث بل الواجب الأخذ بكلام الفقهاء ومن ترك كلام

فقهاء مذهبه للأخذ بحديث يخالف له فهو زنديق (كبرت كلمة هو قائلها) فمجب
 الإنسان وقال أنا أرى أن الذي يترك كلام صاحب الشريعة المعصوم الذي يعتقد
 صحته وأنه قاله ويأخذ بكلام فقيه يجوز عليه ترك الحق عمداً وخطأً هو الزنديق.
 فقال الشيخ صاحب الكلمة يجوز أن يكون الحديث الذي يأخذ به ضعيفاً أو
 موضوعاً فقال الإنسان إنما كلامنا في حديث يعتقد أن النبي صلى الله عليه وسلم قاله ولا
 أقدر أن أفهم معنى إسلام وجل ينفذ ما يعتقد أن نبيه قاله لقول أي إنسان من الأناسي ،
 ومن الغريب أن كثيراً من الشيوخ يعتقدون صحة قول صاحب هذه
 الكلمة الأئمة وسنين في الكلام على تقصير العلماء أن هذه الكلمة لبعض
 المتفقه الذين لا يؤخذ بقولهم في الترجيح والتصحيح فضلاً عن الاستنباط أو التشريع
 ولم تنقل عن أحد من المجتهدين (حاشام) بل صح عنهم الأمر بالأخذ بالحديث
 وضرب عرض الحائط بكلامهم إذا هو خالفه كما رأيت في العدد الماضي عن الإمام
 الشافعي . وكما يقولون تلك الكلمة في شأن الحديث يقولونها في شأن القرآن
 أيضاً وهي أعظم ضلالة وقع فيها أصحاب العلم الإسلامية وقد اتبعوا فيها سنن من
 قبلهم فقد كان الكتاب المقدس عند الأمم النصرانية مقصوداً على رجال الدين
 لا يجوز لأحد أن يتناوله إلا على سبيل التبرك ومن قال فهمت منه كذا أو أعمل بما
 أفهم منه وإن خالف كلام قسوس الكنيسة وأجبارها حكموا بمروقهم من الدين وهكذا
 كان شأن اليهود من قبل أيضاً . ومع هذا فإن هؤلاء الشيوخ يفسرون حديث
 « لتبعن سنن من قبلكم الخ » بما يشتهون فإذا خاضوا في غيبة الحكم وأبناء
 الدنيا قالوا وأسفاه قد ضاع الدين وصدق فينا كلام الرسول صلى الله عليه وسلم
 فاقبنا سنن من قبلنا فترك حكامنا العلماء والجلب والفرجيات والبوايج الصفر ولبسوا
 الطربوش والبنطلون والجزمة الخ الخ وأكلوا على الموائد المرفوعة بالآنية الأفرنجية
 الخ الخ فكان الدين إنما أنزل لبيان الأكل واللباس ولا يقوم إلا بذلك وقاتهم
 أن النبي عليه السلام لبس الجبة الرومية والطباسة الكسروية ولكنه لم يوسع
 أودانه ويمير أذياله كما يفعلون وقد جمع بنا القلم فلنمد إلى المحاورة
 قل (الإنسان) إنما ملنا أن الأخذ بكلام الفقهاء متعين وإن خالف الحديث

الصحيح فهل يفيد ذلك أن الحديث لا فائدة فيه مطلقاً ؟ أليست آداب الدين وفضائله مبثوثة في الأحاديث النبوية ؟ ألا يكون المثقف الواقف على الحديث على ينة من مذهبه ؟ ألا ينبغي له إذا رأى فقهاء مذهبه قد تركوا الأخذ بحديث أن يبحث عن السبب في ذلك ليطمان قلبه لقولهم ؟ ومن هنا انتقلا إلى البحث في ترقية الأمة الإسلامية فقال الإنسان المشار إليه أن الدين اقشعر بالتعليم والإرشاد فإذا صلح أمر التعليم والإرشاد يصلح حال المسلمين ويعود للدين شأنه فخالفه الشيخ في كل ما ذهب إليه غير قيام الدين بالدعوة والتعليم والإرشاد قائلاً أن الحكومة هي ترقى الأمة وتقويها وبدونها لا يكون في الأمة ترق أو إصلاح فرد عليه بنحو ما كتبناه في إبطال هذا الزعم غير مرة

ثم قال له نحن نتكلم في إصلاح شؤون الأمة المالية لا الإدارية والسياسية فقال الشيخ بعد غض النظر عن كون هذا يطلب من الأحكام أيضاً أقول أن الذي حل بالمسلمين هو مصداق الأخبار الصحيحة ولا يمكن زواله فهو دليل قرب الساعة وانقضاء عمر الدنيا (هذا غاية استفادته من علم الحديث فإن كان كل من قرأ الحديث في الأزهر يقع في القنوط واليأس من إصلاح الأمة فنحن على رأيه في عدم لزومه أو في لزوم عدمه) وأورد عليه حديث (بدأ الإسلام غريباً وسيعود كما بدا) فقال له (الإنسان) أن هذا حجة لي فأنا أقول أن الإسلام غريب ويعود كما بدا بالدعوة والتعليم والإرشاد فيجب على المسلمين عامة والعلماء خاصة أن يعملوا على إعادته هذا بعض من كل أوردناه على سبيل الاعتبار بحالتنا والتصديق لما كتبه العلامة شبلي النعماني مدرس العلوم العربية في كلية عليكده في الهند من أن تعليم الأزهر لا يرجي منه خير للإسلام إذا بقي على حاله . ولكن لنا الأمل بعلمائه العقلاء أن يتبصروا ويتدبروا ويمعن النظر من لم يقف منهم على أحوال الزمان بأقوال من وقف واختبر ويتعاونوا جميعاً على إصلاح التعليم ومنى أنصفوا في المذاكرة تتجلى لهم شبههم التي يحتاجون بها على اليأس من الإصلاح بالتعليم وأن الخبر في هذه

الأمة الى يوم القيامة وقد ورد انها كالمطر لا يدرى الخير في أوله أو في آخره
وسنعود إلى هذه المواضع ان شاء الله تعالى وبالله التوفيق

انتشار الإسلام

جاء في جريدة الحاضرة الفراء تحت هذا العنوان ما نصه

ظهر للبعثات الدينية التي ذهبت حديثا الى مجاهل آسيا وافريقيا على اثر دخول
دول أوروبا اليهما ان الإسلام منشور في كثير من البلدان وان أهله على غاية الرقة
واللطف بخلاف بقية الطوائف من البربر والمجوس والوثنيين وغيرهم ممن لا
يدينون بدين

والمسلم هناك ممتاز عن غيره بالفضائل والكمالات الانسانية وبحسن البزة
والنظافة بخلاف بقية الاهالي الذين لا يعرفون شيئا والظاهرة عندهم مفقودة لا وجود لها
ولا أحد يعلم كيف كان دخول الإسلام الى مجاهل تلك البلاد ولكن بظن
انه كان من نتائج اسفار المسلمين وتوغلهم في داخلية البلاد بقصد الكسب والاتجار
فلما آنس الاهالي منهم الامانة والوفاء اقتدوا بهم فتنازلوا وتكاثروا وغاينهم الدين
الإسلامي فأثار أبصارهم وبصائرهم واخرجهم من حطة البهيمية الى خطة الاسلامية
قال الميوريمون الرحالة الشهير انه اثناء تطوافه في مجاهل افريقيا لم يكن ليأمن
على نفسه وعلى رجاله الا عند المسلمين فكان يصادف منهم انسا ولطفا وحسن ضيافة
بخلاف جيرانهم من الناس الذين لا دين لهم فكثيرا ما غدروا به وبرجاله حتى كان
يضطر الى استعمال الاسلحة النارية دفاعا عنه وعن رجاله

وقد كتب رسالة طويلة في الإسلام والمسلمين مدحهم بها وفضلهم على سائر
الأمم والشعوب وقال ان نور الإسلام انتشر كثيرا في جهات افريقيا وآسيا وكان
انتشاره طبعيا لان المسلمين كانوا قدوة في أعمالهم الحسنة لسائر جيرانهم فاحقوا بهم
وحذوا حذوهم وبالتدريج عرفوا ما الإسلام فاعتنقوه وصاروا مسلمين

الاسلام مظهر الاحترام من جميع الشعوب ولهذا أخذ يتوسع نطاقه وينتشر نوره في جميع اطراف الدنيا ولا محل هنا للكلام عما هو عليه في الهند والصين واليابان وغيرها لان أمره صار معروفا لدى الخاصة والعامة وانما الذي يستحق الذكر ما ظهر للرحالات والطوافات من أن المسلمين كثيرون وهم يزدون على ثلاثمائة مليون فان الفرنسيين والبلجيكيين وجدوا عددا وفرا من المسلمين في البلاد التي فتحوها حديثا ووجد الالمانيون والانكليز مثل ذلك أيضا

وفي بعض الروايات انهم استخدموا كثيرين من المسلمين في معسكراتهم فصادفوا منهم غاية الامانة وحسن الوفاء الى غير ذلك

ويظن ان أهل الجغرافية متى وقفوا على مجاهد البلاد وعلموا ما فيها من المسلمين صححوا جغرافياتهم وعلموا أنه يوجد في الارض من أهل الاسلام ما يزيد على ٤٠٠ مليون من النفوس والله أعلم

﴿ خطاب اللورد كرومر ﴾

ألقى اللورد كرومر في ٤ يناير خطابا في أم درمان على جمهور من عمد السودان ومشايخه وأعيانه حضره سعادة السردار وبعض الانكليز وعد فيه السودانيون بأن حاكمهم من قبل الحكومة الانكليزية والحكومة الخديوية هو السردار لاجل جلالته الملكة وسمو الخديوي يثقان به وانه يكون مستقلا في حكمه قال « فلا أساس لادكم من مدينة القاهرة ولا من مدينة لندن بل ان الذي يسوسكم هو السردار ومنه تطالبون العدالة وحسن الاحكام وانا على يقين من أن أملككم لا يخيب » ثم بين ثم أن جلالته الملكة ورعاياها متعلقون بدينهم ويعلمون كيف يحترمون دين غيرهم وان المسلمين الذين تحكمهم وهم أكثر من كل ما يحكمه غيرها من الملوك يعيشون في الراحة والاطمئنان تحت حكمها الهنيء وكذلك يكون السودان « فلا يتعرض لكم أحد في دينكم على الاطلاق » فقاطعه بعض المشايخ سائلا هل يتضمن هذا الوعد الجري على الشريعة فقال اللورد « نعم » ثم وعدهم بالعدالة والانتظام ومحو آثار المصنف المصري القديم وانه لا يؤخذ منهم الا الضرائب التي تضرب عليهم وان الموظفين

من الانكليز ستقيم في كل مركز لاجراء الاحكام طبق هذه المبادئ
خطب اللورد بالانكليز وترجم خطابه سكرتيره حرفيا

حجج وميض لم في ظلمات بدع

الحمد لله قد تنبه المسلمون من جميع الطبقات الى اصلاح فهم يرجون في
مراقبه تدريجا فكما نسب بعض الفضلاء بدعا كثيرة من المآثم قام بعض شيوخ
الطريق بمحو أذاليل ومنكرات من الموالد وعسى أن يستمر هذا السير ويقلد الناس
بعضهم بعضاً في طرق الخير

كتبنا غير مرة في منكرات الاجتماعات والاحتفالات التي تقام في الديار المصرية
للأموات من الصالحين ورجال الطريق ويسمونهم الموالد وقد توهم مرضى البأس
من الاصلاح ان هذه الموبقات قد رسخت ولا أمل بالرجوع عن شيء منها وقد
فدنا رأيهم الفاسد بالبرهان وكذبهم أهل الاصلاح بالفعل ففي الاسبوع الماضي
احتفل بمولد الولي الشهير سيدي دمرداش المحمدي (قدس سره) فجاء أهل الفوايه
الى ضواحي المسجد الدمرداشي يضربون الخيام للبغايا والمومسات وبيعة الحشيش
ونحوه من متلفات العقول والاموال فانتدب الاستاذ الكبير للطائفة الدمرداشية
الشيخ عبد الرحيم الدمرداشي لتقويض خيامهم وطردهم من ضواحي المسجد ولم
يمكن أحد من المكث هناك وهذا أول مولد أقيم في الديار المصرية لم تقم فيه سوق
مخصوصة للبغاء وشرب الحشيش والافيون والرقص والتهتك في الفحش الذي
يسمونه (المساخر) وغير ذلك من الشعوذة والميسر (القمار) والتخث بل ومن
الألعاب المتادة كالاراجيح وخيمة الخيل والطبول والزمور وقد انتهى المولد
طاهرا من هذه الرذائل وكانت ليلة أمس (الجمه) موعد خروج الشيخ المومأ اليه
ومريدي الطريقة من خلواتهم فاحتفل بذلك الاحتفال المتاد وحشر الناس لحضوره
أفواجا ومما امتاز به أهل هذه الطريقة على غيرهم نظافة ملابسهم فقد كانوا جميعا لا يسي
البياض وعدم وجود الاغاني وآلات الطرب في ذكرهم. فما أجدر كفة أهل الطريق
بالاقتداء بهم في ذلك وعسى ان يكون الاستاذ الفاضل الشيخ عبد الرحيم خير قدوة

لهم في تطهير الطريق من كل البدع وتحريره على السنة السنية ولو بالتدريج
وهنا تنبه الذين يقيمون الموالد باسماء شيوخهم وأجدادهم أن يجروا على سنن
المولد المحمدي الدمرداشي فيطالوا اتقوا حش والمنكرات فان لم يملوا فليأذنوا بحرب
من الله ورسوله وليعلموا ان سهام التوبيخ تصيب صدورهم وقوارع التقرير تقع على
رؤسهم لا سيما اذا كانوا من المنتسبين للعلم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

رمضان المبارك (٥)

استهل هذا الشهر الشريف وثبت بالرواية شرعا ان اوله الجمعة (أمس) فأصبح
المسلمون صائمين فاهلا بشهر انزل فيه القرآن وهو أكبر نعمة من الله على نوع الانسان .
لانه صدق المرسلين ، وزعزع أركان الوثنيين ، ووضع أصول الوحدة في الاعتقاد
والاجتماع ، ودعا إلى الحب والتأليف ، وأسس أركان العدالة في الاخلاق والاداب
النفسية والعملية ، والاحكام القضائية والمدنية ، وساوى بين الناس في الحقوق واعتقهم
من ريق الصودية امير الله ، وتمم مكارم الاخلاق ، وأرشد الى الكمالات الروحية ، مع
عدم اهمال الحقوق الجسدية ، بل حث على طلب سعادة الدارين معا ، وخطب العقل
وجعله مشرق أنوار الدين ، ونبه الناس الى أن للكون سنا ثابتة لا تبدل وهداهم الى
مراعاتها والاعتبار بها ليصلوا الى كمالهم الندي . فأجدر بالمسلمين أن يحملوا القرآن في
هذا الشهر سميرهم ، ومرشدهم وأميرهم ، وأن يضموا الى قراءته وإقرائه التدبر والآيات
والمذاكرة في معاني الشريعة والاعتبار بحكمه والاعتناظ بمواعظه والتأدب بأدابه لئلا
يكون حجة عليهم فما أقبح من يقرأ أو يقرأ عليه مثل قوله تعالى « لعنة الله على الكاذبين »
وقوله تعالى « إنما يضطري الكذب الذين لا يؤمنون » وهو من الكاذبين ، يسمع المقروء
عليه وهو يكذب ويفرغ انقاري من قراءته فيخوض في الكذب مع الخائضين فيكون
قد لعن نفسه . أخرج الطبراني من حديث عبد الله ابن عمرو أن النبي صلى الله تعالى

عليه وسلم قال « اقرأ القرآن مانهاك فان لم ينهك فليست تقروء » واخرجه أيضا ابو نعيم والديلمي وله شواهد عند غيرهم . واخرج الطبراني أيضا من حديث انس وكذا ابو نعيم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « الزبانية أسرع الى فسقة حملة القرآن منهم الى عبدة الاوثان فيقال لهم ليس من يعلم كمن لا يعلم » وقال الحسن البصري رحمه الله تعالى للقراء انكم قد اتخذتم قراءة القرآن مراحل وجعلتم الليل جملا فانتم تركبونه وتقطعون به مراحله وان من كان قبلكم رأوه رسائل من ربهم فكانوا يتدبرونها بالليل وينفذونها بالنهار . وقال ابن مسعود الصحابي الجليل أنزل القرآن ليعملوا به فاتخذوا دراسته عملا ان أحدكم ليقرأ القرآن من فاتحته الى خاتمه ما يسقط منه حرفا وقد أسقط العمل به وفي حديث ابن عمر وأبي ذر جندب الغفاري رضى الله عنهم اقالا لقد عشنا هرا وأحدنا يوثى الايمان قبل القرآن فتزل السورة على محمد صلى الله عليه وسلم فيعلم حلالها وحرامها وأمرها وزاجرها وما ينبغي أن يقف عنده منها ثم لقد رأيت رجلا يوثى أحداهم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمه لا يدري ما أمره ولا زاجره ولا ما ينبغي أن يقف عنده منه فينثره نثر الدقل (محرقة الردى من التمر) قال بعض العلماء يدل قوله (لقد عشنا) الخ على ان ذلك اجماع من الصحابة . وفي حديث سعد عند ابن ماجه مرفوعا اقروا القرآن وابكوا فان لم تبكوا فتباكوا . قل الامام الغزالي « ومثال العاصي اذا قرأ القرآن وكرهه مثال من يكرر كتاب الملث في كل يوم مرات وقد كذب اليه في عمارة مملكته وهو مشغول بتخريبها ومقتصر على دراسة كتابه فلهذا لو ترك الدراسة عند المخالفة لكان أبعد عن الاستهزاء واستحقاق المقت » فعسى أن يعير القراء والمستمعون هذه البيانات التفاتا ولا يكتفوا بالتلذذ بانهم « حسن الصوت واللقاء اما الصوم الذي هو عبادة الشرف رياضة بدنية ، وتأديب للشهوة البهيمية ، وإشعار للفتي المنعم ، بحاجة الفقير المهدم ، بحيث تتحرك عاطفة الشفقة بالاحسان اليه ، ويعظم في نفسه « مدار الله عليه ، لان الاشياء تدرك قيمتها بفقدائها ، والا لمور تعرف بضدها » فمن غلبته الشهوة على نفسه « وماكنت عليه أمره » فلم يصم فهو حيواني الطبع يزاحم الخنزير والقرود في خاصيتها وان من الحيوان ما يمسك عن الطعام والشراب لعله الشرف فيقال ان الأسد لا يأكل من فريسة غيره

وئءءب الأسوء وروء ماء إذا كان الكلاب ولفن فله
والءل ففطر ف رملان أءء رءابن إماء كافر لا فءفن بالاسلام كبعض الءفن
قلء أرواءهم أءواء الءءءن الإفرنجف وان لنا معهم كلاماً ءوءه الهم ف فوء
آءر وإماء ءهول لئم لفس له من الانسان الا صورته ولا من الءفن الا أنه من
طائفة فسمون مسلمفن . والصوم الصءفء ففب الانسان للءقوى فءكون مرءوء منه
« ءءب علفكم الصيام كما ءءب على الءفن من قبلكم لعلكم ءءقون »
ومن أءب الصيام ءف الءوارء ءلها عن المءرماء وأف اءءبار للءف عن الشهواء
المباحة ءلاً ءل والوقاع ف الءل مع الانهاء ف الشهواء المءرمة كالءوض ف الباطل
من ءذب وغبفة وفءش . وف الءءء الصءفء « إنما الصوم ءنة فاذا كان أءءكم
صائماً فلا فرفء (الرفء مءرءة فءش القول والءماع ومءءمائه) ولا فءهل وان
امروء قائله أو شاءه فلفل إلف صائم إلف صائم » (أءرءه الشفءان وءفرها) وقء
ضرب الامام الفزالف للصائم المنهمء ف المعاصف مثل من ففنى قسراً وفهءم مصراف
قال فان الطعام الءلال بضر بكئرفه لا بفوعه فالصوم لءقلفه وءارك الاستءءار من
الءواء ءونا من ضرره إذا ءءءاه الى ءناول السم كان سفبها والءرام مهلك للءفن
والءلال ءواء فففع قلفه و فضر ءففره وقصء الصوم لءقلفه وقء قال صلى الله علفه
وسلم « كم من صائم لفس له من صومه إلا الءوع والعطش (أءرءه النسائف وابن مافه)
ومن سءابفا المسلمفن المءموءة ف رملان ءثرة الصءقات وءثرة ءزاوروها
من أسباب المءاب والءالف ولو انهم فءعلون ءظاف من سمرهم ف لفلهم المءاكرة ف
شؤون الأمة والباءء ف الأسالف والرسائل الءف فمكنهم بها القفام لءرففة النشء
الءفءف ف بلادهم وءعلفهم ما فففعه وفففع أمءه ءلها معه لأمسء مءءفائهم مهبط
الفضائل ومهبء روح الءفاة العزفزة . واننا نرفع ءهنئة الى سفءنا ومولانا امفر
المؤمنفن والف سمو مولانا العفاس عزفز مصرءم قراء ءرفءنا الءرام بالشهر ونسال
الله ءعالى ان فعفءه على اهله بالفر والسعاة

﴿ سيرة الامام الشافعي رضي الله عنه ﴾

(بقية ما سبق)

ذكرنا في العدد الأسبق من سيرة الامام أثارة من علمه وشدة تمسكه بالسنة ووقوفه عند حدودها وتمظيمه بالحق لمن جاء بها وخذله للبدعة وفقوره منها وذلك كاف للتذكير بفضائله المسجلة ومناقبه الكثيرة ومما يؤثر عنه انه قال « من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الايمان من امر بالمعروف واثمروا ونهى عن المنكر واثمروا وحافظ على حدود الله تعالى » وحسبك هذا الاثر وحده حجة على الذين يحتفلون بمولده وكنيسة ضريحه فان صورة هذا الاحتفال بدعة مصبوغة بصبغة الدين ومواظبة أكابر العلماء عليها يوقع في قلوب العامة أنها مشروعة جاعلين اياها من زيارة القبور المأذون بها من الشارع ولكن زيارة القبور التي رخص فيها الشارع لاجل تذكر الموت لم تكن بهذه الكيفية من تعظيم القبر وجميع ما يحتف به حتى الكناسة والنسيج الذي يوضع عليه من نحو ستر وعمامة والوقوف حوله بغاية الذلة والخضوع بل والصلاة في جانبه فقد نطق التاريخ بان مثل هذا وجد أولاً عند الوثنيين وسرى لبعض أهل الكتاب بالامتزاج بهم وقد كان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يلعن الذين اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد حتى في مرض موته كما في الصحيح وكان يقول في مرض موته أيضاً « لا تتخذوا قبوري عيداء » أخرجه في الموطأ . ويتوهم من لم يقف على نباي الاولين والقوم الذين اشارت الاخبار الى اتخاذهم قبور أنبيائهم مساجد وأوثاناً ونطق القرآن بأنهم اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً أنهم كانوا يسمونهم آلهة ويعبدون أشخاصهم أحياء وقبورهم أمواتاً عبادة حقيقية وليس كذلك بل كانوا يمجسسونهم تعظيماً لم يأذن به الله فيجعلونهم وسطاء بينهم وبينه في قضاء حاجهم الدنيوية ووسيلة لمرض أعمالهم على رحمن البرية ويحتفلون بالاحتفالات الدينية عند قبورهم كالصلاة والدعاء ويزعمون ان الله أعطاهم قوى روحية يتصرفون بها في الكون باذنه بما لا يصل اليه سعي

غيرهم ويطبقون أفعالهم واعنة دعاتهم على نصوص الدين بالاستنباط والتأويل (١) .
 وكتبهم الدينية وكتب التاريخ شاهدة بذلك . أي معنى لانكار العلماء باسم الدين
 على موحّد لم يرض أن يضع العمامة التي توضع على ضريح الإمام على رأسه مثلهم
 وعلى قوله إن أكل هذا البرقال خير لي من وضعها على رأسي لأنه ينفعني وهي
 ليست من أسباب النفع مثله ؟ أليس هو من انكار المعروف ؟ ؟ لو ورد مثل هذا
 عن الشارع لوجب أن نعهده من الأمور التعبدية التي لا يقاس عليها ولذلك قال
 سيدنا عمر في الحجر الأسود انني أعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع (٢) ولولا اني رأيت
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبلك لما قبلتك . وقطع هذا الخليفة الذي أعز الله
 به الاسلام الشجرة التي حصلت تحتها بيعة الرضوان واجتمع عندها النبي وخيرة
 أصحابه وما قطعها رضي الله عنه الا لأنه رأى بعض الناس يعظمها فحذر ان يعتقد
 فيها سببية النفع أو وسيلة الزلفى الى الله تعالى وتلك الوثنية بعينها ، لم لا ينكرون
 المعاصي والمكروهات التي تقع هالك وهي كثيرة جدا

كان كآب هذه السطور يومًا ما في قبة الإمام وكان ثم جماعة من أكابر علماء
 الأزهر وأشهرهم فأذن المؤذن العصر مستدبرا القبلة فقلت لهم لم لم يستقبل هذا
 المؤذن القبلة كما هو السنة فقال احدهم : انه يستقبل ضريح الإمام ، !! أوليس هذا
 من الاقرار على المنكر ؟ وكذلك لا ينكرون على من يستقبل قبر الامام في صلاته
 والإمام يتبرأ من ذلك لأنه من المحظورات والمنكرات في الدين وذهب في ذلك معروف
 هذا قليل من كثير والتعظيم الصحيح للإمام هو إحياء علمه واقتفاء أثره في
 الاجتهاد في العلم والعمل والفضائل وذكره بالخير كالدعاء له فان حسن الذكر هو
 الشرف الباقي وبمثل هذا كان يعظمه الامام أحمد بن حنبل بعد موته فتدجأ في إحياء
 عنه انه قال ما صليت منذ أربعين سنة الا وأنا أدعو للشافعي قال الغزالي : فانظر الى
 انصاف الداعي والى درجة المدعوه وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه
 الاعصار وما يجري بينهم من المتاحنة والبغضاء لتعلم تقصيرهم في دعوى الافتداء

(١) كل ما ذكر عنهم أنه فهو عبادة حقيقية (٢) وروي هذا مرفوعا أيضا

بهؤلاء . ولكنرة دعائه له قال له ابنه أي رجل كان الشافعي حتى تدعو له كل هذا الدعاء ؟ فقال أحمد يابني كان الشافعي رحمه الله تعالى كالشمس للدنيا وكالنافذة للناس فانظر هل لذين من خلفه ، وكان أحد يقول ما يمس أحد بيده محبرة الا وللشافعي رحمه الله في عقبه مئة . وأرود في الاحياء شواهد عن الامام تدل على تبحره في علم القرآن واخلاق الدين محتجا على الفقهاء الذين يزعمون اتباعهم اُخلياتها منها وذكر أيضا بعض الوقائع التي تدل على خشيته من الله تعالى وزهده في الدنيا ثم قال : ولا يحصل ذلك الى من معرفة الله تعالى فانما يخشى الله من عباده العلماء ولم يستفد الشافعي هذا الخوف من علم كتاب السمو والاجارة وسائر كتب الفقه بل من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاحبار اذ حكم الاوين والآخرين مودعة فيها . أقول فليعتبر الخذولون الذين يقولون ان الدين كله في هذه الكتب الفقية فينبغي صرف المهمة اليها ونبد الكتاب والسنة ظهريا الا ما يكون من التفي بالقرآن والتبرك بقراءة نحو البخاري أو الشافعي ولم تنحرف أمة عن هدي الدين أكثر من هذا الانحراف وقال الامام أبو ثور ما رأيت ولا رأي الراون مثل الشافعي . وقال أبو زرعة الرازي ما أعلم أحدا أعظم منة على أهل الاسلام من الشافعي . ومحاولة استقصاء كلام الأئمة والعلماء في الثناء عليه محاولة محال ولكن لم ينقل عن واحد من أولئك الاخيار الذين كانوا يجلبونه كل هذا الاجلال انه أخذ شيئا من كناسة ضريحه أو تبرك بباب توضع عليه . فبمن قتدي اذا اختلف الادلاء . واذا تفرقت السبل فليها يسلك الجهلاء . لا جرم أن النجاة في سلوك سبيل الاولين ، والافتداء بالسلف الصالحين ، فلا تغري أيها العامة بالعمائم المكورة ، والاردان المكورة ، والاذيال المجردة ، فالحق لا يموت بانتشار البدع في العالمين ، والله ولي المتقين

أما مذهب الامام في الفقه فهو أقصد المذاهب . ذلك أن الفقه إنما تنفت سوقه وزخرت بحارها في الحجازيين والعراقيين فأهل الحجاز وأشهر أئمتهم مالك بن أنس كانوا أصحاب رواية كثيرة ولذلك مهروا في فقه الحديث وأهل العراق وأشهر أئمتهم أبو حنيفة النعمان وصاحبه برعوا في فقه القياس والامام الشافعي برع في التقيين معا

كما حققه ابن خلدون حكيم المؤرخين . وحسبك انه واضع علم الاصول الذي لم يصل الفقه الى درجة الكمال الا به

مناظرات الامام

كان له مناظرات مع اثثة عصره يعلم منها علومه ودقته نظره في القياس نذكر منها هنا واحدة وهي ملخص المناظرة الشهيرة بينه وبين الامام محمد بن الحسن صاحب ابي حنيفة رضي الله تعالى عنهم

قال محمد ما تقول في رجل غصب من رجل ساحة فبنى عليها بناء انفق فيه الف دينار ثم جاء صاحب الساحة فثبت بشاهدين عدلين ان هذا اغتصبه هذه الساحة وبنى عليها هذا البناء ما كنت تحكم قال الامام اقول لصاحب الساحة تحب ان تأخذ قيمتها فان رضي حكمت له بالقيمة وان أبى الاساحته قلمتها ورددتها عليه . فقال محمد فأتقول في رجل اغتصب من رجل خيطا برسم فحاط به بطنه فجاء صاحب الخيط فثبت بشهادة عدلين ان هذا اغتصبه هذا الخيط أ كنت تنزع الخيط من بطنه؟ فقال الامام لا . فقال محمد الله اكبر تركت قولك . فقال الامام لا تجعل اخبرني او لم يغتصب الساحة من أحد واراد ان يقطع هذا البناء منها ايباح له ذلك ام يحرم ؟ فقال بل يساح فقال الامام أفرايت لو كان الخيط خيط نفسه فارد أن ينزعه من بطنه ايباح له ذلك أم يحرم ؟ فقال محمد بل يحرم . فقال الامام فكيف تقيس مباحا على محرم؟ فقال محمد أرايت لو غصب رجل لوحاً وادخله في سفينة وبلجج في البحر ا كنت تنزع اللوح من السفينة ؟ فقال الامام لا بل أمره ان يقرب سفينته الى اقرب المراسي اليه ثم أنزع اللوح وأدفعه الى صاحبه . فقال محمد أليس قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لا ضرر ولا ضرار» فقال الامام هو أضر بنفسه ولم يضر به أحد . ثم قال الامام له ما تقول في رجل اغتصب من رجل جارية فأولدها عشرة كلهم قد قروا القرآن وخطبوا على المنابر وحكموا بين المسلمين فأثبت صاحب الجارية بشاهدين عدلين ان هذا اغتصبها منه ناشدتك الله بماذا كنت تحكم ؟ قال كنت احكم بان أولاده ارقاء لصاحب الجارية . قال الامام فأيهما أشد عليه ضرراً أن يجعل أولاده أرقاء أو يقطع البناء من الساحة (ومثله أن يقطع اللوح من السفينة) اهـ

حكم منشورة تؤثر عنه

منها وددت اني اذا ناظرت أحدا أن يظهر الله الحق على يديه . ومنها طلب العلم أفضل من صلاة ثاقلة . ومنها أظلم الظالمين لنفسه من تواضع لمن لا يكرمه ورغب في مودة لا ينفعه وقبل مدح من لا ينفعه . الوقت سيف وأفضل العصمة أن لا تجرد . تفقه قبل أن ترأس فان رأيت فلا سبيل الى التفقه ، دققوا مسائل العلم لئلا تضع دقة ، جهل العلماء كرم النفس وزينة العلم الوع والحلم ، فقر العلماء اختيار وفقر الجهلاء اضطرار ، أقول يعني ان العلماء يفضلون الاشتغال بما هم فيه من العلم على الاشتغال بالكسب الذي يخرج الانسان من مأزق الفقر الى باحة القنى فققرهم اختياري بخلاف الجهلاء فانهم لا يدعون سبيلا علموه للقنى الا اتخذوه فققرهم اضطرار ، ومنها المراء في العلم بقسي القلب ويوزن الضعاف ، أقول وما وسع خرق الخلاف بين علماء المسلمين حتى فرقوا دينهم بددا ، وذهبوا في مذاهبهم طرائق قردة ، الا المراء وعدم ارادة الحق الجدل

ومن مناقبه رضي الله عنه ، انه قل ما كذبت قط ولا حلفت بالله صادقا ولا كاذبا وما تركت غسل الجمعة في برد ولا سفر ولا حضر ، ولا شبت منذ ١٦ سنة الا شبة واحدة طرحتها من ساعتى . وكان يقول من لم تعزه التقوى فلا عزله ، ومن حكمه : من غلبته شهوة الدنيا لزمته العبودية لأهلها ، ومنها من أحب أن يفتح الله عليه نور القلب فعليه بالخلوة وقلة الأكل وترك مخالطة السفهاء وبغض أهل العلم الذين لا يريدون بعلمهم الا الدنيا ، أقول لأن هؤلاء يميلون مع الهوى ويشترون الضلالة بالهدى يقول أحدهم ربنا آتانا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق ، بخلاف الذين يقولون ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار أولئك لهم نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب ، قالذي يريد بعلمه سعادة الدارين تنير صحبته القلب ، ومنها لو اجتهد أحدكم كل الجهد على أن يرضي الناس كلهم فلا سبيل له فليخلص العبد عمله بينه وبين الله تعالى ، ومنها لا يعرف الرياء إلا المخلصون ، ومنها سياسة الناس أشد من سياسة الدواب ، أقول لأن الدواب لا تنازعك الرأي وأفرادها على طيعة واحدة قال الشاعر

وليس يزجركم ما توقعوا به ، والبسم يزجرها الراعي فتزجر
ومنها اله قل من عتل نفسه عن كل مذموم ، ومنها لو علمت أن الماء البارد
يقص مروتي ما شربته ، أقول بهذه الشهامة والعزة تسود الأم وتبلغ المعالي فليعتبر
الذين يهدون النذل والمهانة من الدين ، ومنها ليس بأخيك من احتجت إلى مداراته
(وما أجلبا كلمة وأروعها حكمة) ومنها من علامة الصديق أن يكون له صديق
عليه ويسد خلله ويفقر زاله ، ومنها من علامة الصديق أن يكون له صديق
صديقا ، ومنها ليس سرور يهدل صحبة الإخوان ولا غم يمدل فراقهم ، ومنها
لا تهمل في حق أخيك اعتماداً على مروتته ولا تبذل وجهك إلى من يهون عليه
ودك ، ومنها من وعظ أخاه سرا فقد نصحه ومن وعظه علانية فقد فضحه وشانه ،
ومنها لا تثار من ليس في يده دقيق

ومنها من نعم لك نعم عليك ومن إذا أرضيته قال فيك ما ليس فيك (أي مدحا)
كذلك إذا أغضبه قال فيك ما ليس فيك (أي ذما فليعتبر الذين يغترون بتلق
المدح) ومنها من سأل نفسه فوق ما يساوي رده الله إلى قيمته
ومنها من كتم سره ملك أمره ، ومنها الانبساط إلى الناس مجلبة لقرناء السوء
والاقتباس عنهم مجلبة للعداوة فكن بين المتقبض والمنبسط ، ومنها ما أكرمت
أحدًا فوق قدره إلا قصص من مقداري بقدر ما زدت في إكرامه ، ومنها مداراة
الأحق غاية لا تدرك ، ومنها من ولي القضاء ولم يفقر فهو لص ، ومنها من خدم علم

أشعار مأثورة عنه

الشعر ديوان الأدب ومنهل الحكم وقفاً يجيده العلماء خزانة الملكات العلية
ملكته ولذلك صار آلة للاستجداء ترفعوا عنه وللإمام شعر جيد لا سيما
في الحكم ومع ذلك قد قال

(ولولا الشعر بالعلماء يزري لكنت اليوم أشعر من ليد)
لما شخص الإمام إلى (سر من رأى) دخلوا وعليه أطوار رثة وكان طال سفره
فطال شعره فتقدم إلى مزبني داره لا نظر إلى زيه وقال له امض إلى غبري

فاشتد على الامام امره فالتفت الى غلام كان معه وقال ايش معك من الفتنة قتال
عشرة دنانير قتال ادفنها الى المزين فدفنها اليه وولى الامام وهو يقول

علي ثياب لو تباع جميعها بفلس لكان الفلس منهن أكثرا
وفين نفس لو تقاس بمثلها نفوس الوردى كانت أجلى وأنظرا
وما ضرب نصل السيف أحلاق غده اذا كان عضباً حيث أتفته سرى
فان تكن الايام أزوت يترى فكم من حسام في غلاف مكسرا
وهذه الايات تنبئ عن رفعة وشمم وعزة نفس وعلو همة وكرم وسخاء .
وناهيك بها في أميات الفضائل وغرر السجايا العتائل وما أجدر أئمة الدين بها والله
تعالى يقول « ولكن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين » وفي الحديث الشريف « علو
الهمة من الايمان »

وروى العلامة السبكي في طبقاته الكبرى بسنده الى أبي حيان النيسابوري قال
بلغني ان عباسا الازرق دخل على الشافعي يوما فقال يا أبا عبد الله قد عملت أياتا ان
أنت أجزت لي بمثلها لا يؤمن أن لا أقول شعرا أبدا فقال له الشافعي ايه فأشأ يقول
ما همني الا مقارعة المدا خلق الزمان وهمي لم تخلق
والناس أعينهم الى سلب الفتي لا يسألون عن الحجا والألق
لو كانت بالحيل الفتي لوجدتني بنجوم أقطار السماء تغطي
فقال الشافعي هلا قلت كما أقول استرسالا

ان الذي رزق اليسار فلم يصعب حمدا ولا أجرا لغير موفق
فالجد يذني كل أمر شامع والجد يفتح لكل باب مطلق
واذا سمعت بان محفوظا حوى عودا فأثمر في يديه فصدق
واذا سمعت بأف محروما أتى ماء ليشربه ففاض فحقق
وأحق خلق الله بالهم امرؤ ذو همة يبلى بعيش ضيق
ومن الدليل على القضاء وكونه بوئس الليب وطيب عيش الأحق
وقد أورد هذه الأيات ابن خلكان في ترجمة الإمام وعدها قول عباس
الأزرق لو كان بالحيل الفتي - البيت - وزاد بعده بيتا آخر وهو :

لكن من رزق الحيا حرم القى خندان متفرقان أي تفرق

وتقص منها قوله (وأحق خلق الله بالهم امرؤ) البيت

ومن حكمه المنظومة في الشعر كما ينظم في السلك نصيد الدر قوله

كلما أدبني الدهر أراني تقص عقلي

وإذا ما ازددت علما زادني علما بمجهلي

ومنها ومنزلة الفقيه من السفيه كنزلة السفيه من الفقيه

فهذا زاهد في قرب هذا وهذا فيه أزهد منه فيه

ومنها هذا البيت المفرد

رام نفعاً فضر من غير قصد ومن البر ما يكون عقوقاً

ومنها وهو عما ينبغي عن كرمه ، وشرف شيمه

يلف نفسي على مال أجود به على المقابن من أهل المروآت

ان اعتذاري الى من جاء بسألي ما ليس عندي من إحدى المصيبات

ومنها في الصداقة

صديق ليس ينفع يوم بأس قريب من عدو في القياس

وما يفي الصديق بكل عصر ولا الإخوان إلا للتأسي

محدث الدهر متأساً بجدهي أنا ثقة فأعياء التماسي

تكرت البلاد علي حتى كأن أناسها ليسوا بناس

ومنها في الاعتماد على النفس من دون الناس

إذا المشكلات تصديتني كشفت حقائقها بالنظر

ولست بإئمة في الرجا لي أسأل هذا وذا ما انطبر

ولكتي مدره الأصغر بن فتاح خير وفراج شر

ومنها في المال وبقعة شأن أهله في نظر الناس وإن كانوا أخساء

وأنطقت الدراهم بعدصمت أناسا بعد ان كانوا سكوتا

فما عطفوا على أحد بفضل ولا عرفوا لمكرمة بيوتا

ومنها في العلم وصونه عن غير أهله

أثر دراين سارحة النعم وأنظم مشورا لرعاية النعم
 فان يسر الله الكريم بفضله وأتيت أهلاً للعلوم والحكم
 ثبت مفيدا واستغدت وداده والافخزوت لدي ومكتم
 فمن منح الجبال علما أضاعه ومن منح المستوجبين فقد ظلم
 وتزوج الإمام جارية من قریش فكان يلاطفها ويداعبها ويقول
 ومن البلية ان تحب فلا يحبك من تحبه

فتجيه هي

وبعد عنك برجي وتلح أنت فلا تحبه
 وروى السبكي بسنده إلى البوطي صاحب لا مام قال قلت للشافعي قد قلت
 في الزهد فهل لك في الغزل شيء فأثنى
 يا كاحل العين بعد النوم بالسر ما كان كحكك بالبعث للبصر
 لو أن عيني اليك الدهر ناظرة جاءت وفاتي ولم أشع من النظر
 سقا لدهر مضى ما كان أطيبه لولا التفرق والتفص بالسر
 ان الرسول الذي يأتي بلا عدة مثل السحاب الذي يأتي بلا مطر
 وبسنده إلى صاحبه الريم بن سليمان قال كنت عند الشافعي إذ جاءه رجل
 بركة فقرأها ووقع فيها فمضى الرجل وتبعته إلى باب المسجد فقلت والله لا تفوتني
 فبأ الشافعي فأخذت الرقعة من يده فوجدت فيها

سل المتقي المكي هل في تراود وضمة مشتاق الفؤاد جناح
 وقد وقع عليها الشافعي بهذا البيت

قلت مماذا الله ان يذهب التقى تلاصق أكباد بين جراح
 قال الربيع فنكرت على الشافعي ان يتي لحدث بمثل هذا فقلت يا أبا عبد الله
 تقي بمثل هذا لمثل هذا الشاب فقال لي يا أبا محمد هذا رجل هاشمي قد أعرس في
 هذا الشر (رهصان) وهو حديث السن فقال هل عليه جناح ان يقبل أو يضم من
 غير وطء فأفنته بهذا . قال الربيع فبعت الشاب فسأله عن حاله فذكر لي انه مثل قال
 الشافعي فرأيت أحسن فيها . وقتنا الله لاقدام هذا الإمام الجليل في علمه وعمله وخلقه وأدبه

كانت هذه سياسة الحكومة العثمانية مع الأمم الخاضعة للإسلام العثماني فكيف نحاول مزج الأجانب النزلاء « برعاياها وبسط أحكامها عليهم » ثم على ذلك بقوله « والذي ساعدني البدء على حفظ ذلك الحق للأجانب هو تقاليد الإسلام نفسه فإنه يخص الإسلام وحدهم بشريعته ولا يبيح إطلاقها على غيرهم من الأجانب » وهنا محل الانتقاد الذي كتبنا لأجله هذه السطور فما ذكره حضرة الكاتب غير

صحيح فإن الشريعة الإسلامية عامة يجب على الحكام القضاء بها بين جميع الأمم التي تدخل في سلطة أهلها وبين كل من يتحاكم إلى حكامها من الأجانب أما في الدمين فلاننا - كما قال البيضاوي أمرنا بالذب عنهم ودفع الظلم منه وأما في الأجانب فلأنه لا حكم إلا لله ولا إرادتهم عدلنا واستمالهم به وغير ذلك . وكان القرآن خير النبي عليه السلام في الحكم بين الأجانب وعدمه فقال في شأن اليهود الذين لم يكونوا أهل ذمة « فإن جاؤك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئا وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المقسطين » ولذلك اختلف الفقهاء في تخيير القاضي بالحكم بينهم ومذهب الحنفية الذي عليه الدولة العلية أن الحكم واجب مطلقاً وكأنهم يرون التخير مخصوصاً بالنبي أو بتلك الحال أو يرون نسخه بقوله تعالى « وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيناً عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله » الآية نعم إن الإسلام منع الإكراه في الدين وأعطى حرية لأهل كل دين في شؤونهم الدينية ولم يجعل لأمراء المسلمين سلطة عليهم في ذلك . وأما الحقوق فإذا تراضوا بينهم فيها فالحكام المسلمون لا يعارضونهم في ذلك مالم تنتهك الحقوق العمومية أما إذا تحاكموا اليهم في أي نوع من أنواع الحقوق فاتهم يحكمون بينهم بالشريعة لا بحالة . وكان الكاتب اشتبه عليه معنى حرية الدين في الإسلام فظن أنها تشمل الأمور المدنية والقضائية ويوشك أن يكون أخذ ذلك من فعل السلطان محمد الفاتح فلما أن فعله حجة شرعية وليس كذلك . ولقد غلط بتساهله في هذه المسألة خلطة لا تنفر عند أرباب السياسة

والدولة تذوق مرارتها إلى اليوم

هذا وإن الجامعة العثمانية لا تقوم إلا بوحدة الأحكام إذ يستحيل عادة أن

يجمع شعوبها دين أو لغة . ومحاكم الدولة انعلية جارية على ما ذكرنا حتى المحاكم
الشرعية فان الذميين يتجاسرون اليها في الموارد وغيرها فيحكم القضاة بينهم بالشرعية
الفراء كما هو معلوم للجميع

﴿ الاستعمار الاوربي ﴾

جاء في جريدة ثمرات الفنون الفراء تحت هذا العنوان مانعه

ما استعمر الاوريون قرية أو بلدة الا واستبدلوا أخلاق اهلها واستنزفوا
ثروتهم اذا لم يقتل دماءهم وارتكبوا فيها أنواعا من الفظائع المنكرة مما تستك من هول
الاسماع وتبرأ منه المدنية الحقة وذلك بزعم ادهاب البلاد التي يستعمرونها فلا يعصون
لهم أمرا ومن المشهور عن عدلهم انهم لا يعاملون أهالي المستعمرات معاملة رعاياهم
الأصليين فالذي يجوز للانكليزي الأصل مثلا ان يعمل في الهند لا يجوز للهندي
عمله أو ان يتمتع هذا بالحقوق التي يتمتع بها ابن التاميز وبالأخص اذا كان سكان
لمستعمرة من المسلمين وكثيرا ما يقتلون الأنفس بغير ذنب أو بمجرد الوهم والتصور
الى غير ذلك من الأعمال الوحشية . ومن المعجيب انهم مع هذا كله ينادون « نداء
جهوريا عريضا » أنهم نصراء الانسانية وحلفاء المدنية وانهم لا يودون الا خير بني
الانسان وراحتهم بوجه عام دون الالتفات الى الأجاس والاديان . دعوى
باطلة وتشامخ كاذب فاشقاوة العباد الذين قضى عليهم الدهر فكأنوا سكان بلاد
اتخذها الأوريون مستعمرة لهم . ولكيلا يذهب الوهم بالقارئ الكريم اتنا امتطينا
في قولنا هذا مطية المغالاة نورد له هنا حادثة قالها القوم أنفسهم . ومعلوم أن الانسان
قد لا يذكو فظائم نفسه بالتمام بل كثيرا ما يسدل عليها ثوبا من التحويه

قالت جريدة التيمس والايكو بتاريخ ٣٠ حزيران سنة ١٨٩٤ ١٨٩٤ ١٨٩٤

صحيفة ١٨٩٤ تحت عنوان « الفرنسي في غربي افريقية » ما نصه

« قتل الينا ركاب الباخرة المسماة « ايل رمز » وبجارتها حادثة حدثت في مستعمرة
جبون الافريقية وهي أن أحد التجار الفرنسيين قد عامل أربعة رجال من أهالي

٨٤٤ استباحة الفرنسيين قتل الخاضعين لهم بمستعمراتهم (المارغ ٤٣ م ١)

المستعمرة بسلع تجارية ولا استحق له عندهم مبلغ قليل من المال ذهب الى قريتهم وطالبهم بذلك فاستمهلوه مدة ريثما يتأتى لهم جمع المال فابى وشدد عليهم النكير بالطلب واخذ يوثبهم ويشتهم مما افضى الى المحاصصة فاستل الفرنسي مسدسا واطلق رصاصة على احد الاربعة قتله ولا رأى الثلاثة وفيهم يخطب بدمه قبضوا على القاتل الافرنسي ونزعوا المسدس من يده وراموا وثاقه وتسليمه الى الحكومة فلم يستطيعوا ذلك اذ فر من بينهم بواسطة ... ولم يكتف القاتل بما عمل بل ما بلغ مقر حكومة المستعمرة الاوشكا اولئك الثلاثة فارسلت الحكومة اليهم عدة من رجال الدرك فجاءوا مكباين دون ان يعبأ بالدم المسفوك ظلما وعدوانا

ولما احضر الثلاثة لدى المحكمة الفرنسية وقصوا عليها دعواهم بالحق لم يستطع الفرنسي القاتل الانكار بل اقر بفعله وقال اتي قتل منهم نفسا غير انهم اوسعوني بعد ذلك ضربا وراموا وثاقي والاثنيان بي الى هنا موثقا فقروا فصدر حكم المحكمة العادلة اذ ذاك لا يقتل القاتل بل يقتل الثلاثة الذين ضربوه لقتله وفيهم بدعوى ان ليس لهم حق بامانة رجل افرنسي ولو كان قاتلا ولما كان اليوم التالي سيق اولئك الثلاثة المساكين الى فسحة في ظاهر البلدة وربطوا بالاشجار واطلق عليهم الجندي الفرنسي الرصاص حتى فارقوا الحياة وتركوا مدة حالم هذا دون ان يواروا التراب ليعتبر بهم ولا يتجاسر أحد على اهانة الفرنسي وان كان قاتلا . اه

هذه ثمرة من ثمر الاستعمار الاوربي وهذا هو نظام تمدنهم وشغلهم بخير النوع الانساني ونصرتهم للمدينة فليديره اولو الالباب . ومن غريب الاتفاق انه في ذلك الشهر الذي حدثت فيه هذه الحادثة التي لم يرو لنا التاريخ افطع ولا اقبح منها حتى ولا من امر خلق الله واشدهم غلظة وهمجية فرجت دواتنا العلية العثمانية عن كثير من أشقياء الارمن الذين سعوا في الارض فسادا

وقالت الجريدة الانكليزية ذاتها بتاريخ شهر آب سنة ١٨٩٣ تحت عنوان

« قتال شديد » ما نصه (مترجما) بالحرف :

لما وصلت المدوعة الانكليزية « بنش » انزلت بجارتها مدججين بالسلاح

وذهبوا بقيادة الكونت لوفاتلي مع من عنده من الجنود الى التل المعروف بتل الاتراك ومن ثم الى مدينة هجوان ودهموها على حين غفلة من أهلها فلم ينج منهم أحد ثم أوقدوا النار بمنزلها فمن لم يمت بالرصاص قتلات بالنار حرقاً ولم يمض عليها بضع ساعات حتى أصبحت قاعاً صفصفاً كأنها لم تكن بالامس . ثم قالت الجريدة :
ولقد أحسن الكنت المذكور في عمله هذا غاية الاحسان اذ بهذه الاعمال
ترهب أهل البلاد ويفزعون . اهـ

هاؤم أيها القوم نعمة أخرى من نجات المدينة الأوروبية في مستعمراتها ولو
رامت دولتنا العلية قصاص أحد المفسدين من الأرمن وغيرهم ممن ارتكبوا ما ارتكبوه
من أنواع الفظائع وضروب المنكرات لثار ثار القوم في أوروبا ينادون يا للإنسانية
يا للمدينة يا . . . يا . . . ولما كانوا هم قاتلي الأبرياء الذين ينهمم الأطفال الرضع
والمعجزة كما مر آنفا قاموا بحمدون هذا الفعل الفظيع الذي لا يسعنا الا أن نهدد
ضرباً من ضروب التمدن الجديد : وقانا الله شره

قال حضرة المطران كولونصو الانكليزي في كتابه المدعو (خراب بلاد الزولو)
وهو مجلدان مطبوع في عاصمة البلاد الانكليزية عام ١٨٨٤ وقد صدر الوجه
الأول من المجلد الأول منه برسمة وكسب تحتها ما تعريه بالحرف :
« إنه لخفيف ومحزن أن نرى تيار الشرور قد طغى طغيانا عظيما في البلاد (أي
بلاد الزول) وليس بالامكان ايقافه وان أمنع من اظهار المظالم وبيان الجور من
هذه الحرب الزولية حتى كان ما كان ولم تمكن من ايقاف سفك الدماء ومنع خراب
البلاد وتدميرها ظلما وعدوانا حتى فات الوقت لحفظ حياة ألفي جندي انكليزي
ووطني ممن يستخدمه الانكليز » وعشرة آلاف رجل من الزولين . كما فات
حفظ اسم انكلترا من ان يصح علما عند أهل هاتيك البلاد للظلم والجور والخيانة
والعسف بعد أن كان علما للعدالة والأمانة والرافة والاحسان . اهـ

وذلك كلام رئيس روجي ترجم التوراة الى لغة الزولو وقد كان يودنا نشر
ما أودعه في كتابه هذا من أنواع المظالم وضروب الرشوة وسفك الدماء الى غير
ذلك مما نرجع اليه ان شاء الله اهـ

بسمارك والدين (*)

معرفة عن الفرنسية بقلم الأستاذ الحكيم صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده
الشهير قال حفظه الله

رأيت في وقائع بسمارك التي نشرت بعد موته بقلم كاتب أسرار مونسو بوش
كلما جاء به البرنس وهو على مائدة الطعام مع جلسائه يتعاقب بالدين فاستحسن
ترجمته ليطالع عليه من لم يكن بقراءة هذا الكتاب من شبانا الذين يحدون النسبة
إلى دينهم سببة، والظهور بالمحافظة عليه معرفة، ولعلوا أنت الايمان بالله وبالوحي
الإلهي إلى أنبيائه ليس تصافي الفكر، ولا ضلة عن صحيح العلم، ولا عيا في الرياسة،
ولا ضعف في السياسة

جلس البرنس بسمارك على مائدة الطعام فرأى بقعة من الدهن على غطاء المائدة
فقال لأصحابه دكا تتشر هذه البقعة في التسبج شيئا فشيئا كذلك ينفذ الشعور
باستحسان الموت في سبيل الدفاع عن الوطن في اعماق قلوب الشعب ولو لم يكن
هناك أمل في الاجر والمكافأة، ذلك لا استكن في الضمائر من بقايا الايمان، ذلك لما
يشعر به كل أحد من ان واحدا مهينا يراه وهو يجاهد ويموت وان لم يكن
قائده يراه، فقال بعض المرتابين دائن ساداتكم أن المساكر يلاحظون في أعمالهم
تلك الملاحظة، فأجابه البرنس

ليس هذا من قبيل الملاحظات وإنما هو شعور ووجدان، هو بواذر تسبق الفكر
هو ميل في النفس وهوى فيها كأنه غريزة لها، وأو أنهم لاحظوا لفقدوا ذلك الميل
وأضلوا ذلك الوجدان، هل تعلمون أنني لأفهم كيف يعيش قوم وكيف يمكن لهم أن
يقوموا بتأدية ما عليهم من الواجبات أو كيف يحملون غيرهم على أداء ما يجب عليهم
أن يكون لهم ايمان بدين جاء به وحي سماوي واعتقاد بآله يحب الظهور وحاكم ينتهي

إليه الفصل في الاعمال في حياة بعد هذه الحياة ، ثم ساق الوزير كلامه على هذا النمط بأسلوب آخر فقال

« لو تقضت عقيدتي بديني لم أخدم بعد ذلك سلطاني ساعة من زمان . إذا لم أضع يدي في الله لم أضعها في سيد من أهل الأرض قاطبة . لكن انظروا إليّ تجدوني قد ملكت من موارد الرزق ما يكفيني وارتيقت من المناصب مالا مطمح بعده فلماذا اشتغل ؟ ولم أجهد نفسي في العمل ؟ ولم أعرضها للهموم والآلام ؟ لا يصحني على شيء من هذا الا شعوري بأنني في جميع ذلك أعمل عملي لوجه الله . لو لم يكن لي إيمان بالعناية الالهية التي قضت بأن يكون لهذه الامة الالمانية شأن كبير وأثر في الخير العظيم لطرحت لساعتي ماحلته من ائقال ووظائف الحكومة . ماذا أقول ؟ بل أولاً ذلك الايمان لما قبلت شيئاً من هذه الوظائف لأن الرتب والالقاء لا يهتدون في نظري . لو لا يقيني بحياة بعد الموت ما كنت من حزب الملكية ، لو لم يكن هذا اليقين لكنت جمهورياً . نعم أنا جمهوري بالنظر ، يتبين ذلك من العبارات التي أشنها على هئات « خصال الشر » رجال الحاشية من مدة تزيد عن عشر سنين . من هذا يظهر أن إيماني قد بلغ من القوة أعلاها حتى حماني بقوة علي ان أكون ملكياً . أسلبوني هذا الايمان تسلبوني محبتي لوطني . اعلّموا اني لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لم يكن لكم وزير كبير مثلي يدبر أمر الاتحاد الالمانى . لو لم أكن مخلصاً في ديني لوليت ظهري لجميع الحاشية ، ولو وجدتم لي في الغد خلفاً يكون أخلص مني في يقينه لا نقلت من المنصب في الحال . ما أعظم مسرتي بهجر الوظائف لو تعلمون . إني أحب المعيشة في القرى والحقول ، أحب الآجام ومناظر الطبيعة . إزعوا مني هذه الرابطة التي تصلي بالله تجدوني من الغد رجلاً يأخذ أهله للسفر الى دوارزين « ليشغل بمرأته أرضه وتربية غرمه . ان لم أكن خاضعاً لأمر الهي فلم أضع نفسي تحت طاعة هذه العائلة المالكة مع أنها تتصل بأصل ليس بالأعلى ولا بالأنبل من الأصل الذي تتصل به عشيرتي »

هذا كلام بسمارك وهو يدانا على ان هذا الرجل العظيم كان يعتقد ان عظام أعماله إنما كانت من مظاهر إيمانه وان الاعتقاد بالله والتصديق باليوم الآخر هما الجناحان اللذان طار بهما الى عالم يدركه فيه مفاخر ولم يكنه مكافئ

الجزية والاسلام

رسالة لشمس العلماء الشيخ شبلي النعماني استاذ العلوم العربية في مدرسة العلوم

في عليكده (الهند)

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله رب العالمين . والصلاة على رسوله محمد وآله
وأصحابه أجمعين

اعلم ان الجزية من اعظم ما تعلق به الأوروبيون في القدح على الشريعة
الاسلامية والخط من شأنها فمن ظان بظن ان الجزية لم يكن لها عين ولا أثر في جيل
من الاجيال ودولة من الدول وانما الشريعة الاسلامية هي التي أحدثت هذه البدعة
وأست ببيانها ومهدت لها أصولها وأركانها . ومن زاعم يزعم ان وضع هذه القاعدة
لم يكن الا اذلالا لأهل الذمة وإهانة لهم فهي آية الذل وسمة الهوان وشعار الخزي
وعلامة العار حتى انه هان على كثير من الاقوام الدخول في الاسلام هربا عن احتمال
الضيم والرضاء بالذل . ولاجل هذا ترى الأوروبيين اذا قرع سمعهم هذا اللفظ يهجه
سمعهم وتشتت منه نفوسهم . والحق انهم غير ملومين في ذلك فان من أحاط علما
بنصوص المتأخرين من الفقهاء يستبين له في أول الامر ان وضع أمثال هذه الرسوم
أقصى ما يقصد به اذلال قوم وأرغام أنفسهم مع ان الشريعة الاسلامية أبعد محلا وأرفع
شأنا من ان يمسها عار أو يلحقها عيب وأبى الله الا براءتها عن كل جور وحيف

ولما رأيتهم يتهاقنون في أمثال هذه الاغلاط أردت أن أكشف لهم عن جليلة
الحال حتى لا أترك لنفسهم ريبه ولا شكاً . فنقول ان لنا في اثبات دعوانا بحاثنا .
« الأول » في تحقيق لفظ الجزية والفحص عن مادته وصيغته . « الثاني » في تحقيق ان
الجزية متى كان حدوثها ومن أسسها أولا « الثالث » في تحقيق الغرض الذي كان
سببا لاختيارها في الاسلام

(الأول) لم يتعرض الجوهري ولا المجد لبيان أصله واشتقاقه . وقال بعضهم « وهم

ليسوا ممن ثبت بهم اللغة » الى انه مشتق من الجزاء بناء على انها طائفة مما على أهل
الذمة أن يجزوه أي يقضوه وهذا ما اختاره الزمخشري في تفسيره اما العارفون بلغة
الفرس فأطبقوا على ان اللفظ فارسي محض وان أصله كزيت وان الجزية انما هي
تعريب له واستشهدوا في ذلك بورد هذا اللفظ كثيرا في كلام شعرائهم على زنته
الاصلية . قال الحكيم سوزني

كتاب خویش بخوانیم ورو عمل نکنیم که تا کزیت ستاند خودز أهل کتاب
وقل النظامي

کیش قیصر کزیت دین فرستد کیش خاقان خراج جین فرستد
وتقول لما ثبت من تصريحاتهم «وهم أعرف بلسانهم» أنها فارسية فاما ان يقال
انها عربية أيضا كما هو شأن توافق اللغات وذلك احتمال بعيد لا يلجأ الى أمثاله الا
عند ضرورة محوجة، وإما أن يقال إنها فارسية الأصل وانما سبيلها في تداوله عند العرب
سبيل الدعي والدخيل في القوم . وهذا الاحتمال تعاضده قرائن وأمارات منها أن العرب
خالطوا العجم قديما وعاشروهم فأغاروا على جانب عظيم من لغتهم واستباحوها ونصرفوا
فيها كيف ماشاؤا ولعبوا بها كل ملعب

وذلك كالكوز والأبريق والطست والخوان والقصة وغيرها مما أحصاها الثعالي
في كتابه فقه اللغة . فليس من المستنكر أن تكون الجزية أيضا من جملتها

ومنها ان العرب كانوا قبل الاسلام أصحاب البؤس والشقاء رعاة الأبل والشاء
ما ملكوا أرضا ولا استعبدوا قوما . فلم يتفق لهم وضع الألفاظ بإزاء المعاني التي هي من
مختصات المدنية والعمران ولذلك لا نجد في كلام العرب العرباء ألفاظا تقوم مقام الوزير
والصاحب والعامل والتوقيع والدست وغيرها ولما كانت الجزية أيضا من خصائص
الملكية كفوا مؤنة وضع لفظ بازائها . ومنها ان الحيرة (وكانت منازل آل نهمان)
كانت تدعى للعجم وتؤدي اليهم الأتاوة والخراج . ولما كان كسرى أنوشروان هو
الذي سن الجزية أولا فكانت يسمونها فيما سباني يقلب على الظن ان العرب أول ما عرفوا
الجزية في ذلك العهد وتعارفوا اللغة العجمية بعينها . ومن مساعدة الجدل أن اللفظ كان

زنته زنة العربي فلم يحتاجوا في تعريبه الى كبير مؤنة بعد ما أبدل كافها جيا صارت كأنها عربي الاصل والنجاو . ومع هذه كلها فان هذا البحث لا يهمننا ولا يتعلق به كبير غرض فان اثبات ما نحن بهدده لا يتوقف على الكشف عن حقيقة اللفظ فنحن في غنى عن اطالة الكلام وإسهابه في أمثال هذه الابحاث

(الثاني) أول من سن الجزية فيما علمنا كسرى أنوشروان وهو الذي رتب أصولها وجعلها طبقات . قال الامام العلامة المحدث أبو جعفر محمد بن جابر الطبري يذكر ما فعله كسرى في أمر الخراج والجزية : وألزموا الناس ما خلا أهل البيوتات والعظماء والمقاتلة والمرازبة والكتاب ومن كان في خدمة الملك وصبروها على طبقات اثني عشر درهما وثمانية وستة وأربعة بقدر كثار الرجل أو إقلاله ولم يلزموا الجزية من كان أثني له من السن دون العشرين وفوق الخمسين »

ثم قال « وهي الوضائع التي اقتدى بها عمر بن الخطاب حين افتتح بلاد القوس » وقال المؤرخ الشهير أبو حنيفة احمد بن داود الدينوري (وهو أقدم زمانا من الطبري) في كتابه الاخبار الطوال في ذكر كسرى أنوشروان « ووظف الجزية على أربع طبقات وأسقطها عن أهل البيوتات والمرازبة والاساورة والكتاب ومن كان في خدمة الملك . ولم يلزم أحدا لم تأت له عشرون سنة أو جاوزا الخمسين » وقريب من هذا ما ذكره شاعر العجم ولسانهم فردوسي في كتابه شاهنامه

همه بادشاهان شدند انجمن	زمین را بسنجیدو برزدرسن
گزینی نهادند بربك درم	کرایدون که دهقان نمودي درم
گزیت ز بارور شش درم	بخراستان برهمن زد رقم
کسي کش درم بود دهقان نبود	نبودي غم ورنج کشت و درود
کزارنده ازده درم تاجهار	بسالي ازوبستدي کاردار
ديبر و پرستنده شهریار	نبودي بدبوان کسي راشمار

ومن وقف على هذه النصوص يظهر له ان الجزية مأثورة من آل كسرى وان الشريعة الاسلامية ليست بأول واضع لها وان كسرى رفع الجزية عن الجند والمقاتلة وان عمر بن الخطاب اقتدى بهذه الوضائع

أما المعنى الذي توخاه كسرى في هذا الاستثناء فينه العلامة ابن الأثير في كتابه الكامل نقلاً عن كلام كسرى فقال «ولما نظرت في ذلك وجدت المقاتلة أجراً لأهل العمار وأهل العمار أجراً للمقاتلة فانهم يطلبون أجورهم من أهل الخراج وسكان البلدان لمدافعتهم عنهم ومجاهدتهم عن ورائهم فحق أهل العمار أن يوفوهم أجورهم فان العمار والأمن والسلامة في النفس والمال لا يتم إلا بهم ورأيت ان المقاتلة لا يتم لهم المقام والأكل والشرب ونشيط الأموال والأولاد إلا بأهل الخراج والعمار فأخذت المقاتلة من أهل الخراج ما يقوم بأودهم وترك على أهل الخراج من مستغلاتهم ما يقوم بموتهم وعمارتهم ولم أجحف بواحد من الجانبين؟»

وحاصله انه يجب على كل فرد من أفراد دولة المدافعة عن نفسه وماله فمن كان يقوم بهذا العبء بنفسه فليس عليه شيء — وهو لأهل الجند والمقاتلة — وأما من كان يشغله أمر العمار وتدير الحرث على الخطرة بالنفس فيحق عليه ان يؤدي شيئاً معلوماً في كل سنة يصرف في وجوه حمايته والدفاع عنه — وهذا هو المعنى بالجزية فانها تؤخذ من أهل العمار وتعطى للمقاتلة والجند الذين نصبوا أنفسهم لحماية البلاد واستتباب وسائل الأمن والسلامة لكافة العباد — (البقية بعد)

الاختلاف والتفرق في الدين

ذكرنا في عدد سابق ان قصيرات العلماء التي وصلت بنا الى ما نحن فيه اليوم عشرة ووجدنا بالكلام عليها تفصيلاً في مقالات متعددة وأهمها أولها في الذكور وفي سوء التأثير وهو التفرق في الدين واختلاف المذاهب في أصوله بالاختصاص ولما كان هذا يحتاج الى شهادة التاريخ وأينا أن نذكر بعض الوقائع التاريخية في الموضوع لما فيها من الفائدة والاعتبار ولرغبة النفوس في الاطلاع عليها وعنايتها بقراءتها . وهاؤم اقروا في أولها هذه الواقعة التي وقعت في مثل هذا الشهر المبارك على أنها من أهون الوقائع وهي (الواقعة الأولى) لما اتصل بالملك الأشرف موسى ابن الملك العادل في دمشق (قبل خروجه الى مصر) ما عليه الشيخ عز الدين بن عبد السلام من العلم والدين وانه سيد

أهل عصره وحجة الله على خلقه أحبه وصار يلجج بذكره ويؤثر الاجتماع به والشيخ لا يجيب إلى الاجتماع به وكانت طائفة من مبتدعة الحنابلة القائلين بالحرف والصوت ممن أحبهم السلطان في صغره يكرهون الشيخ ويضعون فيه وقرروا في ذهن السلطان الأشرف أن الذي هم عليه اعتقاد السلف واعتقاد أحمد ابن حنبل وفضلاء أصحابه واختلط هذا بلحم السلطان ودمه وصار يعتقد أن مخالفه كافر حلال الدم . ولما مال السلطان إلى الشيخ عز الدين دست إليه هذه الطائفة أن الشيخ الأشعري العقيدة ينحلي من يعتقد الحرف والصوت ويبدعه ومن جملة اعتقاده أن يقول بقول الأشعري أن الخبز لا يشبع والماء لا يروي والنار لا تحرق . فاستهول ذلك السلطان واستعظمه ونسبهم إلى التعصب عليه فكتبوا فتيا في مسألة الكلام وأوصالها إليه يريدون أن يكتب عليها فيسقط وصفه عند السلطان وكان الشيخ قد اتصل به ذلك فلما جاءته الفتيا قل هذه الفتيا كتبت امتحانا لي والله لأأكتب فيها إلا ما هو الحق فكتب العقيدة المشهورة فلما فرغ منها وماها اليهم وهو يضحك عليهم فطاروا بالجواب وهم يعتقدون أن الحصول على ذلك من الفرص العظيمة التي ظفروا بها ويقطعون بها لك واستباحة دمه وماله فأوصالوا الفتيا إلى الملك فاستشاط غضبا وقال صح عندي ما قالوه عنه وهذا رجل كنا نعتقد أنه متوحد في زمانه في العلم والدين ويظهر بعد الاختبار أنه من الفجار لا بل من الكفار وكان ذلك في رمضان هند الإفطار وعنده على سماطه عامة الفقهاء من جميع الأقطار فلم يستطع أحد منهم أن يرد عليه بل قال بعض أعيانهم السلطان أولى بالصفح ولا سيما في مثل هذا الشهر وموآخرون بكلام موجه يومهم صحة مذهب الخصم يظهرون أنهم بموافقة (انظر إلى علماء السوء وفقهاء الضلال كيف استعبدوا للسلطين وأغضبوا الحق لأرضائهم فضاع بينهم الدين) فلما انفصلوا تلك الليلة من مجلسه بالقلعة اشتغل الناس في البلد بما جرى في تلك الليلة عند السلطان وأقام الحق سبحانه وتعالى الشيخ العلامة جمال الدين أبا عمر بن الحاجب المالكي وكان عالم مذهب في زمانه وقد جمع بين العلم والعمل فتكلم في هذه القضية ومضى إلى القضاة والعلماء الأعيان الذين حضروا هذه القضية عند السلطان وشدد عليهم النكير . وقال العجب أنكم كلكم على الحق وغيركم على الباطل وما فيكم من نطق بالحق وسكتم

وما انتصرت له تعالى ولا شريعة المطهرة ولما تكلم منكم من تكلم قال السلطان أولى بالمعفو والصفح وهذا غلط يورثهم الذنب فإن العفو والصفح لا يكونان إلا عن جرم وذنوب هلا أعلم السلطان بأن ما قاله ابن عبد السلام مذهبكم ومذهب أهل الحق وإن جمهور السلف والخلف عليه لم يخالفهم فيه إلا طائفة مخذولة يخفون مذهبهم يريدسونه على تخوف إلى من يستضيئون علمه وعقله وقد قال تعالى «ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون» ولم يزل ينفهم ويونجهم إلى أن اصطاح منهم على أن يكتب قتيلاً بصورة الحال ويكتبوا فيها بموافقة ابن عبد السلام فوافقوه على ذلك وأخذ خطوطهم بموافقة

والتمس ابن عبد السلام من السلطان عقد مجلس للشافعية والحنابلة وبحضرة الملكية والحنفية وغيرهم من علماء المسلمين وذكر أنه يعتقد أن السلطان إذا ظهر له الحق يرجع إليه ويعاقب من قوى الباطل عليه وأنه أولى الناس بموافقة والده السلطان الملك العادل تغمده الله برحمته وأنه عزز جماعة من أعيان الحنابلة المبتدعة وأنه أخذ خطوط الفقهاء الذين كانوا يجلس السلطان في ذلك الوقت

فلما وقف السلطان على ذلك أجابه كتابة بجواب يذكر فيه أنه رأى من عقيدته ما يغنيه عن الاجتماع به وأنه (أي السلطان) يتبع ما عليه الخلفاء الراشدون وذكر فيه ما إذا كان الشيخ يدعي الاجتهاد فأجابه الشيخ بجواب مطول يصدع فيه بالحق فاستشاط السلطان غضباً وأمر أن لا يفتي الشيخ ولا يخرج من بيته وأن لا يجتمع باللس ففرح الشيخ لما بلغ ذلك فرحاً شديداً وقال لرسول السلطان لو كان عندي خلعة تلقى بك خلعت عليك ولكن خذ هذه السجادة فصل عليها ونحن على الفتوح قبلها وقبلها (وكان الرسول يعتمد صلاح الشيخ) ولما ذكر للسلطان ما دار بينه وبين الشيخ قال لمن حوله قولوا لي ما أفعل به هذا رجل يرى العقوبة نعمة أتركوه بيننا وبينه الله وبني الشيخ على هذا ثلاثة أيام

ثم إن الشيخ العلامة جمال الدين الحصري شيخ الحنفية في زمانه وكان قد جمع بين العلم والعمل وركب حماراً له وحوله أصحابه وقصد السلطان فتأناه خاصته وأدخلوه إلى دار الملك راكباً كما أمرهم ولما رآه السلطان مشى إليه وأنزله عن حماره وأكرم

مؤواه وكان ذلك في رمضان قريب غروب الشمس فلما صلا المغرب احضر السلطان قدح شراب وتاوله للشيخ فقال له الشيخ ماجئت الى طعامك ولا الى شرابك فقال له السلطان يرسم الشيخ ونحن نمثل مرسومه فقال له ابش بينك وبين ابن عبد السلام هذا رجل لو كان في الهند او في اقصى الدنيا كان ينبغي للسلطان ان يسعى في جواره في بلاده ليم بركته عليه وعلى بلاده ويفتح به على سائر الملوك فقال السلطان عندي خطه باعتقاده في فتيا وخطه ايضا في رقعة سيرتها اليه فيقف الشيخ عليهما ويكون الحكم بيني وبينه ثم احضر السلطان الورقتين فقرأها الشيخ الى آخرها وقال هذا اعتقاد المسلمين وشعار الصالحين ويقين المؤمنين وكل ما فيها صحيح ومن خالف ما فيها وذهب الى ما قاله الخضم من اثبات الحرف والصوت فهو حمار فقال السلطان نحن نستغفر الله عما جرى ونستدرك الفارط في حقه والله لا جعلناه أغني العلماء وأرسل الى الشيخ واسترضاه وطلب محالته ومخالته

وكان الحنابلة قد استنصروا به على أهل السنة وعلت كلمتهم عليهم بل صاروا يسبونهم ويهزبونهم فأمر السلطان الفريقين بالامساك عن الكلام في مسألة الكلام وان لا يفتي فيها أحدا سدا لباب الخصام فانكسرت نفوس المبتدعة ببعض الانكسار وفي النفوس ما فيها ولم يزل الأمر على ذلك حتى قدم السلطان الملك الكامل من مصر الى دمشق وكان اعتقاده صحيحا ومتعصبا لأهل الحق فاستقضى ما وقع في المسألة وقال للملك الأشرف يا خوند ماذا صنعت في أمر الشافعية والحنابلة فقال يا خوند منعت الطائفتين من الكلام واقطعت بذلك الخصام فقال الملك الكامل دوالله ما ليح ما هذه الا سياسة وسلطنة تساوي بين أهل الحق والباطل وتمنع أهل الحق من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وان يظهروا دين الله وأن يشتق من هؤلاء المبتدعة هشرون نفسا ليرتدع غيرهم وأن يمكن الموحدون من ارشاد المسلمين وان يبينوا لهم طريق المؤمنين فعند ذلك زلت اعناق المبتدعة وانقلبوا خائنين ورد الله الذين كفروا بضيظهم لم ينالوا خيرا وكفى الله المؤمنين القتال على يد الملك الكامل واقشعت المسألة للملك الأشرف وصرح بنجمله وحياته من الشيخ وقال لقد غلطنا في ابن عبد السلام غلطة عظيمة وصار يرضاه ويعمل بفتاويه ويقرأ مصنفاته

أنا علي بن أبي طالب

(شكوى الزمان)

ذكرنا في عدد سابق أننا روينا في الأحاديث والآثار المسجلة أن عائشة الصديقة رضي الله تعالى عنها كانت تشد قول لبيد

ذهب الذين يعيش في أكنافهم وبقيت في خلف كجند الأجرب
وتقول « رحم الله لبيداً فكيف لو رأى زماننا هذا » ويقل هذا البيت بيتا آخر
روى أنها كانت تشده أيضاً وهو

يأكلون خبائث ومشحة ويباب قائلهم وإن لم يشغب
ويروى أن أعرايا قتل لابن عباس (رض) أني سمعت عائشة تدم دهرها
وهي تمثل بيتي لبيد فقال ابن عباس لئن ذمت عائشة دهرها لقد ذمت عاد دهرها
قل وجد في خزائن عادهم مفوق كاطول ما يكون من رماحنا وإذا عليه مكتوب
أليس إلى أجياد أصبح بندي اللوى لوى الرمل فاعذر للنفوس معاد
بلاد بها كنا وكنا نجبها إذ الناس ناسي والبلاد بلاد
وعن ابن أحر قال كنا عند أبي نعيم فذكروا قول لبيد فقال أبو نعيم
ذهب الناس واستقلوا فصرنا خلفا في أراذل التناس
من أناس نعدهم من عديد فإذا كوشفوا فليسوا بناس
كلما جئت ابتغي الثيل منهم بدوني قبل السؤال يباس
وبكوا لي حتى تميتني أني عند هذا خلصت راساً براس

(التناس) بفتح النون وكسر هاء حيوان على شكل الإنسان هكذا يذكر في معاجم اللغة والعامة تسمى به نوعاً من القرود فإذا كان يوجد حيوان أقرب إلى الإنسان من القرود وكان هو المسمى بالتناس فلهذا إذا اكتشف عليه حيا أو ميتاً

متحجرا يكون هو الحلقة المقنونة التي يتوقع انظفربها أهل مذهب التشو، ومن
 معاشر المايين قول: ان الانسان خلق ابتداء على صورته هذه سواء وجدت تلك
 الحلقة أم لم توجد - روي ان ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال ذهب الناس
 وبقي الناس - قيل وما الناس قال الذين يشبهون الناس وليسوا بالناس
 وفي كتاب تفضيل الكلاب بعد ذكر يتي لييد قال أخبرنا أبو العباس محمد
 بن يزيد النحوي قال ذكر لي بعض المشايخ قال كنت عند بشر بن الحارث عشيّة
 فرأيت مفعوما فأتكلم حتى غربت الشمس ثم رفع رأسه فقال

ذهب الرجال المقتدي بفعلهم والمسكرون لكل أمر منكر
 وبقيت في خلف يزين بعضهم بعضا ليدفع معور عن معور
 وأنشدنا أيضا غيره

ذهب الذين إذا رأوني مقبلا سرورا وقالوا مرحبا بالمقبل
 وبقي الذين إذا رأوني مقبلا سيئوا وقالوا ليت لم يقبل
 (وقال آخر)

ذهب الذين إذا غضبت تحملوا وإذا جهات عليهم لم يجهلوا
 وإذا أصبت غنية فرحوا بها وإذا بخلت عليهم لم يبخلوا
 قال وأنشدني أبو عبد الله الدستوائي

ذهب الذين هم الفياث المنزل وبقي الذين هم العذاب المرسل
 وتقطعت أرحام أهل زماننا وكأنما خلقت وليست توصل
 الناس منتهبون من كشفته كشفت منه عن الذي لا يحمل
 أما الفقير فحاسد متفطر حسدا وأما ذو الثراء فيبخل
 ويظن أن له بكثرة ماله فضلا عليك وغيره المتفضل
 وأنشدني أبو يعقوب الأديب

ذهب الكرام فأصبحوا أمواتا ورقا تطير به الرياح رقاتا
 وتبدلت عرصاتهم من بعدهم بسوى ثبات الصالحين ثباتا
 وبقيت في خلف أحاد شره وأخاف فيه من الصديق يساتا

(وقال آخر)

ذهب الناس وانتفضت دولة النا
غير ان الوجوه في صور الا
است تلقى الا بخيلا كذوبا
ان من لم يكن على الناس ذباً
س فكل الا القليل الكلاب
س وأبدانهم عليها الثياب
بين عينيه لا يلبس كتاب
أكله في ذا الزمان الذئاب
وقال الشاعر

ذهب الذين فضولهم معلومة
ذهبوا فليس لهم نظير واحد
لم يبق من أهل الفضائل والنهي
وقال الشاعر
ولهم اذا قحط الزمان جفان
اذ لا تراهم لا أبالك كانوا
الا فلان بأسه وفلان

ذهب الذين عليهم وجدي
سلف مضي وبقيت بعدهم
و بقيت بعدهم فراقهم وحدي
وكذاك يذهب من بقي بعدي
هذا ما يقوله الشعراء في كل زمن سواء كن ما قبله شراً منه أو خيراً منه فلا
يصح للمؤرخ ان يحتج بقولهم في تفضيل زمان على زمان لان الدليل مشترك الإلزام

﴿ أيها المسلم ﴾

ان كنت ترك الصوم لارتباكك في أصل الدين فعميتك أعظم المصائب
ومرضك أخطر الامراض ويجب عليك بحكم العقل ان كنت تمقل ان تبحث قبل
كل شيء عن علاج الكفر الذي كن في قلبك بسبب الجهل . سل العلماء العقلاء
عن الشبه التي عنت لك فاوقعك في الريب ويسهل عليك ان تورد السؤال مورد
البحث والاستفهام من غير تظاهر بأن الشبهة متمكنة من نفسك واذا كانت
شبهتك جائية من الفنون الطبيعية فايك ان تسأل عنها من لا وقوف له على تلك
الفنون فانه يزيدك مرضاً ولا يصيب منك غرضاً . واذا كان يصعب عليك قصد

(المجلد الأول)

(١٠٨)

(المأر)

العلماء أو الظهور بالسؤال فما كتب الى ادارة هذه الجريدة ولكم الخيار في التصريح
باسمك وعدمه الا اذا كنت تحب ان يكون الجواب خالصا لك من دون الناس
لامر ما - هذا هو الاحتياط والم لا يبطئك الا نورا والسكرت قد يكون سبب
هلاكك الايدي

قال المنجم والطبيب كلاهما لا تبحث الاموات قلت اليكما
ان صح قولكما فليست بخامر اوضح قولي فانفسار عليكما
وان كنت تترك الصوم مغلوبا لشهوة البهيمية فعليك ان تعالج نفسك لتكون
انسانا يظلب شهوة لا حيوانا لا يحول بينه وبين شهوته الا العجز عن تناولها ويساعدك
على هذا تصور فوائد الصوم الرياضية من تخفيف الرطوبات البدنية وافناء المواد
الرسوية التي تكون من آثار الطعام (هكذا سماها الرئيس ابن سينا الحكيم
الشير) وقد يتولد منها امراض - وتصور الفوائد الادوية التي اشرنا اليها في العدد
الماضي مع تذكر ما أعد الله تعالى للصائمين من الاجر وما على تاركي الصوم من الوزر
والاصروا انت مؤمن بكل هذا

(كلمة أخرى) واذا أعيتك الحيلة في شهوتك واخترت ان لا يكون لك تفوق على
القرود والخنزير الذين لا يصبران عن شهوة الاكل والوقاع منى عرضت لها فاستمر
بمحباب فان معصية الملاية أشد وأقبح من معصية السر لان في الملاية هناك
الحرمة وعدم المبالاة بالدين وآدابه وابتاس الناس بالزيلة ونهريتهم على ارتكاب
المنكرات واجتراح السيئات فتعمل بذلك أوزارهم مم أوزارك ولكن احتجابك
على أشده عن ولدك وأهلك لكيلا تفسد أخلاقهم ونسي نريتهم فينشون عبيد
الشهوات وحلفاء الاسراف وأولياء الشيطان ،

بالترية الحسنة تسعد العائلات والام ومدار الترية على الاقتداء ، والرجل
قدوة المرأة ، والاباء والأهات ، هم الاسى (جمع أموة بمعنى القدوة) التي تأتسى
بها الابناء ، والدين هو المرشد الأمين ، والنور المبين ، فنى ضل عن نهجه الآباء
لحقهم الأهات إمام شايعة ومتابعة وإما قرأوا وسكوتنا فكيف يكون مع هذا حال الابناء

والنات ؟ ليل بهيم ، وفساد عظيم ، فلا تكونوا معاشر المسلمين أعوانا للشياطين على أبنائكم وأنصارا (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا)

﴿ الحكم بالشرعية في السودان ﴾

ذكرنا في عدد سابق مخلص خطبة اللورد كرومر في أم درمان وأنه حين وعد بالمدالة وقال ان الانكليز متعلقون بدينهم ويلجئون كيف يحترمون دين غيرهم وخاطب السودانيين بقوله « فلا يتعرض لكم أحد في دينكم على الإطلاق » سأل أحد المشايخ هل يتضمن هذا الوعد الجري على الشرعية والعمل بها؟ فقال اللورد نعم . ولا يصدق وعد اللورد وجوابه الا بأمرين اثنين أحدهما عدم ارسال أحد من دعاة النصرانية الى السودان بل عدم مكينهم من الذهاب اليه فإذا وفد المبشرون بالإنجيل من قسوس البروتستان أو غيرهم الى السودان يدعون أهله الى دينهم فالوعد يكون مكذوبا قصد به الخداع والتغريب لان التعرض للدين في هذا العصر لا يكون الا بالدعوة وهذا التعرض لم نسلّم منه مصر فإذا سلمت منه السودان فلا مندوحة لنا عن القول بأن هذه السلامة نعمة يحق لبريطانيا أن تمنحها على السودانيين ويحق عليهم أن يشكروها لها

وثانيهما ان تكون جميع الاحكام القضائية والمدنية بالشرعية الاسلامية الفراء والاحكام الشرعية لا تكون صحيحة وناقذة الا اذا كانت بتولية القضاء من جانب خليفة المسلمين وامامهم الاعظم أو من مأذونه وقد صرح اللورد في خطبته بأن الذي يؤسس المحاكم ويولي القضاء هو اللورد كئشروان المورغلين من الانكليز هم الذين يقيمون الاحكام في كل مركز من السودان فأتى هؤلاء الانكليز معرفة الشرعية الاسلامية ؟ ومتى كان اللورد كئشتر خليفة على المسلمين أو مأذونا بتولية القضاء من الامام الاعظم ؟ واذا لم يكن هذا ولا ذاك فما معنى جوابه للشيخ نعم . ان وعده يتضمن الجري على الشرعية الا اننا لم نفهم لهذا معنى ولم نتصور اذها لنا كيف يكون صادقا والذي يتبادر الى الذهن ان الوعد بالحكم بالشرعية واحترام الدين في السودان

يكون كالوعد السابق بأن السودان كله للحكومة الخديوية كصر واذبر إيطاليا العظمى تساعد مصر على قطع دابر الثوار الخارجين وارجاع البلاد اليها . . . أو كالوعد بعد الفتح بأن البلاد السودانية ستكون مشتركة بين مصر وانكلترا لان اثنائهما ساعدت الاولى على الفتح وشريعة العدل تقضي أن من يساعد أحدا في شيء يكون شريكه فيه وان كان في مساعده متبرعا والمساعد (بفتح العين) هو صاحب الشيء وصاحب العمل ويقدر على القيام من دون مساعدة ثم تفسر هذه المشاركة بأن صاحب الملك والعمل ليس له في الشركة شيء الا الانعام عليه بلفظ « شريك » بشرط انه لا يملك في المشترك فيه قولا ولا عملا

﴿ بغداد والتجارة ﴾

لحضرة الفاضل صاحب الامضاء

قراء (وكيل) يعرفون ما اشتهرت به هذه المدينة من قديم الزمان حتى انه لم يكن يوجد لها نظير في المدن الشرقية لاسيما أن ماحوتها من الفضل وحازتها من الرواق والبهاء تشهد به آثارها الباقية للآن وما يزيد الشهرة فيها ضريح سيدي عبد القادر الجيلاني قدس الله سره وأفاض علينا بركه فبهذا فاقت على أمثالها من البلاد الشرقية حتى ان جميع المسلمين من انحاء الكرة الارضية يأتون لزيارته أفواجا أفواجا ويتبركون بزيارة قبره الشريف ففي مثل هذه البقعة المباركة التي جذبت قلوب المسلمين اليها لا عزم لتجارها أن يساعدوا الزوار والسكان فيما يحتاجون اليه من أمورهم الدنيوية وما أقصده من هذا هو ان تجار بغداد يلزمهم أن يهتموا في تأسيس قبايرقات كما اهتم اخوانهم في الاسنانة ليمتع البغداديون بمحاصلات بلادهم ويتمول التجار من حاصلات أوطانهم فما هذا الكسل الذي اخبرنا به مكاتب جريدة وكيل الغراء في بغداد فقد كتب ان التجار يرسلون الصوف في كل سنة بمقدار ملايين جنيهات الى لندن ومارسليا وبعد نسجه فيها يرجع للبلاد فيبيعه هؤلاء التجار بأثمان غالية جدا للوطنيين والظاهر ان البغداديين اذا اهتموا بتأسيس القبايرقات يكون ذلك سببا لمعيشة الفقراء

المساكين وعونا لهم برخص الملابس ولا يخفى ان كل ما ينفع به الصناع في لندن
ومارسيليا يعود ذلك على أهلها فهذا العمل انفع الاعمال للبلاد فانه يضعف قوة التجار
ويقوى همة أهل الديار

أفلا ينظر البغداديون الى سكان أوربا كيف تغلبوا على البلاد الشرقية وتملكوا
عليها بتأسيسهم الفابريقات ورواج تجارتهم مع كثرة المصنوعات فقلما يوجد بيت
خال من مصنوعاتهم ومجلس عار عن مفروشاتهم حتى ان الخيط والابرة والأزوار
التي يحتاج اليها الانسان في كل حين كل ذلك من مصنوعاتهم وجلبها من عمل
فابريقاتهم ومع ذلك فانها متقنة الصناعة ورخيصة القيمة

فعجبا لقوم يهجز افرادهم عن تحصيل لوازم المعيشة ويحتاجون في ذلك الى
قوم دون قومهم فهذه والله اسباب الانحطاط فإلها من مصيبة

حافظ عبد الرحمن الهندي

(المنار) صاحب هذه النبعة هو المكاتب الخموصي في القاهرة لجريدة
وكيل الغراء التي تصدر في بلدة امرتسر (بنجاب) وقد أخبرنا ان مكاتب هذه الجريدة
في بغداد خاطبنا بواسطة ورغب اليها واليه في نشر مقالة في الترخيب بإنشاء المعامل
« الفابريقات » الصناعية الوطنية خدمة للبلاد وقد أجاب هو الطالب بهذه المقالة الوجيزة
وسنكتب نحن ايضا في الموضوع ان شاء الله تعالى

﴿ القضاء المبرم على السودان ﴾

جاء في الجريدة الرسمية (الوقائع المصرية) ما نصه :

﴿ وفاق ﴾

بين حكومة جلالة ملكة الانكليز وحكومة الجنتاب العالي خديو مصر بشأن
إدارة السودان في المستقبل

حيث ان بعض أقاليم السودان التي خرجت عن طاعة الحضرة الفخيمة

الخدوية قد صار افتتاحها بالوسائل الحربية والمالية التي بذلتها بالأمجاد حكومتنا جلالة
ملكة الانكليز والجانب المالي الخديوي

وحيث قد أصبح من الضروري وضع نظام مخصوص لأجل إدارة الأقاليم
المفتحة المذكورة ومن القوانين اللازمة لها بمراعاة ما هو عليه الجانب العظيم من
تلك الأقاليم من التأخر وعدم الاستعراة على حال إلى الآن وما تستلزمه حالة كل
جهة من الاحتياجات المتنوعة

وحيث انه من المقتضي التصريح بمطالب حكومة جلالة الملكة المترتبة على
مالها من حق الفتح وذلك بأن تشترك في وضع النظام الاداري والقانوني الآتف
ذكره وفي اجراء تنفيذ مفعوله وتوسيع نطاقه في المستقبل

وحيث انه ترا آى من جملة وجوه أهمية إلحاق وادي حلفا وسوا كن
إدارياً بالأقاليم المفتحة المجاورة لها

فلذلك قد صار الاتفاق والاقرار فيما بين الموقعين على هذا بما لها من التفويض
اللازم بهذا الشأن على ما يأتي وهو

(المادة الأولى) تطلق لفظة السودان في هذا الوفاق على جميع الأراضي

الكائنة إلى جنوبي الدرجة الثانية والمشرين من خطوط العرض وهي
أولاً الأراضي التي لم تخلياً قط الجنود المصرية منذ سنة ١٨٨٢ أو
ثانياً الأراضي التي كانت تحت إدارة الحكومة المصرية قبل ثورة السودان
الاخيرة وقطعت منها وقتها ثم افتتحتها الآت حكومة جلالة الملكة والحكومة
المصرية بالاتحاد أو

ثالثاً الأراضي التي قد تفتتها بالاتحاد الحكومتان المذكورتان من الآن فصاعداً

(المادة الثانية) يستعمل العلم البريطاني والعلم المصري معاً في البر والبحر
بجميع أنحاء السودان ما عدا مدينة سوا كن فلا يستعمل فيها الا العلم المصري فقط

(المادة الثالثة) تفوض الرئاسة العليا العسكرية والمدنية في السودان الى
موظف واحد يلقب (حاكم عموم السودان) ويكون تعيينه بأمر عال خديوي بناء

على طلب حكومة جلالة الملكة ولا يفصل عن وظيفته الا بأمر عال خديوي يصدر
برضاء الحكومة البريطانية

(المادة الرابعة) القوانين وكافة الأوامر والوائح التي يكون لها قوة القانون
المعمول به والتي من شأنها تحسين إدارة حكومة السودان أو تحرير حقوق الملكية فيه
بجميع أنواعها وكيفية أيلوتها والتصرف فيها يجوز سنها أو تقييدها أو نسخها من
وقت الى آخر بمشور من الحاكم العام وهذه القوانين والأوامر والوائح يجوز أن
يسري منعولها على جميع أنحاء السودان أو على جزء معلوم منه ويجوز أن يترتب
عليها صراحة أو ضمنا تقييد أو نسخ أي قانون أو أية لائحة من القوانين أو اللوائح الموجودة
وعلى الحاكم العام ان يبلغ على الفور جميع المنشورات التي يصدرها من هذا
التصنيف الى وكيل وقنصل جنرال الحكومة البريطانية بالقاهرة والى رئيس مجلس
نظار حكومة الجنب العالي الخديوي

(المادة الخامسة) لا يسري على السودان أو على جزء منه شيء من القوانين
أو الأوامر العالية أو القرارات الوزارية المصرية التي تصدر من الآن فصاعدا الا
ما يصدر بأجرائه منها منشور من الحاكم العام بالكيفية السالف يانها
(المادة السادسة) المنشور الذي يصدر من حاكم عموم السودان يبان
الشروط التي بموجبها يصرح للأوربيين من أية جنسية كانت بحرية التجارة أو
السكنى بالسودان أو تملك ملك كائن ضمن حدوده لا يشمل امتيازات خصوصية
لرعايا أية دولة أو دول

(المادة السابعة) لا تدفع رسوم الواردات على البضائع الآتية من الأراضي
المصرية حين دخولها الى السودان ولكنه يجوز مع ذلك تحصيل الرسوم المذكورة
على البضائع القادمة من غير الأراضي المصرية الا أنه في حالة ما اذا كانت تلك
البضائع آتية الى السودان عن طريق سواكن أو أية ميناء أخرى من مواني ساحل
البحر الأحمر لا يجوز أن تزيد الرسوم التي تحصل عليها عن القيمة الجارية تحصيلها
حينئذ على مثلها من البضائع الواردة الى البلاد المصرية من الخارج ، ويجوز أن

تقرر عوائد على البضائع التي تخرج من السودان بحسب ما يقدره الحاكم العام من وقت الى آخر بالمشورات التي يصدرها بهذا الشأن

(المادة الثامنة) فيما عدا مدينة سوا كن لا تمتد سلطة الحاكم المختطة على أية جهة من جهات السودان ولا يتصرف بها فيه بوجه من الوجوه

(المادة التاسعة) يعتبر السودان بأجمعه ما عدا مدينة سوا كن تحت الاحكام العرفية ويبقى كذلك الى ان يتقرر خلاف ذلك بمشور من الحاكم العام

(المادة العاشرة) لا يجوز تعيين قناصل أو وكلاء قناصل أو مأموري قنصلات بالسودان ولا يصرح لهم بالأقامة به قبل المصادقة على ذلك من

الحكومة البريطانية

(المادة الحادية عشرة) ممنوع منعا مطلقا إدخال الرقيق الى السودان أو تصديره منه وسيصدر منشور بالأجرائات اللازمة لتنفيذ هذا الشأن

(المادة الثانية عشرة) قد حصل الاتفاق بين الحكومتين على وجوب

الحفاظة منهما على تنفيذ مفعول معاهدة بروكسل المبرمة بتاريخ ٢ يولييه سنة ١٨٩٠

فيما يتعلق بإدخال الاسلحة النارية والذخائر الحربية والاشربة المقطرة أو الروحية

الامضات

ويعملها أو تشغيلها

تحريرا بالقاهرة في ١٩ يناير سنة ١٨٩٩ « كرومر » « بطرس غالي »

(المنار) الخلاصة ان السودان أصبح وأمسى مستعمرة انكليزية باقرار الحكومة

المصرية رسميا واقرار الدولة العثمانية سكوتا « ان سكنت بحجة انتظار الفرص أو

غيرها من الاحوال التي تراها تضع فيها حقوقها » ولمصر فيه شركة لها منها الراية

التي ترفع بجانب الراية الانكليزية وعليها ان تقدم الاموال لإدارة السودان

والصاكر لحفظه تحت السلطة الانكليزية . فهكذا تقضي القوة على الضعف وهكذا

يسود العلم على الجهل . فلتنتقل الحكومات الاسلامية من النوم الى الموت حتى لا

يبقى لها عين أو أثر ولتعتقد الشعوب الاسلامية ان لا قوام لها ولا نهوض الا بحكوماتها

التي هي أشد بلاء عليها من أعدائها أو لنهض الى العمل بنفسها مقاومة لحكامها

قبل الاجانب والله لا يضع أجر العاملين

﴿ كيفية انتشار الأديان ﴾

وصالة نفيسة صنفا صديقنا الكامل والكاتب الفاضل صاحب العزة رفيق
بك عظمه زاده « من أمراء القطر السوري . وقد قسمها الى خمسة فصول . الفصل
الاول في حاجة البشر الى الاجتماع و بيان ان دعامة الدين . الفصل الثاني في ترقى
الشرائع بترقى الانسان . الفصل الثالث « القوة في الشرائع » الفصل الرابع الجهاد
في الشرائع الالهية . الفصل الخامس كيفية قيام الشرائع وانتشارها . وسنقل منها
في الاعداد التالية نبذا يقين منها عظيم فائدتها ان شاء الله تعالى وقد طبعت في مطبعة
جريدة الاسلام في مصر

﴿ الدر المنتخب في تاريخ المصريين والعرب ﴾

كتاب يوثقه وينشره تباعا حضرة الاديب النبيل أترابي أفندي أبو العز وقد
طبع في هذه الايام الجزء الثالث منه وهو في تاريخ العرب قبل الاسلام وبعده الى
وفاة النبي صلى الله عليه وسلم جرى فيه على التسج الحديث في الترتيب والتقسيم
وأكثر فيه من الشعر لانه ديوان العرب ومظهر أفكارهم وأديبهم حتى صار الكتاب
أشبه بالأدب منه بالتاريخ وذلك مما يستميل الى مطالعته وقد طالما منه « الفصل
الرابع — في أخلاق العرب » فانتقدنا عليه انه لم يذكر فيه ما كان قاشيا فيهم قبل
الاسلام من الاخلاق المذمومة فعساه يستدرك ذلك بذكر أخلاق العرب بعد
الاسلام والمقابلة بين الحالىين فوظيفة المؤرخ بيان الحقيقة محودة كانت أو مذمومة
والكتاب يطلب من حضرة مؤلفه ومن مكتب الحاج محمد حجاج في مصر فحث
على اقتنائه ونشره على اجتهاده في خدمة هذا الفن المنجد

من المسئول *

الحكومة أم الشعب

(المفكرة الكاتب الفاضل عزتورفيق بك عظم زاده من أمراء الشام)

ان من لوازم العمران ومقتضى الحضارة ترقى قوة العلم بالاختصاص بمزايا الاجتماع القائم على دعائم التعاون بين الشعوب وكلما نمت هذه القوة في قوم كانوا أكثر بتواخي المدنية وأقرب لتقسم ذرى الحضارة لما يترتب على وجود سنن الاختصاص بين الشعوب من تحديد المقاصد وتوزيع الاعمال على قانون مخصوص تشعر به كل نفس بطبيعة الترقى والعلم بما يفرض عليها عمله ويسرع لها تركه في عالم الاجتماع . وهذا ما نريده من معنى الاختصاص بمزايا الاجتماع المدني أو هو بعبارة أصح معرفة كل فرد ما أنيط به من العمل في مجتمعه على حدود وأحكام تمنع اختلاط المصالح وتغالب النفوس المؤذين الى تشويش نظام الاجتماع وقد توازن القوى العاملة بين الافراد البشرية في أي قبيل كان

فإذا قد هذا التوازن رجح القوي على الضعيف وأكل القوي الفقير فينشأ عن ذلك فوضى الاعمال التي بها تنهافت النفوس على حب الآثرة ويتغالب الناس على مناط الحاجات فيستهلك فريق كبير من الشعب في سبيل تحصيل القوت وتتهلك القوى المتضاربة فتخمد النفوس السامية ويختل نظام الحياة القومية وتتفهم عرى التعاون والاختصاص بين أفراد الشعب ومن ثم يأخذون بالهبوط الى دركات الضعة فيقتربون الى حيث يبدأ غيرهم بالعصور من الشعوب سنة الله في الدين خلوا من قبل

ومن المقرر ان أم الاجتماع في هذا الوجود البشري ومناط الرجاء في انضمام الأيدي العاملة هي الحكومة التي اختصت بالهيمنة على نظام الهيئة الحكومة والقيام

أجراء قوانين الاجتماع الطبيعية والوضعية وزيد بالأولى العوائد والأخلاق التي
تتدرج في مد الأمة وتترقي بترقي الزمان فالحكومة مكلفة بمراعاة جانب هذه
القوانين والحفاظ عليها من عبث العابثين فتاديا من تطرق العواض الفاسدة والمال
المضرة على أخلاق الأمة ومألوفات النفوس . وبالثانية قوانين التشريع الكافلة
لأستمرار سير نظام الماملات الدنيوية على وتيرة العدل القاضي بحياة المجتمعات
ومهران المالك في كل زمان ومكان ، فالحكومة مكلفة بتنفيذ أحكام هذه القوانين
على وجه يبيع لكل فرد من أفراد الشعب التمتع بثمرات عمله دون مظالة عليها من
سواء أو مزاحمة ممن عداه

ففي فوطت الحكومة بشي من خصوصيات الهيئة العادلة على القوانين المذكورة
أو عبثت بتلك السنن الطبيعية فقد بدأت بتشويش نظام الاختصاص وهدت للشعب
سبيل التغلب وطريق الفوضى في الأعمال والتباين في المقاصد فأودت به إلى الملاك
ومجباتها إلى خطر الارتباك

لهذا كان لا بد لإبقاء قوى العلم بالاختصاص بمزايا التماون من سلامة سنته
الناجحة وقوانينه النافعة وانما تكون سلامتها بالسيطرة عليها وهو الحكومة فالحكومة
بهذه المثابة مربية الشعوب فإذا ربت شعباً على مبادئ احترام القوانين الاجتماعية
نشأ كل فرد من أفرادها على معرفة الواجب والعلم بما له وعليه وهذا غاية ما يطلب
من أسباب الترقى للمجتمعات البشرية والعكس بالعكس ولا يحتاج إثبات هذه
القضية لا تثر من النظر إلى حكومات المغرب المتعددة التي احترمت عندها قوانين
الاجتماع فتمت في شحوبها قوة الاحساس والشعور بمزايا التماون والاختصاص فعرفوا
طريق الواجب التي تؤدي إلى خير المجتمعات فسلوكها غير متلكئين وأدركوا من
المضارة شاوا أعجز الأولين

والامر في المشرق بخلاف هذا فانك ترى الحكومات الآن فيه بالغة متهى
الفضلال في تربية الشعوب على نبد قوانين الترقى والاجتماع وهتك حرمة الاختصاص
حتى أدى ذلك إلى اختلال نظام المجتمع الشرقي واختلال عرى دوله العظيمة
ذلك من جراء استرمال الأهواء وتغالب النفوس التي فلتت عنها المقاصد فكملت

دونها المهمل ونحذت العواطف فقننا الشعور بمحاجات العمران ومقتضيات الزمان. هذا كله وقد بلغ الأمر بتلك الحكومات إلى أنها لا تزال تهدم بيدها أهم القواعد في قوانين الاجتماع وسنن الطبيعة وهي كثيرة ومنها ما تذكروه مثلاً يؤيد ما ذهبنا إليه في هذه المقالة ويبرهن على متعنى ما بلغت إليه في هذا العصر حكومات المشرق — وأخصها الإسلامية — من سوء التدبير في سياسة الأمم وإليك المثال

قضت سنن الوجود الطبيعية أن يكون العقل في الإنسان رائد العلم الضروري لحياة البشر وتدير أصول المعيشة فلا يزال هذا العقل دائماً في تتبع هذه الغاية حتى يبلغ مبلغ الكمال الأكسائي الذي يؤهل الإنسان لبسط يد السلطة على العلم بمقتضيات الحياة الأدبية ورفعه إلى ذرى الحضارة والتقدم وهذا معنى قولهم الإنسان مدني بطبعه

فإذا كانت طبيعة الوجود البشري نفسها تقضي بتسريح العقل في مناحي العلم لا كتاب معرفة مواد الحياة المدنية فأبي خرق في الرأي وافتساد في سنن الطبيعة أعظم من حيلولة الحكومة بين الشعب وبين مناحي عقول أفرادها التي تؤهلها لأن يكون مدنياً عارفاً بواجبات الإنسان القاضية بتفضيله على سائر الخيران هذا الخرق في الرأي والافتساد في سنن الطبيعة هو ما تفعله الآن حكومات الإسلام في المشرق وذلك باتخاذها الوسائل القاضية بإضفاف قوة النزوع إلى العلوم في سائر أفراد الشعب لأسباب : فاه وظنون تضحك الكلى

نعم نرى أن بعض تلك الحكومات لا تهمس العقول في دائرة ضيقة من العلم الذي لا يتعدى الضروري من أمر الدين كما يفعله البعض الآخر بل هي تبيح تلقي العقول لعلوم الدنيا وتؤسس لها المدارس ولكن تنفل عما وراء ذلك من لزوم تنشيط النفوس على العمل بل تحظره البتة تقادياً من رقي العقول إلى تناول المعرفة بالحقوق والواجبات التي تلزم كل فرد من أفراد الشعب بالنسبة إلى الحكومة والوطن فهي تحظر الاجتماعات العلمية وتمحجر على الجرائد وتمنح على الأقواء وتفل الأيدي وتبعد التواضع وتدني الجهلاء إلى آخر ما يدعو لهم الفوائد التي يترقبها الشعب من تلك المدارس ويرجو الحصول عليها من تلك العلوم. إذن فلا تفاوت في الوجهة بين سائر

حكومات المشرق في سوء التدبير الذي انتهى الى ما أصبحنا فيه مماثر الشرقيين عموما والمسلمين خصوصا من الفوضى في الأعمال والتباين في المقاصد والضعف في النفوس والانحلال في العزائم والفتور في الهم وغير ذلك من بواعث التدهور الذي مرقق الاحشاء وأدمى القلوب وأودى بحياة الأمة وقضى على المشرق قضاء لا مرد له الا بتنبه حكوماته من سنة الفرور واطراحهم لعمالة الايام الفائرة والعدل مع الشعوب بما يدفع هذه الرزايا ويصرف هذه المحن والافتات الله ان تلك الحكومات لمسئلة امام الله وامام الانسانية وامام العدل عن تلك الحرمات المتهوكة والدماء المسفوكة والربوع المستباحة لسلب السالين ونهب الناهيين والممالك الممزقة والشعوب المفرقة وما لا يعلم بنهايته الا الله والله بكل شيء عليم اه

رأي المنار في الجواب

ماذهب اليه حضرة الكاتب القاضل من أن المسؤل باسعاد البلاد وترقي الامة حكاماها هو المذهب المتبع عند الشعوب الشرقية كافة وسببه استعباد حكام الشرق وملوكه لتلك الشعوب واستبدادهم فيها بحيث صار هذا الفعل والافعال راسخين في النفوس بالوراثة وقد جاء الاسلام بالتعليم الديمقراطي المعتدل وقيد سلطة الملوك والامراء والرؤساء بشرعه الذي جعل الناس فيه شرعا (بالتحريك أي سواء) ولكن محي هذا التعاليم بعد الخلفاء الراشدين كما شرحناه في مقالات (الخلافة والخلفاء) وغيرها وصار ملوك المسلمين وحكامهم بتقاضي الزمان أشد استبدادا ممن هدامهم . ولما سرى روح هذا التعليم في اوربا بسبب انتشار العلوم والمعارف فيها . وانما كان مبدأ فيضانه من الاسلام . تربت بحسن تربيتهم ملوكهم وحكامهم وقيدوا السلطة حتى انتهوا الى الجمهورية فارتقوا بذلك ارتقاء لم يهد في تاريخ الانسان حتى كاد يتم لهم الاستيلاء على العالم كله . فخذل الجاهل أمام العالم ودحر الظالم تجاه العادل وأوشك تنازع البقاء ان يقضي بمحو السلطة الشرقية أو الاسلامية خاصة من لوح الوجود بما ظهر من عجز مقاومة السلطة الاستبدادية للسلطة الدستورية الشورية وأحست الشعوب الشرقية أو الاسلامية بالخطر الذي يهددها — وهو العدم والفناء القومي والملي —

لكن الجليل بحقيقة الداء والدواء تركها في أمر مخرج تنظر الى ملوكها وحكامها فتشاهد
البلاء ينصب عليها من قبلهم فتقع في هوة اليأس وتهوي الى وهدة القنوط . وكيف
لا ييأس من يشاهد الطبيب يقتل المرضى بما يجبرهم من السموم ؟ وكيف لا يقنط
من يرى البلاء والشقاء ، ينصب عليه من ميازيت السادة والنعماء ؟

اليأس لأهل له ، اليأس لا يرجي منه خير ، اليأس في عداد الموتى ، فمن
أراد أن يخدم أمة ينسب من الحياة العزيزة القومية يأسها من حكامها فليقنعها قبل
كل شيء بأن قوة الشعب فوق كل قوة ، لأنها مظهر القوة الالهية ، وأن الأمم
إذا تربت وتعلمت تربية وتعلما صحيحين تمتز وتسد بقسمها الحاكمين والحكومين
وان الأمة في استطاعتها أن تقوم بهذه التربية وهذا التعليم من دون الحكومة بهمة
علمائها الفضلاء وأغنيائها الفضلاء وبهذا نهضت أوروبا التي بهرت مدنيها أبصارهم
وحبرت ألبابهم . وهذا الموضوع الشريف هو أهم المقاصد التي أنشأنا لاجلها جريدتنا (المثار)
قد قلنا في مقدمة العدد الأول

« فطيك بالعلم والعمل رض بهما نفسك ، ورب عليها ولدك ، فلقد حل من
لساني عقدة الاعتقال والسكوت ، وأطلق قلبي من عقال الدعة والسكون ، استغرق
بعض اخوتي واخوتك في النوم ، وغرق بعضهم في بحار الوهم ، وجهل المربض منهم بدائه ،
ويأس العالم بمرضه من شفاائه ، فأنشأت هذه الجريدة اجابة لرغبة من تقيت نفوسهم
لإصلاح الخلل ، ومشايعة الساعين في مداواة الملل ، الذين أرشدتهم التعاليم الدينية ،
وهدام النظر في الآيات الكونية ، الى أن اليأس من روح الله ، والقنوط من رحمته
جل علاه ، هو عين الكفر والفسلال ، وآية الخزي والتكال ، فأعجبوا أن يعملوا
لأمتهم ، ويقوموا بخدمة اللهم ، الخ ثم قلنا في بيان مقاصد الجريدة من المقدمة
أيضا : وغرضها الأول الحث على تربية البنات والبنين ، لا الخط على الأمراء
والسلاطين ، والترغيب في تحصيل العلوم والفنون ، لا الاعتراض على القضاة والقانون ،
وإصلاح كتب العلم وطريقة التعليم ، والتنشيط على مجاراة الأمم المتقدمة في الاعمال
النافعة وطروق أبواب الكسب والاقتصاد ، ومنها أيضا : وتنبه أي الجريدة)
السيانين على أن الشركات المالية هي مصدر العمران ، وينبوع العرفان ، وان عليهما

مدار تسم أور باقي الفنون والصنائع لا على الملوك والأمراء فهي التي تنشئ المكاتب والمدارس، وتشيد المعامل والمصانع، وتسير المراكب والبواخر، ونموذج ذلك بين أيديهم وتحت مواقع أبصارهم.

وكتبنا في العدد الثاني محاوراً في سعادة الأمة أوردنا فيها أسئلة كثيرة تتعلق بتحصيل هذه السعادة وفقدنا في الكلام عن أجوبتها جواب من حصر السعادة في الحكماء قلنا بعد إيراد الأسئلة

وقلنا فرغت المسائل، وصكت المسائل، وطلب ما عند القوم من الجواب، ابتدر أحدهم فقال لا شك إن الأمراء والحكام هم الذين يكونون بني (جمع بنية) الأمم ويفخون فيها روح الوحدة، وينشئون فيها نسيم الحياة الوطنية، ويمدون فيها جداول الثروة، بما يمهدون من طرق الكسب، ويحفرون من الترع، ويبشون من المعامل والمصانع، ويبشون من الآلات والأدوات الخ ما أشرتم إليه من أسباب السعادة وفرد عليه السائل قائلاً إذا فرضنا أن الحكومة غنية مع فقر الأمة وأمكنها أن تعمل كل هذه الأعمال فهل في استطاعة الحاكم أن يقتلع من نفوس الأمة جرائم الأخلاق الذميمة ويبقي منها بقدر العادات الرديئة التي تنجم عنها الأفعال المضرة، ويغرس فيها أشجار الأخلاق الفاضلة والسجايا الجليلة التي تثمر الأعمال النافعة، كلاً أن من يلقي النجاسة كلها على الحكام مخطئ في حكمه وأتى رأيت أكثر الأمم الشرقية لا يرون لأنفسهم وجوداً إلا بالحكام ويرون أن صلاح الأمة وفسادها وغياها ورشادها وصحتها ومرضاها وغناها وفقرها بل وحياتها ومماتها مكل ذلك بيد الحاكم حتى كأن الحاكم بيده ملكوت شيء وهو يجير ولا يجار عليه وكأن هذا الوهم متسلسل فيهم بالإرث من عهد من قال «أنا أحبي وأميت» وعهد من قال «أنا ربكم الأعلى» وجعلوا أن الحاكم ليس إلا رجلاً من الأمة وإن الحاكم ما زادت في فضائله ولا منحته قوة فوق القوى البشرية بل ربما أفسدت أخلاقه وأسممت مداركه (كما شوهد في البعض) والصواب أن إصلاح الأمة لا يكون من الحاكم نعم إن الحاكم إذا ساعده يكون أسرع سيراً وأقرب نجاحاً اهـ

والحاصل أن ما قاله الكاتب الفاضل صحيح ونحن معه إلا في حصر المسؤولية

بالحكام والحق ان الحاكم مسؤول والشعب مسؤول فإذا قصر الأول لا ينبغي أن
يقصر الثاني وبالله التوفيق

الجزية والاسلام

﴿ تمة ما سبق -- من ص -- ﴾

الثالث — ان الشريعة الاسلامية وان لم تكن شأنها شأن الملكية والسلطة بل
الغاية التي توخاها الشرع ليست الا تكميل النفس وتطهير الأخلاق والحث على
الخير والردع عن الاثم ولكن لما كانت هذه الأمور يتوقف حصولها على نوع من
السياسة الملكية لم تكن الشريعة لتفعل عنها كلها فاختارت جملة من الواضع تكون
مع سداجتها كافية لا تنظم أمر الناس واصلاح ارتقاقتهم

ومن ذلك الجهاد والقتال المقصود بهما الذب عن حي الاسلام والدفع عن
بيضة الملك وازاحة الشر وبسط الأمن واستتباب الراحة فجعل الجهاد فرضاً محتوماً
على كل أحد ممن دخل في الاسلام اما كفاية وهذه اذا لم يكن الغير عاماً ، وعينا
إذا هاجم العدو البلد وعم الغير . قال في الهداية الجهاد فرض على الكفاية إذا قام به
فريق من الناس سقط عن الباقيين فان لم يقم به أحد أثم جميع الناس بتركه الا أن
يكون الغير عاماً فيقتل يصير من فروض الاعيان

فالمسلم لا يخلو من إحدى الخطئين اما مرتزق وهو من دخل في العسكر ونصب
نفسه للقتال أو متطوع وهو من لم يأخذ نصيبه من الجهاد ولكن إذا جاءت الطامة
ووقع الغير لا يمكنه الاعتزال عن القتال والتسحي عنه بل عليه ان يدخل فيادخل
المسلمون طوعاً أو كرهاً — وإذا كان من المسلم الثابت ان المرتزق والمتطوع بيان
في الحقوق الكلية التي تمنح للعسكر كان من الحق الواضح ان يعني المسلمون
كلهم عن ضريبة الجزية ، أما أهل الذمة فما كان يحق للاسلام أن يجبرهم على
مباشرتهم القتال في حال من الأحوال بل الامر يبدى ان رضوا بالقتال عن
أنفسهم وأموالهم عنوا عن الجزية وأن أبرأ أن يخطروا بالنفس فلا أقل من أن

بسامحوا بشي من المال وهي الجزية ، ولعلك تطالبني بإثبات بعض القضايا المنطوية في هذا البيان أي إثبات أن الجزية ما كانت تؤخذ من الذميين إلا للقيام بحمايتهم والمدافعة عنهم وإن الذميين لو أدخلوا في الجند أو تكفلوا أمر الدفاع لعفوا عن الجزية فإن صدق ظني فاصغ إلى الروايات التي تعطيك الثلج في هذا الباب ونحسم مادة القيل والقال .

(فنمها) ما كتب خالد بن الوليد لصلو با ابن نسطونا حينما دخل الفرات وأوغل فيها وهذا نصه : « هذا كتاب من خالد بن الوليد لصلو با ابن نسطونا وقومه . اني عاهدتكم على الجزية والمنعة فلك الذمة والمنعة وما منعناكم (أي حينما كنتم) قلنا الجزية والافلا . كتب سنة اثنتي عشرة في صفر » (ومنها) ما كتب نواب العراق لأهل الذمة وهالك نصه « براءة لمن كان من كذا وكذا من الجزية التي صالحهم عليه خالد والمسلمون . لكم يد على من بدل صلح خالد ما أقروتم بالجزية وكنتم . أمانكم أمان وصلحكم صلح ونحن لكم على الوفاء . » (ومنها) ما كتب أهل ذمة العراق لأمرأ المسلمين وهذا نصه « انا قد أدينا الجزية التي عاهدنا عليها خالد على أن يمنحونا وأميرهم البغي من المسلمين وغيرهم » (ومنها) المقالة التي كانت بين المسلمين وبين يزيد جرد ملك فارس حينما وفدوا على يزيد جرد وعرضوا عليه الاسلام وكان هذا في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان من جملة كلام نهمان الذي كان رئيس الوفد « وان اتقيتمونا بالجزاء قبلنا ومنعناكم والا قاتلناكم » . (ومنها) المقالة التي كانت بين حذيفة بن محسن وبين رستم قائد الفرس وحذيفة هو الذي أرسله سعد بن أبي وقاص وافدا على رستم في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان في جملة كلامه « أو الجزاء ونمنعكم ان اجتمعتم الى ذلك » فانظر الى هذا الروايات الموثوق بها كيف قارنوا بها بين الجزية والمنعة وكيف صرح خالد في كتابه بأننا لا نأخذ منكم الجزية إلا اذا منعناكم ودفعتنا عنكم وان عجزنا عن ذلك فلا يجوز لنا أخذها

وهذه المقاولات والكتب مما ارتضاها عمر وجل الصحابة فكان سبيلها سبيل المسائل المجمع عليها قل الإمام الشعبي وهو أحد الأئمة الكبار أخذ « أي سواد (المنار) (١١٠) (المجلد الأول)

الغنائم : نفقة وكذلك كل ارض الا الحصون فجلا أهلها فدعوا الى الصلح والذمة فأجابوا وتراجعوا فصاروا ذمة وعليهم الجزاء ولم المنة وذلك هو السنة كذلك منع وصول الله صلى الله عليه وسلم بدومة :

ولا تخافن أن شرط الذمة في الجزية انما كان يقصد به مجرد تطييب نفوس أهل الذمة واسكان فيهم ولم يقع به العمل قط فان من أمر النظر في سير الصلابة والمطالع على مجاري أحوالهم عرف من غير شك انهم لم يكتبوا عهدا ولا ذكروا شرطا الا وقد عاضوا عليها بالتواجد واغروا الجهد في الوفاء بها وكذلك قطعهم في الجزية التي تصور رضى الكلام عليها - فقد روى القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج عن المالك عن انه لما رأى أهل الذمة وفاء المسلمين لهم وحسن السيرة فيهم صاروا أعداء على عدو المسلمين وعيوننا للمسلمين على أعدائهم فبعث أهل كل مدينة ومسلمهم يخبرونهم بأن الروم قد جمعوا جمعا لم ير مثله فأتى رؤساء أهل كل مدينة الأمير الذي خلفه أبو عبيدة عليهم فأخبروه بذلك فكتب والي كل مدينة ممن خلفه أبو عبيدة الى أبي عبيدة يخبره بذلك وتتابعت الأخبار على أبي عبيدة فاشتد ذلك عليه وعلى المسلمين فكتب أبو عبيدة الى كل وال من خلفه في المدن التي صالح أهلها يأمرهم أن يردوا عليهم ما جبي منهم من الجزية والخراج وكتب اليهم أن يتولوا لهم انما رددنا عليكم أموالكم لانه قد بلغنا ما جمع لنا من الجوع وانكم قد اشتغلتم علينا ان نمنعكم وانا لا نقدر على ذلك وقد رددنا عليكم ما أخذنا منكم ونحن نكم على الشرط وما كان يتناوب بينكم ان نصرنا الله عليهم فلما قالوا ذلك لم يردوا عليهم الأموال التي يجبرها منهم قالوا : ردكم الله علينا ونصركم عليهم فلو كانوا هم لم يردوا علينا شيئا وأخذوا كل شيء بقي حتى لا يدعوا شيئا :

وقال العلامة البلاذري في كتابه فتوح البلدان حدثني أبو جعفر النعماني قال حدثنا سعيد بن عبد العزيز قال بلغني انه لما جمع هرقل للمسلمين الجوع وبلغ المسلمين اقبالهم اليهم لوقعة اليرموك ردوا على أهل حمص ما كانوا أخذوا منهم من الخراج وقالوا : قد شغلنا عن نصرته والدفع عنكم فأنتم على أمركم : فقال أهل حمص : لولا انكم وعدتكم أحب الينا مما كنا فيه من الظلم والنفسم ولندفن جند هرقل من

المدينة مع عاملكم ونهض اليهود قهالوا والتورااة لا يدخل عامل هرقل مدينة حمص
الا أن نقلب ونجهد فأغلقوا الابواب وحرسوها وكذلك فعل أهل المدن التي صولحت
من النصارى واليهود وقالوا ان ظهر الروم واتباعهم على المسلمين صرنا على ما كنا
عليه والا فانا على أمرنا ما بقي للمسلمين عدد

وقال الصلابة الأزدي في كتابه فوح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين
ومسير أبي عبيدة من حمص « قلما أراد أن يشخص دعا حبيب بن مسلمة فقال
لودد على القوم الذين كنا صالحناهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لا ينبغي
لنا إذ لا نمنعهم ان نأخذ منهم شيئا وقل لهم نحن ما كنا عليه فيما بيننا وبينكم من
الصالح ولا نرجع عنه الا أن ترجعوا عنه وانما رددنا عليكم أموالكم لأننا كرهنا أن
نأخذ أموالكم ولا نمنع بلادكم ، قلما أصبح أمر الناس ان يرتحلوا الى دمشق ودعا
حبيب ابن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرد عليهم وأخبرهم بما
قال أبو عبيدة وأخذ أهل البلد يقولون « ردكم الله الينا ولعن الله الذين كانوا يملكوننا
من الروم ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا الينا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ما قدروا
عليه من أموالنا » وقال أيضا يذكر دخول أبي عبيدة دمشق « فأقام أبو عبيدة
بدمشق يومين وأمر سويد بن كثوم القرشي ان يرد على أهل دمشق ما كان اجتبى
منهم الذين كانوا آمنوا وصالحوا فرد عليهم ما كان أخذ منهم وقال لهم المسلمون نحن
على العهد الذي كان بيننا وبينكم ونحن معبدون لكم أمانا » ،

اما ما ادعينا من ان أهل الذمة اذا لم يشترطوا علينا المنعة أو شاركوا في الذب عن
حريم الملك لا يطالبون بالجزية أصلا فممدتنا في ذلك أيضا صنيع الصحابة وطريق
عمامهم فانهم أولى الناس بالنسبة لغرض الشارع وأحقهم بادراك سر الشريعة « والروايات
في ذلك وان كانت جمة ولكن نكتفي هنا بقدر يسير يقي عن كثير (فنها) كتاب
العهد الذي كتبه سويد بن مقرن أحد قواد عمر بن الخطاب لرؤبان وأهل دهستان
وهالك نصه بعينه « هذا كتاب من سويد بن مقرن لرؤبان صول ابن رؤبان وأهل
دهستان وسائر أهل جرجان ان لكم الذمة وعلينا المنعة على ان عليكم من الجزاء في
كل سنة على قدر طاقتكم على كل حال ومن استمنا به منكم فله جزاؤه في مموته عوضا

عن جزائه ولم الأمان على أنفسهم وأموالهم ومللهم وشرائعهم ولا يغير شي من ذلك ،
شهد سواد بن قطبة وهند بن عمر وسياك بن محرمه وعتيبة بن النحاس وكتب
في سنة ١٥٨ هـ « طبري » ص ٢٦٥٨

ومنها الكتاب الذي كتبه عتبة بن فرقد أحد عمال عمر بن الخطاب وهذا نصه :
« هذا ما أعطى عتبة بن فرقد عامل عمر بن الخطاب أمير المؤمنين أهل
أذربيجان سهلها وجبلها وحواشيها وشفارها وأهل ملها كاهم الأمان على أنفسهم
وأموالهم ومللهم وشرائعهم على أن يؤدوا الجزية على قدر طاقتهم ومن حشر منهم
في سنة وضع عنه جزاء تلك السنة ومن أقام فله مثل ما لمن أقام من ذلك اهـ
(طبري صحيفة ٢٢٦٢)

ومنها العهد الذي كان بين سراقه عامل عمر بن الخطاب وبين شهر براز
كتب به سراقه الى عمر فأجازه وحسنه وهالك نصه :
« هذا ما أعطى سراقه بن عمرو عامل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب شهر براز
وسكان أرمينية والأرمن من الأمان أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وملتهم أن لا يضاروا
ولا يتقصوا وعلى أرمينية والأبراب الطراء منهم والتناء (١) ومن حولهم فدخل
معهم أن ينفروا لكل غارة وينفذوا لكل أمر ناب أولم ينب رآه الوالي صلاحا
على أن توضع الجزاء عن أجاب الى ذلك ومن استغنى عنه منهم وقعد فعليه مثل
ما على أهل أذربيجان من الجزاء فان حشروا وضع ذلك عنهم ، شهد عبد الرحمن
بن ربيعة وسلمان بن ربيعة وبكير بن عبد الله وكتب مرضي بن مقرن وشهد اهـ
(طبري صحيفة ٢٦٦٥ و ٢٦٦٦)

ومنها ما كان من أمر الجراجمة وقد أتى العلامة البلاذري على جملة من تفاصيل
أحوالهم فقال حدثني مشايخ من أهل انطاكية ان الجراجمة من مدينة على جبل
لكام عند معدن الزاج فيما بين يامس وبوقا يقال لها الجرجومة وان أمرهم كان في
استيلاء الروم على الشام وانطاكية الى بطريق انطاكية ووالها فلما قدم أبو عبيدة
انطاكية وفتحها لزموا مدينتهم وهوا باللاحاق بالروم إذ خافوا على أنفسهم فلم يتنبه

المسلمون لم ولم يقبها عليهم ثم ان أهل انطاكية تقضوا وغدروا فوجه اليهم أبو عبيدة من فتحها ثانية وولاهها بعد فتحها حبيب بن مسلم الفهري فغزا الجرجومة فلم يقاتله أهلها ولكنهم بدروا بطلب الأمان والصلح فصالحوه على ان يكونوا أعوانا للمسلمين وعبودا ومساح في جبل اللسكام وان لا يؤخذوا بالجزية ، ثم ان الجرجومة مع انهم لم يوفوا وتقضوا العهد غير مرة لم يؤخذوا بالجزية قط حتى ان بعض المال في عهد الواثق بالله العباسي ألزمهم جزية وموسمهم فرفضوا ذلك إلى الواثق فأمر باستقاطها عنهم

ولما بلغت من التعمق في البحث والأمان في الفحص إلى هذا الحد حان لي أن أقول لطف المصباح ، فانه قد طالع المصباح ، وماذا بعد الحق إلا الضلال ، وبالله تهي وعليه اعتمادي وهو العلي الكبير المتعال

﴿ اسطقس الحق ﴾

رسالة للعلامة الفهامة مولوي عبد الرحمن صاحب سيستاني الهندي أحد تلامذة بحر العلوم مولانا محمد لطف الرحمن صاحب بروداني حرر بها مؤلفها القول في « حرمة بنت الرضيع على والد المرضة من الرضاعة » وبين غلط الفقهاء فيها وقد أرسلنا لنا العلامة محمد لطف الرحمن وعهد الينا بنشرها في المنار ، كي تشتهر في الامصار ، اشتجار الشمس في رابعة النهار ، فأجابة لطلبه نشرها كما هي وهي

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

اعلم انه قد مضت الدهور واقتضت الشهور وطالت المناظرة ، وشاعت المكابرة ، وظهرت المشافهة ، وزهرت المسافهة ، وخبطت الأعمال ، وخبطت الأقوال ، في حرمة بنت الرضيع على والد المرضة من الرضاعة ، وهما شر البضاعة ، فنحن نبين دليلا كافيا ، وبرهانا شافيا ، بلطف الرحمن ، وفضل المتان ، فاعلم ان الاصل في باب الحرمة الرضاعية قول النبي صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » معناه ان الافراد

التي تحرم من النسب تحرم تلك الافراد بعينها من الرضاعة أيضا ولا يخفى عليك ان ما يحرم من النسب هو ما تعلق به خطاب التحريم بقوله تعالى « حرمت عليكم امهاتكم وبناتكم واخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الاخ وبنات الاخت » فلو فرضنا ان زيدا مثلا ارتضع من هندية وولد هندية المرضعة لم يرتضع من امه فمحرم من رضاع زيد بحكم الحديث الامهات والبنات والاخوات والعمات والخالات وبنات الاخ وبنات الاخت فتكون المرضعة وما فوقها مصداق الامهات للرضيع وفروعها مصداق البنات للرضعة وزوجها وبناتها واخواتها وأخوات زوجها وبنات أبنائها وبنات بناتها يكن مصداق الاخوات والخالات والعمات وبنات الاخ وبنات الاخت له . فهذه المجموعات السبع تحرم من رضاع زيد الرضيع كما تحرم تلك المجموعات بعينها في النسب . وأما حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة فغير ثابتة من الحديث . فان قلت معنى الحديث ان كل من يحرم من النسب يحرم من الرضاع ومما يحرم من النسب هو بنت الاخ ولا شك ان بنت الرضيع بنت الاخ لولد المرضعة فتحرم عليه . قلت ويحك هذا الذي أوقفك في ورطة الظلماء اذ هذا المعنى باطل من وجهين أما أولا فلانه يلزم من هذا ثبوت حرمة مجموع الافراد السبع من رضاع الرضيع وزيادة حرمة فرد وهي حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة وهو باطل اذ النص الشريف أعني قوله « حرمت عليكم » الآية ينادي بأعلى نداء أنه من نسب كل واحد ثبتت حرمة هذه المحرمات السبع بلا زيادة وكذلك في الرضاع بمقتضى الحديث وأيضاً الهورة المزعومة غير متحققة في النسب الذي قيس الرضاع عليه فلم يكن القياس صحيحا وبطل مقتضى الحديث وهو محال . أما ثانيا فلانه ماذا أراد بقوله هذا ؟ أما أراد أن يحرم في النسب بنات الاخ فقط فكذا في الرضاع أو أراد انه يحرم فيه العمات والخالات وبنات الاخ وغيرهن فتحرم بنات الاخ في الرضاع والاول باطل إذ يستحيل في النسب أن يحرم بنات الاخ فقط كما لا يخفى وسيجي بيانه ان شاء الله تعالى والثاني أيضا باطل من وجهين أما الاول فلانه كما يحرم في النسب بنات الاخ كذلك يحرم فيه العمات والخالات أيضا فيلزم أن يحرم على ولد المرضعة العمات والخالات من الرضاع

وأما الثاني فلأنه مستحيل بهذه المقدمات المسلمات (الأولى) أن الله بين الآية الكريمة أعني قوله « حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم » الآية بالواو العاطفة وهي للجمع فإن قلت يجوز أن تكون الواو بمعنى أو التي هي أداة الانفصال قلت أف لك هذا الاحتمال مع كونه هنا من المحالات يقطع دابر القوم الذين ظلموا بقولهم من حرمة بنت الرضيع فقط على ولد المرضعة إذ لفظة «أو» وضعت لأحد الأمرين في أصل الوضع فتقتضاها ثبوت حرمة إحدى المحرمات لأعلى التعيين لكل واحد واحد فمع كونه صريح الاستحالة يقدح ما يرويه الرافضون بقولهم من جهة مجموع الأفراد السبع من رضاع الرضيع مع زيادة حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة إذ بنوته محال من النعم سواء كانت الواو بمعناها أو بمعنى لفظة أو (والثانية) أن العلة المحرمة في المحرمات السبع واحدة تامة (والثالثة) أنه لو كانت لعدة معلولات علة واحدة تامة للزم أنه إذا وجدت إحدى المعلولات وجدت العلة التامة وجدت المعلولات الأخر البتة (الرابعة) أن الآية الكريمة موجبة لحرمة مجموع الأفراد السبع باقتضاء تلك الواو العاطفة التي تقدم ذكرها في المقدمة الأولى (الخامسة) أن حرمة بنت الأخ في النسب ثابتة بقوله تعالى حرمت عليكم أمهاتكم الآية فمن كان محكوما عليه فيه بحرمة بنات الأخ يجب دخوله تحت خطاب قوله وبنات الأخ في قوله حرمت عليكم أمهاتكم الآية والالام يكن ثبوتها من الله وهو كما ترى (السادسة) أنه لو دخل أحد في النسب تحت خطاب قوله وبنات الأخ «لاستحال أن لا تتحقق المحرمات الباقية (أي الأمهات والعلات والمخالات وغيرهن) وجودا أو صلوحا بحكم المقدمة الرابعة وأيضاً من المقدمة الثانية والثالثة (السابعة) أنه من كان داخل تحت خطاب قوله وبنات الأخ « في النسب يستلزم دخوله فيه تحقق المحرمات الباقية وجودا أو صلوحا بحكم المقدمة السادسة (الثامنة) أن قوله صلى الله تعالى عليه وسلم أن الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة « يبين ببيان شاف أن وزان الرضاع وزان النسب بعينه وأن المحرمات من الرضاع محرمات من الله قطعا (التاسعة) أن العلة المحرمة في المحرمات السبع من الرضاع أيضاً واحدة تامة (العاشرة) أنه من كان محكوما عليه بحرمة بنات الأخ من الرضاع وجب دخوله تحت خطاب قوله وبنات الأخ بحكم المقدمة الثامنة وأيضاً

منها ومن الخامسة (الحادية عشرة) انه من كان داخل تحت خطاب قوله « وبنات الأخ » في الرضاع يستلزم دخوله فيه تحقق المحرمات الباقية وجوداً أو صلوحاً بحكم المقدمة الثامنة وأيضاً منها ومن السابعة بانضمام التاسعة

فاذا تمهدت هذه المقدمات المسلمات تقول انه لو حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة من الرضاع يجب دخوله تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الأخ » بحكم المقدمة العاشرة ودخوله فيه يستلزم تحقيق المحرمات الباقية أي العمات والخالات وغيرهن من الرضاع بحكم المقدمة الحادية عشرة وهو محال اذ حينئذ مصادق العمات والخالات الرضاعية لولد المرضعة إما العمات والخالات النسبية للرضيع أو لغيره والاول ظاهر لاتحاد العلة المحرمة فيهن وهو باطل اذ لم تثبت من الدليل الشرعي حرمتهم على ولد المرضعة وكونه عماته وخالاته فحرمتهم محال والثاني أيضاً باطل من وجهين أما أولاً فلانه ياتل قول ذي جنة اذ استلزام حرمة بنت خالد مثلاً لحرمة عمات بكر وخالاته محال جداً لعدم التقدير المشترك بينهما وأما ثانياً فلان العمات والخالات الرضاعية ليست بثابتة له وجوداً أو صلوحاً فيما نحن فيه أي فيما اذا صدر فعل الرضاع من الرضيع ولم يتحقق الرضاع من ولد المرضعة فحرمتهم محال (لها بقية)

مصائب مصر بالسودان

ان الفجيعة الاخيرة بالسودان قد جرحت قلوب المصريين جرحاً لا يندمل وجميع عقلائهم متفقون على أن ترك السودان لانكلترا خالصاً لها من دون مصر كان أولى من هذه الشركة الاسمية التي عقدت بين انكلترا ومصر في (وفاق ١٩ يناير) بل منهم من يقول ان التصريح بحماية الانكليز لمصر والسودان مما هو أهون مصاباً من هذا الوفاق الجائر ويرون بالاجماع أن كل من رضي بهذه القسمة الضيزى من حاكم ومحكوم فهو خائن لامته ووطنه بائع بلاده فيما مقلوباً شرط فيه ان يكون الثمن على البائع يورديه للمشتري . ذلك ان الانكليز قد بلغت خرائطهم على مصر بهذه الشركة ١١٤١٢٨٦ جنبها مصر يا في السنة منها ٨٤٨٢٥ نفقات جيش الاحتلال

والباقي للحرية العمومية والإدارة العسكرية في السودان (كما بينه المؤيد الاغري في عدد يوم الاثنين الماضي) ويدخل في هذا البيع أو الوفاق أو الشركة أن الانكليز الحق في أن يفتحوا ما شاءوا من بلاد أفريقيا رجال مصر وأموالها من غير رضا أمير ولا سلطان . ولا اوم على الانكليز في اخلاف الوعود ، وتقض اليهود ، فان هذا كله حرب وجهاد ، و « الحرب خدعة » باتفاق العباد ، واعا اللوم والتريب بل اللعن من الله وهلائكته والناس أجمعين ، على من يفضل الموت فمادونه على تسليم بلاده ووطنه لأعدائه المحاريين والله عليم بالظالمين

الوعظ والوعاظ *

قال أستاذ حكيم ه ان الايمان نثم في قلوب الماسة يحتاج الى إيقاظ ، وهي كلمة صحيحة لا ريب فيها ، والذي يوظف الايمان حتى تصدر عنه آثاره الحسنة وتثشب فوائده وفضائله التي أدناها اماطة الأذى من الطريق — هو التذكير الصحيح والموعظة الحسنة فلم وجد فينا علماء مخلصون لم غيرة على الدين بحد مساجدنا وتولى كل واحد منهم الوعظ والتذكير في مسجد منها وارشاد خطيبه الى الخطب النافعة ولو بانشائها له لا مكنهم إيقاظ الايمان في قلوب الناس ، ومتى استيقظ الايمان صدرت عنه آثاره وتلك سعادة الدنيا والآخرة

لا أعني بالعلماء من قرأ حواشي الصبان على الأشموني ومطولات الفقه بحيث يقدر على التنكيت في قوله واتعمال المال لتقديم الأبواب والفصول وتأخيرها ولا من يحفظ فروعا كثيرة في أبواب الرقيق ونحوها مما لا يتعلق به عمل في هذا العصر ولا من عنده كثير من الاحكام الفرية التي لا تهم فيحتاج الناس الى معرفة حكمها كجواز التناكح بين الإنس والجن وعدمه ، وإنما أعني بالعلماء كل من له وقوف على سر الدين وحكم التشريع وانطباق أحكام الاسلام على مصالح البشر وتأثيرها في

(ه) فائحة العدد ٤٦ المؤرخ في ٢٣ رمضان سنة ١٣١٦ — ٤ فبراير (٢٤ ك) ١٨٩٩

سعادتهم في الدارين وحكمة في وضع الاشياء في مواضعها ومخاطبة الناس على قدر عقولهم واعطائهم ما تمس اليه حاجتهم ، وانما تجتمع هذه الصفات لمن يجمع بين العلم باخلاق الدين وعقائده وآدابه والعلم بأحوال الناس وشؤونهم ومرامي أفكارهم وكيفية معاملاتهم ، لا لمن يقول لا يمكن الجمع بين العلم واختبار شؤون الناس كما سمعناه من بعض مشاهير الشيوخ

الطب الروحاني الذي هو تهذيب الأخلاق وتقرير الملكات والمعادن والوقوف بالنفس الناطقة الانسانية موقف الاعتدال هو كالطب الجبائي الذي غايته اعتدال مزاج البدن . وأهم ما في العطين معرفة حقيقة المرض ثم معرفة علاجه ، العلاج ووصف الدواء مشروح في الكتب ولكن بدن الانسان ونفسه لا يوضعان في الكتب فلا بد من النظر فيها بما ترشد اليه المعرفة الصحيحة وكل من يتصدى لمعالجة الأبدان أو الأرواح قبل الوقوف على حقيقة مرضها فهو خادع أو مخدوع ولا يزيد علاجه المريض الا بلاء وعناء

تدخل مسجد سيدنا الحسين (عليه الرضوان والسلام) في هذه الأيام فتشاهد كثيرا من الوعاظ والمدبرين وقد حشر الناس اليهم حتي كادوا يكونون عليهم لدا ، ولكن أكثر هؤلاء الوعاظ من أطباء النفوس الكاذبين الذين يضاعفون الداء فينبك من يعالجه . مرضاً حتي يكون حرضاً أو يكون من المهالكين ؟ يزيدون الخاملين خولا بما يكررونه من عبارات التزهيد في الدنيا ويزيدون الفجار استرسالاً في فجورهم بما يعدونهم ويعنونهم بالمفخرة والعق من التار بما عظمت الذنوب وتراكت الاوزار ، فهم ان منهم من يأمر بالتوبة ويستتيب الناس ولكن تلك التوبة كلام بكلام فهي أيضاً من جملة أنواع التفرير ، فيتهزئهم في الدنيا أمسكوا بالهم عن تحصيل سعادتها الصحيحة وبتنبيهم بالمفخرة والرحمة أمنوهم من العقوبة فبطل الخوف الذي يزجر عن المحرمات وصار الرجاء الذي يثبت على الجدد في العمل غروراً ، والخوف والرجاء هما الجناحان اللذان يطير بهما صاحب الدين ، الى مرضاة رب العالمين ، وهي غاية السعادة الأخروية ، فهكذا تضافر الخطباء والوعاظ على قطع طريق السعادات ، وطمس معالم التجددين ، وتركوا المسلم مقصوص الجناحين

فتى يفوز ومن عداه بعضه ومتى يفتق ومن ضناه طيبه
حدثنا بعض أبناء المدارس الاذ كياه انه جلس على أحد أولئك الوعاظ المدوسين
فكان الدرس وهو في تعليم الاطفال مدعاة لاستغراب هذا الذكي لانه لم يكن
يتصور أن الدين شرع لتعليم الناس كيف يعلّمون أطفالهم ومتى يعلّمونها . ولا أنكر
ان بعض الكتب النافعة يوجد فيها كثير من اللغو الذي لا يصح في السنة ولا يرشد
اليه العقل يشتغل به من لا قيمة للوقت عندهم فيضيعون الاعمار باللغو والبث . ومن
هذا اللغو بحث تعليم الاطفال وقد أوردوا فيه كلاما غريبا وجعلوا له ترتيباً وكيفيات
وانتقلوا له فوائد وغوائل تختلف باختلاف الايام منها ان التعليم يوم الخميس يورث
الفتى ويوم الجمعة يورث العلم ويوم السبت يورث الاكلة الخ

على ان هذا الدرس الذي لا ينفع ولا يضر الا بتضييع الوقت الذي لا قيمة له
عندنا كثر قومنا أخف مصابا على الأمة من الدروس الأخرى التي تنفث في الارواح
سم التكسير عن الكسب والتجروء على الاسترسال في اللهو والمعاصي والاعتذار
عن التقصير بالقضاء والتقدرو بمثل هذه السموم يموت روح الدين

يا رباه ماذا أقول ؟ لو كان هؤلاء الوعاظ يقرؤن للناس شيئا من الاحكام
الفقهية لما وصل اضرارهم الى هذا الحد . فالخطأ في الاعتقاد ينتج الكفر والخطأ في
تهذيب النفوس ينتج فساد الاخلاق واختلال الاعمال وشقاء الأمة في الحال والمآل .
أما الخطأ في الاحكام الفقهية فالأمر فيه أهون لأنه لا يكون غالباً الا في الاحكام
الخفية التي يعذر جاهلها ولا يؤخذ بخطيئتها على ان هذه الاحكام لما يكثر فيها
من الخلاف لا يكاد يعدو المدرس قول فقيه يؤخذ بقوله ومع هذا كله نجد علماءنا
لا يبالون الا بهذا الفن الذي يسدونه قهها وقد أهملوا في الاكثر فقه الدين وهو تهذيب
الاخلاق الذي هو موضوع البشارة والانذار للذين لم ترسل الانبياء الا لأجلهما
بشادة قوله تعالى (وما أرسلناك الا مبشرا ونذيرا) وقد بينا من قبل ان الفقه في الدين
هو ما تعلق به الانذار بدليل قوله عز وجل (ليتقوها في الدين وليندروا قومه) لا علم
الاجارة والبيع والسلام ونحوها

يظن أكثر شيوخنا أن علم الاخلاق الذي هو مادة الوعظ والتذكير ينبغي

١٨٨٨ اقتراح لتقاء الوعاظ على شيخ الأزهر (الطابع ١٣٤٤ هـ)

لا حاجة الى دراسته وثيقه لسببته بخلاف الله - وهو من أغرب الغشون الاثمة.
فلن موضع في هذا العلم قوى النفس الإنسانية وعصاة الروح العاقل المدبر البدن
المصرف له في أعماله وغايته السعادة الحقيقية لأن السعادة ثمرة الأعمال الصالحة الخالصة
والأعمال تابعة للإتقاني حسنا ونجما كما أوضحناه في مقالة سابقة. لا نجرم أن هذا العلم
من أدنى العلوم وأعوصها كما أنه من ألقا وأنتها

كان من أهم وظائف الأستاذ الأبر شيخ الجامع الأزهر والأستاذ الفاضل
السيد علي اليلادي لتقاء الوعاظ والمدرسين للمسجد الحسيني من أعلم الشيوخ
بالتهديب وأقربهم في الدين وأكثرم وقفا على ما أسس إليه حاجة الناس في مصالحهم
وامتحان من يتصدى لذلك مدعي الكفاءة كما امتحن الإمام علي كرم الله تعالى وجهه
الحسن البصري فقد ووي أنه دخل مسجد البصرة أو الكوفة فرآه كالسجد الحسيني
في هذه الأيام علواً بالخصائص فطردهم إلا الحسن فإنه رأى عليه السلام والصلاح
فقال له يا فتى إني سألتك عن شيء إن أجبت عنه والاطردتك كما طردت أصحابك
ثم قال له ما ملاك الدين؟ فقال الحسن الورع، فقال له وما فساد الدين؟ قال الطمع.
فقال أثبت فتلك من يتكلم على الناس. وانما اكتفى الإمام منه بهذا لأنه مع صفة
يؤكد بأن الحسن يعظ لوجه الله تعالى لا طمعا في نوال المستمعين واستئالة قلوبهم
كما عليه أكثر الخصائص من ذلك النصر إلى اليوم. ومن كان يريد الحق يهدي إليه
ومن كان يريد القرب من الناس فإن الهوى يهيمه ويصد عنه سبيل الحق فيقص
عليهم ما يرى أنه يسرهم وإن كان يهرم وما يرضيهم وإن كان يضرهم فيكون خالاً
مضلاً. وإن علي من يعلم الحق ويكتسب مثل ما على من يعلم بغير الحق من الوزر أو
أكثر ومثلها في ذلك من يقدر على إزالة المنكر ووضع المعروف في موضعه ولا يفعل.
فمسي أن يجانب العلماء أنفسهم ويقوم كل بما يجب عليه قهرى المساجد في جميع
الشهور (لأن رمضان فقط) ينابيع العلوم الدين وتهذيب المسلمين ويتفني بعلوم الراسخين
جمل الجاهلين والله ولي المتقين

يمكنني أن أذيل كلامي هذا بكلمة ثناء على أمثل مجلس حضرته في وعظ العامة
في مصر أعزافاً بالحق لاهته وتبديلاً للوعاظ والموعوظ. ذلك مجلس الأستاذ الفاضل

الشيخ علي الطبري قبله خطب في أحد المساجد خطبة ما سمعت من قبل من قبله من قبله منها وقتها بعد الصلاة مجلس وحظ لا يتناوله شيء من انتقاد هذه المقالة والله اعلم من يشاء الى صراط مستقيم

الاسلام والترقي

امتازت جريدتنا هـ المنار ، بالترويج المتواصل بان الاسلام جاء به ما لم يكن كلفته لمزوج الام الى مباء السيادة العليا ، وبلغها مراتب السعادة القصوى ، لانها اطلت جميع الاعتقادات التي تحول بين الانسان وبين كماله كاعتقاد بان الانسان ناقص حقير لا يصح له ان يرفع أعماله الحسنة الى الجنب الالهي الاقدس ولا ان يطلب من مولاه الحقيقي العفو عن تقصيره وتفریطه بالتوبة الصحيحة بينه وبين ربه الرؤوف الرحيم الا بواسطة رؤساء الدين المعبر عنهم بالقديسين أو الأولياء المقربين . فأبطل الامتياز الصنفي وألغى هذه الوساطة والرئاسة التي تهبط بالطباع وجعل الناس كلهم عبيداً لله وحده أحراراً بالنسبة لما سواه لا فضل لاحد على أحد الا بالعلم والعمل والكمالات المكتسبة . وكما أبطل سلطة الرؤساء الروحانيين قيد سلطة الملوك والحكام (كما يينا ذلك من قبل) بشرية حقة مبنية على أصول الحرية الصحيحة والعدل والمساواة التي سادت بها أوروبا في ممالكها واعتزل سلطانها ولم تقبسها الا من الاسلام وتستعظم أوروبا الى الاخذ بما لم تأخذ به من قواعد الاسلام كما يجاب الزكاة التي هي العلاج الوحيد لمرض من أشد الأمراض الاجتماعية وهو الاشتراكية وكاعطاء المرأة حقوقها التي كانت مهضومة قبل الاسلام عند جميع الأمم في الشرق والغرب فجاء القرآن يقول : ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة ، واحدة وهي القيادة بالرعاية والحراسة والاتفاق لأن الفطرة والطبيعة تعطيه حق رئاسة المنزل وحراسته والاتفاق عليه لانه أقوى وأقدر على الكسب . وفي الحديث الشريف : النساء شقائق الرجال ، فاقبست أوروبا بذلك وعظمت شأن النساء ولكن لم تأخذ بكل ما جاء به الاسلام في ذلك لان الأوروبيين ما فتئوا بمنعون المرأة الصنفي بما لها

والمدافعة عن حقوقها بنفسها وية بدونها في ذلك بزوحها وهذا التقييد مبني على الاعتقاد القديم بضعف عقلها وعدم أهليتها للتصرف . وكبحو النصب الذميم بالعدل الذي جعل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب يساوي بين الامام علي بن أبي طالب ورجل من آحاد اليهود . والفرنسيون أمة المدنية الاوربية الذين يشير علمهم الى العدل والحرية والمساواة لا يزالون يضطهدون اليهود الى اليوم وتشتي الجمعيات المؤلفة لاضطهادهم الجرائد وتؤلف الرسائل في انتحار بعض عليهم والتفكير منهم — الى غير ذلك من التعاليم الصحيحة التي تكفل لمن يأخذ بها السعادة الحقيقية

هذا ما يمحتمنا على تكرار القول بأن أمة هذه قواعد دينها لا يصلح حلقها الا بالتمسك بها وما كنا ممن يستند الى الاسلام ما ليس له أو يضيف اليه ما ليس منه فان الدين نفسه يحظر علينا هذا . كيف وقد اعترف للاسلام بمزاياه الشريفة مما ذكرنا وما لم نذكر جميع الناظرين في التاريخ والباحثين في الملل والشرائع بالانصاف من غير المسلمين حتى ان ذلك ليفيض من أنابيب أقلامهم فيما يكتبون، ويجري على ألسنتهم عند ما ينطقون من غير روية ولا تكلف، ولا مصانعة ولا تصنع، ونذكر هنا على سبيل الاستشاد مقالة لبعض الكتاب الافاضل نشرت في المقطم (عدد ٢٩٨٩) من عدة مقالات في اسباب انحطاط الشرق وما كها يحرفها

اسباب انحطاط الشرق

١٠ الهيئة الاجتماعية الشرقية

« لحضرة الأفوكاتو الفاضل تقولا يوسف دبانة »

بينما كان ملوك الغرب لا يقيدهم دستور ولا يعرفون قانونا الا قانون استبدادهم كان ملوك الشرق مقيدين بدستور يمنهم عن كل استبداد وظلم ولم يحلم منهم ارادتهم الخاطئة ولا ارادة الشعب وذلك القيد هو القرآن الشريف . اقليس الحكم الذي هبته صفاته الأصلية أفضل من سائر الأحكام لانه مبني على أساس الحرية

(المترغ ١٤٦م) سبق الاسلام لاوروبا في المبادئ الجمهورية والاشتراكية ٨٨٧

الصحيحة والعدل والمساواة وهل ينكر أحد بعد هذا أن الشرق مهد المبادئ الجمهورية والحكومة الدستورية

ولا يغرب عن البال انا انما تكلم عن المبادئ لا عن الجواند ، فقد قام في الشرق حكام مستبدون زادوا عدداً عن الذين قاموا في الغرب لكن ذلك لا يقدح في قولنا أن مبادئ الاحكام في الشرق مبادئ دستورية ، فاذا تصدى الانسان الشريعة فمعيه لا يطل وجودها ، وشبه ما في الشرق ما جرى في فرنسا لما حكمها نابليون الأول فانه كان من أعظم الملوك استبداداً ومع ذلك كان يقب رسماً نابليون امبراطور جمهورية فرنسا قيام حاكم كالخاكم بأمر الله لا ينافي قولنا إن مبادئ الهيئة الاجتماعية الشرقية مؤسسه على الجمهورية والمساواة

وعما يدل على أن حق الملك في الشرق ليس حقاً شخصياً هو أن الشرق مبال الى إلقاء مقاليد الاحكام الى الارشد في العائلة لا الى الابن ولا الى الوارث الاقرب كما في أوروبا فتختلف وراثه الحكم بذلك عن وراثه المقتنيات، ولو كان الحكم حقاً شخصياً لكان يرثه الذي يرث المقتنيات والاموال ، فكان الشعب الشرقي يقول عند اعطائه الحكم للارشد انما لما كنا نبايع حاكماً حق الحكم علينا وجب أن نطلب منه أن يكون أهلاً للحكم متمكناً فيه ، فالارشد في العائلة أولى بذلك من ابن الحاكم السابق لأن خبرته أكثر ومادته أوفر واراادته أمفي وعزمه أشد

هذا ويتضح من البحث الدقيق أن المبادئ الجمهورية والاشتراكية المنتشرة الآن في الغرب والتي بعدها الغرب تقداً وتعدنا وجدت في الشرق من البدء وهي أولاً — حقوق المرأة المدنية ، فان المرأة في الغرب لا تستطيع أن تتصرف بدينهم من مالها انخاص ولا ان تعقد عقداً ولا ان تدافع عن حقوقها امام المجالس ولا ولا بلا أذن من زوجها على حين أن المرأة الشرقية مطلقة الحرية في ذلك كله ثانياً — اعانة الفقراء بالاموال الاجبارية ، فان الحكومات الغربية تسعى الآن في إلزام الاغنياء باعانة الفقراء فيلتزم كل غني أن يدفع شيئاً معلوماً من ماله لاعانة الفقراء والمساكين ، وهذا جل ما يسعى اليه الاشتراكيون ولكن الشرق سبقهم اليه والزكاة وبيت المال شاهدان عليه

ثالثا - إبطال الجمعيات المستقلة بنفسها. وبقوانينها عن الهيئة الاجتماعية كالأكليروس والرهبة والشرق قل قبل الغرب لا رهبة في الاسلام ، ولا حاجة في الاسلام الى الواسطة بين الله والعباد إذ كل انسان له الحق أن يكون إماما وخطيبا الخ رابعا - عدم تعرض الحكومات للأديان ، واحسن قاعدة للحكومات في معاملة أديان الشعوب هي ما يجري حكومات الشرق عليه مبدئيا في ذلك

فحينما تقدم ما هي مبادئ الشرق الأصلية ولو اتبعت لارتقت بالشرق الى أعلى درجات التقدم والتقدم ، ولكن الحكم لم يتبعوها فجاروا وما عدلوا وداموا على ذلك مدة طويلة والشيء إذا دام صار عادة والعادة إذا طالت صارت فطرة فاتبع الحكم الظالم فصار عادة واعتاد المحكومون الخضوع فصار فطرة وجعل الحكماء يعدون عدم الاستبداد ضمما وعليه قال الشاعر : «أنا العاجز من لا يستبد» واضاع المحكومون معرفة حقوقهم فباتوا طاعة لكل آكل ، وكيف يمنعون الغريب من التسلط عليهم وهو هاضمهم بقوة الأجنبية على حين أنهم لا يستطيعون منع الحاكم الوطني من أن يجوز عليهم وهو لا يقدر أن يظلم إلا بواسطة من وساعدهم له إذ هم العاشية والحرس والجلادون والسجانون وسائر منفذي الأوامر هذه العاقبة الأولى ، وأما الثانية فهي أن الحكام خفقوا قيام الشعب المظلوم فاحتالوا لذلك باستخدام الفرس والطرز والترخان والانكشارية والماليك فصارت الآفة آفة بين الأولى أن ذلك الجند الغريب طغى على الشعب أيضا مع حكمائه وتاريخ الماليك والانكشارية شاهد على ذلك وأصل الدواة التركية من ذلك الجند الغريب ، وأما الآفة الثانية فهي أنه لما كانت جيوش البلاد مؤلفة من الأجانب نسي الوطنيون حمل السلاح حتى جعلوا يفتنون الدخول في العسكرية من أعظم المصائب وفقدوا الروح العسكرية فإذا جاء العدو لم يجد وطنيا يريد مقاومته أو يستطيعها إذا أراد

والعاقبة الثالثة أنه لم يرق في الشرق عائلات شريفة ولا قوية ، نعم إن زيادة سطوة تلك العائلات ماديا تكون خطرا على الحكومة ولكن إذا كانت سطوتها أدوية فقط ساعدت الحكومة على التقدم والارتقاء لأنها تضطر الى المحافظة على شرفها والبعد عن كل ما يشينه وتكون أمانة على كنوز الحب الوطني جامعة تحت لواها

جميع تابعيها وخدمها ومجاوري قصورها ، واعظم شامدا على ذلك حالة العائلات الشرقية « كذا » في انكثرا فهي رأس الشنب وزهرة وثمره ومستودع حب الوطن والمعين الأعظم للحكومة ، اما في الشرق فالعائلات الشرقية لا تكاد توجد فضلا عن العائلات البسيطة كما تقدم

اسطقس الحق

﴿ تمة ما سبق ﴾

(وأما القول) بأن العات والخلالات النسبية لولد المرضعة من العات والخلالات الرضاعية له بعينها فباطل إذ مع انه يشبه هذا هذيانات المجازين فترض ان ولد المرضعة لم يرتضع من أمه فحينئذ لا يتحقق له الرضاع رأسا لا بالمعنى اللغوي ولا بالمعنى الشرعي وليس هذا مجرد فرض بل هو متحقق في نفس الامر ألم تعلم انه كم من ولد لا يرتضع من أمه ولا من ثدي آدمية بل ينشأ له وعظمه من حليب بقره وايضا الشق الاول من الترديد الثاني يهدم بنيانه كما لا يخفى فمحصل لك أن دخوله تحت خطاب قوله « وبنات الاخ » مستحيل أي حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال والا لزم المحال وكل ما هو مستلزم للمحال محال ويتألف منه قياس اقتراني متبع المطلوب هكذا : حرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة يستلزم المحال وكل ما يستلزم المحال محال فحرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال . ولك ان تؤلف قياسا استثنائيا متبعا للمطلوب أيضا هكذا : لو حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة لدخل تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » لكن دخوله تحت خطاب قوله تعالى « وبنات الاخ » محال فحرمة بنت الرضيع على ولد المرضعة محال . وأيضا تقرر الدليل بوجه حسن جامع مختصر هو ان حرمة المحرمات من الرضاع ثابتة بقوله صلى الله عليه وسلم « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » فالمحكوم عليه بحرمة هذه المحرمات إما أن يكون ممن صدر منه فعل الرضاع أولا والثاني صريح الاستحالة من وحوه . أما أولا فلان قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من

(المأثور) (١١٢) (المجلد الأول)

الرضاع ما يحرم من النسب بحكم بأعلى صوت ان الحرمة الرضاعية متحققة من الرضاع البتة
فلزوم الحرمة من دونه مخالف لحكم الحديث وأما ثانياً فلا الرضاع هو علة تامة لحرمة
المحرمات من الرضاع كما ينص به الحديث فعدم العلة التامة وجود المألول محال قطعاً
وأما ثالثاً فلا نه يلزم منه ان يثبت لكل فرد من أفراد أمة النبي صلى الله عليه وسلم
تلك المحرمات من الرضاع من دون صدور فعل الرضاع منه وهو كما ترى وعلى الأول
ان حرمت بنت الرضيع على ولد المرضعة فاما ان يكون هو كالرضيع ممن يصدر منه
فعل الرضاع أولاً يكون فلي الشق الأول يلزم ان تحرم من الرضاعة مجموع العمات
والخالات والأخوات وغيرهن من الرضاع كما تحرم مجموع تلك المحرمات في النسب
من نسب والأبطل مقتضى الحديث وهو محال وعلى الثاني حرمة بنت الرضيع على
ولد المرضعة صريح البطلان والوجه ما تقدم

(فإن قلت) ان ولد المرضعة وان لم يكن ممن يصدر منه فعل الرضاع
لكن له علاقة رضاعية لارتضاع الرضيع من أمه فتحرم بنت الرضيع عليه من
رضاع الرضيع (قلت) ليت شعري ما شجعه على هذا القول اذ هو باطل من
وجوه أما أولاً فلا علة لحرمة لكل واحدة من بنات الأخ والعمات والخالات
وغيرهن سواء كن من النسب او الرضاع واحدة فلو حرمت بنت الرضيع على
ولد المرضعة بناء على انها بنت الأخ له من الرضاع من رضاع الرضيع لزم ان تحرم
عليه العمات والخالات من الرضاع أيضاً أما ثانياً فلا يثبت الحرمة من رضاع الرضيع
بعلاقة رضاعية بما روينا من الحديث غير مسلم ومن ادعى فعليه البيان من الحديث
والقرآن أما ثالثاً فلا ولد المرضعة وان كانت له علاقة رضاعية لكنه ليس ممن يصدر
منه فعل الرضاع وثبتت الحرمة لمن لا يصدر منه فعل الرضاع باطل من الوجوه التي
تقدم ذكرها أما رابعاً فلا نه ههنا شخصان أحدهما هو الذي صدر منه فعل الرضاع
وهو الرضيع فقد حرمت من رضاعه العمات وبنات الأخ والعمات والخالات وغيرهن
من الرضاع بمقتضى الحديث وثانيهما هو الذي لم يصدر منه الرضاع لكن له علاقة
رضاعية وهو ولد المرضعة فيثبت ان حرمت عليه بنت الرضيع من رضاعه فاما ثبت
الحرمة بقوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب أولاً والثاني صريح

الاستحالة اذ الحرمة الرضاعية ثابتة بهذا الحديث فهل يجتزى أحد على القول بالحرمة بدونه . وعلى الأول لو سلم ثبوتها منه للزم ان تحرم من هذا الرضاع مجموع الامهات والعمات والخالات وغيرهن من الرضاع يقتضي الحديث والا بطل مقتضاه وهو صريح الاستحالة وأما ثبوت حرمة بنت الرضيع فقط على ولد المرخصة فمحال قطعا واعلم ان حكم الرضاع والجزئية واحد اذ على القول بطبيعة الجزئية ونسبها لا بد أن يعبر عن الرضاع والنسب في قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب بالجزئية النسبية ابقاء للحديث الذي هو المستدل به عند الكل فهما بيان في الحكم وهذا هو المحقق لدى المحققين الكاملين وان كان القوم عنه غافلين (وأيضاً) تقرر دليلاً آخر أحسن وهو يقتضي تهديد مقدمات . الأولى ان قوله صلى الله عليه وسلم ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة يحكم بأن الولادة هي علة قائمة لحرمة المحرمات السبع من النسب وينص بأن وزان الرضاع وزان النسب بعينه . والثانية أن الظاهر من قوله تعالى (حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وإخوانكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأخت) ان المخاطبين بقوله تعالى حرمت عليكم الآية كل فرد من أفراد أمة النبي صلى الله عليه وسلم وقته ثبت في المقدمة الأولى أن الولادة هي علة الحرمة في المحرمات السبع فوجب أن تكون علة الحرمة قائمة بكل واحد واحد بالذات والانعدام الخطاب اذ مسبب الخطاب وجود علة الحرمة وهي الولادة كما يفصح من الحديث ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من الولادة فلو لم توجد العلة لم يوجد السبب وانعدام السبب يستلزم انعدام المسبب فالحرمة كما ترى على أن وجود الحرمة بلا قيام علة الحرمة بالخطاب باطل من وجوه أما أولاً فان الخطاب بأنه حرمت عليكم أيها المخاطبون عماتكم من الولادة والولادة قائمة بغيرهم مستحيل اذ هو ينبي عن السفاهة والجهالة والله تعالى عنهما علواً كبيراً وأما ثانياً فلان حرمة العمات تزيد عليه لما كانت علة بالولادة لزم قيام العلة به فلو لم تكن العلة قائمة به لزم وجود المعلوم بلا وجود العلة وهو محال على أن حرمة المحرمات السبع اذا كانت مطابقة بالولادة فمن قامت به الولادة حرمت عليه لا على غيره كما لا يخفى وأما ثالثاً فلانه يلزم منه أن تحرم أخت عمرو على زيد مثلاً من العلة المحرمة

القائمة بعمره وما آله أن يرتفع حيث عقد النكاح الذي هو متحقق من الله ورسوله
عن سطح الأرض إذ يلزم منه أن يحرم بنت كل واحد وأخته مثلاً على الآخر بالعدة
القائمة به وهو كما ترى وأما رابعا فلان المخاطبين بهذا الخطاب كل واحد واحد على
حياله وكل واحد من العباد سواء عند الله الحق قُبوت الحرمة من العدة القائمة بالنبر
تخصيص بلا تخصيص وهو محال والتخصيص من الله أيضا باطل إذ نسبه الى جميع
الممكنات واحدة كما لا يخفى وأما خامسا فلانه لما كان كل واحد مخاطبا ومحرم عليه
بعده الولادة وجب قيام الولادة بكل واحد حتما والا استحال وجود الخطاب
والحرم عليه فضلا عن ثبوت المحرمات له وكذا الحكم في الرضاع بعينه بحكم المقدمة
الاولى (والثالثة) ان قوله صلى الله عليه وسلم يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب
يحكم بان حرمة المحرمات الرضاوية ثابتة من الرضاع كما أن حرمة المحرمات النسبية
ثابتة من النسب وان الرضاع عليه قائمة للمحرمات من الرضاع كما أن النسب عليه
للمحرمات من النسب (والرابعة) ان الحرمة الرضاوية مستحيلة بدون الرضاع بحكم
المقدمة الثالثة (والخامسة) أن الضرورة شاهدة بأنه لا بد من قيام هذه الحرمة بالحرم
عليه أو المحرم بالذات والأحكام بحرمة المباحات بأسرها كما لا يخفى

فإذا تمهدت هذه المقدمات فنقول : انه لو فرضنا أن زيدا مثلاً ارتضع من طليعة
لحرم رضاة المحرمات السبع من الرضاع بحكم المقدمة الثالثة وأما ولد المرضعة فلا يخلو
أما أن يكون له الرضاع أم لا فلي الأول لزم أن يحرم من رضاعه أيضا المحرمات
السبع من الرضاع بلا فرق بحكم المقدمة الثالثة وعلى الثاني ثبوت الحرمة له مستحيل جدا
بحكم المقدمة الرابعة وأيضا القول بأن بنت الرضيع محرمة على ولد المرضعة من رضاع
الرضيع محال قطعا بحكم المقدمة الثانية وأيضا من الخامسة فقد استبان لك أن بنت
الرضيع غير محرمة على ولد المرضعة البتة هذا حكم حديث الرسول الكريم والحق
هذا الرحمن الرحيم

(المنار) أثبتنا هذه الرسالة بحروفها ونزغ إلى أفاضل علماء الأزهر الشريف
انتقادها اجابة لطلب مؤلفها وبياننا للحق ونحن ننشر ما يكتبون لنا في ذلك ونرجو
منهم مراعاة الاختصار

﴿ الاعتقاد بالجملادات ﴾

ذم القرآن التقليد ووبخ المقلدين وفرض على المسلمين أن لا يعتقدوا مالا يقوم عليه برهان وخاطب الآخذين بالخرافات بقوله « هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » وقال تعالى « قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني » فسر العلماء البصيرة بالحجة الواضحة والفرض من ذلك تطهير العقول من دنس الأوهام ورجس الخرافات فان عقيدة خرافية تعلس نور العقل وتضي عين البصيرة بما تحمل على قياس المثل على المثل حتى تستعوز الأوهام على النفوس وتكون سدا بينها وبين المعارف الصحيحة المرشدة إلى سعادة الدارين ومن هنا تفهم السر في نهي الشارع عن التصوير وعن اتخاذ الصور بهيئة معظمة فان صور الانبياء كانت مرسومة في الكعبة وتمظ كاتعظم سائر الأصنام وأزالها النبي صلى الله عليه وسلم يوم الفتح ، ورأى عليه الصلاة والسلام قراما (ستارا) عليه صور عند عائشة فنهكه ثم اتخذوا منه وسائل لان الصورة في الوسادة ممتنة غير معظمة كما تكون في القرام المنصوب ، وقطع الامام عمر عليه الرضوان الشجرة التي كانت تحتم يعة الرضوان بين النبي وأكابر أصحابه حيث علم ان بعض من لم يفهم الاسلام حق الفهم يعظدها ويتبرك بها وتلك شعبة من شباب الوثنية ، لكن المسلمين لم يسلموا من الخرافات مع كل هذا الاحتراس منها في دينهم لاسيما أهل هذه القرون الأخيرة قد انتهى بهم الفلور في اعتقاد الصالحين وتصرفهم في الأكواف الى الاعتقاد بالجملادات من الاحجار ونحوها ففي المسجد الحسيني في القاهرة عمود من الرخام يطوف به الرجال والنساء من العامة ويتمسحون به التماسا لبركات وثقربا الى السيد البدوي الذي يزعمون انه يجلس بجانبه عند زيارة جده الحسين ، ومنهم من يزعم ان روح السيد توجد دائما هناك ولا ترى أحدا من العلماء ينكر عليهم ، فأجدر بخطيب ذلك المسجد أن يزجر الناس عن هذا العمل ويأمرهم بتبركه في كل خطبة جمعة ما لم يفلحوا ويرجعوا ، ولعمامة هذه البلاد اعتقادات بأحجار

ومساجد أخرى كمسجد أبي الصلاء في بولاق ومسجد عمرو بن العاص في مصر
المتينة . وكالعمود الذي يضر به في جامع عمرو العمودان اللذان يختبرون العامي
بالرود من ينهجا ورما تتكلم على ذلك في عدد آخر

عجائب أمريكا

(لحضرة الفاضل صاحب الامضاء)

حقا ان بلاد الامريكان جديرة بان تسمى بلاد الفرائب والعجائب اذ هي
ميدان الصناعة والاعمال ومهد الفنون والاختراع قد امتاز أهلها بعدم الوقوف عند
أوساط الأمور في أعمالهم وصنائعهم بل يملكون في كل أشغالهم الى التناهي إما في
الضخامة والعظم وإما في الدقة والصغر حتى ان الانسان ليجد عندهم ما بلغ حد
الضخامة المتناهية وحد الصغر المدهش الغريب

فأقادم على هذه الديار الآهلة العامة بالسكان المجددين في العلوم والصنائع
يجدون القناطر الهائلة المربعة والمباني المرتفعة المنبجة مع الضخامة والاتساع الفائق مما
يدل على مهارة القوم ودرجة تقدمهم ومقدار ثروتهم ونعيمهم فقد بلغ عدد طبقات
بعض دورهم زيادة عن العشرين عدا ذلك مثل عمارة (سان بول بلديج)
الشهيرة في نيو يورك بحسن نظامها واتقان بنائها واتساع اوجانها

ومع هذا فان الامريكان الذين هم أصحاب هذه الاعمال الهائلة هم أيضا
أصحاب الاعمال الدقيقة المعجبة ومخترعي الآلات الصغيرة الغريبة التي تفي عن
اقتدارهم وقوتهم الفائقة

فقد عمل المسير « ج . هـ . شريف » الصانع بمدينة « دوفر » من أعمال كلورادو
الامريكية آلة بخارية « وابورا » يجر قطارا مركبا من ٨ عربات تحمل ثمانية عشر
مسافرا ذات ثقل خفيف بحيث يتيسر لكل انسان رفعها يده . وقد جعل قطر
أسطوانة الوابور الحركة له ثلاثة سنتيمترات ونصف وقطر عجلاته عشرين سنتيمترا
وطوله مترين وعشرين سنتيمترا وجعل عرض عرباته الثانية ٣٦ سنتيمترا وطوله

كل واحدة من ستة منها مترا واحدا ولا تقل غير رجاين فقط . وأما العربتان
الباقيتان فطول كل واحدة منهما متر وعشرون سنتمترا ولا تسع غير ثلاثة ركاب
وطول القضبان الحديدية التي يسير عليها القطار لا تزيد عن ١٢٥ مترا
والمسافة الفاصلة بينهما عشرون سنتمترا

ولم يحتاج المعلم شريف صاحب هذا القطار لمساعد في تسييره بل بأمر كل
ما يلزم له بنفسه فكان يؤدي وظيفة ناظر وسائق ومستاح وبالجملة كل ما يستلزمه
حسن سير وانتظام القطارات العادية

وقد عاد عليه هذا الاختراع بالفوائد الجمة والأرباح الطائلة إذ قلما يجد الإنسان
قطاره خاليا من المسافرين وإن شئت فقل من المتفرجين

وأغرب من ذلك ما أتاه المطان (يانج وماكشي) في مدينة (اطلانطق سني)
التي تابعة لولاية بنوجرسي الأمريكية فانها صنعا قطارا يمكن الإنسان وضع وابوه في
جيبه كل عربة من عرباته تقل ولدين يدفع كل واحد منهما خمسة صديقات « ملتم
تقريبا » أجرة المسافة بين كل محطتين ، ويقال ان هذا القطار أصغر قطار وجد
إلى يومنا هذا ،

وكذلك عمل الخواجات (نوس . بانول) قطارا لطيفا أخذوه لشركه في
أملاكهم الواسعة وجعلوه على منوال القطار السريع السير (أكبرس) الذي يخترق
طريق جريت نور ترن الأمريكية الشهيرة آياها وذهابا بين المحيط الاطلسي
والاقيانوس الاعظم وقطر أسطواناته الحركة له نحو عشرة سنتمترات وأما حجلاؤه
فمحيطها أربعة وسبعون سنتمترا ووزن الواوور بلغت ٢٥٠٠ كيلوجرام ويسير خمسة
وعشرين ميلا في الساعة الواحدة

ومما يوقف نظر الغريب عن هذه البلاد ويوجب التأمل والاستغراب ما يشاهده
من الضخامة الباهرة حد التناهي المفرط مثل الأتوار التي ذكرناها في ابتداء كلامنا
ومثل النظارة الفلكية (تلكوب) العجيبة التي صنعها المسيو «سارلس بركيس» في
مدينة ستيانغو إذ جعل مقاس زجاجتها ١٩٤٥ مترا
ومما لا يصدق لفراته لولا اجماع الجرائد على ذكره واخبار بعض المشاهدين

له ما عمله المنيو يردنج اذ قسم له بمدة ٦ سنوات أن يوجد مركبا بخاريا لا يزيد طوله عن خمسة وسبعين سنتمترا

فتأمل ما وصل اليه القوم من البراعة الفاتحة والتقدم العظيم وتعلم أن لا شيء يصعب على المجد المجتهد مع الارادة الصادقة والعزيمة الثابتة

محمود سامي

بمدرسة الحقوق الخديوية

﴿ الشعر عند الانكليز ﴾

قصص على قراء الأنيس حكاية جذيرة بالذكر تدل على محبة الأوربيين للعلم وحفاوتهم بالشعر خاصة ذلك أن غلاما فقيرا جدا في لندن كان يشتغل باحدمعامل الفراء وهو لا يتجاوز الخامسة عشر من عمره فأتقى مرة لبعض رؤسائه انهم وجدوه متعلقا على نظم الشعر فراقبوه وقروا أشعره فوجدوا فيه من الآراء الحسنة والمعاني الفريية ما يدل على أن القتي شاعر مطبوع وأنه يبشر بمستقبل حسن فأشاعوا أمره بين الناس ونشرت جريدة لندن شيئا من شعره في ذلك العهد فاعجب به رجال الشعر هناك فجاءته المساعدة من كل ناحية حتى تقاوه من تلك الصناعة الخفيفة ووضعوه في مدرسة يتعلم بها علم النحو وسواه ليكون شعره سليما من الخطاء فأخذ القتي يتعلم ويتهذب مدة السنتين وهو يزاد شاعرية وذكا حتى تضابق أبوه الفقير من مكث ابنه كل هذه المدة دون أن يتفجع منه بشيء فجاء إلى المدرسة وألح جدا باخراج ابنه منها وارجاعه إلى معمل يكتسب منه فعارضه الرئيس في ذلك أشد المعارضة ونشر حكاية هذا الفلام على الجرائد وقال أنه إذا خرج من المدرسة واحترف الحرف اليدوية فإن دولة انكلترا بل كل العالم الانكليزي ينحسرون أعظم شاعر للمستقبل يعظم به شرف المملكة ويزداد فخرا ثم قال ان مئة جنيه فقط تعطى لوالد هذا الفلام تكون كافيته لاقتداء الشعر والحرص على مجد انكلترا فما شاع قوله هذا حتى جاءت تلك المئة جنيه من أحد الفضلاء العارفين بقيمة العقول فلبث الفلام في المدرسة يزرع فيها حبوب الشعر لتصبح بعد ذلك حقيقة

غناء يحجني منها المال والشرف ويحجني قومه اللهو والاعجاب والطرب
وقد نشرت الجرائد شيئاً من شعره الذي نظمه الآن وهو في السابعة عشرة
وقالت انه لا يزال فيه شيء من الخطأ المحوي ولكن معانيه باهرة تدل على انه
متي اتسع عقله باتساع عمره فقد يرد الى انكثرا شكسير وبرفس ويرون وتفسون
وأماهم من الشعراء المخلدين ويكون كل ذلك من كلمة واحدة قالها رئيسه في ذلك
المصل الحقيق فدوت في انكثرا حتى كان منها ظهور هذا الغلام

ومما نذكر في هذا الباب دلالة على فضل العرب في أيام دولهم وعرفاتهم
مراتب المقول واقدار الشعراء كما يعرفها الاوربيون الآن ان ابن الزقاق البلنسي
كان قديراً جداً وكان أبوه حدادا لا يكتسب قوت يومه ولكن الولد كان مولها
ينظم الشعراء حتى كان يسهر من أجله الليل فكان أبوه يعاقبه ويردعه عن النظم
ويقول له نحن قوم فقراء لا نملك ما نشترى به الخبز فكيف نضيف علينا ثمن الزيت
للمصباح فلم يكن الولد يعياً لهذا القول على شعوره بذلك القدر بل ظل ينظم الشعر
ويصقل قريحته به حتى جاء بلده أبو بكر بن عبد العزيز فدحه بقصيدة يقول فيها

يا شمس خدر ما لها مغرب أرامه دارك أم غرب

ذهبت فاستعبرت طرفي دما مفضض الدمع به مذهب

ناشدتك الله نسيم الصبا ابن استقلت بعدنا زينب

لم نسر الا بشذا عرفها أولا فهاذ النفس الطيب

فأعجب بها الخاكم اعجاباً شديداً واجازه عليها بثلاث مئة دينار فأخذها القتي
وجاء بها الى ابيه وهو يشتغل بالحداذة ورماها بين يديه وقال له خذ هذه فاشتر بها
زيتاً فانها جاءت من الشعر الذي أنفقنا عليه الزيت فانظر كيف كان العرب في عهدهم
الاول من العلم والفضل وكيف كان الافرنج في ذلك الحين من الغباوة والجهل ثم
انظر كيف صارنا الآن وكيف صاروا وقل « وتلك الايام نداولها بين الناس »
أنيس الجليس

﴿ الجنسية العثمانية المصرية ﴾

وضعت نظارة الحقانية لائحة في الجنسية المصرية ملخصها ان المصري (١) من استوطن مصر من عهد محمد علي باشا الكبير غير محمي من الاجانب و (٢) من ولد في مصر وظل مستوطناً لها و (٣) كل عثماني أقام في مصر ١٥ سنة فما فوقها وأبلغ ذلك المحافظة أو المديرية التي استوطنها و (٤) كل من ولد في مصر من أبوين مجبورين من غير الاجانب . وانه يشترط في الحصول على الجنسية المصرية ان يكون مريدها قد قام بواجبات القرعة التي يفرضها القانون العسكري وان المتجنسين بالمصرية من العثمانيين الذين أقاموا ١٥ سنة بشرطها وكانوا قضوا الخدمة العسكرية في بلادهم أو كان عمرهم وقت ابلاغهم المحافظة أو المديرية خبر استيطانهم أكثر من ١٩ سنة — لا يطلب منهم الدخول في الخدمة العسكرية في مصر بل يكفون دفع البديل العسكري وقدره ٢٠ جنيهاً

هذا ملخص اللائحة وقد انتقدت الجرائد السورية هنا تكليف العثماني الذي أدى الخدمة العسكرية في بلاده الاصلية دفع البديل العسكري وهو انتقاد وجيه فمسي أن يصادف التفاتاً

﴿ المدرستان الروسيان بطرابلس الشام ﴾

كتب اليانا من طرابلس الشام أن المدرسة الروسية التي افتتحت حديثاً فيها لتعليم الذكور قد بلغ عدد تلامذتها نحو ثلاثمائة والتي افتتحت في مبنائها لتعليم الاناث قد بلغ عدد تلميذاتها نحو الخمسمائة . وان المدرستين تعطيان الكتب والورق للتلامذة مجاناً ويطعم فيهما البائس الفقير . فيا أيها القوم الذين يزعمون أن التعليم لا دخل له في اتحاد الامم وتقدمها ولا اثر له في قوة الشعوب وتقدمها اخبروني لماذا تبذل الدول الاوربية العناية في تأليف الجمعيات لانشاء المدارس في البلاد الاجنبية التي تطمع بامتلاكها أو بتوسيع دائرة نفوذها فيها سواء كان في السياسة أم في التجارة

إذا كان التعليم يقوي نفوذ الدولة المملعة من غير أمنها بل في بلاد أعدائها فكيف يكون أثره في بلادها وأمتها؟ لا جرم إن قرام الام ورقبها في مراقبي التمدن وتقدمها على غيرها من العزة والمنعة ونفوذ الشوكة وعموم السيادة وسائر ضروب السعادة كل ذلك منوط بالتربية والتعليم الصحيحين واتما يقوم بذلك عقلاء الأمة وأغنياؤها لاحكامها وأمرائها . فليعتبر الذين سجلوا على أنفسهم الحرمان بل وطنوها على الموت الزوأم لاعتقادهم أن نهوضهم لا يأتي الا من قبل حكامهم الميؤس منهم

﴿ قنن مكدونية ﴾

تهيد الجرائد الاوربية ان الدولة العلية في قلق من القلاقل في مكدونية وانها تحشد الجيوش وترسل الدخائر الى حدود البلغار فتسأل الله ان يجعل النهاية خيرا

﴿ اعانة مسلمي سنغافورة للدولة ﴾

أرسل مسلمو سنغابور ٢٤٩ ليرة عثمانية الى الاستانة اعانة لأولاد الشهداء

﴿ مرصع الزاج ﴾

أهدانا عالم الشعراء وشاعر العلماء في حاضرة تونس سيدي محمد النيفر نجل العلامة الكامل الشيخ القاضي المالكي ارجوزة حكيمية من نظمها سماها « مرصع الزاج » من سلسلة واسطة التاج ، فيما اليه من عيون الحكم والوصايا يحتاج ، جعلها ثمانية أبواب « ١ » فيما يستعان به على فضيلة العلم والعقل و « ٢ » على الزهد والمباودة و « ٣ » على أدب اللسان و « ٤ » على أدب النفس و « ٥ » من مكارم الاخلاق و « ٦ » على حسن السيرة و « ٧ » على حسن السياسة و « ٨ » على حسن البلاغ . وقد « رخص لكل من أراد إعادة طبعه أو ترجمته لأية لغة تعميما للنفع » ولولا ضيق المقام لا وردنا في العدد شيئا من تلك الحكم فجزى الله التاظم فوق ما تستحقه عنايته واخلاصه ونفع بحكمه وآدابه

﴿ اليمن ﴾

أرسلت الدولة العلية الى اليمن ذخائر تساوي قيمتها مليوني فرنك وتفيد الاخبار
الآخيرة ان الدولة العلية ظفرت بالتأثرين

﴿ الخط الحديدي بين الاسكندرية ورأس الرجاء ﴾

يقول المسترسل وودس ان المسافة بين مدينة رأس الرجاء والاسكندرية ستة
آلاف ميل منها ٣٢٢٩ ميل لم يمتد فيها الخطوط الحديدية ويحتاج الى نحو ٢٥٠ مليون
فرنك الى مد الخطوط فيها لان نفقة الميل الواحد نحو ٧٥ ألف فرنك وهو يسمى
لدى حكومته باتخاذ الوسائل لمد هذه الخطوط ووصل الاسكندرية برأس الرجاء
لنيم لها الرجاء السابق بامتلاك شرقي أفريقيا من الرأس الى الذنب وستكون المسافة
بين مصر والكاب عشرة أيام في الاكثر

﴿ ميزانية روسية الحرية والبحرية ﴾

كانت ميزانية روسية في العام الماضي ٢٩٨ مليون روبل للجيش و ٦٧ مليون للبحرية
وقد جعلتها في هذا العام ٣٢٤ مليون للجيش و ٨٣ مليون للبحرية فما معنى اقتراح
القيصر نزع السلاح أو تخفيفه مع زيادة ١٥ مليون روبل في ميزانية الحرية وقد
كانت جرائد المانيا وانكلترا تقول منذ شهرين ان القيصر وافق على بذل ٢٨٠
ألف روبل في تنظيم بطاريات الميدان فكيف يطابق عمله اقتراحه



الصناعات - والتربية والتعليم (*)

الصناعات ركن من أركان المعيشة الانسانية لا يستغنى عنها البشر في طور من أطوار حياتهم وهي تترقى بترقي النوع في مداوج الحياة فتبتدي في طور البداوة بما يناسبه من البساطة والسذاجة والبعد عن الزخرف والزينة ولا حد لها يتها وانما يسوق الناس الى الترقى فيها الحاجة فكما ازدادوا عمرا ناه وعلمنا تجددت لهم حاجات تناسب الطور الذي ارتقوا اليه والحاجة ام الاختراع فهي التي تهديهم الى الاستنباط والعلم مطالبة الامة في طور من أطوار الحياة بالصناعات التي تناسب طورها أعلى منه إعجاز وإعانت لا سيما في هذه الازمنة التي بنيت فيها الصناعات على أسس العلوم الطبيعية والرياضية والاقتصادية فاذا كلفنا بحار بغداد - الذين طلب منا مكاتب جريدة وكيل الهندية القراء أن نخبرهم على انشاء المعامل - ان ينشئوا مصيلا للقطن أو للصوف ونحن نعلم أنهم يحتاجون في ذلك الى اجتلاب جميع آلات المفضل وادواته من اوربا بأثمان أغلى مما هي عليه في بلادها والى نفقات النقل مع صعوبة المواصلات والى دفع المكوس والضرائب للحكومة والى عمال من الاجانب يشتغلون في المعمل لجهل الوطنيين بذلك فهل تقدر على اقناعهم بان مصنوعهم هذا يمكن أن يباع بالسعر الذي يباع فيه مثله من المصنوع الاوربي مع الربح الذي يساوي أو يربي على ما يربحونه من نصريف أموالهم في تجارتهم الحاضرة؟؟ لا بد لمن بحث هؤلاء على عمل كذا ان يعرف جميع ما أشرنا اليه مفصلا تفصيلا . التجار والعمال أعلم بوضع عملهم من ارباب الجرائد وان كانوا لا يستغنون عن ارشادها وما توصله اليهم من انباء أبناء صنعتهم وأعمال البعداء عنهم مما يتعلق بالموضوع نفسه وغير ذلك مما يحتاجون لمعرفة فيهم فيه كما تحتاج السياسة الى الجرائد السياسية . ربما تنبه الجرائد أهل السياسة أو التجارة والصناعة الى ما لم يحيطوا به علما لانها وصلة الهيئة الاجتماعية وملقى

أفكار الاصناف ولكن لا يقول أحد أن قوام السياسة أو غيرها بالجرائد وان كتابها أعلم من السياسة والتجار والصناع في مواضع أعمالهم من مست حاجته الى شيء ونهيات له أسبابه تكفيه الاشارة الاجمالية الى الاخذ به ويزيده التفصيل بصيرة ومن يؤثر بما تنافيه حاته في نفسه وفي قومه ووطنه فحدير بأن لا يمثل الامر ولا يعي الخطاب

اذا شئت أن تعصى وان كنت ناصحا فر بالذي لا يستطيع من الامر مما شرحنا تفهم السر في ! كفاء الديانة الاسلامية التي جاءت لسوق الناس الى سعادة الدارين - بالارشاد الاجمالي في المصالح الدنيوية كقوله تعالى « وخلق لكم ما في السموات وما في الارض » ونحوها وقوله عز وجل « قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » وقوله « والله اخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والابصار والافئدة لعلكم تشكرون » والشكر انما يكون باستعمالها فيما خلقت لاجله وقوله « وهو الذي سخر البحر لنا كلوا منه لحما طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » الابتغاء من فضله مفسر بالتجارة . ا كفى القرآن بمثل هذا الاجمال والتهنيه على ان نكون سننا لا تتغير ينبغي الاهتداء بها وافاض في تبحيح المقائد الباطلة والحث على الاخذ بالبرهان في الاعتقاد كما افاض في الحث على تهذيب الاخلاق ومحاسن الاعمال لان هذا هو الذي يجمع كلمة الامة ويرقيها في معارج الكمال الاجتماعي وعند ذلك تهتدي الى ما في ذلك الاجمال من الارشاد الى السعادة فتندفع له عن بصيرة وعقل فتبلغ الغاية منه باذن الله تعالى

والخلاصة ان لكل مقام مقالا ولكل طور من أطوار الحياة أعمالا ونحن معشر المسلمين اليوم منعطون في كل شيء ومحتاجون اشد الاحتياج الى بحارة مجاورينا في كل ما هم فيه من التقدم الاجتماعي والمدني والعسكري ويتوقف ذلك على علوم وفنون وأعمال وصناعات نحن في بعد عنها كلها بقدر ما نحن في حاجة اليها وما يعجزنا عنها أمور كثيرة ترجع الى شيئين وهما الدين والحكومات أما الدين فمن وجهين (أولها)

(المتابع ٤٧ م ١) الاسلام . فهمه على غير وجهه . استبداد حكام المسلمين ٩٠٢

الأعراض عنه تخافا وعملا لعدم تعلم التربية عليه على الوجه الذي ينبغي ولذلك
ففرقت الكلمة وارتفعت الثقة وصار الاخوة أعداء ولا يمكن مع هذا القيام بالصنائع
والاعمال النافعة التي تتوقف على الاجتماع والتعاون وروحهما الثقة وهي لا تحصل
بالتكلف ولا بالإجبار بل يكون الانسان أهلا لان يوثق به لصدقه وأمانته ونشاطه
وكل هذا يكون بالتربية والتعليم الصحيحين . (وثانيهما) فهمه على غير وجهه فان أكثر
المسلمين يعتقدون ان العلوم الطبيعية والرياضية كفر وكل من تعلمها تفسد عقيدته
ويحتجون على ذلك بأن متعلمها لا يبالون بالدين والسبب الصحيح في عدم المبالاة
هو عدم تعلم الدين وعدم التربية عليه وربما كان قول بعض شيوخ الدين لمن تكلم
في مسألة من هذه الفنون يعتقدونها بالبرهان انها من الكفر ومخالفة للدين سببا في اعتقاده
بطلان الدين لان كل ما خالف الحقيقة الثابتة بالبرهان باطل ويقع مثل هذا كثيرا
واكثر المسلمين يعتقدون أيضا ان السعة في الدنيا خاصة بالكافرين ومن
أجل المسئلة الدائرة على ألسنتهم « لم الدنيا ولنا الآخرة » وقد جاءهم هذا الوهم
من الوعاظ وخطباء الفتنة وقد أوردنا لك آثما قوله تعالى « هي للذين آمنوا في الحياة
الدنيا خالصة يوم القيامة » وهو صريح في أن الزينة والطيبات هي موهوبة من الله
تعالى للمؤمنين باستحقاق لانهم الذين يشكرون عليها ويأخذونها بحقها وان كانت
غيرهم يشاركون فيها كما أفاده قوله « خالصة يوم القيامة » ولم غير ذلك من الاعتقادات
المأخوذة من الدين على غير وجهها وهي من عقبات التقدم والاصلاح وقد ألمنا بها
في المقالات السابقة اجمالاً وتفصيلاً

وأما الحكومات فهي متمكنة بما لها من الاستبداد المطلق والسلطة النافذة من
تهديد العقبات والنهوض بالامة في أقرب الاوقات كما فعل ميكادو اليابان ولكنها تسر
ولا تيسر وتمنح الاجنبي وتحرم الوطني وتفصيل ذلك يطول والشواهد عليه كثيرة
جدا نكتفي هنا بواحد منها وهو ما كتب اليها حديثا من سوريا قال المكاتب ماثاله:
اختكر المسيو موسى فريج من بيروت من عدة سنين بضاعة افرنجية وهي نوع
من نسيج الدياج أو الاستبرق يتخذ سجوقا للمناظر (ستائر للنوافذ والشبابيك)
وظهارات للارائك والمقاعد يبيع الذراع منه بشمانين قرشا الى ١٥٠ قرشا فاطلع على

لقد أجد الميرة في صناعة الحياة والنسيج من أهل دمشق الشام فأنشأ يقاد هذا النسيج حتى جاء بخير منه متانة وحسنا وأرخص منه ثمتا فبسطت أسعار النسيج الأجنبي وتقص ربح فرج الفاحش فطفق يتجسس الأخبار ويبحث عن السبب حتى اهتدى إلى ما كان من الفساج الدمشقي فابتغى إلى رشيد بك والي بيروت الوسيلة . . . في منه قنابل الوالي ذلك بما تقتضيه عيانيته من الاهتمام واستحضار ذلك الوطني المسكين وحتم عليه ترك العمل وهدده بالعقوبة إذا هو عاد إليه ولم يكف بذلك بل كسر له المنوال الذي يجره عليه لكن حلوة الربح حلت العامل على اتخاذ منوال آخر يجره عليه سرا قال الكاتب وهذا للنسيج الوطني يباع الآن في بيروت سرا كما يباع البارود والديناميت إنا لله وإنا إليه راجعون

هذا هو الوالي الذي قدسه جرائد سوريا ويشفع له بعض المقرئين كلما أراد مولانا السلطان عزله أي خزي تخزي به أمة أشد من نزول البلاء عليها من حيث ترتجى النعماء لها، وفيضان طوفان الشقاوة عليها من سماء السعادة ؟ أمة هذا شأنها بماذا يكون إرشادها ؟ ما هو الأهم الذي يقدم على المهم ؟ بماذا ينبغي الأسباب والتفصيل وما الذي يكفي فيه الأجمال والاختصار ؟

يذهب قوم إلى أن الأهم المقدم هو التعامل على الأمراء والحكام واطلبوا ما يهمهم وآخرون إلى الترغيب في الأعمال والصنائع وما تتوقف عليه من العلوم والفنون وهذا ما تلج به الجرائد العلمية والسياسية . أما رأينا فهو أن أهم ما يجب تقديم العناية به وتفصيل القول فيه هو الحث على التربية والتعليم الصحيحين إذ بهما تألف القلوب وتجتمع الكلمة وتعرف الحقوق والواجبات المالية والقومية والوطنية معرفة كاملة تبحث الإرادة على العمل ومتى تكونت الأمة وتربت وتعلمت فهي تصلح حكامها وتدفع بطبيعتها إلى الأعمال النافعة والصنائع المفيدة ولهذا أنشأنا المنار وعليه جرينا نعم إنا ما قلنا ولن نقول أنه لا ينبغي أن يكون مع التربية والتعليم شيء آخر بل حدثنا ولا نزال نحث على تأليف الشركات المالية للقيام بالأعمال النافعة زراعية وتجارية وصناعية بحسب ما تقتضيه حالة الزمان والمكان ونبين أن ذلك لا يتنافى الدين بل يحفظه ويعززه . ونكمل التفصيل في ذلك لأهل جريا على سنة الدين فقد كان الشارع عليه

السلام يرغب في الاعمال بمثل قوله « اذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليخربها » وهو أبلغ ما يقال في التنشيط على العمل الديني وقال في حادثة تأخير النخل « أنتم أعلم بأمور دنياكم » هذا هو رأينا ومن أشربه في قلبه لا يعذلنا فيه وبالله التوفيق

﴿ صلاة الجمعة في جامع عمرو ﴾

هذا الجامع أقدم جوامع مصر وأعظمها ولا يصلى فيه الا آخر جمعة في رمضان من كل سنة وللناس فيه اعتقادات وهمية غريبة منها انه سيكون هناك في آخر الزمان ملحمة عظيمة ويتأولون بذلك ما نطقه الحربية من المدافع إجلالاً لأمبر البلاد، وعناية الحكومة بتجريد من يدخل الجامع من السلاح بل ومن العصي (على ما يقولون) وكأن السبب في هذا هو الاحتراس عن قوع مشاجرة تفضي الى فتنة كبيرة يشتمل ضرامها برمج الاعتقاد الوهمي وكنت عازماً على الصلاة في هذا الجامع لأنظر بعيني ما يكون من أمر الناس في الأعمدة التي أشرنا اليها فيما كتبناه تحت عنوان (الاعتقاد بالجمادات) في العدد الماضي فلم يتح لي ذلك ولكن حدثني مستعد فاضل بما أذكره ملخصاً قال

كان الطريق مفروشاً بالرمل النظيف وطائفة من الجنود تزدود عنه المسلمين دون الأفرنج مع ان الأولين هم المقصودون بالذات الذين تقام بهم الصلاة ولولا ذهابهم ذهب الأفرنج فكيف جازلم أهانة المصلين واضطرارهم الى المشي في الطريق الذي تسوخ الارجل فيه فتشرب غباراً يملأ أفواههم وخياشيمهم وهم صائمون ، وتسبخ منه أبدانهم وثيابهم ويستحب أن يصلوا وهم منظفون ، وقد جرى هؤلاء الجنود على قاعدة الاستصحاب في تعظيم الأفرنج والمتفرنجين ، ونحوه برا الوطنيين لاسيما ان كانوا صالحين ، ولا شك ان سمو الباس أعزه الله تعالى لا يرضى بهذه المعاملة الجائرة فقد سمعه منشيء هذه الجريدة يقول انه يحب التنقل في المساجد لصلاة الجمعة ويرى من فائدتها اصلاح الطرق لاسيما في المساجد البعيدة كجامع أبي العلا في بولاق - وكان الحديث بعد صلاته فيه - فمسي أن يلتفت لهذا الامر من يناط بهم مثله بعد الآن -

قال محدثي أما المسجد فقد كان مملوفاً بالمنكرات والمعتقدات فمن ذلك أن صدره كان مفروشاً بالزرايين والطافس والبسط الجميلة وقسم منه كان مفروشاً بالخصير وباقية غير مفروشة فصلت الألوف من الناس على الأرض الوسخة الرطبة . ومنها أن أبناء الطريق (الماقين) قد اجتمعوا بعد الصلاة يرقصون ويعزفون بدقوفهم ومزاميرهم . ومنها أن الأفرنج وغيرهم دخلوا المسجد رجالاً ونساء بأحذيتهم وأزدحم الذكرا ن والآنث على خلق المنفسين للطريق ولا تسلم عما في هذا الأزدحام من المنكرات وأقلها الضوضاء والجلبة . ومنها التبرك بالصود الذي كانوا يضربونه من قبل وقد سألت محدثي عن سبب ما كان من اهائه وضربه أولاً وما استبدل بذلك من تعظيمه والتبرك به بل بخطيرة الحديد التي أقامتها الحكومة الخديوية حوله فقالوا له إنه كان معصى عمرو بن العاصي عندما أراد الاتيان به للمسجد فكانوا يضربونه لذلك ثم إن الخديوي رآه في نومه وقد هم أن يقتل به فسأله عن السبب فقال لأنك لا تمنع هؤلاء الناس من ضربي وإيذائي فهذا ما حمل سموه على الأمر ببناء الخطيرة عليه وتبين أن فيهم سرا يتمكن به من التصرف في الناس . ومنها العبودان اللذان يختبر الطائع والعاصي بالمرور من بينهما وقد شاهد ذلك محدثي بعينه

أما الخطبة فأخبرني أنها كانت بعض منجيات في وداع رمضان . وأجدد بمن يخطب في مسجد قوثي في المنكرات وتشاهد فيه البدع والخرافات ويحضره الألوف وعشرات الألوف أن يخطب الناس في الموضوع الذي يناسب المقام ونفس إليه الحاجة نعم أن من أسباب الخروج بالخطب عما شرعت لأجله مرضاة الأمراء والسلاطين ولكن أميرنا العباس ليس من أولئك الأمراء الذين يجعلون الحق قابلاً لأهوائهم بل هو من أمراء الإصلاح (هـ) الذين يحبون أن يصدق عليهم الحديث الشريف « لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به » ومن آية ما أقول صلاحه الجمعة في جامع أبي العلاء فإنه أيده الله تعالى قصد بذلك نسخ آية خرافية ، وإبطال عقيدة وهمية ، ذلك أن جماعة المصريين يعتقدون من زمن بعيد أن بلاء كبيراً يحدث إذا صلى أمير مصر في

(هـ) هذا ما كان يظنه الكاتب في ذلك الوقت ولم يقصد به المهاتمة ولا حدثه

به ولا حملت أحداً على إبلاغه إياه

مسجد أبي الهلاء وكنت أحب أن تكون الخطبة يومئذ في موضوع هذا الاعتقاد وتوخي المزيح جاء الله تعالى لإبطاله وبيان أن في صلاته تلك تربية عملية تلامه . وأي عمل أصلاحي يمكن أن يعمل به سمو العباس في هذا المقام أشرف من هذا ؟ أمر النبي عليه الصلاة والسلام الناس بالخلق يوم الحديبية فتوقفوا عن الامتثال فلما خلق بادروا للاقتداء به لأن التربية بالعمل أنفع من التربية بالقول فلو أن الخطيب قال أيها الناس إن الله تعالى خالق كل شيء قد جعل بحكمته لكل شيء سببا وقد هدانا لهذه الأسباب بمشاعرنا وعقولنا وبما أرشد إليه في كتابه وعلى لسان نبيه لنعمل لمعاشنا ومعادنا على بصيرة وقد ضل كثير من الناس فجهلوا ما ليس بسبب سببا للنفع أو للضرر فكان ذلك عقبة في طريق سعادتهم في دينهم أو دنياهم بحسب الاختلاف في موضوع الضلال . وإن مما شاع بينكم من الأسباب الباطلة مما لم ينزل الله تعالى فيه وحيا ولم يرشد إليه بعقل ولا حس اعتقاد أن بعض البقاع أو الجمادات يكون سببا أو واسطة لبعض المنافع أو المضار كاعتقاد بعضكم أن صلاة عزيز مصر في هذا المسجد يتولد منها مضرة وأن في زيارة بعض أعمدة الرخام في المسجد الحسيني والتمسح بها منفعة . . وإن من عناية مولانا العباس في إرشاد أمته أن جاء وعلى في هذا المسجد لينزل هذا الاعتقاد الوهمي الفاسد وينبهكم على أن تقيسوا على ذلك سائر المواقع والمساجد فالنعم والضرر والبلاء والنعماء كل ذلك بيد الله تعالى و يطلب من أسبابه العادية التي يعرف الضروري منها وما عدا ذلك ينكشف بطول مخصوصة قد سعد المشتغلون بها في دنياهم من حيث شقينا واستغنوا من حيث افتقرنا وقروا من حيث ضمفتنا وانشاءنا ووقفنا ووضعتنا في الدنيا من ضعف الدين . لأن حماية الحق والتمكن من القيام به لا يمكنان إلا بالقوة والثروة فلا تولوا في نيل مصالحكم وتحصيل سعادتكم إلا على الأسباب الصحيحة التي خلقها الله تعالى وجعلها سببا ثابتة لا تتغير ولا تتحول . واعلموا أنه ليس وراء سنن الكون قوة إلا القوة الإلهية التي يستند إليها كل شيء . . اتفق على هذا برهاننا العقل والوحي قال الله عز وجل فيما أوحاه إلى نبيه لا كل « قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا إلا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء إن أنا إلا نذير وبشير لقوم يعقلون »

بمثل هذا كان ينبغي أن يخطب في مسجد أبي العلاء أو في مسجد عمرو عند
ما صلى الأمير فيهما لأمدح الشهور ووداعها . وفقى الله خطباءنا لما فيه الخير للامة بمنه وكرمه

دمشق الشام

علمنا من أبناء سوريا أن حضرة دولتو ناظم باشا والي الولاية الولاية المشار
اليها أصدر أمره باجتماع بعض الاعيان وأر باب الفيرة الوطنية في نادي دولته
وذاكرهم بما فيه ترقى الوطن ونجاح أهله وكان أهم بحث طال الأخذ والرد به لزوم
الزراعة التي عليها مدار الثروة والنجاح وفي ختام هذه الجلسة قرأ حضرة عزتو
عبد القادر بك المؤيد العظمي مقالة مهمة في هذا الباب وهي

بنا على استدعاء دولتكم بعض الدوات لحضوركم العالي لطفنا وتنزلا وفي جملتهم
هذا العاجز للتداول في ترقى الزراعة التي هي ينبوع ثروة الولاية ومصدر سعادة
الاهالي ورفاهيتهم بظل سيدنا الخليفة الاعظم عناية مخصوصة من قبل دولتكم بهذا
الامر المهم بادرت لتحرير هذه اللائحة في بيان الوسائل التي تؤول ترقى الزراعة
في ولايتنا وتحسين احوال الفلاحين وقدمتها وأنا لا أشك في أن الحكمة والصواب
في رأي دولتكم فأقول : ان الوسائل والتدابير اللازمة لترقى الزراعة هي كثيرة جدا
تحتاج لزيادة شرح واسهاب لا يحتملها المقام فاذا ذكر منها ما ياتي بوجه الايجاز والاختصار
(أولا) تأليف مجالس زراعية في مركز الولاية التابعة لها للنظر في الامور الزراعية
والاهتمام على الدوام باتخاذ التدابير والوسائل المقتضية وكل ما يؤول ترقى الزراعة
وتحسين شؤون الفلاحين وعرض قراراتهم المتعلقة بذلك على مقام الولاية العالي
لأجل النظر فيها

(ثانيا) اصلاح الطرق الوعرة المسالك بين القرى واقصبات بإلزام كل فرد
مكلف من الفلاحين بالشغل بها أياما معدودة في السنة وفقا لنظام الطرق والمعار
وذلك تحت منظر مجلس الزراعة بشرط أن لا يقع سوء استعمال في سوقهم وتشغيلهم
(ثالثا) فتح مكاتب ابتدائية في القرى الكبيرة والاستئذان من المرحوم

الاجبائي بأن تكون نفقاتها من حصة المعارف على وجه أن تم بعد ذلك كل القرى
(رابعا) ارسال تلميذين في كل سنة من اولاد الفلاحين النجباء الى المدارس
الزراعية العالية في الاستانة العلية والمملك الاوربية لتعلم علم الزراعة النظري والعمل
على الاصول الجديدة واستخدامهم بعد عودتهم في المصالح الزراعية
(خامسا) توحيد اسعار النقود في كل الولاية واعتبار المجيدي أساسا لها وتنزيل
سعره الى عشرين قرشا في التداول بين الاهالي وتسعة عشر قرشا في الصاغ كما
هو متداول في الاستانة العلية وهكذا تنازل اسعار النقود المتنوعة فيخلص الفلاحون
من الفرق الذي بين الصاغ والرايح

(٦) تسهيل أسباب الاستدانة على المضطرين للنقود من الفلاحين من المصارف
« البنوك » الزراعية التي انما فتحت رحمة بهم في ظل الحضرة العلية السلطانية لوقايتهم
عن ظلم الصيارفة ورأهم الفاحش وذلك بمنع المصاعب التي يقبها بعض مأموري هذه
للمصارف وازالة العقبات التي يضرعونها في سبيل الفلاح المسكين جراً للنفقة الشخصية
(٧) وقاية الفلاحين من اعمال بعض صفار الموظفين وحر كاتهم المخالفة للرضاء
العالي وخصوصا أنقار الدرك « الجاندرمة » الذين يعاملون الفلاح معاملة مخالفة للقانون
(٨) التنبيه على الجباة « التحصيلدارية » بأن لا يطالبوا بتقاسيط الخراج « الويركو »
منهم قبل إدراك مواسمهم حتى لا يضطروا للاستدانة من الصيارفة ويحصلوا دفعة واحدة
هذه ادراك الموسم والزامهم باعشار قراهم بالبدل اللائق وفقا للرضاء العالي ووقايتهم
من ظلم الملتزمين وغدرهم

(٩) فتح معرض زراعي في مركز الولاية مدة ثلاثة أو أربعة أيام في السنة
تحت حماية دولتك ونظارة مجلس الزراعة تعرض فيه أدوات الزراعة القديمة والحديثة
والقواكه النفضة والمحفقة وأنواع البقول والجنذور والخضر والازهار والنباتات والماشية
وتخصص أربعة أو خمسة جوائز من البلدية أو من واردات المعرض لا تتجاوز الجائزة
عشر ليرات عثمانية لمن ينالون قصب السبق في اتيان آلات الزراعة وادواتها وتربية
الماشية وتنمية الاثمار والخضر وتربية الازهار والنباتات والحكم في ذلك راجع لمجلس
الزراعة ولجنة يختارها من كبار المزارعين

« ١٠ » مكافأة المجتهدين من الفلاحين مكافأة مادية لقاء تربيتهم عددا معلوما من الأشجار النافعة مثلا ان من يفرس مائة شجرة زيتون يعفى من دفع العشر عنها ١٥ سنة ومثله من يفرس ٥٠٠ شجرة قوت أو شمش و ٤٠٠٠ جفنة كرم وحيث ان ذلك لا يكون الا بإرادة سنية سلطانية فإذا سمحت به العواطف الموكانية فب الاستئذان من طرف الولاية الجليلة يصير اعلانه للفلاحين

« ١١ » حث الفلاحين على زراعة الحراش الصناعية في الاماكن القابلة لذلك كجبال الكلية في لواء حماه وجبل الشيخ وجبل عجلون والقنيطرة والقاموش و بعلبك وغيرها

« ١٢ » تعيين مكافأة نقدية من صندوق بلدية كل لواء تعطى لمن يشتغل أوفرغلة من الحنطة أو الذرة من فدان من الارض بمعرفة مجلس الزراعة و بعض أهل الخبرة

« ١٣ » ابدال المحراث القديم بالمحراث الجديد الاوربي تدريجيا وذلك بشويق بعض الذوات جلب عدة محاريث من أحدث نوع وأبسطه وأقله كلفة مما يجره فدان واحد من البقر يستعملوه في أراضيهم فإذا رأى الفلاحون فوائده اقتدوا بهم أيضا وهكذا يجلب غيره من أدوات الفلاحة الحديثة والبذور والاغراس الفرية

« ١٤ » تسهيل الزواج بين الفلاحين تكثيرا لتسلم وذلك بالإيعاز الى الخطباء والمشايع بالوعظ على المنابر وحلقات المساجد والاجتماعات بتخفيض المهور وعدم المفالة بالجهاز مما يكون سببا في افقار بعض الفلاحين أو وقوعهم تحت طائلة الدين أو إبطائهم عن الزواج وخصر صا في لواء حوران وقضاء المريج وغيرها

« ١٥ » توزيع المهاجرين الوافدين للولاية على القرى ليشتغلوا في الارض التي هي في احتياج شديد الى العمل فتستفيد البلاد منهم ويستفيدون هم منها

« ١٦ » ترجمة بعض الكتب الحديثة الزراعية من اللغات الأجنبية الى اللغة العربية وطبعها في مطبعة الولاية ونشرها بين الناس وهذا كله مقترح لمساعدة دولكم وعنايتكم وبه تزداد الزراعة ترقيا وأهالي راحة وسعادة في أيام دولتكم بظل الحضرة

العلية السلطانية الساحرة على راحة قبعتها وورغيتها خلد الله ملكها إلى ما شاء الله
(طرابلس)

(المنار) إن مثل هذه الآراء السديدة والارشادات المفيدة جديرة بأن تصدر من مثل هذا الأمير العاقل والسري القاضل كما أن صاحب الدولة ناظم باشا في همته وإقدامه جدير بتنفيذها ونرى أن بعض ما يتوقف على إذن الاستانة العلية كانشاء المكاتب الزراعية من حصص المعارف من الاموال الأسيرية بعصر الوصول اليه إلا إذا ساعدت المقادير ومالا يدركه كله لا يتروك لله

﴿ وعود فرنسا في تونس ﴾

أوسل بعضهم رسالة إلى التيمس يذكر فيها وعود فرنسا وعودها التي قامت بها عند احتلالها بتونس ، وهذه صورتها ، —

كتب الميسو سان هيلار ناظر خارجية فرنسا حينئذ في ٢٧ ابريل سنة ١٨٨١ يقول عن احتلال تونس « اتنا لا نفكر البتة في ضمها إلى أملاكنا بل كل ما نسعى إليه عقد معاهدة مع الباي تضمن لنا حدودنا ومصالحنا »

وكتب في ١٩ مايو يقول

« لا يمكن أن تكون تونس سبيبا للخلاف بيننا (بين فرنسا وانكلترا) فقد صرحنا لأوروبا باننا لا نروم ضمها ولا فتحها ولا نحاول ذلك بل نحتل بنزت وأما كنى أخرى ما دمنا نرى احتلالها لازما ونكتنا لا نجعل بنزت ميناء لنا ، ولن تحتلك فرنسا تونس وسنشهد أعمالنا باننا لا نقول غير الحق »

وكتب أيضا في ٢٣ مايو يقول

« ان ما صرحت به عن مقاصدنا في تونس هو الحق الذي لا ريب فيه ، وضحا حق وجعل ، ثم اتنا لا نريد أن نفعل شيئا في بنزرت »

وكتب أيضا في ٩ يوليو ما يأتي

« اتنا سنخمد الثورة ولكن ذلك لا يغيرنا بالفتوحات لاننا لا نريدها وليس في زيادة سطوتنا على تونس اجحاف بالمصالح الانكليزية ولا يغيرها ، وسنرى أوروبا

عن قريب أن وعودنا ليست من قبيل العيث وان مقاصدنا في تونس حسنة لاننا لا نطلب شيئاً غير سلامة مستعمرتنا الا فريقية العظيمة « الجزائر »

وكتب في ٢٧ منه

ولي الأمل ان ما أجبت به أول أمس يقنع انكثرا بحسن نيتنا وبصدق السياسة الفرنسية واخلصها

وكتب في ١٥ ابريل سنة ١٨٨٤ - ولا أعلم ما إذا كان لا يزال ناظراً للخارجية حينئذ - يقول « اني على رأيكم في سياسة انكثرا المصرية فما عليكم الا أن تفعلوا ما قلناه نحن في تونس حيث الاحوال على ما يرام فان في ذلك مصلحة بلادكم ومصلحة التمدن والانسانية معا »

وكتب الكونت دي باري عدو الجمهورية الفرنسية الى المستر ريف في ١٧ سبتمبر سنة ١٨٨٤ عن حملة تونكين فقال

إن السياسة الاستعمارية سارت على خطة غير منتظمة فتشددت عزائمها في تونكين وارتفعت في مصر وقد كان يمكن اتخاذ مسألة مصر قاعدة للاتفاق مع انكثرا فعوضاً عن ذلك لم ترد فرنسا مساعدتها بل حقت عليها لانها أقدمت على العمل وحدها ولما بدأت المشاكل والمصاعب في سبيل انكثرا لم تتفق فرنسا معها على حلها ولا توارت وراء أوربا حينئذ حتى لا تقع المسؤولية عليها عند الاخفاق في المؤتمر

« المئزر » فليعتبر الذين لا يزالون ينخدعون لأوربا ويفترون بهودها ووعودها فقد علمتهم الحوادث والوقائع الكثيرة ان كانوا يقهون

﴿ فرنسا والسودان ﴾

لا تزال الجرائد الفرنسية تقيم الحجج والبراهين على مخالفة دوقاق السودان لجيم الاصول القانونية والشرائع الدولية وما نشرته جريدة الديبا في ذلك من عهد قريب رسالة من القاهرة مخلصها أن مصر ولاية تابعة للدولة العلية في جميع شؤونها

الداخلية الكبرى والخارجية العظمى عقيدة بفرامين سلطانية أقدمها فرمان سنة ١٨٩١ وأحدثها فرمان سنة ١٨٩٢ فلا حق لحكومتها أن تعقد وفاقا أو معاهدة مع دولة ما وأوضح دليل على هذا أن الدول تأبى عليها تعيين وكلاء ومعتدين في بلادها وما وكلاء الدول في مصر الا قناصل جنرالية لا يمكن أن يعطى لهم غير هذا اللقب وأن جلالة السلطان هو الذي أذن الخديوي في سنة ١٨٧٤ بأن يوافق الدول على معاهدات الإصلاح اتقاضي وفي سنة ٧٩ بأن يعقد قرضا في البلاد الاجنبية لحل المسائل المالية. ولما أذن له في فرماني سنة ٧٩ وسنة ٩٢ يعقد المعاهدات التجارية والجركية قيد ذلك بهذا النص وليس للخديوي ان يتنازل لآخرين بأية حجة ومبب عن الامتيازات الممنوحة لمصر كلها أو بعضها ولا عن أي جزء من الاراضي ، وعلى هذا كان يجب أن يكون وفاق السودان بأذن خاص من جلالة السلطان ليكون صحيحا. وأما الاعتراض بأن انكسار مشاركة في الفتح والفاعل مستحق اجرته على قول الانجيل الشريف فهو ضعيف لان الولايات السودانية ولم تخلفها الجنود المصرية على الاطلاق منذ سنة ١٨٨٢ وانما هي ولايات ثارت وعصت وأدبت فاحقاد الثورة شيء والفتح شيء آخر . وقد صرحت انكلترا بلسان حكومتها وجرائدها بأن مصر أبت حقوق سيادتها على السودان غير ممسوسة وان الحملة لم يك المقصود منها الاتسكين مقاطعات ثائرة وصرح اللورد كوزون وكيل خارجيتها « حاكم الهند الآن » في مجلس العموم سنة ١٨٩٦ بأن شرف السودان التي تقرر أمرها عائد كله الى الحكومة المصرية وحدها والنتيجة ان « وفاق السودان » فيه غمط لحقوق السلطان وحقوق أوروبا . وقد أورد الكاتب كلمتين من كتب فن « الحقوق الدولية » محتجا بهما على الانكسار الاولى « ان المعاهدة المقردة بين مملكتين تنفذ في جميع الاقاليم والاراضي التي تنفذ فيها ساطتها وتقرر عليهما سيادتهما » والثانية « انه حينما تضم دولة أرضا ما اليها فكل المعاهدات التي تربط بها هذه الدولة تنفذ لساعتها في الارض التي تضمها اليها » وختم كلامه بأنه سوف يرى اذا كانت تصبر أوروبا على هضم حقوقها أم لا انتهى

(المتارح) قد ذكرت جريدة الاهرام ما نشرته الديبا باسباب ونحن نقول كما

قلنا من قبل ان المسألة مبنية على القوة لاعلى الحق والا فما بال سوا كن ووادي حلقا...
فلو كان عند الفرنسيين أسطول كأسطول الانكليز لتهضت حججهم وأصابوا
غرضهم . نعم ان فرنسا ليست كفؤا لانكلترا ولكنها دولة قوية والاحتجاج لا بد أن
يتم بها فائدة ما فقد جاء في أنباء البرق العمومية ما يشر بأن انكلترا قد تسمح لفرنسا بمنفذ
في النيل ولكن المصيبة الكبرى على من له كل شيء ولا يسمح له بشيء لانه لا يستطيع
أن يقول لانه لا يستطيع ان يفعل . فعلى المصريين ان لا يفتروا بأحد ولا يثقوا بأحد
وان يفكروا في كيفية حياتهم في هذه الاطوار الجديدة التي طرأت عليهم فالانكليز
لا يمنعونهم من منافعهم ان لم يقوموا بها بعنوان مناهضتهم ومعاداتهم فليشيدوا المدارس
الوطنية وليعقدوا الشركات المالية ويسابقوا الاوربيين الى السودان للانجار وابتاع
الاراضي الواسعة الرخيصة فهم اقدر على سكني السودان واستعمارهم من الاوربيين
ان كانوا يعقلون

﴿ انكلترا والسودان ﴾

خطب اللورد سالسبوري في مجلس الاعيان خطبة رد فيها على اللورد كبرلي
زعم الاحرار في اعتراضاته في مسألة السودان وأبدى ارتياحه في كون بلاد السودان
عدت في زمن من الازمان جزءا من بلاد السلطان وأعرب عن حسن نية حكومته في
هذه البلاد وتكلم عن حقوق الحضرة الخديوية كلمة تنمي ان تكون صادرة عن الاخلاص
لا عن التويه السياسي المعهود لاسبيا عند الانكليز وهي
هذا وليس في كل الكلام الذي قلناه حتى الآن ما يفيد ان السودان صار
ملكاً لجلالة الملكة فاننا استحوذنا على أملاك الخليفة بحقين الاول انها جزء من
أملاك مصر التي نحتلها الآن والثاني حق الفتح وهو أقدم الحقوق وأقلها اشكالا
وأقربها الى الافهام لان الجنود الانكليزية والجنود المصرية فتحت تلك البلاد
وقد بنيت حجتي على السودان في البلاغ الاول الذي كتبتة الى فرنسا على حق
الفتح علما مني ان هذا الحق أفيد وأبسط وأقرب الى التوادة والسلام من الحق الآخر
ولكنني دحضت كل ما يمكن استنتاجه من ذلك وهو اننا نتوي ان تنازع الجانب

الخديوي حليفنا على حقوقه أو أن نظلمه بشيء من الأشياء بل قد اعترفت له بمقامه في السودان

﴿ الصوم والفطر ﴾

تناقلت الجرائد المحلية أن كثيرا من أهل الريف أفطروا في يوم السبت (٣٠ رمضان) بناء على أن التقاويم (التنج والامساكات) متفقة على أن الشهر ٢٩ يوما ولا سبب لهذا إلا الجهل بالحكم الشرعي فمن عرف الحكم لا يبالى بالتقاويم ومن الغريب أن بعض أهل القاهرة قد أفطروا بمحبة اتفاق التقاويم وتوهموا أن فطرهم صادف الواقع حيث تبين أن الهلال رؤي في ليلة الأحد مرتفعا وكثيرا بحيث يحزم أنه ابن لبنتين وكل هذا لا اعتبار له في نظر الشرع

الدين الإسلامي لم يجعل أمر العبادة منوطا برئيس ولا عالم بل جعله مما يتناوله الكافة لأن اناطة العبادات بالروضاء قد جر على الأمم السابقة شقاء طويلا. فلأن إثبات الصوم والفطر موكل إلى الفلكيين ولو على تقدير وجودهم لجاز أن لا يوجد في البلد الكبير أو الفطر العظيم إلا واحد منهم وربما كان هذا الواحد أو الآحاد من أصحاب الأهواء الذين يتلاعبون بأمر الدين اجابة لداعي الشهوة أو لرغائب الأمراء والكبراء أو لغير ذلك من الأسباب وفي ذلك فساد كبير لا يخفى على المستبصرين . لاحظ الشرع الحكيم هذا فجعل أمر الصوم والفطر مبني على رؤية الهلال فإن لم يرفع إلى كمال عدة الشهر ثلاثين يوما وأول ليلة يرى فيها الهلال من الشهر هي أول الشهر في الاصطلاح الشرعي سواء كانت مرتفعا أم منخفضة ولا مشاحة في الاصطلاح والحكمة ظاهرة إذ يتساوى بهذا الحكم جميع المسلمين لا فرق بين الأعرابي في باديته والحضري في مصره . يعمل كل مسلم بعلمه إلا إذا ثبت شرعا بروية الهلال أن يوم الاثنين من شعبان هو أول رمضان أو يوم الاثنين من رمضان أنه العيد فيصوم ويفطر عملا بالثبوت الشرعي الذي يقوم مقام علمه بنفسه وإذا رأى الهلال يصوم ويفطر بحسب رويته وإن لم يثبت ذلك شرعا بان لم يشهد أو لم يحكم بشهادته ولكن ينبغي أن لا يتظاهر بخلاف ما عليه الناس لئلا يظن به سوء

ينبغي أكثر الناس باليوم فيما حصل من الخطأ في النظر على الحكومة ويقولون
كان من وظيفة اعلام سائر جهات النظر بعدم ثبوت العبدانية السبت وقالت جريدة
المنظم كان ينبغي الاعلام بعدم إمكان رؤية الهلال . والصواب أن معرفة الحكم
الشرعي كافية لعدم الخطأ وان التعريف به من وظيفة الخطباء والمدرسين فأكثر
المسلمين يحضرون صلاة الجمعة فلو استبدل الخطباء في آخر جمعة من رمضان بيان هذا
الحكم بوداع رمضان واعلام الناس بما يلحقه من ايقاد المصاييح واطفائها ونحو ذلك
مما لا فائدة فيه لاهتدى الناس ولا وقعوا في هذا الالتباس فمسي أن يلاحظوا هذا
في السنين المقبلة وبالله التوفيق

﴿ تنازع أوربا والممالك الإسلامية ﴾

يقول خطباؤنا في خطبهم التي هي عبارة عن (روزنامة دينية) كلمة في فضل
الشهور تناسب ما نريد أن نقول عن تنازع أوربا في الممالك الإسلامية وهي « فلا
يمضي عنكم شهر شريف الا ويأتيكم نظيره في الشرف » فان كان شهر رجب قد وصل
عنكم وبان ، فهذا نور شعبان قد وضع لكم وبان » وحكومات أوربا يقول بعضها
لبعض لا تستولون على مملكة اسلامية ، الا ويعرض لكم مثلاً في المنافع الاستعمارية ،
فلن كان قد انتهى أمر مملكة السودان ، فقد فتح باب ممالك بوزنو ووداي وعمان ،
فهذه فرنسا قد سبقت الى الأخيرة فتنازل لها سلطانها عن مرفأ بندر جبار في خليج
عمان وهو على بعد خمسة أميال من مسقط عاصمة المملكة ويساوي ميناءها في
الاتساع واذا حصن يكون من أمنع المعاقل الحربية وتحدث بعض الجرائد الاوربية
بانشاء قنصلية روسية في مسقط وهذه مبادئ الاستيلاء على المملكة كلها وقد
وجهت انكلترا انظارها الى منازعة فرنسا أو مشاركتها في هذه الغلبة الجديدة ولا
ندري كيف تنتهي المناظرة

﴿ سلطانا العثمانيين والمغرب الأقصى ﴾

يسوء المسلمين جميعاً ان أمراءهم وملوكهم لأصالة بينهم و يتحنون ان يرتبط بعضهم
بعض بالوداد والخلاف مع استقلالهم في دأخل بلادهم وان استعبدت شعوبهم قوتهم

وجاهلهم بعالمهم على اصلاح البلاد وترقية الامة وقد سرنا ما قلته الجرائد من عهد قريب من تكريم مولانا أمير المؤمنين وكبير سلاطين المسلمين بهدايا نفيسة من الخيول الجياد وغيرها ارسلوا الى مولاي عبد العزيز سلطان مرا كش قصي ان تكون هذه الهدية فاتحة الاطاف و بداية الاشعاف

القوة والقانون *

من مقالات الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عبده الشهير

قبل الكلام على خصائص هذين الركنين لهيئة الوجود الانساني نريد أن نبين حقيقة كل منهما ليكون انقارئ على علم بما يلقي اليه بعد فلا يخطئ الغرض ولا يجاور المرض ولا تلحقه شبهة توقعه في ظلام الحيرة وغيب التردد — أما القوة فلا نعني بها الا ما يستعمل لجلب الملائم ورفع المكروه سواء كان من شخص واحد أو جماعة متألفة أو شعب من الشعوب أو أمة من الأمم، وسواء كانت آلة تحصيل الملائم ورفع المصاдам هي اقوة البدنية مجردة عن سواها كما تراه في السباع الضارية والحيوانات الكاسرة أو هي منضمة الى السيوف القاطعة والآلات المحركة وغير ذلك مما يستعمله الانسان في مواطن القلب والصبال

أما القانون فهو الناموس الحق الذي ترجع اليه الام في معاملاتها العمومية وأحوالها الخصوصية وهيئاتها النفسانية أعم من أن يكون متعلقا بروابط الممالك وعلاقاتها أو منوطا بالسياسة الداخلية، كالادارة المدنية والتدابير المنزلية، أو باحثا عن الاخلاق الفاضلة وما ينبغي أن يتحلى به الانسان منها، وما يجب أن يتعد عنه من اضدادها، وسواء كان في امة واحدة أو أم متعددة

وهاتان الحقيقتان هما موضوع كلامنا الآن اما القوة فكانت شرعة الأمم القابرة والشعوب السالفة وقت ان كان الانسان جبلي الطبع لا يتأثر عن غيره من

أنواع الحيوانات الا بالفصل المميز أعني قابلية النطق المجرد عن نور المعارف وشعار
التمدن فكانت له الحاكم الفصل يرجع اليها في تحصيل غرضه ونوال مطلوبه
وباختلافها وتفاوتها اشتدادا وضعفا وتقدما وتقهقرا كانت تختلف الأمم وقتئذ في
الشرف والضمعة والسطوة والفقر والفتى من غير نظر الى شيء من وسائل تلك الوجوه
مما كانت طرائقها فكان الرجل يمتاز بين قومه بصفة الاقدام والجرأة وكثرة
السلب والنهب والبنك والفك وكانت القبيلة التي هي أشهر القبائل في هذه
الصفات تعرف بالمجد الاثيل والشرف الباذخ والمكانة العالية فيدين لها مجاوروها
ويخضع لسلطونها كل أمة قرع اسماعها ما هي عليه من علو المنزلة وشدة الانفة وقوة
الشم وتساق اليها الهدايا من نخوم الاقطار وشاسع البلدان وتأتيبها الغنائم أفواجا
يقتادها رجالها الابطال من ساحات الصدام والنزال ولم تزل الازمان الغابرة محكومة
بسلطان القوة تغلب الأمم على جبر الخوف والاضطراب وتضرب بصولجانها جرائم
القلوب الضعيفة فتلقي بها في مهاوي الذل والهوان حتى خضعت لها الأمم ودانت لها
الشعوب وصارت هي انديان المسيطر على كل شيء فاذا تمت لقوم تبعها السلطة التامة
والحكم المطلق فيساطون بقدر مكنهم على ما شاء الله من الشعوب والقبائل
ويتخيرون واحدا منهم ساطانا أو ملكا قد امتاز بالتهور والجرأة وجلالة المنظر
والنضارة بملكونه زمام الحكم والسلطة ثم ينتخبون من عشائهم رجلا يمدونهم حفاظ
الملك وأرباب النجدة والنصرة على العدو والعدو لفتح الملك والأمصار ويتسلطون
يهولاء على بقية من هم تحت ساطانهم بالرهبة والقساوة لئلا يتخلصوا من ربقتهم
فيذعنون للمكهم قهرا لا طوعا وينظرونه مقتا لاحبا ويحملون اليه الخراج وهم صاغرون
وذلك دون مراعاة طرق عادة أو أحكام مؤسسة على أصول المساواة واستعمال
الشفقة والمرحمة بل بحسب ما تقتضيه القوة التي سفكت الدماء وذلت الشعوب
وانتهكت حرمت الأمم وسجنت حرية الانسان في مطهورة الرق والاستعباد ،
هذا ما ولدته القوة في تلك الاعصار الخالية التي كانت مشحونة بظلمات الجحانة
مسربة بجلايب الغاوة ، مغمورة في بحار الوحشية ، وما أظن تلك الشريرة المشار اليها
كانت حاضرة بأمة من الأمم ، أو صنف من اصناف البشر ، بل كانت عامة بين أبناء

الانسان على اختلاف أجناسه وتباين مواطنه ، فكنت ترى عامة القبائل وكافة الشعوب مقسمة الى ممالك متعددة ، وإمارات متباينة، تبحول فيها يد القوة، ويحكمها مجرد الرهبة، ويطويها الخوف و ينشرها الفرع، ويشملها الاضطراب والاختلال، وتباد لها أيادي السلب، يبيت ضعفاؤها غير آمنين على أنفسهم ويصبح أقوياءها غير مطمئنين على حياتهم ، فانبعثت في قلوب هؤلاء الأوزاع الذين ضربتهم يد السطوة بعصي القوة علة الضعف، ودبت فيها سخائم الحقد، فاختلفت الاغراض وتباينت المشارب وتفرقت القلوب وتنوعت وحدة الانسان الحقيقية الى أنواع لا يجمعها سوى جامعة الحيوان الناطق وتبدلت فطرته السلمية الى أخلاق لا مناسبة بينها وبين جوهره المقدس الشريف ،

ولقد تمكنت سطوة القوة في قلوب أولئك الشعوب وارتسمت صورها في مخيلاتهم، وانسجبت معانيها الى ذاكراتهم، وصارت محفوظة في خزانة حافظاتهم، قائمة نصب أعينهم، حتى توهموها مقلب القلوب والأحوال، حافظ القوى والا كوان، اليها مرجع الحوادث ، وعليها تدير النوازل والكوارث ، فاحتسبوا المديبر في المكونات بأجمعها وصوروا تماثيل على صور مختلفة، وأنواع متباينة، تشير ظواهرها الى القوة وتؤدي هيأتها معاني العظمة والسطوة، ووضعوها في أما كن عبادتهم لبؤدوا لها فرائض السجود والركوع، ويقر بوا اليها القرايين من نوع الانسان وأنواع الحيوان ، وهذه أصنام العرب والصين والعجم وآثار قدماء المصريين ، وآلهة اليونانيين المصنوعة على أشكال الحيوانات العادية، والملوك العاتية، بشرح التاريخ أحوالها فلا داعي الى الاسهاب في تفاصيل شؤونها، ومن تتبع تواريخ هذا الانسان الوحشي بامعان وتبصر ظهر له ان القوة هي التي دوخت قوى الانسان السلمية و بددتها وأحدثت به من القبايح ما أحدثت ولولا أن القانون كسر سورنها وذال صعوبتها لما أشرق نور الحق على صفحات الوجود ولا تمتع الانسان في الازمان الأخيرة بلذة الراحة والسعادة فالحق للقانون لا للقوة

و بينما الانسان نائه في أغوار الاستعباد، في هاتيك الازمنة أزمنة القوة والاستبداد، والجور والبيث والغار، ليس له حق يمان، ولا عرض الا ويهتك ويهان، اذ أشرفت

عليه قرائح الذين جادت بهم مراحم الفضل ، وعرفوا بمذاهج الخير ، فأبصر من
 طلائع أفكارهم ما يهديه الى سبيل الرشاد ، ويوقظ فكرته الى التماس الصواب من
 أبواب السداد ، فلم أن القوة هي منحة جليلة ، ونعمة كبيرة ، يستعين بها على حاجاته
 الضرورية ، ولو ازم معيشته المرضية ، قد غرزا الله تعالى بالاتحاد والائتلاف حتى اذا
 عجز الفرد الواحد عن المألافة له عليه من نفائس المطالب ، وجلال الرغائب ، استعان
 بعشيرته ثم بقبيلته ثم بأمة التي يجمعها دين أو ملك ثم بجميع أفراد نوعه ، وان القوة
 اذا لم تكن على قانون لا تعداد ، وخط لا تتخطاه ، بأن استعملت على أي وجه ، وفي
 أي زمان أو مكان ، لا يتأثر بها المحبوبة ، وغايتها المطلوبة ، فأسف على ما كان ، ونزع
 من وقدة العقلة يحاول لها النظام المبرعته بالقانون ، فكان نورا يهدي به وقائدنا شيئا
 يسلك بالإنسان الى ما أهله له من الكرامة والنعم ، فتبع سبيله المهتدون ، ومال عن
 سننه الضالون

أما الإنسان الذي ساعده التوفيق بالانقياد لاحكام القانون فانه حفظه باطنا
 وظاهرا ، وتمسك به غائبا وحاضرا ، حتى صار ركنا من لوازم حياته ، وعدة لمقاصده
 وغاياته ، وملجج لسانه في بكرة وعشياته ، الى ان عرف به واجباته الحقوقية ، وفرائض
 معيشته العمومية والخصوصية ، وأمن به من مصائب الظلم ونوازله ، والجور وغوائله ،
 وأطمأن به على نفسه وعرضه وماله ، فسكن قلبه بعد اضطراب ، وقرت عينه برياض
 الأمن والأمان ، وتولد فيه أمل حمله على ادمان العمل فأعمل فكرته الخادمة ، وأجرى
 محركه الرائدة ، ولا زال يرتاد مواطن العلم ومعااهده ، ويقتنص بحبالة الاستكشاف
 كل فائدة ، ويستعمل قواه في حل المبهمات ويستطلع بصيرته ما خفي من مجهول
 الكائنات ، الى ان حده العلم الى ممرض الاختراع والابداع ، فطار على جناح
 البخار بدل الشراع ، واستخدم النصار ، لقضاء الاوطار ، واستعمل البرق على بعد
 الديار ، رسول الاخبار ، وجعل المدافع والقنابل لييد بها مضاديه زمعنديه ، وانغمس في
 النعم مطعما ومشر با وملبسا ومسكنا ، الى غير ذلك مما اتبع له من محاسن الحضارة ،
 ولطائف الرفاهة والنضارة ، ولا زال يضرب في تخوم البلاد ويدل بقوة عزمه اخلاق
 البلاد الى ان أصبحت البسيطة في قضية زمانه ولا غرو فان قادة الاتحاد والائتلاف

وباعته الوفاق لا الاختلاف وهو الآن كما بدأ يحافظ على القانون بانسان مثله ،
ويعرف في حراسته ما يدخل تحت قوته ، فانه ملاك سعده ، وأساس مجده ،
ومتبهي جده

أما الذي ضرب عن القانون صفحا ، وطوي عنه كشحا ، فهو هو على رذالة أخلاقه ،
وبساطة أفكاره ، يصبح مضغقة تحت اضراس الظلم ، ويمسى كرة لصو لجان البني ، فليحي
صاحب القانون على بساط النعمة الهني

فيا أيها الذين ينحرفون عن القوانين ويعدلون عن طرق النظمات لفرور وقبي
ارفقوا بانفسكم واعتبروا بمن يماثلكم في الصورة الانسانية وانظروا اليهم كيف عظموا
القوانين ورفعوا شأن الحقوق فأصبحوا في غاية من القوة والعزة فانهضوا لمجاراتهم
في الصدق ان كنتم تعقلون واياكم والتادي فيما تسوله النفوس من الاعتذار بظواهر
من السلطة فلا يام تغلب وقلب لكن صراط الحق واحد وسالكه لا يضل ان عثر
يوما استقام أعواما اما طرق الأعوجاج فهي وعرة خطيرة كثيرة الغوائل سالكمها
معارض لمدير العالم سبحانه وتعالى في أحكامه فانه عز شأنه قد أقام الكون بنظام
الحكمة ورتب لكل شيء حدودا هي سور بقاءه وسياج دوامه فان خرج عنه انحدر
الى مهاوي العدم والفناء ومن تأمل الكون الاعلى وما فيه من الكواكب والشموس
والاقدار ثم نظر الى العالم الاسفل وما احتوى عليه من نبات وحيوان يشهد في الجميع
لكل نوع منها قانونا خاصا في سير وجوده تقوم البراهين القاطعة على انه لو انحرف
عنه لحكم عليه سلطان القهر الالهي بالعدم والافتلاب وانه ياهر حكمته قد جعل الهيئة
الانسانية حدودا عامة هي الشرائع وقوانين الآداب التي نحدد سير الانسان في
معيشتة الخاصة نفسه أو عاملة مع غيره وقد اودعها العلماء والحكماء بطون كتب
التهذيب والتربية البشرية ، بعد ان نطقت بها الشرائع الالهية ، وقد شهدت التجارب
بالاخبار المتواترة ، عن الأمم الماضية والمشاهدة الحالية في الاوقات الحاضرة ، ان من
تخطى حدود هذه الحقائق رماه القهر الالهي بسهم لا يخطئ ، مرماه بالقانون هو سر
الحياة وعماد سعادة الامم وان القوة لا تأتي بثمرتها الحقيقية الى اذا عضدت باتباع

الشرع والقانون العام الذي أقر العقلاء بوجوب اتباعه
 فكيف يصح لدى شوكة أو صاحب سلطة أن يفتر بعد روثيته هذه البراهين
 الباهرة بقوته ، أو يعجب بصولته ، ويدع الأمور لأرادته ومشيتته ، ويزدري القانون
 من حفظ القوة ونمو الثروة في من هم تحت امرته ، فيفعل ما تسول له نفسه ، ويأتي
 كل ما يسوقه إليه حسه ، فيسري الإهمال في طبقات رجاله ، ويجارون حاكهم في
 عوائده وأخلاقه ، وتصبح الأموال لديهم مباحة ، والحقوق مبتذلة ، والأعراض منهكة ،
 ووسائل الربط والضبط معطلة ، وعقد المواثيق والعهود محالة ، فيكثر فيها وليه غوائل
 الخسران ، وتتمو به جوائح البهتان ، حتى تصبح أفراد المحكومين اخلاطاً رعا لا فرق
 بين كبيرهم وحقيرهم إلا بوفرة الشهوات ، والتمكن من وسائل اللذات ، مع توافق في
 الفطرة ، وتشابه في الفريضة ، ولا يطول عليهم ذلك العهد حتى يصبح الحاكم محاطاً بهم
 غفير من الغرماء يتجاذبون به بايد طالما تقدرته من خزائنها ما ظنه نزراً يسيراً في جانب
 اسرافه وتبذيره وهو على كاهل الأهالي حمل ثقل العبء لا تقدر أن تقله وتسمي
 عمارة البلاد تنعي محاسن صحتها أو بابها طوامس المعالم مظلمة الأطراف ، ليس فيها
 سوى نماب البوم وهمس الموام ، وحينئذ لا تسئل عن العاقبة فانها أسر ونهب
 وبئس المآل

ذلك ما يولده الفرور بالقوة ، والأعجاب بالسطوة ، وترك القانون الذي عليه سعادة
 العباد ، وخصب البلاد ، فإذا أرادت تلك الأمة التي تصرف فيها ذوو البغي والفرور
 على خلاف القانون أن تعيد لها مجدها الأثيل وعزها الأول فلا بد لها من إعادة
 شأن القانون ، فتشيد منه مآهده ، يد الفرور ، وبددته سطوة الفجور ، وتأخذ الوسائل
 النافعة لاستمالة قومها إلى التمسك بعراه ، ومتابعة رشده وهداه ، ولاتبارح الحيل والتدابير
 لهذا الغرض وما كان اغناها عن الإصلاح بعد الفساد والتعمير بعد التخریب
 ولكنها باعت القانون بشئ بخس فكان جزاؤها أن تشتريه بنفوسها العزيزة
 ودماؤها الشريفة حيث عرفت ما هي القوة وما هو القانون ولنا في هذا الموضوع كلام
 يأتي بعد أن شاء الله تعالى

(المنار) ان نباحث هذه المقالة من «علم الاجتماع» الذي يستمد من علم

التاريخ وقد جرى فيها مولانا الاستاذ على نهج السداد يجعل الكلام فيها عاما في القوانين سواء كانت وضعية أم سماوية لان خلط الفنون الفلسفية وغيرها بالدين الذي جرى عليه المسلمون أولاً أضر بهذه الفنون كما أضر بالدين كما يعلم ذلك من النظر الدقيق في التاريخ ولا شك ان النسبة بين سلطة القوة وسلطة القانون وان كان وضعيا هو عين ما ذكره الاستاذ ، وأما كون الحكم بالقانون الوضعي غير مرضي لله تعالى ولا مؤد لسعادة الآخرة فهو ليس من مباحث هذا الفن واعتقاد المسلمين فيه معلوم وقد ألمع اليه الاستاذ وأشار إلى تعظيم شأن الشريعة السماوية

حجة ناهضة وشبهة داحضة

من عذيري من قوم لا يكادون يفقهون حديثا ، يرون القبح حسنا ويحسبون طيبا خيئا ، يهيجون على من قال الحق ، ويحتمون على من نطق بالصدق ، وأما الاعمال فقيمتها عندهم بحسب تسميتها ، لا بحسب حقيقتها ، فاذا سموا الرذيلة فضيلة والمنكر معروفا والفجور برا والفسق طاعة والكفر إيمانا فتعظم هذه الاشياء واعتبارها يكونان عندهم بمقدار ما تستحق مفهومات هذه الاسماء في الاصل كما ان الجاهل منهم يفرح ويسر إذا سمي عالما أو أطلق عليه لفظ الأستاذ ونحوه والفر الابهل يتبجح بلقب يك أو باشا والدعي يفتخر بكلمة السيد الشريف ، وهكذا قد جارت علينا مملكة الالفاظ حتى جعلت بيننا وبين الحقائق سدا منيعا لا ندري متى يدك أو يخرق ،

انحرف المنتسبون لطريق التصوف عن هدي سلفهم الصالح حتى صاروا معهم على طرفي نقيض ومع ذلك ترى العامة تخضع لهم لان العلماء يقرؤونهم على ما هم فيه ، ويحترمونهم على مقدار مظاهرهم الدنيوية وقد كان العلماء من قبل واقفين بالمرصاد لاهل التصوف الصادقين حتى اذا آانسوا منهم انحرفا بقول أو عمل أقاموا عليهم الكبر وسلطوا عليهم الحكام يجلدون ويسجنون بل يصلبون ويساخون فأين صوفيتنا من أولئك الصوفية وعلمائنا من أولئك العلماء ؟ الحمد لله قد بقي عبدا من

الحق التسليم بأن سلف الفريقين خير من هذا الخلف المخالف له في عمله والخالف عنه في علمه

إن سكوت العلماء بل سكونهم إلى هؤلاء المنكوسين المركوسين الذين اتخذوا دينهم هزواً ولعباً، وحرقة وكسباً، أثبت في اعتقاد العامة انهم على شيء، ولذلك عدنا في الكلام على منكرات الموالد ونحوها منهم العاذلون، وأنكر علينا معروفنا من سفاهم المنكرون، أما العلماء فقد قالوا إن ما كتبه كلام شرعي صحيح وبالبته قبل ويتنعم به !! ولقد قرأت في مجلس إدارة الأزهر الشريف مقالة (المرشدون والمربون أو التصوفية والصوفيون) وهي إحدى المقالات التي كتبها تحت عنوان (ربنا أنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا) فأعجب بها شيخ الاسلام وأئمة عليها هو ومن حضر مجلسه ذاك من العلماء الأكارم والمجيب في هذا المقام إن بعض من يعتقدون إن جميع ما أنكرناه منكر لا ريب في قبحه وبعده عن هدي الدين اعترضوا علينا بنشره في الجريدة محتجين بأن في ذلك نشرًا لمعايب قومنا وإطلاعا لعدائنا الأجانب عليه وفاتهم إن الجريدة لا يكاد يقرأها أحد من الأجانب وإن من الجهل وسفه الرأي أن يكتم المريد داءه وهو ظاهر حذرا من شياقة عدوه به وإن الأجانب أعلم منهم بهذه القباح بل الفضائح وانهم يعيرون بها المسلمين بل الدين الاسلامي نفسه وإن الجامع الهذيانة الجنونية التي تسمى « حضرات » و « اذكارا » مصورة في كتبهم وجرائدهم وانهم استأجروا قرا من هؤلاء الاشرار وأخذوهم لمعرض شيكاغو لعرض عبادات المسلمين واسرارهم المضحكة على أنظار العموم . وقد حدث في هذه الأيام ما فيه عبرة لمن يعتبر، وعظة لمن يتدبر ويزدجر، وهو حجة لنا يذعن لها المستعدون من أهل الانصاف، وتقطع بها السنة اللاعطين من ذوي الاعتساف، وهالك الخبر، قلا عن المؤيد الأغر، وهو ما جاء في عدد يوم الثلاثاء الماضي بنصه قال

﴿ وأين باب مشيخة الطرق ؟؟ لنقرعه ﴾

كانت ليلة الامس من أبهج الليالي وأبهأها في منزلي جناب البارون أو بنهايم

الموظف في الوكالة الألمانية حيث كان جنابه قد وزع وقاع الدعوة على الكثيرين من السياح لحضور « حفلة ذكر » فلم تأت الساعة الرابعة مساء حتى ازدحم شارع الكبرى الكائن فيه منزل جنابه بالعربات على اتساعه ازدحاما يفوق ازدحام شارع السيوفية أيام الجمع في الشتاء بربات المتفرجين من السياح على تكية الملووية وأخذ المدعون يدخلون فرادى وجاعات من سائحين وسائحات ليشتفوا الأسباع برخم القمامة ويمتعوا الأنظار بجميل الرقص المهر عنه بالذكر

وبعد ان أخذ الجميع مجالسهم وتناولوا ما طالب من مأكل وشراب وكان مجلس الذكر قد استعد للرقص هب المتفرجون من مجالسهم وانتشروا حول حلقة الذاكرين يلعبون ويمرحون ويمزجون ويضحكون من قوم ترى عماثهم على شكل دائرة تمثل قوس قزح أو ألوان الطيف من بيضاء ناصعة وصفراء قاقمة وحمراء قانئة وخضراء صافية وسوداء حالكة وهم بين شاب في مقتبل العمر غص الشباب وشيخ هرم تهوي السنون برجله الى القبر قد أخلفت لباس جدته الأيام فلم تكسه غير شيب وعيب حيث جعل دينه هزوا وسخرية امام قوم يظنون ذلك من الدين وهو بري منه براءة الذنب من دم ابن يعقوب ولم يفعلوا ذلك إلا طمعا في بعض درهمات لا تكفي لشراء غداء فبئس هذا الحال ولا حول ولا قوة إلا بالله

فبلا يوجد في مصر من علماء الاسلام وأهل الطرق من يمنع هؤلاء من تحقير ديننا في أعين الأجانب حتى صيروا لهبة وهزوا وصرنا نحن أمامهم كالأغنام وساء ما يفهمون اه وفي عدد اليوم التالي (الارباط) ما ملخصه

« أين باب مشيخة الطرق ؟؟ لتقرعه »

محققنا اليوم ان (اليلة الراقصة) التي جاد بها جناب البارون أو بنهايم على ضيوفه من السياح بواسطة (قروود الذاكرين) كانت تحت ادارة حضرة الروحاني الكبير الذي يسمي نفسه « الشيخ عيش » وقد كان جالسا على تخته اثناء انعقاد مجلس الرقص وشيئته تنصبب أسرار روحانية يوجهها الى دراويشه الذين كانوا يبركته يأكلون التار ويذردون الزجاج ويبرزون من الكرامات « الباهرات » ما يهجز عنه مرة المشعوذين بل كبار السحرة المتفنين اه

(المئذنة) أما جوابنا عن سؤال المؤيد وأين باب مشيخة الطرق لقرعه ، فهو
إذا كان رب البيت بالطبل ضارباً فلا تلم الصبيان فيه على الرقص
وما منعنا أن نوجه الملام فيما كتبناه عن منكرات أهل الطرق من قبل الآن
شيخهم ورئيسهم الأكبر سماحاً والشيخ محمد توفيق البكري كان يهدنا ويمنينا بالإصلاح
وقد عيل الصبر ولم نزل الوفاء بالوعود وتحقيق الأمانى أثراً ، فصي أن تزججه وخزات
هذه الحوادث المؤثرة إلى العمل ، والتجافي عن مضجع الكسل ، فيعطل الغرور ، ويستبهر
الديجور ، ويستبيل المدح والتناء ، باللوم والازراء

﴿ حضرات أهل الطريق ﴾

كنا كتبنا من بضع سنين نبذة في حال المتسبين للطريق في الديار السورية
أودعناها فاتحة المقصد السادس من كتابنا د الحكمة الشرعية ، أحيينا أن نوردناها هنا
بمناسبة الحادثة التي كشفت القناع للمغرورين بهؤلاء القوم ، من كون فعالهم اهانة للإسلام ،
تجعله سخرية عند جميع الأنام ، قلنا هناك بعد كلام في حقيقة التصوف وأهل مأنصه
قد علمت مما شرحناه أصل طريقة القوم وما كانوا عليه علماً وعملاً وكيف صرح
أنهم من بضعة قرون بأنهم قد انحرفوا عن الصراط السوي ولم يبق عندهم إلا الرسوم .
وأما الآن فقد محيت تلك العلوم ، واندرست هياتيك الرسوم ، وطاحت تلك
الإشارات ، وذهبت تلك المبارات ، واعتكر الاظلام ، وشنتبت الاعلام ، وتمسكوا
بجبال الاوهام والايهام ، فأنخذوا الطريق أحبوة للجهل ، وحيلة للمفاخرة والمباراة ، فبعد
أن كان عملاً وحالاً صار صناعة وعلماً ثم انعكس حال المظاهرين بذلك فأخذوا
أولاً بالتقليد والتشبه بالقوم تيمناً وتبركاً على حد قول القائل

ان لم تكونوا مثليهم فتشبهوا ان اتشبه بالكرام فلاح

وسارت أيام وسرت نبال على ذلك وهم على ما هم ، تعرفهم بسيماهم ،

أما الخيام فانها كخيامهم وأرى نساء الحي غير نساها

ثم غلبت الأهواء ، وعمت اللاواء ، فلاخيام ولا نساء ، إلا ما كان تحت حجاب

الغطاء ، ولم يبق عند المتأخرين من علم القوم الا شفقة اللسان ، وخرقة الكلام ، بالفاظ

لا يفكرون بمعناها، وكلمات لا يفقهون مرماها، كالسكر والوجد، والأدلال والشعاع، والفرق والجمع، والتلوين والتفكير، وما أشبه هاتين الكلمتين الذي تلقوه من الكتب مع تحريفه عن مواضعه. وأما العمل فليس لهم منه الآن إلا ضرب الدفوف ودق الثغارات والصنوج، والنفخ بزمارة الشبابة بل والضرب بالآلات الأوتار عند البعض والتغني بالأشعار الغرامية المهيجة للنفوس المنغمسة في الفرف والنعم والباعة لها على التوغل في المخطوط النفسية والاستهتار في عشق الأحداث والنساء بما فيها من التخيلات في أوصاف الحسان المهيجة للأفعال المحركة للوجدان وشرح أحوال العشاق وأطوارهم كأنهم والوصال واليه والدلال كأشعار سيدي عمر بن الفارض وغيره ويسمون كل ذلك عبادة حيث يأتونه في حالة الذكر الذي جعلوه كيفية من الرقص يتعلمها حسان الأحداث وغيرهم ويمتزجون أثناء الذكر بالرجال ويتواجدون ويصيحون وإذا أنكر عليهم منكر وعلمهم في صنمهم هذا عاذل فالعذر لهم أن بعض الشيوخ الصادقين والأولياء السالفين قد اتفق لهم شيء من مثل ذلك وهذا لا تقوم به حجة لأن من ينقل عنه لم يقل أحد أنه كان متعمدا له ومتخذة صناعة وإنما قيل أنه كان لغلبة الحال عليه وذلك لما صرحوا بأنه لا يقتدي بصاحبه فيه وهذا فيما لا يقطع بتحريمه في نظر الفقه وأما ما صرح الفقهاء بتحريمه فلا يلتفت لقاعله سواء كان متعمدا أم مغلوبا على أمره

ينطبق على هذا الخلف الصالح لذلك السلف الصالح أتم الانطباق ما نقله الحفني في حواشيه على الجامع الصغير عن المناوي عند الكلام على الخبر الذي أخرجه الديلمي في مسند الفردوس بسند ضعيف وهو أن الأرض تنعج إلى الله تعالى من الذين يلبسون الصوف رياء، قال أي إيهاما للناس أنهم من الصوفية الصالحاء الزهاد ليعتقدوا ويعطوا وما هم منهم قال المعري

أرى جبل التصوف شرحيل تقل لهم وأهون بالحلل
أقل الله حين عبدهوه كلوا أكل البهائم وارقصوا لي

وقال آخر

قد لبسوا الصوف ترك الصفا مشايخ العصر بشرب العصير

بالرقص والشاهد من شأنهم شرط طويل نمت ذل قصير
 انتهى ما نقله الحفني رحمه الله تعالى ، أقول وقد أكثر العلماء والأولياء من
 الكلام في السماع فقال به أقوام ومنه آخرون وله محققين فيه تفصيل معروف ومنه
 انه محظور في حق من يحركهم على فعل محرم أو يحملون ما يسمعون من الغزل
 والنسيب على أمرد أو أجنبية وما أكثر هذا في أبناء هاته الأيام ، وما قبلها بسنين
 وأعوام ، وقد شاهدت بعيني غير مرة بعض من عرف واشتهر بحب الاحداث وقد
 حضر مجلس ذكر وفيه قوال حسن الصوت خبير بصناعة الانشاد والتغني فكان
 الشاب العاشق يبكي كلما غرد المنشد حتى ينقطع عن الذكر لغلبة البكاء والنشيج
 ومعظم الحاضرين على علم بأن سبب بكائه استيلاء عشق الحدث عليه وقهره إياه تحت
 سطوة سلطانه . ولعمري الانصاف انه لا يعذل على بكائه وإنما العذل والملام على من
 عقد له ولا مثاله مجلس سماع يتوخى حضوره ويتنحيه حيث كان لمجزه عن انشاء
 مثله ومعلوم ان الانسان لا يتخلو في وقت من الاوقات من حال حاكة عليه وناهيك
 بحال العشق الذي

كم ملك الاحرار للعباد وأوجد الرقة في الجاد
 وحكم الظبا على الآساد وصب الخطا على السداد
 وألبس الغي بعين الرشاد

وهو من أشد أمراض النفوس قاهرا ومذللا لها حتى انه يهبط بطباع أعظم
 الاشراف من أوج عزها الى الاستكانة والخصوع لأحقرفتيان السوقة أو فتيات
 الاعراب من ذوي النذالة والمهانة ، وان السماع من أمس الدواعي لتحريك
 سوا كنه ، وإنشأ برائنه ، وأني لذلك الشاب المسكين ولا مثاله بأهية يشغل بها
 نفسه عن التفكير بمحاسن محبوبه وإدلاله عليه إذا سمع المنشد يلحن هذه الايات
 ته دلالة فانت أهل لذا كما ونحكم فالحسن قد أعطا كما
 ولك الامر فاقض ما أنت قاض فعلي الجمال قد ولا كما
 وبما شئت في هواك اختبرني فاختاري ما كان فيه رضا كما
 وأمثال ذلك مما يفتاد انشاده في مجلس الذكر ، وابت شعري ما ذا يسبق إلى

فهم الجاهل منهم أو العالم وهو مكبل في أسر النفس الحيوانية وغريق في بحار
رعوناتها إذا سمع القوال ينشد

تمسك بأذيال الهوى واخلع الحيا وخل سبيل الناسكين وان جلوا

وقلت لزهدى والتنسك والتقى تخلوا وما بيني وبين الهوى خلوا

ولقد حدثنا بأغرب من نأ الشاب الذي مر ، وأدهى وأمر ، ...

ثم توسعنا بالقول في السماع بما لا محل له هنا

ولما جئنا هذا الديار ، ورأينا المجامع التي تسمى الأذكار ، تجلي لنا ان سيئات
السوريين عندها حسنات ، فهنا لك يذكر الله تعالى كل من حضر ولا يفشدون من
الشعر إلا ما كان منسوباً للصوفية من الإلهيات والنبويات ، والخريات والفراميات ،
وهنا يوجد نفر قليل بين المئات والألوف يرقصون بتكر وثن ولا يكاد يسمع
منهم قول الله أو لا إله إلا الله وباقي القوم يستمعون المنشد الذي يغنيهم بأحدث
الآغاني الفرامية التي تغنى في مجالس اللهو والشرب على العود والقانون وهم
يصرخون ويتأوهون إلى آخر ما هو مشاهد ولا حاجة بنا إلى شرحه ، وإنما الحاجة
إلى منعه ، وجعل الذكر ذكراً ، لا لهوا ولغوا وهزواً ولجاء ، أما الآن لنا أن نعتبر ونذكر
حسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

﴿ ملوك المسلمين والتاريخ ﴾

كان الملوك ولا يزالون في الشرق فتنة للام وبلاء على التاريخ اذ هم الذين
يحملون الكتاب على ستر الحقائق والتمويه على الناس يجعل الباطل حقاً والباس القبيح
ثوب الحسن وكلما ترقى الام والدول الغربية وعلت تتدلى الشعوب والحكومات
الشرقية وتسفل فلقد كان مؤرخو الشرق الفارين لا سيما المحدثين منهم أكثر
خزية من مؤرخيه الحاضرين لذلك كانوا ينتقدون أعمال الخلفاء والملوك الذين
كانوا أحسن حالا من خلفهم ويشرحون سيئاتهم من غير مبالاة ، ومؤرخو عصرنا
هذا عامة وأصحاب الجرائد منهم خاصة يقدسون الملوك الأمراء وينزهونهم عن أفعالها

(المجلد الأول)

(١١٧)

(المنار)

فطاعة الناس وتغريرا بهم ولولا انهم صبغوا ذلك بصبغة دينية لما كنا نحتفل بالبحث فيه ونعني بكشف الحجاب عنه فانا وقفنا جريدتنا على خدمة الملة والامة لا على القدر والمهجا أو المدح والاطراء وسنين الحق في جميع ما يتعلق بشؤون الملوك والأمراء الدينية حفظاً للدين وأحكامه ان تكون سياجا للظلم وآلة للغش ونكتفي الآن بذكر مسألة نعرضها على أو باب الجرائد المتمثلة من المؤرخين الكاذبين ونزغب اليهم بيان ما عندهم من الاعذار المتعذرة وهي

الحج ركن من أركان الدين الاسلامي وقد ورد في الاحاديث الشريفة ما معناه ان من مات ولم يحج وهو مستطيع فلا عليه ان يموت غير مسلم وقال الخليفة الأعظم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب عليه الرضوان لقد هممت أن أبث رجالا الى الامصار فينظروا كل من له جدة ولم يحج فليضربوا عليهم الجزية فها هم بمسلمين قال العلامة ابن حجر ومثل ذلك الحديث لا يقال من قبل الرأي فيكون في حكم المرفوع ومن ثم أقنيت بأنه حديث صحيح ، ثم ان اجتماع الحج هو أعظم اجتماع في العالم لانه مع كونه دينيا فيه من الفوائد المدنية والسياسية مالا يخفى ولا إمام المسلمين في الموقف الأكبر فيه وظيفة الخطابة التي تجمع القلوب وتوحد وجهتها بوحدة التعليم والارشاد اذا جاءت على وجهها الصحيح

وقد كان الخلفاء والملوك يؤدون فريضة الحج مع بعد عواصمهم وتناهي ممالكهم وهدم امكان الوقوف على ما يجري فيها مدة سفرهم فلماذا أهمل ملوك المسلمين في هذه الازمنة أمر هذه الفريضة ولم يبالوا بهذا الركن العظيم الذي هو دعامة بقاء سلطتهم لو اهتموا الى اقامته وحافظوا عليه كما يجب مع انه ينسني لاكثرهم الوقوف على احوال مملكته تفصيلا في كل زمان وفي كل مكان

فلا اقسم بما تبصرون ومالا تبصرون ان ملوك أوروبا وقياصرتهم وعواهلهم « امبراطورهم » لو وجدوا سبيلا الى شهود هذا الجمع الاكبر « الحج » لأقبلوا عليه كما بال أهلهم وقد فرض عليهم لا يسمون اليه !! نرجو الجواب (من الجرائد) عن هذا السؤال ، ولنا على كل جواب مقال

« ولي العهد للخديوية المصرية »

ألا يا بشير السعد كرر لنا البشري
فقد أنجز (الاقبال) ربي وعده
هلال تيقنا بحسن نموه
لحب نبوها أنت يدوم أميرهم
مرام توقعناه قبل وقوعه
ثم أيها العباس لله شاكر
وقل للذي أنجبت قم وارق للعلل
وعش يا ولي العهد بالله واقفا
ويا أيها الاقوام حسبكم بشرا
وجاد على مصر بما اثلج الصدوا
بأن سنراه في سما قطرها بدوا
بابناؤه طول المدى لهم ذخرا
فكان وحققنا الميافة والزجرا
وان كنت لا تحصى على فضله الشكرا
معي فهو واع يعقل النعي والأمر
بمنه تاريخ نفيث بها مضرا

١٨٩٩

سنة ١٣١٦

طالما ترقبت الآمال ، بزوغ بدر الكمال ، من فلك الاقبال ، وتشوقت نفوس
الناس ، لتحقيق الاماني بولي عهد العباس ، إذ قد سبق لسوءه ثلاث ودائم ،
كانت شموها طوام ، شمس خدور مقصورات في انجيام ، لاشموس سياسة
وأحكام ، ثم نادى بشير السعد ، يقول قد أنجز الزمان الوعد ، بولادة ولي العهد ،
(في الساعة الثامنة العريية والثانية الاقية من ليلة الاثنين ٩ شوال سنة ١٣١٦ هـ - ٢٠
فبراير سنة ١٨٩٩ م) . وبلغت نظارة الداخلية انظر رسميا فطيرته مع البرق الى
جميع أنحاء القطر واطاق من كل موقع عسكري مائة مدفع ومدفع احتفالا بالمولود
الميمون ، وبلغ الجانب العالي ذلك لمولاه الاعظم سيدنا أمير المؤمنين في دار السعادة العلية
أما ما كان من ابتهاج المصريين واحتفالاتهم من جميع أنحاء القطر بهذا المولد
الميمون فحدث عنه ولا حرج فاقد كان لهم في شهر شوال عيدان عيد الفطر الاصغر وعيد
ولي العهد الا كبر الذي سيبقى مستمرا الى ماشاء الله تعالى . ولو أردنا ان نصف
الزينة التي تقيمها دولة والدقا الجانب العالي في قصر عابدين وميدانه أو الزينات التي
تقوم بها اللجان المولفة من كبراء المصريين أو أفرادهم لضاقت بعضها صحائف

الجريدة . وقد عجز مكتب (عموم التلغرافات) في القاهرة كما عجزت جميع المكاتب في أنحاء القطر عن أداء رسائل النهائي الى قصر المنزه من جماهير المهتدين وما قواك برسائل عجز البرق في سرعته عن ادائها وايصالها ؟ ماهر السبب في كل هذه البهجة والخبور والحفاوة والاحتفال بصورة لم يهود لها نظير ؟؟

السبب في ذلك هو الحب الصادق لشخص سمو العزيز عباس حلمي باشا فقد صدقنا فيما كتبناه في عدد سابق من أن قلوب المصريين لم تجمع على حب عزيز بعد يوسف الصديق ، كاجماعها على حب العباس بن توفيق ، ومن صدق في حب شي أحب بقاءه ، وبقاء الانسان لا يكون الا بأبناؤه الذين بعد وجودهم نسخة من وجوده ، ويحفظ بهم اسمه ونسبه ، فنسأل الكريم المنان الذي أفاض هذا الانعام والاحسان ، أن يحفظه بين عنايته ، ويحرسه في ظل سمو والده ورعايته ، وأن يبلغ هذا القطر في أيامها مراده ، ويسبغ عليه حلال السعادة ، وأن يجعل هذه السلسلة بهما متصلة الخلاق الى آخر الزمان ، ونهاية الدوران ، ان ربي سميع الدعاء

جاء في مصباح الشرق المنير ان مرتب ولي العهد في الشهر ثلاثة عشر ألفاً وثلاثمائة جنيه وكانت تستولي عليه دولة والدته المعظمة قبل ولاده

﴿ ليلة الجمعة الخيرية الإسلامية ﴾

مارأي الراوئن متظراً أبداع ، ولا محضراً أدوع ، (المحضر القوم النازلون على المياه) مما كان في ليلة السبت الماضية من الزينة التي أنشأها الجمعية الخيرية الإسلامية ، في حديقة الازبكية والجمع لها ، وحذا الاجتماع على الصفاء والوداد ، المنبعث من حب سعادة البلاد ، كنا قابل من الحديقة فتاة من أحسن الجواري ، متعلقة من المصاييح بالدرر بل الدراري ، ولها من كل باب وجه يتقى وجود الناس ، بنات البشر والايانس ، فاذا ما دخلتها تجدك من ليالك في نهار ، في جنة تجري من تحتها الانهار ، لا تسمع فيها الا قليلا سلاسا سلاسا ، وألحانا مشجية وأنثاما ، ولا تبصر الاموا . كب ترا كب تسيره موا كب ، وأشجاراً مشرة بالكرا كب ، ومادة تطير في الجواء ، وتتحدثا كبير الهواء ،

فعود الى الارض بيته قلائد من الطيان ، أو عقود من الياقوت والزمرد واللؤلؤ والمرجان ، وبجيرة قد أحاطت بها أشكال من الاضواء ، وانطبعت فيها نجوم المصابيح فخايلت بذلك السماء ، بل حاك شمس النهار بما انعكس من سطوحها من الانوار ، قد أقيمت على جوانبها كل ونصب نورانية ، ذات أشكال هندسية ، وألوان طيفية ، ما أحاط بها الطرف ، فيحيط بها الوصف ، وبالجملة قد كانت ليلتنا تلك جدا في صورة هزل ، وبرأ واحسانا في قالب هو ولعب ، وخير اجتماع عام ، على مصلحة الاسلام ، عليها مدار تربية الملث والالوف من أبناء القراء والمساكين ، وكل فرد من أفراد الحاضرين ، قد سربانه ركن من أركان هذا الخير العظيم ، اذ مجموع الامداد ، من هذه الافراد

﴿ مراکش ﴾

كل يوم تبدي صروف الليالي خلقا من أبي سعيد عجيا
ما كفي بلاد مراکش فتبا الداخلية حتى نشن عليها دول أوربا كل يوم
غارة جديدة يتحلون لها سبياً فلا يزالون يتصون دماها باسم التعريض عن اهانة
أو خسارة لمن يلم باطرافها من رعاياهم حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين
كانوا يطلبون منها المفارم فرادى فصرن يطلبنها مجتمعات فقد جاء في الاهرام
أن وكلاء الدول في طنجة اجتمعوا في دار السفارة الانكليزية في ١٤ الجاري ليقرروا
طلب تعويض عام من سلطان مراکش عن اطلاق التي وقعت في سنة ١٨٩٦ في
ناحية ميزاب لانت جواب حاكم كازابلانكة على مطالب التجار الانكليز وغيرهم
لم يكن مرضيا لهم

﴿ التعاشي وفارة السودان ﴾

انضم الى التعاشي ومن انهزم معه بعضه أوزاع من الثارين بعد هزيمته فألف
منهم جيشا عظيما وكان نازلاً على بحيرة شركله على مسافة ١١٢ ميلا من النيل
فغادرها وتوجه شمالاً وقاتل بعض الاعراب فهزمهم ونكل بهم ، بهذا جاءت رواد
الاخبار من كردفان الى أم حرماني وطبر انطير مع البرق الى العاصمة وفيه أن

التعاشي قطع بجيشه ثلثي المسافة بين بحيرة شركة والنيل
وقد صدر أمر السردار حاكم السودان الى ضباط الجيش المصري الذين هنا
من الانكليز والسودانيين أن يعودوا الى أم دومان ليكون دائما على أهبة واستعداد
لقائه وهم يسافرون تباعا

﴿ حرية الجرائد في السودان ﴾

نشرت جريدة السلام الغراء مقالة بينت فيها أن نسخها ونسخ جريدتي المؤيد
والاهرام تحرق في عمل (مديرية أوقومندانية) اسوان بأمر اللورد كنتشر باشا
حاكم السودان العام منعا لها من دخول البلاد السودانية ويؤذن لجرائد الاحتلال
التي تسبح بحمد الانكليز وتقدسهم في كل أصيل ، وقابلت الجريدة بين هذا
الفعل المنكر من حماة الفوضويين وأنصار الحرية وبين مراقبة الجرائد في بلاد الدولة
العلية التي قصارها قص بعض أوراقها أو ترميج بعض سطورها (افسادها بعد
كتابتها) وعبارة السلام « أو الضرب بالقلم الأحمر على بعض سطورها »

﴿ عالم الارواح ﴾

لقد انتشر الاعتقاد بعالم الارواح وتعاليمه ومبادئه الذين ماتوا بواسطة وسيطة
أو وسيطة وكثر في انكلترا الى حد يفوق الوصف ، وحمل البرق عن لندن في ٢٩
لجاري (يناير) ان إحدى السيدات الباذلة كل ما في وسعها لنشر هذا المعتقد قد
ارتأت مؤخرًا تعلم هذا المذهب في المدارس العالية كما يعلم فن الطب وارتأت بناء
كليات كبرى لتدريس الوسطاء والوسيطات فيها ، أما السيدة التي اهتمت بهذا
المشروع فهي (لادي ستارد) من البارعات المتقدمات في هذا المذهب الجديد
الذي يحدث عنه الناس غرائب عجائب (كوكب أمريكا)

(المتار) لم تزل الابحاث في هذا الموضوع غامضة وأكثر الغموض في أوربا
على أن ما يزعمون مشاهدته من الارواح لا حقيقة له وان هو الا تخیلات وأوهام
وستظهر مواصلة البحث حقيقة الامر ولو بعد حين

تقاريط

(مجموعة سعادة الدارين) أهدانا نسخة منها جامعها الممن الممن ، الضارب
بسمه في كل فن ، الملا عثمان الموصللي القني بشهرته عن التعريف مشطر اللامية
والباقيات الصالحات . والمجموعة تحتوي على « المنظومة الموصلية العثمانية في أسماء السور
القرآنية » وهي من نظمه ومتمن الحكم للعارف ابن عطاء الله السكندري ، ومنظومة
أسماء الله الحسنى المنسوبة للامام العارف بالله تعالى سيدي عبد القادر الجيلي رحمه
بأسماء النبي صلى الله عليه وسلم من نظمه (أي الملا عثمان) وقد أذن لمن شاء بطبعها
ليعم في الناس نفعا فجزاه الله تعالى خير

﴿ حافظة الآداب وموقظة الآداب ﴾

كتاب صغير مشور ومنظوم لمؤلفه الأستاذ الفاضل الشيخ محمد الجنيهي رحمه
على تأليفه وطبعه الفيرة الدينية على حرمة الآداب من هؤلاء الشبان الفاسدي
الثرية المنقسمين في المنكرات والفواحش فنحت محبي الفضيلة الذين لم تلمس من
قلوبهم أعلام الهداية ولم تدرس من نفوسهم رسوم الخير من هؤلاء الشبان على
مطالعة الكتاب وهو يباع عند السيد عبد الواحد بك الطوبى والسيد محمد صالح في
السكة الجديدة والشيخ حسين محمد في درب الجاميز وعلي أفندي أبي زيد في
الحلوجي ومحمد أفندي حبيب في باب الخلق

﴿ آداب الفتاة ﴾

كتيب لطيف ألفه الفاضل علي أفندي فكري من الموظفين في نظارة المعارف
المصرية جمع فيه كثيرا من الحكم والوصايا الدينية والآداب والضحية التي لا تستغنى
عنها الفتيات وعبارته في السهولة بحيث لا يتوقفن في فهمه مما كن جاهلات بل
فيه كثير من المفردات والآساب المولدة والعصرية وأقل ما فيه الوصايا الدينية

فلو استبدل بفسل الوجه والفم والوجه كل صباح وتنظيف الاسنان « بواسطة الخلة
أو منظف الاسنان » الوصية بالوضوء والسواك لكان أولى وعمي أن ينتبه الشبان
الى أنه لا يمكن صيانة النساء وتهذيبهن الا بالدين « فليكن بذات الدين
تربت يدك »

﴿ الجامعة العثمانية ﴾

مجلة سياسية ادبية علمية ذات عشرين صفحة تصدر ثلاث مرات في الشهر
وسبكون شهر مارث المقبل مبدأ ظهورها وهي لمديرها الوجه مخايل افندي كرم
ومنشأها الكاتب الفاضل فرح افندي أنطون واحسن ما يكتب الآن عنها اعلام
قراء الجرائد بان صاحبها كفؤان لإدامة اصدارها على الوجه سيرونه من نموذجها
لما عندها من المادة الوفرة مالية وقلمية فنحت عليها سلفاً

﴿ البريد المصري ﴾

يشكي كثير من قراء المنار في مصر من عدم وصوله اليهم في أوقاته ومن احتجاب
بعض أعدادهم عنهم ولقد كنا من قبل ننبط الاهمال بمستخدمي ادارة الجريدة الذين
يتولون تغليفها وارسالها الى البريد ثقة بأمانة ادارة البريد المصري وانتظام أعمالها ثم
لما تكررت الشكوى بعد التنبيه على مستخدمي الجريدة من ذكر والاستيثاق منهم
علمنا ان التقصير من مستخدمي البريد ويشكو وكلاءنا في القطر التونسي منذ شهرين
من تأخر وصول الجريدة اليهم عن مواعيدها الاولى فقد كانت تصل الى تونس في
نحو تسعة أيام وهي لاتصل الآن الا في سبعة عشر يوماً فتستلفت المكلفين بهذا
الامر أن يتداركوا الامر ويكفونا مؤنة الشكوى بإزالة الشكوى

الاخوة والصدقات *

(انما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

الصنو أشبه بالصنو منه بالشجرة التي يخرج من أصلها أو الثمرة التي تخرج منها، والاخوان صنوان متساويان في الأصل والمنتشأ وفي النبات والنمو ويتماهدان بتربية واحدة في الغالب، فأجدر بالاخ أن يأنس بأخيه، ما لا يأنس بأمه وأبيه، وصاحبه وبنيه، لما ذكرنا من كمال المناسبة والمشاكلة التي هي صلة الأنس والحب، ولأن الوالدين من الرفعة وحقوق الاحترام والاحتشام ما يقف بالأنس بهما دونة كاه، كما أن القيام على البنين بالتأديب والسيطرة مناف للاسترسال في الأنس بهم والانبساط اليهم في جميع الشؤون والاطوار، فكم من كلام وعمل مما يرتاح اليه يعرض عنها الانسان اذا كان على رأي ومسمع من أصوله وفروعه ويقبل اليه مع إخوانه وصنوانه، أما الصاحبة (الزوجة) فلا يظهر هذا الوجه بالاضافة اليها لان الأنس بها لا يكاد يساويه أنس ولكن الاخ يفوقها في مناسبة الاتفاق في المنبت والتربية فان لاختلاف التربية أقوى تأثير في اللفة والمحبة والتفوق والوحشة وهو العلة في التنازع بين الأزواج واختلال نظام العائلات المؤدي الى سقوط الامة في عواثر الشقاء ومهاوي الهلكات. ومزية أخرى يفضل بها الاخ الزوج وهي أن الاستعاضة عنه اذا فقد ليست مما يناله الكسب ويتوصل اليه بسمي أخيه الذي قد يهكى أن امرأة كان لها ابن وأخ وزوج وقعوا في غضب الحجاج فأراد الإيقاع بهم وعهد الى المرأة أن تختار أحدهم كفيلا لها ليقول من عداها فاختارت الاخ قائلة ان الابن والزوج يمكن الاعتياض عنهما وأما الاخ فلا عوض عنه. فاعجب الحجاج بقولها

(*) افتتح بها العدد ٤٩ المؤرخ في ٢٢ شوال سنة ١٣١٦ الموافق ٤ مارس سنة ١٨٩٩

لأنها غلبت العقل والحكمة على الحنان والشهوة وعفا عن الجميع وقال لو اختارت غير
الأخ لقتلت الكل ولم أدع لها أحدا

وبالجملة ان لكل قريب ونسيب مكانة تفضله من وجه على الآخر فلو الدين
التعظيم والاحترام والولد الرأفة والحنان واللاخ والزوج يطلق على الذكر والانثى
كما لا يخفى (ارتباح المساواة وأنس الكفو والتدديد ولذلك يسمى الأخ شقيقا كأن
الأخوين شيء واحد شق نصفين ويسمى صنوا والصنوان هما قسيتا النخل تخرجان من
أصل واحد ويسمى كل من الرجل والمرأة المقترنين زوجا للآخر بملاحظة أنهما شيء
واحد في المعنى ظهر بصورتين ثنت احدهما الاخرى وقد علمت ان مكانة الأخ
لا يحلها سواه وان الميل اليه ميل الى كفيح وتديد ترى له عليك مثل مالك عليه
بمخلاف سائر الاقربين ولهذا سمي الصديق أخا وجاء القرآن يعلم الناس ويرشدهم
لأن يكونوا كلهم أصدقاء وأخوة ويحبوا أباهم في هذه الاخوة الايمان بالله تعالى
وبما نزل من الحق فقال (انما المؤمنون اخوة) ورتب على ذلك قوله (فأصلحوا
بين اخويكم) وفي الحصر بانما والعطف بالفاء ووضع الظاهر في اخويكم موضع الضمير
مالا يخفى من تأكيد هذه الاخوة وتقريرها ثم قال (واتقوا الله) بأن تقوموا بحقوق
هذه الاخوة وما ترتب عليها من الاصلاح بالمساواة اذ لا وجه لمحاباة أحد والكل
اخوة (لعلكم ترحمون) في الدنيا والآخرة وما أجدر من يقوم على هذا الصراط
السوي بأن يرحم

يسمى اناس كل صاحب صديقا وأخا وأين الصداقة والاخوة من كل من
تصعبه . اذ كرهنا ملخص رقيم كنت أرسلته في سنة ١٣٠٤ لصاحب آخيته في
بعض البلاد السورية (*) وهو ما جاء بعد كلام

«انني أحب ان اكتب اليك الآن كلمات تتعلق بهذا اللقب الشريف (الأخ
الصديق) الذي أطلقته عليك وهي

قد اعتاد الناس اطلاق هذا اللقب الشريف على كل من ارتبطوا معه برابطة

(*) ان الصديق الذي كتبت اليه هذا لم يثبت على صداقته بل حل عقدها
بعد ظهور المنار وانتشاره لما حدث له من الميل الى الخرافات

من روابط الاجتماع ولو كانت الرابطة منقصة العرى مقطعة الأسباب ، أو اتكته
ظها بعد ابرام ، وتداعت دعائها بعد إحكام ، فإذا كانت رابطة المصاحبة هي
الاجتماع على القيل والقال ، واضاعة المال ، بنحو اكل وشرب ، ولهو ولعب ، فيجدر
بنا أن ندعو ذويها أصحاب الوجوه وهم كثيرون حيث تكثر البطالة وتقل دواعي
العمران ، وإذا كانت الجامعة بينهم الاشتراك في المنافع المالية والعلائق الشخصية
المالية فينبغي أن نسمي صاحبهم مصحبة المصالح والمخلووظوهؤلاء يكثرون بكثرة
الاعمال التجارية والصناعية في المدن الناقية الاسواق الكثيرة السكك الواقعة
العمران ، وإذا كانت جامعهم هي المشاكلة في الاخلاق والسجايا فهوؤلاء هم الذين
يصح اطلاق لقب الصاحب على آحادهم بغير قيد وصحبهم هي الصحبة الحقيقية
وهم فرق كثيرة لاختلاف السجايا وتباين الاخلاق ، واكثر أفراد المتصاحين من
الانواع المتقدمة الذكر لا يعرفون معنى الصداقة وان أكثروا من الثروة بلفظها
لأن أساسها الذي يقوم عليه بناؤها هو الصدق في السر والعلن ، والفيء والشهود ، والقرب
والبعد ، وفي السراء والضراء ، والزعرع والرخاء ، وهو اعز من الكبريت الاحمر ولذلك
أنكر الصديق الوفي المنكرون فقال أحدهم

سمعنا بالصديق ولا نراه على التحقيق يوجد في الانام
واحسبه محالا أو مقولا على وجه المجاز من الكلام

وقال آخر

أيقنت ان المستحيل ثلاثة القول والعتاء والخل الوفي

امرك ان غير الصدوق معذور باعتقاد استحالة وجود الصديق لما عنده من
الدليل الوجداني على ذلك والصدوق يعذر أيضا إذا ارتأى انه انفرد بالصدق في
بعض الاحايين لما يعانيه من الابتلاء بمراوغة المناقين ، ومخادعة الكاذبين ، ونظير
ذلك ما تنوّل عن السلطان محمود انه أقسم مرة انه لا يوجد في استانبول مسلم غيره
وغير فرسه وسيفه يريد عليه الرحمة انه لم يصدق معه غيرها ، وانه لا يثق الا بها ،
فإذا ظفر مثل هذا الصدوق بآخر مثله ربما ادعى انحصار الصداقة فيه وفي صديقه
وانما يصح ذلك بالنسبة لاختباره في وطن اقامته

ثم إن أقوى الصداقة أساساً ، وأضواها نبراساً ، وأمنها من الانحلال ، وأبعدا عن الاختلال ، صداقة أرباب المبادئ الشريفة ، والمقاصد الجليلة ، فمما كان للصديقين منزع واحد ومشرب واحد هو مقصدهما من حياتهما تأمداً عليه وتأخياً من أجله فلا جرم أن اخوتها تكون أقوى من الأخوة النسبية ، ورابطة صداقتها أقوى من سائر الروابط الاجتماعية

نعم إن الثبات على الصداقة — كغيرها — مشروط بحسن الخلق وتهذيب النفس لأن فاسد الأخلاق عرضة للتغير والاختلاف تتلاعب به عواصف الأهواء فتقلب ذات اليمين وذات الشمال ، فلا يستقر له شأن ولا يثبت على حال ، فكم تألفت في أوطاننا شركات تجارية وصناعية فبدد فساد أخلاق أفرادها شملها ، وثر منظوم أهلها ، وفرق اجتماعهم وجعلهم عبرة للمعتبرين ، ربما كان التنازع على شيء لا يبالى به عاقل ، ولا يلتفت إليه مذهب ، سبباً للفشل ، ونقض اليمين من العمل ، بل في نقض أساس رفع بناؤه ، وحل عرى أحكم قتلها ، وذلك كالتقدم في المجلس أو في الختم على الأوراق أو التحلي بلفظ رئيس أو مدير ونحوها من الألقاب أو مراعاة مصلحة شخصية (واختلافه) وهذا هو السبب الذي قضى على الأمم الشرقية أو الإسلامية في هذه الأزمنة الأخيرة بالقطاع والتنازع حتى رزوا بالضعف والهبوط ، بل بالخسف والسقوط ، وصارت حالهم — كما نرى — شر الأحوال ولا حول ولا قوة إلا بالله

قام فيهم مصلحون مجددون نبهوا الأفكار النافلة ، وحركوا سواكن الهم فاستضاءت بنور الحقيقة بصائرهم ونشطت للعمل أعضاء ، ساكت الجادة وأنت البيوت من أبوابها حتى كادت تبلغ الغاية لكن عارضها في سيرها وحال دون تمام العمل نفوذ العدو الغربي المتيقظ لما يقب نهضة هذه الفئة المصلحة من إيقاف نظامه في الشرق عن الامتداد بل من تحويل مده إلى جزر لا يفيض بعده ثائب ، وساعد العدو الغربي على مما كسة (كذا) الإصلاح الأمير الشرقي الجاهل فكان عاملاً على ثل عرشه وانزاع سلطانه ، ولقي أولئك المصلحون من الألقا «الدواهي» ، لا محل لشرحه هنا ، وهم لا يزالون على سعيهم وتعاليمهم الشريفة لما من ذوي النفوس الزكية والعقول الصافية المحل الأول والمقام الآخري ، وبانبغات أشمتها في

أفكارهم، واضائها أرجاء قلوبهم، تدب فيهم حرارة الغيرة على الدين والوطن وما بهما
انفعال الغيرة الا الاخذ بوسائل العمل ومقاصده، والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم،
« إن لكل عاقل غرضا صحيحاً من حياته وغرض هذا العاقل انما هو خدمة
أمته ووطنه من طريق علمي تهديبي على ما يرشد اليه سير المصلحين، ولما كان هذا
أمراً عاماً كلياً وكل أمر كلي عام لا يفي به الواحد احتجت لانتقاء الاخوان الموازين
المساعدين الذين يوثق بثباتهم تهذيبهم وحسن مقاصدهم ونياتهم فلم اصطف في
طرابلس إلا واحداً أو اثنين من صنفنا (أهل العلم) وقد اصطفيتك أنت من
أهل ... (١) لما رأيته فيك من سمو الافكار، والنظر في حوادث الكون بعين الاعتبار،
مع البصر والتدبر، والتأسف والتحصير، بحيث لم يبق عندي ريب في انك على
المشرب الذي نستقي منه، والمنع الذي نتحبه، ولم يبق من شروط الاخوة الكبرى
الا الصدق والثبات الثابتهين عن تهذيب الأخلاق (كذا في الاصل ولا أرى ان
قول الناس نزع كذا عن كذا عرياً) وعندي ان اكتناه المرء واختباره التام الذي
تعرف به أخلاقه وسجاياه لا بد فيه من المباشرة والمخالطة عدة سنين، لكن لما كان
مشر بنا الذي أومأنا اليه محالفاً للتهذيب غالباً لا يكاد ينجح اليه إلا محب للكمال،
ولا يرسخ في نفس فاسدة الاخلاق والآداب، وكنتم مع قوة ميلكم اليه قد توقفت
(الصواب وقسم) للعطالة في كتاب إحياء العلوم الذي هو أحسن كتاب تهديبي
إسلامي - وهو أسنأذي الأول - فهذان الامران اثبتا لي أملاً قوياً وحسن ظن
بصدقكم وثباتكم فعاهدتكم على الولاة وأطلقت عليكم لقب (الاخ الصديق) وسيزيد
الرجاء قوة وتمكنا بمرور الايام، ويصير الظن عين اليقين (٢) ونكون في جنة الاعمال
المفيدة لإخواننا على سرر متقابلين، يوم ينفع العالم منا بعلمه، والمتمول بماله، ونعم أجر العاملين اهـ

(١) وضفا في الاصل قطا مكان اسم البلد لئلا نطلع الحكومة على المقالة

فتبحث عن الصديق فتوقع به . أما وقد أعلن الدستور فقول انها يدروت

(٢) تقدم في هامش سابق ان الزمان جعل هذا الظن كذباً لا يقينا

حقوق الاخوة والصحة

قال الامام الغزالي داعلم ان عقد الاخوة رابطة بين الشخصين كعقد النكاح بين الزوجين وكما يقتضي النكاح حقوقا يجب الوفاء بها قياما بحق النكاح فكذا عقد الاخوة فلا أخيك عليك حق في المال والنفس وفي اللسان والقلب بالعرف والدعاء والاخلاص والوفاء وبالتخفيف وترك التكلف والتكليف وذلك بمجمعه ثمانية حقوق (الحق الاول) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الاخوين مثل اليدين تفصل احدهما الاخرى ، وانما شبههما باليدين لا باليد والرجل لانهما يتعاونان على غرض واحد فكذا الاخوان انما تم اخوتهما اذا تواقفا في مقصد واحد فمما من وجه كالشخص الواحد وهكذا يقتضي المساهمة في السراء والضراء والمشاركة في المال والحال وارتفاع الاختصاص والاستئثار.

والمواساة بالمال مع الاخوة على ثلاث مراتب (أدناها) أن تنزله منزلة عبدك أو خادمك فتقوم بحاجته من فضل مالك فاذا سنحت له حاجة وكانت عندك فضلة عن حاجتك أعطيته ابتداء ولم تحوجه الى السؤال فهو غاية التقصير في حق الاخوة (الثانية) أن تنزله منزلة نفسك وترضى بمشاركته إياك في مالك ونزوله منزلك حتى تسبح بمشاطرته في المال قال الحسن كان أحدهم يشق إزاره بينه وبين أخيه . (الثالثة) وهي العليا أن تؤثره على نفسك وتقدم حاجته على حاجتك وهذه رتبة الصديقين ومتى درجات المتحابين (أقول في هذا بحث أوردته في كتابي «الحكمة الشرعية» و بينت فيه أن مرتبة الايثار على النفس يستعلي المراتب وسأذكره في الجزء الآتي ان شاء الله تعالى) ومن تمام هذه الرتبة الايثار بالنفس أيضا كما روي انه سعي بجماعة من الصوفية الى بعض الخلفاء فأمر بضرب رقابهم وفيهم أبو الحسين النوري. فبادر الى السيف ليكون هو أول مقتول قبل له في ذلك فقال أحييت ان أوثر اخواني بالحياة في هذه اللحظة فكان ذلك سبب نجاتهم جميعهم

من حكاية طويلة - فان لم تصادف نفسك في رتبة من هذه الرتب مع أخيك فاعلم ان عقد الاخوة لم ينقد في الباطن وانما الجاري بينكما مخالطة رسمية لا وقع لها في العقل والدين فقد قال ميسون بن مهران من رضي من الاخوان بترك الافضال فليوثاخ أهل القبور . وأما الدرجة الدنيا فليست مرضية عند ذوي الدين . روي أن عتبة الغلام جاء الى منزل رجل كان قد آخاه فقال أحتاج من مالك الى أربعة آلاف فقال خذ ألفين فأعرض عنه وقال آرت الدنيا على الله أما استحييت أن تدعي الاخوة في الله وتقول هذا . ومن كان في هذه الدرجة من الاخوة فينبغي أن لا تعامله في الدنيا قال أبو حازم اذا كان لك أخ في الله فلا تعامله في أمور دنيائك وانما أراد به من كان في هذه الرتبة

وأما الرتبة العليا فهي التي وصف الله تعالى المؤمنين بها في قوله (وأمرهم شورى بينهم وبما رزقناهم ينفقون) أي كانوا خلطاء في الاموال لا يميز بعضهم رحله عن بعض وكان منهم من لا يصحب من قال مالي أونمي لانه أضافه الى نفسه . وجاء فتح الموصل الى منزل أخ له وكان غائبا فأمر أهله فأخرجت صندوقه ففتحه وأخذ حاجته وأخبرت الجارية مولاهما فقال « ان صدقت فأنت حرة لوجه الله » سرورا بما فعل . وجاء رجل الى أبي هريرة رضي الله عنه وقال اني أريد أن أواخيك في الله فقال أتدري ما حق الآخاء قال عرفني قال أن لا تكون أحق بدينارك ودرهمك مني قال لم أبلغ هذه المنزلة بعده قال فاذهب عني وقال علي بن الحسين رضي الله عنهما لرجل هل يدخل أحدكم يده في كم أخيه أو كيسه فيأخذ منه ما يريد بغير اذنه ؟ قال لا ، قال فلستم باخوان ودخل قوم على الحسن رضي الله عنه فقالوا يا أبا سعيد أصليت قال نعم قالوا فان أهل السوق لم يصلوا بعد قال ومن يأخذ دينه من أهل السوق بلغني ان أحدهم يمنع أخاه الدرهم قاله كالتصجب منه . وجاء رجل الى ابراهيم بن آدم رحمه الله وهو يريد بيت المقدس فقال اني أريد ان ارافقك فقال له ابراهيم على شرط ان كون أملك لشيتك منك ، قال لا ، قال أعجبني صدقتك . قال فكان ابراهيم رحمه الله اذا رافقه رجل لم يخالفه وكان لا يصحب الا من يوافقه . وصحبه رجل شراك (هو الذي يعمل الشرك) فاعدى رجل الى ابراهيم في بعض

المنازل قصعة من تريد فتح جراب رفيقه وأخذ حزمة من شرك وجعلها في القصعة ووردها إلى صاحب الهدية فلما جاء رفيقه قال أين الشرك؟ قال ذلك الثريد الذي أكله أيش كان؟ قال كنت تعطيه شرا يكن أو ثلاثة؟ قال اسمع يسمع لك: وأعطى مرة حملا كان لرفيقه بغير اذنه رجلا وآه واجلا فلما جاء رفيقه سكت ولم يكره ذلك قال ابن عمر رضي الله عنهما أهدى لرجل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم رأس شاة فقال أخي فلان أجور مني إليه فيبث به إليه فيبث ذلك الانسان إلى آخر فليزل يبعث به واحد إلى آخر حتى رجع إلى الأول بعد أن تداوله سبعة. وروى أن مسروقا إذا ن دينا ثقبلا وكان على أخيه خيشة دين قال فذهب مسروق فتعفى دين خيشة وهو لا يعلم وذهب خيشة فتعفى دين مسروق وهو لا يعلم. ولما أخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع آثره بالمال والأهل فقال عبد الرحمن بارك الله لك فيها فأثر بها آثره به وكأنه قبله ثم آثره به وذلك مساواة والبداية إيثار والايثار أفضل من المساواة. وقال أبو سليمان الداراني لو أن الدنيا كلها لي فجعلتها في فم أخ من اخواني لاستقلتها له. وقال ايضا اني لا تم اللفة أنا من اخواني فأجد طمعا في حقني ولما كان الاتفاق على الاخوان افضل من الصدقات على الفقراء قال علي رضي الله عنه لعشرون درهما اعطيتها اخي في الله أحب إلى من أن تصدق بمائة درهم على المساكين وقال أيضا لان اصنع صاعا من طعام واجمع اخواني في الله أحب إلى من أعتق رقبة واقتداء الكل في الايثار برسول الله صلى الله عليه وسلم فانه دخل غيضة مع بعض اصحابه فاجتني منها سوا بين احدهما معوج والآخر مستقيم فدفع المستقيم إلى صاحبه فقال يا رسول الله كنت والله احق بالمستقيم مني فقال دما من صاحب يصحب صاحباً ولو ساعة من النهار الا سئل عن صحبته هل اقام فيها حق الله ام اضاعه؟ فأشار بهذا إلى ان الايثار هو القيام بحق الله في الصعبة. وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بر يغتسل عندها فأمسك حذيفة بن اليمان الثوب وقام يستر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى اغتسل ثم جلس حذيفة ليغتسل فتناول رسول الله صلى الله عليه وسلم الثوب وقام يستر حذيفة عن الناس فأبى حذيفة فقال يا رسول الله لا تغسل رأبي عليه السلام الا ان يستره بالثوب حتى

اقبل وقيل صلى الله عليه وسلم ما اصحاب اثنان قط الا كان احبهما الى الله ارقهما
بساخيه وروي ان مالك بن دينار ومحمد بن واسم دخلا منزل الحسن وكان غائبا
فأخرج محمد بن واسم سلة فيها طعام من تحت سرير الحسن فجعل يأكل فقال له
مالك كف يدك حتى يجي صاحب البيت فلم يلتفت محمد الى قوله واقبل على الاكل
وكان محمد ابسط منه واحسن خلقا فدخل الحسن وقال يا مويلك هكذا كذا لا يحشم
بعضنا من بعض حتى ظهرت انت واصحابك واشار بهذا الى ان الانبساط في بيوت
الاخوان من الصفاء في الاخوة كيف وقد قال الله تعالى « او ما ملكم مفاتيحه او صدقكم »
كان الاخ يدفع مفاتيح بيته الى اخيه ويفوض اليه التصرف كما يريد وكان اخوه
يخرج من الاكل بحكم التقوى حتى انزل الله تعالى هذه الآية واذن لهم في الانبساط
في طعام الاخوان والاصدقاء »

الاشتراكية والدين

من مائتين من كتابنا الحكمة الشرعية

علم مما قدم عن الاحياء للامام الغزالي أن عليا درجات الاخوة ورتبها هي
كون الاخوان كلهم خطاء في الاموال وشركاء لا يميز بعضهم وحده عن بعض ومعلوم
أن المؤمنين كلهم أخوة « كما في نص القرآن » وان كان الكثير بل الأكثر منهم
غير قائم بحقوق هذه الاخوة ، واذا كان بلوغ الرتبة العليا من الاخوة مستحسنا
ومطلوبا شرعا فهو دليل على أن الاشتراكية التي ينزع اليها بعض الجمعيات في
أوروبا مستحسنة ومطلوبة في الجملة لان لها أصلا في الشريعة الاسلامية الحقبة المؤيدة
بالنقل الصحيح مع أننا نرى الحكماء والعقلاء لا سيما رجال الدين منهم يطلقون
القول في ذمها ودم ذوبها فهل ذلك من الصواب أم لا ؟

الجواب — الذي يتراءى لنا هو اننا اذا نظرنا في المسألة بين النقل المجرد
قبلنا أن الاشتراكيين مطالب عادة في الجملة وانهم معذورون في تحزبهم لتحامل

على الأغنياء الذين هم يراهم ويمنعون المانعون، ينقون اسراقا وتبذيرا، ولا يرحمون مسكينا ولا فقيرا، لكن بعض مطالبهم جائزة لا يمكن أن ترضى بها أمة من الناس كما يقل عن بعضهم القول بأن الاشتراك ينهي أنت يكون في كل شيء حتى في الأضام وهو منه من القول لا يقول به إلا السفهاء وإلى الآن لم يستطع أحد من زعماء الاشتراكيين أن يأتي بتعاليم الاشتراكية مقبولة عند جماهير العقلاء المنصفين ولو طلبوا ما به الرغبة في الدين الاسلامي لظفروا بها - ذلك أن الشريعة الاسلامية الغراء تفرض في أموال الأغنياء من عين أو تجارة وفي ثلث زراعية الزارعين فرضا مما ينخف عليهم أداؤه تصرفه لمن يعجز عن كسب يقوم بكفائته من فقير ومسكين وللقاربين وأبناء السبيل الخ التفصيل المعروف في كتب الفروع

وهذا الفرض يلزم به الأغنياء إلزاما ويجبرون عليه اجبارا، ونحث الناس بعد ذلك على التغل في الصدقة وعلى الصلة والمهذية والمواساة وكرام الضيوف وعلى الصداقة والأخوة التي أرفع درجاتها أن يتصرف الصديق في مال صديقه كما يتصرف في مال نفسه ولا يصادف منه على ذلك إلا الرضى بل الفرح والاستبشار. نعم هذه الرتبة لا يحصل عليها الناس كرها وإنما يقادون اليها بسلاسل الآداب الدينية مع الرفق والحكمة إلى أن يأتوها راغبين وذلك بنشر تلك الآداب والتربية للأحداث ذكرانا وأنثانا على أصول تعاليمها

لا ريب أن اتهاج هذا المسلك يأتي بفائدة كبرى للأمة هي السعادة بعينها وإن كان وصول جميع الأفراد لمرتبة الأخوة الكبرى بعيد المثال، لما يفترض التربية من العوارض الخارجية والأحوال، فضلا عن كون تعميمها لا يتم إلا بالقوة وكثرة المال، وإكراه العموم على ذلك حرج شديد، لا يقول به ذو رأي سديد، ولا يزال أولئك الاشتراكيون كالأعلى على كاهل أوروبا ولا يصلون إلى تمام ما يطلبون لأن رجال الدين ورجال السياسة جميعا يرفضون تعاليمهم ويسفنون أحلامهم إلا ما كان من الجمعية الفرنسية التي تسمى جمعية الأخوة فأولئك تشبه أحوالهم وتعاليمهم ما كان من الأخوة في شبيهة الملة كما تقدم عن الأحياء وقد صدر عن هذه الجمعية آثار نافعة لأمتهم من نشر العلوم والفنون الرياضية والفلسفية مقرونة بالدين المسيحي

على المذهب الكاثوليكي وقد انتشرت مدارسهم في ممالك الشرق يوطنون المسالك
ويعمدون السبل لا متداد قوة فرنسا ونسائها على البلاد التي ينشرون فيها تعاليمهم
كما يفعلون غيرهم من جميات دول أوروبا في ممالك الشرق وأهل الشرق لا همون
غافلون عما يراد بهم

قاعدة في الطاقة ، والكلب يأكل في الجبين

يا كلب كل واتنها ، ما للصجين اصحاب

بل أهل الشرق نيام فاذا ماتوا باستعداد الأجانب لم ونوقشوا الحساب، وحق
بهم العذاب، انتبهوا وأنى ينفع الانتباه، ولا حول ولا قوة الا بالله، وأجدر بالمسلمين أن
يكونوا هم السابقين لمثل تلك الجمية، بل ولكل مزية مفيدة مرضية، من المزايا التي
سبقتها بها الامم الغربية، وما كنا لتستيق فصر جميل

هذا وان للاشترائيين والمتأخين في أوروبا حجة في كتابهم الديني الذي عليه

مدار النصرانية وهو المسمى بالعهد الجديد فقد ذكر فيه ما نصه

دوكان لجمهور الذين آمنوا قلب واحد ونفس واحدة ولم يكن أحديهم قول ان شيئا
من أمواله له بل كان عندهم كل شيء مشتركاً وقوة عظيمة كان الرسل يؤمنون
الشهادة بقيامة الرب يسوع ونسمة عظيمة كانت على جميعهم اذ لم يكن فيهم أحد محتاجاً
لان كل الذين كانوا اصحاب حقول او بيوت كانوا يقيمونها وياتون بأثمان المبيعات
ويضعونها على أرجل الرسل فكان يوزع على كل واحد له احتياج ويوسف الذي
دعي من الرسل برنابا الذي يترجم ابن الوعظ لاوي قهرمي الجنس اذ كان له حقل
باعه وأتى بالدرهم ووضعها عند أرجل الرسل ورجل اسمه حنانيا وامرأته سفيره باع
ملكاً واختلس من الثمن وامرأته لما خبر ذلك وأتى بجزء ووضع عند أرجل الرسل
يقال بطرس يا حنانيا لماذا ملاً الشيطان قلبك لتكذب على الروح القدس وتختلس
من من الحقل اليس وهو باق كان يبقى لك ولما بيع ألم يكن في سلطتك فما بالك
وضعت في قلبك هذا الأمر أنت لم تكذب على الناس بل على الله . فلما سمع حنانيا
هذا الكلام رقع ومات وصار خوف عظيم على جميع الذين سمعوا بذلك
فبعض الأحداث ولفوه وحملوه خارجاً ودفعوه ثم حدث بعد مدة نحو ثلاث ساعات

أن امرأته دخلت وليس لها غير ماجري فأجابها بطرس قولي لي ألق هذا المقدار
بما الحقل قالت نعم بهذا المقدار فقال لها بطرس ما بالكما اتفقتا على تجربة روح
الرب هو ذا أرجل الذين دفنوا رجلك على الباب وسيحملونك خارجا فوقعت
في الحلال عند رجله وماتت فدخل الشاب ووجدوها ميتة فحملوها خارجا ودفنوها
بجانب رجلها فصار خوف عظيم على جميع الكنييسة وعلى جميع الذين سمعوا
بذلك انتهى من أواخر الأصحاح الرابع وأوائل الأصحاح الخامس من سفر
أعمال الرسل (ابركسيس)

وفيه أن الاشتراك كان في كل شيء متبول عندهم وهو موضح به في
الأصحاح الثاني أيضا وإن الاشتراك كان مانعا لأحدهم أن يتصرف في ماله
كيف يشاء ويختار أو يحسكه عنده بل كانوا يلزمونه أن يوثيقه إلى الرسل وهم
ينفقون عليه كما يريدون . ألم تر إلى بطرس كيف عند خاتنا مختلما عند
ما أمسك بعض من الحقل وهذا الحد من الإفراط لم يقل به الشريعة الإسلامية
ولا في أوائل مدة الهجرة التي شارك فيها لاتصار المهاجرين في أموالهم طوعا
واختيارا وحيث كان التوارث بالاسلام لا بالقرابة لما تقتضيه حالة ذلك الوقت
وأما تعاليم العهد الجديد الذي هو أصل النصرانية كما ألقا إليه قريبا فجميعها ناطقة
بالإفراط في التمسك بالفضائل وتزعم الأخذ بها أن يكون أزهد الزهاد لا يتخذ مالا
ولا يتعني جاها ولا يدافع عن نفسه بل يكون خائفا ضارعا مستسلا لتصرف الحاكمين
مستبسل لا لعدوي الصديق . وقد رفض النصارى تلك التعاليم من حيث التعلق والعمل
وادعوا بقول الجليل . كما أن المسلمين قصروا بنشر تعاليم دينهم الخاصة من الشوائب
ولم يقتضوا بالتخلي عن وجه الكمال الذي حددته لهم الأ قليل منهم مع انه الكافل
لهم معادة الدارين والفرز بالحسين ولعلك جدت أم النصارى في مصالح الدنيا وهم
قاعدون ، وفأروا بالتصبر بهم غائبون فإنا لله وإنا إليه راجعون اه

(المنازع) . فإنا لا نكتبه في الحكمة الشرعية من يضع سنين ولم يقصد
به الاعتراض من أحد ، بل هو في الحقيقة النصرانية ولا على تعاليم لاتنا نعلم أن
الإفراط في التصبر عن الدنيا وفي التزميد بالمال والسلطة كان مناصبا للحل ذلك

العصر لما كان عليه الناس من الفساد والبغى وطمعان الشهوة والقوة بسبب مذنب
الرومانيين المروقة ، وانما تعجب من أحوال الامة ، وعدم انطباقها على تعاليم
الديانتين ، وفي العروة الوثقى مقالة نفيسة في هذا الموضوع منشورة في عدد ثل ان

شاء الله تعالى

الإصلاح الاسلامي والجرائد

عند ما عزمنا على انشاء الناز كاشفنا بعض اهل النظر والخبرة بعزمنا وشاورناهم
في الامر فقال اوسعهم اختيارا ان الجريدة لا تروج الا اذا جاءت بمشرب جديد
وطرقت سبلا لم تكن تطرق وهي مما يحتاج الى السلوك فيها ولما ظهر الناز اعترف
صاحب هذا الرأي كغيره بأنه جاء بما لم تأت به الاوائل من بيان الامراض الاجتماعية
التي طرأت على الامة الاسلامية والشرق كله والبحث في اسبابها وعلاجها وحمد الله
سمينا وعلمنا العقلاء والفضلاء واصحاب الجرائد خاصة قولا وكتابة الا ان جريدة
معلومات العربية انتقدت علينا مرة ما كتبناه عن مرا كش من سوء الحال ، ودوام
الاختلال ، المؤذن - ان لم يتدارك - بالزوال ، وبفت انتقادها على أن تلك
البلاد متمسكة بالدين ومن لوازمه الانتظام وحسن الحال وانه ما كان ينبغي لنا أن
نحول بيان ضعفها واختلال شؤونها محافظة على كرامتها نعم انها مع ذلك استعصفت
ما نصحنها به سلطان مرا كش من الاستعانة بمولانا السلطان الاعظم على الإصلاح
بأن يطلب منه رجلا يث المارف والفتون العسكرية في بلاده . ومن الغريب أن
بعض اكابر رجال الدولة كتب الينا يومئذ يستحسن ما نشرناه في شأن مرا كش
الا الاستعانة بسلطاننا قال لنا ترسل اليه الدولة مثل فلان وذكر رجلا من مرغني
المارف يعلم اننا ونحن على جهاته . وانتقد علينا أيضا من ادارة جريدة طرابلس فكتب
لنا اولاً (يا قاضي) منيب المسلمين وكشفنا الستار عن جهالتهم وضعف دولهم وانه كان
ينبغي لنا أن نكتب الستار على هذه الخاوي والمخادير وأول المعطين على أعين
الناس من الأجانب والاعداء ، ثم كتب في الجريدة شيء في هذا . ووافق طرابلس

(١) الذي كتب هذا هو شيخنا الشيخ حسين الجسر

على هذا الرأي جرية مصرية واحدة لا قبة لها فقد كرر اسمها
ثم ماذا لم يمحض على المنار الا أشهر حتى رن صوته في الآذان ولمحت
بمواضعه الألسن وظهر لها أثر في الجرائد واتفق أن الآلام التي دفعت بنا الى
الكتابة في هذه المواضع حركت بعض من أمت بهم من الكتاب في المشرق
والمغرب وحملهم على الكتابة في الاخطار التي تهدد الشرق كله والمسلمين
فيه بخصوصهم فكانت جريد المؤيد ملئي أفكارهم ومنعكس صدى أصواتهم
ولم يطل الا مدح على نشر مقالة المراكشي ومقالة الهندي فيها (وفي المنار) حتى جاءت
رسالة ضافية من حضرة جودت بك محرر جريدة إقدام في الاستانة العلية في ضعف
الامة الاسلامية والاطار التي نمدق بها وما عساه يقبها منها وليس في تلك الرسالة
جملة لم يرد مثالا في المنار حتى توهم بعض المصريين أنها قد خلصت من المنار تلخيصا
ثم نشرت جريدة معلومات العربية مقالة وجيزة في الموضوع وجهت اليها نظر
المؤيد فنشرها ثم جاءنا العدد الأخير من جريدة طرابلس فإذا هي مفتحة بمقالة
خلصت فيها ما كتبه جودت بك وما جاء في معلومات متفرقة بما أنكرته علينا من
قبل فالحمد لله على الوقاف بعد الخلاف

ذكرت معلومات أن للاصلاح ١٣ أم لا لا بد منها وذكرت أصولا مجملة مبهمه
متداخلة الأول منها « الاعتصام بالدين القويم » وياليت شعري ما مراده به ؟ فأن
كان مراده التحاليم الشائعة التي يسميها الناس ديننا فهي التي أوقعهم فيها هم فيه
وذلك كالتوحيد أو التوكل الذي رماهم بالجبر والكسل فمنهم من الاعتقاد على
الأسباب التي فاط الله بها مصالح الكون دون الاعتقاد على الشيوخ أعيان وأموال
« حسب الخواص من قبورهم الخ » ما شرحناه غير مرة في المنار « ومن فهم الدين مقولوا
ما يأتيه بعض الشيوخ من أمرائنا وأغنيائنا من بخل الأموال والوافرة لمهارة الاضحية
والتيب عليها باسم الدين وقد نعى النبي صلى الله عليه وسلم عن عمارة القبور في
أعدايت كثيرة ومن ذلك ما قلنا أخيرا عن السلطنة عديدة عمه مولانا السلطان
الافظم التي ماقت من عهد قريش من أنها أرسلت جميع ما عندها من الخافي والجواهر
الى المدينة المنورة ليزين بقدر منها يساوي ١٨٠ ألف جنيه قبر السيدة فاطمة عليها

السلام ، ويصنع من الباقي ثمنه نحو ١٥٠ ألف جنيه نربا « نجمة » تعلق في روضة النبي « عليه الصلاة والسلام » ولو أنها كانت تعلم ان النبي وبنته لا يجبان الزينة لا سيما بعد الموت وانهما يجبان العلوم والمعارف لأوصت بأن تصرف هذه الاموال لتمنع المدارس في تلك البلاد التي كانت مشرق أنوار المعارف لتكون فأمست من أجل البلاد وضيق الدولة في أمر المطبوعات التي تدخلها حتى ان كل عدد من أي جريدة لا يدخل الحجاز الا بأمر من الاستانة على ما بلغنا . وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء الله تعالى وقيل ان حلي السلطنة أرسل للمدينة لغير تلك الغاية

(الاصل الثاني الاعتصام بجبل الخلافة) وهذا يدخل في الاول كما يدخل فيه قيام الخليفة بمحقوق الخلافة على ما شرحناه في مقالات الإصلاح الديني (الثالث علم العلماء وأعظم الأمة ما عليه الأمة وتركهم ترجيح النفع الخاص على العام) ومن الذي يقلب ترينهم وأكثرم عالم بحال الأمة ويأس من اصلاحها ولذلك يعمل لنفسه فقط

(الحادي عشر اصدار جريدة في كل بلدة اسلامية تختص مباحثها بما يناسب شأن تلك البلدة وارقاء أهلها علما وأخلاقا) وهذا الاصل يمكن أن يوجد فيها عدا بلاد الدولة العلية من بلاد الاسلام فانا قد انشأنا المنار لهذه الغاية فكانت تمنع أعداده من بلاد سوريا بحجة اننا زعمي المسلمين بالجهالة ونقول انهم في حاجة الى التربية والتعليم بالصيغة الدينية ثم صدرت الارادة السنية من مقام الخلافة الاسلامية بمنعها من البلاد الصمانية بكلمة كتبها للامين والي بيروت (رشيد يكت) الذي يعرف مولانا السلطان فمن دونه حقيقة حاله السيئة ، فبلاد يمنع فيها عمل عظيم عام الفائدة بكلمة من جهول فاسد الاخلاق سيء الاعمال هل يمكن يجري فيها اصلاح؟؟ ونحن قد سبقنا معلومات مثل هذا الاقتراح في مقالات الإصلاح الديني

أما بقية الاصول التي ذكرها فهي ترجع الى شيء واحد وهو تأليف شركات مالية لتعميم المدارس للذكور والإناث ولطبع المؤلفات النافعة وانشاء المتدييات العلمية وتوظيف خطباء طوائف وكل هذه المباحث قد فصلنا القول فيها تفصيلا وانشاء المتدييات العلمية متعذر في دار السلطنة ومتعسر في سائر بلاد الدولة لان كل اجتماع

يكون مدعاة لبث الدنائس من الجواسيس كما هو معلوم ومن العجب انه ذكر التعليم ولم يذكر التربية وهي الركن الا هم الأفع
وفي الختام نسأل الله تعالى بكمال الاخلاص أن يوفق حكامنا وعلماءنا وجرائدنا لما فيه خير الأمة والملة ونحمد الله ونثني عليه أن وفق الجرائد في بلاد الدولة على مشاركتنا في البحث في أمراض الأمة وعلاجها ونرجو من فضله أن يقي أصحابها من ولادة السوء الذين يصدون عن سبيل الله من آمن ويغونها عوجاً فيواظبوا على هذا العمل المبرور الذي يحبي الهم ويبحث على النهوض وبالله التوفيق

﴿ متدى سر ﴾

ضمنا وبعض فضلاء السامر من السامر (السر الحديث في الليل ويسمى قاعه ومكانه سامرا وجمعه في معنيه سمار) فخرى ذكر الطرق وما كتبه المنار في هذه الماضي بمناسبة الحادثة الاخيرة في شأن ذويها وتحدثوا بأن شيخ الشيوخ صيغهم للذاكرة في الاصلاح فقال قائل لا يمكن ان يأتي الاصلاح من جانب هؤلاء الشيوخ لانهم اذا تركوا الرقص والغناء وآلات الطرب ينفض أكثر الناس من حولهم فيقل سوادهم الذي يفيض عليهم بالأبيض والاصفر ، ومدار معاشهم وجاههم على هذا ، لانهم ليعلمون كما نعلم أو أكثر علما أنهم لو اقتصروا على الذكر الشرعي لا يحضر مجالسهم الا بعض الاتقياء العقلاء الذين لا يقدمون لهم نذرا ولا يتعدونهم شيئا وهذا ما يضطرهم الى استمالة الفوغاء من لباس باللهو والباطل فلفوا يكتب المنار وهبنا بمحاول مبتني الاصلاح (وأشار الي) فقال سامر آخر نرجوان يظنوا واقفين عند هذا الحد في الاستمالة ولا يتعدوه الى نحو الحشيش والافيون فانهري له آخر وقال وما يدريك انهم لم يتعدوا الحدود التي ذكرت ، ان الخيام التي يشرب فيها الحشيش في الموالد هي مأوى المجاذيب المعتقدين ومتحى العناة والطالين ولا يمكن لاحد ان ينسب بينت شفة في الاعتراض على ذويها لتصرفوا فيه . فقد كرت وكلام هذا السامر ما كنت سمعته من بعض القضاة الشرعيين في غضون مدة مولد

السيد من ان بعض الحشاشين من الاولياء اصحاب الكشف وانه سرق لبعض الناس متاع فوقف على خيمة حشاشين فاشار واحد منهم الى ان متاع الرجل قفة وانها في مكان كذا فجاء الرجل المكان المشار اليه فوجد متاعه هناك في قفة كما قال الحشاش . ولم أحدث السمار بالقصة لكنتي قلت لمن قال ان الكلام في اصلاح الطرق عبث . انني يغاب علي اليأس من الشيوخ في الغالب ولكن رجائي في الامة كامل وأنا أكتب لأبين لها الحق من الباطل فمتى علمت أعرضت عن هؤلاء المضلين الذين يأكلون أموالها باسم الدين ويشترون بعهد الله وإيمانهم ثمناً قليلاً وان الحق يعلم ولا يعلى عليه والمآقية للمتقين

﴿ ولي العهد للخديوية ﴾

سمى الجنب العالي الخديوي نجله وولي عهده (محمد عبد المنعم) فجمع بين فضيلتي الاسماء المشار اليها في حديث «أفضل الاسماء ما عبد وحمد» فنسأل الله تعالى الذي ألهم سمو والده بأن يضع له خير الاسماء أن يجعله خير مسمى ويقر به عيون الامة والوطن المصري العزيز

﴿ اشتراك يوناني بالجمعية الخيرية الاسلامية ﴾

كتب الموسيو أكيلو بولو من وجهاء التجار اليونانيين في الاسكندرية الى الجمعية الخيرية الاسلامية بانه بعتد مصر وطناً ثانياً له لطول إقامته فيها ومن حق الوطن مساعدة الاعمال الخيرية فيه ولذلك يلتمس من الجمعية أن تعتبره من المشتركين بمبلغ سنوي قدره أربعون جنيهاً انكليزياً فاجابته الجمعية معترفة له بالفضل ومكافئة عليه بالشكر ، فليعتبر الذين يرجئون دفع ما عليهم من سنة الى أخرى بل يعتبر سائر أغنياء القاهرة ثم أغنياء القطر الذين يقصرون في مساعدة هذه الجمعية ولو كان للكثير منهم روح شريف ومعرفة بقيمة الوطن كمعرفة الموسيو أكيلو بولو لمست مدارس هذه الجمعية جميع مدن القطر ولكن الكرام قليل فنسأل الله تعالى ان يزيد في أوطاننا عددهم ويضاعف مددهم فبالاغنياء الفضلاء تحيا البلاد وتنهض الأمم وبهم تسقط في مهاوي العدم

خاتمة السنة الأولى للمنازل

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات وصلى الله على سيدنا محمد وعلى كل عبد مصطفى
 أما بعد فقد تم لنا بنا بفضل الله تعالى سنة قريية كاملة (إذ كان صدور أول
 عدد منه في ٢٢ شوال سنة ١٣١٥) أنبت صدق الخدمة فيها نباتا حسنا وقبله
 فضلاء الأمة بقبول حسن ولا يزال في نمو تدريجي يبشر بالكمال، ولقد صدق الله
 تعالى إلهامنا وحقق رجاءنا بموازرة الكرام ومعاضدة الاخيار وما نحن أولاء نراهم
 يزدادون يوما فيوما ، أما الرجاء الذي أشرنا اليه فهو ما جاء في آخر قائمة الجريدة
 — بعد بيان منهاجها والاشارة الى مشارب الناس في الجرائد وانه انتقاد الحكومة أو
 المدح والذم في الاشخاص أو التكت الهزلية والروايات الفرامية — وهو فاذا رأوا
 جريدة تفندا كثر أقوالهم ، وتنهي على اسرافهم في أمرهم ، وتسجل عليهم التقصير في
 العمل المفيد عمارة بلادهم ، بل التشهير للعمل على خراب أوطانهم ، أو تسليها لأيدي
 الأغيار، من المبطعين الى الاستعمار ، يوشك أن يلفظوها لفظ النوي ويضربوا بها
 عرض السائط ، لكنتي وطلت النفس على الاقتناع بموازرة الكرام ومعاضدة الاخيار
 نعم ان الكرام قليل ورجاؤنا أن يكونوا آخذين في النمو لما تقتضيه حالة العصر ويزعج
 الأمة اليه موقفها الحرج ، الخ

كانت الجريدة ترسل الى المشهورين من القراء فيردونها من غير أن يزيلوا
 خلافها وينظروا فيها ثم يتفق لهم النظر فيها عند بعض أصحابهم فيطلبونها ، وأهكذا
 الذين اشتركوا في اثناء هذه السنة حتي في الشهرين الحادي عشر والثاني عشر طلبوا
 الجريدة من أولها حتي احتجنا لإعادة طبع ما فقد من أعدادها ، ولو أن لنا وكلاء
 يسخون في نشرها لكان نموها أسرع وانتشارها أعم . اما رد الناس للجرائد الحادثة
 من قبل الاطلاع عليها فهو لما رأوه من كدورة مشاربها وعدم ثباتها في الغالب
 وذنوب جره سفهاء قوم وحل بغير فاعله العقاب

الانتقاد على المنازل

قلنا إن المنازل رضي العلماء والفضلاء ولكنه لم يسلم من الانتقاد، أما علماء الأزهر

الكرام فقد أنكر بعضهم علينا مسألة واحدة وهي ما جاء في (محاورة في اصلاح التعليم في الازهر) من وجوب العمل بالحديث الشريف دون قول الفقهاء المخالف له ووعدها بم باننا سنسط الكلام في هذا الموضوع في مقالة نكتبها في (الاجتهاد والتقليد) وأشار علينا بعض الفضلاء والكتاب بأن تقل من الالفاظ الغريبة والاصطلاحات العلمية ونختار السهولة في الاسلوب ليتسنى لكل الطبقات ان تفهم ما يكتب ولذلك ترى ان الاعداد الاولى من المنار ارقى في الغالب أسلوبا ، واكثر غريبا ، وأما غوغاء الناس فقد قام جماعة من سفهائهم فسلفونا بالسنة حداد في جرائم البذاء والتفاني لنبهة نشرناها في سبب الخلاف الذي كان وقع بين الرفاعية والقادرية وانما ساقهم الى هذا حب التعريب من صاحب السيادة والساحة أبي الهدي افندي الرفاعي الشهير وذلك ان عطوفة مخدومه حسن بك خالد كتبت مقالة في الموضوع ينهى اقباعهم فيها عن الرد على المنار ولكن طاش سبهم وخاب ظنهم وقد علمت سماحتنا لم تقصد بما كتبناه الاخييرا وكتبت اليها تقول بأن جميع ما كتب في الرد علينا غير ما كتبه المخدوم لم يكن مرضيا عندها وانها اعتقدت اخلاصنا وحسن قصدنا وانتقد علينا من مصادر مختلفة مقالات منكرات الموالد ومسئلة نفى الواسطة بين الله تعالى وبين الناس الا في الهدي والارشاد ومسائل في زيارة القبور وتعميمها والقراءة للاموات ، وفي الاقتصار على الحث على التربية والتعليم دون الاعمال المادية بل الاكثر من الاول والاقلال من الثاني ، وفي تفصيل العلم على الحرب وفتح المدارس على فتح البلاد وقد اجبتنا عن ذلك كله بما فيه مقنع

وعود المنار

جاء في أطواء الكلام وتضاعفه وعود كثيرة منها ما وفينا به ومنها ما ارجأناه للفرص والنهز ومن هذا الاخير الوعد بالكلام على القضاء والقدر والجبر وعلى التربية الجسدية والنفسية والعقلية وعلى ان الاصل في الامم الترقى لا التبدلي خلافا لما هو شائع عند المسلمين وعلى تمثيل الروايات وموعدها الاعداد الآتية ان شاء الله تعالى ويدخل في هذا ما كتبناه وقلنا ان له بجهة ولم نأت بها كمقالات (سلطة مشيخة الطريقة الروحية) ورساله (فكاهة العلوم) لمكتبنا الإسكندري أما تمة مقالات

مشيخة الطرق فقد منع من إكمالها مانع وأما فكاهة العلوم فاستغلناها على غير فائدة ،

مستقبل المنار

علمنا أن أكثر المشتركين يحفظون أعداد المنار لأجل مجلدها في آخر سنة ومن ثم اقترح علينا كثيرون أن نجعله مجلة بشكل الموسوعات والهلل لأن شكله الآن يخرج في التجليد كبيراً وورقه ينحسر بالطي بعض حسنه ومماته واقترح علينا آخرون من الأفاضل أن نودعه نبذا تعليمية للناشئين والناشئات من البنين والبنات تكون في غاية البساطة والسهولة لأن هؤلاء برونه أحكم معلم للآداب والفصائل الدينية والوطنية الخالية عن الشوائب ونزغات البدع المسقية للأخلاق الشريفة المضنية العقول المكسلة عن الصل الباعثة على الغلو في الدين من جهة والضعف والتقصير فيه من جهة ثانية واقترح آخرون أن نضرب صفحاً عن الكلام في جزئيات المسائل السياسية والجرح والتعديل فيها وتكتفي بذكر الأخبار المهمة على الوجه الصحيح كما هو شأن المؤرخ البعيد عن الأغراض فإنا قد انحرقنا عن هذه الخطة في بعض المسائل انحرافاً ما وقد صادفت هذه الاقتراحات عندنا قبولاً

وهنا نحن أولاء نجعل جريدة المنار في أول سنتها الثانية مجلة أسبوعية ونجعل فيها بعد المقالات الافتتاحية التي تبحث في جميع المواضيع باباً مخصوصاً لمباحث التربية والتعليم ويدخل في التربية علم تدبير المنزل بجميع شعبه وفنونه وفي التعليم البحث في أساليه ودروس مختصرة في فنون شتى يسهل تناولها على الناشئين والناشئات من تلاميذ المدارس وغيرهم ووراء ذلك باب الآثار العلمية الأدبية وتدخل فيه الأفاكيه والملح وبعد ذلك باب الأخبار التاريخية تذكّر فيه الجوائب (الأخبار الطارئة) الداخلية والخارجية مع ما يرشد إلى الاستفادة منها والاعتبار بها من غير غميرة ولا إزراء بالحكومات أو بسواهم ونرجو من اخواننا الأفاضل الذين استعذبوا مشرب الجريدة ورق في أعينهم ما تحلت به من صادق الخدمة أن يشدوا أزرنا بتعميم نشرها ونحن نعدهم يذل الجهد في ترقية شأنها واختيار ما نراه أفيد للامة وأنفع للوطن (أن أريد الاصلاح ما استطعت وما توفقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب) (محمد رشيد رضا)